

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г.  
Томска

634009, г.Томск, пер.Сухоозерный,6, тел./факс (3822)402519, 405974  
e-mail: [zaozerom@mail.tomsknet.ru](mailto:zaozerom@mail.tomsknet.ru)

УТВЕРЖДЕН  
УПРАВЛЯЮЩИМ СОВЕТОМ  
МАОУ ЗАОЗЕРНОЙ СОШ №16 Г.ТОМСКА  
Протокол № 3 от «24» июля 2015г  
Председатель УС - Смолякова С.Х.  
Е.В.Астраханцева  
Директор школы



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заозерной средней  
общеобразовательной школы №16 г.Томска

2014-2015 учебный год

Отчет о результатах самообследования является ежегодной формой отчета школы об основных результатах, потенциале и условиях функционирования, проблемах и перспективах развития. Цели отчета – информирование широкой общественности о сегодняшнем положении дел, успехах и проблемах школы. Эффектом такого обсуждения может стать совершенствование, обновление образовательной программы школы, расширение круга социальных партнеров, усиление материально-технического обеспечения, расширение географии контингента обучающихся.

## Содержание

### **Общая характеристика школы**

#### **Особенности образовательного процесса. Введение ФГОС**

Характеристика образовательных программ

Дополнительные платные образовательные услуги

Организация изучения иностранных языков

Образовательные технологии и методы обучения

Направления воспитательной деятельности

Внеурочная деятельность. Научные общества. Центры

Характеристика внутришкольной системы качества образования

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы. Средняя наполняемость классов

Материально-технические ресурсы. Условия для занятий физкультурой и спортом

IT-инфраструктура

Летний отдых детей

Питание. Медицинское обслуживание. Обеспечение безопасности

Организация специальной (коррекционной) помощи

Кадровые ресурсы. Система повышения квалификации

#### **Результаты деятельности. Качество образования**

Результаты ЕГЭ (11 класс)

Результаты ГИА (9 класс)

Результаты регионального мониторинга 4-х, 6-х и 8-х классов

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д

Данные о проблемах социализации. Профилактическая работа

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Достижения школы в 2014-2015 учебном году

#### **Социальная активность и внешние связи школы**

#### **Финансово-экономическая деятельность**

#### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

#### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Приложение 1. Структура управления школы

Приложение 2. Победители и лауреаты профессиональных конкурсов

Приложение 3. Сетевое взаимодействие на основе договорных отношений

Приложение 4. Курсовая подготовка педагогов

Приложение 5. Список публикаций

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Официальное название** Муниципальное автономное образовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска.

**Юридический адрес:** 634009, г.Томск, пер. Сухоозерный, 6. Тел/факс - 8(382-2)402-519,

**e-mail:** [zaozerom@mail.tomsknet.ru](mailto:zaozerom@mail.tomsknet.ru)

**Адрес сайта школы:** <http://school16.edu.tomsk.ru>

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам (серия А №0000607, выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 28 ноября 2011 года, бессрочная).

**Свидетельство** о государственной аккредитации (серия 70АА №000291, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, действительно 27 мая 2023г.).

**Закрепленный микрорайон**(согласно приказу Департамента образования г. Томска № 25 от 17.05.2012г.):

- улица Мельничная по № 71,
- улица Войкова – нечетная сторона по № 53, четная сторона по №80,
- улица Водяная – нечетная сторона по №45, четная сторона по № 58,
- улица Ленина с № 124 по № 194 (четная сторона),
- улица Маркса с № 57 (№83),
- улица Пролетарская по № 25 (нечетная),
- пер. Баранчуковский — нечетная сторона по № 23, пер. Тихий до №20, пер. Карташный, пер. Водяной, пер. Заозерный, пер. Островского до ул. Ленина, пер. Дербышевский по № 30 до ул. Ленина, пер. Карповский до ул. Ленина, пер. Сакко до ул. Ленина.

**ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.** Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также детей других районов города и пригорода. Этому способствует удобная транспортная схема, наличие в школе профильного образования и авторитет школы в городе.

В 1 классы дети принимаются на основании заявления родителей по предлагаемым программам и профилям. Школа ограничивает набор первоклассников в количестве пяти классов, исходя из необходимости обеспечения условий реализации ФГОС. Технические возможности здания школы не позволяют принимать всех желающих обучаться в МАОУ Заозерной СОШ №16 г.Томска.

В настоящее время в школе обучается **1482 ученика в 60 классах-комплектах.**

Таблица 1. Динамика изменения численности обучающихся за 4 года  
год Показатели

Учебный год	Показатели	
	Количество обучающихся	Количество классов
2011-2012	1597	62
2012-2013	1567	61
2013-2014	1489	58
2014-2015	1482	60

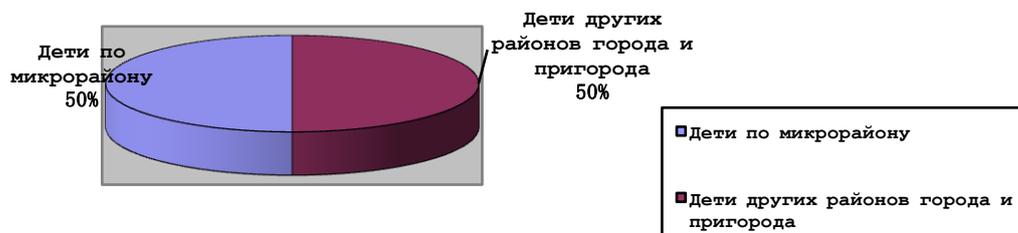
Таблица 2. Социальный состав обучающихся в сравнении за 4 года

	Всего обучающихся	Количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	Количество детей из многодетных семей	Количество детей из неполных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Количество опекаемых детей	Количество детей с ОВЗ	Количество детей - инвалидов
2011 - 2012	1616	0	61	280	228	18	36	9
2012 - 2013	1597	2	91	276	302	18	69	7
2013- 2014	1489	5	144	270	322	19	80	5

2014-2015	1482	5	139	283	383	23	72	7
-----------	------	---	-----	-----	-----	----	----	---

Контингент обучающихся школы и их семей констатирует потребность в организации деятельности социально-педагогической и психологической службы и необходимость ее сохранения в 2015-2016 учебном году.

Рис.1. Количественное соотношение обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и проживающих в других территориях (по состоянию на конец учебного года 2015 – 2016)



Сегодня проектная мощность учреждения значительно превышена, поэтому необходимо продолжать работу, направленную на реализацию плана мероприятий, обеспечивающих исполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

**УПРАВЛЕНИЕ** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры представлена 5 уровнями управления:

- 1) стратегический уровень - ДИРЕКТОР ШКОЛЫ;
- 2) тактический уровень - ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА;
- 3) технологический уровень - РУКОВОДИТЕЛИ МО;
- 4) оперативный уровень - ПЕДАГОГИ, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПДО;
- 5) ученическое соуправление и самоуправление – ОБУЧАЮЩИЕСЯ.

К органам объектной модели управления относятся: **Управляющий совет школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Административный совет, Совет старшеклассников** детской организации «Заозерье». Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива.

Председатель Управляющего совета – Смолякова С.Х. – представитель родительской общественности, Председатель Наблюдательного совета – Цигельникова А.И. – представитель администрации Департамента образования города Томска

Председатель Совета старшеклассников - Абинов Игорь – ученик 8а класса.

**Администрация школы:**

- Астраханцева Елена Владимировна – директор школы,
- Резниченко Алла Дмитриевна – заместитель директора по УР (1-4 классы)
- Рожкова Татьяна Владимировна – заместитель директора по УР (5-9 классы)
- Козловская Ольга Ивановна – заместитель директора по введению ФГОС ООО
- Крылова Елена Равильевна – заместитель директора по УР (10-11 классы)
- Шмидт Виталий Владимирович – заместитель директора по коррекционной работе
- Мартынова Марина Владимировна – заместитель директора по НМР
- Харламова Елена Александровна – заместитель директора по воспитательной работе
- Архипова Ольга Иосифовна – заместитель директора по воспитательной работе.
- Карбышева Татьяна Викторовна – куратор платных образовательных услуг, диспетчер по расписанию.

2014-2015 год - третий по реализации **Программы развития школы. Приоритетными направлениями являются:** формирование активной образовательной среды, повышение доступности качественного образования, развитие компетенций педагогов и обучающихся, соответствующих требованиям инновационного развития и ФГОС, укрепление материально-технической базы.

Особенностью прошедшего года является **пилотное введение ФГОС основного общего образования**. 150 пятиклассников начали обучение по новым стандартам. Коллектив работал над созданием образовательной программы с учетом требований ФГОС ООО, корректировалась нормативно-правовая база школы, учебный план и т.д., Реализация инновационных проектов программы развития по дистанционному обучению, интерактивному и профильному обучению, организации внеурочного пространства обучающихся, совершенствованию учительского корпуса и материально-технической базы школы ориентированы на соответствие требованиям ФГОС.

Внедрение новых образовательных стандартов, требует системного и поэтапного подхода, сопровождающегося финансовыми инвестициями, поэтому вся работа школы организуется в соответствии с Планом реализации перехода на ФГОС ООО (приказ от 14.04.2013г.)

Основные разделы плана Программы развития МАОУ Заозерной средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска, связанные с приоритетными направлениями, в 2014 – 2015 учебном году реализованы успешно.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.**

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

В школе успешно реализуются:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования,
- основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
- программы, обеспечивающие профильную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического, социально-гуманитарного, архитектурно- художественного, славянского профилей.

Данные программы реализуются через индивидуальный учебный план МАОУ СОШ № 16 г. Томска и предполагает безусловное выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, выстроен исходя из концептуальных приоритетов Программы развития МАОУ СОШ №16 г Томска.

**Первая ступень** - 24 класса (602 человека),

**Вторая ступень** – 30 классов (740 человек)

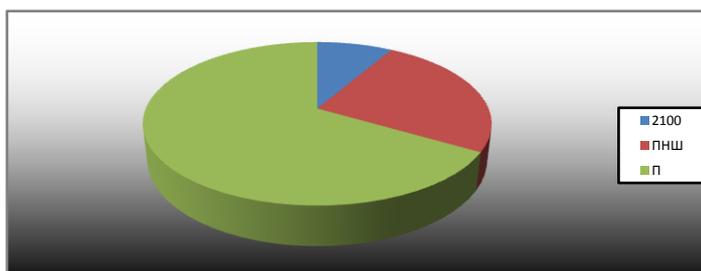
**Третья ступень** – 6 классов(148 человек)

**Предшкольное обучение** в школе представлено вечерними платными группами для детей, как не посещающих детский сад, так и посещающих дошкольное образовательное учреждение. Учебный план дошкольного образования составлен на основе УМК Р. Г. Чураковой «Предшкола нового поколения. Концептуальные основы и программы».- М.: Академкнига/Учебник, 2010.

#### **Образовательные программы для 1-4 классов**

Учебные планы 1-4 классов составлены для внедрения и реализации следующих УМК: «Перспектива», «Перспективная начальная школа», «Школа 2100». Таким образом, в начальных классах школы представлены различные образовательные программы, которые позволяют выбрать для первоклассника наиболее комфортные условия и среду обучения в соответствии с пожеланиями родителей, рекомендациями психологов. В 2014-15 учебном году количество обучающихся в начальной школе по различным образовательным программам в процентном отношении представлено на рисунке.

*Рис. 2. Количество обучающихся в начальной школе по различным образовательным программам в процентном соотношении (2014-2015 уч.год).*



По программе «Перспектива» - занимаются 16 классов, по программе «Перспективная начальная школа»- 6 классов, программу «Школа 2100» доводят 2 класса.Для углубленного изучения отдельных предметов в классах архитектурно-художественного направления ведутся предметы ИЗО, архитектура, декоративно-прикладное творчество. Курсы ОБЖ, ПДД,

интегрируются в рамках предмета «Окружающий мир» и курсами внеурочной деятельности «Красный, желтый, зеленый».

Внеурочная деятельность включена в базисный учебный план школы и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеурочное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году следующими курсами:

- **Спортивно-оздоровительное:**

Школа ЗОЖ- 1 час,

Спортивные бальные танцы – 4 часа.

- **Общекультурное:**

Декоративно-прикладное творчество – 1 час,

Архитектурно-художественное моделирование – 2 часа,

Хор – 2 часа,

Сольфеджио – 2 часа;

Музыкальная литература – 1 час;

Фортепиано – 2 часа;  
 Город мастеров – 1 час;  
 Оригами- 1 час;  
 Фольклор (народный) – 2 часа;  
 Фольклор (польский/украинский) – 1 час;  
 Мозаика – 1 час;  
 ИЗО студия – 2 часа

• **Общеинтеллектуальное:**

Умники и умницы – 1 час  
 Экология – 1 час;  
 Информатика – 1 час;  
 Развитие речи – 1 час;  
 Английский язык – 1 час;  
 Риторика-1 час;  
 Я – исследователь -1 час;  
 Шахматы – 1 час;

• **Духовно-нравственное и социальное:**

Мы разные, но мы вместе-1 час;

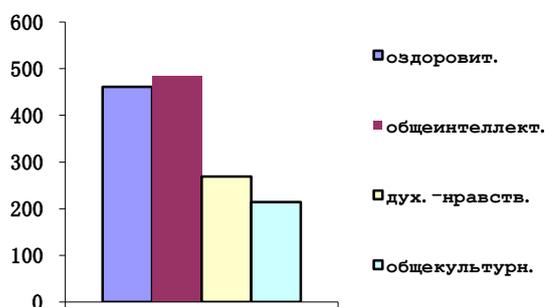
• **Социальная деятельность:**

Красный, желтый, зеленый – 1 час.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется в отличительных формах от урочной системы обучения (50% - аудиторное, 50% -внеаудиторное). Внеурочная деятельность является частью школьной жизни и одним из условий реализации основной образовательной программы.

Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с детской музыкальной школой №4, ДДТ «Планета», ДЮСШ № 7. Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности). Выбор курсов внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году преследовал стратегию обеспечения всесторонней занятости обучающихся во внеурочное время, с учетом запросов родительской общественности, пожеланий классных руководителей, интересов и предпочтений детей.

Рис.3. Количество обучающихся по направлениям внеурочной деятельности.



Так оздоровительным направлением удалось охватить на базе внеурочных занятий 461 ребенка, общеинтеллектуальным – 485, духовно-нравственным – 269, общекультурным - 214 обучающихся. Результатом занятий внеурочной деятельности стали индивидуальные и коллективные проекты, выступления обучающихся с концертными программами, театральными номерами. Достоинно были представлены результаты внеурочной деятельности обучающихся 4 - х классов. Так обучающиеся: Беркова Екатерина, Хакимов Константин, Спириин Федор, Тхилаишвили Тамаз,

Паталаха София, Китаева Елизавета получили высокую оценку своих работ на городских научно - практических конференциях. Классные коллективы 2 «А», 3 «А» - представили концертные номера русского народного фольклора, на городских площадках детского творчества. Обучающиеся 2 «Е» класса занимались декламацией и инсценировкой русских народных сказок. В каждом классе начальной школы реализовывалась музейная педагогика, благодаря чему обучающиеся начальных классов активно посещали музеи г. Томска.

Профильные классы в начальной школе:

- архитектурно-художественный – 1г, 2г, 3г, 4г.
- музыкальный – 3б, 4б, 4в (группы)
- спортивный – 3д, 4д.
- славянский – 1в, 3в.

**Образовательные программы для 5 – 9-х классов.**

Учебные планы и программы для 5-9 классов составлены для общеобразовательных классов, архитектурно-художественных, специальных (коррекционных) классов 7 вида, классов с изучением славянских языков и культуры. Углубление реализуется за счет компонента образовательного учреждения через второй иностранный язык, ОРКиСЭ, ОБЖ, краеведение, информатику, художественный труд, рисунок, живопись, ведение творческой практики. Учебные планы 9 классов

составлены с учетом предпрофильного обучения, в которых в вариативной части на углубление и расширение вводятся элективные курсы по выбору обучающихся.

На подготовку к введению ФГОС на второй ступени обучения направлены инновационные проекты и программы.

В 2014-2015 учебном году в рамках предпрофильной подготовки педагогами школы реализовывались программы курсов по выбору для обучающихся 9 класса.

Таблица 3. Программы предпрофильной подготовки в 9 классах

Название курса по выбору	Класс	Предмет	Учитель	Часы
Решение задач с параметрами.	9	Математика	Федоткин М.Г.	17
Биология твоего тела.	9	Биология	Раченкова Н.Г.	17
Физика в компьютерном классе.	9	Физика, информатика	Буркова Т.Д.	17
Решение расчетных задач по химии.	9	Химия	Пичугина А.П.	17
Практическое право.	9	Обществознание	Козловская О.И.	17
Тайны текста.	9	Русский язык	Барышева С.В.	17
Архитектурная графика. Основы дизайна. Композиция и цвет.	9	ИЗО	Самандросова Е.А. Тунгусова И.В.	34
Основы дизайна.	9	ИЗО	Самандросова Е.А. Тунгусова И.В.	34
В семье славянских языков (украинский)	9	Украинский язык	Макаревич А.А.	34
В семье славянских языков (польский)	9	Польский язык	МарэКЯнушОльчак	34

Профильные классы в основной школе:

- архитектурно-художественный – 5г,6г,7г,8г,9г;
- музыкальный – 7а;
- спортивный – 7д, 8д;
- славянский – 5в, 6е, 7в, 8в, 9в.

**Образовательные программы для 10 -11-х классов.**

Обучение на данной ступени в 2014-2015 году осуществляется в профильных классах и профильных группах:

- физико-математический класс (10а),
- физико-математическая группа (11а),
- социально - гуманитарная группа (11а),
- архитектурно – художественный класс (11в),
- архитектурно-художественная группа (10в),
- универсальный класс (11б),
- универсальная группа (10в).

Учебный план физико–математического профиля построен в парадигме интегрированного образования в области точных наук. Профильными предметами в данном плане являются математика, физика и информатика и ИКТ. Учебный план социально – гуманитарного профиля отражает тенденцию гуманитаризации образования через расширение блока гуманитарных курсов: литература, русский язык, обществознание, история, практическое право, иностранный язык. Учебный план архитектурно-художественный профиля содержит предметы: ИЗО, художественный труд, компьютерная графика. К особенностям учебного плана универсальных классов относится ведение элективных курсов для подготовки к ЕГЭ.

Согласно учебным планам на изучение предметов на профильном уровне выделяется в целом 7-12 часов в неделю. Преподавание осуществлялось педагогами школы, аттестованными на высшую категорию, по программам и УМК, рекомендованным методистами городского информационно-методического центра.

За счет платных дополнительных образовательных услуг у старшеклассников есть возможность расширить сферу знаний в разных областях науки, готовиться к поступлению в вуз.

**Дополнительные платные образовательные услуги**

Платные дополнительные образовательные услуги в школе получают 1067 человек, что составляет 72 % от общего количества обучающихся. Школа предоставляет платные дополнительные образовательные услуги по следующим образовательным направлениям: художественно- эстетическое, лингвистическое, информационное, естественно- математическое, гуманитарное. Из года в год растет спрос на услуги по подготовке детей к школе. В 2014-2015 учебном году по данной программе прошло обучение 83 ребенка шестилетнего возраста, что на 15 % больше прошлого года. Реализуется 25 авторских образовательных программ. В процессе занято 45 педагогов.

В сравнении с 2013 – 2014 учебным годом произошло увеличение численности пользователей ПДОУ на 4,4%. Наблюдается позитивная динамика спроса на ПДОУ, что свидетельствует о высоком качестве предоставляемых услуг и обоснованной ценовой политикой школы (цены ниже предлагаемых Постановлением Мэра Города Томска), доступностью для потребителя. В 2014-2015 учебном году стоимость часа колеблется в пределах 30-65 рублей, в зависимости от количества и наполнения групп.

В течение пяти лет в школе по запросу родительской общественности реализуется программа «Школа раннего развития». Курс подготовки к школе рассчитан на 8 месяцев, занятия проводятся с октября по май (3 раза в неделю) и предлагается родителям (законным представителям) в качестве платной дополнительной образовательной услуги.

В сотрудничестве сОМУ в 2014-2015 учебном году реализовывались программы с выдачей сертификатов:

- «Волшебный компьютер» и «Юный дизайнер» для обучающихся 4-5 классов,
- «Лаборатория компьютерных игр» и «В мире Flash» для обучающихся 6-7 классов,
- «Современные Web-технологии» для обучающихся 9-11 классов.

Таблица 4. Мониторинг численности обучающихся, занимающихся по программам ПДОУ

Наименование показателя	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Число платных дополнительных образовательных услуг (программ)	25	25	25	25	25
Численность занимающихся в платных кружках	962	967	981	1021	1067
Доля занимающихся в кружках ПДОУ от общей численности обучающихся в образовательном учреждении (%)	61,7%	62%	64%	70%	72%

### Организация изучения иностранных языков

В учреждении реализуется право детей на обучение на языке Российской Федерации. Преподавание осуществляется на русском языке, при этом обучающиеся имеют право на выбор изучения иностранных языков.

Таблица 5. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Класс	Базовая программа	Платная образовательная услуга
Английский язык	1	+ (1б- 1ч.)	+ (1а-1 ч.)
Английский язык	2 – 11	+ (углубление 10б-4ч, 11б-4ч)	+ (4а-1ч., 4б-1ч)
Немецкий язык	2 – 11	+ (углубление 10б, 11б)	-
Польский язык	2 – 4	+	+
Украинский язык	2 – 4	+	+
Польский язык	5 – 9	+	+
Украинский язык	5 – 9	+	+
Польский язык	10 - 11		
Украинский язык	10 – 11	+ (группа желающих)	

Обучающиеся славянских классов изучают два иностранных языка. В старших классах польский, украинский языки изучают в группах факультативных занятий.

В общеобразовательном учреждении есть дети, для которых русский язык как иностранный. С этой целью в школе создан Центр русского языка для детей мигрантов, плохо владеющих русским языком. В 2014-2015 году организовано обучение двух групп обучающихся начальной школы.

### Используемые технологии и методы обучения

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе школы педагогами используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

Таблица 6. Используемые технологии в деятельности педагогов школы

Педагогические технологии	Достижимые результаты	% учителей
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению.	51
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании.	92
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	64
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.	34
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах.	44
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	76
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей.	55
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов.	92
Здоровьесберегающие технологии	Позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, определять время подачи сложного учебного материала	91

Значительное место в деятельности педагогов школы занимают информационные технологии, проектный метод, технология сотрудничества, дистанционное обучение. В этом учебном году с использованием данных технологий реализовано множество инновационных проектов, с которыми можно познакомиться на школьном сайте. Это и создание виртуального школьного музея «Заозерье»

(Абинова Н.М., Вербицкая О.В.), «Праздник в Детском доме» (Луц З.Ю., Борцова Л.А.), «Я – гражданин России» (Афанасьева М.П.), «Росточек» (Макаревич А.А.), «Вместе с Глобблэб» (Хахалкина Н.А.), «Швейно-бутафорский цех» (Борцова Л.А.) и др. Реализуются проекты дистанционных региональных игр: «Математика. Компетентность. Успех» (Буркова Т.Д., Колесник Е.В., Вербицкая О.В.), «Томский росток» (Зябрева В.Ф., Вербицкая О.В.), метапредметная игра для пятиклассников «Природа. Явления. Жизнь», создание сайтов «ЦГО «РОСТ», «Заозерье». Кроме того, результаты работы педагогов и школьников представлены на многочисленных мероприятиях (фестивалях, конкурсах), организованных в школе, и двух региональных конференциях «Открытые житийные чтения» и «Исследование и творчество». На сайте школы есть раздел «Методическая копилка», где представлены разработки педагогов. Методические материалы представлены на страницах МО, Центров и т.д. Уместное и рациональное использование данных технологий в работе качественно повлияло на инновационную деятельность школы и образовательные результаты (см. раздел «Результаты образовательной деятельности»).

### Основные направления воспитательной деятельности

Цель воспитательной системы школы - развитие и воспитание духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный выбор жизненной позиции, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях. Для достижения поставленной цели активно ведётся работа по следующим направлениям:

Таблица 7. Основные направления и содержание воспитательной работы

№	Направление и его цель	Содержание деятельности, включая программы дополнительного образования и воспитания
1	<b>Гражданско-патриотическое</b> предполагает воспитание гражданина и патриота России, защитника Отечества, воспитание гражданской ответственности обучающихся.	Реализация городских программ «Я – гражданин Томска», «Память». Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания, конкурса «Смотр строя и песни» и конкурса Военно-патриотической песни, деятельность школьного Центра гражданского образования «РОСТ».
2	<b>Правовое</b> - предполагает воспитание гражданско-правовой культуры, формирует коммуникативные навыки, умение понимать себя и окружающих	Реализация городских программ «Детско-юношеская Ассамблея «Гражданин XXI века», «Школа светофорных наук», «Учимся жить вместе». Проведение кампании ОАШ «Будь с нами!», проведение фестиваля национальных культур «Содружество» Реализация программ ДО «Правовой компас»
3	<b>Художественно-эстетическое</b> - формирует эстетическую культуру через различные формы досуговой деятельности, создаёт условия для реализации творческого потенциала каждой личности	Реализация городских программ «Вернисаж», «Россыпь талантов», «Городская детская филармония». Реализация программ ДО: хореографического ансамбля «Гармония», вокальной студии «Камертон», изостудии «Палитра», кружка «Народный умелец», кружка «Роспись по дереву»
4	<b>Физкультурно – спортивное</b> - сохраняет и укрепляет здоровье, формирует силу, выносливость, приобщает учащихся к культуре здорового образа жизни, как одному из необходимых условий развития российского общества	Реализация программ ДО: «Баскетбол», «Настольный теннис», студии спортивно-бального танца «Олимпия». Проведение «Дней здоровья», школьных спортивных праздников и спартакиад, участие в городских соревнованиях.
5	<b>Научно-техническое</b> - формирует пространственное воображение, техническое мышление, знания о современных технологиях, развивает умения изготавливать технические изделия своими руками.	Реализации программ ДО: кружка «Юный Архимед», «Здравствуй физика», телестудии «Волшебный фонарь». Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках.
6	<b>Социально-педагогическое</b> – предполагает воспитание общественно-значимых качеств, формирует стремление к правильному (здоровому) образу жизни, предполагает	Реализация городских программ «Здоровье и развитие молодежи», «Игра-дело серьезное», «Диалог», «Калейдоскоп чудес», «Планирование карьеры-путь к успеху», «Азбука

	разработку и реализацию социально значимых программ.	здоровья). Реализации программ ДО: школьный пресс-центр «Новости Заозерья», «Школа ведущих» Проведение КТД в школе, участие в деятельности ДО «Заозерье» и в программе «Мы- актив».
7	<b>Краеведческое</b> - направленность формирует патриотические чувства и любовь к своей малой Родине, её истории и культуре, развивает навыки поисково-исследовательской деятельности	Реализации городских программ «Люби и знай свой город и край», «Летопись города», «Школьные музеи». Реализации программ ДО: кружка «Школьный музей «Заозерье». Организация экскурсионной деятельности на городском и школьном уровне.
8	<b>Развитие школьного самоуправления</b> формирует и развивает лидерские качества, создаёт ситуацию успеха,	Реализация городских программ «Детско-юношеский парламент», Работа школьного Совета старшеклассников, как органа ученического самоуправления.
9	<b>Эколого-биологическое</b> - формирует бережное отношение человека к природе, овладение знаниями об экологических проблемах и путях их решения, способствует пропаганде идей охраны окружающей среды.	Реализация городской программы «Экополнос». Деятельность школьного экологического центра, участие в акциях защиты природы в рамках мероприятий организации ЮНЕСКО, в городских конкурсах и мероприятиях.
10	<b>Духовно-нравственное</b> —предполагает воспитание этического сознания, развивает определённые человеческие качества личности, базирующихся на общечеловеческих ценностях, формирует нравственную систему ценностей.	Реализация программы «Музейная педагогика», сотрудничество с ТДС, Знаменской церковью, ТОХМ, проведение мероприятия «Открытые Житийные чтения» и участие в мероприятиях Кирилло-Мефодиевских чтений.
11	<b>Профилактическое</b> – предупреждает асоциальное и криминальное развития личности ребёнка, способствует социализации личности и создаёт благоприятный микроклимат	Реализация программ ДО «Краски жизни в нас самих», «подРОСТОК», «Научись успеху», сотрудничество с городскими организациями по профилактике.
12	<b>Социальное проектирование</b> способствует развитию деятельности имеющий социальный эффект, привлекает внимание старшеклассников к актуальным социальным проблемам местного сообщества.	Реализация программ ДО «Социальное творчество», «Центр социального проектирования», реализация и защита социальных проектов на городском и региональном уровнях.

### Организация внеурочной деятельности.

Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется через работу классных коллективов, детские объединения, систему дополнительного образования, работу Центров, музея, НОУ (научного общества), реализацию программ внеурочной деятельности (ФГОС НОО и ООО). Она является составной частью учебно-воспитательного процесса школы и включает обучающихся в творческую деятельность различной направленности. Мы стремимся к тому, чтобы внеурочная жизнь имела именно образовательную нагрузку, т.е. приводила бы к появлению у детей новых интересов и способностей, инициативы и ответственности.

Деятельность организована в рамках инновационных программ с учетом участия школы в сетевых проектах:

Таблица 8. Участие школы в сетевых проектах

<b>Международный уровень</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПАШ (проект ассоциированных школ) ЮНЕСКО</li> <li>• Всероссийская академия образования, школьный университет, международная исследовательская программа «Будущее за ИКТ»</li> <li>• Международный проект «Глобальная школьная лаборатория»</li> <li>• Проект «Оценка влияния международных стандартов на качество образования»</li> </ul>
<b>Всероссийский уровень</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сеть ОАШ (общественно-активных школ). Общественно-ориентированное образование.</li> <li>• Внедрение ФГОС.</li> <li>• Проект «Наши дети – будущее России».</li> <li>• Проект «Качественное образование – будущее нации».</li> </ul>
<b>Региональный уровень</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Использование потенциала взаимодействия вузов и школ для повышения качества образования и развития».</li> <li>• Проект «Развитие государственно-общественного управления образованием Томской области» до 2015 г.</li> <li>• Проект «Деятельность Центров гражданского образования детей и молодежи».</li> <li>• Проект и программа «Развитие непрерывного экологического образования в Томской области»</li> <li>• Проект «Формирование открытого образовательного пространства»</li> <li>• Проект «Разработка и реализация программ профильного образования»</li> <li>• Проект «Развитие социального проектирования в ОУ».</li> <li>• Экспериментальная программа «Использование символ-тестов на уроках в начальной школе».</li> <li>• Проект «Толерантность: от поколения – к поколению»</li> <li>• «Развитие ученического самоуправления ОУ».</li> </ul>
<b>Муниципальный уровень</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Волонтерство»,</li> <li>• «Здоровье и развитие молодежи»,</li> <li>• «Учимся жить вместе»,</li> <li>• «Память»,</li> <li>• «Люби и знай свой город и край»</li> <li>• «Я иду искать»,</li> <li>• «Экополюс»</li> <li>• «Детский юношеский парламент г.Томска»</li> <li>• «Мультикультурный Томск»</li> <li>• и др.</li> </ul>

В школе в течение 2014-2015 уч. года были реализованы **программы дополнительного образования** на бюджетной основе, представленные в таблице № 9.

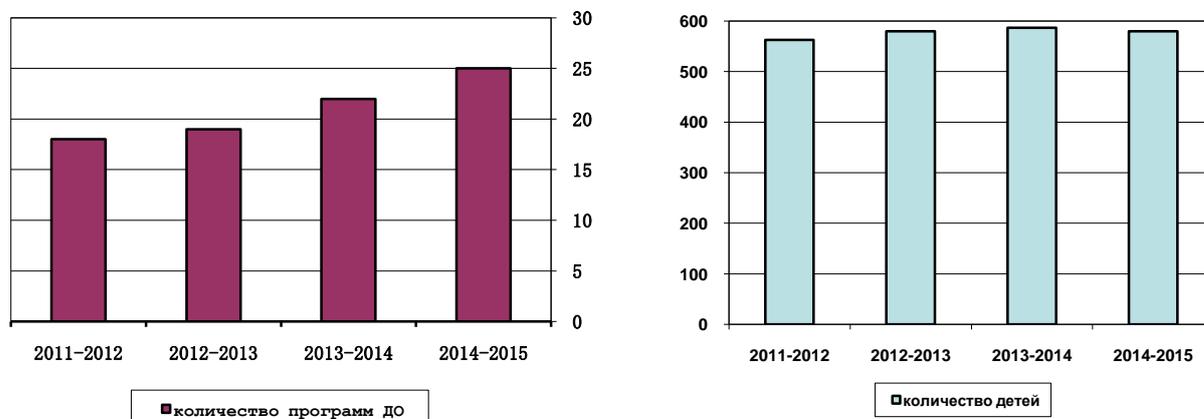
Таблица 9. Программы дополнительного образования (бюджет)

№ п/п	Направленность	Название программы	Сроки реализации программы
1	Художественно-эстетическая	Хореографический ансамбль «Гармония»	3 года
2		Вокальная студия «Камертон»	2 года
3		Изостудия «Палитра»	2 года
4		Кружок «Народные умельцы»	1 год
5		Кружок «Роспись по дереву»	1 год
6		Студия «Музыкальный театр»	1 год
7	Физкультурно-спортивная	Вязание крючком ( до 07.04), Резьба по дереву ( с 07.04)	1 год
8		Студия спортивно-бального танца «Олимпия»	5 лет
9		Секция «Теннис»	2 года
10		Секция «Баскетбол (юноши)»	3 года
11		Секция «Баскетбол (девушки)»	3 года
12	Научно-техническая	Кружок « Юный Архимед»	2 года
13		Кружок «Здравствуй физика»	1 год
14		Кружок «Сайтостроение»	1 год
15	Спортивно-техническая	Дружина Юных пожарников	1 год
16	Краеведческая	Кружок школьный музей «Заозерье»	2 года
17	Профилактическая	Клуб «Краски жизни в нас самих»	1 год
18		Клуб «под РОСТОК»	1 год
19		Кружок «Научись успеху»	1 год
20	Правовая	Кружок « Правовой компас»	1 год
21	Социально-педагогическая	Пресс-центр газета « Новости Заозерья»	2 года
22		Кружок «Право вокруг нас»	1 год
23		Радиостудия	3 года
24		Центр социального проектирования	1 год
25		Телестудия « Волшебный фонарь»	2 года

Положительная динамика количества программ дополнительного образования и занятости детей за три года показаны на диаграммах и свидетельствуют об увеличении разнообразия ДО и увеличении количества детей, занятых в кружках и секциях.

Рис. 4. Динамика количества бюджетных программ ДО(слева)

Рис. 5. Динамика занятости детей в бюджетных ДО школы (справа)



В школе создана **детская общественная организация «Заозерье»**. В ее состав на добровольной основе входят обучающиеся 5-11 классов. Информация о деятельности организации отображается на сайте школы.

В воспитательной работе следует отметить систематическое проведение **классных часов**. Еженедельно каждую среду, согласно расписанию, проводится единый классный час по определённой тематике: ПДД, «Час ЮНЕСКО», «Здоровый образ жизни», «Толерантность - норма жизни», «Олимпиада – это здорово!», «Противодействие терроризму», «День космонавтики», и другие.

На развитие социально активной личности направлена деятельность по программе **ОАШ**. Активное участие в акциях и мероприятиях «Один день из жизни ОАШ», кампания «Будь с нами», Международный день ОАШ, Весенняя неделя добра способствовали реализации данной программы. Помимо этого классными руководителями были организованы выходы на экскурсии в музей г.Томска и Томского района, просмотр тематических фильмов Томского Планетария, театральные представления и спектакли, посещение киносеансов и лыжные прогулки.

В итоге выявлены самые активные классы и награждены на торжественных линейках по окончанию учебного года.

Таблица 10. Лучшие классы в 2014-2015 году:

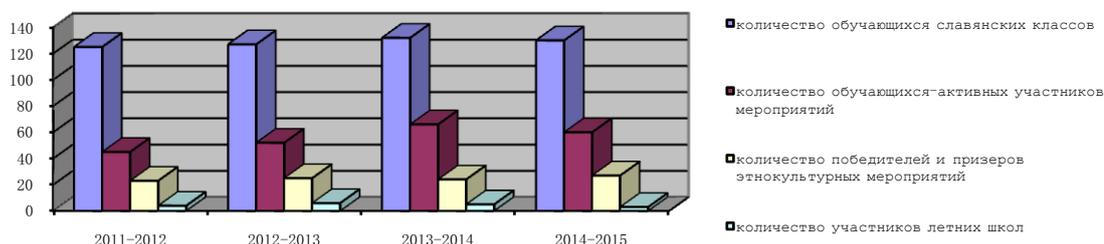
5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10-11 классы
5«Б»класс, кл.рук. Раченкова Н.Г.	6 «Г» класс, кл.рук. Луц З.Ю.	7 «А» класс, кл.рук. Моисеева Т.К.	8 «А» класс, кл.рук. Рожкова Т.В.	9 «А» класс, кл.рук. Колесник Е.В.	10 «В» класс, кл.рук. Негодина И.К.
5 «А» класс, кл.рук. Зяброева В.Ф.	6 «Б» класс, кл. рук. Харламова Е.А.	7 «Б» класс, кл.рук. Убель Я.В.	8 «Г» класс кл.рук. Чижик И.С.	9 «Г» класс, кл.рук. Пугачёва Л.Н.	11 «А» класс, кл.рук. Архипова О.И.
5 «Г» класс, кл.рук. Цулина Е.А.	6 «В» класс, кл. рук. Пищулина В.В.	7 «Г» класс, кл. рук. Якушева Л.А.	8 «Д» класс, кл.рук. Корнякова Н.М.	9 «Б» класс, кл.рук. Чуйкина Г.М.	
5 «Е» класс, кл. рук. Гурьева Ю.В.					

На базе школы осуществляется работа по реализации **сетевых мероприятий РВЦИ ОГБУ «РЦРО»**. Являясь ассоциированной школой ЮНЕСКО, одна из задач коллектива педагогов и учащихся - *распространение информации о ЮНЕСКО, ее уставной и программной деятельности.*

Большое внимание уделяется празднованию Международных дней ЮНЕСКО. Международный день толерантности (к этой дате организованы классные часы, конкурс рисунков, проведена украинская музыкальная гостиная), «Весенний бал» - мероприятие, приуроченное к Международному дню танца. Международному году почв был посвящен Всероссийский открытый конкурс буклетов «Земля – икона предков», организованный и проведенный педагогами школы. Через **деятельность архитектурно-художественной направленности** осуществляется работа по изучению и сохранению культурного наследия.

**В школе работает Этнокультурный центр.** Педагоги ориентируют учеников на формирование толерантных отношений в социуме, мультикультурной среде. Традиционными мероприятиями Центра являются: ежегодный читательский марафон «По дорогам славянских сказок»; праздник католического Рождества в сотрудничестве с Домом Польским; ежегодный традиционный Областной музыкальный фестиваль-конкурс имени Ф.Шопена «Прелюдия», учредителями которого являются Департамент по культуре и туризму Томской области, ЦПК «Дом польский», Институт искусств и культуры ТГУ и МАОУ Заозерная школа № 16. Региональный Фестиваль национальных культур «Содружество». Воспитание гражданского самосознания у обучающихся, создание атмосферы межнационального диалога и толерантных отношений, знакомство с традициями народов, населяющих Томскую область, развитие творческих способностей обучающихся реализуются через активные формы проведения мероприятий. Традиционным стал Открытый фестиваль-конкурс чтецов поэзии Тараса Григорьевича Шевченко. Знаковым событием нынешнего года стала открытость конкурса. В дистанционном режиме в нем приняли участие дети с ОВЗ. В рамках международного «Томского Этнофорума» Заозерная школа № 16 встречала творческий коллектив «Гурт Буття». Для наших ребят проведен мастер-класс обрядовых праздничных и свадебных традиций украинского народа. Знаменательным событием года стало проведение IV-ого Международного фестиваля полонийных театров «Сибирские встречи – 2014». Состоялась презентация кабинета польского языка, где присутствовали: Консул республики, Председатель Совета ТРОО «Дом польский», педагоги и выпускники. Ученики и педагоги в течение года выступали на ТВ и радио, рассказывая о традициях народов, населяющих Томскую область. В этом году в Иркутске состоялся IV Конкурс знаний о Польше «Ojczyzna! Oj, czyzna?», организованный Консульством Польши. В нем ежегодно принимают участие ученики нашей школы. Обучающиеся славянских классов, благодаря сотрудничеству школы с общественными объединениями поляков в Томске, получают возможность посетить летние языковые школы или попутешествовать непосредственно по городам республики Польша. Дети стали победителями и призерами международных конкурсов «Славянский родник», «Мы здесь живем» (Польша (Белосток)). С деятельностью в данном направлении можно ознакомиться на школьном сайте: <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/category/novosti/etnokulturniy-y-tsentr/http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/tsentr-etnokulturnogo-obrazovaniya/>

Рис. 6. Динамика активности обучающихся в работе Этнокультурного центра

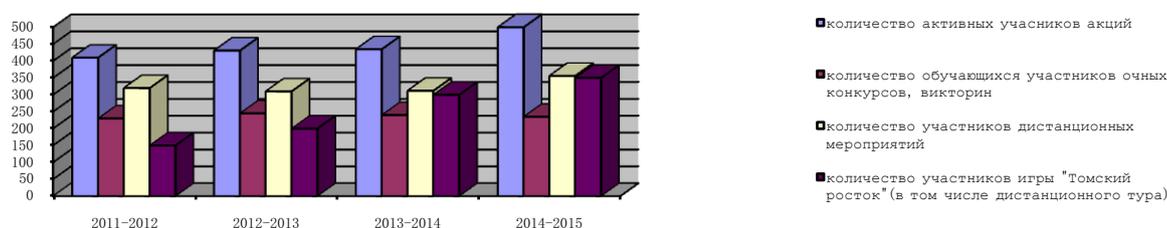


**Центр Русского языка для детей мигрантов.** В этом году ребята из семей мигрантов, дополнительно изучающие русский язык и культуру, принимали активное участие в мероприятиях Этнокультурного Центра. Педагоги, кроме занятий по русскому языку для детей мигрантов организовывали мероприятия по проектам «Чему учит сказка», «Жизнь дана на добрые дела», викторины и мастер-классы, экскурсии.

**Экологический центр** – значительное направление в деятельности школ ЮНЕСКО. По программе внеурочной деятельности младших школьников «Экология для любознательных» обучаются дети 2-3 классов. Четвертый год реализуется проект интеллектуально - творческой игры-конкурса «Томский росток» для учащихся 6-х классов, который вырос до статуса сетевого регионального при сотрудничестве с ОГБУ РЦРО и ТОИПКРО, при поддержке Областного комитета экологии, Сибирского ботанического сада НИ ТГУ, информационно-методического центра г. Томска. Это масштабная игра проходящая в четыре тура (включая дистанционный в системе MOODLE) позволяет реализовать потенциал маленьких исследователей школ города и области. Социально-экологический проект «Томский дворик» дал старт проектам «Школьная экологическая тропа» и «ООПТ местного значения - «Аллея на Дальнеключевской». Третий год педагоги вместе с учениками участвуют в международном сетевом проекте «ГлобалЛаб» [www.globallab.ru](http://www.globallab.ru), прошли стажировку в г. Пушкино (II Летняя педагогическая школа ГлобалЛаб) Московской области. В младшей школе коллектив педагогов в рамках деятельности ЦЭО реализует проект «Росточек» (многоэтапная исследовательская игра). Ежегодно в Ханты-Мансийском автономном округе Югра проходит Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее». В работе принимают участие все те, кто вносит вклад в сохранение культурного и природного наследия стран мира. В этом году на Международном форуме были представлены проекты и исследования из 10 зарубежных стран. Более 100 участников из России рассказали о своей работе в области сохранения природы на нашей планете Земля.

Делегатом форума от учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО из г. Томска была направлена ученица 9 класса школы № 16 Негодина Анастасия. Она достойно представила и защитила проект, освящающий проблему очистки берегов реки Томи. В течение года проведено 11 акций («Чистые берега», «Чистый двор», «Спаси дерево» и др.). Увеличение количества участников экологических мероприятий свидетельствует о результативности работы Центра.

Рис. 7. Динамика активности обучающихся в экологических мероприятиях



**Центр гражданского образования.** Гражданско-патриотическое направление воспитательной системы осуществляется благодаря деятельности Центра гражданского образования «РОСТ», который работает по программе «Основы социального лидерства».

Достижение образовательных результатов осуществляется через участие в мероприятиях:

- Межрегиональный конкурс «Я-школьник! Я имею право!»;
- Региональная II Открытая компетентностная олимпиада, посвящённая Дню Конституции РФ;
- Интернет-олимпиада школьников по избирательному праву;
- Проведение школьной акции «Мои права и обязанности»;
- Реализация социального проекта «Шаг в будущее»;
- Областной конкурс «Лидер ученического самоуправления»;
- Межрегиональный Фестиваль лидеров ученического самоуправления, детских и молодёжных объединений «Новый потенциал» в г.Северск;
- Областной конкурс на лучший интернет-ресурс ЦГО Томской области;
- VII Областной слёт обучающихся Томской области;
- Школа гражданского образования в рамках Фестиваля ЦГО IX Молодёжного Форума гражданских инициатив «Россия - это мы!»;
- Городской фестиваль лидеров ученического самоуправления «Школа самоуправления»;
- Организацию Областного этапа Всероссийской акции «Я-гражданин России»;

Создание сайтов по гражданской тематике, где представлены проекты детей и творческие работы:

- сайт, посвященный 70-летию Победы в ВОВ <http://school16.edu.tomsk.ru/history/>, ставший победителем во Всероссийском Интернет-проекте "Уходил на войну сибиряк",
- сайт ЦГО «Рост» стал победителем регионального конкурса сайтов Центров гражданского образования
- Сайт виртуального музея «Заозерье» <http://school16.edu.tomsk.ru/museum/>

Реализация программы ЦГО осуществляется совместно с партнерами: ОГБУ РЦРО, ЗСФ ФГБОУВПО «Российская Академия Правосудия», ДДТ «Планета», НОУ ОМУ, МБОУ СОШ №32, МАОУ СОШ №43, МБОУ СОШ №33. Программа ЦГО включена в инновационный воспитательный проект МИП «Разработка и апробация модели гражданско-патриотического, духовно-нравственного и этнокультурного воспитания в условиях Заозерной школы». Деятельность ЦГО также соответствует принципам и направлениям ПАШ ЮНЕСКО.

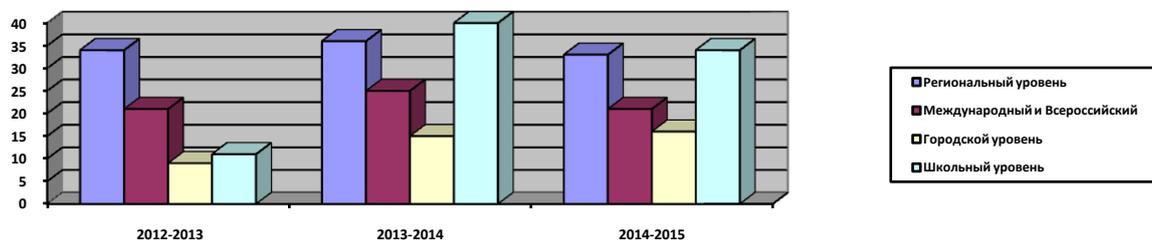
**Медиа-центр.** В школе в 2014-2015 году работали три редакции: редакция школьной газеты «Новости Заозерья» (среднее и старшее звено), редакция школьной телестудии «Волшебный фонарь» (среднее и старшее звено) и редакция школьной радиостудии. Деятельность медиа-центра реализовывалась через программы дополнительного образования. В течение учебного года выпущено: 5 номеров школьной газеты «Новости Заозерья», 1 мультфильм, 13 видео сюжетов, которые можно посмотреть на телеканале школы шестнадцать <http://www.youtube.com/channel/UC5idtcKU007OjDiw1749SSw>, 8 радиопрограмм.

Редакцией школьной телестудии «Волшебный фонарь» был разработан и реализован медиа проект «Серия сюжетов о школьной жизни», направленный на информирование родительской общественности, школьников, педагогов о мероприятиях (конкурсах, победах, событиях, акция) проводимых в ОУ с размещение на телеканале школы шестнадцать в youtube. Это проект был представлен на областном фестивале-конкурсе детско-юношеских СМИ «Солнечный парус», а так же на фестивале команда приняла участие в номинации «Бриф конкурс» - где был разработан сайт на тему «Уроки будущего», с учётом знания о конвергентной журналистике. Команда получила диплом финалиста Областного фестиваля-конкурса, а Ткачева Екатерина награждена грамотой за победу в номинации «Лучший корреспондент».

После участия в областном фестивале – конкурсе «Солнечный парус» ГТРК-Томск сняли сюжет о школьной телестудии. В течении года осуществлялось сотрудничество с детским телевидением г. Новосибирска и специалистами «Академии фотографии».

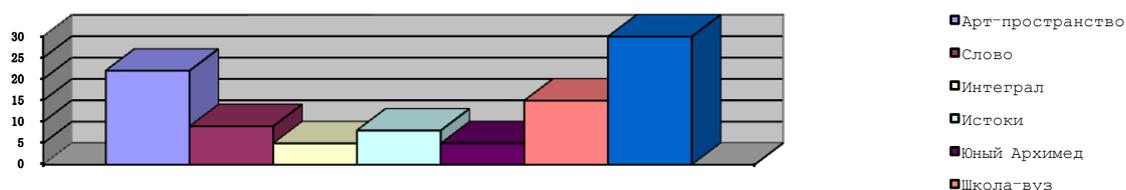
**НОУ «Империя наук».** Основной целью данного подразделения является создание условий для развития индивидуальных творческих способностей детей в процессе учебной, проектной и исследовательской деятельности, поддержка талантливой молодежи и подготовка к олимпиадам, конкурсам.

Рис.8. Количество мероприятий, в которых приняли участие члены НОУ.



Ежегодно в школе проходит Открытая научно-практическая конференция «Исследование и творчество». В 2014-2015 учебном году в ней приняли участие 403 обучающихся (обучающихся школы – 115 чел.- 9%) из 26-ти образовательных организаций города и области. В жюри были приглашены студенты и магистранты НИ ТГУ (в рамках партнерства), представители ОГУ «Облкомприрода», ТОХМ, Томского института бизнеса, ИЦ Сибирского отделения РГО, педагоги высшей квалификационной категории города. Члены научного общества в течение учебного года проводили большую работу: подготовка к школьным, городским, всероссийским научно-практическим конференциям, олимпиадам. Реализовано 52 проекта.

Рис.9. Количество проектных работ по секциям НОУ



**Музей «Заозёрье».** В 2014-2015 уч. году была организована большая поисковая работа, результатом которой стали:

- дополнение материалов об учителях школы №16 с 1878 – по 1953 г. (ГАТО) и переиздание летописи учительства с 1876г. по 2013 г., материал помещён в виртуальном музее в 2х альбомах;
- изучение истории Томского завода измерительной аппаратуры (1941 – 1945 г);
- «Восстановление исторической памяти» - о благотворительном вкладе в развитие грамотности и образования в Томске установлена памятная доска на здании бывшей народной бесплатной библиотеки купцу 1 гильдии С.С. Валгусову;
- изучение истории 328 артиллерийского полка г. Томска и 22 добровольческой сибирской гвардейской Рижской стрелковой дивизии, оформлен большой альбом;
- создание альбома «Мы помним, мы гордимся» с материалами о ветеранах войны и труженика тыла, родственниках обучающихся;
- изучение истории физкультурно – массовой работы в школе с 1876 года (см. на сайте МО учителей физической культуры школы);
- участие во Всероссийском конкурсе «Уходил на войну сибиряк» в номинации «Жизнь, ограниченная войной»;
- пополнение фондов музея экспонатами.

Социальными партнёрами в деятельности музея являются Совет ветеранов Ленинского район и депутаты 5 - го избирательного округа. В 2014-2015 уч. год музеем проведены экскурсии и тематические уроки, посвященные 70-летию Победы в ВОВ.

По итогам работы за 2014-2015 уч. год музейная комната была отмечена грамотой за 3 место по итогам городского смотра- конкурса музеев.

**Предметные декады.** Традиционным видом внеклассной работы являются предметные декады, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. На высоком уровне были проведены мероприятия во время декад МО естественных наук, физики, математики, ИЗО и архитектуры, русского языка и литературы, истории, иностранных языков, физической культуры ОБЖ и технологии, начальной школы. Большинство мероприятий были направлены на углубление знаний;

развитие творческих способностей; создание комфортной психологической обстановки и в классе и школе.

**Реализация программ внеурочной деятельности (ФГОС, 5 класс).** В этом учебном году, связи с пилотным введением ФГОС ООО в пятых классах проводились занятия по программам внеурочной деятельности: «Азбука здоровья», «Юные экологи», «Ступени к успеху», «Юный экскурсовод», «Фольклор (украинский, польский)», «Композиция», «Спортивные балльные танцы», «Английский клуб». Из 152 пятиклассников посещали данные занятия 74 человека 50%. Остальные обучающиеся заняты в школьных программах дополнительного образования.

В 2014-2015 учебном году учащиеся под руководством педагогов школы и дополнительного образования приняли участие в конкурсах фестивалях, смотрах различных уровней, показав хорошие результаты (см. раздел «*Результаты деятельности*»). Такая организация работы всех субъектов образовательного процесса школы в рамках интеграции воспитательной и образовательной деятельности способствует решению проблем занятости обучающихся, полноценному развитию и соответствует требованиям ФГОС.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Основные подходы к оценке качества образования в МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 16 строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей.

*Предметом* оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в *следующих формах и направлениях:*

- *оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;*
- *мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;*
- *мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;*
- *мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);*
- *оценка качества предпрофильного образования и профильного обучения;*
- *мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;*
- *мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);*
- *аттестация педагогических работников;*
- *мониторинг проведения конкурсных мероприятий;*
- *самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;*
- *общественная экспертиза качества образования;*
- *олимпиады;*
- *творческие конкурсы.*

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

### **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Режим работы. Средняя наполняемость классов**

**Учебный график:** Учебный год делится на 4 четверти в начальной (1 - 4 класс) и основной школе (5 - 9 класс) и 2 полугодия в старшей школе (10 - 11 класс). В 1-х классах – безотметочная система обучения. Учебный год составляет 35 учебных недель, в 1 классах - 33 недели. Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

Продолжительность уроков в 1-ых классах – 35-45 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом:

- Для обучающихся 1 – 6 классов установлена пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями.
- Для обучающихся 7 – 11 классов продолжительность учебной недели – шесть дней.

Школа работает в две смены:

1 смена - обучение первых, пятых, выпускных и коррекционных классов.

2 смена – обучение вторых, третьих, четвертых, шестых, седьмых, восьмых классов.

Начало занятий 1 смены - 8.10, начало занятий 2 смены – 14.15.

Средняя наполняемость классов - 25 обучающихся.

На сегодняшний день в школе существует проблема недостатка аудиторного фонда для перевода режима работы в одну смену.

**Школьная столовая** работает с 8.30 до 17.00., обеспечивает бесплатным питанием ряд обучающихся льготных категорий. На платной основе горячие завтраки и обеды получает любой желающий.

**Библиотека** принимает читателей с 8.00 до 17.00 кроме четверга. Полностью и бесплатно обеспечивает обучающихся учебниками, оборудована небольшим читальным залом, компьютерами, возможностью выхода в Интернет и работы в нем обучающихся.

**Психологическая служба** работает ежедневно, кроме среды с 9.00 до 17.00., возможен гибкий график для индивидуального приема.

**Медицинский кабинет** работает ежедневно с 8.00. до 16.00., штатными сотрудниками (врач, медицинская сестра) обеспечивает детская поликлиника.

**Директор** работает ежедневно с 9.00. до 18.00., прием по личным вопросам: понедельник с 17.00 до 19.00.

**Заместители директора** работают ежедневно с 8.00. до 17.00

**Дежурный администратор** работает ежедневно с 8.00. до 19.30 (суббота до 16.00).

#### **Материально – технические ресурсы. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования. ИТ – инфраструктура.**

Школа располагается в двух зданиях, соединенных теплым переходом. Трехэтажное здание 1989 года постройки и двухэтажное здание 1912 года постройки открыто после капитального ремонта 1 сентября 2013 года. Территория школы оснащена спортивной площадкой, ограждена по периметру, ежегодно в весенне – осенний период оформляется клумбами, вертикальными вазонами и кустовыми композициями. В текущем учебном году школа оснащена камерами видеонаблюдения по периметру здания для обеспечения безопасности.

В распоряжении учителей и обучающихся 48 учебных кабинетов, из них 3 компьютерных класса, 1 столярная мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 комната детской организации, 1 хореографический класс, 1 спортивный зал, кабинет логопеда, 2 кабинета педагога-психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая на 130 посадочных мест, музейная комната. Кроме того, в текущем учебном году оборудована комната релаксации для групповых и индивидуальных занятий с детьми. Для занятий физической культурой, хореографией и спортивными бальными танцами в школе оборудованы спортивный, актовый и танцевальный залы. В 2011 году на территории школы была возведена спортивно-игровая площадка. Для занятий физкультурой на улице, кроме школьной площадки, используются ресурсы стадиона «Юность». Зимой уроки физкультуры проходят на коньках или лыжах. Дети начальной школы организованно посещают бассейн «Акватика».

Все рабочие места педагогов оснащены компьютером, подключены к локальной ресурсной сети, объединяющей все кабинеты в единое информационное пространство школы, а также к глобальной сети Интернет на скорости 100 Мегабит/сек. Компьютерные рабочие места с выходом в Интернет и в локальную школьную сеть оборудованы в библиотеке и учительской. 25 кабинетов оснащены интерактивной доской. 28 кабинетов, библиотека, приемная, кабинеты заместителей директора и комната детской организации оснащены копировальной техникой. 27 ноутбуков позволяют на высоком уровне проводить семинары, форумы или уроки с групповой формой работы. Кабинет физики располагает системой «Архимед», что стимулирует деятельность обучающихся на уроке. Кабинет биологии, кроме стандартного оснащения, имеет электронные микроскопы. Телевизоры, DVD, музыкальные центры в учебных кабинетах, плазменные TV в холлах школы позволяют разнообразить жизнь школьников, транслировать не только предметную информацию, но и материалы дополнительного образования. В текущем учебном году приобретен мобильный класс.

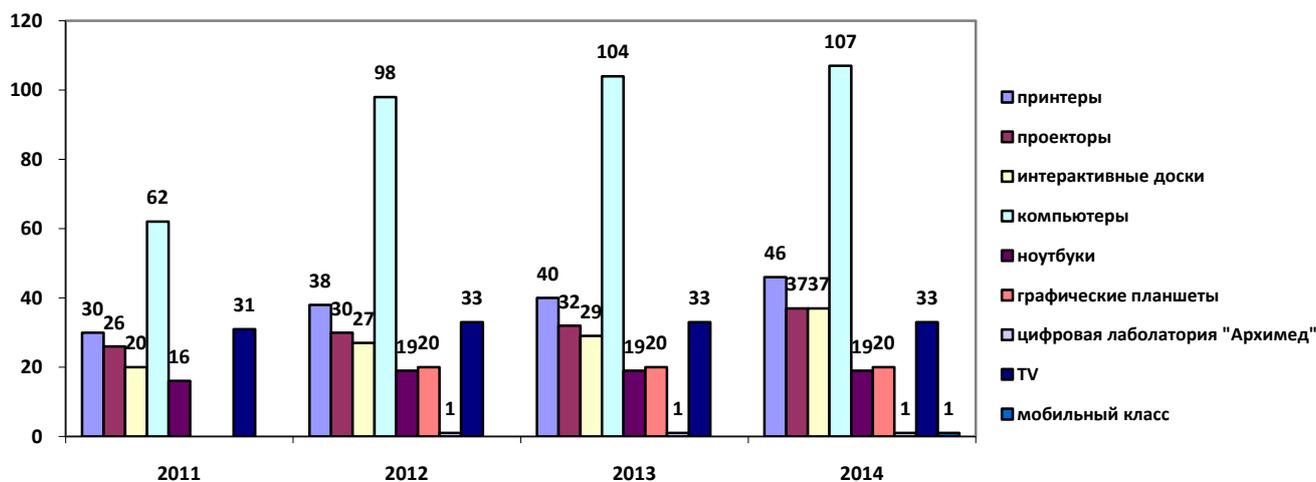
Для качественной и интересной организации занятий детей – мигрантов «Центра русского языка» закуплены комплекты учебных пособий, электронных книг и мультимедийных пособий.

Высокий уровень технического оснащения школы способствовал вступлению школы в эксперимент «Электронный дневник», «Электронная учительская», «Развитие дистанционного обучения», апробация программы «1С. Образование», что благоприятно отразилось на успеваемости детей и вызвало положительные отклики, как учащихся, так и родителей. В этом году стала инновационной площадкой ТОИПКРО по теме «Создание условий для развития дистанционного обучения через организацию внеурочной деятельности». Школьный сайт представляет деятельность школы, ежедневно обновляются страницы, рассказывающие о мероприятиях школы, достижениях учеников и педагогов, в разделах размещается официальная информация, нормативные, методические материалы и др.

В школе ведется работа по инновационной программе, направленной на совершенствование ИТ-инфраструктуры и овладения педагогами и учащимися информационной компетентностью «Формирование информационно-образовательной среды школы». Реализуется шесть подпроектов программы:

- **ИТ-space** (электронный документооборот, работа официального сайта школы, представление информации о школе на официальных государственных сайтах);
- **ИТ-база** (обновление трех компьютерных классов; создание системы АРМ учителя; приобретение интерактивного оборудования; обновление школьного сервера и сетевого оборудования; покупка лицензионного ПО);
- **ИТ-педагог** (программы «ИТ-школа», «Smart-школа», «ИТ-технологии в образовательном пространстве», дистанционное обучение);
- **ИТ-компетентность** (формирование компетенций на уроках информатики, проектная деятельность, предпрофильная подготовка (элективные курсы), ИТ-технологии в профильном образовании);
- **ИТ-club**(программы «ИТ-creative», «ИТ-video», «ИТ-news», «Мир и Я» (интернет- проекты), проведение дистанционных олимпиад и конкурсов);
- ИТ-безопасность учащихся, педагогов, родителей.

Рис.7. Мониторинг технического оснащения



Школьная библиотека обеспечивает обучающихся энциклопедическими, справочными изданиями в количестве 2100 экземпляров. Фонд художественной литературы составляет 18657 экземпляров, соответствует школьной программе и расширяет эстетический уровень обучающихся. Школьная библиотека предоставляет педагогам и учащимся 59 наименований газет и журналов. С 2014 года школа является подписчиком сайта «Директория», располагающего образовательными и управленческими ресурсами последних инновационных технологий.

В прошлом учебном году приобретено учебников на сумму 400 000 рублей, при подготовке к новому учебному году приобретено учебников на сумму 600 000 рублей. В 2013 году школа по программе оснащения новым оборудованием пищевого блока заменила технологическое оборудование. Регулярно происходит обновление классной учебной мебели, линолеума в кабинетах и коридорах, лаборантского оборудования, стульев в обеденном зале, проводится косметический ремонт. Материально-техническая базы школы способствует успешной реализации требований ФГОС, однако еще недостаточна. К проблемам здесь можно отнести в первую очередь недостаток площадей для реализации внеурочной деятельности. Выходом из ситуации является сотрудничество с организациями дополнительного и высшего образования.

### Летний отдых детей

В летнее время (июнь) на базе школы традиционно функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Калейдоскоп» для детей 1 – 8 классов (в текущем учебном году численность детей в лагере составила 200 человек). Программа работы лагеря строится с учетом возрастных, психологических особенностей детей и подростков.

Особое значение пришкольный лагерь имеет для детей из малообеспеченных, неполных, многодетных, опекаемых семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, так как дает им возможность отдохнуть, получить полноценное питание и интересно провести время.

По итогам конкурса реализованных программ лагерей с дневным пребыванием в прошлом году наша школа заняла III место. Не останавливаясь на достигнутом, в этом году мы расширили программу в рамках учебно-просветительского направления, усилили спортивное направление, сделали особый акцент на работе профилактической, которую реализуем совместно с представителями МЧС, КДН и ЗП, РОВД, ГИМС, УФСКН и других профилактических органов.

В этом году смена проходит по модульной схеме. На базе лагеря работает секция баскетбола, реализуют свои программы педагоги дополнительного образования: клуб спортивного бального танца «Олимпия», хореографический ансамбль «Гармония», кружок «Волшебный фонарь» «Физика вокруг нас». Кроме того с детьми занимаются педагоги ИЗО, технологии, вокала, английского языка, проводит тренинги школьный психолог, педагоги биологии и физики работают с ребятами в рамках экологического и физико-технического направления, руководитель музейной комнаты на своих занятиях прививает воспитанникам любовь к малой Родине и исследовательские навыки. Дети посещают городские музеи, театры, выставки, ходят в кино, что способствует их культурному росту и социализации.

Для детей 14 – 17 лет в летнее время в школе организованы рабочие места. Традиционное сотрудничество с городским центром занятости дает возможность подросткам, в первую очередь состоящим на учёте или нуждающимся в социально-материальной поддержке, организовать свой досуг и заработать свои первые трудовые деньги. Данные таблицы свидетельствуют о стабильности предоставления такой услуги.

*Таблица 12. Мониторинг летнего трудоустройства детей, нуждающихся в социально-материальной поддержке*

год	Общее кол-во детей	Кол-во детей из малообеспеченных семей	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во детей состоящих на внутри школьном учете	Кол-во детей под опекой	Кол-во детей из неполных семей
2011 – 2012	8	6	-	-	1	1
2012 – 2013	16	9	1	2	-	5
2013- 2014	12	3	2	4	-	3
2014- 2015	8	5	2	1	-	4

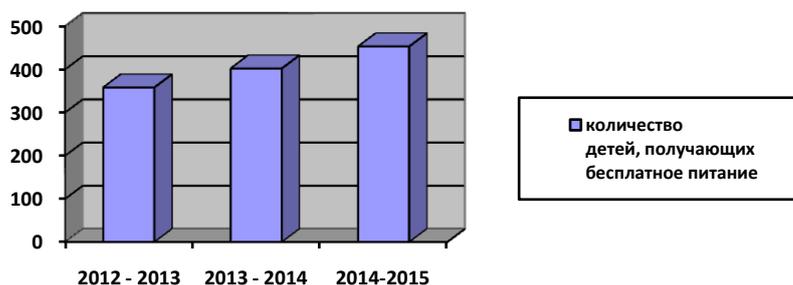
#### **Организация питания и медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.**

**Питание** обеспечивает важнейшую функцию организма человека, поставляя ему энергию, необходимую для покрытия затрат на процессы жизнедеятельности. И.И. Мечников полагал, что люди преждевременно стареют и умирают в связи с неправильным питанием и что человек, питающийся рационально, может жить 120-150 лет. Современная школьная столовая — это не только пищеблок или пункт приема пищи. Это место для встреч, общения, приятного проведения времени в уютной, комфортной обстановке. Школьная столовая играет большую роль при формировании привычки к здоровому питанию, эстетический вид столовой и соблюдение детьми культуры питания является залогом правильного питания, а значит — сохранения здоровья учащихся.

Столовая школы на 130 посадочных мест соответствует требованиям СанПинНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания. Питание в организовано по договору с ИП Е. А. Чеботаренко. Контроль за питанием школьников в 2014 – 2015 году был организован Управляющим советом совместно с администрацией школы, создана бракеражная комиссия. Для большей открытости в вопросе контроля за качеством питания в школе в течение года действовала Комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. Питание организовано в две смены. Обеспечено 100% централизованное питание детей начальной школы, 5 – 6 классов; дотационным питанием охвачены 383 обучающихся 1 – 11 классов, состоящих на учете в центре социальной поддержки, двухразовым дотационным питанием обеспечены 70 обучающихся с ОВЗ. Выбор блюд в столовой разнообразен, ежедневно представлены в ассортименте мясные блюда, гарниры, супы,

каша, рыбные блюда, салаты, фруктовые желе, витаминные напитки. Кроме горячих и холодных блюд столовая предлагает широкий ассортимент выпечки. Дополнительные услуги оказывает буфет.

Рис.9. Мониторинг организации дотационного питания за три года



Два года подряд в 2013 – 2014 и 2014 – 2015 уч.гг. наша школа принимала участие в городском конкурсе на лучшую организацию питания школьников. Комиссия оценивала санитарно-гигиенические условия, соответствие меню требованиям детского питания, вкусовые качества приготовленных блюд,

технологические карты, условия хранения и приобретения продуктов. По решению компетентного жюри за организацию питания школа получила почетное III место среди городских школ в прошлом учебном году и II в текущем учебном году.

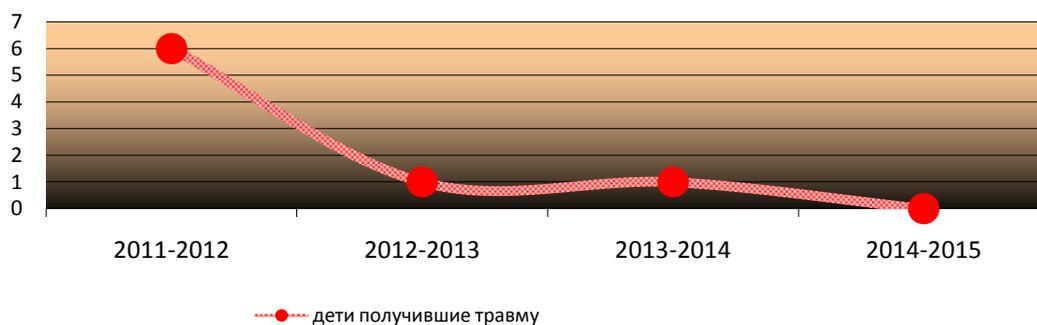
**Медицинское обслуживание.** Для поддержания здоровья школьников в школе функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 кабинета школьных психологов (психолог начальной школы и среднего/старшего звена). В 2014-2015 учебном году школа приобрела комнату релаксации. Прием ведется в лицензированном, оборудованном медицинском кабинете. Регулярно проводится медицинский скрининг состояния здоровья обучающихся, профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами.

**Обеспечение безопасности** образовательного процесса является важным аспектом деятельности школы. Все помещения оснащены новой системой автоматической пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг», системой оповещения, тревожной кнопкой. В текущем учебном году школа установила систему видеонаблюдения соответствующую требованиям стандарта безопасности для образовательных организаций. На сегодняшний день данная система включает 12 видеокамер внутреннего наблюдения и 8 камер наружного наблюдения, кроме того протянута по всей школе система позволит наращивать количество камер до 100 штук в любой точке школьной территории. Также необходимо отметить, что в данную систему входит оборудованный видеокамерой и звонком вход в школу, позволяющий оказать помощь на входе в школу ребенку - инвалиду или другому посетителю. Информационные стенды рассказывают о правилах поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, в случае возникновения пожара, террористического акта. По инициативе родительского комитета, решению общешкольного родительского собрания и утверждению Управляющего Совета заключен договор с ЧОП «Вымпел» об охране общественного порядка. Услуги охранного предприятия оплачиваются родителями из расчета 45 рублей за ребенка в месяц на период с 01 сентября по 31 мая. Семьи, имеющие двух и более детей обучающихся в школе оплачивают 50% стоимости услуги за каждого ребенка.

Согласно плану работы школы ежемесячно проводятся тематические учебные эвакуации сотрудников школы и обучающихся, в учебные программы по ОБЖ и тематике классных часов включены вопросы поведения в чрезвычайных ситуациях, встречи с сотрудниками МЧС, закуплены учебно-наглядные и видео диски по вопросам безопасности. Уделяется большое внимание безопасному поведению детей на переменах. Организовано дежурство педагогов по этажам и рекреациям, дежурство классов по школе, в фойе школы установлены плазменные TV-экраны, позволяющие транслировать видеоматериал о правилах безопасного поведения.

**Проблема:** в целях безопасности в 2012 году детей закрыт малый спортивный зал, нуждающийся в капитальном ремонте, что негативно отражается на качестве проведения уроков по физической культуре и проведению спортивных секций.

Рис.13. Результаты мониторинга детского травматизма



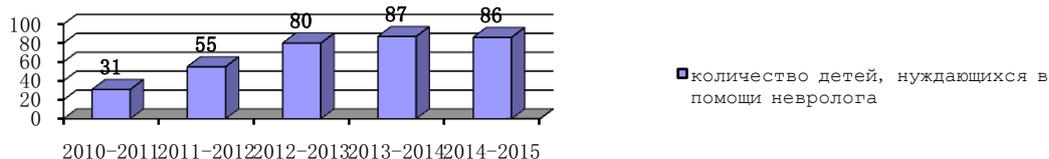
Все принятые меры позволили сократить количество травм, полученных обучающимися во время образовательного процесса.

### Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация специализированной (коррекционной) помощи.

Категория детей с ограниченными возможностями здоровья, по мнению многих специалистов, одна из самых многочисленных и неоднородных по своему составу. Традиционно к категории школьников с трудностями в обучении относят детей, испытывающих в силу различных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, речи, двигательной сферы.

В школе неуклонно растет число обучающихся, нуждающихся, по мнению врачей-неврологов, в индивидуальном подходе:

Рис. 14. Динамика численности детей, нуждающихся в коррекционной помощи.



Данные ученики имеют индивидуальный образовательный маршрут, динамика их развития и обучения отслеживается специалистами школы. Организационно-управленческой формой коррекционного сопровождения в школе является медико-психолого-педагогический консилиум. Психолого-медико-социальная служба в 2014-2015 учебном году представлена в таблице 13.

Таблица 13. Психолого-медико-социальная служба школы.

№	Специалист	Основные направления деятельности
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Председатель школьного медико-психолого-педагогического консилиума	Организация учебно-воспитательного процесса в 5-9 классах, руководство и контроль за процессом обучения, методическое руководство
2.	Социальный педагог	Социальная помощь и защита школьников, проведение мероприятий по социальной реабилитации школьников
3.	Педагог-психолог (начальная школа – 1 чел., среднее звено – 1 чел.)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, профилактика возникновения социальной дезадаптации школьников
4.	Учитель-логопед	Коррекция отклонений в развитии речи у обучающихся, консультации педагогических работников
5.	Медицинские работники	Анализ состояния здоровья, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий
6.	Библиотекарь	Информационное обеспечение и сопровождение учебно-воспитательного процесса

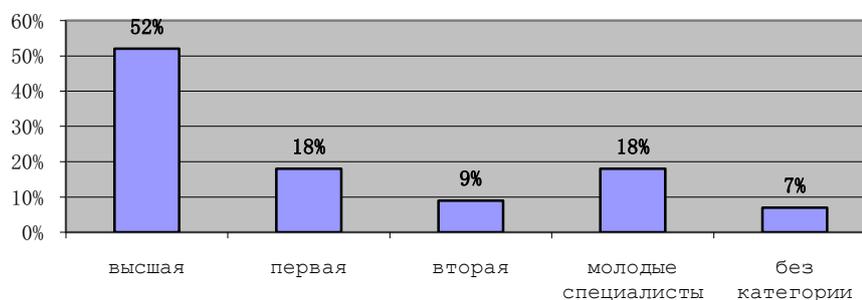
7.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах	Организация учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах, методическое руководство, координационная работа с учителями
----	---	---

Открыто два специальных (коррекционных) класса общей численностью 24 обучающихся. Ученики обучались в первую смену, для них было организовано 2-х разовое дотационное питание. Дети испытывающие трудности в обучении вовлекаются в проектную деятельность в рамках мероприятий областной экспериментальной площадки ГОИПКРО по теме «Проектная деятельность, как средство формирования универсальных учебных действий и создания психологически комфортной развивающей среды для детей с проблемами обучения и здоровья». В этом году ученики с ОВЗ приняли активное участие в благотворительной акции «Дети – детям» (при поддержке фонда «Обыкновенное чудо»), в районном конкурсе «Синяя птица», в городском конкурсе «Надежда» для детей с ОВЗ в номинации «Вокал», Всероссийской конференции «Юные дарования Томску» (секция для детей с ОВЗ «Сам себе мастер») и награждены дипломами и сертификатами.

### Кадровый состав. Система повышения квалификации.

**Кадровый состав.** В настоящее время в школе работает 130 сотрудников, из них 93 педагога. Более половины из них имеют правительственные и отраслевые награды. 4 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 8 отличников народного просвещения; 10 учителей - победители конкурса ПНПО; 11 учителей – стипендиаты премии Губернатора Томской области; 26 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее образование имеют 87 педагогов, что составляет 91% коллектива. Категории сотрудников, согласно штатному расписанию школы показаны на рисунке 14. Высшую квалификационную категорию имеют 45 педагогов, первую квалификационную категорию – 15 педагогов, вторую квалификационную категорию – 10 педагогов (рис.16). Среди не аттестованных педагогов в основном вновь прибывшие учителя. В 2014-2015 году в школе 18 молодых педагогов (из них 11 имеющих статус молодого специалиста). Средний педагогический стаж – 17 лет, средний возраст – 42 года.

Рис. 16. Квалификационный уровень педагогических работников(%).



Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (71%).

Более подробную информацию о педагогическом коллективе можно посмотреть на сайте школы.

**Повышение квалификации.** Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах. В этом учебном году **курсы повышения квалификации** в объеме не менее 72 ч. прошли 34 педагога, 4 педагога проходят обучение в магистратуре.

В настоящее время количество руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы по ФГОС составляет 93%.

В 2014-2015 году активность педагогического коллектива в мероприятиях по представлению педагогического опыта, экспериментальной и инновационной деятельности была высокой. Учителя приняли участие в более 80-ти образовательных событиях разного уровня.

На диаграмме рис. 18 видно возрастание количества мероприятий, в которых принимали участие педагоги школы.

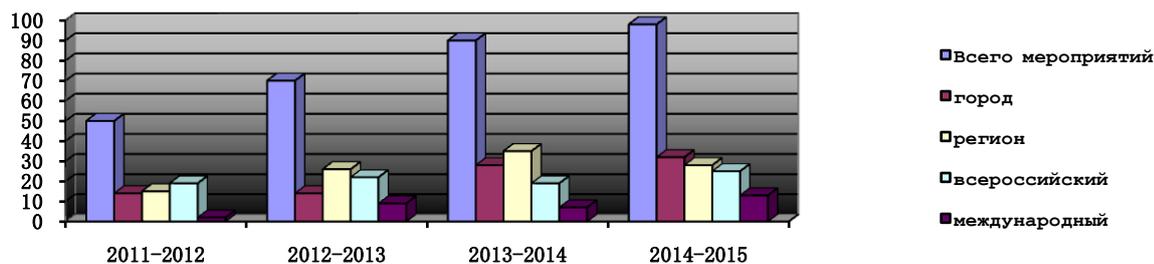
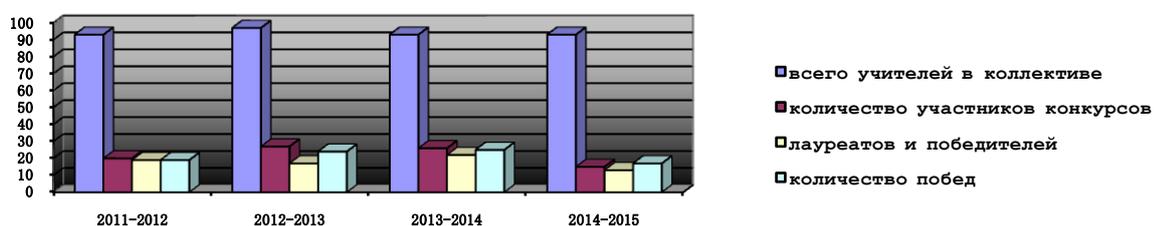


Рис. 18. Количественный анализ мероприятий разного уровня, в которых участвовали педагоги школы за четыре учебных года.

15 педагогов школы в 2014-2015 учебном году приняли участие в различных профессиональных конкурсах. С результатами участия можно познакомиться в приложении 2 и рис. 19.

Рис.19. Количество учителей - участников, победителей и призеров профессиональных конкурсов



В целях повышения качества профессионального образования, популяризации возможностей интерактивной доски проводятся: школьный конкурс «Урок с интерактивной доской», а также конкурс «Лучшее IT-представление работы МО на школьном сайте».

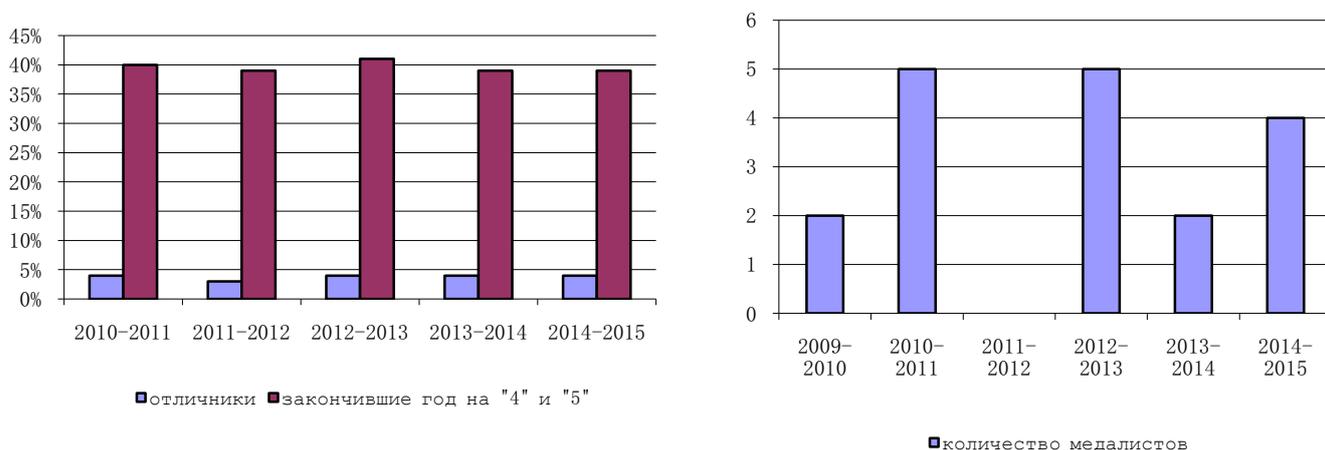
Молодые специалисты школы (2 чел.) приняли участие в Региональном фестивале открытых уроков. Педагоги школы приняли активное участие во Всероссийском сетевом проекте «Учителя России – детям Луганской и Донецкой областей».

Три педагога стали участниками конкурса ПНПО. Из них два победителя. Один педагог награжден медалью Томской области и один Международной медалью (г. Торонто, Канада) за большой вклад в сохранение культурных традиций народа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

На окончание учебного года в школе в 60 классах обучалось 1482 обучающихся. На «4» и «5» окончили учебный год 470 учеников. В этом учебном году **Паталаха Кристина, Викулова Мария, Мазур Анна** награждены Федеральной медалью за успехи в учебе, **Завадовская Анастасия** – Региональной медалью за особые успехи в обучении.

Рис. 20. Динамика качественной успеваемости за четыре года (слева), количество медалистов (справа)



## Результаты ЕГЭ

Для всех выпускников школ Российской Федерации ЕГЭ — Единый Государственный Экзамен является основной формой государственной итоговой аттестации. В России Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ) введен с 2009 года. Для всех выпускников российских школ обязательным является ЕГЭ по русскому языку и математике. Для того, чтобы получить аттестат необходимо сдать выше минимума именно эти два экзамена. Для выпускников, которые собираются поступать в высшие учебные заведения, необходима сдача дополнительных экзаменов в форме ЕГЭ, в соответствии с требованиями вуза. Количество дополнительных экзаменов школьник может выбрать сам. Результаты экзаменов по дополнительным предметам не влияют на получение аттестата и учитываются только при поступлении в ВУЗ. В этом году выпускники школы, к сожалению, не все преодолели минимальный порог, но все же показали достаточно высокие результаты при сдаче ЕГЭ.

Таблица 14. Обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по предметам ЕГЭ в 2014-2015 учебном году (11 класс)

Класс	Обучающийся	Предмет	Кол.баллов	Учитель
11Б	Данилова Екатерина	История	89	Родионова Л.П.
11А	Дупляков Кирилл	Информатика	77	Вербицкая О.В.
11А	Деева Маргарита	Русский язык	98	Матвеева Л.Н.
11В	Викулова Мария	Русский язык	95	Овсянкина Т.П.
11А	Недяк Мария	Математика(профиль)	78	Стукова Е.В.
11А	Недяк Мария	Физика	83	Буркова Т.Д.
11А	Дьяченко Алёна	Обществознание	84	Козловская О.И.

Два выпускника набрали более 90 баллов. Результативность сдачи ЕГЭ — один из важных показателей, по которому можно оценить качество образования в различных образовательных учреждениях

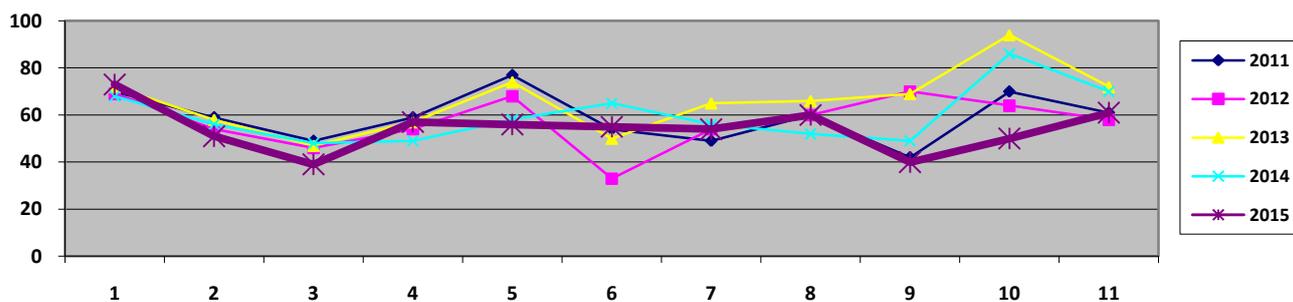
Таблица 15. Результаты ЕГЭ (школа) по предметам в сравнении со средними результатами по городу области и РФ.

Предмет	Количество сдававших (2014-2015)	Ср. балл по школе (2014-2015)	Ср. балл по г.Томску (2014-2015)	Ср. балл по Т.О. (2014-2015)	Ср.балл по РФ (2014-2015)	Ниже минимума (2014-2015 уч.год)
Русский язык	71	73	71.31	68.7	65.9	-
Математика (проф.)	71	39	48.47	46.07	50.9	-
Математика (базов.)			52.75	4.08	4	
Биология	12	55	55.53	53.62	53.6	-
Информатика	10	56	59.25	58.27	54	-
География	4	50	62.6	61.12	53	1 чел.
Обществознание	40	60	56.1	55.78	58.6	1 чел.
Английский язык	2	61	64.47	63.8	65.9	-
Химия	3	40	63.1	62.68	57.1	1 чел.
Физика	9	57	56.86	55.09	51.1	-
История	10	54	52.75	52.33	47.1	1 чел.
Литература	9	51	58.8	59.73	57.1	-

Из таблицы 15 видно, что средний балл по результатам сдачи ЕГЭ по школе выше, чем средний балл в РФ по предметам: русский язык, биология, информатика, обществознание, физика, история. По математике, географии, английскому языку, химии, литературе – ниже.

В этом учебном году результаты ЕГЭ хуже, чем в прошлом году.

Рис.21. Динамика общего среднего балла ЕГЭ по школе за пять лет.



- |                 |                |                   |                      |
|-----------------|----------------|-------------------|----------------------|
| 1. Русский язык | 4. Физика      | 7. История        | 10. География        |
| 2. Литература   | 5. Информатика | 8. Обществознание | 11. Английский язык. |
| 3. Математика   | 6. Биология    | 9. Химия          |                      |

Средний балл в целом по школе в этом учебном году ниже, чем в прошлом. Детально изменение среднего тестового балла по предметам можно увидеть в приведенной ниже таблице.

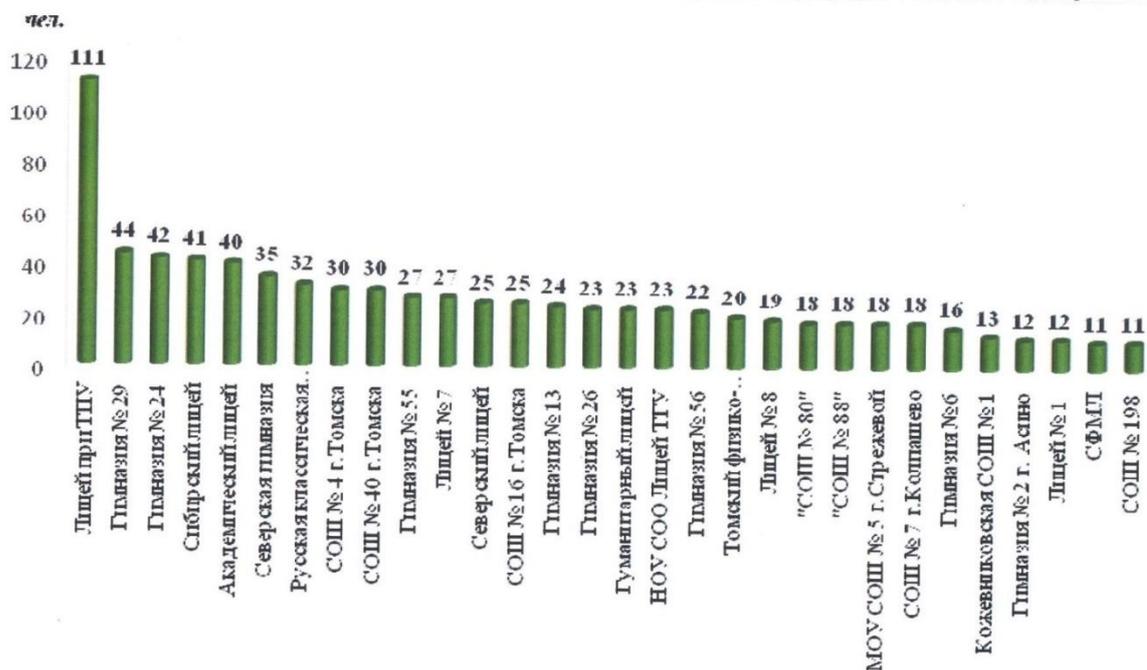
Таблица 16. Средний тестовый балл по предметам в динамике (за пять лет)

Предметы	ЕГЭ -2011	ЕГЭ-2012	ЕГЭ-2013		ЕГЭ - 2014		ЕГЭ - 2015	
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Ср.балл по ТО	Средний балл	Ср.балл по ТО	Средний балл	Ср.балл по ТО
<b>1.Русский язык</b>	70	69	72	66,92	68	66.16	<b>73</b>	<b>68.7</b>
<b>2.Литература</b>	59	54	58	63,47	56	57.15	51	<b>59.73</b>
<b>3.Математика</b>	49	46	47	49,8	48	48.5	39	<b>46.07</b>
<b>4.Физика</b>	59	54	57	60,12	49	48.62	<b>57</b>	<b>55.09</b>
<b>5.Информатика</b>	77	68	74	66,15	58	60.95	56	<b>58.27</b>
<b>6.Биология</b>	54	33	50	58,92	65	57.55	55	<b>53.62</b>
<b>7.История</b>	49	54	65	55,99	56	51.02	54	<b>52.33</b>
<b>8.Обществознание</b>	60	60	66	60,84	52	52.99	<b>60</b>	<b>55.78</b>
<b>9.Химия</b>	42	70	69	70,69	49	58.43	40	<b>62.68</b>
<b>10.География</b>	70	64	94	73,09	86	64.59	50	<b>61.12</b>
<b>11.Английский язык</b>	61	58	72	73,3	70	63.1	61	<b>63.8</b>

Средний тестовый балл выше, чем в прошлом году лишь по трем предметам: русскому языку, физике и обществознанию.

**2.16. Общеобразовательные учреждения Томской области с наибольшим количеством «высокобалльных» (от 81 до 100 баллов) результатов участников ЕГЭ (2015г.)**

Диаграмма 2.1

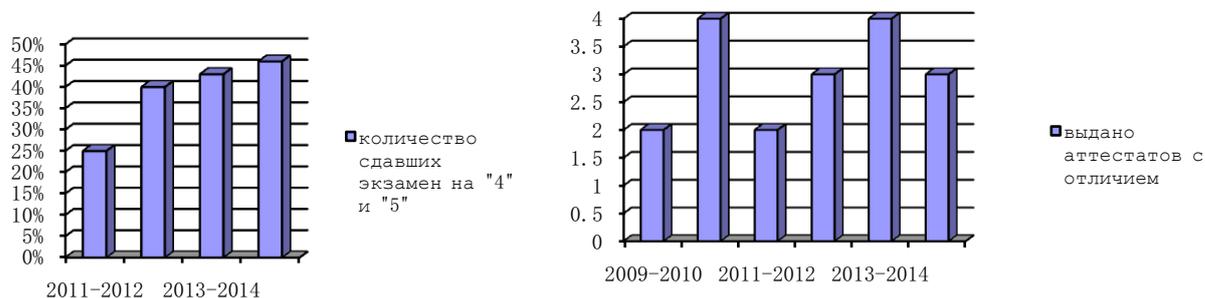


Несмотря на это, школа вошла в список образовательных организаций Томской области с наибольшим количеством «высокобалльных» (от 81 до 100 баллов) результатов участников ЕГЭ (2015г.) и заняла 9 место в рейтинге (из 30 школ).

**Результаты итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ, ГВЭ)**

Государственные экзамены у выпускников основной школы (9 классы) сдаются также, как и ЕГЭ централизованно, по единым для РФ текстам, и также как ЕГЭ являются независимой внешней экспертизой. В школе была проделана большая работа, направленная на то, чтобы не было результатов ниже минимума. К сожалению, одиннадцать обучающихся сдавали экзамен повторно, и три человека опять получили неудовлетворительный результат. 22 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ. Из 114 обучающихся, допущенных к сдаче экзамена, сдали на «4» и «5» - 53 человека (46,5%). Трём обучающимся выдан аттестат с отличием.

Рис. 22. Динамика качества сдачи ГИА в 9 классах



В последние годы заметно повышение качества обучения и мотивации к учебе выпускников 9-х классов, увеличилось количество ребят, сдавших экзамены на «4» и «5».

Таблица 17. Обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов при сдаче ОГЭ (9 класс)

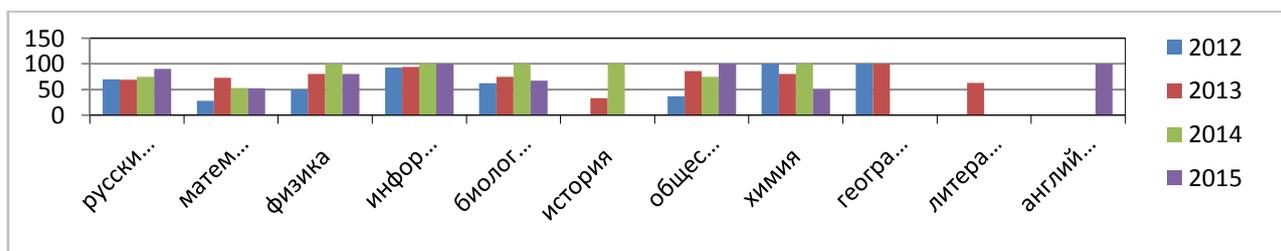
Класс	Обучающийся	Предмет	Количество баллов	Учитель
9А	Башкирова Анастасия	физика	33	Буркова Т.Д.
9А	Кустова Анастасия	математика	33	Колесник Е.В.
9Б	Бикмухаметов Сергей	математика	33	Федоткин М.Г.

9А	Печкин Даниил	английский язык	60	Грязнова Г.Г.
9Б	Федулова Валерия	русский язык	39	Барышева С.В.
9А	Потарский Денис	русский язык	38	Негодина И.К.
9А	Печкин Даниил	русский язык	38	Негодина И.К.
9А	Кустова Анастасия	русский язык	38	Негодина И.К.
9Г	Новикова Анастасия	русский язык	38	Овсянкина Т.П.

Таблица 18. Результаты ОГЭ (школа) по предметам в 2014-2015 уч.году

Предмет	Количество сдававших (2014-2015)	Сдали на «5»	Сдали на «4»	% качественной успеваемости	% абсолютной успеваемости
Русский язык	92	29	53	90%	100%
Математика	92	14	34	52%	97%
Биология	3	-	2	67%	100%
Обществознание	1	-	1	100%	100%
Информатика	4	-	3	100%	100%
Физика	10	1	7	80%	100%
Химия	2	-	1	50%	100%
Английский язык	1	1	-	100%	100%

Рис.23. Качество успеваемости по результатам ГИА по предметам за четыре года, %.



Анализ результативности обучения в 9 классе позволяет сделать вывод о хорошем уровне сформированности мотивации к обучению и достаточно высоком качестве успеваемости по результатам итоговой аттестации.

### Результаты регионального мониторинга в 4-х, 6-х и 8-х классах

С 9 по 22 апреля 2015 года проводился региональный мониторинг качества образования в 4-х, 6-х, 8-х классах. Цель мониторинга: выявление промежуточного уровня базовой подготовки по русскому языку и математике, метапредметности. Задачи: 1) определение уровня знаний по математике за курс 6-ого, 8-ого классов; 2) определение уровня знаний по математике и русскому языку за курс 4-ого класса; 3) метапредметное тестирование в 4-х и 6-х классах; 4) выявление основных ошибок, допускаемых обучающимися по русскому языку и математике для дальнейшей работы по их устранению. Оценивание происходило на основе количественных измерений, комплексного использования как традиционных, так и инновационных инструментов.

Таблица 19. Результаты регионального мониторинга в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Балл			%		
		школа	муниципалитет	область	школа	муниципалитет	область
Русский язык	167	19.97	21.12	20.9	68%	72%	69.27%
Математика	167	17.03	18.24	17.09	65.50%	70.15%	65.72%
Исследование метапредметных достижений	167	13.81	14.59	14.01	69.05%	72.88%	70.07%

Большинство обучающихся справились с работой. Данные таблицы показывают, что показатели качественной и абсолютной успеваемости обучающихся школы близки к областным показателям.

Таблица 20. Результаты регионального мониторинга в 6-х классах

Предмет	Количество	% успеваемости	% качества
---------	------------	----------------	------------

	обучающихся	школа	муниципалитет	область	школа	муниципалитет	область
Математика	132	72.73%	75.83%	74.44%	25%	31.04%	74.44%
Исследование метапредметных достижений	132	балл			%		
		школа	муниципалитет	область	школа	муниципалитет	область
		10.53	10.12	9.94	61.93%	59.51%	58.46%

Средняя успеваемость и качество по математике по школе ниже, но исследование метапредметных компетенций шестиклассников показало хороший результат.

Таблица 21. Результаты регионального мониторинга в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся	% успеваемости			% качества		
		школа	муниципалитет	область	школа	муниципалитет	область
Математика	129	84.62%	79.84%	76.93%	37.06%	33.46%	29.84%

Процент успеваемости и качества обучения математике в 8-х классах выше, чем в муниципалитете и регионе.

### Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях

Особое внимание в школе уделяется подготовке, организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечению участия одаренных детей в неакадемических олимпиадах, конференциях, конкурсах и викторинах по предметам разного уровня. В декабре 2014 года ученики нашей школы Негодина Анастасия (9а класс) и Мищенко Максим были награждены медалью «Юное дарование Томской области» (педагог Макаревич А.А.).

Таблица 22. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (2014-2015г)

№	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	класс	Результат	ФИО педагога-наставника
1	Экология	Негодина Анастасия	9а	победитель	Макаревич А.А.
2	Биология	Лысова Арина	10	призер	Раченкова Н.Г.
3	Биология	Кустова Анастасия	9	призер	Раченкова Н.Г.
4	География	Абинов Игорь	8	победитель	Чуйкина Г.М.
5	Физкультура	Плучевский Александр	10	призер	Козлов В.С.
6	Физкультура	Зелинский Дмитрий	7	призер	Филиппова В.Н.
7	Физкультура	Леткиман Александр	11	призер	Филиппова В.Н.
8	Физкультура	Антонянц Екатерина	9	призер	Филиппова В.Н.
9	Физика	Кокорина Александра	7	призер	Якушева Л.А.

Обучающиеся школы принимали активное участие в неакадемических очных олимпиадах по предметам, где показали хорошие результаты.

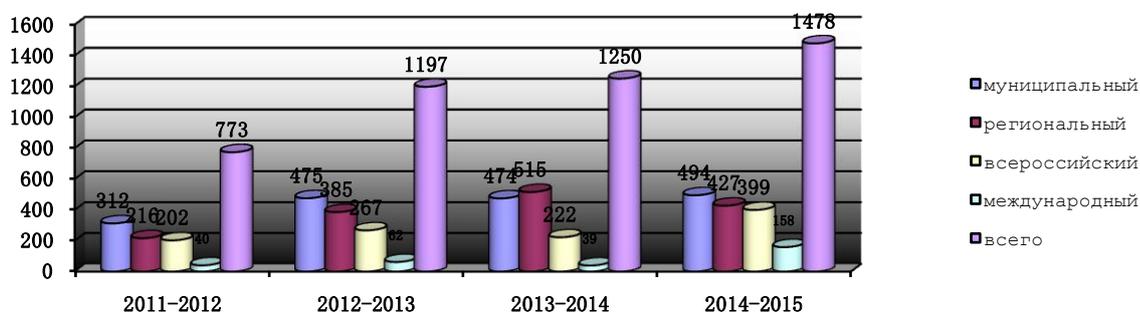
Таблица 23. Победители и призеры очных олимпиад в 2014-2015 уч.году

№	Предмет и название олимпиады	Фамилия, имя обучающегося	класс	Результат	ФИО педагога-наставника
1	Региональная юниорская олимпиада. География	Романова Виктория	8	3 место	Чуйкина Г.М.
2	Региональная юниорская олимпиада. География	Абинов Игорь	8	2 место	Чуйкина Г.М.
3	Всероссийская олимпиада по физике «Форум содействия одаренной молодежи»	Толстикова Ксения	7	3 место	Якушева Л.А. Рожкова Т.В.
		Гурский Ростислав	8кл	3 место	
		Масленникова Мария	асс	3 место	
		Носова Анна	7	3 место	
			10		

4	Открытая региональная межвузовская олимпиада по физике ОРМО	Гоитидзе Георгий Войленко Юрий Носова Анна Крючков Илья Квеситадзе Екатерина	8 8 10 10 10	3 место 3 место 2 место 2 место 3 место	Якушева Л. А.  Рожкова Т.В.
5	Многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее России» ТПУ	Денисова Катя Крючков Илья	11 10	2 место 3 место	Буркова Т. Д. Рожкова Т.В.
6	Всероссийская выездная физико - техническая олимпиада МФТИ, МГУ г. Москва	Недяк Мария	11	финалист	Буркова Т. д.
7	Открытая очная олимпиада по физике проводимая ТУСУР	Денисова Катя Дупляков Кирилл	11 11	Почетная грамота + 5 баллов к ЕГЭ	Буркова Т. Д.
8	Британия	Жилина Виктория	3Б	1 место	Грязнова Г.Г.
9	Этот забавный английский	Муравская Арина	3Б		Грязнова Г.Г.
10	Городская олимпиада по английской литературе	Беркова Екатерина	4Б	Призёр	Корневская Е.П.
11	Городская олимпиада HomeEnglish Club	Беркова Екатерина Василевская Дарья	4Б 4Б	Победители	Корневская Е.П.

**Мы гордимся победителями и призерами неакадемических олимпиад, научно-практических конференций и творческих конкурсов разного уровня в 2014-2015 уч.году. С каждым годом побед становится больше.**

Рис.24. Достижения обучающихся школы (количество наград)



Как видно из данных мониторинга, количество победителей и участников проектов разных уровней растет. Это говорит и о высокой активности педагогов и родителей в работе с детьми.

Школа принимает участие в проектах программы «Интеллектуально - творческий потенциал России». В 2014-2015 учебном году обучающиеся приняли участие в различных проектах: «Познание и творчество», «Интеллект-экспресс», Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все», Международная математическая конкурс- игра «Кенгуру», Всероссийский конкурс по информатике КИТ (компьютеры, информатика, технологии), Всероссийский конкурс «Золотое руно», Всероссийский конкурс «Человек и природа», Всероссийский конкурс «Юные дарования», Всероссийский конкурс «Русский медвежонок», «Олимпус», «Белый ветер», «Снейл», Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «LUMENARTIS», и многих других творческих и интеллектуальных конкурсах, сетевой межрегиональной игре «MasTex», Всероссийской олимпиаде школьников имени М.В. Ломоносова, Всероссийском конкурсе проектов старшеклассников им. В. И. Вернадского, Всероссийском конкурсе проектов старшеклассников «Сименс» и многих других.

В жизни школы традиционно важное место занимает спорт и спортивные танцы. В этом большая заслуга учителей физкультуры: Филипповой В.Н., Коньковой Е.В., Козлова В.С., Есауловой И.В. а также учителей спортивных бальных танцев Ли В.В. и Ли С.В. Третий час физкультуры в школе - спортивные танцы. Спортсмены и танцоры защищают не только честь школы, но и честь района на городских, региональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, становятся победителями и призерами

(приложение 9). В отчетном году по результатам *Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»* четыре (!!!) команды победителей:

10а (кл.рук. Крылова Е.Р., учитель физкультуры Козлов В.С.).

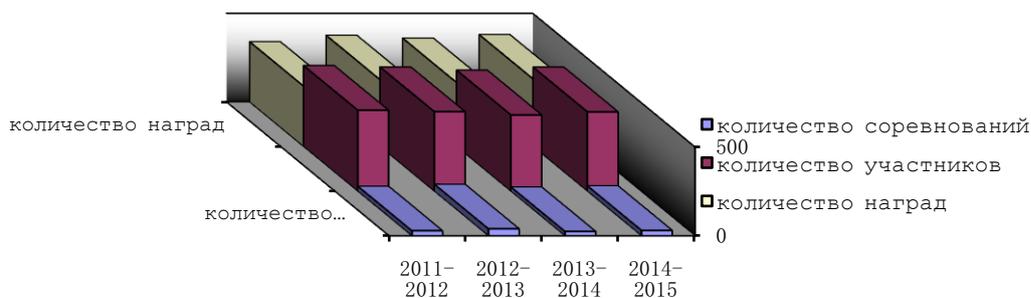
8д (кл.рук. Корнякова Н.М., учитель физкультуры Конькова Е.В.)

3д(кл.рук. Тереничева Е.М., учитель физкультуры Есаулова И.В.)

6д(кл.рук. Шмидт В.В., учитель физкультуры Филиппова В.Н.)

**Школа заняла второе место в круглогодичной городской спартакиаде школьников «Здоровье».**

Рис.25. Результаты спортивных состязаний



Количество участников и победителей состязаний, соревнований, турниров стабильно высокое (рис.25), что во многом объясняется применением эффективных технологий обучения, расширением и углублением содержания учебных программ, ростом профессионального мастерства педагогов, повышением их творческой активности, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую инициирует, организует и координирует управленческая структура школы.

### Данные о проблемах социализации обучающихся. Профилактическая работа.

**Профилактическая работа** школы имеет несколько направлений:

- профилактика вредных привычек,
- работа с социально запущенными семьями,
- работа с неуспевающими,
- профилактика суицидального поведения,
- просветительская работа,
- вовлечение учащихся в социально-активную и спортивную деятельность.

Социальные педагоги, школьные психологи, завуч по учебно-воспитательной работе совместно с классными руководителями, педагогами дополнительного образования работают в первую очередь с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями). Вместе с тем профилактическими мероприятиями охвачены все учащиеся нашей школы. При переходе в основную школу основная задача для психолого-педагогического сопровождения – это поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития подростков, помощь в решении проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения и наркозависимости. Для старшей школы первостепенными задачами является – помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем, развитие психосоциальной компетентности, что реализуется в рамках образовательно-развивающей программы «Основы социализации личности». При работе с родителями особое внимание уделяется профилактической помощи по проблеме подросткового суицида, вредных привычек. С целью выявления подростковой дезадаптации проводится исследование школьной тревожности и уровня агрессивности. По результатам обследования предоставляется информация педагогам и классным руководителям для работы с классными коллективами. Так же проводятся тематические родительские собрания. Для более качественной и творческой профилактической работы с учащимися в школе реализуются программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, направленные на формирование позитивного отношения к жизни, знание правовых гарантий, профилактику вредных привычек, ведение здорового образа жизни, соблюдение законов и правил поведения в обществе. Это такие программы как: «Коррекционные занятия», «Зеленый, синий, красный», «Право вокруг нас», «ЗОЖ», «Правовой компас», «Научись успеху», спортивные секции по футболу, баскетболу, теннису, танцам и другие. Кроме того, большое внимание уделяется участию городских программ и акциях, способствующих формированию гражданской позиции, здоровых жизненных ориентиров.

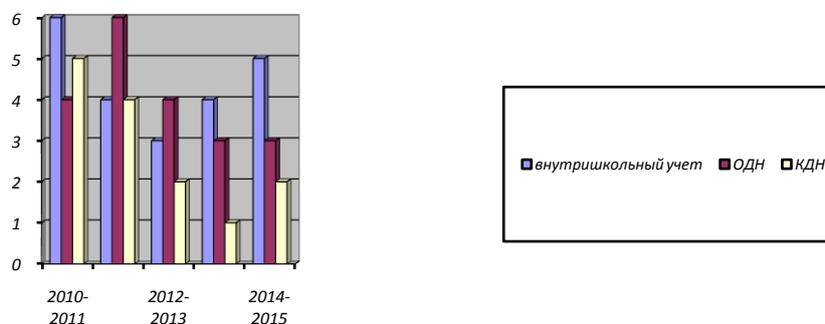
С целью выявления образовательного запроса и эффективности обучения систематически проводится анкетирование учащихся по вопросам, выявляющим эмоциональное состояние детей, выявление конфликтных ситуаций внутри школьных взаимоотношений.

На начало года проведена социальная диагностика семей, на каждый класс с помощью классного руководителя была составлена социально-диагностическая карта по 20 параметрам и сведения о занятости учащихся во внеурочное время: кружки, секции и т.д. Таким образом, социально-психологическая служба школы владеет информацией о каждом учащемся школы, о семье в которой он воспитывается и о занятости учащихся во внеурочное время, что является главным показателем формирования здорового образа жизни.

Во многом благодаря тесному сотрудничеству педагогов и родителей сокращается количество детей и подростков, совершивших правонарушения или преступления. Вместе с тем не уменьшается количество семей, в которых дети становятся заложниками конфликтов родителей или их вредных привычек. По пяти семьям, дети которых пропускали учебные занятия без уважительных причин, не выполняли образовательные программы, нарушали устав, школа работала совместно с органами опеки и попечительства, ОДН Ленинского и Октябрьского районов. В рамках профилактической работы в течение учебного года было проведено 10 заседаний Совета профилактики с участием детей, их родителей, инспектора по делам несовершеннолетних, социального педагога, психолога, классных руководителей и администрации школы. Ежедневно проводились профилактические беседы администрации школы с родителями и учениками по вопросам поведения, пропусков занятий и опозданий, успеваемости, наличия вредных привычек, организации досуга обучающихся. Школьные психологи давали индивидуальные консультации или семейные по согласованию с законными представителями ребенка. Дни профилактики проходили с участием правоохранительных, медицинских служб, социальных и психологических служб города, активное участие в данном учебном году в проведении дня профилактики принял КДН и ЗП Ленинского района и УФСКН. Особой популярностью пользовалась интерактивная профилактическая выставка «Выбор за Вами», направленная на формирование отвращения к психоактивным веществам и людям их употребляющим и распространяющим.

Совместная, глубокая и разносторонняя работа всего коллектива в рамках профилактики позволяет избежать увеличения количества детей состоящих на разных видах учета и даже уменьшать их количество в течение года или по итогам года.

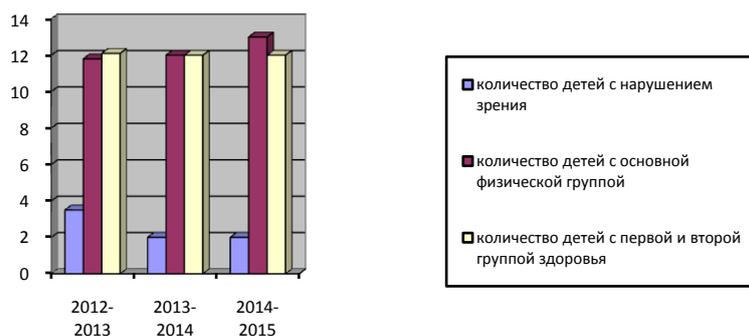
Рис. 30 Мониторинг внутришкольного учета, учета ОДН и КДН



### Данные о состоянии здоровья обучающихся

Мониторинговые исследования показывают, что на фоне общей картины ухудшения состояния здоровья детей, поступающих в первый класс, около половины детей данного возраста уже имеют проблемы со здоровьем. Все более актуальным становится освоение и внедрение программ по здоровому образу жизни. Медицинская сестра следит за выполнением санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах образовательного процесса, контролирует питание детей, ежегодно организует углубленное медицинское обследование обучающихся 1-х, 5-х и 9-х классов, отслеживает схему выставления профилактических прививок, проводит информационную профилактику, ежедневно ведет прием и медицинское сопровождение образовательного процесса с 8.00 до 16.00.

Рис.31. Мониторинг здоровья обучающихся



Анализ данной диаграммы свидетельствует о том, что состояние здоровья обучающихся в целом по школе пока достаточно стабильно, несколько снизилось число детей с нарушениями зрения, а также наблюдается небольшое увеличение числа обучающихся основной группы здоровья.

### Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

Таблица 24. Данные о поступлении выпускников

Год окончания	2010		2011		2012		2013		2014	
	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11
Получили документ государств.образца	161	41	152	69	122	87	145	81	116	66
Поступили в вузы		34 (83%)		61 (88%)		79 (91%)		75 (93%)		55 (85%)
Поступили в УСПО	47	6	44	9	25	6	31	6	41	

Из приведенных данных видно, что процент выпускников, поступивших в вузы после окончания школы стабильно высокий.

### Достижения учреждения в конкурсах, оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В этом учебном году школа вошла в состав шестнадцати образовательных учреждений Томской области, попавших в рейтинг «1000 лучших школ РФ». Благодарственные письма ОГБУ «РЦРО», ТОИПКРО за организацию сотрудничества, проведение конференций и семинаров, а также многочисленные благодарственные письма за организацию и проведение мероприятий для обучающихся и дистанционных олимпиад.

За участие в конкурсах школа получила:

- Диплом и медаль лауреата в I Всероссийском конкурсе практических и методических материалов «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях» за реализацию проекта «Модель гражданско-патриотического, этнокультурного и духовно-нравственного воспитания в условиях Заозёрной школы №16»;
- Диплом за 1 место в Региональном фестивале сайтов творческих лабораторий (МО учителей физкультуры);
- Свидетельство победителя конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области»;
- Диплом за 1 место в Областном смотре-конкурсе «Сильнаяпервичка – сильный профсоюз» от Федерации профсоюзов Томской области;
- Диплом Департамента образования г.Томска за 2 место в городском конкурсе на лучшую организацию питания обучающихся;
- Грамоту Департамента образования г.Томска за качественную подготовку, оригинальность идеи, креативный подход к праздничному оформлению фасада здания к новогодним и рождественским праздникам 2014-2015;
- Грамоту за 3 место в городском смотре-конкурсе музеев ОУ получил школьный краеведческий музей «Заозерье»;
- Диплом Всероссийского конкурса образовательных проектов ОО, национально-культурных автономий, некоммерческих неправительственных организаций в области этнокультурного образования, воспитания патриотизма и гражданственности в условиях реализации ФГОС «

Гражданское и этническое самосознание в парадигме образования и социально-культурной деятельности».

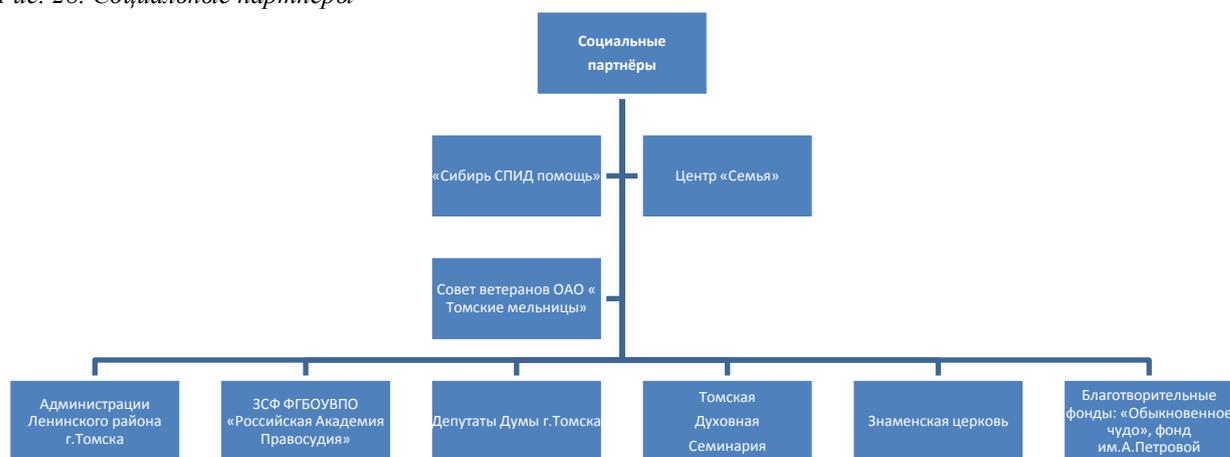
- Грамоту за 2 место в городском конкурсе «Томский дворик» (номинация «Лучший двор школы»).
- В этом учебном году школе присвоены **статусы**:
- Областной инновационной площадки ТОИПКРО по теме «Создание условий для развития дистанционного обучения во внеурочной деятельности в условиях ФГОС»;
- Ресурсно-внедренческий центр инноваций ОГБУ «РЦРО» (проект «Модель школы ЮНЕСКО как ресурс повышения качества образования»)
- Базовая школа Международной академии Cisco.

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Договора о совместной деятельности заключены с 26 организациями (образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, национальные культурные центры, вузы, и т.д. см.в приложении №2).

**Взаимодействие с учреждениями района.** Основными направлениями сотрудничества являются проведение мероприятий, лекториев, бесед, организация посещений выставок, спектаклей, концертов и т.д. в интересах и с участием местного сообщества.

Рис. 28. Социальные партнёры



**Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.** Школа в системе осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями начального и среднего профессионального образования: Лицей № 1, Томский техникум железнодорожного транспорта, Томский торгово-экономический техникум, Томский сельскохозяйственный колледж, Автодорожный техникум, ОГОУ СПО Томский экономико-промышленный колледж, ГОУ СПО «Томский лесотехнический техникум», Педагогический колледж, профессиональное училище № 12, Томский политехнический профессиональный лицей № 20, ОГОУ «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова», Профессиональное училище № 19, Профессиональное училище № 14, ОГБОУ «Томский коммунально-строительный техникум. В рамках сотрудничества – экскурсии, лекции, встречи, направленные на профессиональное самоопределение девятиклассников.

**Сотрудничество с ВУЗами,** проведение совместных мероприятий, участие в олимпиадах, студенческих форумах, фестивалях помогает старшеклассникам ориентироваться в мире профессий, знакомит с внеурочной деятельностью ВУЗов и факультетов, возможностью трудоустройства после окончания учебы. Заключены договора о совместной деятельности с ТГУ, ТГПУ, ТПУ, ТГАСУ, ОЦ «Школьный университет».

Школу и Томский государственный педагогический университет вот уже более десяти лет связывают творческие и профессиональные контакты: студенты вуза ежегодно по различным предметам проходят практику на базе образовательного учреждения, учителя и обучающиеся школы участвуют в научно – практических конференциях, конкурсах и фестивалях различного уровня, которые проходят на базе данного университета и др. На основе договорных отношений активно осуществляется сотрудничество с Сибирским ботаническим садом, институтом дистанционного образования Томского государственного университета по реализации совместных проектов.

Рис. 29. Сотрудничество с вузами



**Сотрудничество с национальными культурными центрами** в рамках реализации этнокультурного компонента образования школа показано на рис.32.

Рис.30. Сотрудничество с национальными центрами



Рис.31. Сетевое взаимодействие СОШ №16 с учреждениями дополнительного образования



Также заключены договора с РЦРО и ТОИПКРО по совместной реализации, разработке региональных и муниципальных проектов и программ, программ опытно-инновационной и экспериментальной деятельности.

**Сотрудничество с ОУ.** Реализуя проекты, школа имеет договора о совместной деятельности с МБОУ Академический лицей г.Томска, СОШ № 33, 32, 43

**Членство школы в ассоциациях, профессиональных объединениях:** см. на стр.3

### ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной бюджет школы формируется из средств: федерального бюджета (выплаты за выполнение функций классного руководителя), региональной субвенции Томской области (на организацию образовательного процесса), муниципального бюджета (на содержание здания).

Годовой бюджет школы за 2015г. составляет:

Всего- 59 768 079 ,15

в том числе:

Внебюджетные средства - 2 882 895,95

Региональный бюджет - 51 060 097,48

Местный бюджет - 5 825 085,72

За последние 3 года наблюдается позитивная динамика поступления как бюджетных, так и внебюджетных средств.

Таблица 29. Распределение расходования средств по школе.

Наименование расходов	Фактический расход за 2014 год
Оплата труда и начисления по оплате труда	47 239 601,81
Коммунальные расходы	3 555 552,13
Услуги связи	55 669,73
Работы, услуги по содержанию имущества	758 346,44
Приобретение основных средств	1 229 440,76
Приобретение материальных запасов	638 432,24
Социальное обеспечение	41 614,00
Прочие расходы	1 581 756,89
Прочие работы, услуги	4 667 665,15

Дополнительные средства школа получает от платных образовательных услуг. Виды платных услуг, максимальные цены, утверждённые Постановлением Администрации г. Томска отражены на <http://school16.edu.tomsk.ru/platnyie-dou/>. На внебюджетные средства школа в 2014-2015 учебном году приобрела учебную литературу, укрепляет материально-техническую базу, оплачивает поездки детей и педагогов на всероссийские конференции, курсы, форумы. Положение о расходовании внебюджетных средств размещено на официальном сайте школы.

### РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Управляющим Советом в 2014-2015 учебном году были приняты решения по следующим вопросам:

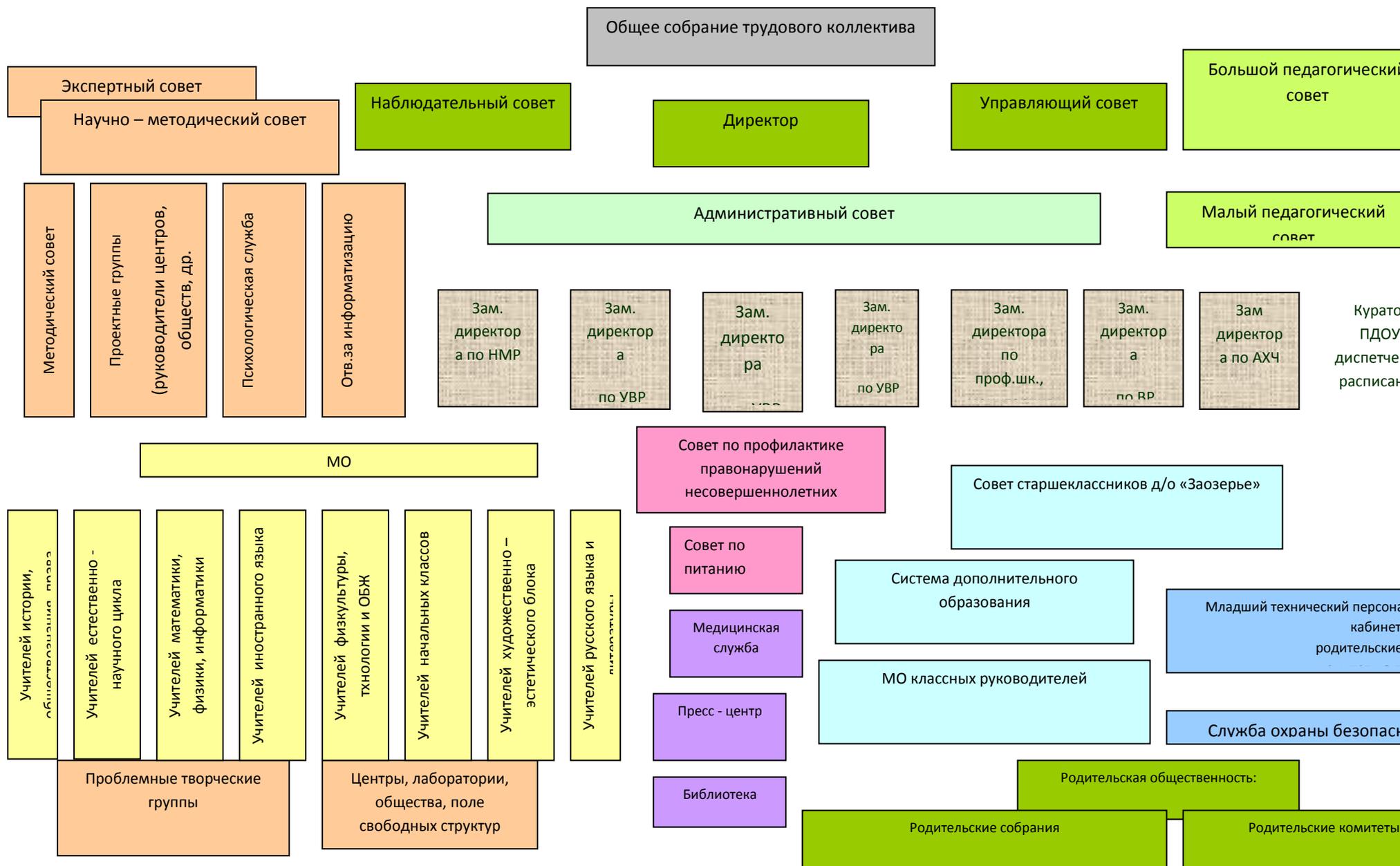
1. Утверждение нового состава Управляющего совета школы, выборы в комиссии Управляющего совета.
2. О мерах обеспечения пожарной безопасности в ОУ.
3. О переходе на ФГОС ООО.
4. Об исполнении расходования денежных средств.
5. Об утверждении ежемесячных стимулирующих выплат и положений.
6. Утверждение состава и регламента работы комиссии Управляющего совета по организации процедуры общественной оценки деятельности учителей.
7. Утверждение экспертной карты технической экспертизы материалов, представляемых учителями в рамках конкурсов.
8. Утверждение результатов общественного опроса родителей (законных представителей) обучающихся 1-5 классов и обучающихся 6- 11 классов.
9. Согласование мотивированных представлений соискателей в рамках конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области талантливой и одаренной молодежи
10. Утверждение плана реализации программы развития школы на 2015-2016 год.
11. Утверждение УМК на 2015-2016 уч. год.
12. Организация охраны в ОУ на 2015-2016 уч. год.
13. Внесение дополнений в школьную форму обучающихся.
14. и др.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В результате анализа деятельности школы, выявлены новые возможности и пути дальнейшего развития. С целью совершенствования условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты в 2015 – 2016 учебном году необходимо:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения; в соответствии с требованиями ФГОС.
- совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации;
- совершенствование профильного и предпрофильного обучения, укрепление сотрудничества с вузами, открытие специализированных профильных классов.
- апробация новых форм финансового взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- совершенствование деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с электронными ресурсами;
- развитие форм инновационной работы в школе, активное включение педагогов в деятельность областных и городских инновационных площадок на базе школы;
- расширение партнерства по направлениям ПАШ ЮНЕСКО должно способствовать успешному переходу на ФГОС основной и старшей школы и реализации образовательной программы.

Приложение № 1. Структура управления МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска.



Сетевые партнеры, спонсоры

Приложение 2. Победители и лауреаты профессиональных конкурсов в 2014-2015 уч.году

Название мероприятия	ФИО педагога	Документ
<b>Муниципальный уровень</b>		
Городской конкурс «Лучший профилактический урок»	Раченкова Н.Г.	Диплом 2 место
Городские соревнования работников образования города Томска по лыжным гонкам	Козлов В.С.	Диплом 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	Луц З.Ю.	Участие
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (естественнонаучное направление)	Пугачева Л.Н.	Диплом, 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», гуманитарное направление	Егорова Д.Е.	Финалист
Региональный конкурс среди учителей химии НИ ТПУ	Пичугина А.П.	Победитель
Региональный конкурс профессионального мастерства «Рыцарь в образовании»	Ли В.В.	Участие
Региональный конкурс профессионального мастерства руководителей музеев «Зажги факел души»	Абинова Н.М.	Призер, 3 место
Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей (ПНПО)	Луц З.Ю.	Участие
Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей (ПНПО)	Макаревич А.А.	Победитель
Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей (ПНПО)	Грязнова Г.Г.	Победитель
<b>Межрегиональный уровень</b>		
V Межрегиональный конкурс программ и методических разработок по профилактике, формированию основ здорового образа жизни, ОБЖ у детей и молодежи «Профилактика – путь к здоровью!»	Пугачева Л.Н.	Диплом 3 степени
<b>Всероссийский уровень</b>		
Финальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» Г.Москва	Пугачева Л.Н.	Диплом, 2 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Современные образовательные технологии в творчестве педагога»	Цулина Е.А.	Диплом 1 степени
VII Всероссийский Фестиваль проблемно-эвристических уроков	Вербицкая О.В.	Диплом
VII Всероссийский Фестиваль проблемно-эвристических уроков	Гайдамака Е.П.	Диплом
X Всероссийский Фестиваль Медиауроков с компьютером	Вербицкая О.В.	Диплом 1 степени
X Всероссийский Фестиваль Медиауроков с компьютером	Гайдамака Е.П.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Педагогические технологии»	Луц З.Ю.	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Законы и нормативные правовые акты в сфере образования»	Луц З.Ю.	Призер 3 место
IV Всероссийский фестиваль Урок на интерактивной доске (Panaboard, ActiveBoard, SmartBoard, Interwrite и др) среди образовательных организаций в рамках реализации Программы Intel «Обучение для будущего»	Грязнова Г.Г.	Диплом 1 степени

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Школьный кабинет»	Грязнова Г.Г.	Диплом 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Предметный кроссворд педагога».	Цулина Е.А.	Диплом
Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Педагогические технологии»	Савошкина О.В.	Диплом 1 место
Всероссийский заочный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании». Номинация «Сценарий проведения мероприятия. Класный час»	Раченкова Н.Г.	победитель
Всероссийский заочный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании». Номинация «Сценарий проведения мероприятия. Класный час»	Пугачева Л.Н.	Победитель
Всероссийский Фестиваль IT-уроков ЦНОТ ТГПУ «Педагогическая планета»	Грязнова Г.Г.	Диплом 3 место
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс «Разработка сценария мероприятия или праздника»	Раченкова Н.Г.	Диплом 3 место

Приложение №3. Наличие совместной деятельности на основе договорных отношений.

<i>Наименование учреждения, организации</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Правовая основа (Договор о сотрудничестве, Положение и пр.)</i>
<i>ТОИПКРО</i>	<i>Совместная реализация программ опытно-инновационной и экспериментальной работы</i>	<i>Договор о сотрудничестве от 01.01.2011  Договор о сотрудничестве от 30.05.2013</i>
<i>РЦРО</i>	<i>Совместная реализация, разработка региональных и муниципальных проектов и программ</i>	<i>Договор о сотрудничестве № 7 от 01.09.2010</i>
<i>РЦРО</i>	<i>Совместная реализация программ опытно-инновационной и экспериментальной работы</i>	<i>Договор о сотрудничестве от 01.01.2011</i>
<i>ОЦ «Школьный университет»</i>	<i>Участие в разработке основных образовательных программ, повышение образовательного уровня обучающихся, формирование условий для профессионального самоопределения</i>	<i>Соглашение о партнерстве № 626 от 01.09.2012</i>
<i>ТГУ</i>	<i>Производственная практика студентов, совместная деятельность</i>	<i>Договор № 380 от 14.09.2012</i>
<i>ТГПУ</i>	<i>Производственная практика студентов, реализация совместных проектов, социальных педагогических программ</i>	<i>Договор № 44 от 01.09.2012</i>
<i>ТГУ. Институт дистанционного</i>	<i>Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, организация совместной научно-методической работы</i>	<i>Соглашение о сотрудничестве</i>

образования	по разработке и созданию учебного программно-методического обеспечения. Разработка образовательных программ для 9-11-х классов с использованием информационных технологий. Реализации внеурочных мероприятий и/или дополнительных образовательных программ для одаренных детей по гуманитарному и естественнонаучному направлениям с применением дистанционных технологий	от 27.12.2011
ТГУ	Реализация программ дополнительного образования взрослых и школьников; развитие дистанционных образовательных технологий на основе межрегиональной интегрированной информационно-телекоммуникационной системы; развитие проектной деятельности; подготовка кадров и повышение квалификации специалистов различных областей.	<a href="#">Договор от 30.10.2012</a>
Томский Государственный педагогический университет (филологический факультет, славянское отделение),	Популяризация культуры и истории Польши, изучение польского языка, спецкурсов по истории и культуре поляков в Сибири.  Взаимовыгодные контакты с Республикой Польшей	Договор о сотрудничестве от 01.09.2012
«Томская Полония (национально-культурный Центр автономии поляков)	Популяризация культуры и истории Польши, изучение польского языка, спецкурсов по истории и культуре поляков в Сибири.  Взаимовыгодные контакты с Республикой Польшей	Договор о сотрудничестве от 01.09.2012
Региональное общественное объединение «Дом Польский» (Центр польской культуры)	Совместные усилия по освоению польского языка и фольклора, сохранение традиций, обучение учащихся	Договор о сотрудничестве от 01.10.2011
Региональное общественное объединение «Джерело» (Центр украинской культуры)	Помощь славянским классам в обучении, научно-методическое оснащение, участие в мероприятиях	Договор о сотрудничестве от 01.09.2011
Томский колледж дизайна и сервиса	Профориентационная работа, совместные творческие мероприятия	Соглашение о сотрудничестве от 30.08.2010
Детская музыкальная школа № 4	Формирование из учащихся 1-го класса специального музыкального класса	Договор о сотрудничестве от 10.06.2012
Дом детского творчества «Наша гавань»	Организация совместной работы	<a href="#">Соглашение о сотрудничестве</a>

		от 10.01.2012 <u>Договор на 2012-2013</u>
Дом детского творчества «Планета»	Организация совместной работы	Соглашение о сотрудничестве от 10.01.2011
ТГУ, Ботанический сад	Организация совместной деятельности по реализации проектов и программ в области экологического образования. Содействие в проведении исследовательских, проектных работ учащихся для реализации образовательных программ. Оказание методической помощи учителям и учащимся. Содействие в проведении проекта «Томский росток». Совместное составление заданий для проведения игры по данному проекту. Участие в организации и проведении этапов игры	<b>Договор-соглашение о сотрудничестве от 01.09.12</b>
ТПУ	Организация совместной деятельности по подготовке исследовательских проектных работ.	Договор от 01.09.2012
СОШ 33 г.Томска	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации сетевой программы «Учимся управлять вместе», «Основы управления», программ по обучению общественных управляющих и гражданско-правовому образованию.	<b>Договор 01.01.2012</b>
СОШ 32 г.Томска	Совместная реализация региональных и муниципальных проектов и программ в области гражданского образования.  Участие в реализации проекта Муниципальной инновационной площадки МАОУ СОШ № 16.  Сотрудничество в организации и проведении городской интеллектуально-творческой игры «Томский росток». Совместная реализация межшкольного сетевого проекта Дебат-клуб «Старшеклассник».  Взаимодействие в рамках реализации инновационного проекта «Эколого-географический клуб старшеклассников»	<u>Договор – соглашение 01.09.2012г.</u>
МОАУДОД СДЮСШОР № 3	Обучение по программам дополнительного образования спортивно-физкультурной направленности	<u>Договор 31.05.2011</u>
НИТГУ	Сотрудничество в целях создания и развития образовательной среды, представляющей собой систему сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего профессионального и дополнительного образования по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории одаренных детей	<u>Договор о сотрудничестве</u>  8 ноября 2011
МАОУ СОШ № 43	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационного проекта.	Договор-соглашение 01.09.12

ФГБОУ высшего профессионального образования «Российская академия правосудия»	Сотрудничество и совместное проведение мероприятия — игры «Дебаты» в рамках реализации межшкольного сетевого проекта Дебат-клуб «Старшеклассник».	Договор от 30.10.2012г.
Некоммерческое партнерство «Ассамблея народов Сибири»	Установление основ сотрудничества и взаимодействия Ассамблеи и Школы в области реализации программных целей	Соглашение от 12.10.2009
ЗАО «Русско-немецкий центр, образования и научных исследований при НИ ТПУ»	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационных проектов.	<u>Договор 01.09.2012</u>
Академический лицей г. Томска	О совместной деятельности по внедрению в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения в реализации программ модернизации образования	Договор 17.12.12

Приложение 4.

Курсы 2014-2015 учебный год

№	ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	Место прохождения	Кол-во часов	Дата и документ
1	Вербицкая О.В.	«Программно – методическое обеспечение регулярных занятий по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни»	ТОИПКРО.	72	18.08.2014 по 27.08.2014г.
2	Пугачева Л.Н.	«Программно – методическое обеспечение регулярных занятий по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни»	ТОИПКРО.	72	18.08.2014 по 27.08.2014г.
4	Мартынова М.В.	Инновационная деятельность в соответствии с ФГОС	ТОИПКРО	80	октябрь

5	Корневская Е.П.	Организация работы с одаренными детьми	ТОИПКРО	80	Октябрь 2014
6	Егорова Д.Е.	«Специфика реализации ФГОС в обучении иностранному языку на начальной ступени общего образования»	ТОИПКРО	108 часов.	15-30 сентября 2014
7	Лычагина Т.Ю.	Коррекционная педагогика	ТОИПКРО	108	Октябрь-ноябрь 2014
8	Барышева С.В.	Современные технологии обучения текстопорождению на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности	ТОИПКРО	108	Октябрь – ноябрь 2014
9	Федорова Т.Н.	Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»	НИ ТГУ	144	19 мая -26 сентября 2014
10	Колесник Е.В.	Проблемы преподавания математики на профильном уровне	НИ ТГУ	108	28 октября – 4 ноября 2014г.
11	Клюжина Л.И.	Проблемы преподавания математики на профильном уровне	НИ ТГУ	108	28 октября – 4 ноября 2014г.
12	Шмидт В.В.	«Формирование универсальных учебных действий у детей с проблемами обучения и здоровья в рамках требований ФГОС».	ТОИПКРО	108 часов	С 05.11.2014г по 28.11.2014г.
13	Бурдина Оксана Олеговна	Предупреждение школьных трудностей у детей с ОВЗ в период подготовки к школе и период адаптации в свете требований ФГОС	ТОИПКРО	80 часов	8 декабря – 18 декабря 2014г
14	Абинова Н.М.	Организация деятельности школьных музеев	ТГУ	80 часов	Декабрь 2014

15	Карбышева Т.В.	Платные образовательные услуги. Новое в законодательстве. Вопросы из практики	ЧОУ «Центр профессиональной подготовки «Импульс», г. С-Петербург	72 часов	30 декабря 2014 уд.№160029
16	Пугачева Л.Н.	ФГОС. Современный урок	Г.Москва ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева	108 часов	
17	Каменская С.И.	«Организация введения и реализации ФГОС ООО»,	ТОИПКРО	108 часов	апрель 2015г.
18	Трегубов Р.В.	«Организация введения и реализации ФГОС ООО»,	ТОИПКРО	108 часов	апрель 2015г.
19	Самоковская С.Н.	по теме «Организация введения и реализации ФГОС ООО»,	ТОИПКРО,	108 часов	апрель 2015г.
20	Новоселова Л.Н.				
21	Бибарсова Т.А.	Программно-методическое обеспечение летней кампании	ТОИПКРО,	108 часов	апрель 2015г.
22	Вербицкая О.В.	Курсы Академии Cisco	ТОИПКРО		
23	Явтишев И.В.	Образовательная робототехника как эффективное направление реализации ФГОС	ТОИПКРО	108	Март 2015
24	Аксенова Л.В.	Программно-методическое обеспечение летней кампании	ТОИПКРО,	108 часов	апрель 2015г.
25	Гурьева Ю.В.	Доступная среда. Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях	ТОИПКРО	72 часа	12.05-16.05.2015

26	Фахретдинов М.М.	Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя предметов гуманитарной направленности (русский язык, литература, история, обществознание) в условиях ФГОС	ТГПУ	108	8.06 – 25.06.2015
27	Филиппова В.Н.	Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя предметов практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС	ТГПУ	108	8.06 – 25.06.2015
28	Ленхардт С.М.	Проблемы преподавания математики на профильном уровне в школе в условиях ФГОС	НИ ТГУ	108	С 08.06.15 по 30.06.2015
29	Савошкина О.В.	Проблемы преподавания математики на профильном уровне в школе в условиях ФГОС	НИ ТГУ	108	С 08.06.15 по 30.06.2015
30	Вершинина	Современный урок в начальной школе	ТОИПКРО	108	25.05.- 10.06.2015
31	Романова	Современный урок в начальной школе	ТОИПКРО		25.05.- 10.06.2015
32	Афанасьева А.А.	Современный урок в начальной школе	ТОИПКРО		25.05.- 10.06.2015
33	Стукова Е.В.	«Методические и технологические аспекты использования электронных форм учебников в образовательном процессе»	ТОИПКРО	108	22.06- 02.07.2015

34	Зябрева В.Ф.	«Методические и технологические аспекты использования электронных форм учебников в образовательном процессе»	ТОИПКРО	108	22.06-02.07.2015
35	Андросова Н.С.	Совершенствование педагогической деятельности учителя информатики и ИКТ в свете требований ФГОС	ТОИПКРО	108 часов	15 июня – 30 июля 2015 г. Уд. №11231

Приложение 5.

### Публикации педагогов в 2014-2015 у.г.

#### Список публикаций педагогов за 2014-2015 уч.год

- ДНИ ЮНЕСКО В ШКОЛЕ. Методические разработки мероприятий. Томск – 2014г. Авторы – составители: Астраханцева Е.В.- директор МАОУ Заозерной СОШ №16 г.Томска, Мартынова М.В. – заместитель директора по НМР, педагоги: Корневская Е.П., Макаревич А.А., Раченкова Н.Г., Пугачева Л.Н., Колесник Е.В., Луц З.Ю., Монич Я.В., Шмидт.В.В., Фахретдинов М.М., Родионова Л.П., Пичугина А.П., Пищулина В.В., Негодина И.К.,  
Рецензент: Камалетдинова З.С. – кандидат филологических наук, Томский государственный педагогический университет.

В методическом сборнике представлен опыт проведения Дней ЮНЕСКО в школе. Это разработки праздничных мероприятий, посвященных 60-летию ПАШ ЮНЕСКО РФ. В мультимедийном приложении содержатся файлы с видеороликами и презентациями.

- Современный урок с использованием интерактивной доски. Из опыта работы педагогов школы. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием интерактивной доски, Томск 2015.  
Авторы: Мартынова М.В., Вербицкая О.В., Монич Я.В., Пугачева Л.Н., Раченкова Н.Г., Егорова Д.Е., Макаревич А.А., Буркова Т.Д., Матвеева Е.И.  
Методический сборник - опыт учителей по использованию интерактивной доски на уроках и внеклассных мероприятиях, представленный в рамках школьного конкурса профессионального мастерства «Урок с интерактивной доской - 2014». Построение уроков выдержано в логике системно-деятельностного подхода. Материалы могут быть полезны заместителям директоров ОО для проведения в своих образовательных организациях подобных методических мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов в части использования интерактивного оборудования в учебном процессе, а также педагогам начальной школы, учителям математики, физики, английского языка, биологии, ОБЖ, экологии для проведения современных уроков, реализующих принципы системно-деятельностной педагогики.

- Школьный конкурс для педагогов «Урок с интерактивной доской». Из опыта работы педагогов школы./ Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, Томск 2015г.

Методический сборник - опыт учителей по использованию проектного метода и интерактивной доски на уроках и внеклассных мероприятиях, представленный в рамках школьного конкурса профессионального мастерства «Урок с интерактивной доской - 2015». Авторы: Мартынова М.В., Вербицкая О.В., Мониц Я.В., Чижик И.С., Пугачева Л.Н., Раченкова Н.Г., Луц З.Ю., Аксенова Л.В., Ключина Л.И., Егорова Д.Е., Тимофеева К.И.

- Дистанционная метапредметная игра для 5–х классов «Природа. Явления. Жизнь» как фактор развития метапредметных компетенций в рамках реализации ФГОС ООО, Томск, 2015г.

Авторы: Буркова Татьяна Дмитриевна, учитель физики высшей квалификационной категории; Зябрева Валентина Федоровна, учитель биологии высшей квалификационной категории; Вербицкая Ольга Владимировна, учитель информатики высшей квалификационной категории

- Луц З.Ю. Публикация открытого урока «Бутафория для кукольного театра» на Всероссийском интернет-портале «Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация»

- Зябрева В.Ф. Мартынова М.В. VII Международная научно-методическая конференция Статья «Использование проектного метода на интегрированных уроках биологии и географии как средство формирования метапредметных навыков учеников» материалы сборника, Томск 2015г., с. 76-78

- Макаревич А. А. II Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» Статья «ОРГАНИЗАЦИЯ МНОГОЭТАПНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ «РОСТОЧЕК» В СФЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»

- Макаревич А.А. Публикация «Урок экологии в 5 классе «Основные пути приспособления организмов к среде» Электронный журнал «Конференц-зал», [www.konf-zal.com](http://www.konf-zal.com), 2014г.

- Мартынова М.В. Статья «Создание модели учебного, социального и педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия при переходе на ФГОС», публикация на сайте «Инфоурок», web-адрес [infourok.ru/material?mid=92280](http://infourok.ru/material?mid=92280), 2014г.

- Роготнева А.В., Тарасова Л.Н. Статья «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ VIII ВИДА» / Газета «Вести ТОИПКРО» №89, декабрь 2014г.

- Роготнева А.В., Тарасова Л.Н. Статья «ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА: ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ, ПУТИ РЕШЕНИЯ»/ Газета «Вести ТОИПКРО» №94, май 2015г.

- Роготнева А.В., Тарасова Л.Н. Статья «НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ТВОРЧЕСТВО И НАУКА»/ Газета «Вести ТОИПКРО» №95, июнь 2015г.
- Создание активной развивающей среды для развития одаренности в МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска «Одаренный ребенок» /Сборник по итогам Всероссийской конференции Октябрь-ноябрь 2014г.
- Школа виртуозов, творческих и успешных людей. В Заозерной школе №16 учащиеся получают всестороннее образование/Московский комсомолец в Томске, сентябрь 2014г.
- Грязнова Г.Г.Копилка уроков. Интернет-сайт Публикация «Клуб английской песни. Давайте петь вместе!», октябрь 2014г.
- Грязнова Г.Г.Копилка уроков. Интернет-сайт для учителей. Мастер-класс «Кабинет английского языка», октябрь 2014г.
- Грязнова Г.Г.Копилка уроков. Интернет-сайт для учителей. Публикация «Формирование межкультурной коммуникации в образовательном процессе и внеурочной деятельности посредством использования ИКТ и Интернет-ресурсов», октябрь 2014г.
- Убель Яна Владимировна. Сетевой педагогический конкурс «ИнтерАктивный учитель». Публикация урока, сентябрь 2014г.
- Савошкина Ольга Владимировна. VII Международная научно – практическая конференция «Преподавание естественных наук, математики, физики и информатики в вузе и школе», ТГПУ. Публикация урока, октябрь 2014г.
- Буркова Татьяна Дмитриевна. VII Международная научно – практическая конференция «Преподавание естественных наук, математики, физики и информатики в вузе и школе», ТГПУ. Статья «ИКТ в преподавании физики. Дистанционная компетентностная игра «Математика. Компетентность. Успех», октябрь 2014г.
- Буркова Татьяна Дмитриевна. Межрегиональная научно – практическая конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения», ТПУ. Статья «Подходы к организации исследовательской деятельности младших школьников», октябрь 2014г.
- Аксенова Лариса Валерьевна Программа внеурочной деятельности «Банкир, фермер, портной...Кто же я буду такой». Публикация на сайте <http://pedrazvitie.ru>
- Грязнова Г.Г. Всероссийский педагогический фестиваль «IT - уроков», интернет-публикация. <http://planeta.tspu.ru>

- Профессиональный педагогический конкурс «Школьный кабинет»  
<http://planeta.tspu.ru>
- Цулина Е.А. Всероссийский педагогический конкурс «Предметный кроссворд педагога». Публикации <http://planeta.tspu.ru>
- Стукова Е. В., Колесник Е. В., Чижик И. С. Всероссийская научно – практическая конференция «Развитие математического образования в школе, как фактор конкурентноспособности науки и высокотехнологических производств» в рамках Сибирского форума ТГПУ. Статья, март 2015г.
- Грязнова Г.Г. Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы». Секция «Возможности IT-технологии для организации учебного процесса (урочная деятельность)», октябрь 2014г.
- Грязнова Г Г Всероссийский сетевой педагогический проект «Авторская интерактивная презентация». Статья на сайте <http://planeta.tspu.ru>
- Цулина Е.А. Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы». Секция «Возможности IT-технологии для организации учебного процесса (урочная деятельность)», октябрь 2014г.
- Мониц Я.В. Методическая разработка урока для 5 класса по теме «Праздники», публикация на сайте «Просвещение» Teachersportfolio., ноябрь 2014г
- Аксенова Л. В. «Технологии системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников» /Материалы IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Современное образование: теория и практика». Гл. ред. Е.М. Артемьева. – Чебоксары: Центр образования и воспитания, 2015. – 293 с. ISBN 978-5-906617-29-3
- Аксенова Л. В. «Маленький вклад в большую победу» (сценарий композиции, посвящённой победе в ВОВ). Публикация на сайте <http://pedrazvitie.ru>, ноябрь 2014г.
- Стратонова Н.В. Статья «Интеграция образовательных технологий в работе кружка телевизионной журналистики» в сборнике методических материалов «Развитие медиаобразования в Томской области: эффективные практики», ОГБУ «РЦРО», 2015г.;
- Архипова О.И. Статья «Школьное медиаобразование – эффективная модель для социализации обучающихся и расширения информационного пространства ОУ» в сборнике методических материалов «Развитие медиаобразования в Томской области: эффективные практики», ОГБУ «РЦРО», 2015г.,
- Архипова О.И., Харламова Е.А. Сборник практико-ориентированных занятий Центров гражданского образования Томской области, ОГБУ «РЦРО», 25.12.2014г., 15 стр.

- Архипова О.И. Статья «Формирование нравственных ценностей у детей»/сборник всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики», ТГПУ, 2015 , 3 стр.
- Алёна Прокина, Е.В.Астраханцева, О.И.Архипова. Статья «Дорога для талантливых», спецпроект газеты «Комсомольская правда Томск». Школьная газета. 19 мая, 2015г., 1 полоса.
- Аксенова Лариса Валериевна. Методическая разработка урока с использованием интерактивной доски «Арифметические действия над числами». Публикация на сайте «Копилка уроков», февраль 2015г.
- Макаревич А.А., Хахалкина Н.А. «Игра – конкурс «Росточек» как средство реализации исследовательского потенциала и повышения творческой активности младших школьников»(Методическое пособие), Томск: ОГБУ «РЦРО», 2014г., 72с.