**Анализ работы МО учителей: математики, физики и информатики за 2014-2015 год**

**Руководитель МО:** Буркова Татьяна Дмитриевна

**Методическая тема**: «Развитие метапредметных компетенций обучающихся на уроках математического цикла»

**Цель МО:** Создание условий для развития у обучающихся на уроках математического цикла УУД в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи:**

* Изучить технологии деятельностного типа, развивающие метапредметные компетенции обучающихся.
* Использовать информационно - коммуникационные технологии, проектный метод, технологии работы с текстом и организации учебно-исследовательской деятельности в учебном процессе и во внеурочное время для развития метапредметных компетенций.
* Формировать способность у обучающегося решать проблемы на основе известных факторов, понятий из различных образовательных областей. Формировать личность ученика с четким научным миропониманием, творческого, инициативного, компетентного быстро ориентироваться в информационном пространстве человека.

Для решения поставленной цели и задач были созданы следующие условия:

* Учителя МО участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям: Интерактивная доска в обучении, школьный конкурс «Урок с интерактивной доской», Чижик Ирина Сергеевна – 1 место, Клюжина Людмила Ивановна – 4 место
* Организована деятельность проблемно-творческих групп педагогов по следующей тематике: «Разработка компетентностных задач к игре «Наука. Компетентность. Успех», Буркова Т. Д., Колесник Е. В., Стукова Е. В.
* В течение года продолжили работу проблемно-творческие группы по направлениям: «Городская ПТГ по учебнику математики «Компетентность. Инициатива. Творчество», Чижик И. С. , Стукова Е. В.
* Разработка заданий к метапредметной региональной игре для 5 классов «Природа. Явления. Жизнь», Вербицкая О. В., Буркова Т. Д.
* IT-школа педагогов, Вербицкая О. В.

**I. Информационная справка**

Кадровый состав МО

В 2014-2015 учебном году в состав МО входили 14 учителей,

 Состав педагогических работников МО по уровню образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имеют высшее проф. образование | Имеют среднее специаль­ное образование | Обучаются заочно |
| 14 человек  |  | 1 |
| 100% |  |  |

 Состав учителей МО по педагогическому стажу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| Количество чел. | 3 | 1 | 4 | 7 |
| %(от общего кол.) | 20% | 6 % | 26% | 47% |

• Кадровый состав МО по возрасту:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет | 25-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51-60 лет | Свыше 60 лет |
| Количество чел. | 3 | 2 | 7 | 3 |  |
| % (от общего кол.) | 20% | 13% | 47% | 20% |  |

• Состав педагогов МО по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Высшая | Первая | Вторая | Не имеют категории |
| Количество чел. | 8 | 4 | 1 | 3 |
| % (от общего кол.) | 50% | 25% | 6% | 18% |

• Имеют правительственные и отраслевые награды:

|  |
| --- |
| **Награды / количество учителей** |
| Заслуженный учитель РФ | 1 |
| Почетный работник общего образования |  |
| Отличник просвещения РФ | 1 |
| Отличник качества |  |
| Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель») | 2 |
| Награждены грамотами Министерства РФ | 3 |
| Лауреаты премии Губернатора | 1 |
| Стипендиаты Губернатора ТО  | 3 |

В 2014-2015 учебном году были награждены следующие педагоги МО:

1. Буркова Т. Д. ( победитель ПНПО)
2. Стукова Е. В. Министерская грамота

**II. Обновление содержания образования.**

Школьное методическое объединение обеспечивало плано­мерную методическую работу с учителями, направленную на совершен­ствование/ обновление содержания образования и форм организации об­разовательного процесса по следующим направлениям.

**2.1. Информационно - методическое обеспечение процесса обновления.**

С целью повышения профессиональной компетентности учителей по во­просам обновления содержания образования в МО продолжил работу постоянно действующий информационный банк норма­тивно-правовой документации и педагогической информации. В 2014- 2015г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название документа | Цель изучения | Сроки | Ответственный |
| Аттестация работников образования | Изменения в аттестации Портфолио как средство оценки профессионального развития педагога и необходимое условие для аттестации. | ноябрь | Буркова Т. Д. |
| Стандарты второго поколения  | Развитие УУД на уроках математического цикла в соответствии с требованиями ФГОС  | Январь | Буркова Т. Д., Стукова Е. В. |

**2.2. Работа** с **учебными программами и новыми УМК.**

 **2.2.1. Использование нетиповых программ, разработанных и реали­зуемых в МО.**

В 2014- 2015учебном году педагогами МО были разработаны и введены в действие модифицированные программы.

**Модифицированные учебные программы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Ф. И. О. учителя | Наименование учебной про­граммы | Тип программы (модифи­цированная, авторская, адаптированная, экс­периментальная) |
| Геометрия, 8 класс | Чижик И. С. | Программа по геометрии к учебнику Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов | модифи­цированная |
| Алгебра и начало анализа, 10 класс | Клюжина Л. И. | К учебнику «алгебра и начало анализа» 10-11 класс. Автор: А. Г. Мордкович | модифи­цированная |
| Алгебра и начало анализа, 11 класс | Клюжина Л. И. | К учебнику «алгебра и начало анализа» 10-11 класс. Автор: А. Г. Мордкович | модифи­цированная |
| Физика, 11 класс | Буркова Т. Д. | К учебнику: «Физика классический курс» , автор: Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Чаругин. | модифи­цированная |
| Информатика 7-9класс | Вербицкая О. В.Гайдамака Е. П. | На основе авторской программы Семакина И. Г., Залоговой Л. А. к учебнику: информатика для основной школы. | модифи­цированная |
| Информатика для10 -11класса | Вербицкая О. В.Гайдамака Е. П | На основе авторской программы Семакина И. Г., Хеннер Е. К., к учебнику: информатика для старшей школы | модифи­цированная |

**Программы элективных курсов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Ф. И. О. учителя | Наименование программы элек­тивного курса | Тип программы (модифицированная, авторская, эксперимен­тальная) |
| Физика, 9 класс | Буркова Т. Д. | Физика в компьютерном классе | авторская |
|  |  |  |  |

**Программы спецкурсов (факультативов):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Наименование | Тип программы |
| Предмет, класс | Ф. И. О. учителя | программы спецкурса (факультатива) | (модифицированная. |
|  |  |  | авторская, экспери- |
|  |  |  | ментальная) |
|  |  |  |  |
| Алгебра и начало анализа, 10-11 класс | Клюжина Л. И., Стукова Е. В. | Нестандартные методы решений уравнений и неравенств. | Модифицированная, к учебнику Мордкович |
| Геометрия, 5-6 класс | Чижик И. С., Моисеева Т. К. | Геометрия в пространстве. |

|  |
| --- |
| Экспериментальная, к учебнику Гельфман |
|  |

 |
| Алгебра, 7-8 класс | Моисеева Т. К. | Математический детектив | Модифицированная, к учебнику Мордкович |

**2.2. Освоение и эффективность использования в образовательном процессе новых образовательных программ (типовых) и учебно-мето­дических комплексов (УМК).**

В 2014-2015 учебном году в МО осуществлялся переход на работу по новым учебным программам и УМК:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Предмет, класс | Название УМК, программы | Автор про­граммы / УМК | Результативность ис­пользования (уровень обученности, данные психологической службы и др.) |
| Стукова Е. В., Чижик И. С. | Математика,5- класс | УМК «Математика. Психология. Интеллект» | Гельфман М. Г. | Уровень обученности выше среднего, сформированы следующие УУД: умение планировать свою деятельность. Формулировать проблему и находить пути решения к ней, составлять алгоритм решения, связывать свои знания с жизнью. |

**Вывод:**

1. Изучение нормативно-правовой документации, освоение и внедрение в учебный процесс образовательных программ, новых учебно-методических комплексов позволило достичь следующих положительных результатов.
* Аттестован 1 учитель – Кожухова С. В. Прошла аттестацию на подтверждение занимаемой должности.
* Были даны открытые уроки в 5 классах по развитию УУД у обучающихся с требованиями ФГОС. Чижик И. С. – урок в 5 «Г» классе по теме: «Натуральные числа», Федоткин М. Г. – урок в 5 «Б» классе по теме: «Математическая модель».
* Проведены мастер – классы по формированию УУД в 5 классах с использованием дистанционной игры «Природа. Явления. Жизнь» - Буркова Т. Д., Вербицкая О. В.
* Распространяется педагогический опыт по использованию УМК «Математика. Психология. Интеллект» на форумах и конференциях различного уровня. – Стукова Е. В.
* Участие в фестивале молодых специалистов. Чижик И. С. – открытый урок в 5 «Г» классе по теме: «Деление десятичных дробей». Урок по работе с УМК «Математика. Психология. Интеллект»
1. Но вместе с тем в ходе работы были выявлены проблемы: Урок Федоткина М. Г. в 5 «Б» классе не был проведен в соответствии с стандартами второго поколения. Урок был традиционным. Дети отвечали на вопросы и решали определенные задания. Не была поставлена цель урока, не было групповой формы работы, не было рефлексии на уроке, не было самостоятельной работы школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технология** | **Предмет** | **% учителей, использующих технологию** | **Результат** |
| Технология личностно-ориентированного обучения | Физика. математика, информатика | 100% | Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов  |
| Технология дифференцированного обучения  | Физика, математика, информатика | 60% | Повышение качества обученности на базе образовательных стандартов образования. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями  |
| ИКТ | Физика, математика, информатика | 46% | Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов. |
| Технология развивающего обучения  | Физика, математика, информатика | 67% | Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка  |
| Технология проблемного обучения  | Физика, математика, информатика | 72% | Развитие творческих способностей ребенка. Поддержание интереса к процессу обучения  |
| Технология критического мышления  | математика | 26% | Развитие творческих способностей ребенка. Поддержание интереса к процессу обучения  |
| Проектные методы обучения  |  Физика, математика, информатика | 33% | Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов; создание проектов для предметных уроков; создание пособий для предметных уроков  |
| Здоровьесберегающие | Физика, математика, информатика | 100% | Использование позволяет равномерно распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении. |
| Систему инновационной оценки «портфолио» | Физика, математика, информатика | 26% | Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | Физика, математика, информатика | 80% | Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода  в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок,  применять психолого-педагогические диагностики личности. |
| Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр | Физика, математика, информатика | 100% | Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, .развитие общеучебных умений и навыков. |
| Лекционно-семинарско-зачетная система | Физика, математика | 20% | Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся. |

**2.3. Внедрение современных образовательных технологий.**

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стан­дартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течение 2014 -2015 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

**Вывод:**

1. Внедрение в образовательный процесс современных технологий обуче­ния способствовало достижению следующих положительных результатов:
* повышение уровня обученности по предмету, что подтверждается дан­ными внешних и внутренних мониторинговых исследований по математики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ф. И. О. учителя** |
| 5 «А» | 90,02% | 38,07% | Стукова Е. В. |
| 5 «Б» | 89,6% | 32% | Федоткин М. Г. |
| 5 «В» | 63,06% | 23,6% | Федоткин М. Г. |
| 5 «Г» | 84,03% | 33% | Чижик И. С. |
| 5 «Д» | 45, 63% | 13,23% | Явтишев И. В. |
| 5 «Е» | 42,25 | 12,73% | Явтишев И. В. |
|  **Средний бал по муниципалитету** | **23,85%** |  |  |
| **Средний бал по региону** | **24,09%** |  |  |
| 6 «А» | 90,00% | 35,00% | Колесник Е. В. |
| 6 «Б» | 73, 91% | 21,74% | Колесник Е. В |
| 6 «В» | 66,75% | 25,00% | Чижик И. С. |
| 6 «Г» | 81,48% | 25,03% | Чижик И. С. |
| 6 «Д» | 75,00% | 20,17% | Савошкина О. В. |
| 6 «Е» | 45,45% | 13,64% | Савошкина О. В. |
| **Средний бал по муниципалитету** | **18,58%** |  |  |
| **Средний бал по региону** | **18.09%** |  |  |
| 8 «А» | 100% | 70,83% | Моисеева Т. К. |
| 8 «Б» | 92,59% | 29,63% | Моисеева Т. К. |
| 8 «В» | 73,33% | 0% | Кожухова С. В. |
| 8 «Г» | 100% | 54,53% | Чижик И. С. |
| 8 «Д» | 95,45% | 63,645 | Явтишев И. В. |
| 8 «Е» | 38,89% | 11,11% | Кожухова С. В. |
| **Средний бал по муниципалитету** | **17,32%** |  |  |
| **Средний бал по региону** | **17,09%** |  |  |
| **Пробный ОГЭ по математики** |
| **класс** | **успеваемость** | **качество** | **Кол – во «2»** | **Учитель** |
| 9 «А» | 75% | 34% | 5 | Колесник Е. В. |
| 9 «Б» | 83% | 39% | 4 | Федоткин М. Г. |
| 9 «В» | 43% | 13% | 12 | Карбышева С. В. |
| 9 «Г» | 25,6% | 13,67% | 13 | Карбышева С. В. |
| **Входной мониторинг в 10 классах по математики** |
| 10 «А» | 16% | 0 % | Стукова Е. В. |
| 10 «Б» | 62% | 0 % | Клюжина Л. И. |
| 10 «В» | 33% | 4% | Клюжина Л. И. |

 По математике выполняло работу 78 учеников. Не справились с работой – 48, что составило 39% абсолютной успеваемости, при качестве – 1%

**Пробный ОГЭ по физики и информатики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** | **качество** | **Кол-во «2»** | **учитель** |
| 9 «А» | 100% | 41,79% | нет | Буркова Т. Д. |
| 9 классы | 100% | 40,3% | нет | Вербицкая О. В. |

1. Пути решения проблем:
* проанализировать результаты мониторинга на заседаниях методического объединения
* разработать планы корректирующих действий по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга и предоставить на согласование руководителю МО Бурковой Т. Д. и замдиректора Крыловой Е.Р.
* Продолжать проводить систематическую, целенаправленную работу учителям: Колесник Е. В., Карбышевой Ж. В., Федоткину М. Г., Кожуховой С. В., Савошкиной О. В., по ликвидации пробелов в знаниях учащихся путем индивидуальной работы с ними;
* Использовать как можно больше тестовый контроль знаний на уроках и при промежуточной аттестации учащихся;

**2.4. Методическое обеспечение внутришкольного мониторинга каче­ства знаний по предмету (составление, разработка/корректировка кон­трольно- измерительных материалов).**

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в 2014- 2015 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений обучающих­ся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности. Заслу­живает внимания деятельность в этом направлении следующих педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ф. И. О. учителя | Вид КИМов (тест, разно­уровневая контрольная работа, диктант...) | Предмет | Класс |
| Колесник Е. В. |  разно­уровневая контрольная работа | алгебра | 11 «Б» |
| Кожухова С. В. | разно­уровневая контрольная работа | алгебра | 8 «В» и 8 «Е» |
| Федоткин М. Г. | тест | алгебра | 9 «Б» |

**III. Повышение профессиональной компетентности педагогов**

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом МО, заключается в органи­зации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Для достиже­ния цели по созданию условий для повышения профессионального роста педагога активно используются как внешние, так и внутренние ресурсы.

В 2014- 2015 учебном году методическая работа в МО строилась на основе сложившейся системы повышения квалифика­ции педагогических работников по следующим направлениям.

3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

Задача каждого педагога - овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приёмов и методов обучения и воспита­ния обучающихся.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги МО работали по индивидуальным темам самообразования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. учителя | Тема самообразова­ния | Результат и уровень представ­ления |
| 1. | Стукова Елена Валерьевна | Формирование УУД обучающихся с использованием УМК «Математика. Психология. Интеллект» | Выступление на заседании школьного МО, Проведение «педагогической мастерской» для учителей города и региональной ПТГ.  Открытый Форум работников образования «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» Выступление «Формирование УУД с помощью цифровых образовательных ресурсов "Компетентность. Инициатива. Творчество» к курсу математики 5-6 класс. |
| 2. | Клюжина Людмила Ивановна | Использование интерактивной доски на уроках математики как средство развития метапредметных компетенций. | Открытый урок в рамках школьного конкурса: «Урок с интерактивной доской», публикация разработки урока. 3 – место.  |
| 3. | Колесник Екатерина Викторовна | Преподавание геометрии у младших школьников, как способ развития метапредметных компетенций. | Открытый урок в рамках школьного конкурса: «Урок с интерактивной доской», публикация разработки урока.  |
| 4. | Федоткин Максим Григорьевич | Формирование метапредметных компетенций на уроках математики. | Открытый урок в рамках школьной «метапредметной недели», разработки урока.  |
| 5. | СавошкинаОльгаВладимировна | Формирование УУД на уроках математики с использованием игровой технологии. | Выступления на междунородной конференции: «Преподавание естественно-математических наук в школе и вузе» ТГПУ. С публикацией выступления. |
| 6. | Чижик Ирина Сергеевна | Развитие метапредметных компетенций на уроках математики с применением метода РКМЧП. | Открытый урок в рамках школьной «метапредметной недели», разработка урока.Открытый урок в рамках форума молодых специалистов.Открытый урок в рамках школьного конкурса: «Урок с интерактивной доской», разработки урока – 1место. |
| 7. | Моисеева Татьяна Константиновна | Компетентностные задачи, как средство развития учебно-познавательной компетентности учащихся | Тема нигде в течении года не представлялась. Результатов работы педагога оценить не могу. |
| 8. | Явтишев Иван Викторович | Формирование общеучебных умений и навыков на уроках информатики. | Тема нигде в течении года не представлялась. Результатов работы педагога оценить не могу |
| 9. | Кожухова Светлана Викторовна | Развитие УУД на уроках математики. | Тема нигде в течении года не представлялась. Результатов работы педагога оценить не могу. |
| 10. | Якушева Лариса Афанасьевна | Исследовательская деятельность на уроках физики. | Открытый Форум работников образования «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» открытый урок по теме: «Постоянные магниты».IX областной Форум педагогов-инноваторов. Внеурочная деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности. Педагогические инновации в практике учителя физики. |
| 11. | Буркова Татьяна Дмитриевна | Развитие метапредметных компитенций обучающихся на уроках физики и внеурочное время с использованием ИКТ. | IX областной Форум педагогов-инноваторов. Внеурочная деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности. Организация метапредметных дистанционных игр учителями физики, математики, информатики.Открытый Форум работников образования «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути. Мастер – класс «Метапредметная дистанционная игра для пятиклассников «Природа. Явления. Жизнь» Выступления на междунородной конференции: «Преподавание естественно-математических наук в школе и вузе» ТГПУ. С публикацией выступления. |
| 12. | Вербицкая Ольга Владимировна | Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся на уроках информатики и во внеурочное время. | IX областной Форум педагогов-инноваторов. Внеурочная деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности. Организация метапредметных дистанционных игр учителями физики, математики, информатики.Открытый Форум работников образования «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути. Мастер – класс «Метапредметная дистанционная игра для пятиклассников «Природа. Явления. Жизнь» |
| 13. | Гайдамака Елена Петровна | Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся на уроках информатики и во внеурочное время. | Экспериментальная площадка ТОИПКРО по Дистанционному образованию |

38% учителей выбрали новые темы самообразования;

0% учителей завершили работу по теме самообразования;

44% учителей представили опыт работы по теме самообразования

15 % учителей обобщили опыт работы по теме самообразования.

3.2. Повышение профессиональной компетентности членов МО через участие в работе профессиональных объединений педагогов.

В течение 2014-2015учебного года члены МО приняли уча­стие в работе различных профессиональных объединений педагогов на различных уровнях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Ф.И.О. учителя | Направление, тема, про­блема | Форма проф. объ­единения (ПТГ, ПМ, ШПО, ШМУ, сетевой проект) | Уровень (школьный, городской, областной, региональ­ный) | Результа­тивность |
| 1. | Сукова Е. В. | Формирование УУД с помощью цифровых образовательных ресурсов "Компетентность. Инициатива. Творчество» к курсу математики 5-6 класс | ПТГ | региональ­ный | Участие в семинар и конференциях различного уровня. Представление опыта работы с УМК. |
| 2. | Чижик И. С. | Развитие метапредметных компетенций на уроках математики с применением метода РКМЧП. | ПТГ | городской | Участие в работе ПТГ на городе. Участие в городском форуме открытых уроков по теме самообразования |
| 3. | Колесник Е. В. | Составление компетентностых задач для региональной дистанционной игры «Наука. Компитентность. Успех» | ПТГ | региональный | Проведение игры и оценка ее результов. |
| 4. | Буркова Т. Д. | Составление компетентностых задач для региональной дистанционной игры «Наука. Компитентность. Успех», автор игры.Составление метапредметных заданий для 5 классов. Игра «Природа. Явления. Жизнь». Автор игры. | ПТГПТГ | РегиональныйРегиональный | Проведение игры и оценка ее результатов.Проведение игры и оценка ее результатов. |
| 5. | Вербицкая Ольга Владимировна | Составление метапредметных заданий для 5 классов. Игра «Природа. Явления. Жизнь». Автор игры | ПТГ | Региональный | Проведение игры и оценка ее результатов. |
| 6. | Савошкина Ольга Владимировна | Формирование УУД на уроках математики с использованием игровой технологии. | ШМУ | городской | Выступления на междунородной конференции: «Преподавание естественно-математических наук в школе и вузе» ТГПУ. С публикацией выступления. |

3.3. Повышение профессиональной компетентности членов МО через участие в профессиональных конкурсах.

|  |
| --- |
|  |

- конкурсы, поддержанные грантами и премиями (выделить заливкой)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса с указанием уровня (всероссийский, региональный, муниципальный, международный)** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| Национальный проект образования (ПНПО) | Буркова Т. Д. | победитель |
| Урок с интерактивной доской (школьный) | Чижик И. С. | 1 место |
| Урок с интерактивной доской (школьный) | Клюжина Л. И. | 3 место |
| Урок с интерактивной доской (школьный) | Колесник Е. В. | участник |
| Х Всероссийский Фестиваль Медиауроков с компьютером | Вербицкая О. В. | 1 место |
| VII Всероссийский Фестиваль проблемно-эвристических уроков | Вербицкая О. В. | Диплом |
| Региональный конкурс «Проект ИКС»,РЦРО | Якушева Л. А. | Победитель, 1 место |
| Региональный конкурс «проект ИКС», РЦРО | Чижик И. С., Моисеева Т. К. | Победитель,2 место |

3.4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов

В 2014- 2015 учебном году в состав МО вошло молодых специалистов.

Из них имеют педагогический стаж:

2 года – Савошкина О. В.

4 года - Чижик И. С.

1 год – Федоткин М. Г.

Для оказания адресной методической помощи были определены на­ставники молодых специалистов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. 0. молодого специалиста | Педагогическая нагрузка моло­дого специа­листа | Ф. И. 0. учителя-наставника | Квалификационная кате­гория наставника |
| Савошкина О. В. | 23 часа | Стукова Е. В. | ВКК |
| Чижик И. С. | 28 часов | Буркова Т. Д. | ВКК |
| Федоткин М. Г. | 23 часа | Колесник Е. В. | 1 КК |

Для повышения профессиональной компетентности молодых специа­листов была разработана и утверждена на заседании Методического совета общеобразовательного учреждения «План работы с молодыми специ­алистами» на 2014- 2015 учебный год.

**План работы с молодыми специалистами**

* Посещение уроков 1 раз в четверть, самоанализ урока, подведение итога урока.
* Использование технологий на уроке по заявленной теме самообразования, применение различных форм и методов работы на уроке.
* Создание условий для развития у обучающихся на уроке УУД в соответствии с требованиями ФГОС.
* Участие в работе методического объединения и школы.

 За истекший год план реализован в полном объеме.

**3.5. Представление результатов методической деятельности педаго­гами МО.**

*В* ***2014-2015*** *учебном году педагогов МО представили свой* пе*дагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.*

**3.5.1. Представление опыта через проведение открытых учебных за­нятий, внеклассных мероприятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учи­теля | Тематика открытого занятия | Предмет, класс | Уровень проведения (школьный, городской, областной). |
| 1. | Чижик Ирина Сергеевна | В рамках декады открытых уроков в 5 классах. Урок в 5 «Г» классе по теме: «Вычитание десятичных дробей»Урок с интерактивной доской в 5 «Г» классе по теме: « Все действия с натуральными и десятичными дробями»Городской Форум открытых уроков молодых специалистов, открытый урок. | МатематикаМатематика | ШкольныйГородской |
| 2. | Федоткин Максим Григорьевич | В рамках декады открытых уроков в 5 классах. Урок в 5 «Б» классе по теме: «Математическая модель» | Математика | школьный |
| 3. | Стукова Елена Валерьевна | В рамках работы ПТГ открытый урок в 5 «А» классе по работе с УМК «Математика. Психология. Интелект» | Математика | городской |
| 4. | Колесник Е. В. | Урок с интерактивной доской в 6 классе по теме: «Окружность» | Математика | школьный |
| 5. | Клюжина Л. И. | Урок с интерактивной доской в 11 «В» классе по теме: «Объемы» | Геометрия | школьный |
| 6. | Якушева Л. А. | Открытый Форум работников образования «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» Открытый урок в 8 «В» классе по теме: «Постоянные магниты» | Физика | Всероссийский |

Таким образом, в 2014- 2015 учебном году педагоги МО провели открытые уроки, на различном уровни.

**3.5.2. Представление педагогического опыта на образовательных со­бытиях различного уровня.**

Рост активности в методической работе в **2014 - 2015** учебном году по­зволил на высоком уровне целостно представить для педагогического со­общества систему работы учителей МО.

В течение учебного года учителей представили свой педагогический

опыт на образовательных событиях различного уровня:

* Городской уровень 23% учителей (Чижик И. С.)
* Областной уровень 31% учителей (Стукова Е. В., Буркова Т. Д., Вербицкая О. В., Якушева Л. А.)
* Региональный уровень 15% учителей (Вербицкая О. В. , Буркова Т. Д.)
* Всероссийский уровень 39% учителей (Колесник Е. В., Вербицкая о. В., Буркова т. Д., Стукова Е.В, Савошкина О. В.).

***Приложение 2.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п\п | Ф. И. О. учителя | Уровень пред­ставления (школьный, городской, областной,региональный, Всероссийский) | Наименова­ние и тема­тика форума (заседание МО, педагоги­ческий совет,семинар, конференция, марафон ит.п.) | Тематика и форма пред­ставления (выступление, стендовыйдоклад, слйд-фильм, методическая разработка, статья...) | Результат (серти­фикат, пу­бликация, рецензия, отзыв. ) |
| 1. | Буркова Т. Д. | МеждународныйОбластнойВсероссийскийВсероссийский | 2-я международная образовательная научно – практическая on-line конференция «новая школа: мой маршрут»IX областной Форум педагогов-инноваторов. Внеурочная деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности.Вебинар по физике «Структурные и содержательные особенности УМК «Архимед», методист физики редакции издательства «просвещение»Открытый Форум работников образования «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» | Участник онлайн конференции Выступление по теме: «Организация метапредметных дистанционных игр учителями физики, математики, информатики»Участник вебераМастер – класс по теме: ««Метапредметная дистанционная игра для пятиклассников «Природа. Явления. Жизнь» | СертификатСертификатСертификатСертификат |
| 2.  | Вербицкая О. В. | ОбластнойОбластнойОбластнойВсероссийскийВсероссийский | Курсы ТОИПКРО «Внедрение новых цифровых технологий и методов обучения в соответствии с требованиями ФГОС»IX областной Форум педагогов-инноваторов. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности ООIX областной Форум педагогов-инноваторов. Внеурочная деятельность как ресурс развития профессиональной компетентностиВебинар **«**Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?»А.С. Соловейчик, вице-президент по новым технологиям издательства «Просвещение» и Я. М. Менделеев, начальник отдела развития проекта «Электронная школа будущего», ОАО «Ростелеком»Открытый Форум работников образования «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»Создание проекта региональной инновационной площадки «Создание условий для использования дистанционных технологий во внеурочной деятельности в процессе введения ФГОС»  | Представление педагогического опыта по теме «Авторский сайт педагога»Доклад по теме: «Развитие познавательных и коммуникативных УУД обучающихся  во внеурочной деятельности с помощью дистанционных технологий в условиях введения ФГОС»Выступление: «Сайты как ресурс организации внеурочной деятельности»Участник вебенараВыступление «Сайт как средство гражданско- патриотического воспитания школьников»Защита проекта в ТОИПКРО | СертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификат |
| 3. | Стукова Е. В. | ВсероссийскийВсероссийский | Всероссийская научно – практическая конференция «Развитие математического образования в школе, как фактор конкурентноспособности науки и высокотехнологическиих производств» в рамках Сибирского форума ТГПУОткрытый Форум работников образования «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» |  Формирование УУД обучающихся с использованием УМК «Математика. Психология. Интеллект»Выступление «Формирование УУД с помощью цифровых образовательных ресурсов "Компетентность. Инициатива. Творчество» к курсу математики 5-6 класс» | Публикация + сертификатСертификат |
| 4. | Якушева Л. А. | Областной | IX областной Форум педагогов-инноваторов. Внеурочная деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности. | Выступление «Организация внеклассной работы по предмету. Педагогические инновации в практике учителя физики» | Сертификат |
| 5. | Колесник Е. В. | Всероссийский | Всероссийская научно – практическая конференция «Развитие математического образования в школе, как фактор конкурентноспособности науки и высокотехнологическиих производств» в рамках Сибирского форума ТГПУ | Участник форума | Сертификат |
| 6. | Савошкина О. В. | Всероссийский с международным участием  | Международная конференция: «Преподавание естественно-математических наук в школе и вузе» ТГПУ.  | Выступление + публикация«Формирование УУД на уроках математики с использованием игровой технологии» | Сертификат |
| 7. | Чижик И. С. | Городской | Городской семинар для учителей математики по теме: « Современный урок в 5 классе по УМК «Математика. Психология. Интелект» | Участник семинара | Сертификат |

 **Вывод:**

 Благодаря распространению педагогического опыта растет педагогический профессионализм учителя, а именно целенаправленная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

**IV. Инновационная деятельность МО .**

В 2014- 2015 учебном году учителей МО участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям:

• Предпрофильная подготовка и профильное обучение учителей;

• Внедрение ИКТ в образовательный процесс учителей;

• Освоение и внедрение новых технологий обучения учителей;

**IV. 1. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения**

* **Предпрофильная подготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. 0. учителя | Название программы элек­тивного курса | Предмет | Класс |
| 1. | Буркова Т. Д. | Физика в компьютерном классе | физика | 9 классы |

* **Профильное обучение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. учителя | Предмет (профиль­ный) | Методическое обеспечение (УМК, автор программы, тип программы) |
| 1. | Буркова Т. Д. | физика | Модифицированная программа к учебнику «физика классический курс», атор: Мякишев. Буховцев , Чаругин. |
| 2. | Клюжина Л. И. | Алгебра и начало анализа | Модифицированная программа к учебнику «алгебра и начало анализа» 10-11 класс. Автор: А. Г. Мордкович |
| 3. | Стукова Е. В. | Алгебра и начало анализа | Модифицированная программа к учебнику «алгебра и начало анализа» 10-11 класс. Автор: А. Г. Мордкович |
| 4. | Вербицкая О. В. | информатика | Модифицированная программа на основе авторской программы Семакина И. Г., Хеннер Е. К., к учебнику: информатика для старшей школы |

В 2014- 2015 учебном году учителей МО участвовали в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, что составляет 31% от общего состава МО.

**IV. 2. Внедрение ИК-технологий.**

В 2014-2015 учебном году в МО продолжилась работа по формированию информационной культуры учителей, по­вышению их профессионального уровня и педагогического мастерства. Целя­ми деятельности МО в данном направлении являются:

* актуализировать необходимость внедрения интерактивных компью­терных технологий;
* способствовать повышению эффективности и интенсификации обра­зовательного процесса за счет сочетания традиционных и компьютерных методов обучения.

Всего внедрением ИК-технологий в образовательный процесс занимаются учителей, что составляет 79% от общего состава МО. Уровень использования педагогами данной технологии отражен в приложении 3:

Приложение 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | предмет | Использование электронных тестов, пособий учебников | Создание авторских медиапродуктов(презентаций) | Использование инструментария интерактивной доски (создание през.в программе доски) | Создание программных продуктов(Web-сайт, тесты, электронное учебное пособие) | Системность |
| Колесник Е. В. | матем | + | + | + |  | + |
| Чижик И. С. | матем |  | + | + |  | По мере возможности |
| Буркова Т. Д. | физика | + | + | + | + | + |
| Вербицкая О. В. | информ | + | + | + | + | + |
| Якушева Л. А. | физика |  | + | + |  | Не постоянно |
| Клюжина Л. И. | матем |  | + | + |  | Не постоянно |

1. **4. Анализ реализации других инновационных направлений, реа­лизуемых в ОУ на уровне участия членов МО.**

**Вывод:**

**Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности МО по данному направлению**: используя интерактивную доску в обучении, она является хорошим помощником, когда ученики приходят к тем или иным выводам, работая с полученной информацией. В этом случаи можно по-разному классифицировать материал, используя различные возможности доски: перемещать объекты, работать с цветом - при этом, привлекая к процессу учеников, которые затем могут работать как самостоятельно, так и в группах. Иногда можно снова обращать внимание учащихся на доску, чтобы они поделились своими мыслями и обсудили их перед тем, как продолжить работу. На таких уроках детям становится интересно учиться, так как интерактивная доска использует различные стили обучения: визуальные, слуховые и кинестетические и работать с интерактивным оборудованием увлекательно и очень просто. Ребенок, который раньше тихо сидел за последней партой, вдруг становится активным и начинает творчески мыслить**.** При помощи интерактивной доски формируются УУД.

1. **Внеучебная деятельность по предмету.**

С целью создания условий для организации образовательной среды, спо­собствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучаю­щихся через различные формы организации внеучебной деятельности, в 2014-2015 учебном году в МО были выделены следующие направления:

**V.I. Развитие предметных компетентностей школьников через уча­стие в академических олимпиадах, дистанционных и очных конкурсах и конференциях.**

Таблица 7

**Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **дата рождения** | **Баллы** | **Место** |  Учитель |
| 1 | 8а | Коровина | Светлана | Алексеевна | 05.05.2000 | 3 | 3 |  Моисеева Т. К. |
| 2 | 8а | Макарова | Анастасия | Сергеевна | 10.12.1999 | 0 |   |   |
| 3 | 8а | Федорова | Ксения | Александровна | 28.04.2000 | 6 | 2 |  Моисеева Т. К. |
| 4 | 8в | Гаспарян | Петр | Григорьевич | 03.03.2000 | 0 |   |   |
| 5 | 8в | Голомидова | Снежанна | Сергеевна | 22.10.2000 | 0 |   |   |
| 6 | 8в | Макаркина | Мария | Валерьевна | 09.08.2000 | 0 |   |   |
| 7 | 8в | Шестов  | Данил | Юрьевич | 26.01.2000 | 0 |   |   |
| 8 | 8в | Баталов | Роман | Сергеевич | 16.10.2000 | 0 |   |   |
| 9 | 7б | Качарин | Вадим | Сергеевич |   | 5 |   |   |
| 10 | 7б | Прохоренко | Виталий | Владиславович |   | 0 |   |   |
| 11 | 7е | Черневич | Евгения | Алексеевна |   | 8 |   |   |
| 12 | 7г | Гончарова | Анастасия | Олеговна |   | 0 |   |   |
| 13 | 7г | Горяинова | Анастасия | Дмитриевна |   | 0 |   |   |
| 14 | 7в | Кузнецова | Юлия | Александровна |   | 12 | 2 |  Стукова Е. В. |
| 15 | 7е | Кузнецова | Анна | Александровна |   | 0 |   |   |
| 16 | 7е | Казанцева | Екатерина | Петровна |   | 0 |   |   |
| 17 | 7д | Соколов | Кирилл | Михайлович |   | 0 |   |   |
| 18 | 7д | Бубыкин | Алексей | Игоревич |   | 5 |   |   |
| 19 | 7д | Дмитриев | Андрей | Олегович |   | 5 |   |   |
| 20 | 7г | Кулеева | Жанна | Артуровна | 17.06.2001 | 8 |   |   |
| 21 | 7г | Коробкова | Елизавета | Викторовна | 01.11.2001 | 9 |   |   |
| 22 | 7г | Веригин | Владислав | Андреевич |   | 2 |   |   |
| 23 | 7в | Копелевич | Ева | Дмитриевна | 19.01.2001 | 14 | 1 |  Стукова Е. В. |
| 24 | 7е | Тагиева | Тархана | Тарлановна | 01.02.2000 | 4 |   |   |
| 25 | 7д | Шипко | Анастасия | Дмитриевна | 13.04.2001 | 0 |   |   |
| 26 | 7д | Краснова | Екатерина | Сергеевна | 14.01.2001 | 0 |   |   |
| 27 | 7г | Еремина | Юлия | Александровна | 12.12.2001 | 5 |   |   |
| 28 | 7г | Шкрябина | Ксения | Александровна | 05.02.2002 | 0 |   |   |
| 29 | 7в | Антонянц | Оксана | Александровна | 11.06.2001 | 11 | 3 |  Стукова Е. В. |
| 30 | 5е | Кириков | Леонид | Сергеевич | 10.24.2003 | 3 |   |   |
| 31 | 5е | Шахмурадов | Рамин | Тофик оглы | 01.05.2003 | 3 |   |   |
| 32 | 5б | Осипенко | Владислав | Сергеевич |   | 14 |   |   |
| 33 | 5г | Турищева | Валерия | Дмитриевна |   | 8 |   |   |
| 34 | 5г | Селезнев | Владислав | Евгеньевич |   | 15 |   |   |
| 35 | 5г | Лесик | Алиса | Васильевна |   | 22 | 3 |  Чижик И. С. |
| 36 | 5б | Данилов |  Илья | Александрович |   | 21 |   |   |
| 37 | 5б | Хохлова | Мария | Ивановна |   | 21 |   |   |
| 38 | 5а | Озернова | Вероника | Сергеевна | 28.01.2004 | 30 | 2 |  Стукова Е. В. |
| 39 | 5д | Усатов | Роман | Олегович |   | 0 |   |   |
| 40 | 5а | Рогова | Александра | Максимовна | 26.12.2003 | 35 | 1 |  Стукова Е. В. |
| 41 | 9г | Новикова | Анастасия | Алексеевна |   | 4 |   |   |
| 42 | 9б | Ланкин | Андрей | Сергеевич |   | 0 |   |   |
| 43 | 9б | Иванов | Вячеслав | Алексеевич |   | 0 |   |   |
| 44 | 9а | Башкирова | Анастасия | Вячеславовна |   | 0 |   |   |
| 45 | 9г | Тен | Полина | Олеговна |   | 0 |   |   |
| 46 | 9г | Паршакова | Екатерина | Сергеевна |   | 6 |   |   |
| 47 | 9г | Лазарев | Никита | Андреевич |   | 0 |   |   |
| 48 | 10а | Крючков  | Илья | Андреевич |   | 0 |   |   |
| 49 | 10а | Костиков | Кирилл | Александрович |   | 0 |   |   |
| 50 | 10а | Патраков | Денис | Олегович |   | 0 |   |   |
| 51 | 10а | Храмцова | Анастасия | Филипповна |   | 2 |   |   |
| 52 | 10а | Куренкова  | Валерия | Денисовна |   | 2 |   |   |
| 53 | 10а | Квеситадзе | Екатерина | Г |   | 2 |   |   |
| 54 | 11а | Недяк | Мария | Сергеевна |   | 1 |   |   |
| 55 | 8д | Денисов | Всеволод | Антонович | 01.07.2000 | 17 | 1 |  Явтишев И. В. |
| 56 | 8д | Демин | Максим | Александрович | 03.12.2000 | 0 |   |   |
| 57 | 8д | Болдаков | Максим | Алессеевич | 18.02.2000 | 0 |   |   |
| **Физика** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **дата рождения** | **Баллы** | **Место** |   |
| 1 | 7А | Толстикова  | Ксения | Дмитриевна | 23.12.2000г | 29.янв | 2 |  Якушева Л. А. |
| 2 | 7А | Псарев  | Михаил | Андреевич | 16.10.2001г | 15 |   |   |
| 3 | 7А | Петина | Анастасия | Владимировна | 03.04.2001г | 20 |   |   |
| 4 | 7Б | Маташова | Тахмина | Дуйшаналиевна | 08.05.2001г | 20 |   |   |
| 5 | 7Б | Осипенко | Альбина | Владимировна | 20.02.2001г | 2 |   |   |
| 6 | 7Б | Прохоренко | Виталий | Владиславович | 18.10.2000г | 3 |   |   |
| 7 | 7Б | Ли | Егор | Владиславович | 17.05.2001г | 10 |   |   |
| 8 | 7Б | Янученко  | Полина | Сергеевна | 30.04.2001г | 17 |   |   |
| 9 | 7Б | Качарин | Вадим | Сергеевич | 5.07.2001г | 26 |   |   |
| 10 | 7Б | Кокорина | Александра | Ивановна | 13.05.2001г | 30 | 1 |  Якушева Л. А. |
| 11 | 7Б | Латорцев | Захар | Андреевич | 18.09.2001г | 23 |   |   |
| 12 | 7Б | Бутов | Никита | Данилович | 21.04.2001г | 19 |   |   |
| 13 | 7Б | Афанасьев | Максим | Владимирович | 6.03.2001г | 17 |   |   |
| 14 | 7Б | Гладышев | Владислав | Сергеевич | 05.01.2001г | 11 |   |   |
| 15 | 7Б | Харитонова | Анита | Николаевна | 8.11.2001г | 12 |   |   |
| 16 | 7Г | Еремина | Юлия | Александровна | 12.12.2001г | 28 | 3 |  Якушева Л. А. |
| 17 | 7Г | Шкрябина | Ксения | Александровна | 05.02.2002г | 29.янв | 2 |  Якушева Л. А. |
| 18 | 7Г | Негодяева | Алина | Сергеевна | 24.04.2001г | 13 |   |   |
| 19 | 7Г | Кузьмина | Елизавета | Павловна | 17.10.2002г | 26 |   |   |
| 20 | 7Г | Сачко | Арина | Максимовна | 10.09.2001г | 15 |   |   |
| 21 | 7Е | Черневич | Евгения | Александровна | 16.01.2001г | 0,5 |   |   |
| 22 | 7Е | Тагиева | Тархан | Таулановна | 02.01.2001г | 2 |   |   |
| 23 | 7В | Антонянц | Оксана | Александровна | 11.06.2001г | 3 |   |   |
| 24 | 7В | Павленко | Илья | Максимович | 19.01.2001г | 19 |   |   |
| 25 | 7В | Кузнецова | Юлия | Александровна | 18.07.2001г | 20 |   |   |
| 26 | 7В | Копилевич | Ева | Дмитриевна | 20.07.2001г | 2 |   |   |
| 27 | 7В | Бирюсов | Матвей | Александрович | 30.11.2001г | 4 |   |   |
| 28 | 7В | Чистяков | Никита | Валерьевич | 04.04.2002г | 1 |   |   |
| 29 | 7В | Сергеева | Марина | Александровна | 22.07.2001г | 2 |   |   |
| 30 | 7В | Нежневич | Алина | Алексеевна | 21.08.2001г | 5 |   |   |
| 31 | 7В | Пронин | Владимир | Сергеевич | 06.04.2001г | 2 |   |   |
| 32 | 7В | Астратова | Валерия | Александровна | 17.08.2001г | 12 |   |   |
| 33 | 7В | Сайнакова | Наталья | Вячеславовна | 2.04.2001г | 1 |   |   |
| 34 | 7В | Андреева | Александра | Сергеевна | 25.04.2001г | 10 |   |   |
| 35 | 8а | Федорова | Ксения | Александровна | 28.04.2000г |   |   |   |
| 36 | 8А | Гордин | Николай | Дмитриевич | 19.10.2000г |   |   |   |
| 37 | 8А | Попилов | Илья | Максимович | 22.07.2000г |   |   |   |
| 38 | 8А | Абинов | Игорь | Олегович | 09.02.2000г |   |   |   |
| 39 | 8А | Бабаназарова | Юлдуз | Хамдамовна | 03.09.2000г |   |   |   |
| 40 | 7Б | Мусина | Альбина | Рафельевна | 18.10.2000г | 12 |   |   |
| 41 | 8Б | Абасов | Тимур | Рафикович | 13.03.2001г | 26 | 2 |  Якушева Л.А. |
| 42 | 8Б | Барышникова | Мария | Сергеевна | 28.03.2000г | 13,5 |   |   |
| 43 | 8Б | Журавлева | София | Викторовна | 18.10.2000г | 14 |   |   |
| 44 | 8Б | Веснин | Дмитрий | Алексеевич | 22.02.2000г | 19 |   |   |
| 45 | 8Б | Горбикова | Екатерина | Вячеславовна | 06.05.2000г | 27 | 1 |  Якушева Л. А. |
| 46 | 8В | Шестов | Данил | Юрьевич | 26.01.2000г | 26,9 |   |   |
| 47 | 8В | Салимов | Валентин | Алексеевич | 02.11.2000г | 21 |   |   |
| 48 | 8В | Ханкишиев | Сеймур | Рамиз оглы | 28.05.2000г | 22 | 3 |  Якушева Л. А. |
| 49 | 8Е | Абрамова | Кристина | Станиславовна | 31.05.2000г | 1 |   |   |
| 50 | 8Д | Болдаков | Максим | Алексеевич | 18.02.2000г | 0,5 |   |   |
| 51 | 8Д | Демин | Максим | Александрович | 03.12.2000г | 10 |   |   |
| 52 | 9Б | Пивоварова | Мария | Ильинична | 18.05.1999г | 5 |   |   |
| 53 | 9Г | Новикова | Анастасия | Алексеевна | 17.12.1999г | 6 |   |   |
| 54 | 11А | Денисова | Екатерина | Захаровна | 13.04.1997г | 0 |   |   |
| 55 | 11А | Тунгусов | Константин | Валерьевич | 24.12.1996г | 1 |   |   |
| 56 | 8Е | Подакова | Карина | Ларионовна | 23.05.2000г | 1 |   |   |
| 57 | 8Г | Жукова | Валерия | Викторовна | 08.07.2000г | 7 |   |   |
| 58 | 8Г | Арефьева | Анна | Сергеевна | 13.05.2000г | 11 |   |   |
| **Информатика** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **№** | **класс** | **фамилия** | **имя** | **отчество** | **дата рождения** | **Баллы** | **Место** |   |
| 1 | 9 Б | Жугина | Алина | Юрьевна | 23.05.1999 | 0 |   |   |
| 2 | 9 Б | Смолина | Мария | Игоревна | 21.03.1999 | 0 |   |   |
| 3 | 9 Б | Васильева | Мария | Эдуардовна | 06.03.1999 | 0 |   |   |
| 4 | 11 А | Киринова | Алёна | Сергеевна | 27.04.1997 | 190 | 3 |  Вербицкая О. В. |
| 5 | 11 А | Дьяченко | Алёна | Викторовна | 09.01.1997 | 295 | 1 |  Вербицкая О. В. |
| 6 | 11 А | Ткачёва | Екатерина | Сергеевна | 25.04.1997 | 270 | 2 |  Вербицкая О. в. |
| 7 | 11а | Денисова  | Екатерина | Захаровна | 13.04.1997 | 90 |   |   |
| 8 | 9Г | Петров | Никита | Павлов | 19.12.1999 | 0 |   |   |
| 9 | 9Г | Маликова  | Дарья | Валерьевна | 18.11.1998 | 0 |   |   |
| 10 | 9Г | Солдатова  | Ульяна | Викторовна | 07.08.1999 | 0 |   |   |
| 11 | 10В | Мусин | Наиль | Рафэевич | 27.11.1998 | 0 |   |   |
| 12 | 10В | Махмарасулов | Денис | Туракулович | 23.07.1998 | 0 |   |   |
| 13 | 11А | Дупляков | Кирилл |   |   | 120 |   |   |

**Таблица 9. Результаты очных олимпиад разного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **ФИО обучающихся** | **Класс** | **Результат** | **ФИО учителя** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 декабря | Всероссийская олимпиада по физике «Форум содействия одаренной молодежи» | Верина НастяКокорина Саша Петина Настя Толстикова Ксения Масленникова Мария Ягвкина Диана Матевосян Амалия Мандраков Александр Воробьева Александра Богдан Дарья Золотухина Катя Гогитидзе Гиорги Федорова Ксения Абинов Игорь Крупиненко Владислав Гурский Ростислав Носова Анна Крючков Илья Квеситадзе Екатерина Тошматов Тимур Сидоренко Никита  | 7 класс 7класс*7класс 7класс 7класс 8класс 8класс 8класс 8класс 8класс 8класс 8класс 8класс 8класс 8класс 8класс 10класс 10класс 10 класс 10 класс 10 класс* | сертификатсертификат сертификат сертификат **Диплом III** сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат **Диплом III** сертификат сертификат сертификат сертификат | Якушева Л.А.Рожкова Т.В. |
| 15 декабря | Открытая региональная межвузовская олимпиада по физике ОРМО | Гоитидзе Гиорги Войленко ЮрийНосова Анна Крючков Илья Квеситадзе Екатерина Тошматов Тимур Сидоренко Никита  | 8класс 8класс 10класс | Первый тур участие | Якушева Л.А.Рожкова Т.В. |
|  |  |  | 11 класс, 9 класс | Первый тур участие | Буркова Т. Д. |
| 23.01.15 | Региональная командная олимпиада по математическим боям лицей при ТПУ | АбиновИ, Крупиненко В, Федорова К, Арибжанов С, Печкин Д | 8 «А», 9 «А» | Участники отборочного тура | Моисеева Т. К., Колесник Е. В. |
| 25. 01.15 | Многопрофильная инженерная олимпиада ТПУ «Будущее России» по физики | Денисова К, Тунгусов К, Недяк М, Корнев Н, Дьяченко А ,Крючков Илья. Тошматов Тимур,Носова Анна.Квеситадзе Катя | 11 «А» 10 «А» | Участники первого тура | Буркова Т. Д. Рожкова Т.В. |
| 14.02.15 | Всероссийская олимпиада по математики «Эврика» | 5 класс:1. Сергеенко К.2. Турищева В.3. Бочарова А.4. Реутова Н.5. Митрохина Я.6-7 класс:1. Сиденко К.2. Руднева Р.3. Шипко А.4. Мокрушина С.5. Кокорина А.6. Маташова Т.7. Мусина А.8. Осипенко А.9. Ли В.10. Булаева О.11. Бутов Н.12. Гладышев В.13. Петина А.14. Верина А.15. Толстикова К.16. Носова А.17. Чернова Е.18. Крылов И.19. Гальченко М.20. Спицкий М.8-9 класс:1. Яговкина Д.2. Матевосян А.3. Мандраков А.4. Федорова К.5. Абинов И.6. Коровина С.7. Романова В.8. Суканова Ю.9. Крупиненко В.10. Вилкова А.11. Головин О.12. Макарова А.13. Горбикова Е.14. Набиуллин В.15. Гогитидзе Г.16. Арибжанов С.17. Савчук О.10-11 класс1. Данилова Е.2. Незамутдинова М.3. Шелгачева А.4. Третьякова Д.5. Соломенникова Э.6. Худякова О.7. Викулова М.8. Цимлякова О.9. Михайлова Н.10. Саженова М.11. Мазур А.12. Гапонович К.13. Денисова Е.14. Недяк М.15. Дьяченко А.16. Кирикова А.Итого: 58 участников. |  | СертификатСертификат3 место по РФСертификат2 место по РФСертификатСертификатСертификатСртификатСертификатСертификатСертификат3 место по стране1 место по странеСертификатСертификат3 место по стране1 место по стране1 место по стране1 место по странеСертификат3 место по РФСертификатСертификатСертификатСертификатСертификат3 место по РФ1 место по странеСетрификатСертификатСертификатСертификат3 место по странеСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификат3 место РФ1 место по РФСертификатСертификатСертификат3 место по РФСертификатСертификатСертификатсертификат | Буркова т. д.- организатор олипмиадыЧижик И. С.Чижик и. С.Моисеева Т. К.Чижик И. С.Савошкина О. ВЧижик И. СМоисеева Т. К.Колесник Е. В.Клюжина Л. И.Стукова Е. В. |
| 11.02.15 | Открытая региональная межвузовская олимпиада по физике ОРМО | Гоитидзе Гиорги Войленко ЮрийНосова Анна Крючков Илья Квеситадзе Екатерина  | 8 класс10кл. | 3 место- в 1 туре вошел в финал3 место – в 1 туре вошел в финал 2 место – в 1 туре вошел в финал2 место – в 1 туре вошел в финал3 место – в 1 туре вошел в финал | Якушева Л. А.Рожкова Т.В. |
| 19.02.15 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее России» ТПУ | Денисова КатяКрючков Илья | 11 «А»10кл. | 2 место - прошла в финальный тур 3 место - прошел в финальный тур | Буркова Т. Д.Рожкова Т.В. |
| 1.03.15 | Всероссийская выездная физико - техническая олимпиада МФТИ, МГУ г. Москва | Недяк Мария | 11 «А» | Победитель 1 тура -2 место, прошла в финальный этап | Буркова Т. д. |
| 10. 03.15 | Открытая очная олимпиада по физике проводимая ТУСУР | Денисова КатяДупляков Кирилл | 11 «А»11 «А» | Почетная грамота + 5 баллов к ЕГЭ | Буркова Т. Д. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16.04.15г |  3 Межрегиональная олимпиада школьников по физике « СИЛА АРХИМЕДА» | 1.Толстикова Ксения 2.Петина Анастасия 3.Кокорина Александра 4.Лиховид Ирина1Гурский Ростислав2Бабаназарова Юлдуз | 7а класс 7а класс 7б класс 7г класс8А кл.8Акл. | Сертификат сертификат сертификат сертификат Сертификатсертификат | Якушева Л.А.Рожкова Т.В. |

**Таблица 10. Результаты дистанционных олимпиад в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **ФИО обучающихся** | **Класс** | **Результат** | **ФИО учителя** |
| 23.10.14 | Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | Жучкина Елена | 7 «Д» | 2 место | Савошкина Ольга Владимировна |
| 23.10.14 | Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | Гальченко Максим | 6 «Е» | 2 место | Савошкина Ольга Владимировна |
| 23.10.14 | Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | Крылов Илья | 6 «Д» | 1 место | Савошкина Ольга Владимировна |
| 23.10.14 | Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | Спицкий Михаил | 6 «Д» | 1 место | Савошкина Ольга Владимировна |
| 26.11. 14 | Региональная дистанционная олимпиада школьников по владению метапредметными умениями «Эрудит» | Заяц Виктория, Лазарев Никита, Маликова Дарья, Печкин Данил, Потарский Денис, Кустова Настя, Захаров Вова, Бикмухамедов Сергей, Горлов Ярослав, Непомнящая Вера, Паршакова Екатерина | 9 «А», 9 «Б», 9 «Г»,  | Печкин Данил(9А) – 1 место, Паршакова Екатерина(9Г) – 2 место, Лазарев Никита(9Г) – 3 место, остальные - сертификаты | Буркова Т. Д.Вербицкая О. В,Гайдамака Е. П.,Колесник Е. В. |
| 28. 11. 14. | Региональная дистанционная олимпиада школьников по владению метапредметными умениями «Эрудит» | Третьякова Даша, Данилова Катя, Ваврин Вероника, Мейран Лена, Дупляков Кирилл, Кирикова Алена, Денисова Катя, Дьяченко Алена, Недяк Маша, Тунгусов Костя, Крючков Илья, Тошматов Тимур, Савченко Софья | 11 «А». 11 «Б», 10 «А» | **2 место** - Дьяченко Алена (11А)**3 место** - Дупляков Кирилл(11А), Третьякова Дарья(11Б), Тошматов Тимур, Савченко Софья, Крючков Илья(10А).**Сертифика**т - остальные | Буркова Т. Д.Вербицкая О. В,Гайдамака Е. П.,Зябрева В. Ф..Рожкова Т.В. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-17 декабря | Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Видеоурок» | Веригина Мария, Тхилаишвили Тамаз, Крючкова Анастасия, Бжицкий Иван, Таможникова Виктория, Губин Влад, Спицкий Михаил | 4А,6Д классы | Дипломы 2 степени, сертификаты, наградные материалы( календари) | Савошкина О.В. |
| 4-12 декабря  | Олимпиада по математике «Олимпус» | Сиденко Кирилл, Димитриев Андрей, Артемьев Дмитрий, Дедков Олег, Жучкина Елена, Спицкий Михаил, Крылов Илья, Скороходов Георгий, Гальченко Влад, Гальченко Максим | 6 «Е», 6 «Д»,7 «Д», 7 «Е» классы |  | Савошкина О.В. |
| 14. 01. 15 | Форум содействия одаренной молодежи. Всероссийская олимпиада по физике | Масленникова Мария Носова Анна | 7 «А» 10 «А»  | Призеры олимпиады 3 место, дипломы | Якушева Л. А. Рожкова Т.В.  |
| 4.03.15 | I Всероссийская дистанционная олимпиада по физике РОСТ конкурс, г. Новосибирск | 1.Кокорина Саша 2.Петина Настя 3.Толстикова Ксения 4.Шипко Настя 5.Псарев Миша 6.Носова Настя7.Воробьева Саша8.Золотухина Катя9.Богдан Даша10.Пушкарева Ксения11.Кудашова София12.Шмидрук Лиза13.Скиба Галя14.Корява Королина15.Салимов Валентин16.Богоявленский Д17.Абасов Тимур18.Ли Катя |  7б 7а  7а 7д 7а 7а 8б 8б  8б 8б 8б 8б 8в 8в 8в 8в 8б 8в  | 1место 1место1место2место2место1место1место1место1место1место1место1место1место2место2место2место2место 2место | Якушева Л.А. |
| 5.04.15 | Всероссийская зимняя олимпиада школьников по физике приуроченная ко Дню Защитников Отечества | Глазкова Ульяна Верина Анастасия Петина Анастасия  Лиховид Ирина   Носова Анастасия  Толстикова Ксения  Осипенко Альбина   Тагиева Тархана  Богайчук Елена Золотухина Екатерина Ламодурова Дарья   Ли Екатерина Кудашова Софья Шминдрук Елизавета **Всего: 14 участников** | 7е  7а 7а 7г  7г 7а 7б 7б 8б 8б 8в 8в 8б 8б | Диплом I степениДиплом 2 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степени | Якушева Л.А. |

Всего приняли участие в олимпиадах, включая школьный уровень – 234 обучающихся. Это составляет 83% от общего количества обучающихся. Это говорит о высокой активности детей и хорошей мотивации к учебе.

**Таблица. Участие в массовых конкурсах по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Количество принявших участие | Класс |
| 1. | Международная математическая конкурс- игра «Кенгуру 2015» | 67 | 5-8 |
| 2. | Всероссийский конкурс «Юные дарования» | Гурский Ростислав | 8 «А» |

**Таблица. Достижения обучающихся в международных конкурсах и конференциях в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **ФИ обучающихся, класс** | **Результат** | **Учитель-наставник** |
| II Всероссийский конкурс «Мой друг Internet»сайт - [Виртуальный историко-краеведческий музей "Заозёрье"](http://school16.edu.tomsk.ru/museum/) | Денисова Екатерина | Диплом I степени | Вербицкая О. В. , Абинова Н. М. |
| региональная игра для школьников «Science Game». ТГУ | Дубровина Оля, Кудряшов Борис, Печкин Данил, Непомнящая Вера, Богданова Юля, Веснин Дима, Коростелев Юрий, Маковский Руслан, Назаров Руслан, Гладышев Владислав, 9-8 классы | Сертификат | Буркова Т. Д. , Якушева Л. А. |
| ТОИПКРО, конкурс «Экологическая сказка» | Шкрябина Ксения, Толстикова. Ксения, Петина Настя, Верина Настя 7 «А», 7»б» | Диплом I степени Дипломы II степени  | Якушева Л. А. |
| VII «Фантазируй. Твори» (Мир конкурсов УНИКУМ) всероссийский | Сажинова Маргарита-11 «В», Пономарева Арина 11 «В» | Диплом I степени | Самандросова Е.А. Вербицкая О.В |
| Городская дистанционная игра «MasTex» | Ученики 9 классов | Диплом 2 степени | Федоткин М. Г., Колесник Е. В |
| Городская профилактическая акция «Мы за жизнь без табака!» в рамках городской программы «Здоровье и развитие молодежи»Конкурс плакатов «Улыбка городу» | Крючко Диана, Попель Артем- 9 «А» | 2 место, 3 место | Вербицкая О. В. |
| V Межрегиональный конкурс программ и методических разработок по профилактике, формированию основ здорового образа жизни, ОБЖ у детей и молодежи «Профилактика – путь к здоровью!» **плакаты** | Кустова Анастасия, Башкирова Анастасия, Печкин Даниил,Любцев Егор,Неморе НикитаПопель Артем, - 9 «А» класс | Диплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степени | Вербицкая О. В. |
| Программа по работе с одаренными детьми, обучение по теме: «Нанотехнолог», РЦРО, ТПУ, центр планирование карьерой | Дубровина Оля, Кудряшов Борис | Дипломы и сетрификаты участников программы | Буркова Т. Д. |
| Региональный Всероссийский конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина», РЦРО | Дубровина Оля. Кустова К.Паталаха К, Завадовская Н.Бурков КириллБогомякгков А, Платова А | 9 «А» 1-2 место11 «А» 1 место5 «А» 2 место3 «А» 1 место | Буркова Т. Д. |
| Открытый конкурс «Экскурсия в мир занимательной науки» РЦРО | Команда 7 «Г» классаКоманда 8 «Г» класса | 1 место2 место | Якушева Л. А. |
| Финальный этап Всероссийского конкурса «Атомная наука и техника 2015», РЦРО, атомный центр в Томске | Негодина Н- 9 «А» класс | 3 место | Буркова Т. Д. |
| Ежегодная конференция школ – партнеров ТГУ. Конкурс для старшеклассников «Человек, наука, профессия» | Проект- «сайт детской организации Заозерья» - Дьяченко Алена«Сайт «Виртуальный музей» - Денисова Екатерина | 3 местосертификат | Вербцкая О. В. |
| Открытая научно –практическая конференция школьников «Исследование и творчество | Носова Анна, Квеситадзе Катя – 10 «А», 8 «А»Толстикова Ксения – 7 класс | 1 место. 3 место.2 место | Рожкова Т. В.Якушева Л. А. |
| Всероссийский конкурс творческих работ «космос глазами детей» г. Чебоксары | Бурков К, Завадовский Н, Данилов И- 5 классы | Итоги подводятся | Буркова Т. Д. |
| Региональная командная олимпиада по математическим боям лицей при ТПУ | АбиновИ, Крупиненко В, Федорова К, Арибжанов С, Печкин Д – 8 -9 класс | Участники отборочного тура | Моисеева Т. К., Колесник Е. В. |

**V.2. Развитие проектно - исследовательских компетентностей школь­ников**

В 2014- 2015 учебном году педагогами МО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и спо­собностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. обучаю­щегося | Название проекта | Уровень представле­ния | Ф. И. 0. педагога - руководителя проекта | Результат |
| Негодина Анастасия | Нужна ли Томску АЭС? | Всероссийский фестиваль науки, конкурс «Атомная наука и техника – 2014-2015» | Буркова Т. Д. | 3 место |
| Ежегодная конференция школ – партнеров ТГУ. Конкурс для старшеклассников «Человек, наука, профессия» | Проект- «сайт детской организации Заозерья» - Дьяченко Алена«Сайт «Виртуальный музей» - Денисова Екатерина | Региональный | Вербицкая О. В. | 3 местосертификат |

Заслуживает внимания опыт работы по развитию проектно-исследовательских компетентностей обучающихся следующих учителей МО: Вербицкой О. В. , Бурковой Т. Д., Якушевой Л. А.

**V. 3. Предметные декады**

В 2014 - 2015 учебном году с 6.03.15 по 12.03.15г. в МО была проведена предметная декада посвященная ДНЮ КОСМОНАВТИКИ. Всего в подготовке и

проведении предметной декады приняло участие 14 членов МО,

что составляет 100% от общего состава. Учителями МО было под-

готовлено 250 обучающихся к участию в различных мероприятиях. В рамках

декады были представлены новые формы работы с обучающимися:

• Дебаты.

• Ролевые игры.

• Театрализованное представление.

План декады выполнен частично.

Условиями положительных результатов являются:

• Хорошая организация и высокий уровень руководства деятельностью по этому направлению;

• Заинтересованность педагогов в повышении мотивации к своему предмету;

Вместе с тем, выявлены проблемы: не была проведена математическая битва среди 8 классов ответственный Моисеева Т. К

**Вывод:** По итогам проведения Декады посвященной ко Дню Космонавтики в МАОУ Заозерной СОШ № 16, как руководитель МО, могу сказать, что все мероприятия прошли согласно плану. Все мероприятия были очень интересными, проведены на высоком уровни, что говорит о профессиональных качествах педагогов. Также все мероприятия содержали элементы метапредметности, что соответствует заявленной теме школы. В рамках проведения Декады было задействовано большое количество учителей и учеников.

**VI. Заседания МО**

В 2014- 2015 учебном году проведено 5 заседаний МО, на которых в течение года выступило 5 педагогов, что составил 36% от общего количества членов методического объединения. План работы выполнен полностью.

**ОБЩИЙ ВЫВОД**

Анализ работы МО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы (примерные):

• Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных и модифицированных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.

• Все учителя МО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.

• Члены МО активно участвовали в инновационной деятельности ОУ.

• Серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей МО.

• Методическим объединением изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам. Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.

• В течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной.