

УТВЕРЖДЕН
УПРАВЛЯЮЩИМ СОВЕТОМ
МАОУ ЗАОЗЕРНОЙ СОШ №16 Г.ТОМСКА
Протокол № 14 от «30» июля 2014г.
Председатель УС _____ Смолякова С.Х.



**ОТКРЫТЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД
МАОУ ЗАОЗЕРНОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №16 ГОРОДА
ТОМСКА**

2013 - 2014 учебный год

Томск - 2014

Миссия школы – подготовить ученика к жизни в современном мире, дать импульс саморазвитию, социальной мобильности и раскрыть дарование каждого.

Наши ценности

Самореализация — открытие и воплощение своих талантов.

Нравственность — принятие ответственности за свои поступки

Гражданственность — сознательное и активное исполнение своего гражданского долга, патриотизм, любовь к Родине и ответственность.

Взаимоуважение — ценить в другом человеке его личность, воспринимать людей, невзирая на отличия, а принимая ценность в различиях.

Наш стиль

Увлекательное учение

Яркая школьная жизнь

Здоровый образ жизни

Верность традициям

Школа сегодня:

- Победитель конкурса в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2006г., 2012г).
- Ассоциированная школа ЮНЕСКО по сохранению всемирного культурного наследия.
- Участник международного проекта «Добрые дети мира».
- Ресурсно-внедренческий центр инноваций ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- внесена в федеральный реестр «Всероссийская книга почета»
- Центр этнокультурного образования ОГБУ «РЦРО» Департамента общего образования Томской области.
- Центр экологического образования и воспитания ОГБУ «РЦРО» Департамента общего образования Томской области.
- Экспериментальная площадка ТОИПКРО по внедрению программы «Электронный дневник».
- Член ассоциации «Лучшие школы Томской области».
- Экспериментальная площадка ТОИПКРО «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий и создания психологически комфортной развивающей среды».
- Школа внесена в федеральный реестр «Всероссийская книга почета» (свидетельство №01166)

***Дорогие читатели Публичного доклада,
взрослые и дети, большие и маленькие!***

Наша школа прожила очень интересный и результативный 2013-2014 учебный год. Мы стали на год взрослее, дружнее и сильнее. У нас сформировалась творческая команда школьников, их родителей и учителей, которой интересно творить, учиться, общаться, придумывать и реализовывать разные образовательные идеи.



Перед нами новые задачи и новые горизонты: высокое качество образования (победы во Всероссийских олимпиадах и научно-практических конференциях, высокие баллы выпускников по итогам сдачи ЕГЭ, ГИА, медалисты, профессиональный педагогический состав, активная позиция сотрудников школы в реализации конкурсных образовательных проектов).

Происходят позитивные изменения в педагогическом коллективе — в школу пришли молодые учителя, многие педагоги повысили квалификацию и категорию, осваивают и внедряют современные технологии обучения и воспитания, работают над новыми проектами, программами. Подробнее обо всем этом можно прочитать в этом Публичном докладе.

Для Вашего удобства считаем целесообразным представить дальнейшую информацию по разделам и надеемся, что, в случае отсутствия времени прочитать доклад целиком, Вы найдете возможность ознакомиться с тем или иным разделом, чтобы затем задать появившиеся у вопросы. В любом случае, Вам предоставляется отличная возможность для взаимодействия и сотрудничества с нашим образовательным учреждением.

С предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефонам: 8(382-2) 402-519.

Наш E- mail - zaozerom@mail.tomsknet.ru;

сайт – <http://school16.edu.tomsk.ru>

*С уважением,
Елена Владимировна Астраханцева – директор школы*

Содержание

Слово директора.....	3
Общая характеристика школы.....	5
Особенности образовательного процесса	8
Характеристика образовательных программ.....	8
Дополнительные платные образовательные услуги.....	11
Организация изучения иностранных языков.....	12
Образовательные технологии и методы обучения.....	12
Направления воспитательной деятельности.....	13
Внеурочная деятельность. Научные общества. Центры.....	15
Характеристика внутришкольной системы качества образования.....	22
Условия осуществления образовательного процесса.....	23
Режим работы. Средняя наполняемость классов.....	23
Материально-технические ресурсы. Условия для занятий физкультурой и спортом. IT-инфраструктура.....	23
Летний отдых детей.....	25
Питание. Медицинское обслуживание. Обеспечение безопасности	26
Организация специальной (коррекционной) помощи.....	28
Кадровые ресурсы. Система повышения квалификации.....	29
Результаты деятельности. Качество образования	30
Результаты ЕГЭ (11 класс).....	31
Результаты ГИА (9 класс).....	33
Результаты регионального мониторинга 4-х классов.....	34
Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.....	34
Данные о проблемах социализации. Профилактическая работа.....	37
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	38
Достижения школы в 2013-2014 учебном году.....	39
Социальная активность и внешние связи школы	39
Финансово-экономическая деятельность.....	41
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	42
Заключение. Перспективы и планы развития.....	42
Приложение 1. Структура управления школой.....	44
Приложение 2. Победители и лауреаты профессиональных конкурсов.....	45
Приложение 3. Сетевое взаимодействие на основе договорных отношений.....	46
Приложение 4. Результаты реализации проекта «Развитие медиаобразования».....	47
Приложение 5. Победители и призеры интеллектуальных игр и конкурсов.....	50
Приложение 6. Победители и призеры неакадемических олимпиад.....	55
Приложение 7. Победители и призеры творческих конкурсов.....	57
Приложение 8. Победители и призеры конференций.....	60
Приложение 9. Победители и призеры спортивных соревнований и турниров.....	64



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

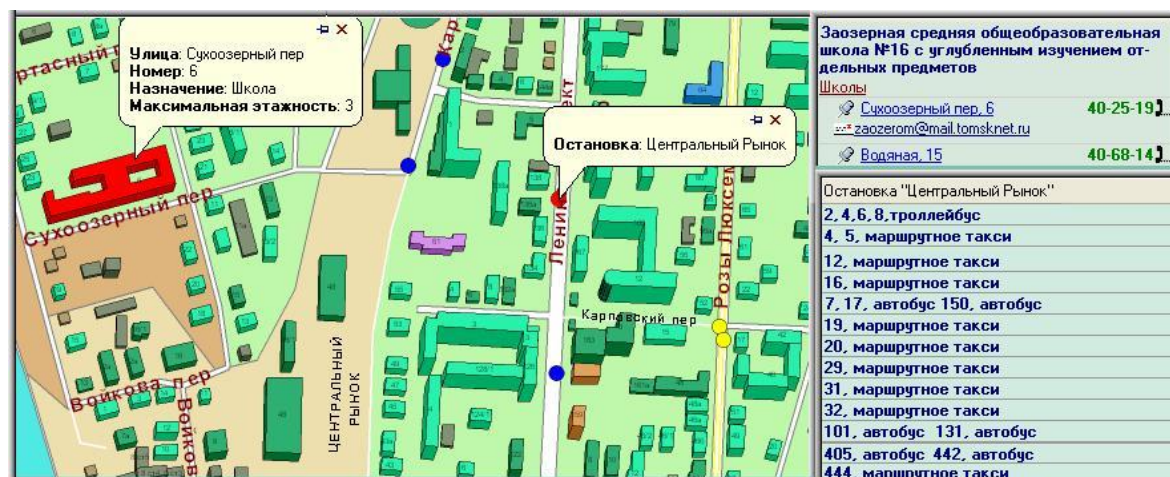
Официальное название (согласно Уставу) Муниципальное автономное образовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска расположена в старинной части города на берегу реки Томи, в Ленинском районе.

Юридический адрес: 634009, г.Томск, пер. Сухоозерный,6. Тел/факс - 8(382-2)402-519,

e-mail: zaozerom@mail.tomsknet.ru

Адрес сайта школы: <http://school16.edu.tomsk.ru>

Рис.1 Схема расположения школы в микрорайоне.



Закрепленный микрорайон (согласно приказу Департамента образования г. Томска № 25 от 17.05.2012г.):

- улица Мельничная по № 71,
- улица Войкова – нечетная сторона по № 53, четная сторона по №80,
- улица Водяная – нечетная сторона по №45, четная сторона по № 58,
- улица Ленина с № 124 по № 194 (четная сторона),
- улица Маркса с № 57 (№83),
- улица Пролетарская по № 25 (нечетная),
- пер. Баранчуковский — нечетная сторона по № 23, пер. Тихий до №20, пер. Карташный, пер. Водяной, пер. Заозерный, пер. Островского до ул. Ленина, пер. Дербышевский по № 30 до ул. Ленина, пер. Карповский до ул. Ленина, пер. Сакко до ул. Ленина.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам (серия А №0000607, выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 28 ноября 2011 года, бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 70АА №000291, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, действительно 27 мая 2023г.).

История школы берет свое начало с конца 19 века. Согласно архивной записи № 954 от 09.09.1876 года по пер. Акуловскому, 6 (ныне пер. Сухоозерный, 6) на средства купца 1-ой гильдии И.А. Еренева было открыто Томское приходское училище для мальчиков и девочек. В 1972 году оно приобрело статус средней школы, затем, в связи с реформами образования, школы-гимназии (1993г.), архитектурно-художественного лицея (1996г.), с октября 2001 года – МОУ Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска, а с ноября 2011 года – Муниципальное автономное образовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска. Заозерье как историческое название Томского предместья педагогическим коллективом сохранено в современном названии учреждения.



Располагается в районе Центрального рынка. Это старинный промышленный центр города, где представлены производственные предприятия и организации, а также социально-культурные учреждения. На территории микрорайона школы находятся спортивный комплекс «Юность», музыкальная школа №4, ДТДЮ «Наша гавань», ДДТ «Планета», спорткомплекс «Химик», детские дошкольные учреждения №№ 36, 73, детский дом №9, специальная коррекционная школа №17, образовательные учреждения №№ 28, 3, 2, кинотеатр «КиноМакс», областная детская больница, Областная библиотека, детская библиотека «Фламинго», Знаменский храм. Школа является культурно-досуговым центром, вовлекая детей и взрослых в социальную и творческую деятельность.

Население микрорайона неоднородно по своему социальному составу: элитные дома и коттеджи соседствуют с хрущевками, малосемейными общежитиями, принадлежавшими ранее ТЗИА, заводу резиновой обуви, ОАО «Томские мельницы» и другим предприятиям, а также частным сектором. Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также детей других районов города и пригорода. Этому способствует удобная транспортная схема, наличие в школе профильного образования и авторитет школы в городе.

В 1 классы дети принимаются на основании заявления родителей по предлагаемым программам и профилям. Школа ограничивает набор первоклассников в количестве пяти классов, исходя из необходимости обеспечения условий реализации ФГОС. Технические возможности здания школы не позволяют принимать всех желающих обучаться в МАОУ Заозерной СОШ №16 г.Томска.

В настоящее время в школе обучается **1489 учеников в 59 классах**-комплектах.

Таблица 1. Динамика изменения численности обучающихся за три года

Учебный год	Показатели	
	Количество обучающихся	Количество классов
2011-2012	1597	62
2012-2013	1567	61
2013-2014	1489	58

Таблица 2. Социальный состав обучающихся в сравнении за 3 года

	Всего обучающихся	Количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	Количество детей из многодетных семей	Количество детей из неполных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Количество опекаемых детей	Количество детей с ОВЗ	Количество детей - инвалидов
2011 - 2012	1616	0	61	280	228	18	36	9
2012 - 2013	1597	2	91	276	302	18	69	7
2013- 2014	1489	2	144	270	322	19	80	5

Контингент обучающихся школы и их семей констатирует потребность в организации деятельности социально-педагогической и психологической службы. Необходимо сохранить возможность деятельности социально-педагогической и психологической службы школы в 2014-2015 учебном году.

Рис.2. Количественное соотношение обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и проживающих в других территориях (по состоянию на конец учебного года 2013 – 2014)



Сегодня проектная мощность учреждения значительно превышена, поэтому необходимо продолжать работу, направленную на реализацию плана мероприятий, обеспечивающих исполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива. К органам управления относятся: **Управляющий совет школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Административный совет, Совет старшеклассников** детской организации «Заозерье»,
Председатель Управляющего совета – Смолякова С.Х. – представитель родительской общественности,
Председатель Наблюдательного совета – Цигельникова А.И. – представитель администрации Департамента образования города Томска
Председатель Совета старшеклассников – Емельянова А. – ученица 10 класса.

Администрация школы:

Астраханцева Елена Владимировна – директор школы,
Резниченко Алла Дмитриевна – заместитель директора по УР (1-4 классы)
Рожкова Татьяна Владимировна – заместитель директора по УР (5-9 классы)
Матвеева Любовь Николаевна – заместитель директора по УР (5-9 классы)
Крылова Елена Равильевна – заместитель директора по УР (10-11 классы)
Мартынова Марина Владимировна – заместитель директора по НМР
Харламова Елена Александровна – заместитель директора по воспитательной работе
Архипова Ольга Иосифовна – заместитель директора по воспитательной работе.

Подробная схема управления школой представлена в приложении 1.

2013-2014 год - второй по реализации **Программы развития школы.**

Приоритетными направлениями являются: формирование активной образовательной среды, повышение доступности качественного образования, развитие компетенций педагогов и обучающихся, соответствующих требованиям инновационного развития и ФГОС.

Особенностью прошедшего года является:

- 1) реализация инновационного проекта «Создание модели учебного, социального и педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия при переходе на ФГОС»;
- 2) реализация проекта муниципальной инновационной площадки «Разработка и апробация комплексной модели духовно-нравственного, гражданско-патриотического и этнокультурного воспитания в условиях Заозерной школы»;
- 3) реализация инновационной программы «Формирование информационно-образовательной среды школы»; разработки проектов педагогов и обучающихся, дистанционных конкурсов и дистанционных форм группового обучения;
- 4) разработка и реализация новых форм образовательной деятельности учеников через сетевое взаимодействие с вузами и другими сетевыми партнерами;
- 5) совершенствование системы административно – методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающих реализацию инновационных проектов и программ, осуществляющих экспериментальную работу (увеличение доли стимулирующих выплат, выдвижение на конкурсы, повышение квалификации);
- 6) поддержка и развитие системного сотрудничества с сетевыми партнерами на основе договоров о совместной деятельности по реализации сетевых проектов и программ: ОГБУ «РЦРО», МАУ ИМЦ,

ТОИПКРО, НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТГПУ, ТГАСУ, ОЦ «Школьный университет», национальными культурными центрами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, ОУ города и т.д. (см. подробнее в разделе 5).

Основные разделы плана Программы развития МАОУ Заозерной средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска, связанные с приоритетными направлениями, в 2013 – 2014 учебном году реализованы успешно.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В школе успешно реализуются:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования,
- основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
- программы, обеспечивающие профильную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического, социально-гуманитарного, архитектурно-художественного, славянского профилей.

Данные программы реализуются через индивидуальный учебный план МАОУ СОШ № 16 г. Томска, который обеспечивает преемственность с индивидуальными учебными планами школы предшествующих периодов, предполагает безусловное выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях и выстроен исходя из концептуальных приоритетов Программы развития МАОУ СОШ №16 г Томска.

Первая ступень - 25 классов (628 человек),

Вторая ступень – 28 классов (706 человек)

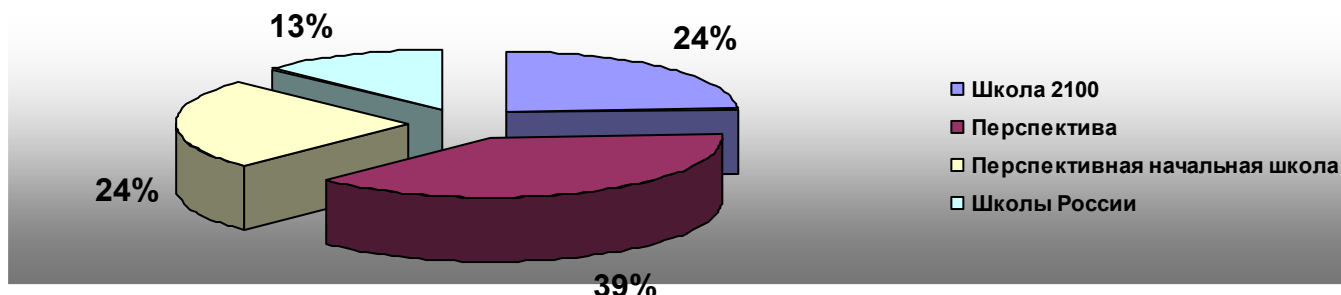
Третья ступень – 6 классов (150 человек)

Предшкольное обучение в школе представлено группами кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад. В 2013-14 учебном году в группах кратковременного пребывания детей занималось 19 дошкольников. Учебный план дошкольного образования составлен на основе УМК «Предшкольная пора» М.Ф.Виноградова.

Образовательные программы для 1-4 классов

Учебные планы 1-4 классов составлены для внедрения и реализации следующих УМК: «Школа 2100», «Перспектива», «Перспективная начальная школа», «Школы России». Таким образом, в начальных классах школы представлены различные образовательные программы, которые позволяют выбрать для первоклассника наиболее комфортные условия и среду обучения в соответствии с пожеланиями родителей, рекомендациями психологов. В 2013-14 учебном году количество обучающихся в начальной школе по различным образовательным программам в процентном отношении представлено на рисунке 3.

Рис.3. Доля обучающихся по различным программам в начальной школе



Для углубленного изучения отдельных предметов в классах архитектурно-художественного направления ведутся предметы ИЗО, архитектура, декоративно-прикладное творчество, ИКТ в 3-4 классах, в качестве учебного модуля в рамках курса «Технология». Курсы ОБЖ, ПДД, интегрируются в рамках предмета «Окружающий мир». Для полноценной реализации учебной программы и формирования образовательной среды в вариативную часть введены предметы: литературное чтение, русский язык, риторика.

Внеурочная деятельность включена в базисный учебный план школы и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеурочное время, отвечающая разнообразным потребностям и интересам детей и их родителей. Стандартом предусмотрены следующие содержательные направления деятельности:

- **Спортивно-оздоровительное:**
Шахматы – 1 час;
Гимнастика и акробатика – 6 часов;
Спортивные бальные танцы – 2 часа
- **Общекультурное:**
Декоративно-прикладное творчество – 1 час,
Архитектурно-художественное моделирование – 2 часа,
Хор – 2 часа,
Сольфеджио – 1 час;
Музыкальная литература – 1 час;
Фортепиано – 2 часа
Бисероплетение, бумагопластика – 2 часа,
Фольклор – 2 часа;
Мозаика – 1 час;
ИЗО-студия – 2 часа
- **Общеинтеллектуальное:**
«Умники и умницы» – 1 час
Экология – 1 час;
Информатика – 1 час;
Развитие речи – 1 час;
- **Духовно-нравственное и социальное:**
Школа ЗОЖ- 1 час;
Учимся общаться и дружить – 1 час;
Проектная деятельность- 1 час.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется в отличительных формах от урочной системы обучения (50% - аудиторное, 50% -внеаудиторное). Внеурочная деятельность является частью школьной жизни и одним из условий реализации основной образовательной программы.

Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с СДЮСШОР №3, детской музыкальной школой №4, ДДТ «Планета», ДЮСШ № 7. Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности), а также сформирована вариативная часть ООП НОО.

Профильные классы в начальной школе:

- архитектурно-художественный – 1г, 2г, 3г, 4г.
- музыкальный – 2б, 3в (группа), 3б (группа).
- спортивный – 2д, 3д, 1д.
- славянский – 4в.

Образовательные программы для 5 – 9-х классов.

Учебные планы и программы для 5-9 классов составлены для общеобразовательных классов, архитектурно-художественных, специальных (коррекционных) классов 7 вида, классов с изучением славянских языков и культуры, классов с углубленным изучением отдельных предметов (5-бклассы) по пятидневной рабочей неделе, (7-9 классы) по шестидневной рабочей неделе. Углубление реализуется за счет компонента образовательного учреждения через второй иностранный язык, ОРКиСЭ, ОБЖ, краеведение, информатику, художественный труд, рисунок, живопись, ведение творческой практики.

Учебные предметы 9 классов составлены с учетом предпрофильного обучения, в которых в вариативной части на углубление и расширение вводятся элективные курсы по выбору обучающихся. Реализуются образовательные программы в предпрофильном физико-математическом классе по углубленному изучению физики и математики.

На подготовку к введению ФГОС на второй ступени обучения направлены инновационные проекты «Создание модели учебного, социального и педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия при переходе на ФГОС-2», МИП «Разработка и апробация комплексной модели гражданско-патриотического, духовно-нравственного и этнокультурного воспитания в условиях Заозерной школы», и экспериментальная программа «Внеурочная деятельность при переходе на ФГОС-2»(экспериментальная площадка ТОИПКРО).

В 2013-2014 учебном году в рамках предпрофильной подготовки педагогами школы реализовывались программы курсов по выбору для обучающихся 9 класса.

Таблица 3. Программы предпрофильной подготовки в 9 классах

Название курса по выбору	Класс	Предмет	Учитель	Часы
Медицинская география.	9	География	Архипова О.И.	17
Решение задач с параметрами.	9	Математика	Федоткин М.Г.	17
Биология твоего тела.	9	Биология	Раченкова Н.Г.	17
Физика в компьютерном классе.	9	Физика, информатика	Рожкова Т.В.	17
Решение задач повышенной сложности по химии.	9	Химия	Пичугина А.П.	17
Практическое право.	9	Обществознание	Шмидт В.В.	17
Тайны текста.	9	Русский язык	Барышева С.В.	17
Архитектурная графика. Основы дизайна. Композиция и цвет.	9	ИЗО	Самандросова Е.А. Тунгусова И.В.	34
Основы дизайна.	9	ИЗО	Самандросова Е.А. Тунгусова И.В.	34
В семье славянских языков (украинский)	9	Украинский язык	Макаревич А.А.	34
В семье славянских языков (польский)	9	Польский язык	Марек Ольчак	34

Профильные классы в основной школе:

- архитектурно-художественный – 5г, 6г, 7г, 8г, 9г;
- музыкальный – 6б;
- спортивный – 6д, 7д;
- славянский – 5в, 6в, 7в, 8в, 9в.

Образовательные программы для 10-11-х классов.

Обучение на данной ступени в 2013-2014 году осуществлялось в профильных классах:

- архитектурно-художественный,
- физико-математический,
- естественнонаучный (группа),
- социально-гуманитарный (группа)

Учебный план физико–математического профиля построен в парадигме интегрированного образования в области точных наук. Профильными предметами в данном плане являются математика, физика и информатика и ИКТ. За счет школьного компонента расширяется математическая область и осуществляется подготовка по русскому языку к ЕГЭ.

Учебный план социально – гуманитарного профиля отражает тенденцию гуманитаризации образования через расширение блока гуманитарных курсов: литература, русский язык, обществознание, история, практическое право, иностранный язык.

Учебный план архитектурно-художественный профиля содержит предметы: ИЗО, художественный труд, компьютерная графика.

Учебный план для естественнонаучной – профильной группы содержит углубление по химии, биологии и ведение элективного курса по экологии Томской области.

К особенностям учебного плана универсальных классов относится ведение элективных курсов для подготовки к ЕГЭ.

За счет платных дополнительных образовательных услуг у старшеклассников есть возможность расширять сферу знаний в разных областях науки, готовиться к поступлению в вуз.

Вариативная часть учебного плана для 10-х – 11-х классов преимущественно ориентирована на формирование компетентностей, которые позволят обучающимся ориентироваться на рынке труда.

Внедрение новых образовательных стандартов, требует системного и поэтапного подхода, сопровождающегося финансовыми инвестициями, поэтому вся работа школы организуется в соответствии с Планом реализации перехода на ФГОС ОО (приказ от 14.04.2013г. № 293/1).

Дополнительные платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги в школе получают 1021 человек, что составляет 70 % от общего количества обучающихся. Школа предоставляет платные дополнительные образовательные услуги по следующим образовательным направлениям: архитектурно-художественное, лингвистическое, информационное и естественно-математическое, гуманитарное, общественные науки, дошкольная подготовка. Из года в год растет спрос на услуги по подготовке детей к школе. Реализуется 49 авторских образовательных программ. В процессе занято 56 педагогов.

Таблица 4. Основные программы платных дополнительных образовательных услуг

Название программ ПДОУ	
Естественно-математическое направление	Общественные науки
Элементы теории алгоритмов (9-11)	Философия
Школьный университет (9-11)	Право в жизни человека
Геометрия в начальных классах	Логика
Нестандартные методы решения уравнений и неравенств	Лингвистическое направление
Такая разная математика	Английский язык с удовольствием
Информатика в играх и задачах	Украинский фольклор
Школьный университет (4-7)	Польский фольклор
Начертательная геометрия	Гуманитарное направление
Геометрия в пространстве	Жизнь слов и фразеологизмов
Математический детектив	Мы делаем газету
Архитектурно-художественное направление	Скажи иронично, смешно и умно
Декоративно-прикладное творчество	Занимательная стилистика
Архитектурно-художественное моделирование	Экология слова
Композиция	Написание сочинений разных жанров
Предшкола	Живое слово
Школа раннего развития	Детская литература

В течении пяти лет в школе по запросу родительской общественности реализуется программа «Школа раннего развития». Курс подготовки к школе рассчитан на 8 месяцев, занятия проводятся с октября по май (3 раза в неделю) и предлагается родителям (законным представителям) в качестве платной дополнительной образовательной услуги.

В сотрудничестве с ОМУ в 2013-2014 учебном году реализовывались программы с выдачей сертификатов:

- «Волшебный компьютер» и «Юный дизайнер» для обучающихся 4-5 классов,
- «Лаборатория компьютерных игр» и «В мире Flash» для обучающихся 6-7 классов,
- «Современные Web-технологии» для обучающихся 9-11 классов.

Таблица 5. Мониторинг численности обучающихся, занимающихся по программам ПДОУ

Наименование показателя	2010- 2011уч. год	2011- 2012 уч. год	2012- 2013 уч. год	2013-2014 уч.год
Число платных дополнительных образовательных услуг (программ)	35	38	49	49
Численность занимающихся в платных кружках	962	967	981	1021
Доля занимающихся в кружках ПДОУ от общей численности обучающихся в образовательном учреждении (%)	61,7%	62%	64%	70%

В сравнении с 2012 – 2013 учебным годом произошло увеличение численности пользователей ПДОУ на 6%. Наблюдается позитивная динамика спроса на ПДОУ, что свидетельствует о высоком качестве предоставляемых услуг и обоснованной ценовой политикой школы (цены ниже предлагаемых Постановлением Мэра Города Томска), доступностью для потребителя. В 2013-2014 учебном году стоимость часа колеблется в пределах 30-65 рублей, в зависимости от количества и наполнения групп.

Организация изучения иностранных языков

В учреждении реализуется право детей на обучение на языке Российской Федерации. Преподавание осуществляется на русском языке, при этом обучающиеся имеют право на выбор изучения иностранных языков.

Таблица 6. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Класс	Базовая программа	Платная образовательная услуга
Английский язык	1	+ (1б- 1ч.)	+ (1а-1 ч.)
Английский язык	2 – 11	+ (углубление 10б-4ч, 11б-4ч)	+ (4а-1ч., 4б-1ч)
Немецкий язык	2 – 11	+ (углубление 10б, 11б)	-
Польский язык	2 – 4	+	+
Украинский язык	2 – 4	+	+
Польский язык	5 – 9	+	+
Украинский язык	5 – 9	+	+
Польский язык	10 - 11		
Украинский язык	10 – 11	+ (группа желающих)	

Обучающиеся славянских классов изучают два иностранных языка. В старших классах польский, украинский изучают в группах за счет факультативных занятий.

В общеобразовательном учреждении есть дети, для которых русский язык как иностранный. С этой целью в школе создан Центр русского языка для детей мигрантов, плохо владеющих русским языком. В 2013-2014 году организовано обучение в трех группах (две группы в начальной школе и одна группа в основной школе, всего-32 чел.).

Используемые технологии и методы обучения

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе школы педагогами используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Таблица 7. Используемые технологии в деятельности педагогов школы

Педагогические технологии	Достижимые результаты	% учителей
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями.	49
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании.	89
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	56
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.	32

Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах.	43
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	73
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей.	54
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов.	87
Здоровьесберегающие технологии	Позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, определять время подачи сложного учебного материала	91



Значительное место в деятельности педагогов школы занимают информационные технологии, проектный метод, технология сотрудничества, дистанционное обучение. В этом учебном году с использованием данных технологий реализовано множество инновационных проектов, с которыми можно познакомиться на школьном сайте. Это и создание виртуального школьного музея «Заозерье» (Абинова Н.М., Вербицкая О.В.), «Праздник в Детском доме» (Луц З.Ю., Борцова Л.А.), «Я – гражданин России» (Афанасьева М.П.), «Росточек» (Макаревич А.А.), «Вместе с Глобаллаб» (Хахалкина Н.А.), «Швейно-бутафорский цех» (Борцова Л.А.) и др. Реализованы проекты дистанционных региональных игр: «Математика. Компетентность. Успех» (Буркова Т.Д., Колесник Е.В., Вербицкая О.В.), «Томский росток» (Зябрева В.Ф., Вербицкая О.В.). Кроме того, результаты



работы педагогов и школьников представлены на многочисленных мероприятиях (фестивалях, конкурсах), организованных в школе, и двух региональных конференциях «Открытые житийные чтения» и «Исследование и творчество». На сайте школы есть раздел «Методическая копилка», где представлены разработки педагогов, кроме этого, методические материалы представлены на страницах

МО, Центров и т.д. Уместное и рациональное использование данных технологий в работе качественно повлияло на инновационную деятельность школы и образовательные результаты (см. раздел «Результаты образовательной деятельности»).

Основные направления воспитательной деятельности

Цель воспитательной системы школы - развитие и воспитание духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный выбор жизненной позиции, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях. Для достижения поставленной цели активно ведётся работа по следующим направлениям:

Таблица 8. Основные направления и содержание воспитательной работы

№	Направление и его цель	Содержание деятельности, включая программы дополнительного образования и воспитания
---	------------------------	---

1	Гражданско-патриотическое предполагает воспитание гражданина и патриота России, защитника Отечества, воспитание гражданской ответственности обучающихся.	Реализация городских программ «Я – гражданин Томска», «Память». Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания, конкурса «Смотр строя и песни» и конкурса Военно-патриотической песни, деятельность школьного Центра гражданского образования «РОСТ».
2	Правовое - предполагает воспитание гражданско-правовой культуры, формирует коммуникативные навыки, умение понимать себя и окружающих	Реализация городских программ «Детско-юношеская Ассамблея «Гражданин XXI века», «Школа светофорных наук», «Учимся жить вместе». Проведение кампании ОАШ « Будь с нами!», проведение фестиваля национальных культур «Содружество» Реализация программ ДО «Правовой компас»
3	Художественно-эстетическое - формирует эстетическую культуру через различные формы досуговой деятельности, создаёт условия для реализации творческого потенциала каждой личности	Реализация городских программы «Вернисаж», «Россыпь талантов», «Городская детская филармония». Реализация программ ДО: хореографического ансамбля «Гармония», вокальной студии «Камертон», изостудии «Палитра», кружка «Народный умелец», кружка «Роспись по дереву»
4	Физкультурно – спортивное - сохраняет и укрепляет здоровье, формирует силу, выносливость, приобщает учащихся к культуре здорового образа жизни, как одному из необходимых условий развития российского общества	Реализация программ ДО: «Баскетбол», «Настольный теннис», студии спортивно-бального танца «Олимпия». Проведение «Дней здоровья», школьных спортивных праздников и спартакиад, участие в городских соревнованиях.
5	Научно- техническое -формирует пространственное воображение, техническое мышление, знания о современных технологиях, развивает умения изготавливать технические изделия своими руками.	Реализации программ ДО: кружка «Юный Архимед», «Здравствуй физика», телестудии «Волшебный фонарь». Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках.
6	Социально-педагогическое –предполагает воспитание общественно-значимых качеств, формирует стремление к правильному (здоровому) образу жизни, предполагает разработку и реализацию социально значимых программ.	Реализация городских программ «Здоровье и развитие молодёжи», «Игра- дело серьёзное», «Диалог», «Калейдоскоп чудес», « Планирование карьеры-путь к успеху», «Азбука здоровья». Реализации программ ДО: школьный пресс-центр «Новости Заозерья», «Школа ведущих» Проведение КТД в школе, участие в деятельности ДО «Заозерье» и в программе «Мы- актив».
7	Краеведческое -направленность формирует патриотические чувства и любовь к своей малой Родине, её истории и культуре, развивает навыки поисково-исследовательской деятельности	Реализации городских программ «Люби и знай свой город и край», «Летопись города», «Школьные музеи». Реализации программ ДО: кружка «Школьный музей «Заозерье». Организация экскурсионной деятельности на городском и школьном уровне.
8	Развитие школьного самоуправления формирует и развивает лидерские качества, создаёт ситуацию успеха,	Реализация городских программ «Детско-юношеский парламент», Работа школьного Совета старшеклассников, как органа ученического самоуправления.
9	Эколого-биологическое - формирует бережное отношение человека к природе, овладение знаниями об экологических проблемах и путях их решения, способствует пропаганде идей охраны окружающей среды.	Реализация городской программы «Экополос». Деятельность школьного экологического центра, участие в акциях защиты природы в рамках мероприятий организации ЮНЕСКО, в городских конкурсах и мероприятиях.
10	Духовно-нравственное –предполагает воспитание этического сознания, развивает определённые человеческие качества личности, базирующихся на общечеловеческих ценностях, формирует нравственную систему ценностей.	Реализация программы«Музейная педагогика», сотрудничество с ТДС, Знаменской церковью, ТОХМ, проведение мероприятия «Открытые Житийные чтения» и участие в мероприятиях Кирилло-Мефодиевских чтений.
11	Профилактическое – предупреждает асоциальное и криминальное развития личности ребёнка, способствует социализации личности и создаёт благоприятный микроклимат	Реализация программ ДО «Краски жизни в нас самих», «подРОСТОК», «Научись успеху», сотрудничество с городскими организациями по профилактике.
12	Социальное проектирование способствует развитию деятельности имеющих социальный эффект, привлекает внимание старшеклассников к актуальным социальным проблемам местного сообщества.	Реализация программ ДО «Социальное творчество», «Центр социального проектирования» , реализация и защита социальных проектов на городском и региональном уровнях.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, Центры.

Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется через классные коллективы, детские объединения, систему дополнительного образования, работу Центров и НОУ.

Работа кружков, секций, проведение спецкурсов, занятий в Центрах и НОУ, участие обучающихся в мероприятиях разного уровня, программ внеурочной деятельности в начальной школе, проведение акций, соревнований конференций, конкурсов, викторин, праздников и т.д. осуществляется в рамках инновационных программ с учетом участия школы в сетевых проектах:

Таблица 9. Участие школы в сетевых проектах

Международный уровень	
<ul style="list-style-type: none"> • ПАШ (проект ассоциированных школ) ЮНЕСКО • Всероссийская академия образования, школьный университет, международная исследовательская программа «Будущее за ИКТ» • Международный проект «Глобальная школьная лаборатория» • Проект «Оценка влияния международных стандартов» 	
Всероссийский уровень	
<ul style="list-style-type: none"> • Сеть ОАШ. Общественно-ориентированное образование. • Внедрение ФГОС в начальной школе. Предшкола. • Проект «Наши дети – будущее России». • Проект «Качественное образование – будущее нации». 	
Региональный уровень	
<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Использование потенциала взаимодействия вузов и школ для повышения качества образования и развития». • Проект «Развитие государственно-общественного управления образованием Томской области» до 2015 г. • Проект «Деятельность Центров гражданского образования детей и молодежи». • Проект и программа «Развитие непрерывного экологического образования в Томской области» • Проект «Формирование открытого образовательного пространства» • Проект «Разработка и реализация программ профильного образования» • Проект «Развитие социального проектирования в ОУ». • Экспериментальная программа «Использование символ-тестов на уроках в начальной школе». • Проект «Толерантность: от поколения – к поколению» • «Развитие ученического самоуправления ОУ». 	
Муниципальный уровень	
<ul style="list-style-type: none"> • «Волонтерство», • «Здоровье и развитие молодежи», • «Учимся жить вместе», • «Память», • «Люби и знай свой город и край» • «Диалог», • «Экополос» • «Детский юношеский парламент г.Томска» • «Мультикультурный Томск» • и др. 	

В школе в течение 2013-2014 уч. года были реализованы **программы дополнительного образования** на бюджетной основе, представленные в таблице №10.

Таблица 10. Программы дополнительного образования (бюджет)

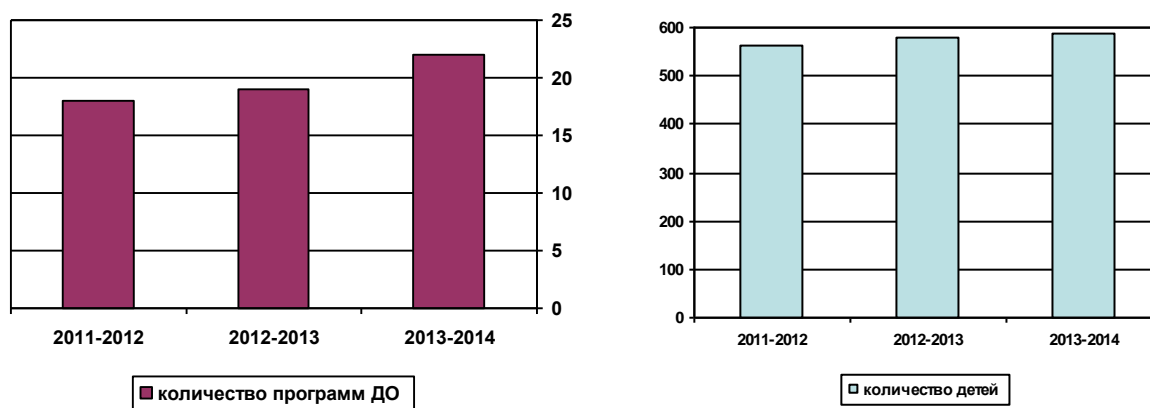
№ п/п	Направленность	Название программы	Сроки реализации программы
1	Художественно-эстетическая	Хореографический ансамбль «Гармония»	3 года
2		Вокальная студия «Камертон»	2 года
3		Изостудия «Палитра»	2 года
4		Кружок «Народные умельцы»	1 год
5		Кружок «Роспись по дереву»	1 год

6	Физкультурно-спортивная	Студия спортивно-бального танца «Олимпия»	5 лет
7		Секция «Теннис»	2 года
8		Секция «Баскетбол (юноши)»	3 года
9		Секция «Баскетбол (девушки)»	3 года
10	Научно-техническая	Кружок «Юный Архимед»	2 года
11		Кружок «Здравствуй физика»	1 год
12	Спортивно-техническая	Дружина Юных пожарников	1 год
13	Краеведческая	Кружок школьный музей «Заозерье»	2 года
14	Профилактическая	Клуб «Краски жизни в нас самих»	1 год
15		Клуб «под РОСТОК»	1 год
16		Кружок «Научись успеху»	1 год
17	Правовая	Кружок «Правовой компас»	1 год
18	Социально-педагогическая	Пресс-центр газета «Новости Заозерья»	2 года
19		Кружок «Социальное творчество»	1 год
20		Детское объединение «Школа ведущих»	3 года
21		Центр социального проектирования	1 год
22		Телестудия «Волшебный фонарь»	2 года

Положительная динамика количества программ дополнительного образования и занятости детей за три года показаны на диаграммах и свидетельствуют об увеличении разнообразия ДО и увеличении количества детей, занятых в кружках и секциях.

Рис. 4. Динамика количества бюджетных программ ДО (слева)

Рис. 5. Динамика занятости детей в бюджетных ДО школы (справа)



Для реализации программ дополнительного образования обучающихся используются специально оборудованные помещения: спортивный зал, спортивно-игровая пришкольная площадка, актовый и хореографический залы, специализированные учебные кабинеты оборудованные интерактивными досками, компьютерами, лабораториями, музыкальными инструментами и школьная музейная комната «Заозерье».

Обучающиеся школы – активные участники **сетевых мероприятий**: «Юные дарования – Томску», «Светофорный ринг», «Чистым рекам – чистые берега», «Математическая биржа», «Лингвистическая карусель», военно-патриотическая игра «Память», городской проект «Самая танцевальная школа», «Экополнос», «Диалог» и др.

В школе создана **детская общественная организация «Заозерье»**. В ее состав на добровольной основе входят обучающиеся 5-11 классов. Информация о деятельности организации отображается на сайте школы.

В воспитательной работе следует отметить систематическое проведение **классных часов**. Еженедельно каждую среду, согласно расписанию, проводится единый классный час по определённой тематике: ПДД, «Час ЮНЕСКО», «Здоровый образ жизни», «Толерантность - норма жизни»,

«Олимпиада – это здорово!», «20-летие Конституции РФ», «Противодействие терроризму», «День космонавтики», и другие.

На развитие социально активной личности направлена деятельность по программе **ОАШ**. Активное участие в акциях и мероприятиях «Один день из жизни ОАШ», кампания «Будь с нами», Международный день ОАШ, Весенняя неделя добра способствовали реализации данной программы. Помимо этого классными руководителями были организованы выходы на экскурсии в музеи г.Томска и Томского района, просмотр тематических фильмов Томского Планетария, театральные представления и спектакли, посещение киносеансов и лыжные прогулки.



В итоге выявлены самые активные классы и награждены на торжественных линейках по окончанию учебного года.

Таблица 11. Лучшие классы в 213-2014 году:

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы
5 «Е» класс, кл.рук. Смутьская Е.В	6 «Б» класс, кл.рук. Убель Я.В.	7 «Б» класс. кл.рук. Грязнова Г.Г.	8 «Б» класс, кл.рук. Чуйкина Г.М.	9 «А» класс ,кл.рук. Крылова Е.Р.	10 «А» класс, кл.рук. Архипова О.И.
5 «Г» класс ,кл.рук. Луц З.Ю.	6 «А» класс, кл.рук. Моисеева Т.К.	7 «Г» класс кл.рук. Чижик И.С.	8 «А» класс, кл.рук. Колесник Е.В.	9 «Г» класс ,кл.рук. Негодина И.К.	10«Б» класс, кл.рук. Макаревич А.А.
5 «Б» класс, кл.рук. Харламова Е.А.	6 «В» класс, кл.рук. Барышева С.В.	7 «З» класс, кл.рук. Гурьева Ю.В.	8 «В» класс, кл.рук. Данько Н.Н.		

На базе школы осуществляется работа по реализации сетевых мероприятий РВЦИ ОГБУ «РЦРО». Являясь ассоциированной школой ЮНЕСКО, одна из задач коллектива педагогов и учащихся - распространение информации о ЮНЕСКО, ее уставной и программной деятельности.



Сентябрь 2013 года был объявлен месяцем празднования 60-летнего юбилея международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». В школе прошли праздничные мероприятия. В рекреациях и коридорах была оформлена выставка творческих работ архитектурно-художественных классов «Наше наследие», проведен фотоконкурс «Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО: соприкасаясь с прекрасным...», проведены классные часы, посвященные изучению объектов ЮНЕСКО, а на переменах организован показ видеороликов и презентаций. По школьному радио звучала информация о деятельности школы в рамках проекта, о достижениях в работе Центра экологического образования, Центра этнокультурного образования и Центра гражданского образования «РОСТ». Ребята

6-х, 7-х и 8-х классов приняли участие в кругосветках «Под охраной ЮНЕСКО», где педагогами истории, географии, иностранного языка, математики, литературы, ИЗО, были предложены интересные задания, которые позволили интегрировать знания и умения учащихся. Ребята решали задачи, читали стихи, говорили на английском языке на тему «ЮНЕСКО», искали объекты ВКН на картах и т.д. А самые маленькие участники мероприятий – первоклассники, состязались в ловкости на «Веселых стартах», посвященных юбилею. В завершении мероприятий 27 сентября, в актовом зале школы прошел концерт и чествование участников мероприятий, вручение призов, дипломов.

Большое внимание уделяется празднованию Международных дней ЮНЕСКО. Международный день толерантности (к этой дате организованы классные часы, конкурс рисунков, проведена украинская музыкальная гостиная), «Весенний бал» - мероприятие, приуроченное к Международному дню танца.



Этнокультурный центр. Руководителем является учитель украинского языка Макаревич А.А. В рамках международного сотрудничества совместно с педагогами польского языка Марекон Ольчак, М.Е. Байкач и другими учителями-предметниками она активно ориентирует учеников на формирование толерантных отношений в социуме, мультикультурной среде. В сентябре 2013 года приняли участие во Втором Всероссийском «Томском этнофоруме». В октябре 2013 года в школе состоялась встреча делегации Всероссийского съезда учителей польского языка, на котором присутствовало более 40 педагогов – преподавателей. Встречали гостей по русской традиции, хлебом и солью, русскими и польскими народными песнями. Проведены конкурсы чтецов польской и украинской поэзии, Читательский марафон «По дорогам славянских сказок», «Рождественские встречи».



В феврале 2014 в стенах школы прошел традиционный международный музыкальный конкурс им Ф.Шопена «Прелюдия», а в марте - традиционный фестиваль национальных культур «Содружество». Педагоги организовывали участие детей в мероприятиях городских программ «Диалог» и «Мультикультурный Томск». В Международном центре Политехнического университета ученики школы приняли участие в благотворительном празднике единения национальных культур Томской области «Наполним дружбой детские сердца», организованном Томским отделением «Российского детского фонда» и Общественной

палатой Томской области. В мае 2014 года организована польская профильная школа на Байкале, участниками которой стали 3 ученика школы. В рамках деятельности ПАШ ЮНЕСКО был организован и проведен 2-ой Всероссийский дистанционный конкурс буклетов о правилах поведения в разных странах мира «Успешно коммуницируем!», в котором приняли участие более 40 обучающихся и педагогов из разных регионов РФ: Горно-Алтайска, Братска, Норильска, Казани и т.д. ярким и запоминающимся стало проведение фестиваля конкурса чтецов поэзии Т.Г.Шевченко.

В августе 2013 года ребята школы (5 человек) посетили летнюю профильную школу в республике Польша. В течении двух недель они совершенствовали знание польского языка, путешествовали по разным городам Польши. Побывали в столице Польши — Варшаве, посетили Краков, Замощч, Козлувку.



В мае 2014г. в городе Иркутске состоялся III Региональный конкурс знаний о Польше «Ojczyzna! Oj, czy zna?», что в переводе означает «Родина! Знаю ли я?». В конкурсе приняли участие дети из Омска, Абакана, Томска, Улан-Удэ, Усолья-Сибирского и Иркутска, изучающие польский язык. Конкурс организован Генеральным консульством Республики Польша в Иркутске при сотрудничестве с учителями польского языка, присланными Центром развития польского образования за границей на работу в Россию.

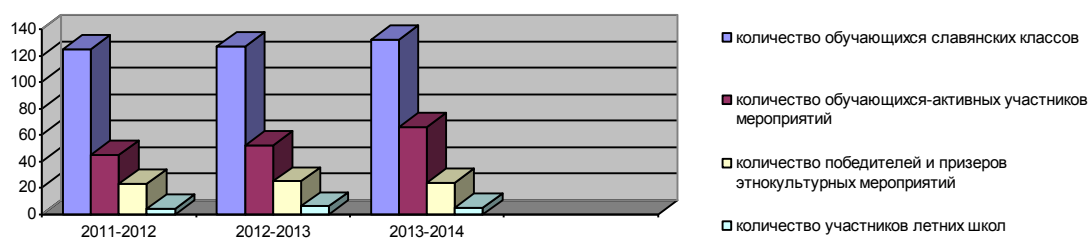
А в ноябре 2013г. проходила IV Зимняя школа польского языка и культуры “Bliżej Ojczyzny”, организатором которой является ЦПК «Дом польский» в Томске. Финансировала проведение школы организация „Wspólnota Polska” (Warszawa).

Людмила Гнатюк, украинская поэтесса, сценарист и общественный деятель, приехавшая в Томск, как член жюри XXIII Международного кинофорума "Золотой витязь" 4 июня 2014 года посетила школу и встретила с учениками славянских классов.

В декабре 2013 года в школе состоялось заседание городского эколого-географического Клуба старшекласников по теме «Япония». Школьники города познакомилась с преподавательницей японского языка кафедры лингвистики Томского государственного педагогического университета Кэйко Мацумото и ученым-физиком Таката Кироюки.

В 2013 – 2014 учебном году педагоги и учащиеся славянского отделения приняли участие в мероприятиях разного уровня. Особенно активными были ребята: Вдовина К., Фомин В., Супрунова Л., Боброва Т., Демина М., Ломодурова Д., Голомидова С., Петрова Ю., Макаркина М., Умурзаков Т., Рак М., Мягкова В., Недяк М., Салимов В. Активными были и педагоги русского языка и литературы, начальной школы, преподаватели ИЗО. Диаграмма демонстрирует стабильно высокую активность детей в этнокультурных мероприятиях.

Рис. 6. Динамика активности обучающихся в работе Этнокультурного центра



Центр Русского языка для детей мигрантов. В этом году ребята из семей мигрантов, дополнительно изучающие русский язык и культуру, принимали активное участие в мероприятиях Этнокультурного Центра. Педагоги Климович О.В., Данько Н.Н., кроме занятий по русскому языку для детей мигрантов организовывали мероприятия по проекту «Чему учит сказка», викторины и мастер-классы, экскурсии.

Экологический центр, руководителем которого является Макаревич А.А. – второе значительное направление школ ЮНЕСКО.

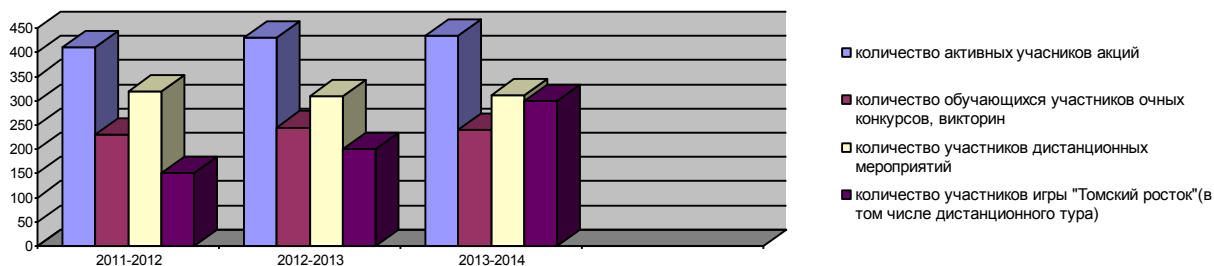
По программе внеурочной деятельности младших школьников «Экология для любознательных» обучаются дети 2-3 классов. Третий год реализуется проект интеллектуально - творческой игры-конкурса «Томский росток» для учащихся 6-х классов, который вырос до статуса сетевого регионального при сотрудничестве с ОГБУ РЦРО и ТОИПКРО, при поддержке Областного комитета экологии, Сибирского ботанического сада НИ ТГУ, Информационно-методического центра г. Томска. Это масштабная игра проходившая



в четыре тура (включая дистанционный в системе MOODLE) позволила реализовать потенциал маленьких исследователей школ города и области. Социально-экологический проект «Томский дворик» дал старт проектам «Школьная экологическая тропа» и «ООПТ местного значения - «Аллея на Дальнеключевской». Второй учебный год педагоги вместе с учениками участвуют в международном сетевом проекте «ГлобалЛаб» www.globallab.ru, прошли стажировку в г. Пушкино (II Летняя педагогическая школа ГлобалЛаб) Московской области. В младшей школе коллектив педагогов в рамках деятельности ЦЭО с октября 2013г стал работать над проектом «Росточек» и провел первый этап игры для 3-х и 4-х классов в феврале 2014г, второй этап – в мае - июне 2014г.

25-29 мая 2014 года в Ханты-Мансийском автономном округе Югра проходил *Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее»*. В работе принимали участие все те, кто вносит вклад в сохранение культурного и природного наследия стран мира. На Международном форуме были представлены проекты и исследования из 10 зарубежных стран. Более 100 участников из России рассказали о своей работе в области сохранения природы на нашей планете Земля. Делегатом форума от учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО из г. Томска была направлена ученица 10 класса школы № 16 Недяк Мария. Она достойно представила и защитила проект, освящающий проблему городской застройки и необходимости озеленения территории школ. В течение года проведено 11 акций («Чистые берега», «Чистый двор», «Спаси дерево» и др.). Увеличение количества участников экологических мероприятий свидетельствует о результативности работы Центра.

Рис.7. Динамика активности обучающихся в экологических мероприятиях



Центр гражданского образования. Гражданско-патриотическое направление воспитательной системы осуществляется благодаря деятельности Центра гражданского образования «РОСТ», который работал по программе «Основы социального лидерства». Прослушало программу 37 обучающихся. Активность деятельности школьных органов ученического самоуправления в этом году была выше прошлого года. Это подтверждает участие школьных активистов в конкурсах, слетах, форумах различного уровня. Проводилась учеба школьного актива для разных параллелей обучающихся. Было проведено более 24 мероприятий и акций, реализовано 2 социально значимых проекта. Уже в девятый раз в Томске проводится *Молодёжный форум гражданских инициатив «Россия — это мы!»*. В этом году одно из



мероприятий форума – Школа ученического самоуправления была проведена в Академическом лицее г. Томска. Ученики школы приняли активное участие во всех направлениях работы. Защитили на проектных лабораториях реализованный в течение учебного года проект создания доски почёта в школе «Живи на пять» и творчески представили модель ученического самоуправления нашей школы — «Совет старшеклассников Заозерье». По итогам областного этапа Всероссийской Ярмарки моделей ученического самоуправления «Наш ученический совет» модель совета старшеклассников школы стала лауреатом II степени и представлена на Всероссийском этапе. *Правовая игра «Имею ли я право?»* для учащихся 10-11 классов в рамках IX Молодёжного форума гражданских инициатив «Россия — это мы!» закрепила базовые знания по существующему российскому законодательству и позволила систематизировать полученные знания. В игре приняли участие 52 школьника из 7 образовательных учреждений города.

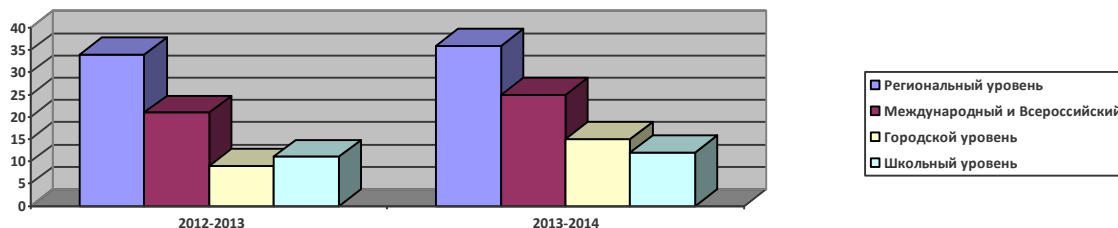
24 апреля Заозёрная школа принимала гостей из Томской области и регионов России. Педагоги и учащиеся участвовали в *Межрегиональном Фестивале Центров гражданского образования* в честь 10-

летия со дня основания Региональной сети ЦГО Томской области. Посмотреть на опыт Томской области приехали гости из республики Якутия. В мероприятии приняли участие более 200 школьников.

Реализация программы ЦГО осуществляется совместно с партнерами: ОГБУ РЦРО, ЗСФ ФГБОУВПО «Российская Академия Правосудия», ДДТ «Планета», НОУ ОМУ, МБОУ СОШ №32, МАОУ СОШ №43, МБОУ СОШ №33. Программа ЦГО включена в инновационный воспитательный проект МИП «Разработка и апробация модели гражданско-патриотического, духовно-нравственного и этнокультурного воспитания в условиях Заозерной школы». Деятельность ЦГО также соответствует принципам и направлениям ПАШ ЮНЕСКО.

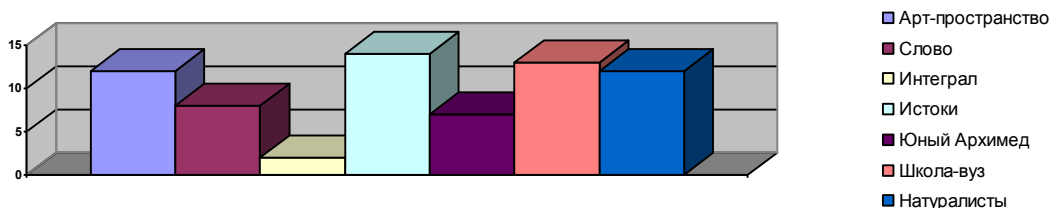
НОУ «Империя наук». Руководитель Буркова Т.Д. Основной целью данного подразделения является создание условий для развития индивидуальных творческих способностей детей в процессе учебной, проектной и исследовательской деятельности, поддержка талантливой молодежи и подготовка к олимпиадам, конкурсам.

Рис.8. Количество мероприятий, в которых приняли участие члены НОУ.



Члены научного общества в течение учебного года проводили большую работу: подготовка к школьным, городским, всероссийским научно-практическим конференциям, олимпиадам. Реализованы 64 проекта.

Рис.9. Количество проектных работ по секциям НОУ



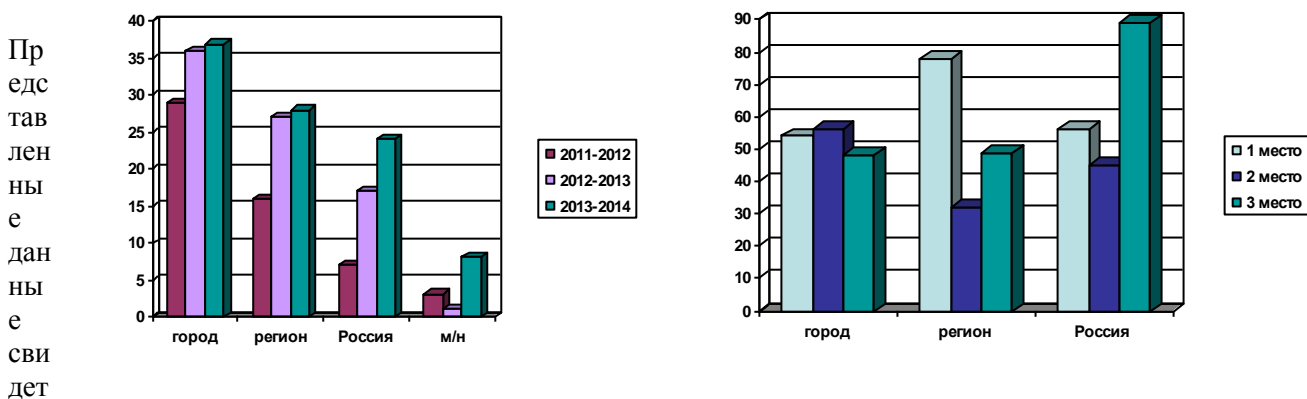
Открытая научно-практическая конференция «Исследование и творчество» в этом учебном году была организована педагогами НОУ. В ней приняли участие 195 обучающихся из 16 образовательных учреждений города и области. Была организована работа 21 секции (15 в основной и старшей школе и 6 секций в начальном звене).

Пресс-центр «Заозерье». В школе работает пресс-центр «Заозерье», организован выпуск газеты «Новости Заозерья» (рук. Родина Н.И.). Создана телестудия «Волшебный фонарь» (рук. Стратонова Н.В.). На школьном сайте действует информационная страница. За учебный год было отснято более десятка сюжетов об интересных событиях школьной жизни, КТД, достижениях в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, работе ученического самоуправления, педагогических конференциях и открытых уроках и многом другом, чем живёт наше ОУ. Трансляция передач осуществлялась старшеклассниками на переменах школы через ТВ панель в холле 1 этажа школы. На школьном сайте <http://school16.edu.tomsk.ru> есть страничка пресс центра. Там в электронном варианте размещены выпуски школьной газеты и есть ссылки на интернет ресурс <http://www.youtube.com>, где на телеканале школы 16 размещены видеосюжеты и телепередачи школьной телестудии. В течение 2013-2014 учебного года обучающиеся школы и педагоги, руководители подразделений пресс-центра представили результаты своей работы на различных уровнях (приложение 4).

Предметные декады. Традиционным видом внеклассной работы являются предметные декады, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. На высоком уровне были проведены мероприятия во время декад МО естественных наук, физики, математики, ИЗО и архитектуры, русского языка и литературы, истории, иностранных языков, физической культуры ОБЖ и технологии, начальной школы. Большинство мероприятий были направлены на углубление знаний; развитие творческих способностей; создание комфортной психологической обстановки и в классе и школе.

В 2013-2014 учебном году учащиеся под руководством педагогов школы и дополнительного образования приняли участие в конкурсах фестивалях, смотрах различных уровней, показав хорошие результаты.

Рис.10. Количество конкурсов и количество призовых мест



Свидетельствуют о стабильно высоких результатах, что во многом объясняется применением эффективных технологий, расширением и углублением содержания программ, ростом профессионального мастерства педагогов, гуманистическим стилем общения детей и взрослых. Такая организация работы всех субъектов образовательного процесса школы в рамках интеграции воспитательной и образовательной деятельности способствует решению проблем занятости обучающихся, полноценному развитию и соответствует требованиям ФГОС.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основные подходы к оценке качества образования в МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 16 строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования и профильного обучения;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы. Средняя наполняемость классов

Учебный год составляет 35 учебных недель, в 1 классах - 33 недели и делится на 4 четверти. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом и санитарно-гигиеническими требованиями:

- Для обучающихся 1 – 7 классов установлена пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями.
- Для обучающихся 8 – 11 классов продолжительность учебной недели – шесть дней.

Школа работает в две смены:

1 смена - обучение первых, пятых, выпускных и коррекционных классов.

2 смена – обучение вторых, третьих, четвертых, седьмых, восьмых классов.

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось с 1-11 класс 1484 учащихся. Всего по школе 63 класса. Начальная школа - 25 классов, 627 человек, основная школа-31 класс, 723 человека, из них 3 специальных коррекционных класса (7 вида -81 человек). Старшая школа -7 классов, 139 человек. Средняя наполняемость по школе составляет 25,48 учащихся.

Продолжительность академического часа (урока) в 1 классах составляет 35 минут, в остальных классах - 45 минут.

Начало занятий 1 смены - 8.10, начало занятий 2 смены – 14.15.

На сегодняшний день в школе существует проблема недостатка аудиторного фонда для перевода режима работы в одну смену.

Материально – технические ресурсы. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования. IT – инфраструктура.

Школа располагается в двух зданиях, соединенных теплым переходом. Трехэтажное здание 1989 года постройки и двухэтажное здание 1912 года постройки открыто после капитального ремонта 1 сентября 2013 года. Территория школы оснащена спортивной площадкой, ограждена по периметру, ежегодно в весенне – осенний период оформляется клумбами, вертикальными вазонами и кустовыми композициями. В распоряжении учителей и обучающихся **48 учебных кабинетов**, из них 3 компьютерных класса, кроме того 1 кабинет для предшкольной подготовки, 1 столярная мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 комната детской организации, 1 хореографический класс, 1 спортивный зал, кабинет логопеда, 2 кабинета педагога-психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая на 130 посадочных мест, музейная комната.



Для занятий **физической культурой**, хореографией и спортивными бальными танцами в школе оборудованы спортивный, актовый и танцевальный залы. На территории школы имеется спортивно-игровая площадка. Для занятий физкультурой на улице, кроме школьной площадки, используются ресурсы стадиона «Юность». Зимой уроки физкультуры проходят на коньках или лыжах. В целях безопасности в 2012 году детей закрыт малый спортивный зал, нуждающийся в капитальном ремонте, что негативно отражается на качестве проведения уроков по физической культуре и проведению спортивных секций.

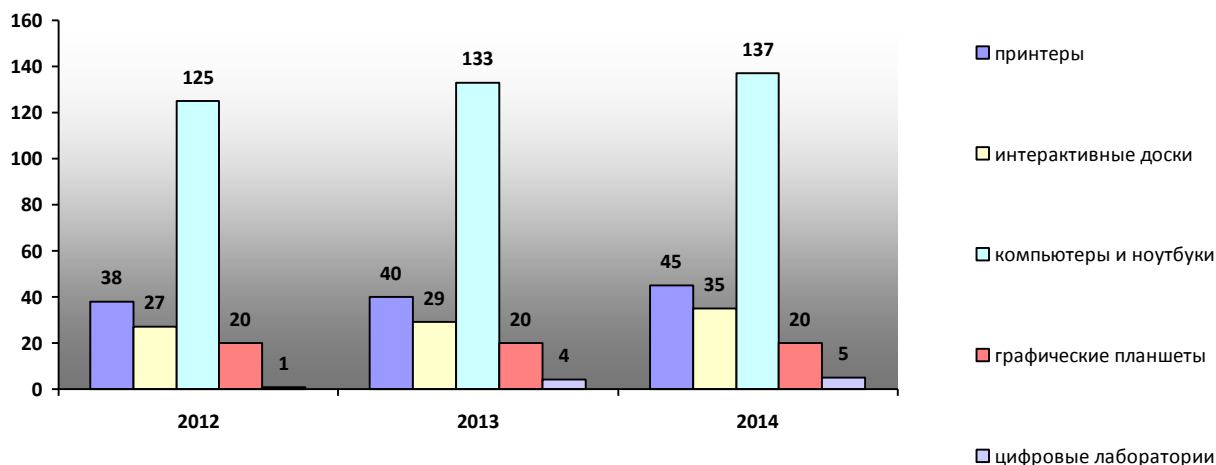
Школьная библиотека обеспечивает обучающихся энциклопедическими, справочными изданиями в количестве 2100 экземпляров. Электронные учебники, справочники позволяют педагогам делать уроки более продуктивными, наглядными, динамичными. Фонд художественной литературы составляет 18650 экземпляров, соответствует школьной программе. Школьная библиотека предоставляет педагогам и учащимся 59 наименований газет и журналов. Учебно-методический фонд пополняется ежегодно и является достаточным для развития научно-исследовательской, познавательной деятельности школьников и учителей. При подготовке к новому учебному году приобретено учебников на сумму 400 000 рублей.

В школе ведется работа по инновационной программе «Формирование информационно-образовательной среды школы», направленной на **совершенствование ИТ-инфраструктуры** и овладения педагогами и учащимися информационной компетентностью. **Программа работает по шести направлениям:**

- **ИТ-space** (электронный документооборот, работа официального сайта школы, представление информации о школе на официальных государственных сайтах);
- **ИТ-база** (обновление трех компьютерных классов; создание системы АРМ учителя; приобретение интерактивного оборудования; обновление школьного сервера и сетевого оборудования; покупка лицензионного ПО);
- **ИТ-педагог** (программы «ИТ-школа», «Smart-школа», «ИТ-технологии в образовательном пространстве», дистанционное обучение);
- **ИТ-компетентность** (формирование компетенций на уроках информатики, проектная деятельность, предпрофильная подготовка (элективные курсы), ИТ-технологии в профильном образовании);
- **ИТ-club** (программы «ИТ-creative», «ИТ-video», «ИТ-news», «Мир и Я» (интернет-проекты), проведение дистанционных олимпиад и конкурсов);
- **ИТ-безопасность учащихся, педагогов, родителей.**

Все рабочие места педагогов оснащены компьютером, подключены к локальной ресурсной сети, объединяющей все кабинеты в единое информационное пространство школы, а также к глобальной сети Интернет на скорости 100 Мегабит/сек. Компьютерные рабочие места с выходом в Интернет и в локальную школьную сеть оборудованы в библиотеке и учительской, 35 кабинетов оснащены интерактивной доской. Учительская, библиотека, 19 кабинетов, приемная, кабинеты заместителей директора и комната детской организации оснащены копировальной техникой. 27 ноутбуков позволяют на высоком уровне проводить семинары, форумы или уроки с групповой формой работы. Кабинет физики располагает новой системой «Архимед». Кабинет биологии, кроме стандартного оснащения, имеет электронные микроскопы, в 2014 году приобретена цифровая лаборатория по экологии и биологии. Телевизоры, DVD, музыкальные центры в учебных кабинетах, плазменные TV в холлах школы позволяют разнообразить жизнь школьников.

Рис. 11. Мониторинг технического оснащения школы цифровым оборудованием



Для обеспечения развития детей, посещающих занятия дошколы приобретены настольные интеллектуальные и развивающие игры, материалы для ручного труда, рисования, лепки, конструкторы и наборы для ролевых игр. Для детей – мигрантов Центра русского языка закуплены комплекты учебных пособий, электронных книг и мультимедийных пособий.

Высокий уровень технического оснащения школы способствовал вступлению школы в эксперимент «Электронный дневник», «Электронная учительская», что благоприятно отразилось на успеваемости детей и вызвало положительные отклики родителей.

Систематически функционирует сайт школы, администрируемый Вербицкой О.В.

В этом учебном году школа включилась в региональные эксперименты по апробации системы «1С:Школа» и «Организация дистанционного обучения».

Можно отметить, что материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС. К проблемам здесь можно отнести недостаток площадей для реализации внеурочной деятельности. Выходом из ситуации является сотрудничество с организациями дополнительного и высшего образования для реализации внеурочной деятельности.

Летний отдых детей

В летнее время (июнь) на базе школы традиционно функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Калейдоскоп» для детей 1 – 8 классов (в текущем учебном году численность детей в лагере составила 200 человек).

Особое значение пришкольный лагерь имеет для детей из малообеспеченных, неполных, многодетных, опекаемых семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, так как дает им возможность отдохнуть, получить полноценное питание и интересно провести время.

По итогам конкурса реализованных программ лагерей с дневным пребыванием в прошлом году наша школа заняла III место. В этом году мы расширили программу в учебно-просветительском направлении. Смена проходит по модульной схеме. На базе лагеря работает секция баскетбола, реализуют свои программы педагоги дополнительного образования: «Школа ведущих», клуб спортивного бального танца «Олимпия», хореографический ансамбль «Гармония», кружок «Волшебный фонарь». Кроме того с детьми занимаются педагоги ИЗО, технологии, вокала, английского языка, проводит тренинги школьный психолог, педагоги биологии и физики работают с ребятами в рамках экологического и физико-технического направления, руководитель музейной комнаты проводит занятия по краеведению, организует исследовательскую практику. Дети посещают городские музеи, театры, выставки, ходят в кино, что способствует их культурному росту и социализации.

Для детей 14 – 17 лет в летнее время в школе организованы рабочие места. Традиционное сотрудничество с городским центром занятости дает возможность подросткам, в первую очередь состоящим на учёте или нуждающимся в социально-материальной поддержке, организовать свой досуг и заработать свои первые трудовые деньги. Данные таблицы свидетельствуют о стабильности предоставления такой услуги.

Таблица 12. Мониторинг летнего трудоустройства детей, нуждающихся в социально-материальной поддержке

год	Общее кол-во детей	Кол-во детей из малообеспеченных семей	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во детей состоящих на внутри школьном учете	Кол-во детей под опекой	Кол-во детей из неполных семей
2011 – 2012	8	6	-	-	1	1
2012 – 2013	16	9	1	2	-	5
2013-2014	12	3	2	4	-	3

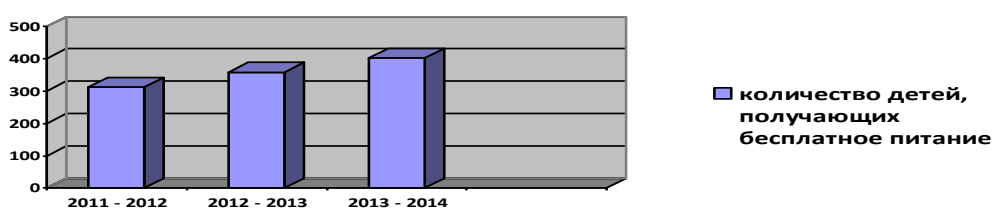


Организация питания и медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

Питание обеспечивает важнейшую функцию организма человека, поставляя ему энергию, необходимую для покрытия затрат на процессы жизнедеятельности. И.И. Мечников полагал, что люди преждевременно стареют и умирают в связи с неправильным питанием и что человек, питающийся рационально, может жить 120-150 лет. Современная школьная столовая — это не только пищеблок или пункт приема пищи. Это место для встреч, общения, приятного проведения времени в уютной, комфортной обстановке. Школьная столовая играет большую роль при формировании привычки к здоровому питанию, эстетический вид столовой и соблюдение детьми культуры питания является залогом правильного питания, а значит — сохранения здоровья учащихся.

Столовая оборудована на 130 посадочных мест. В прошлом году школа вошла в программу по оснащению новым оборудованием пищевого блока. Питание осуществляется по договору с ИП Чеботаренко. Контроль в 2013 – 2014 году был организован Управляющим советом совместно с администрацией школы, создана бракеражная комиссия в которую вошли медицинская сестра, заместитель директора отвечающая за организацию питания в школе, Харламова Е.А. и заведующая производством Е.В. Чеботаренко. Для большей открытости в вопросе контроля качества питания в школе действовала Комиссия в составе учащихся одиннадцатых классов, представителей родительского комитета, Управляющего Совета, завуча школы и председателя профсоюзной организации школы. ИП «Чеботаренко» имеет план производственного контроля, заверенный в РосПотребНадзоре и работает согласно утвержденному цикличному меню. В течение года выше перечисленные комиссии проводили плановые и внеплановые мероприятия по контролю над организацией питания, рационом, витаминизацией, работой буфета, ведению документации. Питание обучающихся организовано в две смены. Обеспечено 100% централизованное питание детей начальной школы, 5 – 6 классов; дотационным питанием охвачены 402 обучающихся 1 – 11 классов, состоящих на учете в центре социальной поддержки или попавшие в трудную жизненную ситуацию. Двухразовым дотационным питанием обеспечены 52 обучающихся с ОВЗ.

Рис.12. Мониторинг организации дотационного питания за три года



Выбор блюд в столовой разнообразен, ежедневно представлены в ассортименте мясные блюда, гарниры, супы, каша, рыбные блюда, салаты, фруктовые желе, витаминные напитки. Кроме горячих блюд столовая предлагает широкий ассортимент выпечки. Дополнительные услуги оказывает буфет, в котором представлены разрешенные для продажи в школе продукты.

В 2013 – 2014 учебном году наша школа приняла участие в городском конкурсе на лучшую организацию питания школьников и заняла почетное III место среди городских школ.

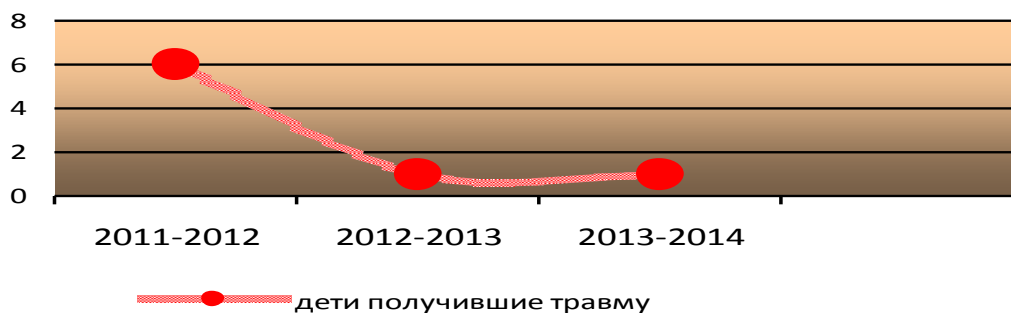


Медицинское обслуживание. Для поддержания здоровья школьников в школе функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, где работают врач и медицинская сестра детской поликлиники. Кабинеты обеспечены необходимыми медикаментами, перевязочными материалами, оборудованием. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим требованиям, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны сотрудников и обучающихся, СанПиНами. 100% сотрудников ежегодно проходят медицинский осмотр и получают допуск к работе с детьми.

Обеспечение безопасности образовательного процесса является важным аспектом деятельности школы. Все помещения оснащены системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения, тревожной кнопкой. Система видеонаблюдения исключает возможность незаметного проникновения в школу постороннего, нежелательного лица. Информационные стенды рассказывают о правилах поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, в случае возникновения пожара. По инициативе родительского комитета, решению общешкольного родительского собрания и утверждению Управляющего Совета заключен договор с ЧОП «Вымпел» об охране общественного порядка. Услуги охранного предприятия оплачиваются родителями из расчета 45 рублей за ребенка в месяц на период с 01 сентября по 31 мая. Семьи, имеющие двух и более детей обучающихся в школе оплачивают 50% стоимости услуги за каждого ребенка.

Согласно плану работы школы проводятся учебные эвакуации сотрудников школы и обучающихся, в учебные программы по ОБЖ и тематики классных часов включены вопросы поведения в чрезвычайных ситуациях, встречи с сотрудниками МЧС. Уделяется большое внимание безопасному поведению детей на переменах. Организовано дежурство педагогов по этажам и рекреациям, дежурство классов по школе, в фойе школы установлены плазменные TV-экраны, позволяющие транслировать видеоматериал о правилах безопасного поведения.

Рис.13. Результаты мониторинга детского травматизма в образовательном процессе



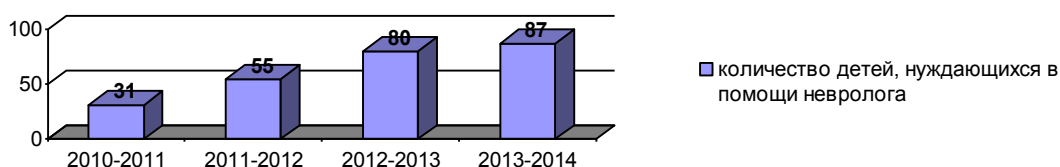
Все принятые меры позволили сократить количество травм, полученных обучающимися во время образовательного процесса, хотя неосторожное поведение детей на перемене все же привело к несчастному случаю в текущем учебном году.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация специализированной (коррекционной) помощи.

Категория детей с ограниченными возможностями здоровья, по мнению многих специалистов, одна из самых многочисленных и неоднородных по своему составу. Традиционно к категории школьников с трудностями в обучении относят детей, испытывающих в силу различных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, речи, двигательной сферы.

В школе неуклонно растет число обучающихся, нуждающихся, по мнению врачей-неврологов, в индивидуальном подходе:

Рис. 14. Динамика численности детей, нуждающихся в коррекционной помощи.



Данные ученики имеют индивидуальный образовательный маршрут, динамика их развития и обучения отслеживается специалистами школы. Организационно-управленческой формой коррекционного сопровождения в школе является медико-психолого-педагогический консилиум. Психолого-медико-социальная служба в 2013-2014 учебном году представлена в таблице 12.

Таблица 12. Психолого-медико-социальная служба школы.

№	Специалист	Основные направления деятельности
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Председатель школьного медико-психолого-педагогического консилиума	Организация учебно-воспитательного процесса в 5-9 классах, руководство и контроль за процессом обучения, методическое руководство
2.	Социальный педагог	Социальная помощь и защита школьников, проведение мероприятий по социальной реабилитации школьников
3.	Педагог-психолог (начальная школа – 1 чел., среднее звено – 1 чел.)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), профилактика возникновения социальной дезадаптации школьников
4.	Учитель-логопед	Коррекция отклонений в развитии речи у обучающихся, консультации педагогических работников
5.	Медицинские работники	Анализ состояния здоровья, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий
6.	Библиотекарь	Информационное обеспечение и сопровождение учебно-воспитательного процесса
7.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах	Организация учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах, методическое руководство, координационная работа с учителями

Открыто два специальных (коррекционных) класса общей численностью 24 обучающихся. Ученики обучались в первую смену, для них было организовано 2-х разовое дотационное питание. Дети испытывающие трудности в обучении вовлекаются в проектную деятельность в рамках мероприятий областной экспериментальной площадки ТОИПКРО по теме «Проектная деятельность, как средство формирования универсальных учебных действий и создания психологически комфортной развивающей среды для детей с проблемами обучения и здоровья». В этом году ученики с ОВЗ приняли активное участие в благотворительной акции «Дети – детям» (при поддержке фонда «Обыкновенное чудо»), в районном конкурсе «Синяя птица», в городском конкурсе «Надежда» для детей с ОВЗ в номинации «Вокал», Всероссийской конференции «Юные дарования Томску» (секция для детей с ОВЗ «Сам себе мастер») и награждены дипломами и сертификатами.

Кадровый состав. Система повышения квалификации.

Кадровый состав. В настоящее время в школе работает 129 сотрудников, из них 93 педагога. Более половины из них имеют правительственные и отраслевые награды. 4 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 8 отличников народного просвещения; 9 учителей - победители конкурса ПНПО; 11 учителей – стипендиаты премии Губернатора Томской области; 24 учителя награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее образование имеют 83 педагога, что составляет 89% коллектива. Категории сотрудников, согласно штатному расписанию школы показаны на рисунке 14. Высшую квалификационную категорию имеют 45 педагогов, первую квалификационную категорию – 15 педагогов, вторую квалификационную категорию – 10 педагогов (рис.16). Среди не аттестованных педагогов в основном вновь прибывшие учителя. В 2013-2014 году в школе работало 15 молодых педагогов (из них 8 имеющих статус молодого специалиста). Средний педагогический стаж – 18 лет, средний возраст – 43 года.

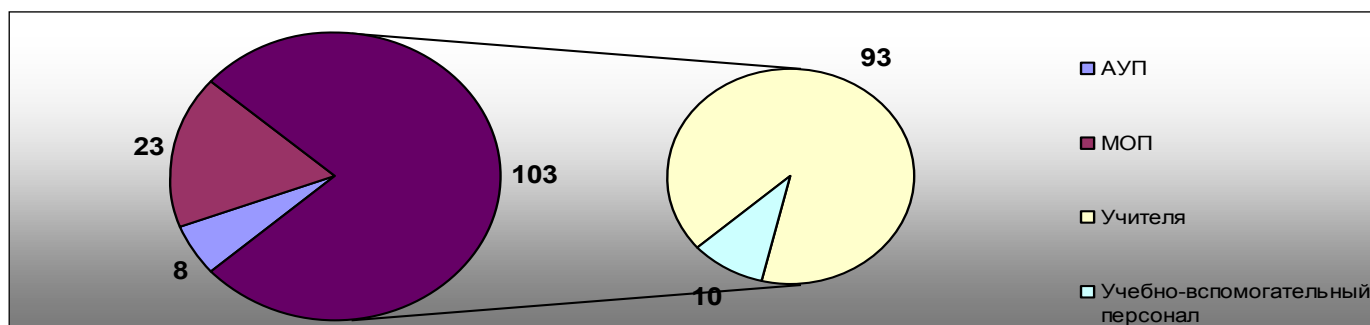
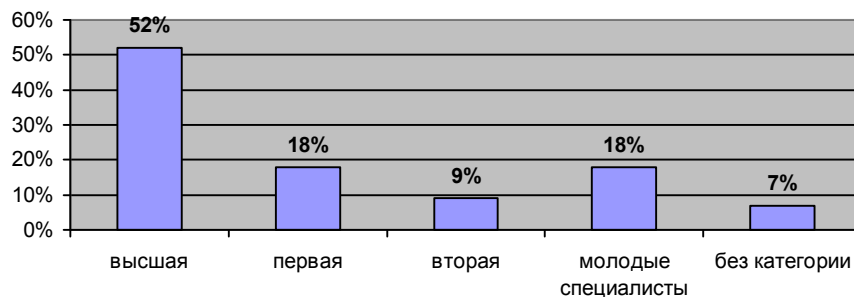


Рис.15. Категории и количество педагогических работников, согласно штатному расписанию

Рис. 16. Квалификационный уровень педагогических работников.



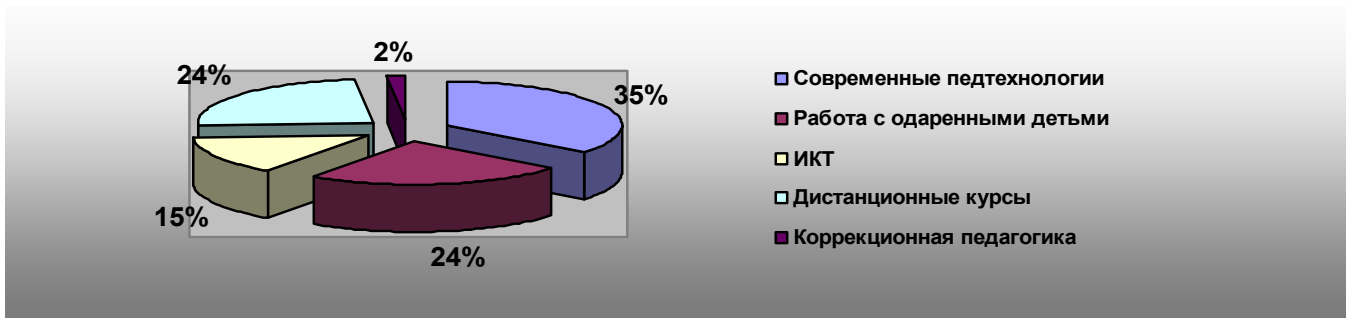
Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (71%).

Более подробную информацию о педагогическом коллективе можно посмотреть на сайте школы.

Повышение квалификации. Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах. В этом учебном году **курсы повышения квалификации** в объеме не менее 72 ч. прошли 29 учителей. 3 педагога проходят обучение в магистратуре. Треть педагогов прошли курсы дистанционно.

Тематика курсовой подготовки педагогов, которая соответствующая требованиям модернизации российского образования, отражена в диаграмме.

Рис.17. Тематика курсовой подготовки по ФГОС в 2013-2014 уч.году



В настоящее время количество руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы по ФГОС составляет 90%.

В школе сложилась система обучения педагогических кадров.

В 2013-2014 году активность педагогического коллектива в мероприятиях по представлению педагогического опыта, экспериментальной и инновационной деятельности была высокой. Учителя приняли участие в более 90 образовательных событиях разного уровня.

На диаграмме рис. 18 видно возрастание количества мероприятий, в которых принимали участие педагоги школы.

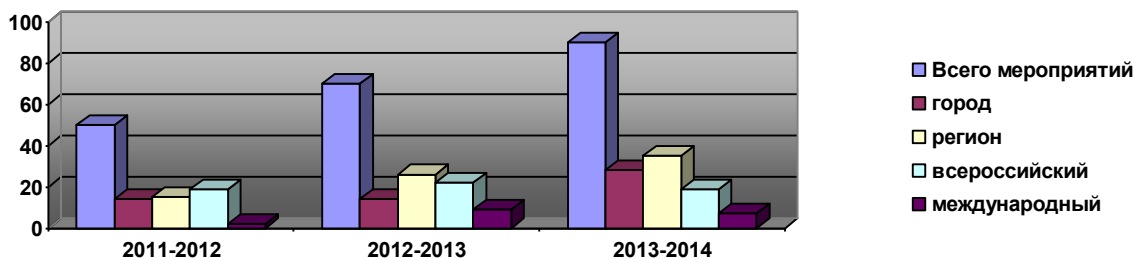
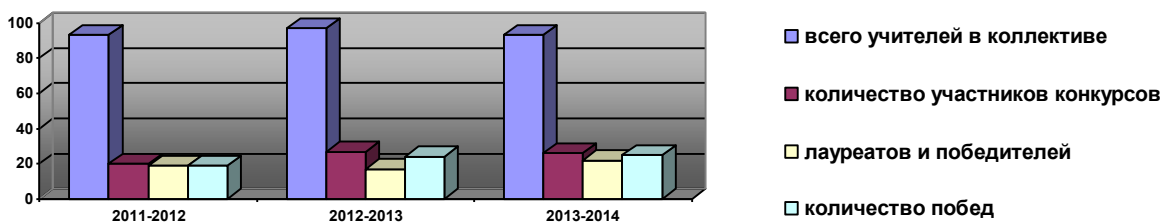


Рис. 18. Количественный анализ мероприятий разного уровня, в которых участвовали педагоги школы за три учебных года.

22 педагога (25%) в 2013-2014 учебном году стали победителями и лауреатами различных профессиональных конкурсов. С результатами участия педагогов в профессиональных конкурсах можно познакомиться в приложении 2.

Рис.19. Количество учителей - участников, победителей и призеров профессиональных конкурсов



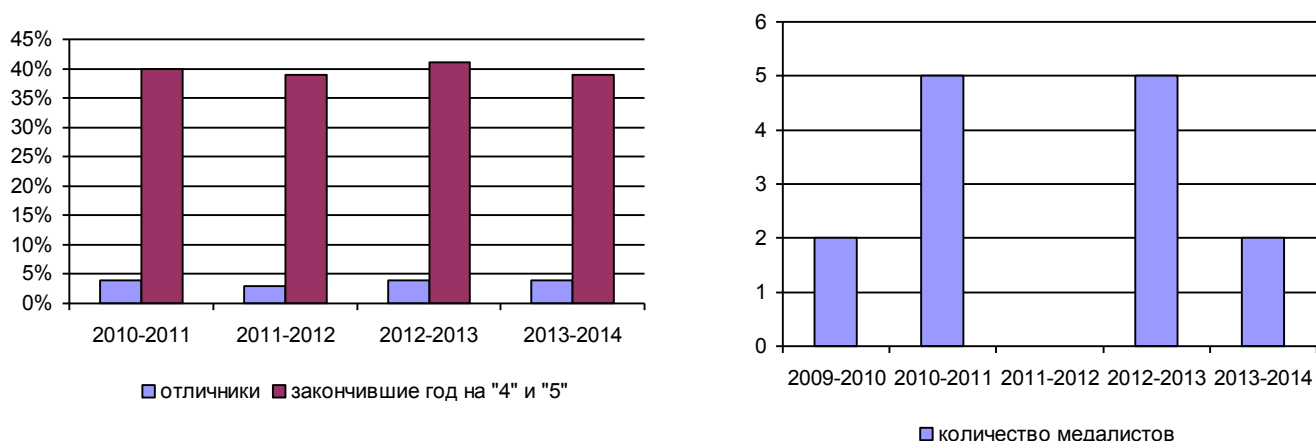
В целях повышения качества профессионального образования, популяризации возможностей интерактивной доски проведен школьный конкурс «Урок с интерактивной доской», а также конкурс «Лучшее IT-представление работы МО на школьном сайте».

Ежегодно педагоги школы принимают участие в **Конкурсе на получение стипендии Губернатора** Томской области. В этом учебном году победителями стали 5 учителей: Юшина Г.М., Макаревич А.А., Пугачева Л.Н., Моисеева Т.К., Грязнова Г.Г. Три педагога: Зябрева В.Ф., Харламова Е.А., Буркова Т.Д. стали **победителями конкурса ПНПО**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

На окончание учебного года в школе в 59 классах обучалось 1489 учащихся. На «4» и «5» окончили учебный год 469 учеников. В этом учебном году в школе два серебряных медалиста: **Резниченко Екатерина и Алтухова Ирина**.

Рис. 20. Динамика качественной успеваемости за четыре года. (слева), количество медалистов(справа)



Результаты ЕГЭ

Для всех выпускников школ Российской Федерации ЕГЭ — Единый Государственный Экзамен является основной формой государственной итоговой аттестации. В России Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ) введен с 2009 года. Для всех выпускников российских школ обязательным является ЕГЭ по русскому языку и математике. Для того, чтобы получить аттестат необходимо сдать выше минимума именно эти два экзамена. Для выпускников, которые собираются поступать в высшие учебные заведения, необходима сдача дополнительных экзаменов в форме ЕГЭ, в соответствии с требованиями вуза. Количество дополнительных экзаменов школьник может выбрать сам. Результаты экзаменов по дополнительным предметам не влияют на получение аттестата и учитываются только при поступлении в ВУЗ. В этом году выпускники школы все обучающиеся преодолели минимальный порог и показали достаточно высокие результаты при сдаче ЕГЭ, но набранные баллы ниже, чем в прошлом году.

Таблица 13. Обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по предметам ЕГЭ в 2013-2014 учебном году (11 класс)

Класс	Обучающийся	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
11Б	Арзамасцева Анастасия	Русский язык	92	Кузнецова А.А.
11Б	Резниченко Екатерина	Русский язык	92	Кузнецова А.А.
11В	Алтухова Ирина	Русский язык	92	Барышева С.В.
11Б	Зяблицев Павел	Английский язык	87	Барбасова Э.Г.
11В	Кириленко Кирилл	Биология	84	Раченкова Н.Г.
11Б	Алейникова Елизавета	География	91	Мартынова М.В.

Результативность сдачи ЕГЭ — один из важных показателей, по которому можно оценить качество образования в различных образовательных учреждениях. В этом учебном году показатель среднего тестового балла выше аналогичного показателя по региону по предметам: русский язык, физика, биология, история, обществознание, география, английский язык. Четыре выпускника набрали более 90 баллов.

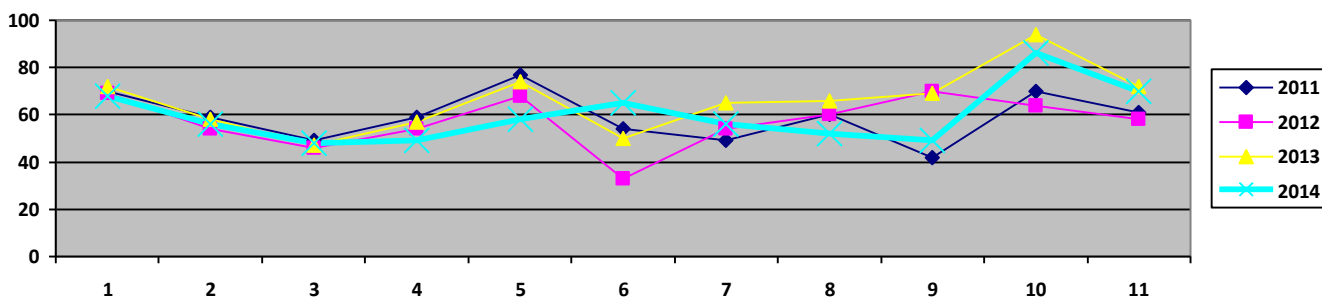
Таблица 15. Результаты ЕГЭ (школа) по предметам в сравнении со средними результатами по городу области и РФ.

Предмет	Количество сдававших (2013-2014)	Ср. балл по школе (2013-2014)	Ср. балл по Т.О. (2013-2014)	Ср. балл по РФ (2013-2014)	Ниже минимума (2013-2014 уч.год)
Русский язык	66	68	66.16	62.5	-

Математика	66	48	48.5	39.6	-
Биология	8	65	57.55	54.3	-
Обществознание	35	52	52.99	53.1	-
География	3	86	64.59	53.1	-
Информатика	6	58	60.95	57.2	-
Физика	14	49	48.62	45.7	-
Химия	3	49	58.43	55.6	-
История	5	56	51.02	45.7	-
Литература	1	56	57.15	54	-
Английский язык	6	70	63.1	61.2	-

Из таблицы 15 видно, что средний балл по результатам сдачи ЕГЭ по школе выше по всем предметам, чем средний балл по РФ, и по большинству предметов выше, чем в Томской области, что свидетельствует о хорошей подготовке выпускников.

Рис.21. Динамика общего среднего балла ЕГЭ по школе за три года.



- | | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|----------------------|
| 1. Русский язык | 4. Физика | 7. История | 10. География |
| 2. Литература | 5. Информатика | 8. Обществознание | 11. Английский язык. |
| 3. Математика | 6. Биология | 9. Химия | |

Средний балл в этом учебном году ниже, чем в прошлом, за исключением предмета биология. Детально изменение среднего тестового балла по предметам можно увидеть в приведенной ниже таблице.

Таблица 16. Средний тестовый балл по предметам в динамике (за три года)

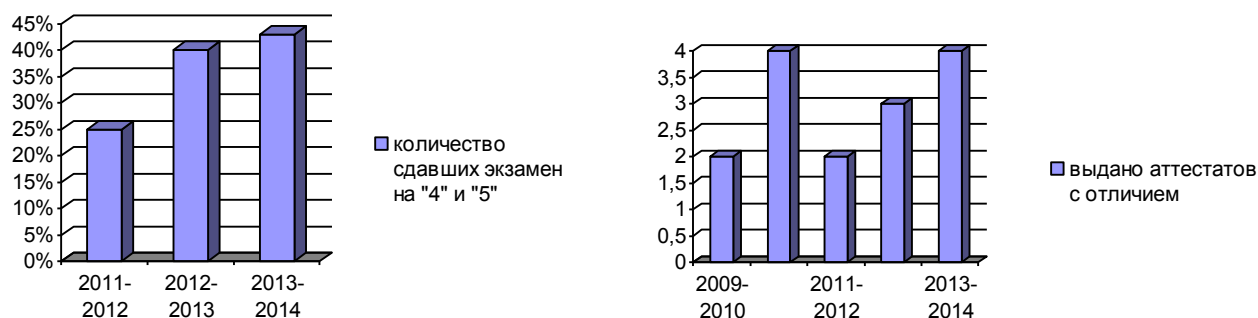
Предметы	ЕГЭ -2011		ЕГЭ-2012		ЕГЭ-2013		ЕГЭ - 2014	
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Ср.балл по ТО	Средний балл	Ср.балл по ТО		
1.Русский язык	70	69	72	66,92	68	66.16		
2.Литература	59	54	58	63,47	56	57.15		
3.Математика	49	46	47	49,8	48	48.5		
4.Физика	59	54	57	60,12	49	48.62		
5.Информатика	77	68	74	66,15	58	60.95		
6.Биология	54	33	50	58,92	65	57.55		
7.История	49	54	65	55,99	56	51.02		

8.Обществознание	60	60	66	60,84	52	52.99
9.Химия	42	70	69	70,69	49	58.43
10.География	70	64	94	73,09	86	64.59
11.Английский язык	61	58	72	73,3	70	63.1

Результаты ГИА

Государственные экзамены у выпускников основной школы (9 классов – ГИА) сдаются также как и ЕГЭ централизованно, по единым для РФ текстам, и также как ЕГЭ являются независимой внешней экспертизой. В школе была проделана большая работа, направленная на то, чтобы при сдаче ГИА не было результатов ниже минимума. К сожалению, восемь обучающихся пересдавали экзамен повторно, и неудовлетворительных результатов удалось избежать. 14 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ. Из 114 обучающихся, допущенных к сдаче экзамена, сдали на «4» и «5» - 48 человек (43%). Четырем обучающимся выдан аттестат с отличием.

Рис. 22. Динамика качества сдачи ГИА в 9 классах



В последние годы заметно повышение качества обучения и мотивации к учебе выпускников 9-х классов, увеличилось количество ребят, получивших по окончании основной школы аттестат с отличием.

Таблица 17. Обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов при сдаче ГИА (9 класс)

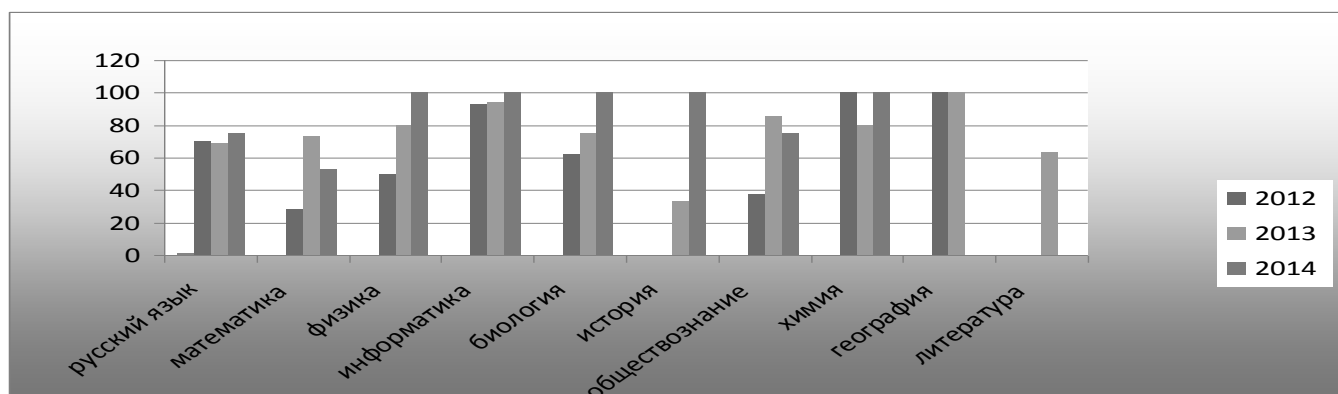
Класс	Обучающийся	Предмет	Количество баллов	Учитель
9А	Белалов Тимур	физика	39	Рожкова Т.В.
9А	Белалов Тимур	математика	38	Стукова Е.В.
9А	Козлов Вадим	информатика	21	Розина А.В.
9Г	Тошматов Тимур	информатика	21	Вербицкая О.В.
9А	Квеситадзе Екатерина	русский язык	42	Крылова Е.Р.
9А	Белалов Тимур	русский язык	41	Крылова Е.Р.
9А	Крючков Илья	русский язык	41	Крылова Е.Р.
9Г	Кудоярова Динара	русский язык	41	Негодина И.К.

Таблица 18. Результаты ГИА (школа) по предметам в 2013-2014 уч.году

Предмет	Количество сдававших (2013-2014)	Сдали на «5»	Сдали на «4»	% качественной успеваемости	% абсолютной успеваемости
Русский язык	100	24	53	75%	99%
Математика	99	18	34	53%	92%
Биология	1	-	1	100%	100%
Обществознание	4	-	3	75%	100%
Информатика	6	2	4	100%	100%

Физика	4	3	1	100%	100%
Химия	2	-	2	100%	100%
История	1	-	1	100%	100%
Английский язык	1	-	-	0%	100%

Рис.23. Качество успеваемости по результатам ГИА по предметам за три года, %.



Анализ результативности обучения в 9 классе позволяет сделать вывод о хорошем уровне сформированности мотивации к обучению и достаточно высоком качестве успеваемости по результатам итоговой аттестации.

Результаты регионального мониторинга в 4-х классах

В апреле 2014 года в 4-х классах было проведено **исследование метапредметных** достижений обучающихся и **региональное тестирование по русскому языку и математике**. Оценивание происходило на основе количественных измерений, комплексного использования как традиционных, так и инновационных инструментариев. В исследовании принимали участие **135** человек.

11 апреля было проведено тестирование по русскому языку, 18 апреля – по математике.

Таблица 19. Результаты регионального мониторинга в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Справились на «4» и «5»		Абсолютная успеваемость			
		школа	область	школа	область		
Русский язык	135	67%	60%	84%	82%		
Математика	135	47%	67%	90%	89%		
Исследование метапредметных достижений	135	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		9%		73%		18%	

Большинство обучающихся справились с работой. Данные таблицы показывают, что показатели качественной и абсолютной успеваемости обучающихся школы выше областных показателей.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях

Особое внимание в школе уделяется подготовке, организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечению участия одаренных детей в неакадемических олимпиадах по предметам разного уровня. В декабре 2013 года наши ученики Третьякова Дарья (10б), Сантоцкий Эдуард (11в) были награждены медалью «Юное дарование Томской области» (педагог Макаревич А.А.). Трое наших школьников – Пичугина Анна (5г), Бурков Кирилл (4г), Негодина Анастасия (8а) в ноябре 2013 года приняли участие в Международном Форуме «Открытые инновации» (программа «INNOKIDS», г.Москва).



Таблица 20. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (2013-2014г)

№	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	класс	Результат	ФИО педагога-наставника
1	Экология	Сантоцкий Эдуард	11в	победитель	Макаревич А.А.
2	Экология	Негодина Анастасия	8а	победитель	Макаревич А.А.
3	Английский	Печкин Данил	8а	призер	Грязнова Г.Г.
4	История	Кустова Анастасия	8а	призер	Панова Н.И.
5	История	Данилова Екатерина	10	призер	Родионова Л.П.
6	Литература	Малиновская Полина	10	призер	Крылова Е.Р.
7	Литература	Резниченко Екатерина	11	призер	Кузнецова А.А.
8	Физкультура	Леткиман Александр	10	призер	Филиппова В.Н.
9	Биология	Лысова Арина	9а	призер	Раченкова Н.Г.
10	География	Лязгин Дмитрий	10а	призер	Архипова О.И.
11	Физкультура	Шелгачев Григорий	8	призер	Конькова Е.В.

Таблица 21. Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 году

№	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	класс	Результат	ФИО педагога-наставника
1	Экология	Сантоцкий Эдуард	11в	победитель	Макаревич А.А.
2	Экология	Негодина Анастасия	8а	призер	Макаревич А.А.

Обучающиеся школы приняли активное участие в региональной юниорской олимпиаде по предметам, где показали хорошие результаты.

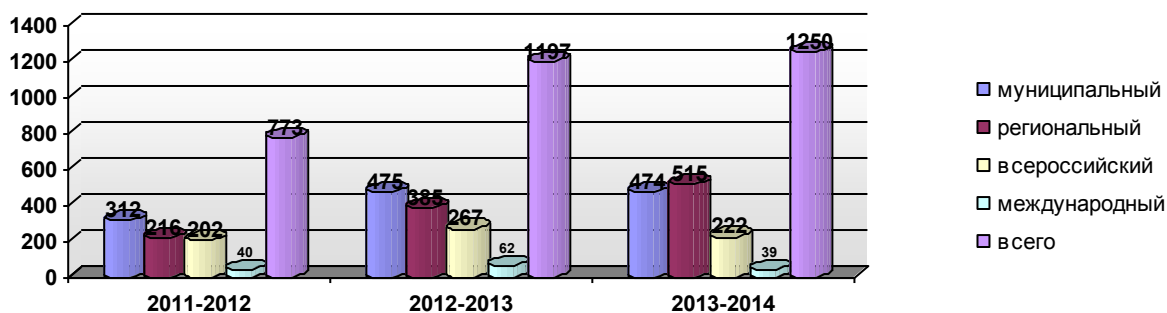
Таблица 22. Победители и призеры региональной юниорской олимпиады в 2013- 2014г

№	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	класс	Результат	ФИО педагога-наставника
1	География	Романова Виктория	7	2 место	Чуйкина Г.М.
2	География	Мяжкова Ирина	7	2 место	Чуйкина Г.М.
3	География	Вершинин Юрий	7	2 место	Чуйкина Г.М.
4	Биология	Пичугина Анна	5г	1 место	Зябрева В.Ф.
5	Биология	Кокорина Александра	7	призер	Раченкова Н.Г.
6	Биология	Крупиненко Владислав	7	призер	Зябрева В.Ф.
7	География	Крупиненко Владислав	7	2 место	Чуйкина Г.М.
8	География	Кустова Настя	8	3 место	Чуйкина Г.М.
9	Математика	Мокрушина Софья	6	призер	Моисеева Т.К.

10	Математика	Качарин Вадим	6	призер	Моисеева Т.К
11	Математика	Крупиненко Влад	7	призер	Моисеева Т.К
12	Математика	Осипенко Альбина	6	1 место	Моисеева Т.К

Мы гордимся победителями и призерами неакадемических олимпиад, научно-практических конференций и творческих конкурсов разного уровня в 2013-2014 уч.году (приложение 5-8). С каждым годом побед становится больше.

Рис.24. Достижения обучающихся школы (количество наград)



Как видно из данных мониторинга, количество победителей и участников проектов разных уровней растет. Это говорит и о высокой активности педагогов и родителей в работе с детьми.

Школа принимает участие в проектах программы «Интеллектуально - творческий потенциал России». В 2013-2014 учебном году обучающиеся приняли участие в нескольких проектах: «Познание и творчество», «Интеллект-экспресс», Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все», Международная математическая конкурс- игра «Кенгуру 2012», Всероссийский конкурс по информатике КИТ (компьютеры, информатика, технологии), Всероссийский конкурс «Золотое руно», Всероссийский конкурс «Человек и природа», Всероссийский конкурс «Юные дарования», Всероссийский конкурс «Русский медвежонок», Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «LUMEN ARTIS», и многих других творческих и интеллектуальных конкурсах.

В жизни школы традиционно важное место занимает спорт и спортивные танцы. В этом большая заслуга учителей физкультуры: Филипповой В.Н., Коньковой Е.В., Козлова В.С., Есауловой И.В. а также учителей спортивных бальных танцев Ли В.В. и Ли С.В. Третий час физкультуры в школе - спортивные танцы. Спортсмены и танцоры защищают не только честь школы, но и честь района на городских, региональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, становятся победителями и призерами (приложение 9). **В отчетном году по результатам Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» пять (!!!) команд – победителей:**

10б (кл.рук. Макаревич А.А., учитель физкультуры Филиппова В.Н.).

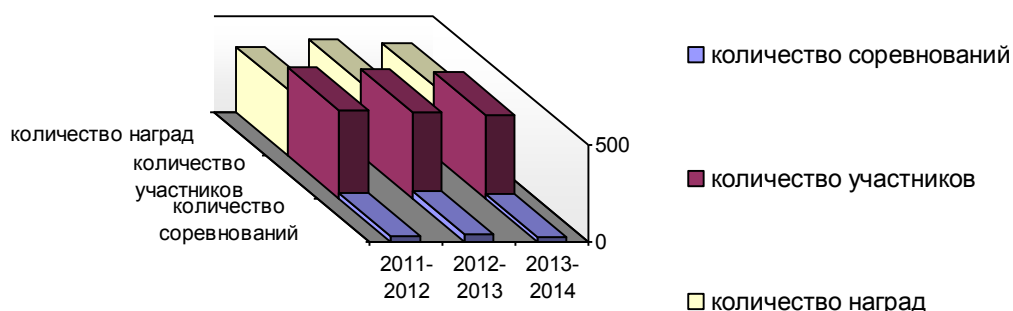
9а (кл.рук. Крылова Е.Р., учитель физкультуры Козлов В.С.)

7д (кл.рук. Корнякова Н.М., учитель физкультуры Конькова Е.В.)

2д (кл.рук. Провоторова Н.С., учитель физкультуры Есаулова И.В.)

2а (кл.рук. Никулина В.С., учитель физкультуры Козлов В.С.)

Рис.25. Результаты спортивных состязаний



Количество участников и победителей состязаний, соревнований, турниров стабильно высокое (рис.25).

Представленные данные свидетельствуют о стабильно высоких результатах обучения, качественном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется применением эффективных технологий обучения, расширением и углублением содержания учебных программ, ростом профессионального мастерства педагогов, повышением их творческой активности, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую инициирует, организует и координирует управленческая структура школы.



Данные о проблемах социализации обучающихся. Профилактическая работа.

Профилактическая работа школы имеет несколько направлений:

- профилактика вредных привычек,
- работа с социально запущенными семьями,
- работа с неуспевающими,
- профилактика суицидального поведения,
- просветительская работа,
- вовлечение учащихся в социально-активную и спортивную деятельность.

Социальные педагоги, школьные психологи, завуч по учебно-воспитательной работе совместно с классными руководителями работают в первую очередь с детьми «группы риска» и их родителями, законными представителями. Вместе с тем профилактическими мероприятиями охвачены все учащиеся нашей школы. При переходе в основную школу основная задача для психолого-педагогического сопровождения – это поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития подростков, помощь в решении проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения и наркозависимости. Для старшей школы первостепенными задачами является – помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем, развитие психосоциальной компетентности, что реализуется в рамках образовательно-развивающей программы «Основы социализации личности». С целью выявления подростковой дезадаптации проведено исследование школьной тревожности и уровня агрессивности. По результатам обследования предоставлена информация педагогам и классным руководителям для работы с классными коллективами. Так же по результатам обследования проведены тематические родительские собрания, в контексте которых был сделан акцент на необходимости позитивных детско-родительских отношений.

Работа социальных педагогов ведется в соответствии с планом по следующим направлениям: социальная диагностика, социальная профилактика, просвещение, консультативная деятельность, повышение профессиональной компетентности.

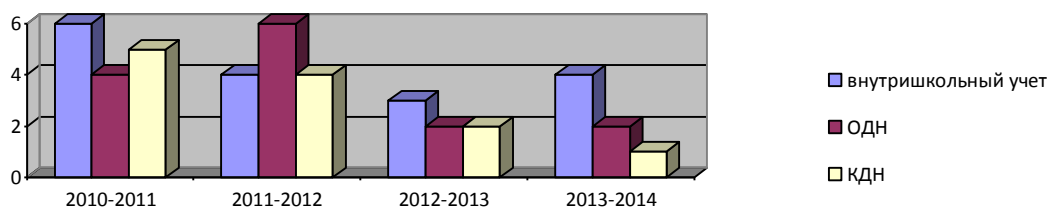
В начале года проведена социальная диагностика семей. На каждый класс с помощью классного руководителя была составлена социально-диагностическая карта по 20 параметрам и сведения о занятости учащихся во внеурочное время: кружки, секции и т.д. Таким образом, социально-психологическая служба школы владеет информацией о каждом учащемся школы, о семье в которой он воспитывается и о занятости учащихся во внеурочное время, что является главным показателем формирования здорового образа жизни.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов и родителей сокращается количество детей и подростков, совершивших правонарушение или преступление. Вместе с тем увеличивается количество семей, в которых дети становятся заложниками конфликтов родителей или их вредных привычек. По четырем семьям, дети которых пропускали учебные занятия без уважительных причин, не выполняли образовательные программы, нарушали устав, школа работала совместно с органами опеки и попечительства, ОДН Ленинского и Кировского районов. Несмотря на приведенные факты, большая часть родителей справляется с воспитанием детей.

В рамках профилактической работы в течение учебного года было проведено 10 заседаний Совета профилактики с участием детей, их родителей, инспектора по делам несовершеннолетних, социального педагога, психолога, классных руководителей и администрации школы. Ежедневно проводились профилактические беседы администрации школы с родителями и учениками по вопросам поведения,

пропусков занятий и опозданий, успеваемости, вредных привычек, организации досуга обучающихся. Школьные психологи давали индивидуальные консультации или семейные по согласованию с законными представителями ребенка. Дни профилактики проходили с участием правоохранительных, медицинских служб, социальных и психологических служб города.

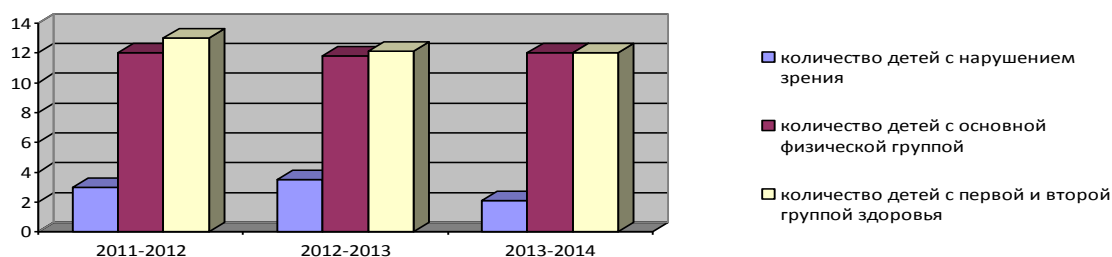
Рис. 26. Мониторинг внутришкольного учета, учета ОДН и КДН



Данные о состоянии здоровья обучающихся

Мониторинговые исследования показывают, что состояние здоровья детей, поступающих в первый класс, с каждым годом ухудшается. Около половины детей данного возраста уже имеют проблемы со здоровьем. Все более актуальным становится освоение и внедрение программ по здоровому образу жизни. Медицинская сестра следит за выполнением санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах образовательного процесса, контролирует питание детей, ежегодно организывает углубленное медицинское обследование обучающихся 1-х, 5-х и 9-х классов, отслеживает схему выставления профилактических прививок, проводит информационную профилактику, ежедневно ведет прием и медицинское сопровождение образовательного процесса с 8.00 до 16.00.

Рис.27. Мониторинг здоровья обучающихся



Анализ данной диаграммы свидетельствует о том, что состояние здоровья обучающихся в целом по школе пока достаточно стабильно, несколько снизилось число детей с нарушениями зрения, а также наблюдается небольшое увеличение числа обучающихся основной группы здоровья.

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

Таблица 26. Данные о поступлении выпускников в УПО

Год окончания	2010		2011		2012		2013	
	Классы	Получили документ государственного образца	Классы	Получили документ государственного образца	Классы	Получили документ государственного образца	Классы	Получили документ государственного образца
Классы	9	11	9	11	9	11	9	11
Получили документ государственного образца	161	41	152	69	122	87	145	81
Поступили в вузы		34 (82,9%)		61 (88,4%)		79 (90,8%)		75 (92,6%)
Поступили в учебные заведения начального профессионального образования	4	-	3	1	3	1	3	-
Поступили в учебные заведения среднего профессионального образования	43	6	41	8	22	5	28	6

Из приведенных данных видно, что растет процент выпускников, поступивших в вузы после окончания школы.

Достижения учреждения в конкурсах, оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В этом учебном году школа вошла в состав шестнадцати образовательных учреждений Томской области, попавших в рейтинг «1000 лучших школ РФ».

За плодотворную работу в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в РФ» школа получила Благодарственное письмо национального координатора ЮНЕСКО в РФ Нэлли Прусс. Почетный диплом Федерации независимых профсоюзов. Благодарственное письмо ОГБУ «РЦРО» за реализацию программы этнокультурного образования и воспитания, Благодарственное письмо за плодотворное многолетнее сотрудничество с НОУ «Открытый молодежный университет», а также многочисленные благодарственные письма за организацию и проведение дистанционных олимпиад.

Приняла участие в конкурсах и получила:

- Диплом за 1 место в областном смотре-конкурсе «Лучшая молодежная комиссия первичной профсоюзной организации» от Федерации профсоюзов Томской области;
- Грамоту в номинации «Пятая четверть» за программу «Калейдоскоп» в городском смотре-конкурсе деятельности образовательных учреждений по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- Диплом Департамента образования г.Томска за 3 место в городском конкурсе на лучшую организацию питания обучающихся;
- Грамоту Департамента образования г.Томска за качественную подготовку, оригинальность идеи, креативный подход к праздничному оформлению фасада здания к новогодним и рождественским праздникам 2013-2014;
- Грамоту за 3 место в городском смотре-конкурсе музеев ОУ получил школьный краеведческий музей «Заозерье»;
- Грамоту за создание оптимальных условий для повышения эффективности деятельности региональной сети ЦГО «ОГБУ РЦРО»;
- Грамоту за 2 место в городском конкурсе «Томский дворик» (номинация «Школьный двор»).

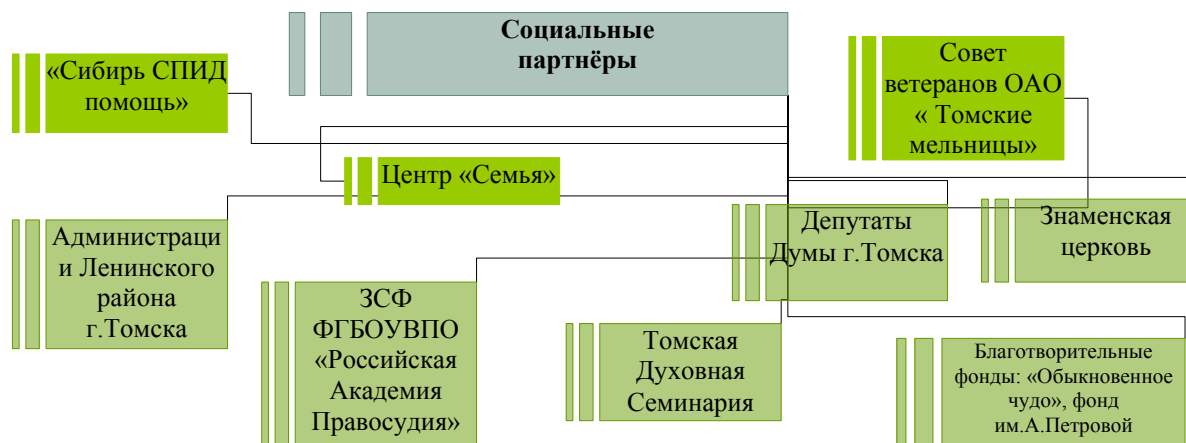
В этом учебном году школе присвоены статусы базового ОУ, участвующего в реализации региональных проектов «Развитие социального проектирования в ОУ Томской области» на 2012-2015 гг и «Развитие государственно-общественного управления образованием Томской области на 2010-2015»

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Договора о совместной деятельности заключены с 26 организациями (образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, национальные культурные центры, вузы, и т.д. см.в приложении №2).

Взаимодействие с учреждениями района. Основными направлениями сотрудничества являются проведение мероприятий, лекториев, бесед, организация посещений выставок, спектаклей, концертов и т.д. в интересах и с участием местного сообщества. В 2013-2014 учебном году в ОУ были реализовано несколько проектов и проведены: Фестиваль национальных культур «Содружество», музыкальный фестиваль «Прелюдия», Праздничное мероприятие «День старшего поколения» для ветеранов, пенсионеров микрорайона при поддержке Администрации Ленинского района г.Томска; праздничное мероприятие «День матери» для родителей обучающихся; Новогоднее праздничное шоу для учащихся и их родителей; акция «Весенняя неделя добра» в том числе для оказания помощи Детскому благотворительному фонду им. Алёны Петровой; праздничное мероприятие ко Дню Победы для ветеранов ВОВ и тружеников тыла микрорайона при поддержке Администрации Ленинского района г.Томска; отчётный концерт педагогов дополнительного образования школы для школьного сообщества: педагогов и родителей обучающихся; игровая программа в международный день инвалидов для учащихся коррекционной школы № 45; II Открытые Житийные чтения при содействии ТДС и Знаменской церкви. Совместно с благотворительным фондом «Обыкновенное чудо», МАОУ СОШ №40 коррекционными ОУ города и области в рамках проекта областной экспериментальной площадки ТОИПКРО проведена масштабная благотворительная акция с участием родительской общественности «Дети-детям!».

Рис. 28. Социальные партнеры



Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Школа в системе осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями начального и среднего профессионального образования: Лицей № 1, Томский техникум железнодорожного транспорта, Томский торгово-экономический техникум, Томский сельскохозяйственный колледж, Автодорожный техникум, ОГОУ СПО Томский экономико-промышленный колледж, ГОУ СПО «Томский лесотехнический техникум», Педагогический колледж, профессиональное училище № 12, Томский политехнический профессиональный лицей № 20, ОГОУ «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова», Профессиональное училище № 19, Профессиональное училище № 14, ОГБОУ «Томский коммунально-строительный техникум». В рамках сотрудничества – экскурсии, лекции, встречи, направленные на профессиональное самоопределение девятиклассников.

Сотрудничество с ВУЗами, проведение совместных мероприятий, участие в олимпиадах, студенческих форумах, фестивалях помогает старшеклассникам ориентироваться в мире профессий, знакомит с внеурочной деятельностью ВУЗов и факультетов, возможностью трудоустройства после окончания учебы. Заключены договора о совместной деятельности с кафедрами ТГУ, ТГПУ, ТПУ, ТГАСУ, ОЦ «Школьный университет».

Школу и Томский государственный педагогический университет вот уже более десяти лет связывают творческие и профессиональные контакты: студенты вуза ежегодно по различным предметам проходят практику на базе образовательного учреждения, учителя и обучающиеся школы участвуют в научно – практических конференциях, конкурсах и фестивалях различного уровня, которые проходят на базе данного университета и др. На основе договорных отношений активно осуществляется сотрудничество с Сибирским ботаническим садом, институтом дистанционного образования Томского государственного университета по реализации совместных проектов.

Рис. 29. Сотрудничество с вузами



Сотрудничество с национальными культурными центрами в рамках реализации этнокультурного компонента образования школа показано на рис.32.

Рис.30. Сотрудничество с национальными центрами

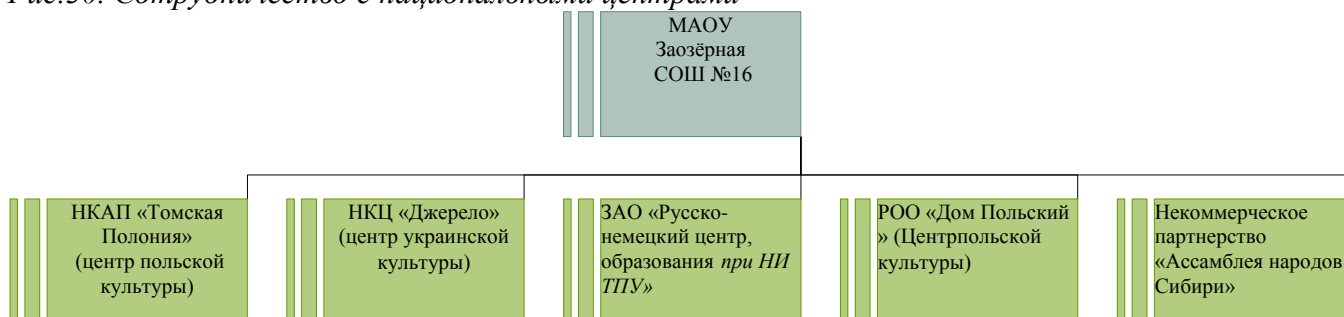


Рис.31. Сетевое взаимодействие СОШ №16 с учреждениями дополнительного образования



Также заключены **договора с РЦРО и ТОИПКРО** по совместной реализации, разработке региональных и муниципальных проектов и программ, программ опытно-инновационной и экспериментальной деятельности.

Сотрудничество с ОУ. Реализуя проекты, школа имеет договора о совместной деятельности с МБОУ Академический лицей г.Томска (участие в дистанционной игре «Математическая фондовая биржа»), СОШ № 33, 32, 43 (реализация сетевой программы «Учимся управлять вместе», «Основы управления», программ по обучению общественных управляющих и гражданско-правовому образованию).

Членство школы в ассоциациях, профессиональных объединениях:

- Ассоциированная школа ЮНЕСКО по сохранению всемирного культурного наследия
- Член ассоциации «Лучшие школы Томской области»
- Ресурсно-внедренческий центр инноваций ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- Центр этнокультурного образования ОГБУ «РЦРО»
- Центр экологического образования и воспитания ОГБУ «РЦРО»
- Центр гражданского образования ОГБУ «РЦРО»
- Экспериментальная площадка ТОИПКРО по внедрению программы «Электронный дневник».
- Экспериментальная площадка ТОИПКРО «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий и создания психологически комфортной развивающей среды».
- Экспериментальная площадка ТОИПКРО по теме «Организация внеурочной деятельности средствами дистанционного обучения»
- Экспериментальная площадка ТОИПКРО по реализации электронной системы «1С: Школа»
- Муниципальная инновационная площадка «Разработка и апробация модели гражданско-патриотического, духовно-нравственного и этнокультурного образования в условиях Заозерной школы»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной бюджет школы формируется из средств: федерального бюджета (выплаты за выполнение функций классного руководителя), региональной субвенции Томской области (на организацию образовательного процесса), муниципального бюджета (на содержание здания).

Годовой бюджет школы за 2013г. составляет:

Всего- 59 768 079 ,15

в том числе:

Внебюджетные средства - 2 882 895,95

Региональный бюджет - 51 060 097,48

Местный бюджет - 5 825 085,72

Ежегодно выделяются средства на текущий ремонт здания. 2013 год - 2588107,5

За последние 3 года наблюдается позитивная динамика поступления как бюджетных, так и внебюджетных средств.

Таблица 28. Динамика поступления бюджетных и внебюджетных средств.

	Поступления (руб.)		
	2011	2012	2013
Бюджетные средства	48321402,52	50665987,45	56 886 823,41
Внебюджетные средства	3155645,13	2605729,69	2882895,95

Таблица 29. Распределение расходования средств по школе.

Наименование расходов	Фактический расход за 2013 год
Оплата труда и начисления по оплате труда	47 239 601,81
Коммунальные расходы	3 555 552,13
Услуги связи	55 669,73
Работы, услуги по содержанию имущества	758 346,44
Приобретение основных средств	1 229 440,76
Приобретение материальных запасов	638 432,24
Социальное обеспечение	41 614,00
Прочие расходы	1 581 756,89
Прочие работы, услуги	4 667 665,15
Итого:	59 768 079,15

Дополнительные средства школа получает от дополнительных платных образовательных услуг. Виды платных услуг, максимальные цены, утверждённые Постановлением Администрации г. Томска отражены на <http://school16.edu.tomsk.ru/platnyie-dou/>. На внебюджетные средства школа в 2013-2014 учебном году приобрела учебную литературу, укрепляет материально-техническую базу, оплачивает поездки детей и педагогов на всероссийские конференции, курсы, форумы. Положение о расходовании внебюджетных средств размещено на официальном сайте школы.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Управляющим Советом в 2013-2014 учебном году были приняты решения по следующим вопросам:

1. Утверждение нового состава Управляющего совета школы, выборы в комиссии Управляющего совета.
2. О мерах обеспечения пожарной безопасности в ОУ.
3. О мерах обеспечения контент-фильтрации в ОУ.
4. Об исполнении расходования денежных средств по проекту модернизации образования.
5. Об утверждении ежемесячных стимулирующих выплат и положений.
6. О проведении конкурсного отбора учителей муниципальных образовательных учреждений на назначении стипендии Губернатора Томской области.
7. Утверждение состава и регламента работы комиссии Управляющего совета по организации процедуры общественной оценки деятельности учителей.
8. Утверждение экспертной карты технической экспертизы материалов, представляемых учителями в рамках конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области.
9. Утверждение результатов общественного опроса родителей (законных представителей) обучающихся 1-5 классов и обучающихся 6- 11 классов.
10. Выдвижение учителей школы на участие в конкурсном отборе на назначении стипендии Губернатора Томской области.
11. Согласование мотивированных представлений соискателей в рамках конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области.
12. Утверждение плана реализации программы развития школы на 2014-2015 год.
13. Утверждение УМК на 2014-2015 уч. год.
14. Организация охраны в ОУ на 2014-2015 уч. год.
15. Внесение дополнений в школьную форму обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В результате анализа деятельности школы, выявлены новые возможности и пути дальнейшего развития. С целью совершенствования условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты в 2014 – 2015 учебном году необходимо:

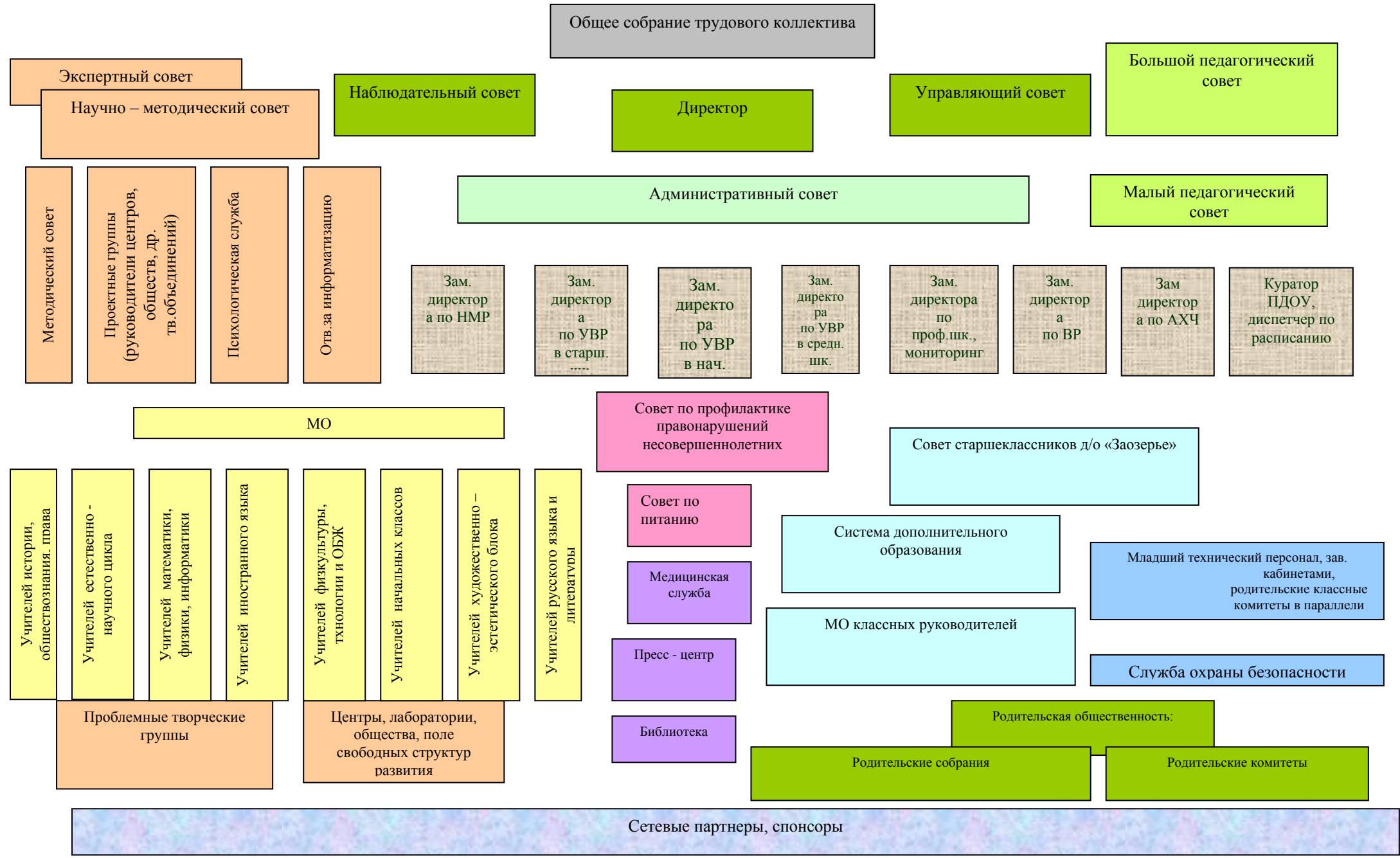
- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития

- учащихся на всех ступенях обучения;
- дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами;
 - совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации;
 - совершенствование профильного и предпрофильного обучения. Учитывая предпочтения обучающихся в выборе вуза необходимо укрепление сотрудничества с ТГУ, ТПУ, ТГАСУ, ТУСУР, открытие специализированных профильных классов.
 - расширение спектра услуг в рамках внеурочной деятельности.
 - апробирование новых форм финансового взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

В 2014-2015 школа в пилотном режиме переходит к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе. Потребуется немало усилий для реализации плановых комплексных мероприятий по созданию условий, обеспечивающих обучение и воспитание детей в соответствии с новыми требованиями государства и общества, а также и обеспечивающих новый уровень профессионального развития педагогов. Необходимо совершенствовать деятельность школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с печатными источниками с активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями. Дальнейшее развитие форм инновационной работы в школе, активное включение педагогов в деятельность областных и городских инновационных площадок на базе школы, тесное сотрудничество с вузами, расширение партнерства по направлениям ПАШ ЮНЕСКО должно способствовать успешному переходу на ФГОС основной и старшей школы и реализации образовательной программы.

Миссия нашей школы выполнима только при условии объединения усилий учеников, учителей и родителей. Сегодня школа живет интересной жизнью и открыта для различных современных форм развития, которые мы можем выбирать и реализовывать только вместе. Искренняя благодарность всем родителям, партнерам, педагогам за стремление сделать школу лучше.

Приложение № 1. Структура управления МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска.



Приложение 2. Победители и лауреаты профессиональных конкурсов в 2013-2014 уч.году

Название мероприятия	ФИО педагога	Документ
Региональный уровень		
Региональный конкурс стендовых докладов Центров этнокультурного образования в рамках Августовской конференции работников образования Томской области	Макаревич А.А. Мартынова М.В.	Диплом 2 степени
Региональный конкурс стендовых докладов «Информационно-образовательная среда школы» в рамках Августовской конференции работников образования Томской области	Вербицкая О.В. Мартынова М.В.	Диплом 1 степени
Региональный конкурс «Рыцарь в образовании»	Шмидт В.В.	Финалист
Региональный конкурс «Молодой учитель»	Моисеева Т.К.	Финалист
Региональный конкурс «Молодой учитель»	Егорова Д.Е.	Финалист
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Убель Я.В.	Лауреат
Региональный конкурс «Урок с интерактивной доской»	Пугачева Л.Н.	1 место
Региональный конкурс методических разработок, ТОИПКРО	Резниченко А.Д.	2 место
Конкурс на получение стипендии Губернатора Томской области	Юшина Г.М.	Победитель
Конкурс на получение стипендии Губернатора Томской области	Моисеева Т.К.	Победитель
Конкурс на получение стипендии Губернатора Томской области	Пугачева Л.Н.	Победитель
Конкурс на получение стипендии Губернатора Томской области	Макаревич А.А.	Победитель
Конкурс на получение стипендии Губернатора Томской области	Грязнова Г.Г.	Победитель
Региональный этап всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (естественнонаучное направление)	Пугачева Л.Н.	Финалист
Региональная олимпиада по физике «Учитель и ученик – одна команда» MASTEX	Рожкова Т.В.	Диплом 3 степени
Региональный конкурс видеофильмов	Пугачева Л.Н.	Диплом 1 степени
Второй Региональный конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	Пугачева Л.Н.	Диплом
Второй конкурс профессионального мастерства педагогов ОБЖ «Лучший учитель ОБЖ» номинация «Эффективное использование современных технологий обучения на уроке ОБЖ»	Пугачева Л.Н.	Почетная грамота
Конкурс для денежного поощрения лучших учителей РФ.	Харламова Е.А.	Победитель
Конкурс для денежного поощрения лучших учителей РФ.	Буркова Т.Д.	Победитель
Межрегиональный уровень		
Межрегиональный конкурс НИ ТПУ «От школьной физики к высоким технологиям»	Рожкова Т.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень		
Финальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» Г.Москва	Убель Я.В.	Лауреат
Всероссийский конкурс «Молодой учитель» для преподавателей физики, математики, химии и биологии фонда «Династия» Дмитрия Зимина	Моисеева Т.К.	Диплом.
Второй общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов «Педагогические инновации в моей практике!»	Якушева Л.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мое внеклассное мероприятие»	Грязнова Г.Г.	2 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Грязнова Г.Г.	1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мастер-класс по оформлению школы»	Грязнова Г.Г.	1 место
Всероссийский заочный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании», Номинация «Лучшая модель урока»	Пугачева Л.Н.	1 место
Конкурс для денежного поощрения лучших учителей	Зябрева В.Ф.	победитель

общеобразовательных учреждений		
Международный уровень		
Международный конкурс проектов в рамках 2-ой Летней педагогической школы международного проекта «Глобальная школьная лаборатория» (г.Москва)	Хахалкина Н.А.	Диплом 1 степени
18 Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование»	Юшина г.М.	Диплом 1 место
Третий Международный профессиональный конкурс презентаций «Профессионалы в системе образования»	Самандросова Е.А.	Диплом 2 ст.
Третий Международный профессиональный конкурс презентаций «Профессионалы в системе образования»	Тунгусова И.В.	Диплом 3 ст.
Третий Международный профессиональный конкурс презентаций «Профессионалы в системе образования»	Вербицкая О.В.	Диплом 1 ст.
Международный конкурс проектов в рамках 2-ой Летней педагогической школы международного проекта «Глобальная школьная лаборатория» (г.Москва)	Провоторова Н.С.	Диплом 1 степени

Приложение №3. Наличие совместной деятельности на основе договорных отношений.

<i>Наименование учреждения, организации</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Правовая основа (Договор о сотрудничестве, Положение и пр.)</i>
<i>ТОИПКРО</i>	<i>Совместная реализация программ опытно-инновационной и экспериментальной работы</i>	<i>Договор о сотрудничестве от 01.01.2011 Договор о сотрудничестве от 30.05.2013</i>
<i>РЦРО</i>	<i>Совместная реализация, разработка региональных и муниципальных проектов и программ</i>	<i>Договор о сотрудничестве № 7 от 01.09.2010</i>
<i>РЦРО</i>	<i>Совместная реализация программ опытно-инновационной и экспериментальной работы</i>	<i>Договор о сотрудничестве от 01.01.2011</i>
<i>ОЦ «Школьный университет»</i>	<i>Участие в разработке основных образовательных программ, повышение образовательного уровня обучающихся, формирование условий для профессионального самоопределения</i>	<i>Соглашение о партнерстве № 626 от 01.09.2012</i>
<i>ТГУ</i>	<i>Производственная практика студентов, совместная деятельность</i>	<i>Договор № 380 от 14.09.2012</i>
<i>ТГПУ</i>	<i>Производственная практика студентов, реализация совместных проектов, социальных педагогических программ</i>	<i>Договор № 44 от 01.09.2012</i>
<i>ТГУ. Институт дистанционного образования</i>	<i>Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, организация совместной научно-методической работы по разработке и созданию учебного программно-методического обеспечения. Разработка образовательных программ для 9-11-х классов с использованием информационных технологий. Реализации внеурочных мероприятий и/или дополнительных</i>	<i>Соглашение о сотрудничестве от 27.12.2011</i>

	<i>образовательных программ для одаренных детей по гуманитарному и естественнонаучному направлениям с применением дистанционных технологий</i>	
<i>ТГУ</i>	<i>Реализация программ дополнительного образования взрослых и школьников; развитие дистанционных образовательных технологий на основе межрегиональной интегрированной информационно-телекоммуникационной системы; развитие проектной деятельности; подготовка кадров и повышение квалификации специалистов различных областей.</i>	<u>Договор от 30.10 2012</u>
<i>Томский Государственный педагогический университет (филологический факультет, славянское отделение),</i>	<i>Популяризация культуры и истории Польши, изучение польского языка, спецкурсов по истории и культуре поляков в Сибири.</i> <i>Взаимовыгодные контакты с Республикой Польшей</i>	<i>Договор о сотрудничестве от 01.09. 2012</i>
<i>«Томская Полония (национально-культурный Центр автономии поляков)</i>	<i>Популяризация культуры и истории Польши, изучение польского языка, спецкурсов по истории и культуре поляков в Сибири.</i> <i>Взаимовыгодные контакты с Республикой Польшей</i>	<i>Договор о сотрудничестве от 01.09. 2012</i>
<i>Региональное общественное объединение «Дом Польский » (Центр польской культуры)</i>	<i>Совместные усилия по освоению польского языка и фольклора, сохранение традиций, обучение учащихся</i>	<i>Договор о сотрудничестве от 01.10.2011</i>
<i>Региональное общественное объединение «Джерело» (Центр украинской культуры)</i>	<i>Помощь славянским классам в обучении, научно-методическое оснащение, участие в мероприятиях</i>	<i>Договор о сотрудничестве от 01.09.2011</i>
<i>Томский колледж дизайна и сервиса</i>	<i>Профориентационная работа, совместные творческие мероприятия</i>	<i>Соглашение о сотрудничестве от 30.08.2010</i>
<i>Детская музыкальная школа № 4</i>	<i>Формирование из учащихся 1-го класса специального музыкального класса</i>	<i>Договор о сотрудничестве от 10.06.2012</i>
<i>Дом детского творчества «Наша гавань»</i>	<i>Организация совместной работы</i>	<u>Соглашение о сотрудничестве от 10.01.2012</u> <u>Договор на 2012-2013</u>

Дом детского творчества «Планета»	Организация совместной работы	Соглашение о сотрудничестве от 10.01.2011
ТГУ, Ботанический сад	Организация совместной деятельности по реализации проектов и программ в области экологического образования Содействие в проведении исследовательских, проектных работ учащихся для реализации образовательных программ. Оказание методической помощи учителям и учащимся. Содействие в проведении проекта «Томский росток». Совместное составление заданий для проведения игры по данному проекту. Участие в организации и проведении этапов игры	<u>Договор-соглашение о сотрудничестве от 01.09.12</u>
ТПУ	Организация совместной деятельности по подготовке исследовательских проектных работ.	Договор от 01.09.2012
СОШ 33 г.Томска	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации сетевой программы «Учимся управлять вместе», «Основы управления», программ по обучению общественных управляющих и гражданско-правовому образованию.	<u>Договор 01.01.2012</u>
СОШ 32 г.Томска	Совместная реализация региональных и муниципальных проектов и программ в области гражданского образования. Участие в реализации проекта Муниципальной инновационной площадки МАОУ СОШ № 16. Сотрудничество в организации и проведении городской интеллектуально-творческой игры «Томский росток». Совместная реализация межшкольного сетевого проекта Дебат-клуб «Старшеклассник». Взаимодействие в рамках реализации инновационного проекта «Эколого-географический клуб старшеклассников»	<u>Договор – соглашение 01.09.2012г.</u>
МОАУДОД СДЮСШОР № 3	Обучение по программам дополнительного образования спортивно-физкультурной направленности	<u>Договор 31.05.2011</u>
НИТГУ	Сотрудничество в целях создания и развития образовательной среды, представляющей собой систему сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего профессионального и дополнительного образования по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории одаренных детей	<u>Договор о сотрудничестве</u> 8 ноября 2011
МАОУ СОШ № 43	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационного проекта.	Договор-соглашение 01.09.12

ФГБОУ высшего профессионального образования «Российская академия правосудия»	Сотрудничество и совместное проведение мероприятия — игры «Дебаты» в рамках реализации межшкольного сетевого проекта Дебат-клуб «Старшеклассник».	Договор от 30.10.2012г.
Некоммерческое партнерство «Ассамблея народов Сибири»	Установление основ сотрудничества и взаимодействия Ассамблеи и Школы в области реализации программных целей	Соглашение от 12.10.2009
ЗАО «Русско-немецкий центр, образования и научных исследований при НИ ТПУ»	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационных проектов.	<u>Договор 01.09.2012</u>
Академический лицей г. Томска	О совместной деятельности по внедрению в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения в реализации программ модернизации образования	Договор 17.12.12

Приложение 4. Результаты реализации регионального проекта
«Развитие медиаобразования в ОУ Томской области 2011-2016 уч. годы» за период с июня 2013 до
июня 2014г.

№	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Название мероприятия	Результат	Участники
1	Областной	Проекты «Путешествуем по родному краю» и «Экологические тропы» под руководством Правосуд Л.Ш.	Выиграли грант на реализацию проекта	Обучающиеся телестудии «Волшебный фонарь» рук. Стратонова Н.В..
2	Областной	Фестиваль - конкурс детско-юношеских СМИ «Солнечный парус»	Сертификат участника	Газета «Новости Заозерья» рук. Родина Н.И.
3	Областной	Фестиваль - конкурс детско-юношеских СМИ «Солнечный парус»	Диплом финалиста и приз зрительских симпатий	Телестудия «Волшебный фонарь» рук. Стратонова Н.В..
4	Областной	Конкурс видеоматериалов «Азбука финансов»	Диплом призёра	Телестудия «Волшебный фонарь» рук. Стратонова Н.В..
5	Региональный	Тренинг «Разработка концепции школьного печатного издания»	Сертификат участника	Обучающиеся телестудии «Волшебный фонарь» рук. Стратонова Н.В..
6	Межрегиональный	VX Томский фестиваль путешественников «56-я параллель»	Диплом участника	Обучающиеся телестудии «Волшебный фонарь» рук. Стратонова Н.В..

7	Всероссийский	Студенческий медиафорум «Золотая лента»	Диплом победителя за видеопроjekt «Дети и деньги» в направлении «Первый шаг»	Ткачёва Екатерина, Петров Никита Обучающиеся телестудии «Волишебный фонарь» рук. Стратонова Н.В..
8	Всероссийский	Студенческий медиафорум «Золотая лента» Мастер-класс «Информационное телевидение для молодёжи. Проблемы роста», « Работа режиссёра с актёрами».	Сертификат участника	Обучающиеся телестудии «Волишебный фонарь» рук. Стратонова Н.В..
9	Всероссийский	X Открытый мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «Жар птица» в , г.Новосибирск	Диплом за фильм «Однажды весной» и диплом за участие	Телестудия «Волишебный фонарь» рук. Стратонова Н.В..
10	Международный	V теле фестиваль научно-познавательных и просветительских программа « РАЗУМ. XXI век»	Сертификат за участие	Телестудия «Волишебный фонарь» рук. Стратонова Н.В..

Приложение 5. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах 2013-2014 учебного года

Название мероприятия	участники	класс	Результат	учитель
Городская игра «Золотая осень»	Петина А. Осипенко А Верина А Толстикова К. Кокорина А.	6б	Сертификаты и Диплом, 1 место	Чуйкина Г.М.
VII Чемпионат Томска по игре «Что? Где? Когда?» школьная лига 1 и 2 туры	команда	9а	Диплом 3 степени	Крылова Е.Р.
I этап Медиа – игр «Красная книга Томской области»	Команда 11 чел	6б, 9а	Грамота	Раченкова Н.Г.
Городская интернет-викторина «Мир здоровья» для обучающихся 5-9 классов	Новикова Настя	8г	2 место	Пугачева Л.А.
I тур городской игры «Биобум»	Лысова Арина, Ляпина Дарья, Кориунова Анна, Луц Елизавета, Сидоренко Никита, Тошматов Тимур	9	III место	Раченкова Н.Г.
Медиа-игра «Красная книга Томской области» в рамках городской программы «Экополюс»	Команда (11чел)	6б	1 место	Раченкова Н.Г.
Городской конкурс «Великий чайный путь по большому Сибирскому тракту»	7а класс, 5д класс 6б класс		3 место 2 место 1 место	Рожкова Т.В., Шмидт В.В. Убель Я.В.
Городская интеллектуальная медиа – игра « Космобрейн»	команда	6	1 место	Раченкова Н.Г.
Интеллектуальная игра «Октябрюта по стране Октября» в рамках городской программе « Мы – актив!»	команда	10 а	1 место	Пищулина В.В.
I Открытые музейные краеведческие чтения в МАОУ		2б, 3б	Призовые места	

<i>СОШ №32</i>				
Городской турнир «Биобум»	Ляпина Дарья Кориунова Вика Лысова Арина Сидоренко А. Тошматов Тимур	9 класс	2 место	Раченкова Н.Г.
Городской турнир «Биобум»	Лысова Арина	9	2 место	Раченкова Н.Г.
Медиа-игра «Красная книга Томской области»	Кокорина Александра Маташова Тахмина	6б 6б	1 место в командном зачете 1 место в ком.зачете	Раченкова Н.Г.
Городской конкурс портфолио среди 5-6 классов	Толстикова Ксения	6а	победитель	Моисеева т.К.
Городской конкурс «Томичи в отечественной войне 1812 года»	Команда	6б	1 место	Убель Я.В.
Конкурс экскурсоводов «Томску посвящается...» с экскурсией «Пешеходная прогулка по Заозерью»	Копилевич Ева		1 место	Абинова Н.М.
Итоговый конкурс «Экополис»	команда		2 место	Раченкова Н.Г.
Городской конкурс «В гостях у древнего человека»	команда	5	1 место	Шмидт В.В.
Городской конкурс «Сибирский ботанический сад: история и современность»	команда	7	1 место	Рожкова т.В.
Конкурс портфолио «Планирование карьеры – путь к успеху»	Завадовская Анастасия Емельянова Анжелика	10	победитель	Архипова о.И.
Городская Ассамблея «Гражданин 21 века»	Команда Богинская Софья Дьяченко Алена Деева Маргарита Малиновская Полина	10	Диплом победителя	Родионова Л.П.
Городская д-ю Ассамблея «Гражданин 21 века», номинация «Лидер Ассамблеи»	Богинская Софья	10	Диплом победителя	Родионова Л.П.
Межрегиональная командная игра среди обуч. 7классов MASTEX	5 чел	7з	Диплом	Чижик И.С.
Межрегиональная командная игра среди обуч. 7классов MASTEX	5 чел	7а	Диплом	Моисеева Т.К.
Игровой турнир «Крестики- нолики» в рамках Всероссийского «Фестиваля науки», ТГПУ	Лазарев Н. Непомнящая В. Паришакова Е. Ляпина Д.	8г 8а 8г 8б	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Раченкова Н.Г. Пугачева Л.Н.
Открытая интеллектуально- творческая игра «Томский росток»	Команда «Глобус» Команда «Динамит»	6 6	Диплом 1 место ТВ.тур Диплом 3 место ТВ.тур	Раченкова Н.Г. Зябрева В.Ф.
Макарьевские чтения	Наконечный В. Зырянова А.	4б	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Хахалкина Н.А.
Математическая биржа	команда	7	Диплом	Колесник Е.В.
Дни польской культуры	Валентин Салимов, Даша Ламодурова, Маша Макаркина и Юлия Петрова спели	7в	Диплом	Марек Ольчак.

1 областной фестиваль «Мой друг – Интернет»	Гилязутдинов А. Изотов С Чепуров В. Воронко В. Федяев А.	11а 11б 11б 11б 11б	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Вербицкая О.В. Гайдамака Е.П.
7 Региональный конкурс «Занимательная логика и информатика»	Зырянова А.	4б	Диплом 1 степени	Хахалкина Н.А.
регионального интеллектуально-творческого конкурса по английскому языку «Эврика»,	Зырянова А.	4б	Диплом 1 степени	Хахалкина Н.А.
Региональный заочный конкурс «Вода. Вода...»	Зырянова А.	4б	Диплом за лучшую работу	Хахалкина Н.А.
Региональная заочная олимпиада школьников по биологии	Лысова Арина Шолохова Юлия	9а 11в	Победитель Призер	Раченкова Н.Г.
Региональная игра по биологии для 6 классов «Томский росток»	Команда «Глобус»	7	1 место	Раченкова Н.Г.
Региональная развивающая викторина «Интеллектуальное путешествие»	Ефимов Михаил Пярых Григорий Кузьменко Александра	2г	2 место Участие участие	Соколова Л.В.
Региональная развивающая викторина «Интеллектуальное путешествие»	Журавлева София Набиуллин Влад	7 7	2 место 1 место	Грязнова г.г Грязнова Г.Г.
Областная игра – викторина «Войны, где участвовали томичи» в рамках НПИК конференция «В Отчизну веря, честно мы служили ей!»	Пивоварова Мария Чжан-фа Никита Смолина Мария Жугина Алина Савченков Виталий	8	Дипломы	Панова Н.И.
7 Региональный конкурс «Занимательная логика и информатика»	Петина Анастасия	6а	2 место	Моисеева Т.К.
Межрегиональная командная игра среди обуч. 7классов MASTEX	5 чел. Абинов, Арибжанов, Вилкова, Гурский, Крупиненко	7а, 6а	Диплом 3 степени	Чижик И.С. Моисеева Т.К.
Межрегиональный конкурс – игра для обучающихся 5-15 лет «Территория ЗОЖ»	Петина Анастасия	6а	1 место	Моисеева Т.К.
7 региональный конкурс «Занимательная логика и информатика»	Юркова Таисия Богомяков Алексей Резниченко Дмитрий	2б 2б 2б	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место	Юшина Г.М.
Открытая интеллектуально-творческая игра «Томский росток»	Суворов Михаил Толстикова Ксения, Мокрушина Софья, Петина Анастасия Столярова Алена	6а	1 место	Раченкова Н.Г.
Региональный конкурс «Окружающий мир – 2014»	Зырянова Александра	4б	2 место	Хахалкина Н.А.
Межрегиональный конкурс Totales Diktat (Томский областной Российско-немецкий дом)				Гурьева Ю.В.
Региональный конкурс английского языка «Оксфорд-тест 2014»	Кудашова Софья	7	8 место	Грязнова Г.Г.
Областной конкурс «Компетентное решение»	Кокорина Александра Верина Анастасия Тостикова Ксения	6 6 6	3 место	Пугачева Л.Н. Раченкова Н.Г.

	Лазарев Никита Паршакова Екатерина Крупиненко Владислав Белалов Тимур Козлов Вадим Дуля Иван	8 8 7 9 9 9		
Интеллектуально-творческая игра «Войны, где участвовали томичи» в рамках 5 Областной историко-патриотической конференции «В Отчизну веря, честно мы служили ей!»	Команда: Мягкова Виктория Турсуматова Шахноза Дьяченко Алена Алтухова Ирина Завадовская Анастасия	11в 11в 10а 11в 10а	Диплом 2 место	Родионова Л.П.
Региональная викторина «Знатоки биографии Т.Г. Шевченко»	Михайлова Дарья Аишурок Матвей Буликян Диана Качаева Леона Букин Александр	4в	Дипломы	Макаревич А. А.
	Шульга Данил Рудаков Сергей Руднева Регина Степанов Дмитрий	5е	Дипломы	Макаревич А. А.
	Нижевич Алина Сергеева Марина Астратова Валерия Бирюков Матвей Вылегжанин Иван	6в	Дипломы	Макаревич А. А.
	Иванова Анна Зыкова Софья Глиненко Мария Ярославцева Ксения Алексеева Анна	7в	Дипломы	Макаревич А. А.
	Борблик Андрей Прищепов Артём Скиба Анатолий Захаренко Кристина Шевелёв Данил	8в	Дипломы	Макаревич А. А.
	Евсейкина Ксения Кузнецова Алёна Горбик Ирина Карева Анастасия Ишимцев Сергей	9в	Дипломы	Макаревич А. А.
	Региональный конкурс буклетов на иностранном языке «Моя малая родина»	Родионов Евгений Кудашова Софья Коростелев Юрий Базаев Георгий Мандраков Александр	7	3 место 1 место 2 место 2 место 2 место
III Региональный конкурс знаний о Польше – «Ojczyzna! Oj, czy zna?» (г.Иркутск)	Умурзаков Толя, Боброва Татьяна Рак Максим.	9в 9в 8в	участие	Марек Ольчак
Областной заочный конкурс «Человек и космос»	Коровина Светлана Макарова Анастасия Романова Виктория	7	Диплом 1 место	Рожкова Т.В.
Областной заочный конкурс «Человек и космос»	Зырянова Александра	4б	Диплом	Хахалкина Н.А.
Межрегиональная игра "Математическая биржа"	6 чел.	7а	1 место	Моисеева Т.К.

Очный тур региональной игры для учащихся «Математика. Компетентность. Успех»	Команда	7	победитель	Стукова Е.В.
Открытая интеллектуально-творческая игра «Томский росток»	Мокрушина Софья	6	1 место	Раченкова Н.Г.
Открытая интеллектуально-творческая игра Томский росток	команда	6	1 место	Раченкова Н.Г.
Межрегиональный конкурс «Сибирь, земля моя бескрайняя...»	Терешонок Влад, Дорошенко Дарья, Бодикова Виктория, Яговкина Диана	7	1 место	Самандросова Е.А. Тунгусова И.В.
	Севостьяненко Виктория	10 9	2 место 2 место	
	Алексеев Юрий	9	1 место	
	Кудоярова Диана	7	2 место	
	Цветков Геннадий	9	1 место	
	Фатеев Данил	9	1 место	
Региональный конкурс по решению проектных задач среди команд «Я+мы=формула успеха»	команда	26	3 место	Юшина Г.М.
Конкурс-акция «Ректорский дневник» ТГУ	Алтухова Ирина	11в	Победитель (сертификат на повыш.стипендию при условии поступления в ТГУ)	Крылова Е.Р.
Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» Конкурс по математике «Пирамида» для учащихся 1-2 классов	Седов Иван	2г	2 место	Соколова Л.В.
	Дудинова Анастасия		2 место	
	Ефимов Михаил		2 место	
	Козлов Роман		2 место	
	Кузьменко Александра		2 место	
	Пярых Григорий		2 место	
Всероссийская историческая викторина «Поехали»	Пушкарева Ксения	7б	2 место	Якушева Л.А.
	Жаркова Элина	8а	2 место	
	Костюшко Лера	8д	1 место	
	Новицкий Денис	8г	1 место	
	Петров Никита	8г	1 место	
	Заяц Вика	8г	2 место	
	Кустова Настя	8а	2 место	
Всероссийская историческая викторина «Поехали», посвященная 80-летию Ю.А.Гагарина (ЦДО «Летописец»)	Абинов Игорь	7а	1 место	Рожкова Т.В.
	Гурский Ростислав		1 место	
	Дажимуратов Тимур		1 место	
	Филюшин Александр		1 место	
	Крупиненко Владислав		3 место	
Общероссийский конкурс «С книгой поведешься – ума наберешься»	Бочкарева Кристина	3б	3 место	Афанасьева М. П.
	Ефимов Тимофей		3 место	
	Полежаева Диана		2 место	
3 Всероссийский фестиваль науки при БХФ ТГПУ	Ляпина Д.	9а	Диплом	Раченкова Н.Г.
	Лысова А			
	Вострилов Д.			
	Луц Л.			
	Чжан-фа Н.			
IX общероссийский Форум по программе «Развитие личности ребёнка в деятельности общественно-активной школы»	Емельянова Анжелика,	10а	Диплом	Архипова О.И
	Денисова Екатерина,			
	Дьяченко Алёна,			
	Кирикова Алёна			

Всероссийский конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	Никитина Марина	4б	1 место	Хахалкина Н.А.
Всероссийская занимательная викторина «Морские обитатели»	Реутов Павел	4	1 место	Бибарсова Т.А.
Всероссийская занимательная викторина «Безопасное колесо»	Реутов Павел	4	1 место	Бибарсова Т.А.
Всероссийские занимательные викторины «Удивительные растения»	Реутов Павел	4	1 место	Бибарсова Т.А.
Всероссийская занимательная викторина «Космическое приключение». Номинация «Юный эрудит»	Реутов Павел	4	1 место	Бибарсова Т.А.
Международный тест кембридж.университета	Велиева Ф.		Диплом	Корневская Е.П.
Международный тест кембридж.университета	Носова А.	10	Диплом	Корневская Е.П.
Международный конкурс – игра по английскому языку «Лев»	Наконечный Владимир Нефедова Наталья Губин Александр	4 5 4	Грамота 3 место Грамота лауреат Грамота лауреат	Убель Я.В.
Международная игра ЮНЕСКО «Наше достояние»	5 чел	10-11	участие	Чуйкина Г.М.
Международный конкурс по английскому языку проекта «Новый урок»	команда		3 место	Грязнова Г.Г.
Международный конкурс – игра по английскому языку «Лев»	Захарова Мария Захаров Максим	7	Лауреат	Грязнова Г.Г.

Приложение 6. Победители и призеры неакадемических олимпиад (в том числе дистанционных) 2013-2014 учебного года

Название олимпиады	Победители и призеры	Класс	Результат	Учитель
1 тур региональной олимпиады «Личное первенство в предмете «физика» (MASTEX)	Тошматов Тимур	7	победитель	Рожкова т.В.
Всероссийская олимпиада «Домашние животные» для 3-4 классов	Крыно Никита	3в	1 место	Матвеев а Е.И.
2 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Математик Средиземья» для учащихся 1-2 класса, НОЦ «Эрудит»	Асташенко Алексей Резниченко Дмитрий Юркова Таисия	2а	3 место 3 место 2 место	Юшина Г.М.
Четвертая всероссийская дистанционная олимпиада по биологии для обучающихся 6 класса («Центр развития мышления и интеллекта»)	Верина Анастасия	6	Победитель	Раченков а н.Г.
Олимпиада по английскому языку «Британия»	Кутепов Данил Коваль Настя Орехова Ольга	4 2 2	1 место 1 место 1 место	Грязнова Г.Г.
Олимпиада по английскому языку «Британия»	Авдеенок дарья	5	1 место	Барбасов а Э.Г.
Олимпиада по английскому языку школы английского языка «Британия»	Хакимов Константин Толкачев Артем Носова Анастасия	3б 3б 3б	победитель	Корневская Е.П.

5 Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-6 классов «Вот задачка»	Верина Анастасия	6а	2 место	Корневская Е.П.
4 Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-6 классов «Вот задачка»	Верина Анастасия	6а	2 место	Корневская Е.П.
3 Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Рыжий кот», 1 тур	Верина Анастасия	6а	2 место	Корневская Е.П.
Всероссийская олимпиада по математике «Молодежное движение»	Петина А. Насибов Ю.	5а 5а	2 место 2 место	Моисеева Т.К.
Всероссийские предметные олимпиады для младших школьников ЦПТМ	Зырянова А. Гащенко В. Юрицын А.	3б 3б 3б	1 место 2 место 3 место	Хахалкин А.Н.
Международный тест кембридж.университета	Носова А.		Диплом	Корневская Е.П.
Международный тест кембридж.университета	Велиева Ф.		Диплом	Корневская Е.П.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 5-11 классов Портал «Продленка»	Верина А.	6а	1 место	Кузнецов А.А.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 5-6 классов (ЦРМИ)	Верина А.	6а	1 место	Кузнецов А.А.
4 Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 5-6 классов 1 тур	Верина А.	6а	Диплом 1 место	Корневская Е.П.
Региональная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Зяблицев П.	11б	3 место	Раченков А.Н.Г.
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	Ангур С.	3	3 место	Матвеев А.Е.И.
Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» (8-9), ООО «Обруч», г.Набережные Челны	Аксенов М.	8	Диплом призера	Петрова Л.Е.
Региональная заочная олимпиада школьников по биологии	Лысова А. Шолохова Ю.	9а 11в	Победитель Призер	Раченков А.Н.Г.
Международный проект VIDEOUROKI.NET Дистанционная олимпиада по информатике	Савченко С. Лебедев Е. Скирневский А. Дьяченко А. Дупляков К.	9 9 9 10 10	2 место 2 место 1 место 3 место 3 место	Вербицкая О.В. Гайдамак А.Е.П.
1 этап Открытой региональной межвузовской олимпиады (ОРМО) вузов Томской области по физике	Бабков С. Жилин С. Зяблицев П. Чепуров В. Никифоров А. Говоров И. Канаев А. Шегай А.	11	2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место	Буркова Т.Д.
Всероссийская олимпиада по английскому языку, («Форум содействия одаренной молодежи» г. Бийск, Алтайский край)	Хасанова Э. Коваль А. Дирко А.	4 2 4	1 место 2 место 3 место	Грязнов А.Г. Г
Всероссийская олимпиада по физике, («Форум содействия одаренной молодежи» г. Бийск, Алтайский край)	Ягодкина Диана	7	3 место	Якушева Л.А.
Всероссийская олимпиада по математике, («Форум содействия одаренной молодежи» г. Бийск, Алтайский край)	Матюшина В. Мокрушина С.	5 6	2 место 2 место	Колесник Е. В. Моисеева Т. К.

Приложение 7. Победители и призеры творческих конкурсов
2013-2014 учебного года

Название конкурса	ФИО обучающегося	Кл.	Результат	Учитель
Областной конкурс «Летние фантазии»	Беркова Е. Спирин Ф. Василевская Д. Хакимов К. Лазарев В.	3б	1 место участие 2 место 3 место участие	Афанасьева М.П.
Областной конкурс «Летние фантазии»	Негодяева А. Коробкова Е.	6	Диплом 2 место	Негодина И.К.
Областной конкурс «Летние фантазии»	Резниченко Екатерина	11б	Диплом 3 место	Кузнецова а.А.
Областной конкурс «Летние фантазии»	Фролова Д	2	Диплом 2 место	Соколова Л.В.
Областной конкурс «Летние фантазии»	Шлапак А.	6	Диплом 2 место	Негодина И.К.
Областной конкурс «Летние фантазии»	Зырянова А.	4	Диплом 3 степени	Хахалкина И.К.
Международный конкурс – фестиваль детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир»	Резниченко Е.	11б	Диплом	Кузнецова А.А.
Международный конкурс – фестиваль детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир». Номинация «ПОЭЗИЯ»	Резниченко Е.	11б	Диплом	Кузнецова А.А.
всероссийского ученического Фестиваля «Творческая находка»,	Костина В. Сантоцкий Э.	11в	1 место 2 место	Самандросова Тунгусова
Областной Лермонтовский конкурс гражданско-патриотической поэзии	Резниченко Е.	11б	1 место	Кузнецова А.А.
10 Международный конкурс детских рисунков «Славянский родник»	Тимофеева Анастасия	5г	Диплом	
VI Всероссийского дистанционного конкурса «Фантазируй. Твори».	Пономарева А. Алексеев Ю.	10г 9г	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Вербицкая О.В. Самандросова Е.А.
Макарьевские чтения	Наконечный В. Зырянова А.	4б	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Хахалкина Н.А.
Международный конкурс рисунков «Моя малая родина»	Бочарова А.	3	Диплом лауреата	Каменская С.И.
Международный конкурс рисунков «Моя малая родина»	Зайцева У.	3	Диплом лауреата	Каменская С.И.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя зарисовка»	Коломийченко И.	6г	Диплом 3 место	Луц З.Ю.
Международный конкурс «Осень, осень золотая...»	Коломийченко И.	6г	Диплом	Луц З.Ю.
Международный конкурс рисунков «Моя малая родина»	Корж М.	6г	Диплом лауреата	Луц З.Ю.
Международный конкурс рисунков «Моя малая родина»	Стержанова Е.	5г	Диплом лауреата	Луц З.Ю.

Дни польской культуры	В. Салимов, Д. Ламодурова, М.Макаркина Ю. Петрова	7в	Дипломы	Марек Ольчак.
1 областной фестиваль «Мой друг – Интернет»	Гилязудинов А. Изотов С Чепуров В. Воронко В. Федяев А.	11а 11б 11б 11б 11б	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Вербицкая О.В. Гайдамака Е.П.
Третий городской конкурс детских творческих работ «Мы против коррупции»	Бедных Д. Федулов Е.	10 11	Диплом 1 место Диплом 2 место	Самандросова Е.А.
Региональный заочный конкурс «Вода. Вода...»	Зырянова А.	4б	Диплом за лучшую работу	Хахалкина Н.А.
15 районный фестиваль художественного творчества для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие»	Маможалиев А. Денисов Д. Боязитов Т. Глазков А.	2	сертификат	Соколова Л.В.
Городской конкурс буклетов «Мы за жизнь без табака», ЦПК, город	Низамутдинова М. Ваврин В.	10 10	2 место 3 место	Вербицкая О.В.
Конкурс социального плаката «Правила успеха» в рамках проведения 3 всероссийского интернет-урока «Имею право знать»	Ляпина Д. Моисеенко М.	9 9	Победитель победитель	Вербицкая О.В.
Областной конкурс детского рисунка «Энергосбережение»	Шульгина Н.	4б	Диплом	Хахалкина Н.А.
Городская встреча юных теоретиков в рамках программы «Россыпь талантов»	Команда		Диплом в номинации «Короли ритма»	Самоковская С.Н.
Вторая Всероссийская виртуальная выставка детского художественного творчества «Зимние диковины» «Чеберлык» по-удмуртски – Красота»	Останина В.	1 класс	Диплом	Чалина И.А.
Всероссийский проект «Поющий миллион».	класс	2б	http://www.youtube.com/watch?v=egySeMAc2J4	Юшина Г.М.
Всероссийские Макарьевские чтения Конкурс чтецов «Родина любимая моя»	Шпет Е. Новокионов Е. Мирошников А.	3б	1 место Сертификат сертификат	Афанасьева М.П.
Третий областной фестиваль «Лето Ft»	Буньков Д.	3б	1 место	Афанасьева М.П.
городском конкурсе «Школьница»,	Емельянова А.		2 место	Архипова О.И.
III Всероссийского виртуального конкурса детского художественного творчества "Чеберлык — по-удмуртски красота" :	Алтунина А. Еремина А. Кривенко А. Никитина А. Озернова В.	1 3 4 4 4	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	Чалина И.А.
15 Областной фестиваль-конкурс «Прелюдия» им Ф.Шопена	Коллектив Коллектив	6а 2б	Диплом Диплом	Юшина Г.М., Тюрина Е.Н.
Региональный Конкурс чтецов поэзии Т.Г.Шевченко	Волобуева Ю. Вараксина Д. Шарыпова К. Чанов Р. Резниченко Д. Жилина В. Тахилашвили Т.	1 1 1 2 2 2 3	III место III место III место III место I место I место II место	Кобыленко З.В. Гордина Т. П. Афанасьева М. Никулина В. С. Юшина Г. М. Юшина Г. М. Кислякова А. М.

	Щетова Н. Савина В. Косолапова Д. Грецкий К. Шульгина А. Лесик А. Аиурук М. Буликян Д. Авдеенок Д. Ханкишиева Ч. Сергеева М. Нижевич А. Павленко И. Гогититзе Г. Шашина А. Мяжкова И. Парфёнов А. Соси А. Скворцова И. Недяк М. Ткачёва Е.	3 4 4 4 4 4 4 4 5 6 6 6 6 7 7 7 8 8 10 10 10	II место I место II место III место I место II место номинация номинация III место II место II место I место III место I место II место Номинация III место III место I место I место II место	Кислякова А.М. Шарыпова М. В. Шарыпова М. В. Решетова И. В. Хахалкина Н. А. Елигичева Л. Г. Макаревич А. А. Макаревич А. А. Резниченко А. Д. Макаревич А. А. Макаревич А. А. Макаревич А. А. Макаревич А. А. Негодина И. К. Негодина И. К. Самоковская С. Н. Макаревич А. А. Макаревич А. А. Матвеева Л. Н. Макаревич А. А. Матвеева Л. Н.
Фестиваль гитарной музыки «Серебряные струны»	Бухрот А.	10 а класс	номинация «Песни томских дворов»	Самоковская С.Н.
II областная выставка – конкурс «Новогодний костюм»	Паталаха К	10 а класс	Диплом 2 место	Борцова Л.А.
Всероссийский турнир по музыке «Gloria musica»	Коллектив Беркова Е.	5 3б	1 место 1 место	Самоковская С.Н.
Областной конкурс исполнителей национальной песни и танца «Радуга».	Мяжкова И.	7а	Диплом	Самоковская С.Н.
II Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «V угол-2014».	Терешонок В. Петров Н.		Диплом 3 место Диплом 2 место	педагог Самандросова Е.А
19 краевой фестиваль детского художественного творчества «Свирель»	Вокальная группа «Камертон»		Диплом 3 степени	Самоковская С.Н.
Всероссийский дистанционный литературный конкурс «Юный сказочник»	Ангур Д.	3в	2 место	Матвеева Е.И.
Конкурс экскурсоводов «Томску посвящается...» с экскурсией «Пешеходная прогулка по Заозерью»	Копилевич Е.		1 место	Абинова Н.М.
Областной конкурс детских и юношеских академических хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Жаворонки». Номинация «Хоровые коллективы»	ба	ба	Диплом лауреата 2 степени	Пинжина А.С. Пляскина В.В. Тюрина Е.Н. Юшина Г.М.
Всероссийская вокально-хоровая ассамблея «Canzoniere» Центр Арт образования	Хоровой коллектив «Прелюдия»	ба, 2а	Лауреат 1 степени	Юшина Г.М. Тюрина Е.Н.
Конкурс «Открытие в Звездный городок», («Центр подготовки космонавтов имени Ю.А.Гагарина»)	Команда	4 класс	Диплом	Бурковой Т. Д. и Самандросовой Е. А
Межрегиональный фестиваль ЦГО. Конкурс на лучший фоторяд «О наших друзьях»	Команда	8-9	Диплом победителя (подарочный сертификат)	Астраханцева Е.В.
Гороской конкурс «Городская	7б	7б	Диплом	Грязнова Г.Г.

детская филармония»				
Районный конкурс-фестиваль «Юность Томска»	Ансамбль «Гармония»	8-10 лет	Диплом 1 степени	Новоселова Л.
Межрегиональный конкурс «Сибирь, земля моя бескрайняя...»	Терешонок В. Дорошенко Д. Бодикова В. Яговкина Д. Севостьяненко В. Алексеев Ю. Кудоярова Д. Цветков Г. Фатеев Д.	7 10 9 9 7 9	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место	Самандросова Е.А. Тунгусова И.В.
Юбилейную дату памяти Великого украинского поэта Тараса Шевченко – 200-летие со дня его рождения – достойно отметили и в Томском Государственном университете. Сотрудники Института искусств и культуры ТГУ совместно с ТРОО ЦУК «Джерело» провели в стенах «Альма-матер» литературно-музыкальную гостиную 26 апреля 2014г.	Минеев П. Цветков Г. Кудоярова Д. Крупина Е. Пятков И. Сидоренко Н. Шестакова Л. Быкова М. Самоковская С. Алексеев Ю. Савченко С. Цепра Е. Фатеев Д.	5-9	Дипломы	Макаревич А.А.
Регионального конкурса детского творчества «Я люблю Карачинскую» для учащихся 5-х и 6-х классов.	Коробкова Л. Пичугина А. Попов В.	6г 5г 6в	1 место 1 место 1 место	Луц З.Ю. Каменская С.И.
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Святые, в земле Российской просиявшие»	Беркова Е. Резниченко Д. Зырянова А.	3б 2б 4б	Диплом Гран-при 2 место 3 место	Афанасьева М.П. Юшина Г.М. Хахалкина Н.А.
Городской конкурс «Поem с удовольствием»(английский язык)	Мяжкова В.	11в	Диплом	Барбасова Э.Г.
Областной заочный конкурс «Человек и космос»	Зырянова А.	4б	Диплом	Хахалкина Н.А.
Городской конкурс детского творчества «Юные таланты старого города». Номинация «Литературное творчество»	Зырянова А.	4б	Диплом лауреата	Хахалкина Н.А.
Городской конкурс детских творческих работ на тему «Война в судьбе моей семьи»	Зырянова А.	4б	1 место	Хахалкина Н.А.

Приложение 8. Победители и призеры научно-практических конференций 2013-2014 учебного года

Название мероприятия	ФИО обучающегося	Класс	Результат	Учитель
Областная НП конференция «В отчизну веря, честно мы служили ей!»	Савченков В. Чжан-фа Н. Кузмичев К. Смолина М. Жугина А. Васильева М. Литвиненко Д.	9	Дипломы	Панова Н.И.

Открытая научно-практическая конференция школьников «Исследование и творчество»	Резниченко Е.	11б	1 место	Григорьев В.П. Макаревич А.А. Пугачева Лариса Борцова Л.А. Каменская С.И. Тунгусова И.В. Самандросова Е.А. Негодина И.К. Матвеева Л.Н. Чиркова Е.В. Грязнова Г.Г. Барышева С.В. Абинова Н.М. Харламова Е.А. Буркова Т.Д. Якушева Л.А. Юшина Г.М. Соколова Л.В. Афанасьева М.П. Хахалкина Н.А. Мартынова М.В. Вербицкая О.В.
	Мищенко М.	10б	1 место	
	Сантоцкий Э.	11в	1 место	
	Заяц В.	8г	2 место	
	Негодина А.	8а	3 место	
	Губина Е.	7б	1 место	
	Сарибекян М.	5г	3 место	
	Пичугина А.	5г	3 место	
	Ковалевская К.	10в	1 место	
	Михайлова Н.	10в	2 место	
	Бедных Д.	10в	3 место	
	Шашина А.	7	3 место	
	Скворцова И.	10а	2 место	
	Шепелева Т.	10а	3 место	
	Данилова Е.	10а	1 место	
	Кудашова С.	7б	3 место	
	Бирюков М.	6	2 место	
	Семенко Г.	6	3 место	
	Сергеева М.	6	3 место	
	Заводовская А.	10а	1 место	
	Резниченко Е.	11б	2 место	
	Кустова А.	8г	3 место	
	Паталаха К.	10	3 место	
	Резниченко Д.	2б	2 место	
	Пярых Г.	2г	3 место	
	Беркова Е.	2б	2 место	
Зырянова А.	4б	1 место		
Новикова А.	8г	2 место		
Сайнакова Н.	9	3 место		
Копилевич В.	9	3 место		
Багинская С.	9	2 место		
Леткиман А.	9	3 место		
Ким Т.	9	3 место		
Денисова Е.	9	1 место		
Всероссийская конференция «Юные дарования»	Викулова М.	10в	2 место	Барбасова Э.Г.
ХУ Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике».	Мищенко М.	10б	2 место	Макаревич А.А.
Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования»	Кустова А. Заяц В.	8г 8г	1 место 3 место	Пугачева Л.Н.
Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования»	Куренкова В.	9а	3 место	Раченкова Н.Г.
Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования»	Данилова Е.	10б	призер	Чиркова Е.В.
Областной конкурс детских исследовательских работ «Твори, исследуй, пробуй!»	Смычок С.	2б	1 место	Юшина г.М.
Областная научно-практическая конференция "Дни науки"	Толстикова К. Петина А.	6 6	1 место 2 место	Моисеева Т.К.
V Всероссийской научно-практической конференции для студентов и учащейся молодежи «Прогрессивные технологии и экономика в машиностроении»	Мищенко М.	10б	призер	Макаревич А.А.

Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования» Секция «Сам себе мастер»	Мандраков А. Руднева И.	7 7	победитель победитель	Тунгусова И.В. Борцова Л.А.
Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования» Секция «Математика – поиск решений»	Резниченко Е.	11б	3 место	Григорьев В.П.
Региональная конференция школьников и педагогов «Математическое и физическое моделирование задач естествознания»	Резниченко Е.	11б	2 место	Григорьев В.П.
3 региональная научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей»	Петина А.	6а	призер	Моисеева Т.К.
Сетевая муниципальная конференция школьников «Экология человека: безопасность, здоровье, самореализация»	Зырянова А.	4б	1 место	Хахалкина Н.А.
Областная научно-практическая конференция «Творчество и наука»	Зырянова А.	4б	1 место	Хахалкина Н.А.
3 региональная научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей»	Зырянова А.	4б	победитель	Хахалкина Н.А.
Областной конкурс детских исследовательских работ «Твори, исследуй, попробуй!», ТГПУ	Владимиров Г.	2а	2 место	Юшина Г.М.
Региональная конференция «Язык и культура. Взгляд молодых исследователей»	Кудашова С.	7б	3 место и победитель в номинации «Исследовательский дебют»	Грязнова Г.Г.
Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования» Секция «Литература. Духовность. Культура».	Кудрявцева Е. Скворцова И. Шепелева А.	10а	Призер Участие участие	Матвеева Л.Н.
Научно-практическая конференция "Мой вклад в будущее" в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования "Я — гражданин Томска! Обнимем юностью наш город"	Денисова Е.	10	1 место	Вербицкая о.В. Абинова Н.М.
Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса научных работ	Мищенко М.	10б	1 место	Макаревич А.А.
Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования»	Михайлова Н.	10	победитель	Самандросова е.А.
Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования»	Пичугина А. Сарибекян М. Громова А. Кузьмина Е.	5	Участие Участие Участие призер	Каменская С.И. Чалина И.А. Луц З.Ю.
Российский национальный юниорский водный конкурс проектных работ (г.Москва)	Мищенко М.	10	Диплом финалиста	Макаревич А.А.

Международная научно-практическая конференция «Мир моих физических и астрономических исследований»	Резниченко Е. Пичугина А.	11б 5г	Участие Диплом 3 степени	Буркова Т.Д.
5 Областная историко-патриотическая конференция «В Отчизну веря, честно мы служили ей!»	Алтухова И. Мягкова В. Турсуматова Ш. Дьяченко А. Толкачева Е. Емельянова А. Завадовская А. Канищева Н.	11в 11в 11в 10а 10а 10а 10а 10а	Дипломы	Родионова Л.П.
Региональная конференция «Язык и культура. Взгляд молодых исследователей»	Данилова Е.	10а	2 место	Чиркова Е.В.
3 Открытые Житийные чтения	Резниченко Д. Асташенко А.	2б	Диплом 1 место Диплом 1 место	Юшина Г.М.
3 Открытые Житийные чтения	Беркова Е.	3б	Диплом 2 место	Афанасьева М.П.
3 Открытые Житийные чтения	Дубровина О.	8а	Диплом 2 место	Негодина И.К.
3 Открытые Житийные чтения	Зайцева У. Лиховид И.	6г	Диплом 1 место	Каменская С.И.,
3 Открытые Житийные чтения	Рокутова С.	4б	Диплом 2 место	Чалина И.А
3 Открытые Житийные чтения	Китаева Е. Спирин Ф.	3б	Диплом 2 место сертификат	Афанасьева М.П
3 Открытые Житийные чтения	Крупина Е.	9г	Диплом 2 место	Тунгусова И.В.
3 Открытые Житийные чтения	Булаева Е.	4г	Диплом 3 место	Каменская С.И.,
3 Открытые Житийные чтения	Алексеев Ю.	9г	Диплом 3 место	Самандросова Е.А.
7 областная научно-практическая конференция школьников «Я изучаю природу»	Пярых Г.	2г	Грамота за самый информативный доклад	Соколова Л.В.
7 областная научно-практическая конференция школьников «Я изучаю природу»	Пичугина А. Бурков К. Резниченко Е.	5г 4г 11б	Дипломы победителей	Буркова Т.Д.
Восьмая Открытая Международная научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование.Наука.Профессия», г.Отрадный, Самарская область	Негодина А. Резниченко Е.	8а 11б	Диплом в номинации Сертификат	Макаревич А.А. Буркова Т.Д.
7 Областная научно-практическая конференция школьников «Я изучаю природу»	Кустова А.	8б	3 место	Якушева Л.А.

Приложение 9. Победители и призеры спортивных соревнований и турниров
2013-2014 учебного года

Название мероприятия	Победители, призеры, лауреаты	Класс	Результат	Учитель
Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок Мэра ЗАТО Северск»	Поверинов Артем-Шашина Александра Бурыхин Андрей-Журавлева София Набиуллин Влад-Иванова Диана Бурыхин Дмитрий-Морозова Лилия		стали чемпионами по Ст и 3-ми по Ла(финалисты) заняли 4 место по Ст и 5 место по Ла (финалисты) стали серебряными призерами турнира 4место(финалист)	Ли В.В., Ли С.А.
Российский турнир по танцевальному спорту на приз ТД «Талисман»	Набиуллин Влад-Иванова Диана		1 место	Ли В.В. Ли С.А.
Российский турнир по танцевальному спорту Открытый Кубок ДЮСШ "Русь"	Набиуллин Влад-Иванова Диана, Поверинов Артем-Шашина Александра		3 место 6место(финалист)	Ли В.В., Ли С.А.
Российский турнир по танцевальному спорту "Кубок Сибирского Химического Комбината".	Поверинов Артем-Шашина Александра Бурыхин Андрей-Журавлева София Набиуллин Влад-Иванова Диана		1 место 3 место 5место(финалист)	Ли В.В., Ли С.А.
Российский турнир по танцевальному спорту "Сибирские Афины".	Резниченко Дмитрий-Гордина Екатерина, Скороходов Андрей-Романова Виктория Набиуллин Владислав-Иванова Диана Команда		Финалист Финалист Финалист 2 место	Ли В.В., Ли С.А.
Спартакиада школьников г.Томска «Высокий старт с ТПГ – высокий старт в жизнь!»	Команда		1 место по стритболу (девушки)	Козлов В.С.
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»		10б 9а 7д 2д 2а	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место	Филиппова В.Н. Козлов В.С. Конькова Е.В. Есаулова Е.В. Козлов В.С.
7-ой Открытый турнир по баскетболу, посвященный памяти тренера Т.А.Слепцовой	Воробьева Александра		Лучший игрок команды	

Районные соревнования по мини-футболу в спортивном празднике, посвященном закрытию зимнего сезона	команда		1 место	Козлов В.С.
Первенство города по баскетболу в зачет спартакиады «Здоровье» среди 8 классов и младше	команда	8	1 место	Козлов В.С.
Весенние соревнования велосипедистов в рамках городской программы «Светофорный ринг»	Отряд ЮИД (6 чел)	6	участие	Шмидт В.В.
Первенство города по баскетболу в зачет спартакиады «Здоровье»	Команда(юноши) Команда (девушки)	8 8	1 место 3 место	Козлов в.С.
Российский турнир по танцевальному спорту "Городская молодежная Универсиада"	Крыно Никита- Набиуллина Диана Риферт Артем- Махова Даяна Поверинов Артем Шашина Александра Скороходов Андрей -Романова Виктория Клипов Марк- Волобуева Юлия, Сычев Вадим- Сараева Ольга и Фокеев Денис- Михайлина Арина		чемпионы 3 место финалисты финалисты	Ли В.В. Ли С.А.
Российский турнир по танцевальному спорту Открытый Кубок ДЮСШ "Русь".	Поверинов Артем и Шашина Александра		1 место	Ли В.В., Ли С.А.
Российский турнир по танцевальному спорту Открытый Кубок ДЮСШ "Русь".	Бурыхин Дмитрий и Морозова Лилия		2 место	Ли В.В., Ли С.А.
Российский турнир по танцевальному спорту Открытый Кубок ДЮСШ "Русь".	Бурыхин Андрей и Журавлева София		финал	Ли В.В., Ли С.А.
Всероссийский день бега "Кросс нации — 2013"	классы	5 "В" 6 "А" 7 "Г"	Участие сертификат	Пицулина В.В. Моисеева Т.К. Чижик И.С.
Открытый турнир по баскетболу «Золотая осень» Город	Авдзейко В.2001- 2002г.	6а	Грамота	Козлов В.С.
Районные соревнования по баскетболу	Команда юношей команда девушек		1 место 1 место	Козлов В.С.
IX Российский танцевальный турнир "Кубок Сибирского Химического Комбината"	Дмитрий Бурыхин и Морозова Лилия- Артем Поверинов и Александра Шашина Андрей Бурыхин и София Журавлева		1 место 2 место 4место(финалист)	Ли В.В. Ли С.А.
Городские соревнования по баскетболу (мальчики)	команда	8	2 место	Козлов В.С.
X традиционный российский турнир по танцевальному спорту на Кубок ТД "TALISMAN"	Владимир и Рыбалова Ксения Набиуллин Влад и Нилова Арина		2 место 3 место	Ли В.В., Ли С.А.