

Интерактивное обучение. Работа с детьми мигрантов

Учитель начальных классов МАОУ
СОШ №16 Лычагина Т.Ю.

3е класс – многонациональный!

В классе 15 человек: 12 мальчиков и 3 девочки.

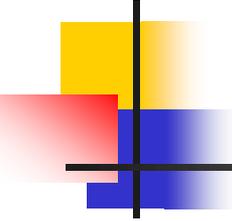
Представители России, Армении, Киргизии, Таджикистана, Азербайджана, Узбекистана.





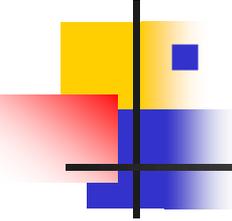
Особенности класса

- В классе большинство детей мигрантов. Являясь представителями иной культурной среды, они испытывают проблему освоения языка и трудности коммуникации в ученическом и учительском коллективе.

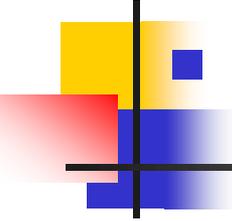


Цель: создание условий для успешной учебной и социально-психологической адаптации учащихся.

- **Задачи:**
- **Организовать коллективную творческую деятельность на внеурочных занятиях.**
- **- Создать условия для детского сотрудничества.**
- **- Активизировать работу с родителями, привлечь родительскую общественность к делам класса.**



- Для достижения поставленной цели необходимым стало **создание проектной деятельности**, в рамках которой учащиеся начали бы активно взаимодействовать, могли реализовать свое творчество, развивать познавательную активность. Был создан проект "В гостях у сказки", который предполагал активное погружение в социально-культурную жизнь города и создание кукольного театра, актерами которого стали все ученики класса.



- Было организовано сотрудничество с культурными центрами нашего города:

- - Томская областная библиотека имени Пушкина;

- - Томская духовная семинария;

- - Томский областной краеведческий музей;

- - театр " Два плюс ку..."

- Центр развития информационных технологий и услуг библиотеки предложил нам замечательную обучающую программу по созданию 3д игр.



- Отдел культурно-просветительской работы библиотеки приглашает нас на презентации праздников, где дети получают интересную информацию и участвуют в мастер-классах.



- Томская духовная семинария проводит просветительскую работу по истории Рождества и других праздников.



- Интересные программы предлагает областной краеведческий музей.



- Посещение театра "Два плюс ку" произвело на детей впечатление настолько сильное, что создание классного кукольного театра стало просто необходимостью.



- Мы с ребятами с головой окунулись и погрузились в театральную деятельность. А она очень обширна. Читали сказки русские и народов мира, рисовали эскизы и декорации, сами изготовили кукол из папье-маше.



- Ведь младший школьный возраст так любит играть!!!



- Для родителей мы обязательно организуем концертную деятельность. Дети начали танцевать, читать стихи и петь.



- Наша театральная деятельность объединила и сплотила не только детей. Стали активней и дружнее родители. На детско-родительских собраниях посещаемость 150 процентов. Приходят семьями, с младшими братьями и сестрами.





По итогам учебного года:

- Психологическое тестирование, проводимое школьным психологом в конце учебного года, показала высокий уровень мотивации к учебной деятельности. Наметилась тенденция к более успешному усвоению учебной программы.



Перспективы

- В новом учебном году намечено расширение проектной деятельности. В поставленном спектакле будут играть не только куклы! В нем будут петь и танцевать ДЕТИ!