

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. На основе государственной образовательной программы Новицкой М.Ю. “Мир народной культуры”, авторских программ по народной культуре Пигиловой Т.А., государственных образовательных программ: Данилова Д. Д. и Тыриной С. В. «Вводный курс истории и естествознания «Моё Отечество». Нормативная база:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесёнными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», а также руководствоваться постановлением главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

-письмо Департамента общего образования Томской области 06. 05. 2016 № 1790 / 01- 08;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного образовательного учреждения Заозерной средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска (Утверждена 30.08.2017 г.).

Ориентация современной общества на интенсивное развитие личности, на гуманистические ценности приводит к необходимости поиска путей обеспечения духовного роста личности школьника. Одним из таких путей является восстановление утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Известно, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает их осваивать с самого детства, когда он находит в них себя и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно самоопределение в культуре своего народа, своей большой и малой Родины, способствует духовному росту человека. Национальным приоритетом, важнейшей национальной задачей является приумножение многонационального народа Российской Федерации в численности, повышение качества его жизни, труда и творчества, укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развитие национальной культуры. Решение этой задачи способно обеспечить устойчивое и успешное развитие России. Именно поэтому в современных условиях, в обстановке рыночных отношений, требующей не только самостоятельности, гибкости, деловитости, но и воспитание новой личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, проблемы нравственности, нравственной культуры, нравственное воспитание выдвигается на одно из первых мест. Значительное влияние на духовное, нравственное, интеллектуальное, эстетическое развитие школьников оказывает национальная культура.

По мнению Д.С. Лихачева «обращение к культуре прошлого - это не измена своей культуре, а дополнение и обогащение ее. Понять современную эпоху, ее значение можно только на огромном историческом фоне».

Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Русская народная культура - это часть национальной культуры.

Интерес к русской народной культуре в современном мире всё возрастает. А происходит это потому, что когда-то здесь образовалась брешь, пустота. И теперь возникла большая необходимость ее заполнить. Наше сегодняшнее желание знать, какой же была русская культура с ее традициями и обычаями и что она значила, в этом кроется не только познавательный интерес, но еще и естественное стремление знать и помнить прошлое своего народа.

**Цель программы:** приобщение учащихся к традиционной культуре русского народа, воспитание национального сознания и развитие навыков нравственного поведения, через усвоение учащимися знаний о традициях русской культуры.

Данная цель предполагает выполнение следующих **задач**:

- усвоение знаний о русских народных традициях, основных достижениях русской культуры;

- развитие навыков культурного поведения и нравственного отношения к себе и другим людям, в учебной и внеучебной деятельности;

- воспитание национального сознания и уважительного отношения к русской культуре.

**Воспитательные результаты освоения курса**

*Первый уровень результатов —*приобретение школьником социальных знаний (о русских народных традициях, основных достижениях русской культуры, об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения наших предков), готовность к социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

*Второй уровень результатов*— получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), развитые навыков культурного поведения и нравственного отношения к себе и другим людям.

*Третий уровень результатов —*получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, формирование национального сознания и уважительного отношения к русской культуре.

**2. Результаты освоения курс внеурочной деятельности**

**Дети научатся**:

- уважать обычаи своего народа;

- оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

- регулировать степень внимательности при выполнении творческих заданий и театрализованных представлений;

- добиваться внимания окружающих во время своих выступлений;

**Дети будут знать:**

- семейные традиции русского народа и своей семьи;

- особенности русского народного костюма, символы, применяемые в русских костюмах;

- приемы изготовления русских народных кукол и их назначение;

- виды русских народных праздниках;

- русскую народную песню и элементы танца.

**Дети будут уметь:**

- уметь взаимодействовать с товарищами в процессе занятий.

- включаться в коллективные игры во время их проведения;

- участвовать в праздниках.

Отслеживание и оценивание результатов усвоения программы осуществляется на выставках, викторинах, выступлениях.

      Главным результатом реализации программы является формирование личности воспитанника с определёнными качествами. Критериями оценки сформированности личности воспитанника являются:   
      • усвоение обучающимися знаний о духовно-нравственных основах традиционной русской культуры и навыков следования традиционным нравственным нормам в коллективной творческой деятельности;   
      • формирование индивидуальных духовных идеалов и нравственных качеств личности;   
      • формирование собственной идейной жизненной позиции в социуме,   
навыков позитивного взаимодействия с обществом.   
           Как мы убеждены, изначально личность воспитанника школы характеризуют и формируют **знания и навыки:**   
      • культурные традиции;   
      • трудовые традиции;   
      • православно-народный календарь;   
      • духовные основы традиционной культуры;   
      • основы коллективного творчества.   
      Через освоение этих знаний и навыков вырабатываются **духовные идеалы:**   
      • любовь;    
      • добро;   
      • милосердие;    
      • справедливость.   
      В конкретной личности духовные идеалы проявляются как нравственные качества.   
      Нравственные качества включают в себя такие понятия, как

**нравственное чувство:**   
      • долг;   
      • ответственность,   
      • гражданственность;   
      • патриотизм;

**нравственный облик:**   
      • терпение;   
      • честность;   
      • доброта;   
      • послушание

**нравственная позиция:**  
   • нравственный выбор;   
      • жизненная стойкость.

В общественной жизни нравственные качества личности воспитанника в сочетании со знаниями и навыками преобразуются в **социально значимые качества:**   
      • социальная адаптивность;   
      • активная социальная позиция;   
      • социальная активность.

**3.Содержание курса с внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности**

**Сроки реализации:** программа рассчитана на **33 часа.** Частота проведения занятий – **один раз в неделю,**продолжительностью **40 минут**.

Курс внеурочной деятельности « Русская традиционная культура» открывается изучением национального русского народного детского фольклора. Дети знакомятся с играми, сказками, народным календарём, праздниками, обычаями, обрядами, традициями. Программа имеет частичное **преемственное продолжение** на средней ступени в программах « Декоративная композиция», «За станицами учебника литературы».

**Формы организации занятий**: конкурсы, игры, выставки, концерты, инсценировки, праздники, КВНы, викторины, практикумы.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **виды деятельности**: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, художественное и социальное творчество, игровая деятельность.

**Песенно- поэтический фольклор.** 14 ч. Народные песенки (лирические, обрядовые, исторические); - Загадка, открой свою тайну! (отгадай и придумай загадку); - Пословицы, считалки, потешки. скороговорки, приговорки; - Русские народные игры; - Волшебная сила русской сказки (главные герои русских сказок; добро и зло, юмор и мораль в русских сказках; «Жили-были…» играем сказку). Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Горелки. Прятки. Жмурки. Гуси-лебеди. Костромушка. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется. Лапта. Игры с пасхальными яйцами. Старинные русские игры, известные детям и сейчас

Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки)

Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Они известны и любимы детьми и сейчас. Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей, знакомили с народной мудростью.

Народная поговорка «Ногам работа — душе праздник». Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Заинька», «Метелица». Кадриль. Придя из светских салонов, кадриль распространилась в народе в начале XIX века. Она сопровождается игрой на гармони, балалайке, баяне.

**Рукоделие. 4ч** Традиционные русские промыслы, ремесла, домашнее рукоделие.

**Праздники.** 6 ч . «Осенины» (старинные обряды; праздник Осени); - «Новый год у ворот» ( старинные обряды и празднование Нового года; подарок к новому году; «Игрушек новогоднее мерцанье» (беседа); утренник); - «С Рождеством Христовым…»(Празднование Рождества на Руси; главные святочные обряды; Рождественское представление; изготовление Рождественского ангелочка); - «Ждем прихода весны» ( праздник Сретения Господня (встреча зимы с весною); знакомство с приметами Сретения; народные игры); - «Встречаем Масленицу» (празднование Масленицы; изготовление куклы из соломы и записок с пожеланиями); - «Мальчики да девочки свечечки да вербочки понесли домой…» (традиции празднования вербного воскресенья); - «Пасха красная» ( обычаи и традиции христианского праздника Пасхи, пасхальные блюда; легенда о первом пасхальном яичке; поделки пасхальных яиц.

**Игры, развлечения, хороводы- 6ч** Народные танцы. Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Русские хороводы, пришедшие из глубокой древности: творческая сила народной поэзии, самобытность вековых созданий. Слияние в хороводе танца, игры и песни: «Они неразлучны, как крылья у птицы», — говорят в народе. В хороводе проявляется чувство единения, дружбы. Звучат темы труда, красоты природы, любви. Пляски — наиболее распространённый жанр народного танца.

**«ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» - 3 ч Музеи как хранилища предметов культуры**.(экскурсии)

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №тема | Название темы | Количество часов | Форма работы | |
| 1 | Песенно-поэтический фольклор | 14 | аудиторная-14ч | Внеаудиторная |
| 2 | Рукоделие | 4 | аудиторная-4ч | Внеаудиторная |
| 3 | Народные праздники | 6 |  | Внеаудиторная – 6 ч |
| 4 | Народные игры, развлечения, хороводы | 6 |  | Внеаудиторная – 6 ч |
| 5 | Тематические экскурсии | 3 |  | Внеаудиторная – 3 ч |
| итог |  |  | 18 | 15 |

**Календарно-тематический план**

**1 класс – 33 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Тема занятия | Характеристика деятельности учащихся или виды деятельности | Дата |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы. | - просмотр МФ по мотивам РНсказок  -беседа  -рисование  - участие в подвижной народной игре | Сентябрь  4-8 |
| 2 | Мастерская. | -подготовка подарков для родителей к празднику семьи | Сентябрь  11-15 |
| 3 | День семьи, любви и верности. | - участие в празднике | 16.09.17 |
| 4 | Традиции осенних праздников.  Подготовка к празднику Покрова. | -знакомство с историей праздника  -разучивание хоровода | Сентябрь  25-29 |
| 5 | Традиции осенних праздников.  Подготовка к празднику Покрова. | -разучивание хоровода  - просмотр МФ по мотивам РНсказок | Октябрь  2-6 |
| 6 | Праздник Покрова Пресвятой Богородицы | - участие в празднике  -просмотр МФ | Октябрь  9-13 |
| 7 | Мастерская. | -изготовление поделок из овощей | Октябрь  16-20 |
| 8 | Кузьминская вечерка | - подготовка к празднику | Октябрь  23-27 |
| 9 | Традиции осенних праздников.  Подготовка к Кузьминской вечерке.  Подготовка к Житийным чтениям. | -разучивание игр, хоровода | Ноябрь  6-10 |
| 10 | Кузьминская вечерка | - участие в празднике | Ноябрь  13-17 |
| 11 | Жития святых. Подготовка к Житийным чтениям. | - просмотр МФ на тему «Жития»  -подготовка сообщений  - оформление материалов | Ноябрь  20-24 |
| 12 | Что такое Рождество | -просмотр МФ  -обсуждение  -вырезание (вытынанки) | Ноябрь 27-30 |
| 13 | Рождественская мастерская | --изготовление рождественских поделок | Декабрь  4-8 |
| 14 | Рождественская мастерская | -изготовление рождественских поделок  -разучивание стихотворений, колядок, танца | Декабрь  11-15 |
| 15 | Рождество | -разучивание стихотворений, колядок, танца | Декабрь  18-22 |
| 16 | Православное Рождество | - проведение праздника для родителей и детей 1Д класса  -участие в празднике | Декабрь  25-26  23 декабря |
| 17 | 15 января – день памяти Серафима Саровского | -экскурсия в Знаменский храм  -просмотр МФ  -раскрашивание сюжетных картинок | Январь  15-19 |
| 18 | Рождество. Зимние забавы. | -экскурсии по вертепам Томска  -участие в играх | Январь  22-26 |
| 19 | Святые защитники земли русской | -участие в беседе  -просмотр мультфильма  -рисование русских богатырей | Январь  29.1-2.2 |
| 20 | Молодецкие забавы | -участие в молодецких забавах | Февраль  5-9 |
| 21 | Масленница. | -знакомство с историей праздника  -разучивание масленичных игр и забав | Февраль  19-23 |
| 22 | Сказка с оркестром (читает Евгения Добровольская )  Г.-Х. Андерсен "Гадкий утенок". | -прослушивание и обсуждение | Февраль  26.2-2.3 |
| 23 | Мастерская. Пасхальный сувенир. | -изготовление Пасхального сувенира | Март  5-9 |
| 24 | 14 марта - День православной книги | -участие в интерактивной игре воскресной школы Богоявленского собора | Март  12-15 |
| 25 | Пасха. | -знакомство с историей праздника  - просмотр МФ, обсуждение  - участие в играх с яйцами-крашенками | Апрель  2-6 |
| 26 | День жен-мироносец. Подготовка к празднику. | -знакомство с историей праздника  -подготовка номеров к празднику | Апрель  9-13 |
| 27 | День жен-мироносец. Подготовка к празднику. | -подготовка номеров к празднику  -подготовка сувениров для мам и бабушек | Апрель  16-20 |
| 28 | День жен-мироносец. | -участие в проведении праздника (для родителей) | 21 апреля |
| 29 | Жития святых Кирилла и Мефодия. | - просмотр МФ | Апрель  23-27 |
| 30 | Подготовка к Кирилло-Мефодиевским чтениям.  Жития святых Кирилла и Мефодия. | - подготовка сообщений  - оформление материалов | 30.4-4.5 |
| 31 | Общие хороводы и хороводные игры. | -участие в хороводах и играх | 7.5-11.5 |
| 32 | Участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях. Крестный ход. | - доклады  -презентация  -участие в Крестном ходе | Май  14-18 |
| 33 | Итоговое занятие. Чаепитие. | -ответы на вопросы викторины  -просмотр МФ | Май  21-25 |

**5.Список литературы**

**Источники информации для учителя:**

1. Агеева Р.А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы: Словарь-

справочник. М.: Академия, 2000.

2. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ю. Нравственное воспитание школьников на

народных традициях. М.: Народное образование,2002.

Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор-М., Просвещение,2011г

6. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М., 2010.

7. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Под ред. А.Я. Данилюка. – М., 2011.

8. Духовно-нравственная культура в школе. Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Альманах 1. / Под. ред. игумена Киприана (Ященко). – М., 2007

3. Жегалова С.К. Русская народная живопись: Кн. для учащихся ст. классов. – М.: Про-

свещение, 1984.

4. Кудрявцева Т.С., Михайлова С.Ю. Рассказы о русской культуре. -М.: ЮНВЕС, 1997.

5. Максимов С.В. Из очерков народного быта. Крестьянские календарные праздники.

Литературные путешествия. М.: 1986.

6. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе. М.: Просвещение, 1990.

7. Шевчук Л.В. Дети и народное творчество. Кн. для учителя.- М.: Просвещение,

1995.

8. Русские: семейный и общественный быт. М.: Наука, 1989.

Интернет ресурсы программы

1. http://www.webartplus.narod.ru/folk105.html

2. http://dic.academic.ru/dic.nsf/russian\_history/10057/%D0%95%D0%94%D0%90

3. http://www.shazina.com/ru/pressa.aspx?

4. http://kata-log.ru/nauka/psihologia-filosofia-magia/kukly-oberegi.html

5. http://otherreferats.allbest.ru/religion/00007573\_0.html

6. http://druidgor.narod.ru/slavtrad/Ribakov/Ribakov13.html

7. http://www.history-ryazan.ru/node/1171

8. http://www.family-history.ru/material/history/kostum/kostum\_3.html

9. http://lib.ru/KSP/narodnye.txt

10.. http://perunica.ru/tradicii/830-simvoly-nebesnyx-svetil-v-ornamente-drevnej-rusi.html

11. http://zolushka2010.ucoz.ru/publ/mir\_kukol/kukly\_byvajut\_raznye/slavjanskie\_obrjadov

ye\_kukly/49-1-0-642

12. http://www.art.oryol.ru/rites\_main.htm