

Утверждаю:
Директор ОГБУ «РЦРО»
Н.П.Лыжина
« ____ » _____ 2017 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ Заозерной СОШ с
углубленным изучением отдельных предметов №16
г.Томска
_____ Е.В.Астраханцева
« ____ » _____ 2017 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2017 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА
ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заозерной
средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных
предметов №16 города Томска**

ФАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. Сведения о проекте

Название проекта	Модель школы ЮНЕСКО в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов
Цель проекта	Разработка и реализация модели школы ЮНЕСКО как ресурса эффективного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов
Основная идея проекта	Повышение качества образования, успешная реализация ФГОС через построение модели школы ЮНЕСКО и создание сетевого образовательного пространства с использованием потенциала международных образовательных проектов.
Ожидаемый результат проекта	<p>Модель школы по внедрению ФГОС, как центра единого образовательного и культурного пространства ассоциированных школ ЮНЕСКО Томской области.</p> <p>Готовая к тиражированию модель взаимодействия школ на основе внедрения идей толерантности, прав человека, культурного и природного наследия, истории и культуры религий в содержание образования с использованием потенциала международных проектов ЮНЕСКО.</p> <p>Готовая к тиражированию модель инновационной инфраструктуры повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов и повышение образовательных результатов обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none">• Стажировки по основам моделирования образовательной среды, способах достижения метапредметных и личностных результатов с использованием потенциала международных проектов ЮНЕСКО в условиях внедрения ФГОС.• Сетевые мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения общественности к процессам модернизации, происходящим в российском образовании.• Сайт проекта <p>А также:</p> <ul style="list-style-type: none">• Расширение спектра и повышение качества образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.• Усовершенствованная система партнерства ОУ и эффективного использования внешних ресурсов (с учетом интересов и потребностей школ сети). Создание Ассоциации школ, работающих по модели ЮНЕСКО.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие у обучающихся ключевых компетенций, лидерских качеств, толерантного взаимодействия, готовности к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, чувства ответственности за судьбу страны, ее социальное и экономическое процветание. • Повышение профессиональной компетентности педагогов. Новая образовательная культура – непрерывное образование. • Положительная динамика результатов участия педагогов, обучающихся, проектных групп в конкурсных мероприятиях.
Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОУ, где размещена информация о реализации проекта	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsti/

2. График реализации проекта

Задача 1. Разработка и создание форм и механизмов сетевого взаимодействия по ключевым направлениям развития содержания образования, реализации ФГОС.	
Шаг 1. Корректировка нормативно-правовой базы проекта.	выполнено согласно плану
Шаг 2. Проведение диагностических исследований и мониторинга.	выполнено согласно плану
Шаг 3. Корректировка механизма поддержки педагогов, работающих в инновационном режиме. Формирование системы и пакета нормативных документов	выполнено согласно плану
Задача 2. Апробация развивающей образовательной модели школы ЮНЕСКО через использование потенциала международных образовательных проектов.	
Шаг 1. Проведение образовательных событий, апробация программ внеурочной деятельности, участие в проектах АШ ЮНЕСКО	выполнено согласно плану
Шаг 2. Корректировка банка данных программ, разработок, нормативных документов и т.д. Формирование модели. Привлечение школ к участию в ПАШ ЮНЕСКО.	выполнено согласно плану
Шаг 3. Проведение семинаров по основным направлениям деятельности в ПАШ ЮНЕСКО, мероприятий для обучающихся.	выполнено согласно плану
Шаг 6. Корректировка механизма поддержки педагогов, работающих в инновационном режиме.	выполнено согласно плану
Задача 3. Обобщение и тиражирование опыта	
Шаг 1. Обобщение и презентация инновационного опыта в рамках конференций, форумов, семинаров	выполнено согласно плану
Шаг 2. Публикация методических сборников	выполнено согласно плану
Шаг 3. Разработка и проведение программ стажировок и семинаров для педагогов	выполнено не полностью
Шаг 4. Создание механизма использования инновационного ресурса педагогов для развития образовательной организации и качества обучения.	выполнено согласно плану

3. Используемые источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рубли)
1.	Внебюджет (доходы от реализации платных образовательных услуг)	134 тыс. руб. (, печать дипломов и сертификатов, печать методических материалов, участие в выставках
2.	Внебюджет (спонсорская помощь)	60 тыс. рублей (призы на мероприятия, оплата транспорта для участия детей и педагогов в мероприятиях за пределами региона)
3	Средства гранта, предоставленные ООО «Газпромнефть-	179 тыс. 500 рублей (затраты на

	Восток», программа социальных инвестиций «Родные города»	создание музея под открытым небом
5.	Бюджет (оплата труда педагогов из стимулирующего фонда)	согласно фонду за год

4. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	РЦРО	Совместная реализация программ опытно-инновационной и экспериментальной работы по направлениям: гражданское, этнокультурное, экологическое, медиа- образование.	есть
2.	ТОИПКРО	Совместная реализация программ опытно-инновационной и экспериментальной работы	есть
3	НИ ТГУ	Сотрудничество в целях создания и развития образовательной среды, представляющей собой систему сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего профессионального и дополнительного образования по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории детей	есть
5	ТГПУ	Реализация совместных проектов, программ	есть
6	НИ ТГУ Институт дистанционного образования	Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, организация совместной научно-методической работы по разработке и созданию учебного программно-методического обеспечения. Разработка образовательных программ с использованием информационных технологий. Реализация внеурочных мероприятий и/или дополнительных образовательных программ для одаренных детей по гуманитарному и естественнонаучному направлениям с применением дистанционных технологий	есть
7	НИ ТГУ	Реализация программ дополнительного образования взрослых и школьников; развитие дистанционных образовательных технологий на основе межрегиональной интегрированной информационно-телекоммуникационной системы; развитие проектной деятельности; подготовка кадров и повышение квалификации специалистов различных областей.	есть
8	НИ ТПУ	Организация совместной деятельности по подготовке исследовательских проектных работ.	есть
9	«Гомская Полония (национально-культурный Центр автономии поляков)	Популяризация культуры и истории Польши, изучение польского языка, спецкурсов по истории и культуре поляков в Сибири. Взаимовыгодные контакты с Республикой Польшей	есть
10	Региональное общественное объединение «Дом Польский » (Центр польской культуры)	Совместные усилия по освоению польского языка и фольклора, сохранение традиций, обучение учащихся	есть
11	Региональное общественное объединение «Джерело» (Центр украинской культуры)	Помощь славянским классам в обучении, научно-методическое оснащение, участие в мероприятиях	есть
19	ЗАО «Русско-немецкий центр, образования и научных	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационных проектов.	есть

	исследований при НИ ТПУ»		
20	Академический лицей г. Томска	О совместной деятельности по внедрению в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения в реализации программ модернизации образования	есть
12	ОЦ «Школьный университет»	Участие в разработке основных образовательных программ, повышение образовательного уровня обучающихся, формирование условий для профессионального самоопределения	есть
13	Детская музыкальная школа № 4	Реализация образовательных программ и мероприятий	
14	Дом детского творчества «Наша гавань»	Организация совместной работы	есть
15	ТГУ, Ботанический сад	Организация совместной деятельности по реализации проектов и программ в области экологического образования. Содействие в проведении исследовательских, проектных работ учащихся для реализации образовательных программ. Оказание методической помощи учителям и учащимся. Содействие в проведении проекта «Томский росток». Совместное составление заданий для проведения игры по данному проекту. Участие в организации и проведении этапов игры	есть
16	СОШ 33 г.Томска	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации сетевой программы «Учимся управлять вместе», «Основы управления», программ по обучению общественных управляющих и гражданско-правовому образованию.	есть
17	СОШ 32 г.Томска	Совместная реализация региональных и муниципальных проектов и программ в области гражданского образования. Сотрудничество в организации и проведении городской интеллектуально-творческой игры «Томский росток». Совместная реализация межшкольного сетевого проекта Дебат-клуб «Старшеклассник». Взаимодействие в рамках реализации инновационного проекта «Эколого-географический клуб старшеклассников»	есть
18	МАОУ СОШ № 43	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационного проекта.	есть
19	МАОУ гимназия №24	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационного проекта.	есть
20	МБОУ Поротниковская СОШ, Бакcharский район	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационного проекта.	есть
21	МАОУ СОШ №4 им И. Черных г.Томска	Совместная деятельность по реализации медиапроектов	есть
22	ТУСУР	Реализация образовательной программы ЦГО	есть
23	ТГАСУ	Социальное партнерство в реализации программ и проектов	есть
24	Зоркальцевская СОШ Томского района	Совместная реализация проектов по экологическому направлению в рамках ПАШ ЮНЕСКО	есть
25	МАОУ Гимназия №56 г.Томска	Сотрудничество в реализации задач реализации сетевого проекта «Модель школы ЮНЕСКО в условиях реализации	есть

		ФГОС как ресурс повышения качества образования»	
26	МАОУ СОШ №40 г.Томска	Совместная реализация мероприятий проекта	есть
27	МАОУ ДОД «Центр Сибирского фольклора» г.Томска	Совместная реализация мероприятий проекта	есть
29	Информационный центр Томского отделения Русского географического общества	Сотрудничество в реализации задач проекта «Модель школы ЮНЕСКО в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования»	есть
30	ОГАУК «Томский областной Российско-немецкий Дом»	Совместная реализация мероприятий, способствующих толерантному отношению к культуре народов России	есть
31	ОО «Региональная национально-культурная автономия корейцев в Томской области»	Создание и реализация совместных образовательных программ	есть

5. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1.	Сборник проектных работ обучающихся по итогам научно-практической конференции школьников «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим...»	Могут быть тиражированы и использованы учителями разных предметов на уроках и внеклассных мероприятиях в качестве дополнительного материала.
3.	Программа стажировки «Все из бумаги. От простого к сложному. Сохраняя наследие. Модуль 2»	Может быть использована для получения педагогами знаний и компетенций, необходимых для обучения основам изобразительного искусства в контексте ФГОС; изучение свойств бумаги, технологий и приемов работы с бумагой, знакомство с опытом известных мастеров современности.
4.	Программа стажировки «Модель школы ЮНЕСКО как ресурс реализации ФГОС. Модуль 2»	Предлагаемый комплекс практико-ориентированных образовательных услуг позволит решить задачи внедрения накопленного нами педагогического опыта в практику работы педагогов, обеспечит рост их профессионального мастерства. В основу программы положены психолого-педагогические теории образования, научно-методические разработки и основные нормативные документы РФ в области обновления содержания образования и организации учебной деятельности школьников.
5.	Сборник методических материалов «Наше наследие. Храним, ценим, создаем»	В методическом сборнике представлен опыт работы педагогов по музейной педагогике. В пособии представлены материалы для проведения мероприятий. В мультимедийном приложении содержатся файлы с видеороликами и презентациями.

7.	Сборник нормативно-правовой документации по проекту «Музей под открытым небом «Томск купеческий. История Заозерья»	Может быть использован в образовательных организациях для проведения образовательных событий и организационных механизмов реализации проектов и программ
8	Комплекс программ внеурочной деятельности и мероприятий «Прошлое и настоящее района Заозерье»	Позволяют максимально разнообразить образовательный процесс в школе, способствовать развитию ключевых компетенций обучающихся
9	Интернет-проект: «О природе, о погоде, о весне...», посвященный Году экологии и ООПТ в РФ (в рамках ПАШ ЮНЕСКО)	Реализация проектов способствует повышению уровня информационной, технологической компетентностей обучающихся, учителей ОУ, расширению пространства для реализации образовательных, творческих совместных проектов.
14.	Усовершенствованная образовательная модель внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС	Рекомендации по расширению образовательной среды
15.	Комплекс образовательных моделей сетевых образовательных событий для обучающихся	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций

6. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	Проведение конференции для педагогов: «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» с организацией работы секций: «Толерантность и ненасилие», «Сохраняем наследие», «Гражданское право», «ИКТ-компетентность».	123	15
4	Интерактивная площадка в рамках Второго Межрегионального Форума молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири: «Будущее страны в руках тех, кто учит и учится!»	42	11
Всего		165	26

7. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Проведение второго тура Открытой интеллектуально-творческой игры для шестиклассников «Томский росток».	70	19	14
2.	Проведение межрегионального музыкального фестиваля –конкурса им.Ф.Шопена «Прелюдия»	98	52	16

3	Открытый фестиваль национальных культур «Содружество»	468	64	5
4	Проведение Открытой научно-практической конференции школьников «Исследование и творчество. Сохраняя наследие»	352	75	32
5	Открытый Всероссийский Фестиваль «О природе, о погоде, о весне», посвященный Году экологии и особо охраняемым природным территориям в Российской Федерации.	более 600	430	129
6	Открытый фестиваль-конкурс поэтов поэзии украинских поэтов «В гостях у Кобзаря»	98	49	9
7	Организация и проведение региональной дистанционной игры «Математика. Компетентность. Успех»	70	15	11
8	Открытый Фестиваль-конкурс «Наше наследие»	50	16	4
9	Организация и проведение третьего тура Открытой интеллектуально-творческой игры для шестиклассников «Томский росток»	70	17	11
10	Проведение 1 тура Открытой интеллектуально-творческой игры для шестиклассников «Томский росток»	60	16	10
15	Областная акция «Дети – детям!»(декабрь)	700	56	4
16	Областная благотворительная акция «Дети – детям!», в сотрудничестве с Детским благотворительным фондом «Обыкновенное чудо» (апрель)	450	32	4
	Всероссийский образовательно-развлекательный флэшмоб по математике для взрослых и не только — MathCat'2017	102	37	2
	Открытый Фестиваль «Наше наследие. Храним! Ценим! Создаем!»	570	70	7
	Ток-шоу « Имею ли я право?» в рамках XII Областного молодёжного форума гражданских инициатив « Россия- это мы!»	85	34	7
Всего		3843	982	1849

8. Перечень методических и научных публикаций

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1.	Экологическая направленность в изучении предметов естественного цикла	http://pedrazviti.e.ru/	федеральный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-devatelnost/rvtsi/publikatsii-i-metodicheskie-materialyi-rvtsi/

	/Сборник методических разработок. Авторы – составители: Пугачева Л.Н., Раченкова Н.Г., Макаревич А.А., Пичугина А.П., Павлова В.А., Зябрева В.Ф.			
2.	Дистанционная метапредметная игра для 5-х классов «Природа. Явления. Жизнь» как фактор развития метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО/авторы: Буркова Т.Д., Вербицкая О.В., Зябрева В.Ф.	«ИМЦ.RU», МАУ ИМЦ, Выпуск «МатематиКИ Томска» №14, сентябрь 2017	муниципальный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsi/publikatsii-i-metodicheskie-materialyi-rvtsi/
3	Дистанционные игры во внеурочной деятельности в рамках развития математического образования/Буркова Т.Д.	«ИМЦ.RU», МАУ ИМЦ, Выпуск «МатематиКИ Томска» №14, сентябрь 2017	муниципальный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsi/publikatsii-i-metodicheskie-materialyi-rvtsi/
4	Создание окультуренного слоя почвы по городским техноземам на участках школьной экологической тропы)/ Сборник по итогам работы Международного экологического симпозиума для школьников региона Северо-Восточной Азии по теме «опыт работы по охране безграничной окружающей среды», 17-18 августа 2017 г., г.Тхоньен, Республика Корея.	Издание администрации провинции Кенсан – Намдо (Республика Корея)	международный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/
5	Мартынова М.В. ШКОЛА – ТГУ: МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	Томск. Издательский дом Томского государственного университета, 2017г./ СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	федеральный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/

		ПРОГРАММЫ «ШКОЛА- ВУЗ»		
6	Гайдамака Е.П. АНАЛИЗ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССН ИКОВ МАОУ СОШ №16 г. ТОМСКА. УЧАСТИЕ В ВЕСЕННЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛ- ПАРТНЕРОВ НИ ТГУ. СТАТИСТИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ	Томск. Издательский дом Томского государственно го университета, 2017г./ СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕ ЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА- ВУЗ»	федеральный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/
7	Овсянкина Т.П.ПОТЕНЦИАЛ ВЗАИМОДЕЙСТВ ИЯ ШКОЛЫ И ВУЗА ПО РАННЕМУ ВЫЯВЛЕНИЮ И СОПРОВОЖДЕНИ Ю ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	Томск. Издательский дом Томского государственно го университета, 2017г./ СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕ ЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА- ВУЗ»	федеральный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/
8	Зябрева В.Ф., Макаревич А.А., Пугачева Л.Н., Раченкова Н.Г. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬ НО-ТВОРЧЕСКИХ ИГР С УЧАСТИЕМ ВУЗОВ	Томск. Издательский дом Томского государственно го университета, 2017г./ СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕ ЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА- ВУЗ»	федеральный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/
9	Мартынова М.В., Макаревич А.А. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ЭКОЛОГИЧЕСКОГ О ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ПАШ ЮНЕСКО/Сборник по итогам Экологического Форума «Чудо природы вокруг нас»	Сайт Форума школ ЮНЕСКО www.cosh4.pф	межрегиональный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/
10	Хахалкина Н.А. ИГРА «РОСТОЧЕК» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Сайт школ ЮНЕСКО www.cosh4.pф	межрегиональный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/

	НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ			
11	О. В. Вербицкая НАУКА. КОМПЕТЕНТНОСТЬ. УСПЕХ	ВЕСТИ ТОИПКРО, май 2017г. https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=139	региональный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsti/publikatsii-i-metodicheskie-materialyi-rvtsti/
12	Шмидт В.В. Немецкие традиции в «кругосветке»	Газета Союза ЕЛЦ «Лютеранские вести» 4(200) 2017 http://www.elkras.ru/resources/1d0e2c63a2c4d4160a1747d43b9135258/c670660d89bc455ca87c429033d04dc3.pdf	межрегиональный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsti/publikatsii-i-metodicheskie-materialyi-rvtsti/
13	Шмидт В.В., Миллер Е., Шейерман И.Я. Азбука реформации	ООО «СПБ Графикс», при поддержке международного о Союзе немецкой культуры	межрегиональный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsti/publikatsii-i-metodicheskie-materialyi-rvtsti/
14	Открытый фестиваль – конкурс «В гостях у Кобзаря: классики и современники» в рамках дней украинской культуры в Томске	Издание Томского Центра украинской культуры, №1(22) 2017	муниципальный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsti/publikatsii-i-metodicheskie-materialyi-rvtsti/
15	Наше наследие (их опыта работы) /Сборник методических разработок	Издание ООО «Копитал» при поддержке программы «РОДНЫЕ ГОРОДА» ООО «Газпромнефть – Восток», 2017	муниципальный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsti/publikatsii-i-metodicheskie-materialyi-rvtsti/
16	Аксенова Л.В. Формирование интереса к труду взрослых посредством игры у детей младшего школьного возраста	http://solncesvet.ru/ опубликованные материалы/	федеральный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/
17	Аксенова Л.В. Программа	Центр образования и	федеральный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-

	внеурочной деятельности по формированию интереса к профессиям	воспитания г. Чебоксары Сборник материалов II МНПК «Современное образование: новые идеи»		devatelnost/metodicheskaya-kopilka/
Всего публикаций-17, в том числе муниципального уровня - 4, регионального уровня - 5, федерального уровня - 7, международного - 1				

9. Публикации в СМИ о своей деятельности (перечень)

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1-18.	26 видеосюжетов	интернет, ТВ https://www.youtube.com/channel/UC5idtcKUO07OjDiw1749SSw	федеральный
19	Рекордная сумма помощи больным детям	http://chudo.tomsk.ru/projects/article/997-shestaya-aktsiya-quot-deti-detyam-quot-sobrala-rekordnuyu-summu-pomoshchi.html	региональный
20	Лучшие учителя ТО - 2017	интернет, ТВ http://www.tvtomsk.ru/vesti/company/31505-pedagogi.html	региональный
21	Открытие музея под открытым небом	интернет, ТВ https://www.youtube.com/watch?v=2ObV9ESGS30	региональный
22	Участники Фестиваля «Наше наследие» в школе 16 помогли больным детям	http://chudo.tomsk.ru/projects/article/929-uchastniki-festivalya-v-shkole-16-pomogli-artemke-dubakovu.html	муниципальный
23	Благотворительно сть – дело БЛАГОЕ	интернет, ТВ http://chudo.tomsk.ru/projects/article/710-vo-vremya-pashalnoy-yarmarki-deti-sobrali-33-381-rubl-v-pomoshch-ane-kazakovoy.html	муниципальный
24	В Томске открылся музей под открытым небом	интернет http://www.grant.rodnyegoroda.ru/news/383685	федеральный
25	Анонс. Открытие музея в школе 16 Томска	интернет Сайт программы социальных инвестиций «РОДНЫЕ ГОРОДА» ООО «Газпромнефть-Восток» http://www.grant.rodnyegoroda.ru/news/383	федеральный

		<u>389</u>	
26	Во дворе 16-й школы открылся музей под открытым небом «Томск купеческий»	Телеканал «Томское время» http://tomsk-time.ru/news/35218/	международный
27	О победителях грантового конкурса «Родные города»	интернет http://www.grant.rodnyegoroda.ru/results_2017/tomsk	федеральный
28	Содружество 2017	газета http://www.elkusfo.ru/novosti/2017/342-sodruzhestvo-2017	межрегиональный
29	Семинар для победителей конкурса «Родные города»	интернет http://www.grant.rodnyegoroda.ru/news/379755	региональный
30	Открытие новой школы	интернет http://www.tvtomsk.ru/33287-bolshaya-i-sovremennaya-novuyu-shkolu-na-ulice-beregovoy-vveli-v-ekspluatatsiyu.html	региональный
31	Открытие новой школы	интернет https://obzor.westsib.ru/news/561730---novyj-korpus-zaozernoj-shkoly-16-vveden-v-ekspluatatsiju	региональный
33	Школа на Береговой	интернет РИА Томск https://www.riatomsk.ru/article/20170907/shkola-na-beregovoj-tomsk/	региональный
34	Школа на Береговой	интернет http://tdsk.tomsk.ru/press-center/news/?id=1713	региональный
35	Томские школьники в Южной Корее	НИА Томск http://niatomsk.ru/more/62316/	региональный
36	Томские школьники приняли участие в Международном экологическом симпозиуме в Корее	интернет https://www.tomsk.gov.ru/news/front/view/id/23482	региональный
37	Томские педагоги стали	НИА Томск	региональный

	победителями	http://www.niatomsk.ru/more.php?UID=64222	
38	В четверг начнет работу музей под открытым небом «Томск купеческий»	интернет «Комсомольская правда» https://www.tomsk.kp.ru/online/news/2859597/	региональный
39	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ПАШ ЮНЕСКО	Сайт Форума школ ЮНЕСКО www.cosh4.pф	межрегиональный
40	НАУКА. КОМПЕТЕНТНОСТЬ. УСПЕХ	ВЕСТИ ТОИПКРО, май 2017г. https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=139	региональный
	Немецкие традиции в «кругосветке»	Газета Союза ЕЛЦ «Лютеранские вести» 4(200) 2017 http://www.elkras.ru/resources/itd0e2c63a2c4d4160a1747d43b9135258/c670660d89bc455ca87c429033d04dc3.pdf	межрегиональный
41	Открытый фестиваль – конкурс «В гостях у Кобзаря: классики и современники» в рамках дней украинской культуры в Томске	Газета Издание Томского Центра украинской культуры, №1(22) 2017	муниципальный
42	Томск купеческий. История Заозерья ждет гостей	Школьная газета. Комсомольская правда. Томск, 13 сент.2017 №4	муниципальный

Всего публикаций - 42. В том числе телевидение – 8, радио – 0, газеты - 7, интернет-ресурсы - 36. В том числе муниципального уровня - 4, регионального уровня - 27, федерального уровня - 11

10. Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках сетевой дополнительной профессиональной программы «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Рабочие программы модулей ПК, программы стажировки, <u>разработанные</u> педагогами и руководителями ОУ	Рабочие программы модулей ПК, программы стажировки, <u>реализованные</u> педагогами и руководителями ОУ	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ
1.	Программа стажировки «Модель школы ЮНЕСКО как ресурс реализации ФГОС»	-	-
2.	Проектирование и исследование на уроке и во внеурочной деятельности на предметах естественного цикла	-	-
3.	Сам себе дизайнер. Графика в Adobe Photoshop (8 часов)	-	-
4.	<u>Сам себе дизайнер. Ландшафтный дизайн</u> (8 часов)	-	-
5.	Технологии работы по этнокультурному образованию и воспитанию	-	-

6.	Мировоззренческие аспекты преподавания предметов при переходе на ФГОС в основной школе (16 часов)	-	-
7.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РАЗНЫХ ГРУПП ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ 1.Модуль «Организация и проведение дистанционных игр для обучающихся» 2.Модуль «Смарт-школа учителю» 3.Модуль «Работа с интерактивной доской в образовательном процессе» 4.Модуль «Применение лабораторного оборудования L-микро при выполнении практической части ГИА по физике (4 часа) 5.Модуль «IT – педагог»	-	-
8.	Сохраняя наследие. Все из бумаги. От простого к сложному	-	-

11. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	ФИО, должность эксперта
1.	ЕГЭ и ГИА	Буркова Т.Д. –учитель физики Рожкова Т.В. –учитель физики Негодина И.К. – учитель русского языка Крылова Е.Р. – учитель русского языка Овсянкина Т.П. – учитель русского языка Лебедева Л.И. – учитель русского языка Данько Н.Н. – учитель русского языка Стукова Е.Р.- учитель математики Мартынова М.В. – учитель географии Зябрева В.Ф. – учитель биологии Пичугина А.П. – учитель химии Раченкова Н.Г. – учитель биологии Пугачева Л.Н. – учитель биологии Харламова Е.А. – учитель

		истории Колесник Е.В. – учитель математики Вербицкая О.В. – учитель информатики Корневская Е.П. – учитель английского языка Грязнова Г.Г. – учитель английского языка Матвеева Л.Н. – учитель русского языка
2.	Аттестация педагогов	Буркова Т.Д. – учитель физики
3	Региональные конкурсы: «Урок на интерактивной доске» «Конкурс презентаций к уроку» «Конкурс ученических презентаций» (ТОИПКРО) Дистанционные игры в системе moodle	Вербицкая О.В. – учитель информатики Пугачева Л.Н. – учитель биологии Гайдамака Е.П. – методист ТОИПКРО Буркова Т.Д. – учитель физики, Зябрева В.Ф. – учитель биологии Мартынова М.В. – замдиректора по НМР
4	Региональный этап всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Зябрева В.Ф. – учитель биологии Вербицкая О.В. – учитель информатики Грязнова Г.Г. – учитель английского языка
5	Конкурс на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям	Архипова О.И. – зам.директора по УР
6.	Региональный конкурс «Методист года»	Мартынова М.В. – зам.директора по НМР
7	Лицензирование и аккредитация ОУ	Рожкова Т.В. – зам.директора по УР
8.	Муниципальный этап конкурса на назначение премии мэра г.Томска	Астраханцева Е.В – директор школы
9.	Муниципальный этап конкурса «Лучший публичный доклад»	Астраханцева Е.В – директор школы
10.	Региональный конкурс «Педагог-наставник»	Мартынова М.В. – зам.директора по НМР
	Кроме того, 26 педагогов являются членами жюри региональных и муниципальных конкурсов, конференций, игр, викторин и т.п., имеют подтверждающий сертификат	

12. Достигнутые результаты

Результат	Достигнут/не достигнут
Задача 1. Разработка и создание форм и механизмов сетевого взаимодействия по ключевым направлениям развития содержания образования, реализации ФГОС.	
Результат 1. Формы реализации деятельности по направлениям, разработка программ сопровождения, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, нетиповых образовательных программ	Достигнут
Результат 2. Механизмы сетевого взаимодействия для создания модели открытой школы и расширения содержания образования в условиях реализации ФГОС.	Достигнут
Результат 3. Сетевая модель образования педагогов и школьников.	Достигнут (на втором этапе)
Результат 4. Нормативно-правовая база проекта	Достигнут (на втором этапе)
Результат 5. Механизм поддержки педагогов, работающих в инновационном режиме.	Достигнут
Задача 2. . Апробация развивающей образовательной модели школы ЮНЕСКО через использование потенциала международных образовательных проектов.	

Результат 1. Сетевые мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения общественности к процессам модернизации, происходящим в российском образовании	Достигнут
Результат 2. Система партнерства ОУ и эффективного использования внешних ресурсов (с учетом интересов и потребностей школ сети).	Согласно этапу
Результат 3. Модель школы по внедрению ФГОС, как центра единого образовательного и культурного пространства ассоциированных школ ЮНЕСКО Томской области.	Частично
Результат 4. Модель инновационной инфраструктуры повышения квалификации педагогических кадров	Частично (согласно этапу)
Результат 5. Положительная динамика результатов участия педагогов, обучающихся, проектных групп в конкурсных мероприятиях. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Достигнут
Задача 3. Обобщение и тиражирование опыта	
Результат 1. Инновационные разработки в формате программ, учебно – методических комплексов, методических сборников, рекомендаций по направлениям деятельности.	Достигнут
Результат 2. Публикация методических сборников педагогов	Достигнут
Результат 3. Организация стажировок, транслирование опыта	Частично
Задача 4. Мониторинг	
Результат 1. Разработка, апробация и внедрение модели мониторинга, его обеспечения (диагностического пакета контрольно – измерительных материалов) в соответствии с современными требованиями и ФГОС	Достигнут частично

13. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	Достигнут/не достигнут
Эффект 1. Изменение качества и открытость системы образования.	достигнут
Эффект 2. Взаимодействие педагогов, школ, районов, регионов.	Достигнут (согласно этапу)
Эффект 3. Востребованность инновационного опыта.	
Эффект 4. Социальное партнерство с властями. Партнерство общественных организаций и школы.	Достигнут (согласно этапу)
Эффект 5. Расширение спектра образовательных услуг для школьников, родителей и местного сообщества	Достигнут (согласно этапу)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Описание соответствия заявки и полученных результатов	Результаты деятельности в рамках проекта РВЦИ соответствуют поданной заявке.
Описание текущей актуальности продуктов	Актуальность разработанных инновационных продуктов связана с введением ФГОС, они содействуют повышению качества образования, воспитанию толерантности, уважению к своей культуре, стремлению к изучению культуры других народов, формируют национальное самосознание, Инновационные продукты предусматривают новые подходы к формированию современной модели образования. А также, создают условия для организации активной развивающей среды, способствуют развитию компетенций педагогов и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
Описание методов и критериев	Мониторинг реализации проекта выстраивается как система, которая

<p>мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки</p>	<p>ориентируется на основные направления деятельности и предполагает различные источники и способы получения информации: внутришкольная отчетность, анкетные опросы, исследования, диагностики и др.</p> <p>Направление 1. «Создание развивающей образовательной модели школы ЮНЕСКО через использование потенциала международных образовательных проектов»</p> <p>Показатели и индикаторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень комфортности школьной образовательной среды (% удовлетворенности программами, мероприятиями, доступность информационных ресурсов и сайта); 2. темп роста инновационно - активных педагогов, внедряющих современные технологии образования и воспитания и принимающих участие в ПАШ ЮНЕСКО (% от общего числа педагогов школы); 3. темп роста числа педагогов, владеющих проектными и исследовательскими технологиями (% от общего числа педагогов школы); 4. увеличение числа педагогов, использующих современные ИКТ, медиатехнологии в образовательном процессе, коммуникативные технологии (% от общего числа педагогов школы); 5. темп роста числа программ (внеурочных, нетиповых образовательных, дополнительного образования детей, спецкурсов, элективов), и проектов инновационных по характеру и содержанию, в том числе реализуемых в рамках сети. 6. конкурентоспособность обучающихся школ (число участников программ регионального, всероссийского, международного уровня; уровень внешней экспертизы (ЕГЭ, ГИА), число выпускников, имеющих высокие баллы итоговой аттестации (% от общего числа выпускников; число участников и победителей олимпиад разных уровней); 7. темп роста числа детей, вовлеченных в систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитания детей (общий % охвата). <p>Направление 2. «Реализация модели взаимодействия школ с использованием потенциала ПАШ ЮНЕСКО».</p> <p>Показатели и индикаторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие организационно – педагогической модели взаимодействия и ее обеспеченность 2. представленность результатов разработки и реализации модели на разных уровнях (число выступлений, докладов, публикаций, и т.д.); 3. сетевой характер модели (общий % охвата школьников и педагогов; число ОУ, участвующих в сетевой реализации; сетевой проект); 4. уровень отношения школьников к жизненным ценностям (% школьников по представленным уровням); 5. уровень духовно – нравственного развития и воспитания (%); 6. общий уровень воспитанности школьников (%); 8. число совместно реализуемых проектов, общее число социальных партнеров, заинтересованных в развитии ОУ; 9. уровень формирования гражданских компетенций, толерантной культуры и развитие ученического самоуправления (общий % вовлеченных в самоуправлении; число совместно реализуемых проектов, общее число социальных партнеров, представленность на разных уровнях, число реализуемых программ); 10. уровень разработок в области экологического, этнокультурного, гражданского образования, медиаобразования (общий % охвата школьников и педагогов, число реализуемых сетевых проектов, в том числе в сетевом режиме). <p>Направление 3. «Изменение имиджа образовательного учреждения: представленность в конкурсах, конференциях, олимпиадах, мероприятиях разного уровня».</p> <p>Показатели и индикаторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. темп роста количества публикаций и презентаций результатов
--	--

	<p>эффективной педагогической и инновационной деятельности (число публикаций по уровням представления);</p> <p>2. увеличение числа сетевых программ (проектов), реализующихся во взаимодействии с несколькими учреждениями и организациями (общее число программ и проектов, число заключенных договоров с организациями и учреждениями, общий % охвата педагогов и школьников);</p> <p>3. увеличение количества педагогов и детей, активно участвующих в конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней;</p> <p>4. представление опыта на разных уровнях (общее число педагогических работников).</p> <p>5. представление деятельности в СМИ (количество позитивных публикаций, репортажей, свидетельствующих о эффективности реализации проекта и т.п.)</p> <p>Направление 4. «Создание условий для профессионального роста педагогов».</p> <p>Показатели и индикаторы:</p> <p>1. Количество профессиональных объединений педагогов, реализующих (общее число);</p> <p>2. Количество и качество проведенных стажировок на базе школы, как ресурсного центра сетевой модели.</p> <p>3. Уровень обеспеченности процесса стимулирования педагогов по результатам труда (нормативные документы, локальные акты, договоры);</p> <p>5. Профессиональный рост педагогов (доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории, число участников региональных, всероссийских, международных мероприятий).</p> <p>Результаты инновационной деятельности педагогического коллектива МАОУ Заозерной СОШ №16 за 2017 год свидетельствуют в общем о выполнении плана РВЦИ, а также о профессиональном росте и наличии мотивации к самосовершенствованию. В процесс включены все педагоги. Наблюдается положительная динамика качества методической подготовленности педагогов. Школа увеличила количество партнеров. Получили развитие сетевые образовательные события (конференции, семинары, мероприятия для детей), что способствовало развитию сетевых форм взаимодействия. Благодаря деятельности созданы условия для реализации методической работы в инновационном режиме, чему способствуют специально созданные управленческие методические структуры функционирующие в единой системе. Школа представила свой опыт участвуя в выставках, семинарах, форумах и т.д.</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год</p>	<p>В следующем году планируется корректировать шаги по развитию системы партнерства со школами, шаги по совершенствованию механизмов взаимодействия с целью привлечения к участию в международных проектах ЮНЕСКО РФ, шаги по совершенствованию организационной модели взаимодействия с вузами.</p>
<p>Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области</p>	<p>Поддержка в тиражировании опыта (издании методических материалов).</p>