

Специальные учебные среды для организации обучения с использованием ДОТ

Воронкова Инна
Анатольевна, заместитель
директора по ИКТ ОГБОУ
«Школа-интернат для
обучающихся, нуждающихся
в ППМСП»

Цели специальных учебных сред

- ✗ Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного их пребывания.
- ✗ Свободное пользование различными информационными ресурсами для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время.
- ✗ Усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося.

<http://moodle.tomedu.ru/>

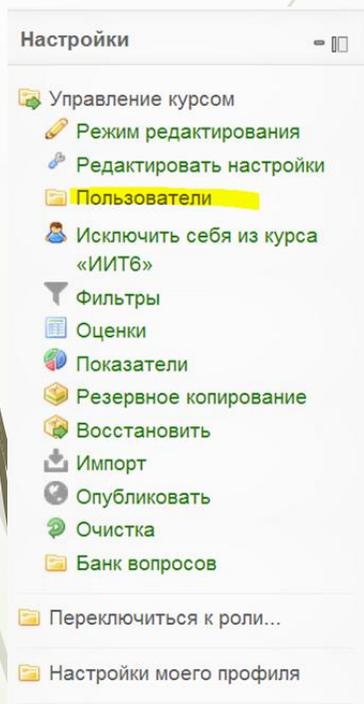
СДО ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМСП». Создана на платформе moodle в сентябре 2012. Содержит методические и дидактические материалы к порядка 60 учебным курсам.

Каждый курс может использоваться как при очном, так и при дистанционном (в том числе, самостоятельном) обучении школьников, имеющих ОВЗ.

Учителя, зарегистрированные в системе и имеющие статус **Учителя** определенного курса, являются не только «потребителями», но и активными преобразователями и создателями дидактических материалов.

<ul style="list-style-type: none">● Информатика и информационные технологии 6 класс <p>Учитель: Инна Воронкова Учитель: Ольга Колос Учитель: Алина Чолокоглы</p>	<i>Курс по информатике для 6 класса</i>
<ul style="list-style-type: none">● ПервоЛого <p>Учитель: Елена Верхотурова Учитель: Людмила Татарникова Учитель: Алина Чолокоглы Учитель: Инна Воронкова</p>	<i>Создаём мультфильмы и игры вместе с Черепашкой</i>
<ul style="list-style-type: none">● Информатика и информационные технологии 8 класс <p>Учитель: Инна Воронкова Учитель: Ольга Колос Учитель: Алина Чолокоглы</p>	<i>Курс по информатике для 8 класса</i>
<ul style="list-style-type: none">● Подготовка к ГИА по информатике <p>Учитель: Инна Воронкова</p>	
<ul style="list-style-type: none">● Информатика и информационные технологии 9 класс <p>Учитель: Елена Петровна Гайдамака Учитель: Ольга Колос Учитель: Алина Чолокоглы Учитель: Ольга Владимировна Вербицкая Учитель: Инна Воронкова</p>	<i>Курс по информатике и информационным технологиям для 9 класса</i>

Учитель вправе осуществлять настройку курса, записывать новых пользователей на курс.



Настройки

- Управление курсом
 - Режим редактирования
 - Редактировать настройки
 - Пользователи**
 - Исключить себя из курса «ИИТ6»
- Фильтры
- Оценки
- Показатели
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Опубликовать
- Очистка
- Банк вопросов

Переключиться к роли...

Настройки моего профиля

Урок 20. Практическая работа «Создаем многоуровневые списки».

Технология работы на уроке следующая:

- внимательно читаем один шаг урока;
- открываем текстовый документ MS Office Word;
- выполняем задания;
- переходим к следующему шагу урока и делаем всё то же самое.

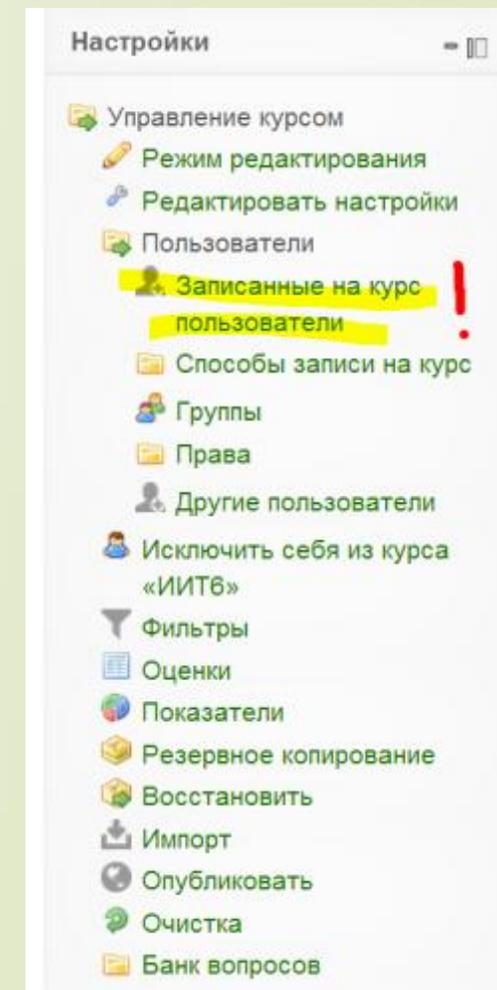
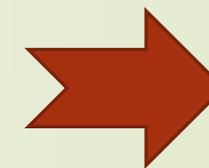
файлы: 5

Книга: 1 Задание: 1

Урок 21. Табличные информационные модели. Практическая работа «Создаем табличные модели».

Технология работы на уроке следующая:

- внимательно читаем один шаг урока;
- открываем текстовый документ MS Office Word;
- выполняем задания;
- переходим к следующему шагу урока и делаем всё то же самое.



Настройки

- Управление курсом
 - Режим редактирования
 - Редактировать настройки
 - Пользователи
 - Записанные на курс пользователи**
 - Способы записи на курс
 - Группы
 - Права
 - Другие пользователи
- Исключить себя из курса «ИИТ6»
- Фильтры
- Оценки
- Показатели
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Опубликовать
- Очистка
- Банк вопросов



- Информация
- Способы восприятия информации
- Формы представления информации
- Формы представления информации
- Свойства информации
- Источники и приёмники информации
- Свойства информации
- Домашнее задание к уроку 1

ТЕСТ

Только после записи **Студента** на курс, он (**Студент**) сможет проходить тестирование, а **Учитель** сможет отслеживать результаты прохождения тестов **Студентом**.

Кроме того, **Учитель** имеет право создавать собственные тесты в уроках.

В начало ▶ Мои курсы ▶ Информатика ▶ 5 класс ▶ ИИТ5 ▶ Урок 1. Информация и ее свойства ▶ Формы представления информации ▶ Вступление

Формы представления информации

Метод оценивания: Высшая оценка

Попыток: 17

Начать тестирование

Навигация

- В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс
 - ИИТ5
 - Участники
 - Отчеты
 - Изучаем информатику
 - Урок 1. Информация и ее свойства
 - Информация
 - Способы восприятия информации
 - Формы представления информации
 - Формы представления информации
 - Формы представления информации
 - Вступление
 - Результаты

Ресурсы и элементы курса

Табличные информационные модели
Табличная модель "Правописание безударных окончаний"
Работа с таблицами
Вопросы по таблицам
Домашнее задание к уроку 21

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

Урок 20. Практическая работа «Создаем многоуровневые списки». Return to main course page

- Добавить ресурс...
- Гиперссылка
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка
- Пояснение
- Страница
- Файл

Технология работы на уроке следующая:

- внимательно читаем один шаг урока;
- открываем текстовый документ MS Office Word;
- выполняем задания;
- переходим к следующему шагу урока и делаем всё то же самое.

Табличные информационные модели
Табличная модель "Правописание безударных окончаний"
Работа с таблицами
Вопросы по таблицам
Домашнее задание к уроку 21

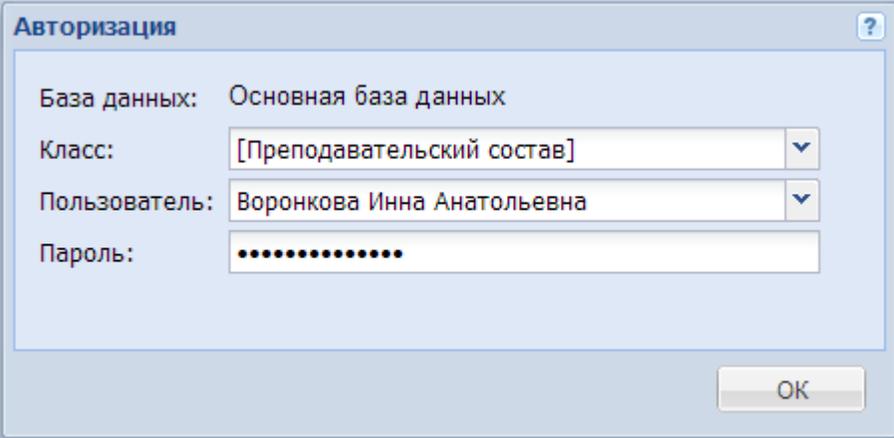
Добавить элемент курса...

- Анкета
- База данных
- Вики
- Внешнее приложение
- Глоссарий
- Задание
- Задания (2.2)**
 - Ответ - в виде нескольких файлов
 - Ответ - в виде текста
 - Ответ - в виде файла
 - Ответ - вне сайта
- Лекция
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

<http://es.tomedu.ru/>

Система программ «1С:Образование 5. Школа» предназначена для организации и поддержки образовательного процесса. Система позволяет организовать учебный процесс на основе активного использования ЦОР, включая ресурсы Единой коллекции ЦОР и образовательные комплексы на платформе «1С:Образование 4.1. Школа 2.0».



Авторизация

База данных: Основная база данных

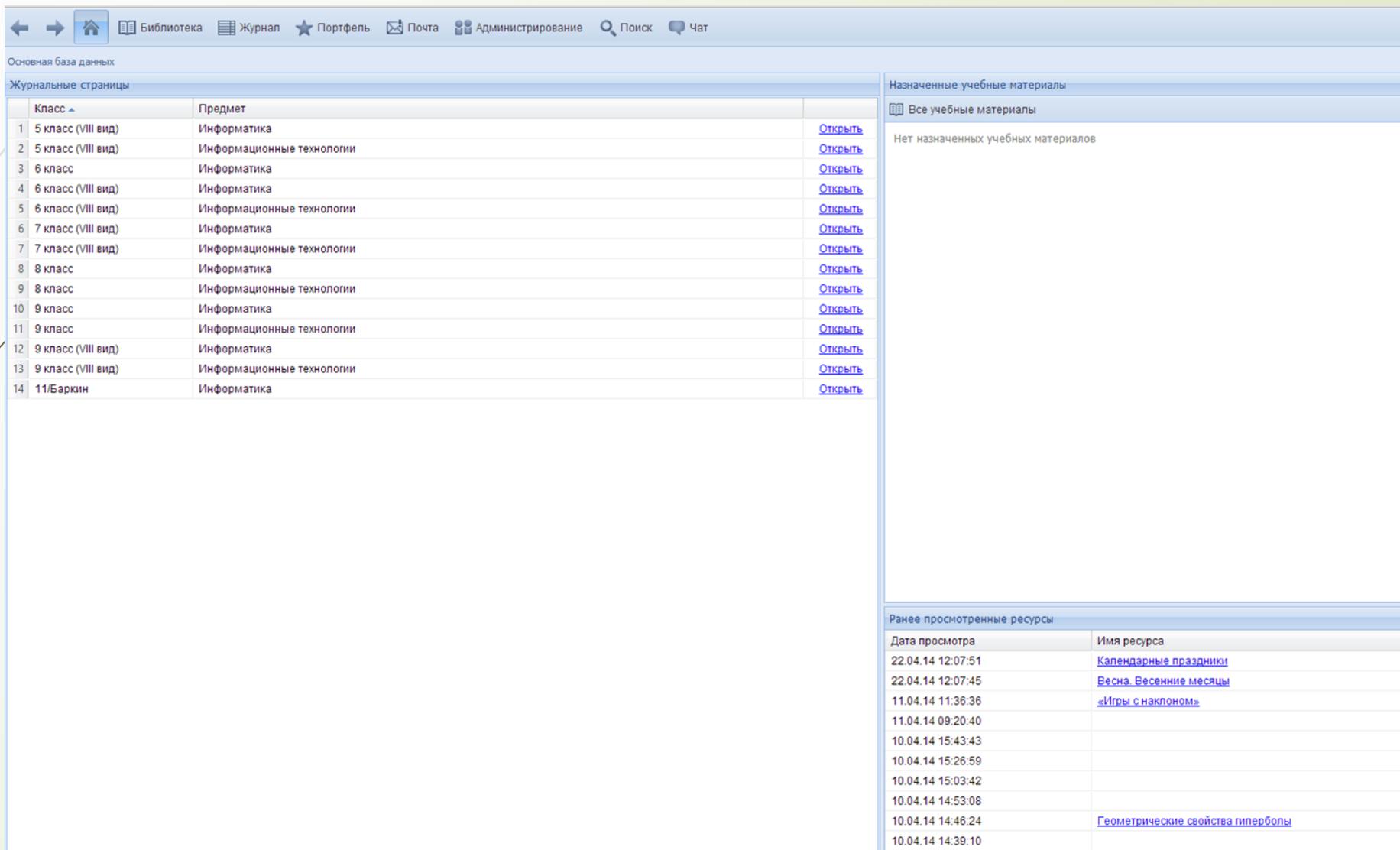
Класс: [Преподавательский состав]

Пользователь: Воронкова Инна Анатольевна

Пароль:

OK

Так выглядит система для преподавателя



Основная база данных

Журнальные страницы

	Класс ▲	Предмет	
1	5 класс (VIII вид)	Информатика	Открыть
2	5 класс (VIII вид)	Информационные технологии	Открыть
3	6 класс	Информатика	Открыть
4	6 класс (VIII вид)	Информатика	Открыть
5	6 класс (VIII вид)	Информационные технологии	Открыть
6	7 класс (VIII вид)	Информатика	Открыть
7	7 класс (VIII вид)	Информационные технологии	Открыть
8	8 класс	Информатика	Открыть
9	8 класс	Информационные технологии	Открыть
10	9 класс	Информатика	Открыть
11	9 класс	Информационные технологии	Открыть
12	9 класс (VIII вид)	Информатика	Открыть
13	9 класс (VIII вид)	Информационные технологии	Открыть
14	11/Баркин	Информатика	Открыть

Назначенные учебные материалы

[Все учебные материалы](#)

Нет назначенных учебных материалов

Ранее просмотренные ресурсы

Дата просмотра	Имя ресурса
22.04.14 12:07:51	Календарные праздники
22.04.14 12:07:45	Весна. Весенние месяцы
11.04.14 11:36:36	«Игры с наклоном»
11.04.14 09:20:40	
10.04.14 15:43:43	
10.04.14 15:26:59	
10.04.14 15:03:42	
10.04.14 14:53:08	
10.04.14 14:46:24	Геометрические свойства гиперболы
10.04.14 14:39:10	

← → **Библиотека** Журнал ★ Портфель ✉ Почта 👤 Администрирование 🔍 Поиск 💬 Чат

Оглавление учебника

Библиотека

- Оглавление учебника (62905)
 - Алгебра, 7-9 кл. (314)
 - Алгебра, 7-9 кл. Рубрикация по
 - Алгебраические задачи с пара
 - Биология, 10 кл. (708)
 - Биология, 11 класс. Базовый ур
 - Биология, 11 класс. Профильны
 - Викторов В. П., Никишов А. И., Е
 - Габриэлян О.С. Химия, 8 кл. 17
 - Геометрия, 7 класс (263)
 - Геометрия, 8 класс (399)
 - Геометрия, 9 класс (713)
 - Громов С.В. Физика, 10 класс (
 - Громов С.В. Физика, 11 класс (
 - Гуревич А. Е. Физика, 7 класс (4
 - Гуревич А. Е. Физика, 8 класс (1
 - Гуревич А. Е. Физика, 9 класс (1
 - Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биог
 - Дыхание (181)
 - Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биолс
 - Интерактивные модели по мат
 - Информатика, 10 кл. (630)
 - Информатика, 11 кл. (716)
 - История Древнего мира, 5 кл. (
 - История России с древнейших и
 - История России с конца XVIII по
 - История России с середины XV
 - История России. Часть 4. XX ве
 - История Средних веков (1384)
 - Колесов Д.В. Биология. Челове
 - Константинов В.М. и др. Биолог
 - Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Га
 - Курсы (1312)
 - Латюшин В.В., Шапкин В.А. Био.
 - Любимова З.В., Маринова К.В. Е
 - Математика, 5 кл (588)
 - Математика, 5 кл. Рубрикация г
 - Математика, 6 кл. (526)
 - Математика, 6 кл. Рубрикация г

Оглавление учебника

- [Алгебра, 7-9 кл. \(314\)](#)
Образовательный комплекс
- [Алгебра, 7-9 кл. Рубрикация по основным учебникам \(174\)](#)
Рубрикация по учебнику "Алгебра 7-9" Мордкович А.Г.
- [Алгебраические задачи с параметрами. 9-11 кл \(601\)](#)
1С:Школа
- [Биология, 10 кл. \(708\)](#)
Оглавление к учебнику Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Ложилина Т.Е. Биология: 10 класс: Учебник для учащихся общеобразовательн с.: ил.
- [Биология, 11 класс. Базовый уровень \(261\)](#)
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Ложилина Т.Е., Ижевский П.В. Биология, 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учре
- [Биология, 11 класс. Профильный уровень \(219\)](#)
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. Биология. Биология, 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учрежден
- [Викторов В. П., Никишов А. И., Биология. Растения, бактерии, грибы и лишайники. 6 кл. \(11](#)
Оглавление к учебнику Викторов В.П., Никишов А.И. Биология: Растения. Бактерии. Грибы и лишайники. Учеб. для уч-ся 6 кл. общеобра
- [Габриэлян О.С. Химия, 8 кл. 17-е изд., 2011 \(998\)](#)
Оглавление к учебнику: Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриэлян. – 17-е изд., стереотип. – М.: Д
- [Геометрия, 7 класс \(263\)](#)
1С:Школа
- [Геометрия, 8 класс \(399\)](#)
1С:Школа
- [Геометрия, 9 класс \(713\)](#)
1С:Школа
- [Громов С.В. Физика, 10 класс \(299\)](#)
Оглавление учебника
- [Громов С.В. Физика, 11 класс \(178\)](#)
Оглавление учебника

Настроить фильтр...

Страница 1 из 4 | Показать 25 элементов

В меню находится вкладка **Библиотека**. Библиотека содержит набор ЦОР из Единой коллекции и набор цифровых ресурсов, разработанных фирмой 1С.

Алгебра 7 класс. Глава 2. Многочлены. Интерактивное упражнение по теме «Сложение многочленов»

Библиотека

Т-201. Сложение многочленов

Назад Вперед Завершить 1 2

Сложение многочленов

1. Приведите многочлены к стандартному виду.

1	$2 + 3x^5 - 2x^2 + 4x - x^4 + x^3$	$3x^5 -$ <input type="text" value="x/y ... x "/>
2	$a - 2b^2 + 3ab - 2 + 4b - a^2$	<input type="text" value="?"/>
3	$3(2 - ab + a^2 + b^2) - 2(ab - 2a^2)$	<input type="text" value="?"/>
4	$2(1 - x - x^4) + 5(x^4 - x^3)$	<input type="text" value="?"/>

[Теория](#)

Журнал

Экспорт из системы журнальных страниц, отчетов об успеваемости по рубрикатору и таблицей успеваемости за учебный период в форматах Excel, CSV.

Учебный период: Четвертая четверть (31.03.14–28.05.14)

Фильтр: Класс Предмет

Класс	Предмет	Преподаватель
1 класс	Изобразительное искусство	Редина Елена Павловна
1 класс	Математика	Редина Елена Павловна
1 класс	Музыка	Шифрис Геннадий Солович
1 класс	Окружающий мир	Редина Елена Павловна
1 класс	Проектная деятельность	Редина Елена Павловна
1 класс	Русский язык	Редина Елена Павловна
1 класс	Трудовое обучение	Редина Елена Павловна
1 класс	Физическая культура	Галлямова Голия Фатиховна
1 класс	Чтение и развитие речи	Редина Елена Павловна
2 класс	Английский язык	Фатеева Марина Алексеевна
2 класс	Литература	Алещенко Светлана Валерьевна
2 класс	Математика	Фатеева Марина Алексеевна
2 класс	Окружающий мир	Фатеева Марина Алексеевна
2 класс	Русский язык	Алещенко Светлана Валерьевна
2 класс	Трудовое обучение	Фатеева Марина Алексеевна
2 класс (VIII вид)	Изобразительное искусство	Филиппенко Валентина Петровна
2 класс (VIII вид)	Математика	Филиппенко Валентина Петровна
2 класс (VIII вид)	Музыка	Шифрис Геннадий Солович
2 класс (VIII вид)	Ритмика	Галлямова Голия Фатиховна
2 класс (VIII вид)	Русский язык	Филиппенко Валентина Петровна

6 класс / Информатика / Четвертая четверть (31.03.14 – 28.05.14) 03.04.14 – 08.05.14 < Назад Вперед >

Учащийся	3 апр	10 апр	17 апр	24 апр	8 мая
1 Бабкина Софья Андреевна	НБ	?			
2 Головацкий Антон Вадимо...	4				
3 Лучшев Артем Александр...	НБ	?			
4 Панченко Елена Юрьевна	4	?			
5 Плакидин Данил Алексеевич	4	НБ			
6 Стахнева Софья Анатолье...	5	?			

Колонки

Создать... Удалить Дополнительно ↑ ↓

Дата	Тема
03.04.14	Контрольная работа
10.04.14	Что такое алгоритм. О происхождении слова алгоритм. Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов.
17.04.14	Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы.
24.04.14	Алгоритмы с ветвлениями.
08.05.14	Алгоритмы с повторениями.

Редактирование

Дата: 10.04.14 Урок

Тема: Что такое алгоритм. О происхождении слова алгоритм. Исполнители вокр

Описание:

Включать в портфолио учащегося

Добавить... Удалить Категория ↑ ↓

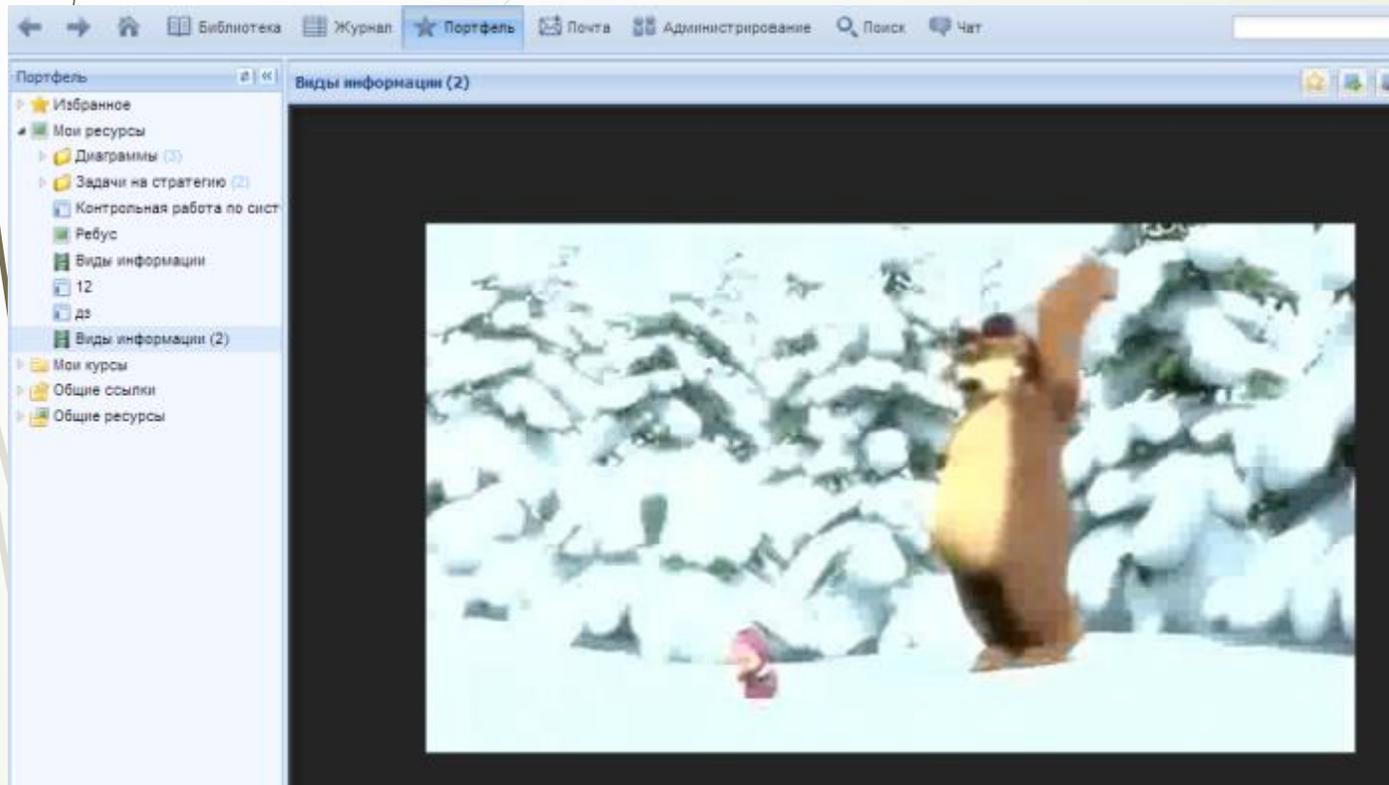
К	Т	Ресурс
ДЗ	Т	Подборка практических заданий к §4.1
ДЗ	Т	§4.2. Способы записи алгоритмов
ДЗ	Т	Подборка практических заданий к §4.2
ДЗ	Т	Подборка заданий для самостоятельного решения к §4.2

Сохранить Назначить... Отменить Выгрузить...

Создание своих ресурсов в 1С:Образование 5. Школа

The screenshot displays the user interface of the 1C:Education 5. School application. The top navigation bar includes tabs for 'Библиотека', 'Журнал', 'Портфель', 'Почта', 'Администрирование', 'Поиск', and 'Чат'. The 'Портфель' tab is highlighted with a red circle. On the left, a sidebar shows a tree view of resources, with 'Мои ресурсы' selected and highlighted in red. The main area, titled 'Мои ресурсы', lists several educational resources: 'Диаграммы (3)', 'Задачи на стратегию (2)', 'Контрольная работа по системам счисления', 'Ребус', 'Виды информации', '12', and 'ДЗ'. A context menu is open over the 'Действия' button, listing options: 'Добавить новую папку', 'Добавить новый ресурс', 'Добавить новую страницу', and 'Добавить новую подборку'. The menu items are highlighted with yellow brush strokes.

Загрузка методических и дидактических материалов к урокам (создание собственной коллекции методических и дидактических материалов к урокам)



Интересные приложения

- ☒ <http://atlasrain.com/>
- ☒ <http://project-metis.com/>
- ☒ <https://www.mathdisk.com>
- ☒ <http://www.anatomylearning.com/>
- ☒ <http://www.buzzmath.com/>



<http://project-metis.com/>



The screenshot displays the 'Earth' page from the Project Metis website. At the top, there is a navigation bar with buttons for 'NEWS', 'Tour', a speaker icon, a gear icon, a question mark icon, a language dropdown set to 'English', and a 'Earth' button with a globe icon. The main content area features a large 3D model of Earth in the center, showing the continents and oceans. To the left of the model is a panel with a 'Back' button and the title 'Earth', followed by a list of physical properties: Orbital Period: 365 days, Average Orbital Speed: 29.78 km/s, Equatorial Radius: 6,378.1 km, Volume: $1.08321 \times 10^{12} \text{ km}^3$, Mass: $5.9736 \times 10^{24} \text{ kg}$, Equatorial Surface Gravity: 9.78 m/s^2 , and Surface Temp Mean: 287.2 K. To the right of the model is a text box containing a detailed description of Earth's characteristics and a link to 'AtlasRain'. At the bottom right corner, there are navigation controls including arrows and zoom in/out icons.

Earth

Orbital Period: 365 days
Average Orbital Speed: 29.78 km/s
Equatorial Radius: 6,378.1 km
Volume: $1.08321 \times 10^{12} \text{ km}^3$
Mass: $5.9736 \times 10^{24} \text{ kg}$
Equatorial Surface Gravity: 9.78 m/s^2
Surface Temp Mean: 287.2 K

Earth (1 AU from the Sun) is the largest and densest of the inner planets, the only one known to have current geological activity, and is the only place in the Solar System where life is known to exist. Its liquid hydrosphere is unique among the terrestrial planets, and it is also the only planet where plate tectonics has been observed. Earth's atmosphere is radically different from those of the other planets, having been altered by the presence of life to contain 21% free oxygen. It has one natural satellite, the Moon, the only large satellite of a terrestrial planet in the Solar System.

View Earth events through time on [AtlasRain](#).

☒ <http://www.anatomylearning.com/>



 ANATOMYLEARNING

 [Главная](#) [Скачать](#) [Партнеры](#) [in](#) [G](#) [t](#) [f](#)

3D моделируется врачами и специалистами по анатомии.
Использование Международной анатомической терминологии.
+6000 анатомических структур.
Добавить, Удалить и Объединить анатомические структуры.
Управляемая система обучения.

[Начало >](#)

Изучение анатомии в реальном времени 3D

Программа **Matific**

УМК Школа России (Моро М.И. И Др.) – Планируемые Результаты

Моро М.И. И Др. (Школа России): 3 Класс. Часть 1

Класс:

First

Ученики:

Весь класс

Введите запрос для поиска

= Классная работа = Домашнее задание

Простой

Выбранные задания - **First**

× ВСЕ

ОТМЕНИТЬ ВСЕ

	Тема	Задание	Время	Выполнение	
1	Стандарт До 1000: Уровень II	Складывай	5 мин	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	НАЗНАЧЕННАЯ

Год обучения

3 класс

Раздел

Числа

Тема

Все

Счет

5 мин

	Тема	Задание	Время	Выполнение
1	Стандарт Лаборатория	Бусы	5 мин	ОТКРЫТЬ

Программа Matific

УМК Перспектива (Дорофеев Г.В. И Др.) – Планируемые Результаты

Петерсон Л.Г. (Перспектива / Школа 2000): 3 Класс. Часть 1

Класс:

Ученики:

First

Николай Воронков

Счет

Тема

1



Стандарт

Лаборатория

Сравнение количества и чисел → Заданий: 4

1



Стандарт

До 1000: Уровень I

2



Стандарт

Сравнение чисел

3



Стандарт

До 1000: Уровень II

4



Дополнительно

До 10 000

Числовая прямая → Заданий: 5

Matific

Новая вкладка

https://www.matific.com/rus/ru/students-site

Яндекс Почта Лента новостей Часто посещаемые Начальная страница Mail.Ru

Ваш Firefox очень сильно устарел. Для поддержания безопасности необходимо произвести обновление. Обновить сейчас

matific Николай Воронков

Николай, добро пожаловать в игровой режим! Пропустить введение

Однажды их обнаружил Матемаг, который захотел скрыть свое открытие от других

ОТКРЫТЬ

ВЫБРАТЬ ВСЕ

НАЗНАЧЕННАЯ

ВЫБРАТЬ

НАЗНАЧИТЬ

НАЗНАЧЕННАЯ

НАЗНАЧЕННАЯ

ВЫБРАТЬ ВСЕ

ВЫБРАТЬ

Программа Matific

УМК Перспектива (Дорофеев Г.Е.)

Класс:

Ученики:

First

Николай Воронков

Выбранные задания - Николай Воронков

		Тема			Выполнение
1		Стандарт	До 1000: Уровень		<input checked="" type="checkbox"/>
2		Стандарт	До 1000: Уровень		<input checked="" type="checkbox"/>
3		Дополнительно	До 10 000	Тест	3 мин <input checked="" type="checkbox"/>
4		Стандарт	Сравнение чисел	Тест	3 мин <input checked="" type="checkbox"/>

Результаты с момента назначения

Разрядный состав



Здесь вы можете видеть учеников, которые выполнили это задание с того момента, как оно было назначено.

Ученик

Результат

Николай Воронков

100%

<http://learningapps.org/>

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Inna Voronkova

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои приложения

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

Категория

Ступени:

- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Инженерное дело
- Информатика
- Искусство
- Испанский язык
- История
- Итальянский язык
- Латинский язык
- Математика
- Методические инструменты
- Музыка
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Политика
- Производственный труд
- Профессиональное образование
- Психология
- Религия
- Русский как иностранный
- Русский язык
- Спорт
- Физика
- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и окружающая среда
- Экономика

Пример

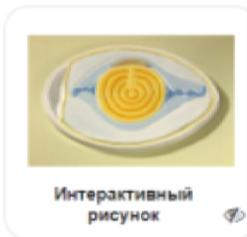
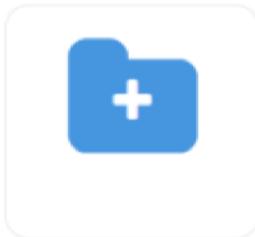
- Лампа накаливания
- Притяжательные местоимения.
- Съедобные - несъедобные
- Интерактивный рисунок
- Устройство велосипеда
- Графики функций. Алгебра 9 класс. ОГЭ
- Сызықтық функцияның
- Wohin mit dem Müll?
- Северные безлесные зоны России
- Zählen wir! Викторина для нескольких игроков

Мои классы » 1

[Статистика](#)[Папка класса](#)

Имя	Фамилия	Логин (Имя)	Пароль
Николай	Воронков		
Елена	Гайдамака		

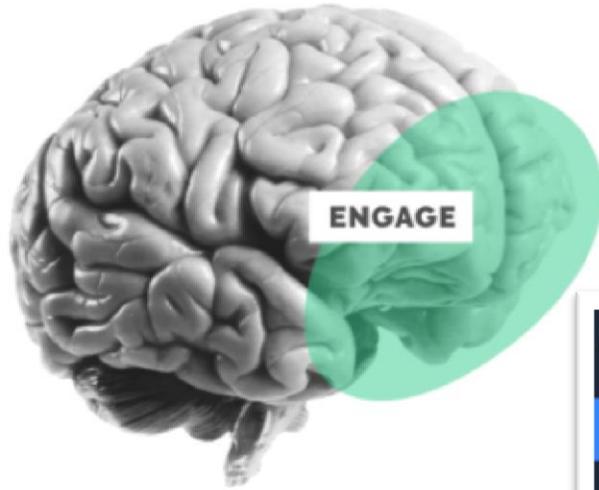
Мои приложения » 1

[Класс](#)[Статистика](#)[+ Добавить приложение](#)



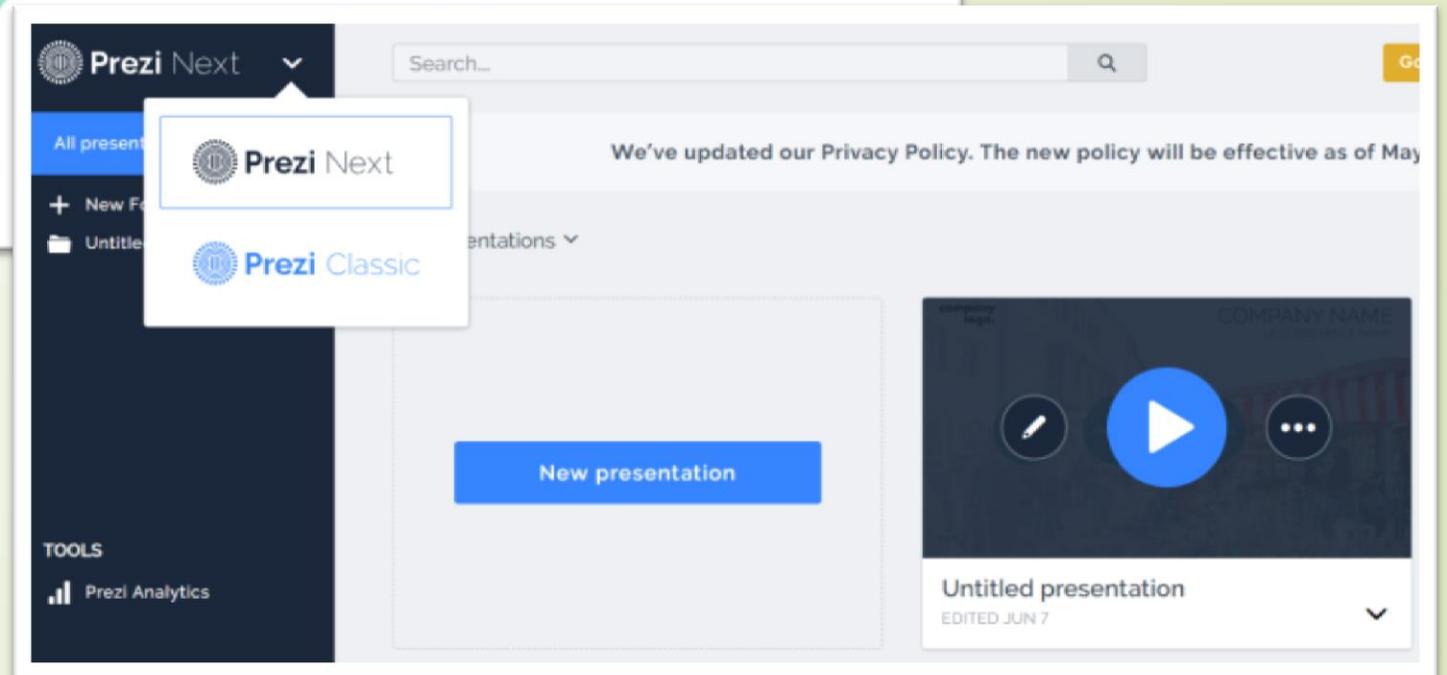
We're hiring

Product Business Why Prezi Customers Discover Pricing Log in



HUFFPOST

“Harvard researchers find Prezi more engaging, persuasive, and effective than PowerPoint.”



[Главная](#) /

Интерактивные курсы

Начните проходить интерактивные задания прямо сейчас.

[Начать учиться](#)

УРОВЕНЬ

то
про HTML,
ipt – вам



Основы HTML

Изучаем разметку: от простейших текстовых тегов и типовой структуры страницы до сложных форм, видео и аудио.

8

глав

146

заданий

[Начать курс](#)

Основы CSS

Знакомимся с синтаксисом CSS, тренируемся использовать селекторы, каскадность и наследование.

5

глав

89

заданий

[Начать курс](#)

Основы JavaScript

Знакомимся с синтаксисом JavaScript, тренируемся использовать базовые концепции и пишем свои первые программы.

7

глав

191

заданий

[Начать курс](#)



298

курсов по разным
направлениям подготовки

Курсы ведущих вузов России
для каждого без ограничений

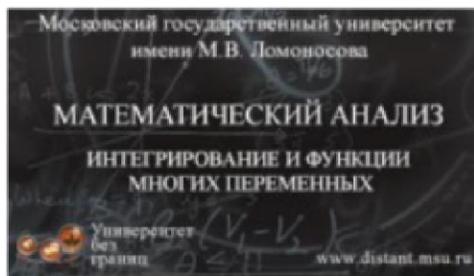


Записаться на курсы



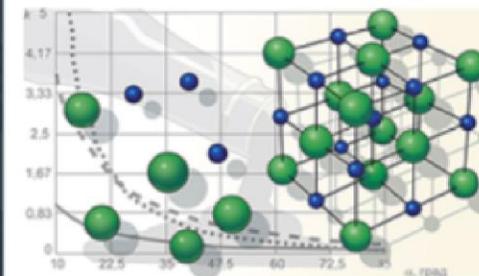
10 сентября 2018 - 3 февраля 2019 г.
Старт через 20 дней

Инженерная механика



19 сентября - 31 декабря 2018 г.
Старт через 29 дней

Математический анализ.
Интегрирование и функции многих переменных



17 сентября - 9 декабря 2018 г.
Старт через 27 дней

Реология

Бесплатные курсы на <https://stepik.org/>

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://stepik.org/lesson/Десятичные-дроби-Связь-с-обыкновенными-дроби-8230/step/4?unit=1412>. The page title is "1.3 Десятичные дроби. Связь с обыкновенными дробями. 3 из 15 шагов пройдено 0 из 9 баллов получено". The main content is a video player with a play button and the text "Начать просмотр". The video content shows the following:

Как перевести обыкновенную дробь в конечную десятичную дробь?

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \cdot 5}{2 \cdot 5} = \frac{5}{10} = 0,5$$
$$\frac{1}{20} = \frac{1}{2 \cdot 2 \cdot 5} = \frac{1 \cdot 5}{2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5} = \frac{5}{200} = 0,05$$
$$\frac{1}{12} = \frac{1}{2 \cdot 2 \cdot 3} = 0,08(3)$$

Below the video, there are 228 likes and 18 comments. A "Следующий шаг" button is visible on the right. The left sidebar shows the course structure:

- Базовый курс подготовки к ОГЭ по математике
- Прогресс по курсу: 5/796
- 1 Вычисления. Преобразо...
- 1.1 Общая информация о к...
- 1.2 Обыкновенные дроби
- 1.3 Десятичные дроби. Св...
- 1.4 Степени с целым пока...
- 1.5 Арифметический квад...
- 1.6 Сравнение чисел
- 1.7 Одночлен и многочлен...
- 1.8 Разложение многочле...
- 1.9 Алгебраические дроби
- 1.10 Тест по модулю 1
- 2 Уравнения. Системы ур...
- 2.1 Линейные уравнения
- 2.2 Квадратные уравнени...
- 2.3 Дробно-рациональные...
- 2.4 Системы уравнений
- 2.5 Тест по модулю 2
- 3 Неравенства. Системы

<https://www.evernote.com/>

The screenshot displays the Evernote web interface. The browser's address bar shows the URL: <https://www.evernote.com/client/web#?anb=true&b=966f6668-226f-4e8f-a75c-df96cfe6667a&n=9ed143eb-96a2-4f4e-adcf-0de30d3b3a43&s=s53&>. The user's name 'Ирина' is visible in the top left. The notebook 'Моя Африка' is selected, showing 7 notes. The 'фото6' note is open, displaying a photograph of a savanna landscape with a large animal carcass in the foreground and several birds. The interface includes a left sidebar with navigation options like 'Новая заметка', 'Ярлыки', and 'Блокноты'. The top right corner features a 'Поделиться' (Share) button.

https://www.studystack.com/

https://www.studystack.com/flashcard-976896

Study Stack Dashboard | Log out

Search » All » Languages » Russian » Лабиринты

help ☆

Speak de-DE

Question

Know

Место, откуда начинается путь, называется

Don't Know

retry 6x restart shuffle

Remaining Cards (4)

auto play

show Answer first 22:12 Pause

Flashcards Matching Hangman Crossword Type In Quiz Test

StudyStack Study Table Bug Match Hungry Bug Unscramble Chopped Targets

КСИЛЕН

КСИЛЕН СПРЕЙ АКТИВ СПРЕЙ

КСИЛЕН – ЕСЛИ НАСМОРК ВАМ НАДОЕЛ!

ПОДРОБНЕЕ

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ. ПЕРЕД ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕОБХОДИМО ОЗНАКОМИТЬСЯ С ИНСТРУКЦИЕЙ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ИЛИ ПРОКОНСУЛЬТИРОВАТЬСЯ СО СПЕЦИАЛИСТОМ. VERKUN1802071 от 10.10.18

Remove Ads



html academy

интерактивные
онлайн-курсы

Научитесь создавать
современные веб-интерфейсы,
начните карьеру в IT,
оттачивайте своё мастерство.

Начать учиться

<https://htmlacademy.ru/>

html academy Знакомство / Поехали! [1/14] Ввод Регистрация

```

1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3   <head>
4     <title>Поехали!</title>
5   </head>
6   <body>
7     <h1>Заголовок</h1>
8     <p>Рек: HTML достаточно
9       слишком много тегов
10      с ними на практике.
11      <br>Посмотрите на нижеше
12      задание, которое я
13      изменил строку "Заг
14      сделали правильно,
15      </body>
16 </html>

```

Курс «Знакомство»

Поехали! [1/14]

Наша академия посвящена изучению искусства по созданию веб-страниц. Веб-страницы (или HTML-страницы) — это простейшие кирпичики, из которых состоят все сайты, а значит, весь Интернет.

Для создания веб-страниц используется язык HTML и CSS. HTML отвечает за структуру и содержание страницы, CSS — за внешний вид.

Мы будем развивать ваши умения владения HTML и CSS. Начнём с простейших вещей, а затем доведём ваши навыки до совершенства с помощью сложнейших испытаний.

Перед собой вы видите учебный интерфейс. Он состоит из нескольких частей:

1. Слева находится редактор кода, в котором вам предстоит работать.
2. Справа — мини-браузер, где отображается страница, полученная из вашего кода в редакторах.
3. А в нижней части мини-браузера находятся цели и управляющие кнопки.

Изначально строку `<h1>Заголовок</h1>` измените на строку `<h1>Поехали!</h1>`

А Тесты Проверить Следующее задание

Когда вы выполняете цель, она загорается жёлтым цветом. Чтобы пройти задание, нужно выполнить все цели.

Выполнить задание

Класс!ная физика

Класс!ная физика

Главная Видео Плейлисты Каналы Обсуждение О канале



Музеи науки и техники

Класс!ная физика

Политехнический музей. Опыты в Политехе 28:33

Политехнический музей. Велосипеды, мотоциклы 29:07

Посмотреть весь плейлист (36 видео)

Наука для чайников - Не так уж тверд гранит науки



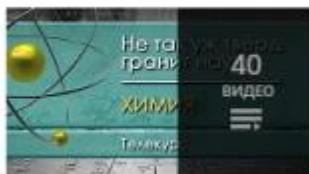
Астрономия для чайников
Класс!ная физика



Физика для чайников
Класс!ная физика

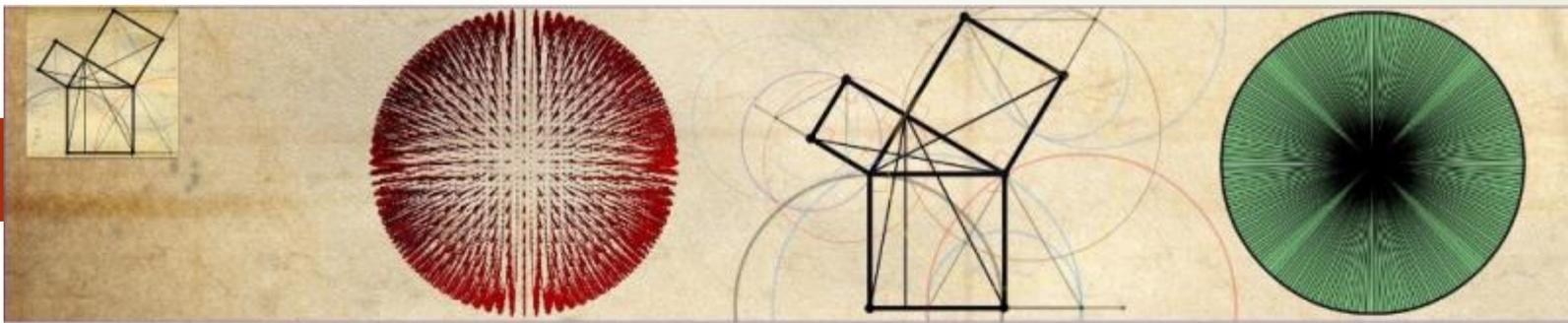


Современная техника для чайников
Класс!ная физика



Химия для чайников
Класс!ная физика

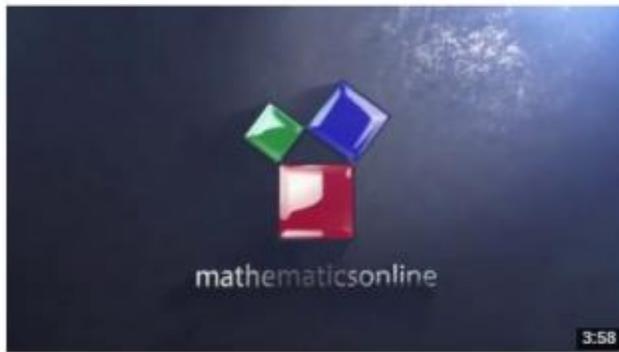




mathematicsonline

Главная Видео Плейлисты Каналы Обсуждение О канале

Рекомендации



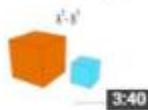
Equation of a Parabola, deriving the equation

от пользователя mathematicsonline
8 610 просмотров 11 месяцев назад



Law of Sines and Cosines, explanation

от пользователя mathematicsonline
15 326 просмотров Год назад



Difference of Cubes Formula Explained

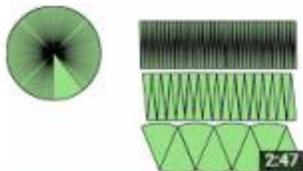
от пользователя mathematicsonline
7 357 просмотров Год назад



Volume of a Pyramid, simple explanation

от пользователя mathematicsonline
19 275 просмотров Год назад

Math formulas, proofs, ideas explained



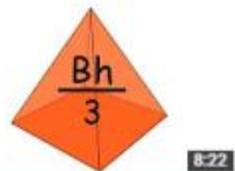
Area of a circle, how to get the formula.



Volume of a Sphere, How to get the formula animation



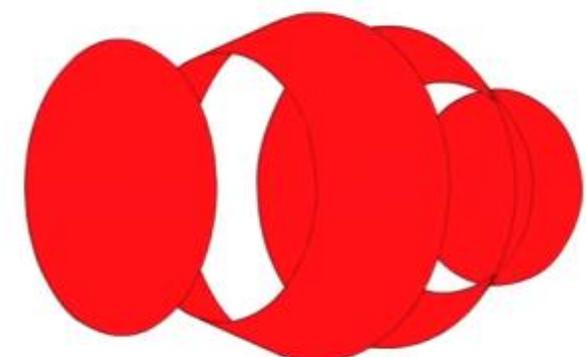
Surface Area of a Sphere, deriving the formula



Volume of a Pyramid, Deriving the Formula

π

How to Calculate Pi, Archimedes' Method





Math Tutor

MathTutor

✓ По

[Главная](#) [Видео](#) [Плейлисты](#) [Каналы](#) [Обсуждение](#) [О канале](#)

Рекомендации



Решение задач на комбинации геометрических тел. Геометрия 10-11 классы. Урок 35
от пользователя MathTutor
152 просмотра · 4 месяца назад



Решение задач на комбинации тел шар, вписанный в пирамиду конус. Геометрия...
от пользователя MathTutor
352 просмотра · 4 месяца назад



Решение з...
описанные...
от пользоват...
193 просмот



Решение з...
Вписанный...
от пользоват...
401 просмот

Все видео



Решение задач на комбинации тел. Вписанный описанный цилиндр
401 просмотр · 4 месяца назад



Решение задач на комбинации тел шары, описанные около
193 просмотра · 4 месяца назад

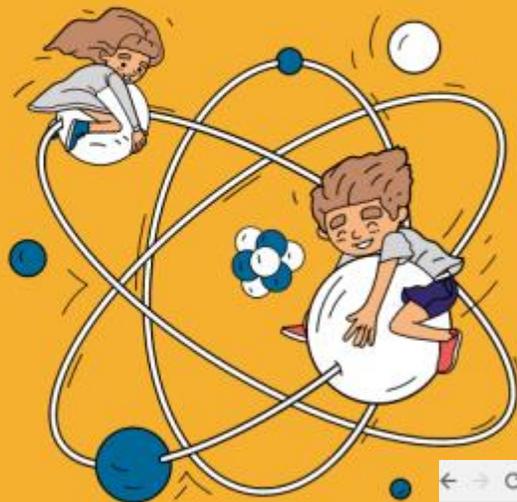


Решение задач на комбинации тел шар, вписанный в
352 просмотра · 4 месяца назад



Решение задач на комбинации тел. Вписанный описанный конус
72 просмотра · 4 месяца назад





Сделай процесс обучения ярким

Открытая школа - это более 10 000 коротких интерактивных уроков, созданных на основе школьной программы для применения как в классе, так и в смешанной модели обучения

Заявка

А. С. Пушкин: жизнь и творчество. Ч. 1.

Стоимость обучения: 0 р.
Дата начала: 2015-12-14

Предварительная запись

[Отправить заявку](#)

Проект Эйлера

[О проекте](#)

[Задачи](#)

[Обратная связь](#)

[Project Euler .net](#)

О проекте

Что такое Проект "Эйлер"?

Проект "Эйлер" — это набор интригующих задач по математике и программированию, для решения которых, однако, недостаточно одной только математической интуиции. Разумеется, математика поможет прийти к красивому и элегантному решению, но для успешного решения большинства задач без навыков программирования не обойтись.



Основная мотивация для создания и поддержки проекта - предоставить пытливым умам платформу для погружения в незнакомые области и добавить немного веселья в процесс изучения новых идей.

Для кого предназначены задачи?

Целевая аудитория проекта включает в себя студентов, которым мало университетского курса, не-математиков, которым, тем не менее, интересна математика, а также профессионалов, которым хотят быть в хорошей математической форме.

Значит, задачи может решить кто угодно?

Задачи эти разной степени сложности, и большинство их предполагает индуктивное обучение. То есть очередная решённая задача открывает нечто новое, что позволит подобраться к ранее недоступной задаче. Таким образом упорный участник проекта будет медленно, но верно продвигаться по списку задач.

С чего мне начать?

Это зависит от ваших навыков и способностей. В таблице "Задачи" можно посмотреть сколько человек уже решило каждую из них. В общем случае - чем больше людей решило задачу, тем она проще.



Дорогой зритель!

На сайте представлены этюды, выполненные с использованием современной компьютерной 3D-графики, увлекательно и интересно рассказывающие о математике и её приложениях. Итак, уважаемый зритель, приглашаем совершить познавательные экскурсии по красивым математическим задачам. Их постановка понятна школьнику, но до сих пор некоторые задачи не решены учёными.

← Поделиться... ≡ Другие проекты «МЭ»



Новинки

🌀 Логарифмическая линейка

	1		15
1			15

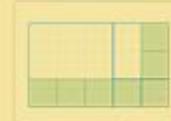
Знаете ли вы, что с помощью логарифмической линейки можно не только чертить прямые линии, но и, например, умножать числа?

🌀 Нонице (верньер)



Рассказ о том, как дополнительная шкала помогает повысить точность измерений.

🌀 Наибольший общий делитель



Геометрическая интерпретация алгоритма Евклида нахождения наибольшего общего делителя двух чисел.



Спасибо за внимание!

Год от рождества Христова

2019

anni5002@gmail.com