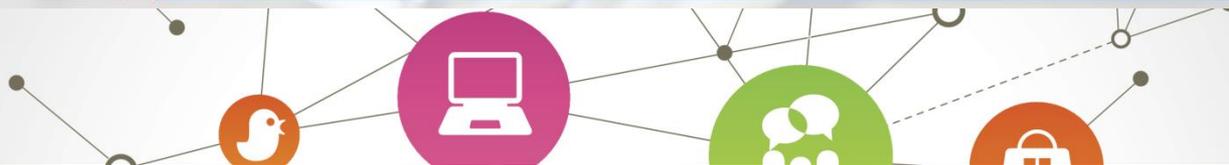




Вербицкая Ольга Владимировна,
учитель информатики
МАОУ СОШ № 16
Старший преподаватель
ТОИПКРО

Перспективы использования цифровых сервисов в образовательной деятельности



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Некоторую ясность о перспективах развития системы образования внес в своем послании Федеральному собранию президент страны 1 марта 2018 года:

«Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху».

МАЙСКИЕ УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА



ОБРАЗОВАНИЕ



Внедрение новых методов обучения и воспитания



Создание системы выявления талантов у детей и молодежи



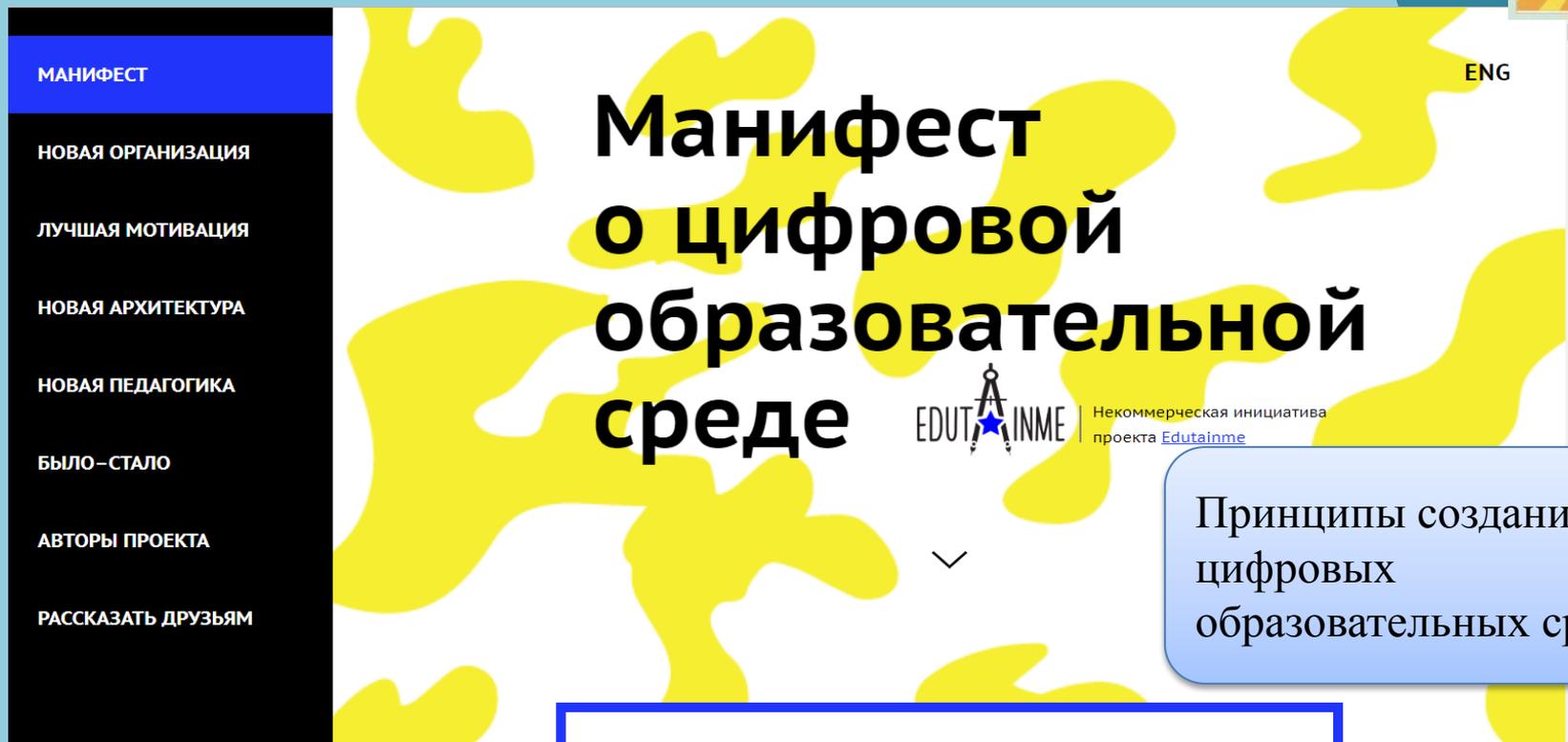
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды



Приоритетный проект
«Цифровая школа»

Реализация проекта «Цифровая школа» рассчитана на период с 2018 по 2025 год

К 2025 году должны быть созданы институциональные и инфраструктурные условия, обеспечивающие равный доступ обучающихся к качественному общему образованию, уровень которого характеризуется положительной динамикой в значении показателей национальных и международных сравнительных исследований, а также **возможностью использования цифровых образовательных ресурсов во всех школах.**



Манифест – это некоммерческая инициатива проекта [Edutainme](http://edutainme.ru), в работе над которой объединились педагоги, психологи, дизайнеры, информационные архитекторы, IT- проектировщики и разработчики.

<http://manifesto.edutainme.ru/>

Web-проекты WEB 2.0, которые можно эффективно использовать в образовательной деятельности и не ТОЛЬКО...



Интерактивности
WEB сервисы для образования

Главная страница

На этой страничке собраны в группы web-проекты WEB 2.0 которые можно эффективно использовать в образовательной Интернет - сервисы работают онлайн и не требуют оплаты за своё использование. Материалы будут интересны старшек интерактивными технологиями

Сервисы весьма условно разбиты на группы по тематике. Многие из них представляют из себя комплексные решения и р функционал и интерфейсные решения различных сервисов модернизируются и могут приобретать новый облик и возмож (меню слева или текстовка ниже). Периодически проматриваю изменения, которые происходят в сети и корректирую опи

Формат подачи материалов о каждом сервисе:

- **О сервисе** (ссылка, информация о сервисе, особенности работы с ним, описание).
- **Инструкция для новичка** (руководство по работе с инструментарием сервиса. Это может быть обучающий видеороли документ).
- **Пример** (работа созданная мною в процессе изучения возможностей сервиса).
- **Идеи для образования** (возможные варианты использования описываемого сервиса в урочной и внеурочной деят

Поддержка и развитие проекта

50 руб. Поддержать

Перевод проекту "Интерактивности" web сервисы для педагога

1. Виртуальные доски:

- [Conceptboard](#) совместное редактирование, виртуальная доска
- [CoSketch](#) -это многопользовательская онлайн-доска разработана, чтобы дать вам возможность быстро визуализир
- [DabbleBoard](#) совместное редактирование с/вз регистрации
- [Дашборд](#) -Пользовательский сервис для совместного вычисления на виртуальной доске

Формат подачи материалов о каждом сервисе:

О сервисе (ссылка, информация о сервисе, особенности работы с ним, описание).

Инструкция для новичка (руководство по работе с инструментарием сервиса. Это может быть обучающий видеоролик или иллюстрированный алгоритм работы в виде презентации или текстовый документ).

Пример (работа созданная мною в процессе изучения возможностей сервиса).

Идеи для образования (возможные варианты использования описываемого сервиса в урочной и внеурочной деятельности).

<https://sites.google.com/site/badanovweb2/>

**Баданов Александр Геннадьевич (личный блог),
город Йошкар-Ола, Республика Марий Эл.**

Группы Интернет-сервисов, наиболее востребованные педагогами:



Презентации, публикации, видеоролики	Calameo, Issuu SmartLook, Scribd, Slideshare, Tackk, YouTube и др.)	87.9%
Вебинары, уроки, классы, консультирование, конференции	OnWebinar, WiZiQ, Mirapolis и др.	70.8%;
Социальные сети	вКонтакте, Facebook, Одноклассники, Instagram	66.9%;
Дидактические материалы для уроков в игровой форме	LearningApps, ClassTools и др.	62%
Сайты, блоги	Сайты Google, Blogger, Wix и др.	61.6%
Тесты, опросники	Google форма, Kahoot!, Анкетер, и др.)	57.4%
Офисные технологии, документ-сервисы	DocMe, Google Документы, OneDrive и др.)	47.9%
Облачные хранилища	Box, Dropbox, Microsoft OneDrive, Диск Google и др.	40.3%

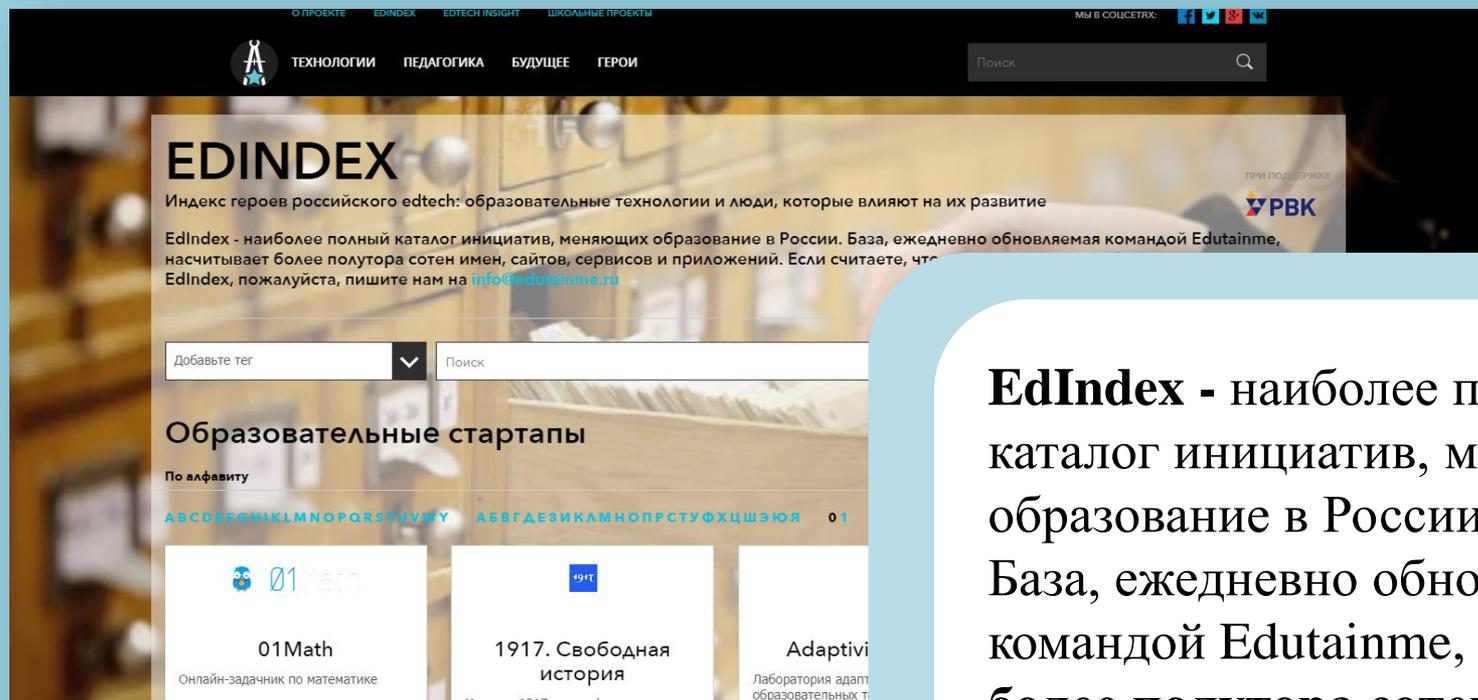
Цифровые технологии в школе в настоящее время



Подавляющее большинство учителей использует цифровые технологии преимущественно в классической парадигме урока как новый инструмент.

Наибольший эффект мог бы быть в новых сценарных решениях урока, если использовать вариативность цифровых технологий и возможности индивидуализации работы ученика.

Образовательные технологии и люди, которые влияют на их развитие



EdIndex - наиболее полный каталог инициатив, меняющих образование в России. База, ежедневно обновляемая командой Edutainme, насчитывает более полутора сотен имен, сайтов, сервисов и приложений.

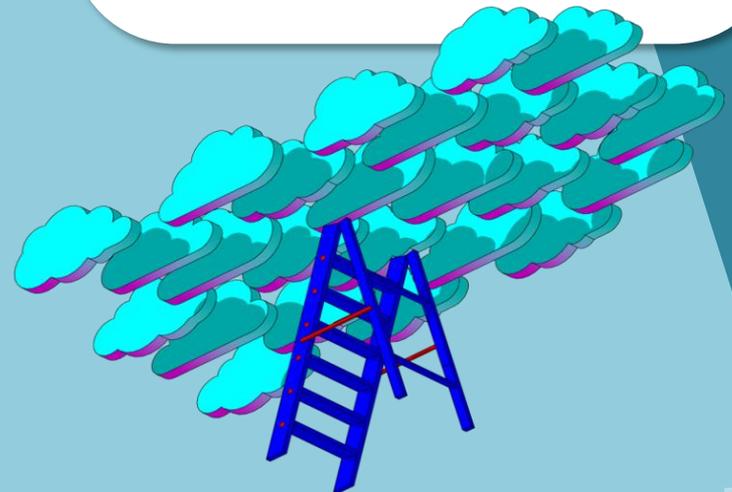
[http://www.edutainme.ru/edindex /](http://www.edutainme.ru/edindex/)



В учебный процесс все чаще включаются Цифровые сервисы:

- различные цифровые инструментальные обучающие среды – от мобильных приложений до коллаборативных онлайн-платформ.
- Игры,
- тренажеры,
- виртуальные модели,
- онлайн-лаборатории,
- среды для визуального программирования, обработки данных,
- сервисы для создания и работы над ученическими портфолио
- множество онлайн-сервисов.

Технологии, которые уже повлияли на то, как мы общаемся, работаем, путешествуем, занимаемся спортом, неизбежно влияют на то, как мы учимся.



Роль педагогов в «цифровой школе»



...наши преподаватели являются цифровыми иммигрантами, они говорят на архаичном языке, языке доцифровой эпохи, из всех сил пытаюсь учить поколение, которое говорит на совершенно новом языке.

Цифровые аборигены часто воспринимают школу именно так: к местным жителям пришёл невразумительный иностранец с сильным акцентом и собирается их чему-то научить. Вот аборигены часто и не понимают, что им говорит иммигрант... **"Аборигены и иммигранты цифрового мира"**



«...дети без учителя разбираются в цифровых технологиях не лучше, чем в физике и географии. Вы же не станете утверждать, что дети прекрасно умеют готовить только потому, что они все умеют жечь спички?»



Марк Пренски,
писатель и
популяризатор
технологий обучения и
просвещения



**Кушнир Михаил
Эдуардович,** член
правления Лиги
образования



Учитель – главный ресурс системы образования, без которого ничего не пойдет, включая «цифру»

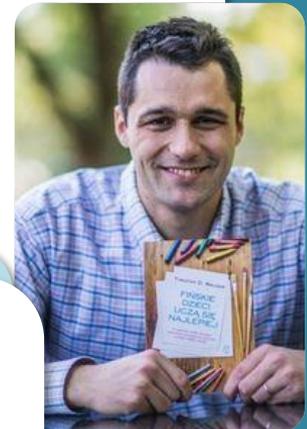
Учите самому важному!



«Ключ к использованию передовых технологий во благо образования по-прежнему остается в руках учителей. Техника, которая используется в школе, вполне может быть не особенно сложной, но при этом весьма эффективной»

Используйте технику, чтобы поддерживать учебный процесс, а не отвлекать от него детей

Тимоти Уокер— американский преподаватель, который два года работал учителем в хельсинкской школе





Благодарю за внимание!

Вербицкая Ольга
Владимировна,
veol20@gmail.com

