

В четверг, 9 апреля была проведена интеллектуальная игра «Математический бой» среди учащихся 6-х «д», «е» классов. От каждого класса ребята выбрали команду из 8 человек. Каждая команда выбирала капитана, девиз и отличительную черту в одежде. Команда 6 «Д» класса – «Эрудиты», команда 6 «Е» класса – «Ученики Р.Декарта». Кроме того, от каждого класса была выбрана команда болельщиков, которая приготовила номер (связанный с математикой), которым заполняется одна из пауз между конкурсами. Игра состояла из 5 конкурсов, после каждого конкурса, во время паузы, жюри подводили итоги. В составе жюри были трое учащихся из 7 класса. В каждом туре вопросы предлагались командам в порядке установленной очереди и, если команда не может ответить или отвечает неправильно, то право ответа переходило к команде болельщиков этой команды. За каждое правильное решение выставляется определенное количество баллов, за неполное решение баллы снимаются, а также снимаются баллы за нарушение очередности ответов. В конце игры жюри подвели итоги, и объявили места, которые заняла каждая команда. С большим отрывом победила команда «Эрудиты»



Цели:

- развивать познавательный интерес, интеллект;

- воспитывать стремление к непрерывному совершенствованию своих знаний;
- формировать дружеские отношения, умение работать командой.

Оборудование:

- карточки с вопросами (16 штук) - конкурс “Разминка”;
- карточки с вопросами (4 карточки – 1 задание, 4 карточки – 2 задание, 4 карточки – 3 задание, 4 карточки – 4 задание, 4 карточки – 5 задание, 4 карточки – 6 задание) – конкурс “Минутка”;
- карточки с заданиями (4 карточки – задание капитану, 4 карточки – задание командам) – конкурс капитанов;
- карточки с кроссвордом (4 штуки);
- призы командам;
- призы болельщикам (Конфеты).

Жюри – ученики старших классов(Конфеты);

Домашнее задание:

Придумать название команды, девиз, отличительную черту в одежде.

I. Конкурс “Разминка”(16 вопросов)

Капитан команды называет номер вопроса для соперников.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Если команда не дает правильного ответа, то отвечают болельщики этой команды (за правильный ответ болельщиков – 1 балл команде)

Ученик 1 класса живет на 10 этаже, но доезжает до 7-го, а потом идет пешком. Почему?

(Мал ростом – не дотягивается до кнопки 10-го этажа)

У трех трактористов был брат Андрей, а у Андрея братьев не было. Как это получилось?

(Трактористы – сестры)

Два сына и два отца съели три яйца. Сколько съел каждый?

(Одно – сын, отец, дед)

Яйцо всмятку варится две минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 5 яиц всмятку?

(2 минуты)

Летела стая гусей. Охотник убил одного. Сколько осталось?

(Один – убитый, остальные улетели)

Вы капитан корабля, на борту у вас 25 матросов, каждому по 25 лет. Сколько лет капитану?

(Столько, сколько лет тому, кто отвечает на вопрос)

В каком случае верно равенство: $19 + 15 = 10$.

(Время: $19ч = 7ч$, $15ч = 3ч$, $7ч + 3ч = 10ч$)

Почему в поездах стоп-краны красные, а в самолетах голубые?

(В самолетах нет стоп-кранов)

Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало, Сколько яиц осталось?

(Нисколько, все разбились)

Крышка стола имеет 4 угла. Если отпилить один угол, сколько углов останется?

(пять)

Если в 12 часов ночи идет дождь, можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?

(Нет, будет ночь)

Электропоезд идет с востока на запад со скоростью 60км/ч. В том же направлении с востока на запад дует ветер, но со скоростью 50км/ч. В какую сторону отклоняется дым поезда?

(У электропоезда нет дыма)

На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?

(50 пальцев)

В воде оказалась 10-я ступенька паровой лестницы. Начался прилив: вода в час поднимается на 30см. Между ступеньками лестницы 15см. Через сколько часов вода скроет 6-ю ступеньку?

(Не окажется в воде; лестница поднимается вместе с пароходом)

Пять рыбаков съели пять судаков за один день. За сколько дней десять рыбаков съедят десять судаков?

(За 1 день)

Из Москвы в Петербург вышел поезд со скоростью 60км/ч, а из Петербурга в Москву вышел второй поезд со скоростью 70км/ч. Какой из поездов будет дальше от Москвы в момент встречи?

(Одинаково)

II. Конкурс “Минутка”(6 вопросов)

На каждую задачу отводится 1 минута. За правильное решение – 1балл.

Когда моему отцу был 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько лет мне теперь?

(23года)

В двух ящиках хранились ножницы, по 20 штук в каждом. Перед уроком труда учительница взяла несколько ножниц из одного ящика, а затем из второго ящика взяла столько, сколько осталось в первом ящике. Сколько ножниц осталось в двух ящиках?

(20 ножниц)

Есть 64 ореха. Сколько будет четверть четверти?

(4 ореха)

Число 666 увеличьте в полтора раза, не производя с ним никаких арифметических действий.

(Число 666 перевернуть – 999)

Мальчик написал на бумажке число 86 и говорит своему товарищу: “Не производя никакой записи, увеличь это число на12 и покажи мне ответ”. Недолго думая, товарищ показал ответ, покажите и вы.

(Число перевернуть- 96)

В квадратном зале поставьте вдоль стенки десять кресел так, чтобы у каждой стенки стояло кресел поровну.

(в противоположных углах по одному креслу и возле каждой стены – по 2 кресла)

Конкурс капитанов (1 вопрос + 1 вопрос)

Капитанам дается задание, они садятся отдельно от команды и выполняют его. Затем могут присоединиться к команде. Первый капитан – 4балла, второй капитан – 3 балла, третий капитан – 2 балла, четвертый капитан – 1 балл.

Задание капитанам:

Найдите значение выражения:

$$1919 : 19 - (25 \cdot 37 + 43 \cdot 25 + 25 \cdot 20) : 25$$

Ответ: 1.

Задание команде:

В двух ящиках хранились ножницы, по 20 штук в каждом. Перед уроком труда учитель взял несколько ножниц из одного ящика, а затем из второго взял столько, сколько осталось в первом ящике. Сколько ножниц осталось в двух ящиках?

(20 ножниц)

Игра со зрителями

(10 вопросов)

Пока идет конкурс капитанов, проводится игра со зрителями.

Вопросы зрителям:

В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по 3 кошки. На хвосте каждой кошки по одной кошке. Сколько же всего кошек в комнате?

(4)

Это слово имеет латинское происхождение, означающее “лён, льняная нить, шнур, верёвка”. Назовите это слово в том значении, в каком мы употребляем его сейчас в математике.

(Линия)

В семье у каждого из 6 братьев по сестре. Сколько детей в семье?

(7)

При каком царе впервые русские меры (верста, сажень, аршин, вершок, дюйм, фут, пуд, фунт, золотник) были приведены в определённую систему?

(Пётр I)

Как называются цифры “0,1,2,3,...”?

(Арабские)

Найдите лишнее по смыслу слово, остальные замените общим названием:
метр, дециметр, килограмм, сантиметр, миллиметр

(кг; единицы длины)

В школе 370 учеников. Найдётся ли среди них хотя бы 2 ученика, день рождения которых приходится на одну и ту же дату?

(да, $370 > 365$)

Сколько концов у 3,5 палок?

(8)

На что похожа половина яблока?

(На другую половину)

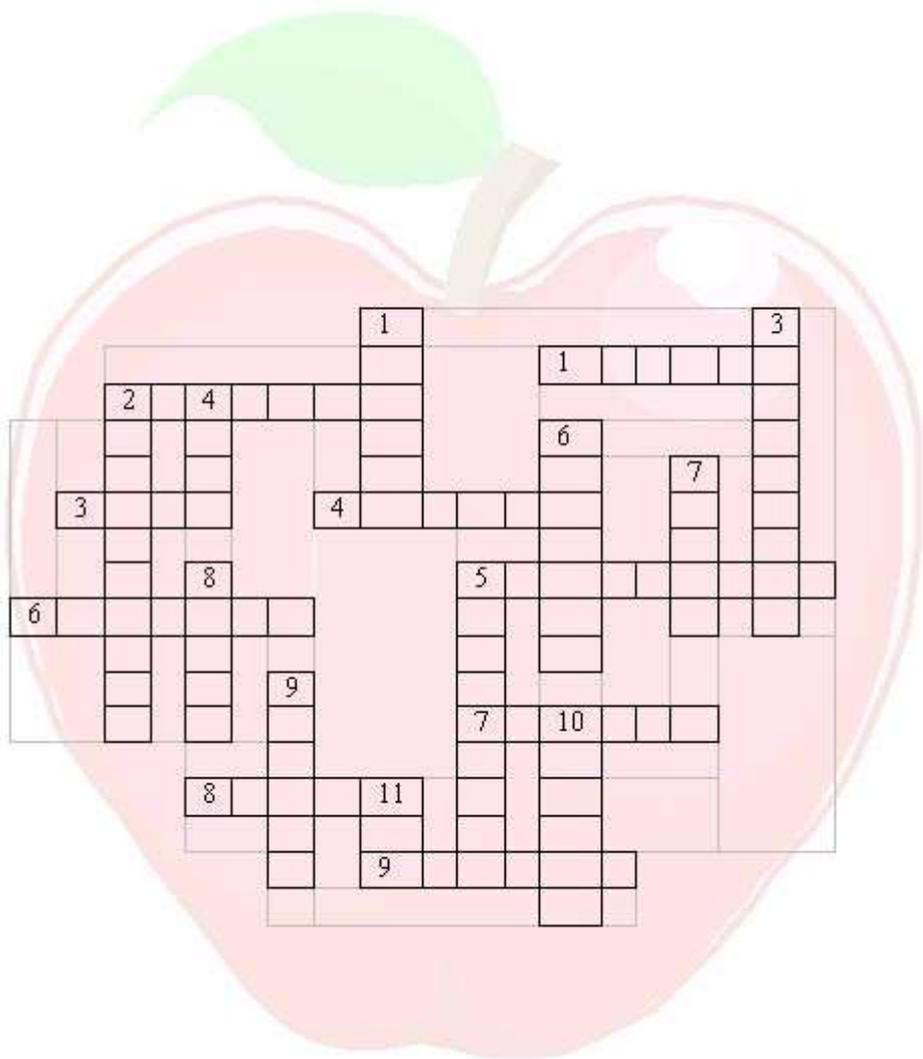
Какая геометрическая фигура является частью прямой?

(Луч, отрезок)

IV Конкурс “Кроссворд”

Время на разгадывание кроссворда – 5 минут.

За быстрое и правильное решение соответственно – 4 балла, 3 балла, 2 балла, 1 балл.



По горизонтали:

1. мера времени
2. наименьшее семизначное число
3. мера длины
4. упражнение, выполняемое с помощью рассуждений и вычислений
5. числа, буквы, связанные знаками действий
6. оценка
7. десять сотен

По вертикали:

1. задание на вычисление
2. наука, изучаемая в школе
3. равенство, содержащее букву
4. мера жидкостей
5. арифметическое действие
6. четырехугольник
7. результат
8. часть целого
9. человек, получающий

8. знак арифметического действия

знания

9. зарабатывают на уроке.

10. математический символ

11. наибольший разряд в
классе единиц.

Подведение итогов

Награждение команд и болельщиков.

