

Томск 2017г

**I Пояснительная записка.**

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школа ЗОЖ» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школа ЗОЖ» направлена на снижение следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся на ступени начального общего образования являются:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесёнными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», а также руководствоваться постановлением главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

-письмо Департамента общего образования Томской области 06. 05. 2016 № 1790 / 01- 08;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного образовательного учреждения Заозерной средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска (Утверждена 30.08.2017 г.).

* Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школа ЗОЖ» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей **Цели**: овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование установок на сохранение и укрепление здоровья и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению ПАВ.

**Задачи:**

Формирование представлений о:

- факторах, оказывающих влияние на здоровье;

-правильном (здоровом) питании и его режиме, правилах личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;

-полезных продуктах;

-рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;

-причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

-основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

-влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие, элементарных навыках эмоциональной разгрузки (релаксации), о навыках конструктивного общения;

- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школа ЗОЖ» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни с детьми в возрасте от 6 до 11 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 32 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год. Всего 134 часа. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста.

**II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

Л**ичностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Предметные результаты** — измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (рост и массу тела), развития основных физических качеств;

-оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

-организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;

- знать о влиянии упражнений на организм, их назначении.

- знать о правилах питания и закаливания.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «ШколаЗОЖ» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**1. Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

- Проговаривать последовательность действий на уроке.

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

**2. Познавательные УУД:**

-Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). - --- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

**3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

**-** Слушать и понимать речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.

**Оздоровительные результаты** программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

**Формы достижения воспитательных результатов на занятиях «Школа ЗОЖ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Приобретение социальных знаний** | **Формирование ценностного отношения к социальной реальности** | **Получение опыта самостоятельного общественного действия** |
| **1 класс** | Узнает о здоровом образе жизни. Получит представление о личной безопасности и гигиене. | Проявляет интерес к здоровому образу жизни, к личной безопасности. | Обучающийся сможет рассказать о здоровом образе жизни, о личной безопасности. Получит знания о негативных факторах влияющих на здоровье, факторах создающих потенциальную угрозу его жизни, безопасности и здоровью. |
| **2 класс** | Приобретается потребность в двигательной активности, организации режима дня, соблюдении гигиенических норм, правил существования в классном коллективе. | Понимает смысл организации здорового образа жизни, способен выделить факторы угрожающие его здоровью и безопасности в окружающей среде. | Имеет опыт организации собственного режима дня, гигиенических процедур. Умеет выстраивать эффективное бесконфликтное общение в коллективе. |
| **3 класс** | Понимает характер негативных факторов риска снижения здоровья, способен эмоционально переживать | Приобретает позитивно-коммуникативные умения: обладает выдержкой, способен адекватно оценивать настроения и намерения одноклассников, выстраивать общение со взрослыми, сверстниками. | Приобретает пропагандистский опыт по популяризации здорового образа жизни. Потребность в занятиях физической культурой и спортом, использование оптимального двигательного режима. Приобретает первоначальный личный опыт здоровье сбережения и безопасности. |
| **4 класс** | Развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены. | Понимает опасность табакокурения, алкоголизма и наркомании.  Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, алкоголизм, нароманию.  Может безбоязненно обратиться к врачу по вопросам самочувствия. | Принимает активное участие в агитационно - просветительской деятельности, участвует в конкурсах, концертах, по пропаганде здорового образа жизни. Реализует собственные возможности в привлекательных для него видах деятельности по организации здорового и безопасного образа жизни. Возникает потребность в соблюдении режима дня, привычек здорового питания, личной гигиены и безопасности. |

**III. Содержание курса внеурочной деятельности**

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школа ЗОЖ» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни с детьми в возрасте от 6 до 11 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 0,5 часа в неделю: 1 класс — 16,5 часов в год, 2-4 классы -18 часов в год. Всего 70,5 часов. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка младшего школьного возраста. Программа данного курса имеет **частичное преемственное** продолжение в среднем звене в курсах внеурочной деятельности «Экологический клуб», «Юные экологи». **Форма организации** занятий: игры, конкурсы, экскурсии, соревнования, динамические паузы и прогулки, спортивные игры на свежем воздухе, беседы, круглые столы.

**1 класс (16,5 часов)**

**Цель:** первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими.

Введение «Вот мы и в школе». 2ч

Питание и здоровье 2ч

Моё здоровье в моих руках 3ч

Я в школе и дома 3ч

Чтоб забыть про докторов 2ч

Я и моё ближайшее окружение 3ч

«Вот и стали мы на год взрослей» 2,5ч

Итого: 16,5ч

**2 класс (18 часов)**

**Цель:** культура питания и этикет, понятие об иммунитете, закаливающие процедуры, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края.

Введение «Вот мы и в школе». 1ч

Питание и здоровье2ч

Моё здоровье в моих руках 4 ч

Я в школе и дома3 ч

Чтоб забыть про докторов 3 ч

Я и моё ближайшее окружение 3 ч

«Вот и стали мы на год взрослей» 2ч

Итого: 18 ч

**3 класс** (18 часов)

**Цель:** интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применении лекарственных растений в профилактических целях.

Введение «Вот мы и в школе». 2ч

Питание и здоровье 2ч

Моё здоровье в моих руках 4ч

Я в школе и дома 4 ч

Чтоб забыть про докторов 2 ч

Я и моё ближайшее окружение 2 ч

«Вот и стали мы на год взрослей» 2ч

Итого: 18 часов

**4 класс** (18 часов)

**Цель:** формирование чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена школьной одежды, профилактика вредных привычек, культура эмоций и чувств.

Введение «Вот мы и в школе». 2ч

Питание и здоровье 2ч

Моё здоровье в моих руках 4 ч

Я в школе и дома 3ч

Чтоб забыть про докторов 2ч

Я и моё ближайшее окружение 2ч

«Вот и стали мы на год взрослей» 2ч

Итого: 18 часов

**IV. Тематическое планирование.**

**1 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | Наименование разделов, блоков, тем |  |
|  | **Введение «Вот мы и в школе».** | **2ч** |
| **1** | Здоровье в порядке - спасибо зарядке | 1 |
| **2** | В гостях у Мойдодыра Кукольный спектакль К. Чуковский «Мойдодыр» | 1ч |
|  | **Питание и здоровье** | **2ч** |
| **3** | Витаминная тарелка на каждый день. | 1ч |
| **4** | Культура питания. «Красный, желтый, зеленый». Как и чем мы питаемся | 1ч |
|  | **Моё здоровье в моих руках** | **3ч** |
| **5** | Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим | 1ч |
| **6** | Экскурсия «Сезонные изменения и как они влияют на человека» | 1ч |
| **7** | День здоровья | 1ч |
|  | **Я в школе и дома** | **3ч** |
| **8** | Мой внешний вид – залог здоровья Зрение – это сила Осанка – это красиво | 1ч |
| **9** | Здоровье- домашние задания и весёлые переменки | 1ч |
| **10** | «Как хорошо здоровым быть» | 1ч |
| **11** | Я и моё ближайшее окружение | **2ч** |
| **12** | Моё настроение «Передай улыбку по кругу». Выставка рисунков «Моё настроение» | 1ч |
| **13** | Вредные и полезные привычки | 1ч |
|  | **«Вот и стали мы на год** **взрослей»** | **3ч** |
| **14** | Опасности летом (просмотр видео фильма) Первая доврачебная помощь | 1ч |
| **15** | Вредные и полезные растения. Кукольный театр: Русская народная сказка «Репка» Чему мы научились за год. | 1ч |
| **16** | Как обезопасить свою жизнь | 1ч |
|  |  | **2ч** |
| **17** | Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники» | 1ч |
| **18** | Ему мы научились за год | 1ч |
|  | Итого: | **18ч** |

**Тематическое планирование 2 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | Наименование разделов, блоков, тем | часы |
| **1** | ***Введение «Вот мы и в школе».*** | **1ч** |
|  | ***Питание и здоровье*** | **2ч** |
| **2** | Правильное питание – залог здоровья Меню из трех блюд. | 1ч |
| **3** | «Что даёт нам море» Светофор здорового питания | 1ч |
|  | ***Моё здоровье в моих руках*** | **4ч** |
| **4** | Сон и его значение для здоровья человека | 1ч |
| **5** | Закаливание в домашних условиях. | 1ч |
| **6** | Спорт в жизни ребёнка. | 1ч |
| **7** | Иммунитет. «Как сохранять и укреплять свое здоровье». | 1ч |
|  | **Слагаемые здоровья** | **3ч** |
| **8** | Я в школе и дома Шалости и травмы | 1ч |
| **9** | Почему устают глаза? | 1ч |
| **10** | Гигиена позвоночника. Сколиоз | 1ч |
|  | **Чтоб забыть про докторов** | **3ч** |
| **11** | С. Преображенский «Огородники» | 1ч |
| **12** | Как защитить себя от Болезни (выставка рисунков) | 1ч |
| **13** | «Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусности | 1ч |
|  | **Я и моё ближайшее окружение** | **3ч** |
| **14** | Мир эмоций и чувств. «Веснянка» Игры на свежем воздухе | 1ч |
| **15** | Вредные привычки | 1ч |
| **16** | В мире интересного | 1ч |
|  | **«Вот и стали мы на год взрослей»** | **2ч** |
| **17** | Чем и как можно отравиться. Классный спектакль А.Колобова «Красивые грибы» | 1ч |
| **18** | Первая помощь при отравлении | 1ч |
|  | Итого: | **18 ч** |

**Тематическое планирование 3 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | Наименование разделов, блоков, тем | Кол-во часов |
|  | ***Введение «Вот мы и в школе».*** | **2ч** |
| **1** | «Здоровый образ жизни, что это?» | 1ч |
| **2** | Личная гигиена В гостях у Мойдодыра | 1ч |
|  | ***Питание и здоровье*** | **2ч** |
| **3** | Игра «Смак» (Кругосветка) Что такое здоровая пища и как её приготовить | 1ч |
| **4** | «Чудесный сундучок» (Кругосветка) | 1ч |
|  | ***Моё здоровье в моих руках*** | **4ч** |
| **5** | Труд и здоровье | 1ч |
| **6** | Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. | 1ч |
| **7** | Экскурсия «Природа – источник здоровья» | 1ч |
| **8** | «Моё здоровье в моих руках» | 1ч |
|  | ***Я в школе и дома*** | **4ч** |
| **9** | «Доброречие» | 1ч |
| **10** | Спектакль С. Преображенский «Капризка» | 1ч |
| **11** | Гигиена правильной осанки | 1ч |
| **12** | «Спасатели, вперёд!» (веселые старты) | 1ч |
|  | ***Чтоб забыть про*** ***докторов*** | **2ч** |
| **13** | Движение - это жизнь | 1ч |
| **14** | День здоровья «Дальше, быстрее, выше» | 1ч |
|  | ***Я и моё ближайшее*** ***окружение*** | **2ч** |
| **15** | Вредные привычки и их профилактика | 1ч |
| **16** | Добро лучше, чем зло,зависть, жадность. Кукольный спектакль А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1ч |
|  | ***«Вот и стали мы на год*** ***взрослей»*** | **2ч** |
| **17** | Лесная аптека на службе человека | 1ч |
| **18** | Чему мы научились и чего достигли | 1ч |
|  | Итого: | 18 ч |

**Тематическое планирование 4 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | Наименование разделов, блоков, тем | Кол-во часов |
|  | ***Введение «Вот мы и в школе».*** | **2ч** |
| **1** | «Здоровье и здоровый образ жизни» | 1ч |
| **2** | Правила личной гигиены ( Соревнования между классами) | 1ч |
|  | ***Питание и здоровье*** | **2ч** |
| **3** | Как питались в стародавние времена и питание нашего времени | 1ч |
| **4** | «Богатырская силушка» Веселые старты. | 1ч |
|  | ***Моё здоровье в моих руках*** | **4ч** |
| **5** | Домашняя аптечка | 1ч |
| **6** | Марафон «Сколько стоит твоё здоровье» | 1ч |
| **7** | Как избежать искривления позвоночника | 1ч |
| **8** | Умеем ли мы отвечать за своё здоровье | 1ч |
|  | ***Я в школе и дома*** | **3ч** |
| **9** | «Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим» | 1ч |
| **10** | «Класс - не улица, ребята, и запомнить это надо!» Игры на перемене | 1ч |
| **11** | Кукольный спектакль «Спеши делать добро» | 1ч |
|  | ***Чтоб забыть про*** ***Докторов*** | **2ч** |
| **12** | Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься | 1ч |
| **13** | «Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусности | 1ч |
|  | ***Я и моё ближайшее окружение*** | **2ч** |
| **14** | Вредные привычки и их профилактика | 1ч |
| **15** | Школа и моё настроение | 1ч |
|  | ***«Вот и стали мы на год взрослей»*** | **3ч** |
| **16** | Я и опасность. | 1ч |
| **17** | «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни» ( соревнования между классами) | 1ч |
| **18** | Что мы узнали за год | 1ч |
|  | Итого: | **18ч** |

**V. Описание учебно- методического и материально-технического обеспечения**.

Учебные и методические пособия:

1. Товпинец И.П. Уроки здоровья: книга для чтения в 1-4 классе. Самара: Корпорация «Федоров»: Издательство

«Учебная литература», 2007. 176 с.

2. Смирнова Т.В. Живые картинки. Природа и мы: книга для чтения. Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2005. 144 с.

3. Смирнова Т.В. Удивительные приключения Ани в стране Ознобышей: книга для чтения. Самара: Корпорация «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2003. 40 с.

4. Шаулин В.Н. и др. Физическая культура: учебник (1-4 класс). Самара: Издательство «Учебная литература: Издательский дом «Федоров», 2011. 176 с.

5. Фишман И.С., Перелыгина Е.А. Победители стихий: рабочая тетрадь для 4 класса: компетентностно-ориентированные задания. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2008. 96 с.

6. Мы пешеходы, мы пассажиры: учебно-методическое пособие для учителей начальной школы / автор-составитель

М.Н. Плесовских. Самара: Издательство «Учебная литература»; Ханты-Мансийск: Государственное образовательное учреждение «Институт повышения квалификации и развития регионального образования», 2006. 176 с.

* компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
* набор ЦОР
* Банк презентаций для проведения мини-курсов.
* Банк информационно-коммуникационных ресурсов для проведения занятий.
* Сборник игр и упражнений для проведения тренингов