**Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

В школе успешно реализуются:

– основная общеобразовательная программа начального общего образования,

- основная общеобразовательная программа основного общего образования,

- программы среднего (полного) общего образования;

– программы, обеспечивающие профильную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического, социально-гуманитарного, архитектурно- художественного, славянского профилей.

Данные программы реализуются через индивидуальный учебный план МАОУ СОШ № 16 г. Томска и предполагает безусловное выполнение гигиенических требо­ваний к условиям обучения в образовательных учреждениях, выстроен исходя из концеп­туальных приоритетов Программы развития МАОУ СОШ №16 г Томска.

***Первый уровень*** - 24 класса (602 человека),

***Второй уровень –*** 30 классов (740 человек)

***Третий уровень –*** 6 классов(148 человек)

***Предшкольное обучение*** в школе представлено вечерними группами для детей, как не посещающих детский сад, так и посещающих дошкольное образовательное учреждение. Учебный план дошкольного образования составлен на основе УМК Р. Г. Чураковой «Предшкола нового поколения. Концептуальные основы и программы».- М.: Академкнига/Учебник, 2010.

***Образовательные программы для 1-4 классов***

 Учебные планы 1-4 классов составлены для внедрения и реализации следующих УМК: «Перспектива», «Перспективная начальная школа», «Школа 2100». Таким образом, в начальных классах школы представлены различные образовательные программы, которые позволяют выбрать для первоклассника наиболее комфортные условия и среду обучения в соответствии с пожеланиями родителей, рекомендациями психологов. В 2014-15 учебном году количество обучающихся в начальной школе по различным образовательным программам в процентном отношении представлено на рисунке.

*Рис. 3. Количество обучающихся в начальной школе по различным образовательным программам в процентном соотношении (2015-2016 уч.год).*

По программе «Перспектива» - занимаются 16 классов, по программе «Перспективная начальная школа»- 6 классов, программу «Школа 2100» доводят 2 класса.Для углубленного изучения отдельных предметов в классах архитектурно-художественного направления ведутся предметы ИЗО, архитектура, декоративно-прикладное творчество. Курсы ОБЖ, ПДД, интегрируются в рамках предмета «Окружающий мир» и курсами внеурочной деятельности «Красный, желтый, зеленый».

 Внеурочная деятельность включена в базисный учебный план школы и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеурочное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году следующими курсами:

* **Спортивно-оздоровительное:**

Школа ЗОЖ- 1 час,

Спортивные бальные танцы – 4 часа**.**

* **Общекультурное:**

Декоративно-прикладное творчество – 1 час,

Архитектурно-художественное моделирование – 2 часа,

Хор – 2 часа,

Сольфеджио – 2 часа;

Музыкальная литература – 1 час;

Фортепиано – 2 часа;

Город мастеров – 1 час;

Оригами- 1 час;

Фольклор (народный) – 2 часа;

Фольклор (польский/украинский) – 1 час;

Мозаика – 1 час;

ИЗОстудия – 2 часа

* **Общеинтеллектуальное:**

Умники и умницы – 1 час

Экология – 1 час;

Информатика – 1 час;

Развитие речи – 1 час;

Английский язык – 1 час;

Риторика-1 час;

Я – исследователь -1 час;

Шахматы – 1 час;

* **Духовно-нравственное и социальное:**

Мы разные, но мы вместе-1 час;

* **Социальная деятельность:**

Красный, желтый, зеленый – 1 час.

 Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется в отличительных формах от урочной системы обучения (50% - аудиторное, 50% -внеаудиторное). Внеурочная деятельность является частью школьной жизни и одним из условий реализации основной образовательной программы.
 Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с детской музыкальной школой №4, ДДТ «Планета», ДЮСШ № 7. Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности). Выбор курсов внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году преследовал стратегию обеспечения всесторонней занятости обучающихся во внеурочное время, с учетом запросов родительской общественности, пожеланий классных руководителей, интересов и предпочтений детей.

*Рис.4. Количество обучающихся по направлениям внеурочной деятельности.*

*Профильные классы в начальной школе:*

* архитектурно-художественный – 1г, 2г, 3г, 4г.
* музыкальный – 3б, 4б,4в (группы)
* спортивный – 3д, 4д.
* славянский – 1в,3в.

***Образовательные программы для 5 – 9-х классов.***

 Учебные планы и программы для 5-9 классов составлены для общеобразовательных классов, архитектурно-художественных, специальных (коррекционных) классов 7 вида, классов с изучением славянских языков и культуры. Углубление реализуется за счет компонента образовательного учреждения через второй иностранный язык, ОРКиСЭ, ОБЖ, краеведение, информатику, художественный труд, рисунок, живопись, ведениетворческой практики**.** Учебные планы 9 классов составлены с учетом предпрофильного обучения, в которых в вариативной части на углубление и расширение вводятся элективные курсы по выбору обучающихся.

*Таблица 3. Программы предпрофильной подготовки в 9 классах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название курса по выбору**  | **Класс** | **Предмет**  | **Учитель**  | **Часы**  |
| Решение задач с параметрами. | 9 | Математика  | Стукова Е.В. | 17 |
| Биология твоего тела. | 9 | Биология  | Раченкова Н.Г. | 17 |
| Физика в компьютерном классе. | 9 | Физика, информатика | Буркова Т.Д. | 17 |
| Решение расчетных задач по химии. | 9 | Химия | Пичугина А.П. | 17 |
| Практическое право. | 9 | Обществознание | Козловская О.И. | 17 |
| Тайны текста. | 9 | Русский язык | Барышева С.В., Кузнецова А.А. | 17 |
| Архитектурная графика. Основы дизайна. Композиция и цвет. | 9 | ИЗО | Самандросова Е.А.Тунгусова И.В. | 34 |
| Основы дизайна. | 9 | ИЗО | Самандросова Е.А.Тунгусова И.В. | 34 |
| В семье славянских языков (украинский) | 9 | Украинский язык | Макаревич А.А. | 34 |
| В семье славянских языков (польский) | 9 | Польский язык | Станислав Воеводка | 34 |

*Профильные классы в основной школе:*

* архитектурно-художественный – 5г,6г,7г,8г,9г;
* музыкальный – 7а;
* спортивный – 7д, 8д;
* славянский – 5в, 6е, 7в, 8в, 9в.

***Образовательные программы для 10 -11-х классов.***

Обучение осуществляется*в профильных классах и профильных группах* :

* физико-математический класс (10а),
* физико-математическая группа (11а),
* социально - гуманитарная группа (11а),
* архитектурно – художественный класс (11в),
* архитектурно-художественная группа (10в),
* универсальный класс (11б),
* универсальная группа (10в).

Учебный план физико–математического профиля построен в парадигме интегрированного образования в области точных наук. Профильными предметами в данном плане являются математика, физика и информатика и ИКТ. Учебный план социально – гуманитарного профиля отражает тенденцию гуманитаризации образования через расширение блока гуманитарных курсов: литература, русский язык, обществознание, история, практическое право, иностранный язык. Учебный план архитектурно-художественный профиля содержит предметы: ИЗО, художественный труд, компьютерная графика. К особенностям учебного плана универсальных классов отно­сится ведение элективных курсов для подготовки к ЕГЭ.

Согласно учебным планам на изучение предметов на профильном уровне выделяется в целом 7-12 часов в неделю. Преподавание осуществлялось педагогами школы, аттестованными на высшую категорию, по программам и УМК, рекомендованным методистами городского информационно-методического центра.