

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ СОФТ-КОМПЕТЕНЦИЙ У ПЕДАГОГОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**“Качество ни одной системы образования
не может превышать качество её учителей.”**

- Отчет McKinsey, 2007



Профстандарты

**ФГОС старшая
школа**

Концепции

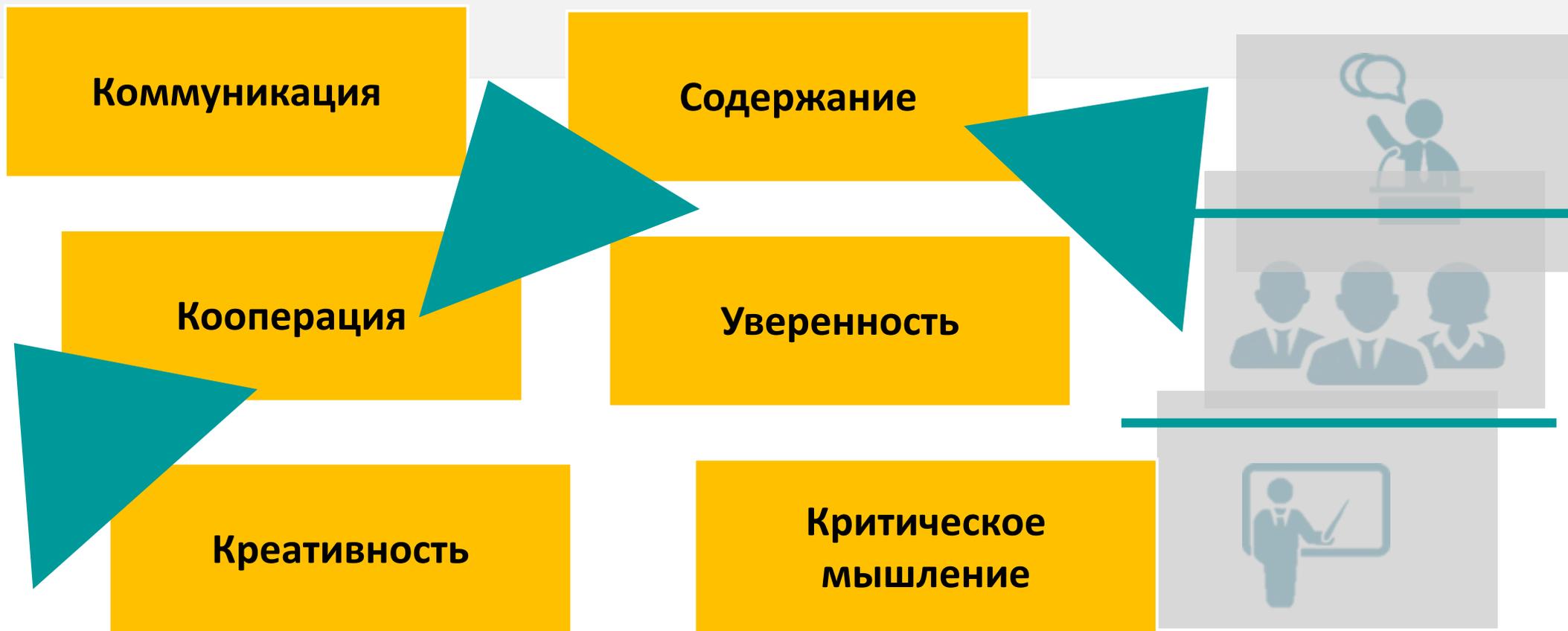
предметных областей

ФГОС ОВЗ и УО

Национальные

проекты

6 КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКОВ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА



6 КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКОВ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Четыре уровня владения каждым навыком

| | Кооперация | Коммуникация | Содержание | Критическое мышление | Креативность | Уверенность |
|--------------|-------------------|-------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Уровень 4 | Совместная работа | Умение управлять эмоциями аудитории | Владение знаниями на уровне эксперта | Доказательства | Видение | Неудачи не пугают |
| Уровень 3 | В обе стороны | Эмоциональная реакция в диалоге | Формирование связей | Мнения | Умение слышать внутренний голос | Обдуманый риск |
| Уровень 2 | Бок о бок | Показываем и рассказываем | Широта/поверхностное понимание | Правда у каждого своя | Средство-цель | Где я нахожусь? |
| Уровень 1 | В одиночестве | Только эмоции | Раннее обучение/знания зависят от обстоятельств | Увидеть — значит поверить | Эксперименты | Идти вперед |

 <https://toipkro.ru/>

 <https://vk.com/toipkro/>

 <https://www.facebook.com/toipkro/>

 <https://ok.ru/toipkro/>

 https://www.instagram.com/toipkro_tomsk/

Оптимизация системы подготовки учителей, развитие системы повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций

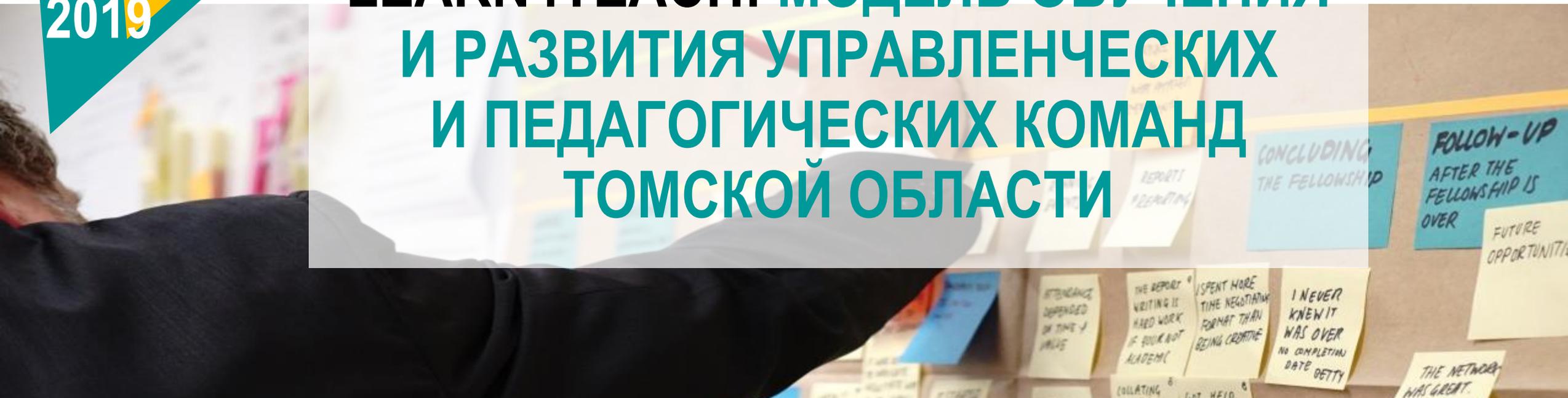


- Обучение школьных команд
- Развитие личностных компетенций педагогов
- Корпоративное обучение
- Внедрение современных технологий
- (система посткурсовой поддержки)

2018

2019

LEARN4TEACH: МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМАНД ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Образовательные программы повышения квалификации



Стажировки для
руководителей,
педагогов
в лучших ОО ТО

Программа «Кадровый
резерв», «Молодые
учителя»,
«Наставничество»

Программа профессиональной переподготовки



События:
Форумы,
семинары,
конференции

2018

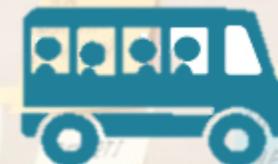
НОВЫЕ ФОРМАТЫ В РАБОТЕ



Работа со школьными командами: педагогическими и управленческими



Педагогические десанты в муниципальные образования Томской области



Красноярск
Пермь
Казань
Калининград

Стажировки руководителей в лучших образовательных организациях РФ



Сингапур
Финляндия

Выявление профессиональных дефицитов педагогов и руководителей



**ЭФФЕКТИВНЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

МЕЖПРЕДМЕТНОСТЬ

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МЕЖПРЕДМЕТНОСТЬ: РАБОТА С УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ КОМАНДАМИ

Модуль #1 Образовательный

Мониторинговый

Модуль #2

Образовательная программа «Школа современного руководителя: лидерство, мотивация и управление персоналом»

Образовательная программа «Школа современного руководителя: управление качеством образования через обновление содержания и технологий обучения»

Образовательная программа «Школа современного руководителя: управление качеством образования через обновление содержания и технологий обучения»

Образовательная программа «Фандрайзинг образовательной организации»

Справочный цифровой модуль по организации деятельности руководителей

Пилотный проект «Аттестация руководителей образовательных организаций Томской области»

Программа методического лидерства для руководителей школ
Интенсивная программа для тренеров

2019

МЕЖПРЕДМЕТНОСТЬ: РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КОМАНДАМИ

Модуль #1 **Образовательный**

Мониторинговый Модуль #2

Образовательная программа интегративного обучения педагогов
«Проектирование и проведение межпредметных модулей в
основном образовательном процессе учащихся средней школы»

Образовательная программа формирования компетенций цифрового
общества у педагогов «Школа современного педагога: ИКТ грамотность и
цифровизация»

Образовательная программа «Школа современного педагога: мотивация и
современные образовательные технологии»

Образовательная программа «Школа современного педагога: развитие
предметной компетентности»

Апробация новой модели аттестации и оценки
компетенций педагогов

МООК, дистанционные образовательные
программы

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕГРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
ЦИФРОВОЙ АВАТАР ПЕДАГОГА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

2019

ЭФФЕКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

PISA

| № | Естественнонаучная грамотность | Математическая грамотность | Читательская грамотность |
|---|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | Страна | | |
| 1 | Сингапур | Сингапур | Сингапур |
| 2 | Япония | Гонконг | Гонконг |
| 3 | Эстония | Макао | Канада |
| 4 | Тайвань | Тайвань | Финляндия |
| 5 | Финляндия | Япония | Ирландия |
| | Россия | Россия | Россия |

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (*Programme for International Student Assessment, PISA*) — тест, оценивающий грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике

Фундаментальные знания

- Языковая грамотность;
- Математическая грамотность;
- Естественнонаучная грамотность;
- ИКТ-грамотность;
- Финансовая грамотность;
- Культурная и гражданская грамотность.

Метапредметные компетенции

- Критическое мышление/решение проблем;
- Креативность;
- Коммуникация;
- Сотрудничество.

Черты характера

- Любознательность;
- Инициативность;
- Упорство/настойчивость;
- Приспособляемость;
- Лидерство;
- Социально-культурная осведомленность.

Проведение тренинга по теме «Эффективные приемы развития у учеников навыков XXI века»

Внедрение метода Шаталова в преподавание

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



4К



Коммуникация

Кооперация

Креативность

Критическое мышление



Информатика



Технология



ОБЖ

**Предметные
компетенции**

Дополнительное
образование

Внеурочная
деятельность

Социокультурные
мероприятия

**Метапредметные,
личностные
компетенции
(Soft skills, «мягкие»
компетенции, 4К)**



АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Поиск лучших квалифицированных тренеров в данной области

- Регион
- Россия
- За рубежом

ВУЗы



Ведущие специалисты
ОО ТО

СОВМЕСТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММ

КАДРЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Запрос ОО
или МОУО

Организационно-методическое сопровождение

Система посткурсовой поддержки

Формирование педагогического сообщества

IMPLEMENT

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 18 декабря 2018
года №3 18

**Федеральная инновационная
площадка Министерства просвещения РФ**

Приказ ФГАУ «ФИРО» № 48 от 15.02.2017

**Федеральная экспериментальная площадка
РАНХиГС при Президенте РФ**

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ



Благоприятная среда в классе

- Создание условий для работы в сотрудничестве
- Определение ожиданий от поведения ребенка и уровня мышления
- Создание доверительных отношений
- Наделение учеников полномочиями



Подготовка к уроку

- Определение целей урока
- Диагностика обучающихся
- Отбор и распределение учебного материала
- Планирование ключевых вопросов
- Поэтапное планирование
- Определение методик преподавания
- Определение ресурсов



Ведение урока

- Активизация знаний
- Раскрытие интереса
- Вовлечение обучающихся в процесс познания
- Развитие гибкости
- Предоставление четких объяснений в зоне ближайшего развития
- Создание и сохранение рабочего темпа



Оценивание и обратная связь

- Проверка понимания и предоставление обратной связи
- Подготовка заданий со смыслом
- Поддержка развития навыков самостоятельного обучения

6 КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКОВ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Коммуникация

Содержание

Кооперация

Уверенность

Креативность

Критическое
мышление





ВСЕГДА РАДЫ НОВОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ!

 <https://toipkro.ru/>  <https://vk.com/toipkro/>  <https://www.facebook.com/toipkro/>

 <https://ok.ru/toipkro/>  https://www.instagram.com/toipkro_tomsk/