**В декаду ПДД с учениками 5 «К» класса было проведено мероприятие по углублению и закреплению знаний по ПДД и профилактике ДДТТ.**

Перед учениками были поставлены следующие задачи:

**1.*Обучающие:***

Продолжить работу по изучению правил дорожного движения.

Изучить маршрут передвижения из школы домой с точки зрения безопасности.

**2. *Развивающие:***

Способствовать развитию познавательного интереса к своему здоровью, к себе как личности.

Учиться делать выводы, обобщения, анализ, оценку ситуации.

**3. *Воспитывающие:***

Воспитание безопасных для здоровья форм поведения на дорогах и улицах города.

**Методы:**

*Словесные:* беседа, рассказ, сообщения учащихся, тест, викторина

*Наглядные*: демонстрация презентации по ПДД, наглядный пример учителя безопасного пути от дома до школы и обратно, мультфильм «Азбука безопасности на дорогах (дорожные знаки)».

**Ход мероприятия**

***Слайд №1***

*Всем, кто любит погулять,*

 *Всем без исключения,*

 *Нужно помнить, нужно знать*

 *Правила движения.*

1. ***Организационный момент и целеполагание:***

 Дорогие ребята! Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу. Сегодня на нашем уроке мы с вами поговорим о правилах дорожного движения.

 Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

1. ***Повторение правил дорожного движения.***

Сегодня каждый учащийся обязан знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины.

Давайте вспомним и повторим эти правила.

- ***Правило 1:*** пешеходы должны ходить только по …**тротуару.**

***Слайд №2***

И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

- ***Правило 2:*** где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?... **по пешеходным переходам.**

***Слайд №3***

- ***Правило 3:*** правильно переходить дорогу на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» …**светофор.**

***Слайд №4***

По сигналу светофора
Через улицу идём.
И кивают нам шофёры:
«Проходите, подождём».

На красный свет – дороги нет,
На жёлтый – подожди
Когда горит зелёный свет,
Счастливого пути!

*-* ***Правило 4:*** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала …**налево,** а потом **направо.**

***Слайд №5***

- ***Правило 5:*** если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут …**навстречу транспорту.**

***Слайд №6***

***Викторина о транспорте и Правилах Дорожного Движения.***

 Класс делится на 2 команды. Ведущий зачитывает вопросы, на каждый из которых даются 3 ответа. Команды совещаются, а представители команд проговаривают правильный ответ на каждый вопрос.

*1.* ***Назовите последовательность смены сигналов в трехсекционном светофоре:***

а) зеленый, красный, желтый;

б) зеленый, желтый, красный;

в) красный, зеленый, желтый.

*2.* ***Какая часть улицы предназначена для пешеходов?***

а) мостовая;

б) тротуар;

в) проезжая часть между трамвайными путями.

*3.* ***При каком сигнале светофора можно переходить улицу?***

а) при желтом;

б) при зеленом;

в) при красном.

*4.* ***Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?***

а) по правой стороне обочины;

б) по правому краю дороги;

в) по левой обочине, навстречу движению транспорта.

*5.* ***Как пешеходы должны ходить по тротуару?***

а) придерживаться левой стороны;

б) придерживаться правой стороны;

в) придерживаться середины.

*6.* ***Как вы должны поступить, если во время перехода перекрест­ка зеленый сигнал светофора сменился на желтый?***

а) быстро перебежать улицу;

б) вернуться на тротуар;

в) остановиться на осевой линии.

*7.* ***Вы вышли из автобуса на загородной дороге и вам нужно перейти ее. Как вы перейдете дорогу?***

а) обойдете стоящий автобус спереди;

б) обойдете стоящий автобус сзади;

в) дождетесь, когда автобус отойдет, и проезжая часть будет хорошо просматриваться в обе стороны.

***Слайд №7***

1. ***Физкультминутка***

- Ребята! Мы с вами повторили основные правила дорожного движения, а теперь давайте отдохнём. Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

красный – стоять на месте

жёлтый– хлопать в ладоши

зелёный – шагать на месте.

***Слайд №8***

1. ***Сейчас мы ещё раз поговорим о Правилах дорожного движения.***

А о чём конкретно, определите сами, отгадав загадку:

Тихо ехать нас обяжет,

 Поворот вблизи покажет

 И напомнит, что и как

 Вам в пути... (дорожный знак)

***Просмотр видео «Азбука безопасности надороге – Дорога и дорожные знаки»***

**Игра “Нарисуй и назови свой собственный несуществующий, но очень нужный по твоему мнению знак”**

- А теперь небольшая самостоятельная работа.

Нарисуйте цветными карандашами любой знак, которого нет, но вы считаете, что он был бы нам очень необходим на дорогах.

*(работа учеников, представление своих знаков)*

- Дорожные знаки – яркие и видны уже издалека. Для чего они бросаются в глаза?

- Каждый водитель и пешеход видит уже издалека яркий дорожный знак. Задача дорожного знака в том и состоит, чтобы своевременно информировать водителя об опасности и условиях движения.

1. ***ТЕСТ «Правила обеспечения безопасности дорожного движения и безопасного поведения на транспорте»***

 (*Дети работают в группах, на группу 2 теста. Проверка.)*

**1. Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий:**

А) отсутствие разметки на дороге

Б) плохие погодные условия

В) невнимательность участников дорожного движения

Г) отсутствие светофоров на перекрёстках

Д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов

Е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств

Ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрёстке

З) неправильное поведение пассажиров

*Ответ: БВЕЗ*

**2. Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:**

А) вентиляционные люки

Б) кабину водителя

В) двери и окна

*Ответ: АВ*

**3. У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в этой ситуации?**

А) постараетесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь

Б) поспешите на помощь водителю

В) останетесь в своём кресле, положив перед собой мягкие вещи, упрётесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла

Г) встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни

Д) ляжете на пол в проходе автобуса

*Ответ: В*

**4. Вы едете со знакомыми на автомобиле зимой. Гололёд. Вы сидите на заднем сиденье. Вдруг на проезжую часть наперерез машине выбегает собака. Водитель начинает тормозить. В результате машина начинает скользить, и вы видите, что возможно столкновение со стоящим на обочине автомобилем. Ваши дальнейшие действия и их очерёдность.**

А) кричать, давать советы водителю

Б) собраться, сгруппироваться. Упереться ногами в спинку переднего сиденья

В) лечь на заднее сиденье, закрыв голову руками

Г) сидя, упереться руками в спинку переднего сиденья

Д) постараться найти ремни безопасности и пристегнуть их

Е) при остановке покинуть машину

*Ответ: БЕ*

**5. Во время аварии загорелась машина, в которой люди. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации.**

А) сообщить в дорожно-патрульную службу о случившемся

Б) оказать помощь выбравшимся из машины людям

В) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в мед. учреждение или вызвать скорую помощь

Г) принять меры по тушению пожара

Д) собрать свои вещи и продолжать поездку

*Ответ: БВГАД*

**6. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошёл обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус?**

А) через окно

Б) будете выходить через двери по ступенькам

В) будете покидать троллейбус через дверь только прыжком, чтобы не поразило током

*Ответ: В*

**7. Где должен остановиться пешеход, если не успел, закончит переход?**

А) на том месте, где остановился

Б) на островке безопасности

В) вернуться на тротуар

 *Ответ: Б*

**8. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:**

А) в два ряда

Б) только по одному, друг за другом

В) в три ряда

*Ответ: Б*

**9. Управлять велосипедом при движении по улицам городов, населённых пунктов, велосипедным дорожкам разрешается:**

А) не моложе 14 лет

Б) не моложе 16 лет

*Ответ: А*

**10. При движении по шоссе велосипедист:**

А) Может ехать, не держась за руль, лишь в том случае, если вблизи нет ни одного транспортного средства.

Б) Ни в коем случае не имеет права ехать, не держась за руль.

В) Может не держаться за руль, но обе ноги должны быть всё время на педалях. *Ответ: Б*

1. ***Закрепление изученного материала***

Ребята! Давайте разгадаем загадки о правилах дорожного движения и еще раз вспомним основные понятия дорожной азбуки:

1. Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке –
По ней люди все идут. *(ПЕРЕХОД)*
2. По дорожке во дворе
Мчится Коля на коне.
Не машина, не мопед,
А простой. (*ВЕЛОСИПЕД*)
3. Из края города в другой
Ходит домик под дугой. *(ТРАМВАЙ)*
4. Неживая, а идёт.
Неподвижна, а ведёт. *(ДОРОГА*)
5. В дороге всем ребятам
Мы светим с давних пор,
Мы три родные брата
Наш домик. *(СВЕТОФОР)*
6. Дом по улице идёт,
На работу нас везёт.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках. *(АВТОБУС*)
7. Чтоб дорогу перешёл ты
 на зелёный свет,
Слушай наш совет:
- Жди! И увидишь перед ним ты
…............свет. *(ЖЁЛТЫЙ)*
8. По обочине дороги
Как солдатики, стоят.
Все мы с вами выполняем
Всё, что они нам велят. **(***ЗНАКИ*)
9. Мчат по улицам машины,
Там хозяйничают шины.
Мы спустились в переход,
Там хозяин…(*ПЕШЕХОД*)
10. Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный.
Горит день и ночь
Зелёный, жёлтый, …*(КРАСНЫЙ*)
11. Ожидаешь ты посадки
На отведённой площадке,
Не нужна тебе сноровка,
Это место …*(ОСТАНОВКА)*
12. Не летает, не жужжит -
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
Это дал завод ему:
И огни глядеть во тьму,
И колёса, и мотор,
Мчаться чтоб во весь опор. *(АВТОМОБИЛЬ)*
13. ***Подведение итогов***

Ребята! Мы еще раз вспомнили правила дорожного движения, которые обязаны соблюдать участники дорожного движения и водители транспортных средств.

1. ***Домашнее задание***

Схема-маршрут «Безопасная дорога домой», подпись родителей. Хранится в дневнике.

Дополнительное, творческое – рисунок «Несуществующий дорожный знак»

*Использованная литература.*

1. Аджиева Е.М., Байкова Л.А. «50 сценариев классных часов»
2. Скоркина Н.М. «Игровые праздники и тематические вечера»
3. Журнал «Воспитание школьников»,1998-2003г.г.

Интернет – ресурсы.