МАОУ Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16.г.Томска

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16.г.Томска \_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Астраханцева27 февраля 2012 г. | **СОГЛАСОВАНО**  на заседании научно-методического совета МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16.г.Томска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Мартынова  27 февраля 2012г. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**модуля**

**«Проектирование и исследование на уроке и во внеурочной деятельности на предметах естественного цикла»**

**Автор, составитель:** *Зябрева В.Ф., учитель биологии МАОУ Заозёрной СОШ*

*с углубленным изучением отдельных предметов № 16, победитель ПНПО-2009*

**г. Томск**

**2012**

**Пояснительная записка**

Спецкурс предназначен для учителей биологии и посвящен знакомству сметодикой разработки и организации исследовательской проектной деятельности на уроке и внеурочной деятельности. Программа построена исходя из логики проектной деятельности и проведения исследований. Рассматриваются различные варианты организации учебного процесса с использованием элементов метода проектов и исследовательской деятельности. В ходе семинара каждый участник следует индивидуальной образовательной траектории в рамках, обозначенных программой.

Занятия проводятся в кабинете биологии с проектором (интерактивной доской) или кабинете информатики.

**Цель модуля:**Повышение квалификации учителей биологии в области использования элементов проектно – исследовательской деятельности на уроках и внеклассной работе.   
**Задачи модуля:**– Обосновать необходимость использования проектно – исследовательской деятельности на уроках.   
– Информировать учителей биологии об основных типах поисковой деятельности, которым необходимо научить учащихся в образовательном процессе.

–Познакомить слушателей с методами и приемами использования проектно – исследовательской деятельности на уроках биологии и внеурочной деятельности.   
– Моделирование современного урока биологии или внеклассного мероприятия по заданной программе.   
**Форма занятий:** лекция, представление опыта работы, мастер-класс, самостоятельная работа слушателей.

Планируемые результаты курса

Основным результатом обучения является:

* умение разрабатывать сценарий урока или внеклассного мероприятия;

Способы оценивания уровня достижений

Достижения слушателей определяются качеством и содержательностью созданных проектов урока или внеклассного мероприятия.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОДУЛЯ**

**«Проектирование и исследование на уроке и во внеурочной деятельности на предметах естественного цикла»**

**Реализация: очный модуль -** стационарно, на базе МАОУ Заозёрной СОШ № 16

**Цель:**  формирование навыка создания сценария урока (внеклассного мероприятия) с использованием элементов проектно-исследовательской деятельности

**Категория слушателей:\_\_**учителя биологии

**Срок обучения:** 8 часов

**Срок реализации:** 2012 г.

**Форма обучения:**  очная

**Режим занятий:** 8 часов в день

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **В том числе:** | | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Практ.** |
| **1.** | Обоснование необходимости использования проектно – исследовательской деятельности на уроках. | **1** | **1** |  |  |
| **2.** | Типы поисковой деятельности учащихся в образовательном процессе. | **1** | **1** |  | **опрос** |
|  | Представление опыта работы учителей-естественников МАОУ Заозёрной СОШ № 16 | **1** | **1** |  |  |
| **3.** | Мастер-класс. Урок биологии в 7 классе. | **2** |  | **2** | **практическая работа** |
| **4.** | Создание сценария урока биологии (внеклассного мероприятия) | **3** |  | **3** | **зачёт** |
|  | **Итого:** | **8** | **3** | **5** |  |