**Примерная форма отчета по инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации |
| 1. **Данные о содержании инновационной деятельности**
 |
| 1.1. | Цель инновации (нововведения): | * одноцелевая;
* многоцелевая
 |
| 1.2. | Тема инновации |  |
| 1.3. | Сущность инновации (нововведения) | развернутая цель, комплекс взаимосвязанных задач, которые необходимо решить |
| 1.4. | Образ результата инновации | качественно-количественная оценка произошедших за установленный период изменений |
| 1.5. | Характеристика полученных тиражируемых продуктов  | назвать продукты и дать краткую аннотацию, например:образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа и т.п. |
| 1.6. | Классификация инноваций по сфере обновления | * методика обучения (технологии);
* исследовательская деятельность учащихся;
* система воспитательной работы;
* система образования;
* другая
 |
| 1.7. | Классификация инноваций по виду нововведений | * развитие своего опыта;
* освоение чьего-то опыта;
* освоение научных разработок
 |
| 1.8. | Классификация инноваций по видам контроля | * самоконтроль;
* специалистами;
* общественностью
 |
| 1.9. | На какой стадии находится инновация  | * формирование идеи, цели;
* разработка;
* опытное внедрение;
* распространение;
* рутинизация
 |
| 1.10 | Наличие руководителя | научный консультант/руководитель (указать его основное место работы):* сотрудник школы (указать должность);
* сотрудник органов управления образованием (указать должность);
* иное.
 |
| **2. Препятствия на пути разработки и внедрения инноваций и способы их преодоления** |
| 2.1. | * социальные,
* правовые,
* материально-технические,
* физиологические,
* гигиенические,
* психологические,
* общепедагогические,
* финансовые,
* другие
 |  |

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_