



Карты на стол

В Минске наградили финалистов конкурса среди молодых учителей «#Люблю географию»



Как можно не любить географию, в принципе представить сложно. Все мы в детстве играли в города: кто больше назовёт. А у многих над кроватью или столом висела карта мира, по которой так любили путешествовать, разыскивая любопытные места и смешные названия. Чтобы на следующий день блеснуть знаниями перед одноклассниками: «А ты знаешь столицу Брунея? А назвать главный город Мадагаскара сможешь?» География в школе – это же крайне увлекательно. Постоянные вылазки с учителем на природу: «Посмотрите направо, что за лес вы видите? А теперь под ноги: что это за почва?» Финалисты конкурса «#Люблю географию» как раз из тех педагогов, которые не только любят свой предмет, но и могут заинтересовать им своих учеников.

Подобный конкурс среди молодых учителей (возраст участников – не старше 28 лет) Постоянный Комитет Союзного государства проводит уже не в первый раз. В 2014-м и 2015-м соревновались историки (им надо было провести открытый урок соответствен-

но по Первой мировой и Великой Отечественной войне), в прошлом году – преподаватели литературы.

Конкурс шёл почти полгода – с 10 июня по 1 ноября – при поддержке министерств образования Беларуси и России, Белорусского и Русского географических обществ. Каждому участнику нужно было подготовить урок по географии Союзного государства. Тем четыре:

- «Две страны – одно государство: страны-соседки Россия и Беларусь»;
- «География союзного туризма: Россия – Беларусь»;
- «Экологический потенциал Союзного государства»;
- «Научно-технический прогресс и НТР в Союзном государстве».

Жюри оценивало актуальность темы, как она раскрыта, а ещё насколько увлекательно учителя могут преподнести материал ученикам. Поступили 105 заявок – презентаций уроков географии, из которых к рассмотрению были допущены 88. В финале оказались десять лучших педагогов: по 5 из России и Беларуси.

**Максим
ЧИЖИКОВ,**
Москва – Минск



Учителя географии на экскурсии в Республиканском центре экологии и краеведения

Победителем конкурса стал Вячеслав Фёдоров из Могилёвской области, тема его урока «География союзного туризма: Россия и Беларусь».

– В своей конкурсной работе я рассмотрел популярные виды туризма: оздоровительный, сельский, спортивный, экологический, религиозный и

литературе. Они помогли ещё раз увидеть глубину наших исторических корней, наших взаимоотношений со всем миром. Надеюсь, эта инициатива поспособствует преемственности общих культурно-исторических ценностей народов Беларуси и России.

Как призналась одна из членов комиссии, представитель Русского географического общества Ольга Царёва, пусть некоторые участники и ошибались, но кругозор большинства педагогов поразил.

– Спасибо за шанс, – честно поблагодарил один из финалистов, минчанин Александр Мархотко. – Нам, молодым, очень важно, когда его предоставляют.

Все мы знаем про Золотое кольцо России, теперь, как заявил победитель конкурса Вячеслав Фёдоров, появится золотое кольцо молодых географов. И его никому не сломать...



Здесь ребят учат получать энергию с помощью солнечных батарей и знакомят с азами микробиологии

промышленный. На помощь пришли видеоролики из Интернета. Огромное количество я пересмотрел, скачал, нарезал, скомпоновал, наложил музыку, чтобы детям было приятно смотреть.

На церемонии присутствовали учёные, эксперты, члены жюри. Вручал награды финалистам заместитель Государственного секретаря Союзного государства Иван Бамбиза. Он отметил, что подобные творческие состязания – отличная площадка для молодёжи, стремящейся заявить о своих позициях:

– Мы уже с успехом проводили аналогичные конкурсы по истории и



Великолепная десятка

Для участников конкурса «#Люблю географию» организаторы подготовили обширную программу. Молодые педагоги побывали в Республиканском центре экологии и краеведения – учреждении дополнительного образования для школьников. Контактный зоопарк, уникальная оранжерея, му-

зей, классы, где юные биологи и экологи проводят уникальные эксперименты. У учителей, которые сами не так давно сидели за партой, глаза горели. «Обязательно использую этот материал для своей диссертации», – признаётся Елизавета Гришина из Краснодара, фотографируя один из стендов.

Вячеслав ФЁДОРОВ, победитель конкурса, агрогородок Свенск, Славгородский район Могилёвской области, Беларусь:

О себе и предмете:

– Наша семья переехала в Беларусь, однако нам часто приходилось бывать в России, навещать родственников – сам я из Славгорода, а родился в Уфе. Дорога занимала двое суток на поезде. Я не мог оторваться от окна, любовался ландшафтом, изумительными пейзажами. Ещё в школе посчастливилось побывать в Италии по программе «Дети Чернобыля». А там совершенно другая страна, другие пейзажи. Любовь к земле и побудила стать географом. А преподавание для меня – это как хобби, чтобы не бросать любимый предмет.

Интервью «СГ»:

– Как найти общий язык с детьми?
– Надо понимать их язык. На уроках всегда должен быть юмор. Если учитель слишком серьёзен, то ученики не будут его воспринимать. Так что шутить уместно. Но главное – учеников надо любить, это я говорю как отец двоих детей. Помимо школы ещё работаю в детском саду, занимаюсь физвоспитанием малышей, так что у меня с ними постоянный контакт. И проблем с общением нет.



Алексей КУЗЬМЕНКО, город Орша, Беларусь:

О себе и предмете:

– Интересуюсь географией, наверное, класса с девятого. Участвовал в профильных олимпиадах, потом поступил в институт. Преподаю географию в гимназии № 1 Орши уже четвёртый год. Самое сложное в профессии – найти контакт с детьми, чтобы они полюбили предмет так же, как я. Тема моего урока для конкурса – «Научно-технический прогресс и НТР в Союзном государстве». Постарался раскрыть её так, чтобы ученикам было интересно.

Интервью «СГ»:

– Кто больше любит географию: мальчики или девочки?
– Наверное, всё-таки мальчишки. Хотя и девчонки тоже подтягиваются, возможно, ещё и потому, что у них учитель – мужчина.
– Любите путешествовать?
– Да, конечно. В первую очередь по России.



Александр ИВАНИЧКО, город Тамбов, Россия:

О себе и предмете:

– Любовь к географии мне привил школьный учитель. Он очень интересно рассказывал о городах, странах, окружающем мире. Всё было нестандартно: часто уроки были, например, на природе. Вот у меня глаза и загорелись. Я поступил на географический факультет, а после окончания вуза получил предложение поработать в школе. И вот уже четыре года преподаю. Наша гимназия входит в число 500 лучших в России. Каждый раз, как и мой школьный учитель, пытаюсь подать информацию по-новому, чтобы эти знания приго-



дились ребятам в дальнейшем. Например, на уроке, который я представил на конкурс, мои ученики с помощью Интернета сами составили проект занятия.

Интервью «СГ»:

- Какой раздел географии вам самому нравится больше всего?
- Нравится экономическая география. Меня всегда больше тянуло к изучению экономики разных стран, к цифрам, было интересно понять, что она нам даёт и как связана с другими сферами жизни.
- Как относитесь к ЕГЭ по географии?
- Положительно. Когда я только пришёл работать в школу, ЕГЭ по географии у нас сдавали человек десять. Сейчас таких выпускников у меня ежегодно не меньше 90, и средний балл у них выше 70.



Ирина ШАХНОВИЧ, агрогородок Голоцк, Пуховичский район, Минская область, Беларусь:

О себе и предмете:

– Сначала хотела стать историком, но потом поступила в колледж туризма. И ни разу не пожалела. Влюбилась в географию, окончила магистратуру. Мы долго думали, как для конкурса рассказать про туризм Союзного государства, чтобы это выглядело интересно. Решили переделать для урока какую-нибудь телепередачу. Выбрали «Модный приговор», только в нашем исполнении он звучал, как «Туристический приговор».

Интервью «СГ»:

- Почему география – это интересно?
- География – наука, которая изучает окружающий мир и без которой многие привычные нам вещи были бы неизвестны и непонятны. Только путешествуя, наблюдая, можно узнать что-то новое.



Анастасия СДЕРЖИКОВА, город Мценск, Орловская область, Россия:

О себе и предмете:

– Долго выбирала между работой в школе и в туристической отрасли. Но потом всё-таки профессия учителя перевесила. Веду классы с 5-го по 11-й, свою презентацию я построила на сравнении родной Орловской области и Беларуси. Природа у нас красивая, разнообразная, найдутся места на любой вкус. Главное, чтобы было интересно как орловчанам, так и белорусам. Вроде получилось.

Интервью «СГ»:

- Сейчас в моде ежегодный географический диктант. Вы в нём участвовали?
- Да, дважды. Один раз дистанционно, второй – вместе с учениками. Как написала? Справилась с заданием. По-моему, географический диктант – это прекрасная задумка, которая помогает популяризации предмета.



Александр МАРХОТКО, город Минск, Беларусь:

О себе и предмете:

– Преподавание у нас дело семейное. Папа сейчас работает учителем физкультуры, дядя – математик. Мама – вне этой профессии, но тоже собиралась преподавать русский язык. А я вот решил стать учителем географии. Может, ещё и потому, что отец когда-то был моряком и объездил, наверное, полмира. Его рассказы о дальних плаваниях меня вдохновляли. Преподаю два года. В своей презентации решил сравнить 11 городов России и Беларуси: что у них общего и в чём различия – в природе, языке, культуре. Ребятам идея понравилась, так что воплотили её вместе.



**Интервью «СГ»:**

- Помните ли своего учителя географии?
- Алексей Геннадьевич. Отличный мужик. Мы с ним до сих пор общаемся.
- Советуетесь?
- Конечно. Общались с ним недавно во время съезда географов. Что он мне посоветовал? Терпения, терпения и ещё раз терпения с учениками.

Егор ЛЕВАЧЁВ, посёлок Зубренёвка, Минская область, Беларусь:**О себе и предмете:**

– География – это моё увлечение, пожалуй, лет с десяти. В 11-м классе победил на республиканской олимпиаде по географии и был зачислен без вступительных испытаний в Белорусский государственный университет. Сейчас работаю педагогом в оздоровительном лагере «Зубрёнок». И вот во время одной из смен, когда у меня были дети из Беларуси и России, решил провести открытый урок на тему «Экологический потенциал Союзного государства». Работали на местной экологической площадке «Бобровая хатка». Эту презентацию и представил на конкурс.

Интервью «СГ»:

- Ваше любимое место на планете Земля?
- Беларусь. И регион Бордо во Франции. Я там проходил в своё время стажировку. А так хочу побывать в как можно большем количестве мест.
- И куда бы повезли гостей, приехавших в Беларусь, в первую очередь?
- В Новогрудок. Древний город, который считается первой столицей Великого княжества Литовского.

**Алие КАДЫРОВА, село Краснофлотское, Республика Крым, Россия:****О себе и предмете:**

– С детства увлекаюсь туризмом, ведь я же живу в Крыму. Даже географ окончила по этой специальности. Но туризм – вещь сезонная, в основном это летний период, а преподавание географии – хорошая альтернатива в остальное время года. С детьми интересно. Нравится раскрывать в них таланты. Пытаюсь заинтересовать их через туризм, путешествия. Наверное, поэтому на первом уроке не стали сидеть в классе. Я повела ребят на природу. Горжусь, что одна из моих учениц недавно заняла первое место на форуме «Стратегия будущего XXI века».

Интервью «СГ»:

- С кем из великих мореплавателей прошлого вы бы хотели отправиться в путешествие?
- Наверное, с Христофором Колумбом. Считается, что именно он открыл Америку. Но всё равно много загадок осталось. Вот мне и интересно, почему Колумб отправился именно туда, как в итоге попал, что видел. С удовольствием с ним пообщалась бы.

**Виктория ПАВЛОВА, город Томск, Россия:****О себе и предмете:**

– Я работаю в школе всего третий год. Заканчивала институт по направлению «Страноведение». Всё, что касается обычаев, особенностей развития разных государств и туризма, – это ко мне. Для урока, который был представлен на конкурс, мы с детками поделили разные объекты России и Беларуси на определённые виды туризма. И на занятии при помощи картинок я показывала ребятам эти места и они узнавали про их особенности. Так, семиклассников особенно вдохновила история Брестской крепости. Когда в конце урока я спросила их: «Куда бы вы хотели поехать в Беларусь?», то 70% учеников сказали, что поехали бы



с родителями именно в Брест. Всё-таки тема Великой Отечественной войны очень близка нашим странам. В свою очередь, всех приглашаю в Томский госуниверситет, один из старейших российских вузов за Уралом.

Интервью «СГ»:

– Какая страна нравится специалисту по страноведению?

– Казахстан, потому, что я там родилась. И меня постоянно туда тянет. Было приятно, когда я прилетела в Минск, а тут повсюду казахстанские флаги (в Беларуси был с визитом Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев). Ну всё, думаю, я в правильном месте.

– Вы строгий учитель?

– Мне кажется, что я строгий учитель, но справедливый. Строгость помогает мне двигаться в правильном направлении.



Елизавета ГРИШИНА, город Краснодар, Россия:

О себе и предмете:

– В школе увлекалась сразу несколькими науками, в том числе и географией. В итоге поступила на геофак. На первых курсах очень нравилась полевая практика – выезд на природу. Краснодарский край, наверное, для этого подходит как нельзя лучше. Когда училась на втором курсе, мне в родной школе предложили место учителя. И вот уже семь лет я преподаю в старшей школе, готовлю детей к поступлению в вузы. Параллельно заканчиваю аспирантуру, планирую защитить диссертацию.

Интервью «СГ»:

– Помните свой первый урок?

– Помню первую неделю. Волнение, безусловно, присутствовало. Хотелось заинтересовать предметом детей. Но уже буквально через несколько уроков все тревоги исчезли. Чтобы учить детей, нужно любить их и сам предмет, конечно же. Если ты не увлечён, они это почувствуют. А ещё человек, который знает географию, интересен любому.



Фото: Святослав ЗОРКИЙ, Валерий ЧУМАКОВ

**БЛИЦ
ОПРОС**

**А ВЫ В КАКОМ
ПОЛКУ СЛУЖИЛИ?**

– Очень близких или длительных контактов с армией у меня не было, поскольку я учился на географическом факультете Московского университета, а оттуда не призывали, там работала сильная военная кафедра. Но я месяц был на военных сборах в Ейске. Что уже само по себе интересно, ведь, если бы не армия, я бы вряд ли побывал в этом городке на берегу Азовского моря. Военная специальность у меня была «синоптик». На самом деле, как ни странно, то, чему нас учили на военной кафедре, мне очень пригодилось. У меня появилось понимание многих атмосферных процессов, я узнал, отчего бывает в воздухе болтанка, чем опасно обледенение и так далее. Когда ты понимаешь природу процесса,

**Александр
ПУЗАНОВ,**
генеральный
директор
российского
фонда «Институт
экономики города»



urbaneconomics.ru

тебе реально становится гораздо спокойнее, потому что ты понимаешь, чем эта ситуация может обернуться, насколько она опасна или, напротив, не опасна. После этих сборов мне присвоили звание лейтенанта. Я даже и не знаю, возможно, за прошедшие тридцать с лишним лет меня повысили и я уже капитан, а может, так и остался «летёхой».