

МАОУ Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска

«Согласовано»

На заседании Управляющего совета МАОУ
Заозерной СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов №16 г.Томска

Самоедлова С.И. / *Смоляк*
«22» *июня* 2012 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ Заозерной СОШ с
углубленным изучением отдельных
предметов № 16 г.Томска



Андреева Е.В.
«22» *августа* 2012 г.

***Формирование активной образовательной среды –
путь к развитию компетенций педагогов и
обучающихся***

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАОЗЕРНОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 16 г.ТОМСКА
на 2012-2016 гг.**

Принята
Педагогическим советом
(протокол № 9 от «30» августа 2012 года)

Содержание

Паспорт программы развития	3
1. Основные предпосылки и обоснование создания программы развития. Анализ ситуации.	9
Краткая характеристика ОУ	10
Особенности контингента обучающихся	13
Результаты учебной деятельности	14
Результаты внеурочной деятельности	16
Инновационное развитие	22
Кадровые ресурсы	25
Материально-технические ресурсы	27
Вспомогательные ресурсы	28
2. Постановка проблемы.	29
Проблемы, имевшие место в процессе реализации предыдущей программы развития и определение приоритетных направлений	30 31
Результаты SWOT-анализа потенциала развития школы	32
3. Образ будущего школы. Концепция, миссия школы, прогнозируемые характеристики обучающихся. Особенности образовательного процесса.	33
4. Инновационные проекты в 2012-2016 гг.	42
5. Целевые показатели эффективности развития	54
6. Управление реализацией программы	56
7. Ожидаемые результаты реализации программы	57
8. Риски, возникающие в процессе реализации программы	57
9. Этапы реализации программы	58

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ ЗАОЗЕРНОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ №16 г.ТОМСКА

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заозерной средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска
Авторский коллектив	<p>Астраханцева Елена Владимировна, директор школы</p> <p>Мартынова Марина Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе.</p>
Законодательная база для разработки программы развития гимназии	<p>Конвенция о правах ребёнка</p> <p>Закон РФ "Об образовании"</p> <p>Закон РФ "Об утверждении Федеральной программы развития образования" от 10 апреля 2000 г. № 51-ФЗ</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (приказ президента РФ Д. А. Медведева от 04 февраля 2010 г. № 257, распоряжение правительства РФ от 27 февраля 2010г. № 246-р)</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г. N 848 О мерах государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования</p> <p>Приказ Минобрнауки России N 8 от 15 января 2007 г.О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г. N 848</p> <p>Программа реализации государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования</p> <p>Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011 г. № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года</p> <p>Доклад Правительства РФ о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010-м году от 18.03.2011</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года</p> <p>Программа реализации государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты</p>

	<p>модернизации образования</p> <p>Распоряжение Губернатора Томской области от 14.07.2011г. № 219-р о мерах по реализации проекта модернизации общего образования Томской области.</p> <p>Закон Томской области от 10 ноября 2006 года № 265-ОЗ О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Проект Постановления Администрации Томской области "О КОМПЛЕКСЕ МЕР ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 2012 ГОДУ</p> <p>Устав МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска</p>
Цель программы	<p>Разработать и внедрить модель системы управления качеством образования, способствующей повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина</p>
Задачи программы	<p>Создание модели образования, обеспечивающей высокое качество подготовки всесторонне развитых, компетентных и конкурентоспособных выпускников</p> <p>Обеспечить свободу в выборе направлений инновационного развития и модернизации уже существующих направлений деятельности (работа центров: ЦГО «РОСТ», Этнокультурного и Экологического, Центра русского языка, экспериментальных площадок, предшколы и т.п); сохранить и модернизировать традиционные направления деятельности: архитектурно-художественное, славянское, экологическое, гуманитарное, физико-математическое и т.д.</p> <p>Совершенствовать систему ДПОУ, интеграции урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования.</p> <p>Разработать механизмы формирования УУД с помощью использования технологий <u>деятельностного</u> типа (ТРИЗ, РКМЧП, игровой, проектной и т.п.) как в начальной так и основной школе.</p> <p>Продолжить совершенствование индивидуальных образовательных программ обучающихся, проектной и исследовательской деятельности; профильную и предпрофильную подготовку; работу с одаренными детьми; работу по успешной социализации личности, инклюзивному образованию.</p> <p>Способствовать созданию, применению и распространению образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих,</p>

	<p>обеспечивающих инновационный характер образования.</p> <p>Обеспечить создание и развитие современной системы коммерциализации результатов исследований и разработок педагогических работников</p> <p>Содействовать концентрации в школе конкурентоспособных педагогических кадров, включая лучших молодых специалистов, путем создания привлекательной образовательной среды</p> <p>Совершенствовать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей</p> <p>Разработать технологию комплексной оценки нового качества образования, сопоставимого с результатами международных исследований</p> <p>Разработать и апробировать технологию оценки нового качества труда педагогических работников в условиях перехода к новой системе оценки труда.</p> <p>Осуществить переход на электронный документооборот.</p> <p>Способствовать развитию информационных ресурсов школы; внедрению прогрессивных форм и методов обучения, инновационных исследований и разработок (центральное место в выполнении этого мероприятия будут занимать работы по созданию электронных образовательных ресурсов и организации дистанционного образования).</p> <p>Обеспечить представление достоверной, объективной и полной информации о качестве образования на сайте школы через раздел «Система измерения и оценки нового качества школьного образования. Мониторинг знаний»</p> <p>Осуществить переход на качественно новый уровень развития ресурсной базы школы, обеспечивающей повышение нового качества образования</p> <p>Осуществлять поиск новых ресурсов повышения качества образования как эффективного средства управления школой в соответствии с современными нормативно-правовыми требованиями</p> <p>Совершенствовать деятельность Управляющего совета и развивать школьное самоуправление</p> <p>Формировать психологически комфортную среду образовательного учреждения.</p>
--	---

<p>Основные ресурсы для реализации цели и выполнения задач программы развития</p>	<p>Работа в условиях новой правовой формы – автономного образовательного учреждения</p> <p>Включенность школы в процессы инновационного развития, а также в</p>
---	---

	<p>информационное пространство российского общества</p> <p>Высокий уровень кадрового потенциала</p> <p>Функционирование системы оценки качества образования</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: местный бюджет, средства внебюджета школы и дополнительных привлечённых средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p>
<p>Подпрограммы и проекты, реализуемые в рамках Программы развития</p>	<p>Проект «Создание модели учебного, социального и педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия при переходе на ФГОС-2»</p> <p>Проект «Развитие в деятельности. Формирование УУД школьников»</p> <p>Проект МИП «Разработка и апробация комплексной модели духовно-нравственного, гражданско-патриотического и этнокультурного воспитания в условиях Заозерной школы» (проект «Житийные чтения», программа «Святые заступники земли русской»)</p> <p>Проект-программа «Формирование информационно-образовательной среды школы»</p> <p>Проект «Совершенствование методов и форм работы с одаренными детьми»</p> <p>Подпроект «Создание НОУ»</p> <p>Подпроект «Формирование познавательной активности обучающихся посредством интеллектуально-творческой игры «Томский росток»</p> <p>Подпроект « Клуб старшеклассников Встречи с интересными людьми»</p> <p>Подпроект: «Развитие творческого потенциала школьников через реализацию проектов по дизайнерскому оформлению помещений школы и школьного двора»</p> <p>Подпроект «Создание школьного музея»</p> <p>Проект «От толерантности к диалогу культур. Этнокультурный центр»</p> <p>Проект «Русский язык как неродной для детей мигрантов»</p> <p>Проект «Совершенствование деятельности Экологического центра»</p> <p>Проект «Дистанционное обучение как фактор гуманизации образования»</p> <p>Проект «Все вместе»</p>

Принципы реализации программы	Гуманизм, полнота образования, индивидуализация образования, самоценность каждого возраста, здоровьесбережение, качество, компетентность, демократичность, социокультурная открытость
Периоды и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">2012-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ первый этап – 2012 - август 2013 года: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность школы в новых организационно-экономических условиях; ▪ второй этап – сентябрь 2013 – август 2015 года: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и её содержания; ▪ третий этап – сентябрь 2015 - август 2016 года: коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.
Исполнители программы	Сотрудники школы, учащиеся и их родители
Консалтинговая поддержка программы	<p>Департамент общего образования Томской области</p> <p>ОГБУ Региональный центр развития образования Томской области</p> <p>Департамент образования мэрии г. Томска</p> <p>Томский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования</p>
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация школы как образовательного учреждения, интегрирующего образовательные технологии и инновационные педагогические исследования всероссийского уровня для повышения качества образования и конкурентоспособности национальной системы образования • Наличие модели управления качеством школьного образования. • Апробированная технология оценки качества труда учителя. • Пакет документов, определяющих деятельность по управлению качеством образования и разъясняющих особенности деятельности. • Локальные акты и другие документы, определяющие инновационные направления деятельности школы в рамках программы развития • Наличие критериев оценки управленческой деятельности школы. • Повышение профессионального мастерства учителей • Пакет методических материалов по реализации деятельностного подхода в обучении, работе с одаренными детьми и использованию интерактивных информационных технологий в практике преподавания дисциплин. • Обобщение опыта работы управлению качеством образования в школе в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». • Проведение семинаров для педагогов города и области с представлением наработанного опыта

Система организации контроля исполнения программы	Контроль исполнения Программы осуществляют администрация МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска и Управляющий совет учреждения.Отчеты о выполнении Программы будут представляться на научно-практических конференциях, а родительской общественности, в форме публичного отчёта, освещаться в средствах массовой информации и размещаться на сайте Учреждения.
Фамилия, имя,отчество, должность, телефон руководителя Программы	Астраханцева Е.В., директор муниципального автономного образовательного учреждения Заозерной средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г.Томска, тел. (83822) 402-519
Сайт образовательного учреждения	school16.edu.tomsk.ru
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета муниципального автономного образовательного учреждения Заозерной средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г.Томска. Протокол № 9 от 30 августа 2012г.