**Примерная форма отчета по инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации |
| 1. **Данные о содержании инновационной деятельности** | | |
| 1.1. | Цель инновации (нововведения): | * одноцелевая; * многоцелевая |
| 1.2. | Тема инновации |  |
| 1.3. | Сущность инновации (нововведения) | развернутая цель, комплекс взаимосвязанных задач, которые необходимо решить |
| 1.4. | Образ результата инновации | качественно-количественная оценка произошедших за установленный период изменений |
| 1.5. | Характеристика полученных тиражируемых продуктов | назвать продукты и дать краткую аннотацию, например:образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа и т.п. |
| 1.6. | Классификация инноваций по сфере обновления | * методика обучения (технологии); * исследовательская деятельность учащихся; * система воспитательной работы; * система образования; * другая |
| 1.7. | Классификация инноваций по виду нововведений | * развитие своего опыта; * освоение чьего-то опыта; * освоение научных разработок |
| 1.8. | Классификация инноваций по видам контроля | * самоконтроль; * специалистами; * общественностью |
| 1.9. | На какой стадии находится инновация | * формирование идеи, цели; * разработка; * опытное внедрение; * распространение; * рутинизация |
| 1.10 | Наличие руководителя | научный консультант/руководитель (указать его основное место работы):   * сотрудник школы (указать должность); * сотрудник органов управления образованием (указать должность); * иное. |
| **2. Препятствия на пути разработки и внедрения инноваций и способы их преодоления** | | |
| 2.1. | * социальные, * правовые, * материально-технические, * физиологические, * гигиенические, * психологические, * общепедагогические, * финансовые, * другие |  |

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_