

МАОУ Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16

Согласовано
на заседании НМС Протокол №4
от 16.01.2015г.
Зам.директора по НМР
_____ М.В.Мартынова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Заозерная
школа с углубленным
изучением отдельных предметов
№16

_____ Астраханцева Е.В..

«__» _____ 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном Конкурсе
«Урок с интерактивной доской»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II.

1. Настоящее положение о школьном Конкурсе Урок с интерактивной доской (далее Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.
2. Организатором конкурса выступает МАОУ Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 16 (далее – Организатор)

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель: Представление опыта использования компьютерных информационных технологий в различных режимах образовательной деятельности педагогами школы. Поддержка, выявление и поощрение IT-компетентных педагогов школы, применяющих современное интерактивное оборудование

Задачи:

- способствовать формированию современной информационно-образовательной среды школы в рамках реализации ФГОС нового поколения;
- способствовать формированию информационной культуры учителей, повышению их профессионального уровня и педагогического мастерства;
- актуализировать необходимость внедрения компьютерных информационных технологий, в том числе интерактивных технологий;
- способствовать повышению эффективности и интенсификации образовательного процесса за счет сочетания традиционных и компьютерных методов обучения и современного цифрового интерактивного оборудования.
- Формировать банк цифровых интерактивных образовательных ресурсов школы.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе могут принять участие педагогические работники школы. Участие может быть индивидуальным, а также коллективным (2 человека), при условии проведения интегрированного урока.

IV. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится с 20 января 2015 года по 20 марта 2015 года:

<u>1 этап</u> До 30 января 2015 года	Подача заявок (зам. директора по НМР) и работа авторов над разработкой уроков (внеклассных занятий). Консультации (Вербицкая О.В., Гайдамака Е.П.)
<u>2 этап</u> 2 февраля – 6 февраля 2015 года	Проведение открытых уроков (занятий) педагогами. Экспертиза открытых уроков (занятий) жюри из состава оргкомитета конкурса)
<u>3 этап</u> До 1 марта 2015 года	Работа авторов над оформлением авторских разработок. <ul style="list-style-type: none"> • сценарий урока с использованием интерактивной доски • медиаресурс (презентация в формате интерактивной доски, медиафайлы, видеофайлы) Консультации зам.директора по НМР, учителей информатики
<u>4 этап</u> 1 марта 15 марта 2015 года 20 марта 2015 года	Экспертиза работ (экспертная комиссия) Подведение итогов на педагогическом совете

V. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

Конкурс проводится в очной форме.

Рассматриваются авторские разработки, имеющие предметную направленность, отвечающие требованиям, перечисленным далее.

Конкурс проводится по двум номинациям:

- **Урок**
- **Внеурочное занятие (классный час, внеклассное мероприятие, внеурочное занятие)**

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

Организацией *Конкурса* занимается оргкомитет:

Директор школы, зам. директора по НМР, учителя информатики

В состав жюри *Конкурса* входят приглашенные специалисты.

Требования:

- Тематика авторских разработок не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.
- Участники Конкурса представляют:
 1. **сценарий** урока или мероприятия с использованием интерактивной доски (полное сценарное описание с указанием видов деятельности обучающихся);
 2. **медиаресурс** (в качестве медиаресурса предоставляется презентация в формате интерактивной доски; материалы из сети Интернет, прикладных компьютерных педагогических пакетов и т.п., мультфильмы, видеоматериалы, аудиоматериалы, др.)
 3. **проведение открытого урока или внеклассного мероприятия (классный час, внеурочное мероприятие, внеурочное занятие) с использованием медиаресурса**
- Предоставляемые материалы могут быть отнесены к любому предметному направлению и (или) направлениям, или связанным с внеклассной деятельностью.
- Авторское право на созданные в рамках Конкурса материалы сохраняется за их авторами. Школа оставляет за собой право использования конкурсных работ целиком или

частично в своих образовательных целях, для создания банка цифровых образовательных ресурсов.

Технические требования к материалам.

Требования к текстовым файлам

- Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см.
- Шрифт «Times New Roman», только 14-й кегль. Междустрочный интервал-одинарный.
- Заголовки и подзаголовки должны быть отделены от последующего и предыдущего текста пустыми строками.
- Разрешается использовать только следующие средства выделения: **полужирный шрифт (bold)**, *курсив (italic)*, подчеркнутый шрифт (**underline**), верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
- В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию (таблицы следует оформлять корректно по всем правилам работы с таблицами в редакторе WORD, иначе при подготовке макета сборника они «плывут»; такие таблицы не будут включены в сборник).
- Схемы должны представлять из себя единый графический объект (т.е. все графические элементы схемы должны быть сгруппированы).
- Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как гиперссылки
- Список литературы и Интернет-ресурсов следует разместить в конце документа. Пункты нумеруются с 1. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].
- Все графические объекты, входящие в медиаресурс, должны быть оптимизированы (рекомендуется сжимать рисунки с качеством вывода – «Электронная почта» (96 точек на дюйм) или разрешением «для Интернета и экрана».

Технические требования к материалам.

- материалы на Конкурс принимаются в электронном виде;
 - материал представляется в виде файлов, которые должны находиться в **отдельной папке (имя папки: ФамилияИО автора-предмет-класс, Приложение 2- файл- Модель оформления сценария урока_конкурса.doc)**:
 1. **сценарий** урока с использованием интерактивной доски; - данный файл содержит полное сценарное описание урока с использованием интерактивной доски, с указанием вида интерактивной доски: имя файла: **ФамилияИОавтора-сценарий.doc**; формат MS WORD; (например, **ИвановаОИ-сценарий.doc**);
 2. **медиаресурс**:
 - в качестве медиаресурса предоставляется презентация **в формате интерактивной доски**, который следует назвать по фамилии автора (например, **ИвановаОИ**);
 - если в качестве медиаресурса были использованы материалы из сети Интернет, прикладных компьютерных педагогических пакетов и т.п., необходимо указать все адреса и оформить все ссылки;
 - если в качестве медиаресурса были использованы несколько файлов (мультфильмы, видеоматериал, аудиоматериал и т.п.), то необходимо все файлы скопировать в отдельную папку; имя папки следует дать по фамилии автора.

Авторские материалы принимаются одним из способов:

- Авторские материалы высылаются на электронный адрес veol20gmail.com или marta4@sibmail.com
- предоставляется на электронном носителе в кабинет информатики (каб.321)

Критерии оценки материалов Конкурса

- использование педагогом техник, методик, ориентированных на продуктивную, активную деятельность учащихся (проблемные задания, эвристические вопросы, элементы исследовательской деятельности, мини-проекты и т.п.)
- наличие подробного, понятного методического описания
- соблюдение требований к оформлению
- глубина, проработанность созданных ИКТ-ресурсов в формате интерактивной доски
- соблюдение принципа целесообразности при оформлении материала

Критерии оценки открытого урока

Критерий 1.

- Использование интерактивной доски обеспечивает активную познавательную позицию учащихся.

Использование инструментов интерактивной доски (ИД) способствует развитию мыслительных умений, знаний по предмету, организации и проведению учащимися осмысленного исследования проблем, обозначенных в познавательных заданиях, проблемных вопросах.

- Учащиеся активно участвуют в работе с инструментами интерактивной доски (0-3балла)

- Использование инструментов ИД способствует:

- организации изучения объектов, сравнения их свойств (0-1балл)
- осуществлению самостоятельного анализа наблюдаемых явлений, процессов (0-1балл)
- осуществлению анализа результатов виртуально проводимых экспериментов и выявления экспериментальных зависимостей (0-1балл)
- построению обобщенных аргументированных выводов на основе информации, полученной из всей совокупности источников (0-1балл)

- Использование инструментов ИД позволяет оперативно изменять подготовленные участниками учебного процесса ход и результаты учебной работы (0-3 балла)

- Содержание и форма информации, представленная на ИД побуждает к обсуждению, развивает дискуссию (0-3 балл)

- Используется продукт совместного творчества, созданный на предыдущих уроках, или на данном уроке (0-1 балл)

Критерий 2. Целесообразность использования инструментов интерактивной доски.

Использование инструментов ИД способствует достижению целей урока, планируемых результатов обучения

- Применение инструментов ИД обеспечивает визуализацию изучаемого материала (0-1балл)

- Применение инструментов ИД экономит время на уроке (0-1балл)

- Применение инструментов ИД дает возможность оперативно изменять предполагаемый ход урока (0-1балл)

- Использование инструментов ИД придает целостность уроку (0-1балл)

- Применение инструментов ИД обеспечивает интерактивность изображаемой информации (0-2 балла)

VII. НАГРАЖДЕНИЕ

Премияльный фонд конкурса составляет 50 тыс.руб. Награждение будет проходить **по двум номинациям:**

- Урок
- Внеурочное занятие (классный час, внеклассное мероприятие, внеурочное занятие)

Победители конкурса (1 место) получают денежное вознаграждение в размере 10 тыс.руб
Призеры конкурса получают денежное вознаграждение: 2 место – 7 тыс.руб, 3 место – 3 тыс.руб. Остальная сумма – 10 тысяч рублей будет распределена между участниками или может быть использована для вознаграждения за особую значимость урока (согласно решению оргкомитета и жюри)

Награждение участников конкурса будет происходить на педсовете в марте 2015г.

Все участники Конкурса Урок с интерактивной доской получают:

- **Диплом** Участника данного Конкурса,
- **Экспертную карту** с указанием критериев оценки и бального оценивания по каждому критерию (по итогам будет определено итоговое количество баллов, набранных участником, и авторской разработке будет присвоена **категория эффективности** - Первая категория эффективности соответствует 1 месту, вторая категория - второму месту, третья категория – третьему месту),
- **Доступ** к авторским разработкам конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ЗАЯВКА

на участие в школьном Конкурсе
Урок с интерактивной доской

1. **Ф.И.О. (полностью)**

участника _____

2. **Номинация** _____

3. **Тема** _____

4. **Класс** _____

5. **Кабинет** _____

6. **дата и время проведения**

7. **Личный адрес электронной почты (E-mail)** _____

