***Структура самоанализа:***

1. Цель профессиональной деятельности, насколько она согласуется с целями деятельности образовательного учреждения;
2. Задачи профессиональной деятельности, которые решались для достижения цели;
3. Вклад в обеспечение качества образования:
* разработка программно-методического обеспечения и оснащение занятий средствами обучения (образовательные программы, технологические карты (планы) занятий; обоснование выбора учебно-методического комплекса, наличие оборудования и материалов для практических и исследовательских работ и т.п.);
* разработка системы оценивания и контрольно-измерительных материалов;
* уровень квалификации (наличие системы повышения квалификации);
1. Управление процессом обучения (проектирование и реализация процесса обучения):
* выделение проблемы и обоснование её актуальности;
* формулировка ведущей идеи своего педагогического опыта, которая легла в основу совершенствования педагогической практики;
* характеристика особенностей обучающихся, уровня их развития, психологической атмосферы в детском коллективе, анализ условий, созданных для реализации возможностей в развитии обучающихся;
* раскрытие путей решения профессиональной проблемы: психолого-педагогическое обоснование деятельности с указанием авторов современной дидактической концепции. Особенности выбранной технологии или её элементов, методов и соответствующих приемов обучения, форм организации деятельности в соответствии с выбранными методами и приёмами, виды и формы диагностики;
* инновационные преобразования в сфере организации образовательного процесса, их аргументированность (какие и почему?). Какие преобразования позволили достичь более высоких результатов в обучении и/или развитии обучающихся? (необходимо подтвердить результатами диагностики).
1. Организация самостоятельной работы обучающихся (виды, результативность и т.д.);
2. Организация и эффективность внеурочной деятельности обучающихся;
3. Результативность профессиональной деятельности:
* Достижения обучающихся в соответствии с заявленной целью педагогической деятельности и поставленными задачами;
* Обоснование эффективности личного вклада в повышение качества образования (подтверждается материалами приложений);
1. Соответствие результатов профессиональной деятельности цели и задачам;
2. Примерные перспективы педагогической деятельности (изучение и освоение новых педагогических практик, внедрение в образовательный процесс информационных технологий, использование/создание цифровых образовательных ресурсов, повышение своего профессионального уровня и т.д.