

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

№ 16 г. ТОМСКА

634009, г.Томск,
пер.Сухоозерный,6
тел./факс 402519,405974
zaozerom@mail.tomsknet.ru

Рассмотрено

на заседании НМС
протокол № 1
д.д. о.о. 2018г.

Принято

на заседании
педагогического совета
протокол № 7
з.д. о.о. 2018г.

Утверждаю:

Директор МАОУ
Заозерной СОШ №16 г.Томска
Е.В. Астраханцева
з.д. о.о. 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ
ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В МАОУ ЗАОЗЕРНАЯ СОШ № 16

Томск 2019

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ» (далее – Положение) устанавливает правила обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 6);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-45207 «О внедрении ФГОС ОВЗ. Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО».

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. К АООП относятся адаптированные основные общеобразовательные программы:

- АООП начального общего образования;
- АООП основного общего образования;
- АООП среднего общего образования.

1.5. Положение регулирует процесс разработки адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) с соблюдением совокупности обязательных требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся, к ее структуре, содержанию и условиям реализации.

1.6. АООП отражает специфику, основные направления и результаты, а также стратегию развития учреждения по реализации ФГОС, обеспечивает

социально образовательный заказ, удовлетворяет особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. АООП обеспечивает решение следующих задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся.

1.8. АООП согласовывается Педагогическим советом, ПМПк и утверждается директором школы.

1.9. Переработка АООП, внесение корректив в её содержание производится в связи с выходом в свет новых нормативно-правовых документов по специальному образованию, Базисного учебного плана, в случае изменения наименования и Устава школы и иное.

1.10. Зачисление на обучение по АООП осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.11. АООП для обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (далее ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

1.12. АООП реализуется с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся на основе специально разработанных учебных

планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение АООП на основе дифференцированного подхода и индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

1.13. Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований ФГОС и АООП Учреждение может разработать специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся.

1.14. Обучение по АООП может быть по очной форме обучения, в том числе по состоянию здоровья может быть индивидуальное обучение на дому, с построением индивидуальной образовательной траекторий и формированием индивидуального учебного плана.

1.15. Для обеспечения возможности освоения обучающимися АООП, может быть применена сетевая форма ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов и иных организаций.

2. Порядок разработки и утверждения АООП

2.1. АООП самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

2.2. АООП разрабатываются на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС) и примерных ООП.
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерных ООП (включенных в реестр примерных ООП, размещенных на официальном сайте fgosreestr.ru).
- ФГОС и примерных АООП (включенных в реестр примерных АООП, размещенных на официальном сайте fgosreestr.ru).

2.3. АООП разрабатывается для детей с ОВЗ в соответствии их возможностям и способностям, и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также в зависимости от той категории детей с ОВЗ, которые обучаются в образовательной организации.

2.4. При совместном обучении лиц с ОВЗ с другими обучающимися разрабатывается АООП на группу лиц с ОВЗ.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы

3.1. Директор школы имеет право:

- формировать рабочие группы по разработке АООП, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной деятельностью;
- рассматривать АООП на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию АООП
- утверждать АООП в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения.

3.2. Педагогические работники МАОУ Заозерная СОШ № 16:

- участвуют в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов,);
- участвуют в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвуют в оценке выполнения и коррекции Программы.

3.3. Предметное методическое объединение:

- разрабатывает основное содержание АООП;
- рассматривает и обсуждает рабочие программы учебных предметов, курсов;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в Программу на очередной учебный год;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ.

4. Реализация АООП

4.1. Реализация АООП осуществляется в целях обеспечения конституционного права ребенка на качественное общее образование для достижения учащимися с ОВЗ тех результатов обучения, которые определены в ФГОС, но с учетом его возможностей и способностей, а также для создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине.

4.2. Реализация АООП определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом тех целей и особенностей воспитательного процесса, которые ставятся в отношении того контингента, который есть в образовательном учреждении.

4.3. Обязательно реализация АООП должна учитывать такие факторы, как состояние здоровья обучающегося, характер его учебной мотивации, качество учебных достижений, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного учреждения.

5. Порядок выдачи документов об образовании

5.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.3. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

5.4. Документ об образовании, выдаваемый лицам (в т.ч. с ОВЗ), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

5.5. Образовательная организация вправе выдать документ об обучении установленного образца в виде свидетельства с акцентированием индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащих итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5.6. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».