|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **База данных инновационного опыта по физико-математическому направлению** | | | | | | | | | | |
| ОУ | ФИО автора инновационной работы, предмет | Вид инноваций | Тема инновационного педагогического опыта | Цель инновационного педагогического опыта | Актуальность (степень соответствия опыта) | Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах (на выбор) | | | | Распространение данного инновационного опыта |
| Автором разработаны: программа, тетрадь для учащихся, комплект дидактических материалов, обучающее электронное пособие... (с названием) применительно к условиям … (назвать, к каким) | Автором усовершенствованы приемы (средства, формы …, указать, какие конкретно) | Автором систематизированы (классифицированы…) и сопровождены рекомендациями для учителя (учащихся…) задания (задачи, упражнения …) | Другое |
| МАОУ Заозерная СОШ №16, г. Томска | Вербицкая Ольга Владимировна (информатика), Буркова Татьяна Дмитриевна (физика), Колесник Екатерина Викторовна(математика) | Дистанционные игры  в системе Moodle | Создание условий для использования дистанционных технологий во внеурочной деятельности в процессе введения ФГОС | Создание условий для использования дистанционных технологий во внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС | В документах Российской Федерации основными приоритетами провозглашены информационная культура, умение создавать и использовать информационные ресурсы, находящиеся в распоряжении человечества, умение использовать информационные технологии для успешной адаптации к жизни в современном развивающемся мире, для эффективной профессиональной деятельности, для саморазвития и самосовершенствования | Создан банк компетентностых задач для 5-7 классов и 8-9 классов | групповые | Разработаны критерии оценивания задач различного типа |  | Проведение мастер – классов , выступление на конференциях различного уровня |