



Вербицкая Ольга Владимировна,  
учитель информатики  
МАОУ СОШ № 16  
Старший преподаватель  
ТОИПКРО

## Перспективы использования цифровых сервисов в образовательной деятельности



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Некоторую ясность о перспективах развития системы образования внес в своем послании Федеральному собранию президент страны 1 марта 2018 года:

*«Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху».*

# МАЙСКИЕ УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА



## ОБРАЗОВАНИЕ



Внедрение новых методов обучения и воспитания



Создание системы выявления талантов у детей и молодежи



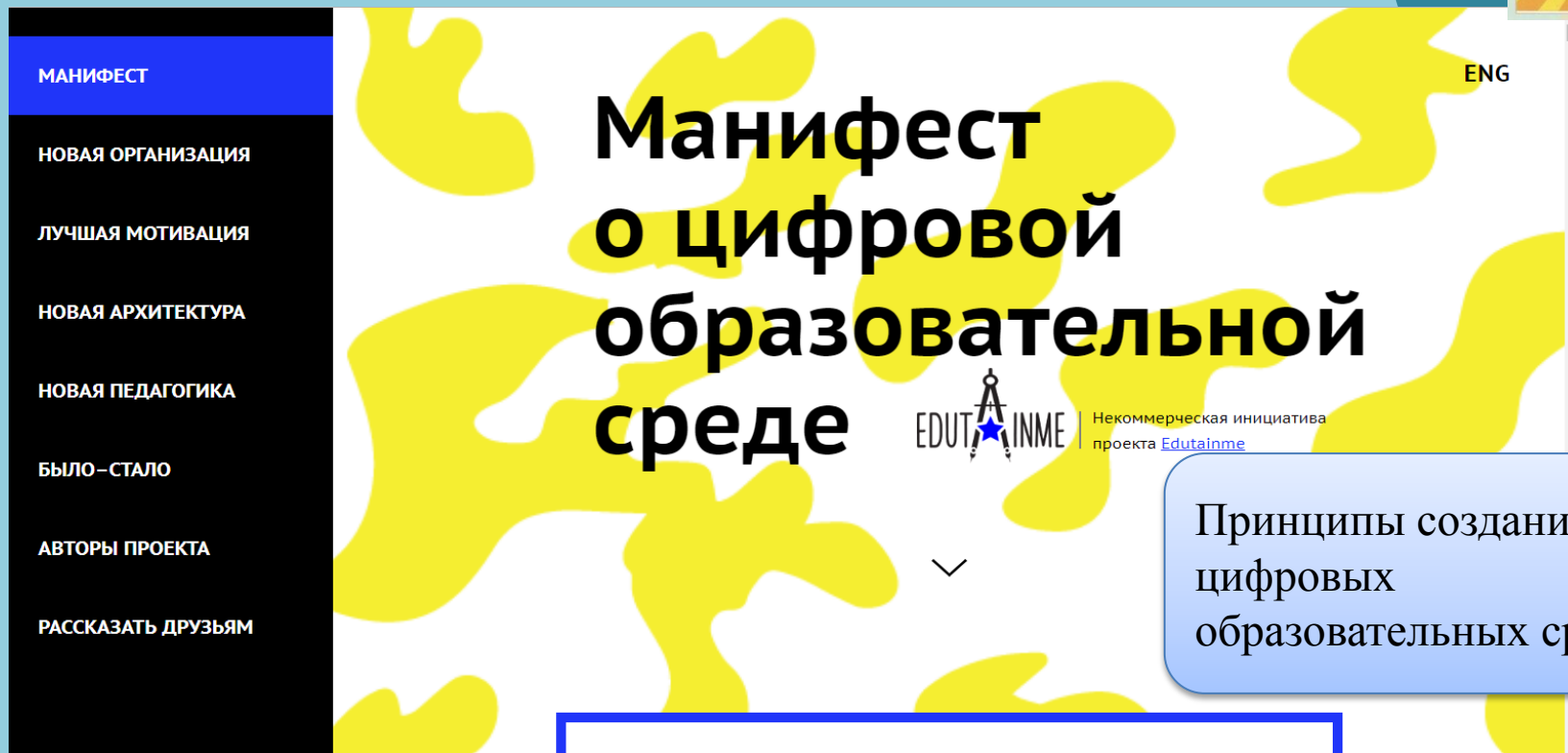
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды



Приоритетный проект  
«Цифровая школа»

Реализация проекта «Цифровая школа» рассчитана на период с 2018 по 2025 год

К 2025 году должны быть созданы институциональные и инфраструктурные условия, обеспечивающие равный доступ обучающихся к качественному общему образованию, уровень которого характеризуется положительной динамикой в значении показателей национальных и международных сравнительных исследований, а также **возможностью использования цифровых образовательных ресурсов во всех школах.**



Манифест – это некоммерческая инициатива проекта [Edutainme](http://edutainme.ru), в работе над которой объединились педагоги, психологи, дизайнеры, информационные архитекторы, IT- проектировщики и разработчики.

<http://manifesto.edutainme.ru/>

# Web-проекты WEB 2.0, которые можно эффективно использовать в образовательной деятельности и не ТОЛЬКО...



**Интерактивности**  
WEB сервисы для образования

Главная страница

На этой страничке собраны в группы web-проекты WEB 2.0 которые можно эффективно использовать в образовательной Интернет - сервисы работают онлайн и не требуют оплаты за своё использование. Материалы будут интересны старшеклассникам и педагогам, работающим с интерактивными технологиями.

Сервисы весьма условно разбиты на группы по тематике. Многие из них представляют из себя комплексные решения и решают функционал и интерфейсные решения различных сервисов модернизируются и могут приобретать новый облик и возможности (меню слева или текстовка ниже). Периодически проматриваю изменения, которые происходят в сети и корректирую описания.

Формат подачи материалов о каждом сервисе:

- **О сервисе** (ссылка, информация о сервисе, особенности работы с ним, описание).
- **Инструкция для новичка** (руководство по работе с инструментарием сервиса. Это может быть обучающий видеоролик или документ).
- **Пример** (работа созданная мною в процессе изучения возможностей сервиса).
- **Идеи для образования** (возможные варианты использования описываемого сервиса в урочной и внеурочной деятельности).

Поддержка и развитие проекта

50 руб.

Перевод проекту "Интерактивности" web сервисы для педагогов

1. Виртуальные доски:

- **Conceptboard** - совместное редактирование, виртуальная доска
- **CoSketch** - это многопользовательская онлайн-доска разработана, чтобы дать вам возможность быстро визуализировать идеи.
- **DabbleBoard** - совместное редактирование с веб-регистрацией
- **Дашборд** - Платформенный сервис для совместного вычисления на виртуальной доске

**Формат подачи материалов о каждом сервисе:**

**О сервисе** (ссылка, информация о сервисе, особенности работы с ним, описание).

**Инструкция для новичка** (руководство по работе с инструментарием сервиса. Это может быть обучающий видеоролик или иллюстрированный алгоритм работы в виде презентации или текстовый документ).

**Пример** (работа созданная мною в процессе изучения возможностей сервиса).

**Идеи для образования** (возможные варианты использования описываемого сервиса в урочной и внеурочной деятельности).

<https://sites.google.com/site/badanovweb2/>

**Баданов Александр Геннадьевич (личный блог)**,  
город Йошкар-Ола, Республика Марий Эл.

# Группы Интернет-сервисов, наиболее востребованные педагогами:



Презентации, публикации, видеоролики	Calameo, Issuu SmartLook, Scribd, Slideshare, Tackk, YouTube и др.)	87.9%
Вебинары, уроки, классы, консультирование, конференции	OnWebinar, WiZiQ, Mirapolis и др.	70.8%;
Социальные сети	вКонтакте, Facebook, Одноклассники, Instagram	66.9%;
Дидактические материалы для уроков в игровой форме	LearningApps, ClassTools и др.	62%
Сайты, блоги	Сайты Google, Blogger, Wix и др.	61.6%
Тесты, опросники	Google форма, Kahoot!, Анкетер, и др.)	57.4%
Офисные технологии, документ-сервисы	DocMe, Google Документы, OneDrive и др.)	47.9%
Облачные хранилища	Box, Dropbox, Microsoft OneDrive, Диск Google и др.	40.3%

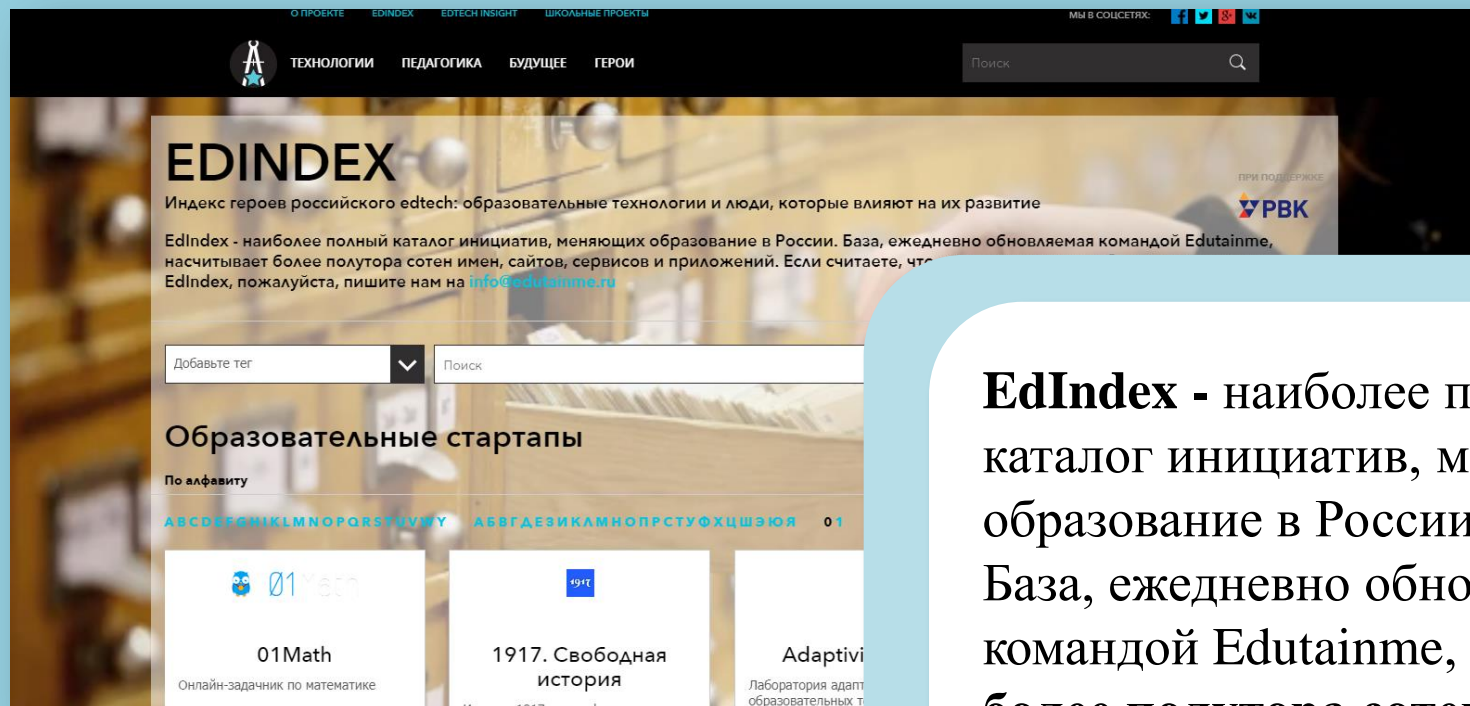
# Цифровые технологии в школе в настоящее время



Подавляющее большинство учителей использует цифровые технологии преимущественно в классической парадигме урока как новый инструмент.

Наибольший эффект мог бы быть в новых сценарных решениях урока, если использовать вариативность цифровых технологий и возможности индивидуализации работы ученика.

# Образовательные технологии и люди, которые влияют на их развитие



**EdIndex** - наиболее полный каталог инициатив, меняющих образование в России. База, ежедневно обновляемая командой Edutainme, насчитывает более полутора сотен имен, сайтов, сервисов и приложений.

[http://www.edutainme.ru/edindex /](http://www.edutainme.ru/edindex/)

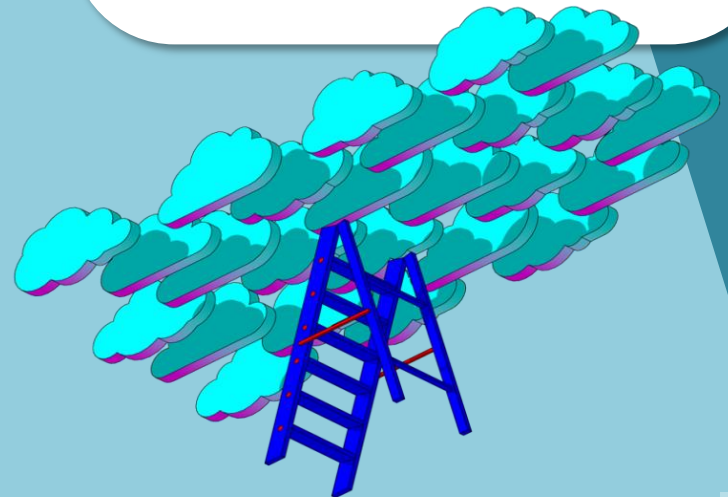




## В учебный процесс все чаще включаются Цифровые сервисы:

- различные цифровые инструментальные обучающие среды – от мобильных приложений до коллаборативных онлайн-платформ.
- Игры,
- тренажеры,
- виртуальные модели,
- онлайн-лаборатории,
- среды для визуального программирования, обработки данных,
- сервисы для создания и работы над ученическими портфолио
- множество онлайн-сервисов.

Технологии, которые уже повлияли на то, как мы общаемся, работаем, путешествуем, занимаемся спортом, неизбежно влияют на то, как мы учимся.



# Роль педагогов в «цифровой школе»



...наши преподаватели являются цифровыми иммигрантами, они говорят на архаичном языке, языке доцифровой эпохи, из всех сил пытаюсь учить поколение, которое говорит на совершенно новом языке.

**Цифровые аборигены** часто воспринимают школу именно так: к местным жителям пришёл невразумительный иностранец с сильным акцентом и собирается их чему-то научить. Вот аборигены часто и не понимают, что им говорит иммигрант... **"Аборигены и иммигранты цифрового мира"**



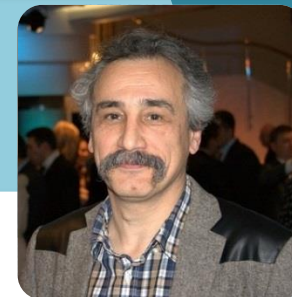
«...дети без учителя разбираются в цифровых технологиях не лучше, чем в физике и географии. Вы же не станете утверждать, что дети прекрасно умеют готовить только потому, что они все умеют жечь спички?»



**Марк Пренски,**  
писатель и  
популяризатор  
технологий обучения и  
просвещения



**Кушнир Михаил  
Эдуардович,** член  
правления Лиги  
образования



**Учитель – главный ресурс системы образования, без которого ничего не пойдет, включая «цифру»**

# Учите самому важному!



«Ключ к использованию передовых технологий во благо образования по-прежнему остается в руках учителей. Техника, которая используется в школе, вполне может быть не особенно сложной, но при этом весьма эффективной»



**Тимоти Уокер**— американский преподаватель, который два года работал учителем в хельсинкской школе

**Используйте технику, чтобы поддерживать учебный процесс, а не отвлекать от него детей**



Благодарю за внимание!

Вербицкая Ольга  
Владимировна,  
veol20@gmail.com

