

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
МАОУ Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска  
Ассоциированная школа ЮНЕСКО



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura



• Escolas  
• Associadas da  
• UNESCO

# ОТ ШКОЛЫ БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ К ШКОЛЕ УСПЕХА КАЖДОГО. СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2019-2024 гг.

Согласована на заседании Коллегии ДО г. Томска 24.06.2019



Снижение мотивации к учебной деятельности.  
Снижение качества

Несовершенство преподавания ин.языков, инженерной подготовки и пр.

Несовершенство системы управления

Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидов

Переход к цифровой школе

Система работы с кадрами в новых условиях

Единое образовательное пространство в новых условиях



Система работы с родителями

Индивидуализация обучения в старшей школе

# Проблемное поле



# Цель

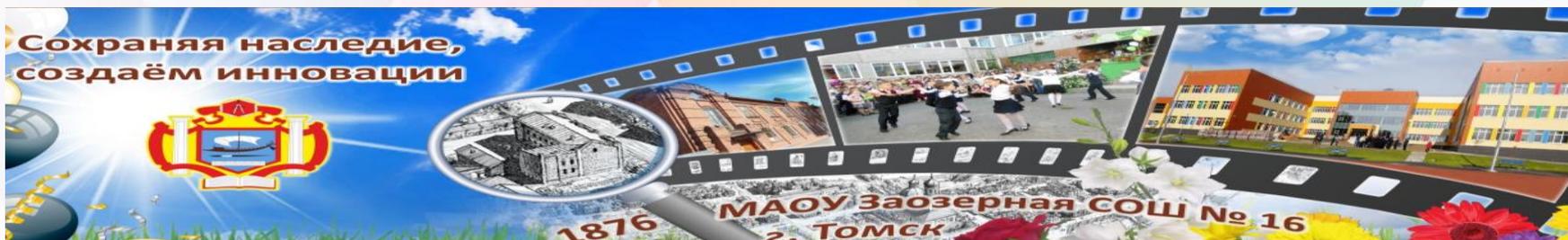
создать и апробировать модель инновационной образовательной организации, обеспечивающей современное качество образования и успех каждого в условиях образовательного комплекса



Ул. Береговая, 6



Пер. Сухоозерный, 6



# Стратегические документы развития образования

Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО на 2014-2021 гг. (документ 37 С/4), утвержденная Генеральной конференцией 37-й сессии

Национальный проект «Образование». Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Государственная программа "Развитие образования в Томской области" (с изменениями на 29 марта 2018 года)

Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года от 27 июня 2006 года N 224 (с изменениями на 1 марта 2016 года)

Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 годы от 29 сентября 2014 года № 976 (с изменениями на 30 марта 2018 года)

# Национальный проект «Образование» (9 проектов)



Современная школа



Успех каждого ребенка



Современные родители



Цифровая школа



Учитель будущего



Молодые профессионалы



Новые возможности для каждого



Социальная активность



Повышение конкурентоспособности ВО

Срок реализации проектов  
до 2024 г.



Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования

# Стратегическое видение

эффективное, многопрофильное образовательное учреждение, уникальное для района, обеспечивающее качественное основное образование, дающее возможность:

- **выпускникам** быть конкурентоспособными;
- **педагогам** постоянно совершенствоваться, повышать профессиональную квалификацию;
- **администрации** мобильно реагировать на образовательные запросы социума

# Основные направления изменений



Система управления



Совершенствование образовательного процесса



Повышение проф. компетентности педагогов



Обновление инфраструктуры



Расширение партнерских отношений

# Задача 1. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности, способствовать созданию коллектива педагогов – единомышленников образовательного комплекса

## КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- Доля учителей школы, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – **55 %**,
- Активно использующих инновационные технологии – не менее **80 %**
- Соответствие профстандарту – **95%**

2024 г.

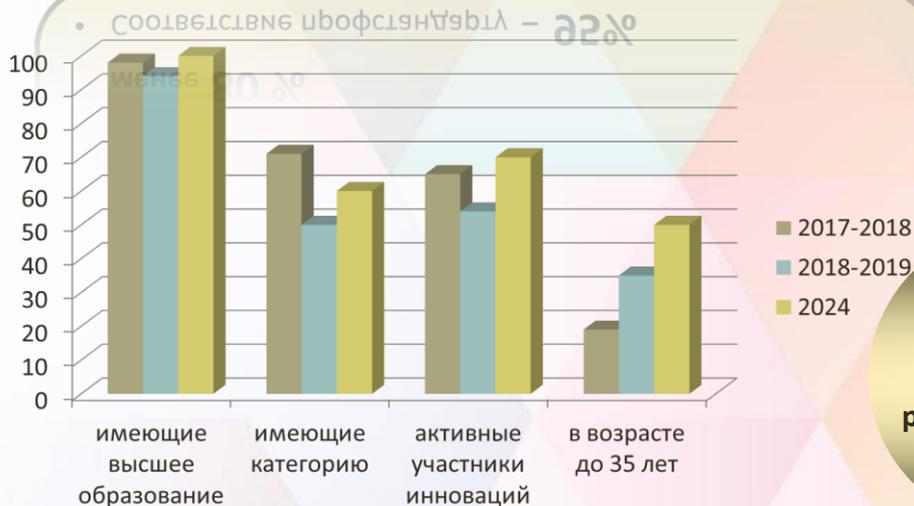
## Программа «ПРОФЕССИОНАЛ»

направления

Лаборатория методического роста «СТУПЕНИ»

Стажировочная площадка

Программа «СОТВОРЧЕСТВО»



**Результат:** соответствие педагогического коллектива требованиям Профессионального стандарта

Количество педагогов: 2018г (май) – 93 чел  
2019г. (май) – 140 чел.

**Задача 2. Повысить качество образовательных результатов на всех уровнях: начальном, основном, среднем общем образовании через внедрение многоаспектной системы оценки качества образования**

## **Программа «Система оценки качества результатов»**

### **КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

- **95%** выпускников ежегодно будет сдавать единый государственный экзамен на уровне региональных показателей
- **100 %** обучающихся владеют приёмами формирующего оценивания
- разработанные для каждого предмета тематические нормы оценки знаний, адаптированные к конкретным классным коллективам
- **Стабильные и высокие показатели мониторингов (95% - на уровне города, региона)**

**2024 г.**

**разработать матрицы оценивания  
учебных работ**

**использовать современные методики  
оценивания образовательных результатов**

**оценивать необходимо не только  
предметные, но и метапредметные  
результаты**

**комплексное использование двух видов  
оценивания – формирующего и  
суммативного**

**критериальное оценивание**



**Результат: повышение качества образования на всех уровнях, создание единой многоаспектной системы оценки качества результатов, мотивирующей системы оценивания**



# Задача 4. Моделирование многофункционального образовательного пространства для расширенного изучения иностранных языков учащимися, получения инженерного и художественного образования через взаимодействие с ВУЗами, предприятиями, учреждениями культуры и искусства, бизнес-структурами

## КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- **не менее 80 %** обучающихся заняты в системе внутришкольного дополнительного образования по программам, отвечающим их индивидуальным интересам, склонностям, потребностям
- **не менее 90 %** обучающихся владеют практикой языкового общения
- **100 %** школьников включено в исследовательскую и проектную деятельность

2024 г.



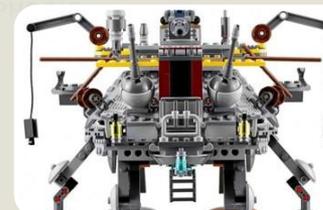
Проект «Школа –  
центр  
театрального  
искусства и  
эстетических  
дисциплин»



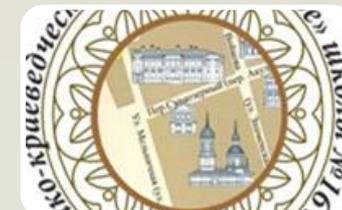
Проект-  
программа  
«Центр  
межкультурной  
коммуникации»



Проект –  
программа  
«Кластерная  
модель «Школа –  
вуз –  
предприятие»



Программа  
«Развитие научно-  
технического  
творчества»



Программа  
«Школа –  
территория  
традиций и  
устойчивого  
развития»

# Проект «Школа – центр театрального искусства и эстетических дисциплин»



Подпроект  
«Арт- студия»

театральные постановки, праздники



Подпроект  
«Арт-пространство»

художественное и прикладное  
творчество учеников школы



**Результат:** система условий для реализации творческого потенциала детей в области искусств, повышение общей культуры участников ОП



# Проект – программа «Кластерная модель «Школа – вуз – предприятие»»



**Результат:** система для самоопределения и непрерывного профессионального обучения школьников, при активной роли и содействии вузов, работодателей и стратегических партнеров

# Программа «Школа – территория традиций и устойчивого развития»



**Результат:** создана и развивается система гражданского образования, музейный кластер, эко-этно-сфера Заозерья, волонтерство

# Задача 5. Совершенствовать систему организации безопасной и здоровой среды, образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и слабоуспевающих

2024 г.

## КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- социализация 100 % обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве школы;
- регулярность и качество проведения профилактических мероприятий, медицинских осмотров
- эффективность оздоровительной работы, количество детей, сдавших нормы ГТО – не менее 80 %

### Программа «Школа – территория здоровья и безопасности»



#### ПОДПРОГРАММЫ

Готов к труду и обороне

Активные дети – олимпийские надежды

Я против террора

Школа безопасности

Служба школьной медиации

**Результат:** система организации безопасной и здоровой среды

### Проект «Школа – инклюзивный центр»



**Результат:** социализация детей с ОВЗ и инвалидов в условиях ОО

**Задача 6. Создать благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения через активное привлечение родительской общественности к участию в образовательном процессе**

**2024 г.**

**КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством среды **не менее 80 %**,
- количество культурно-образовательных событий, социальных проектов, осуществленных в школе или по инициативе школы совместно с родителями **не менее 50%**

по инициативе школы совместно с родителями не менее 50%

**Программа  
«Сотрудничество»**



**Результат:** модернизация форм социального партнёрства. Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей для эффективного взаимодействия с родителями и всеми субъектами ОП

## Задача 7. Разработать и внедрить новую организационную структуру и модель управления школой-комплексом на основе развития инфраструктуры командного менеджмента, основанного на принципах корпоративности

2024 г.

### КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- возможность электронного обучения для **100%** обучающихся;
- не менее **90 %** обучающихся и педагогов демонстрируют высокий уровень владения цифровыми навыками

## Программа «Цифровая школа»



### Результат

- Создан научно-информационный издательский центр, медиациентр, электронная учительская, корпоративная почта.
- Высокий уровень информационной культуры участников образовательного процесса.
- Широкое использование форм электронного обучения.

**Задача 8. Формирование информационной культуры участников ОП**

**Задача 9. Создать единое образовательное пространство комплекса - инновационного многопрофильного эффективного образовательного учреждения с высокими результатами деятельности, способствовать формированию имиджа школы**

**2024 г.**

**КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

- уменьшение степени недовлетворенности качеством образования, системой работы
- уменьшение оттока выпускников на 20%
- рейтинг школы в топ-200 лучших образовательных организаций России и топ-20 лучших ОО ТО
- рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг на 30%

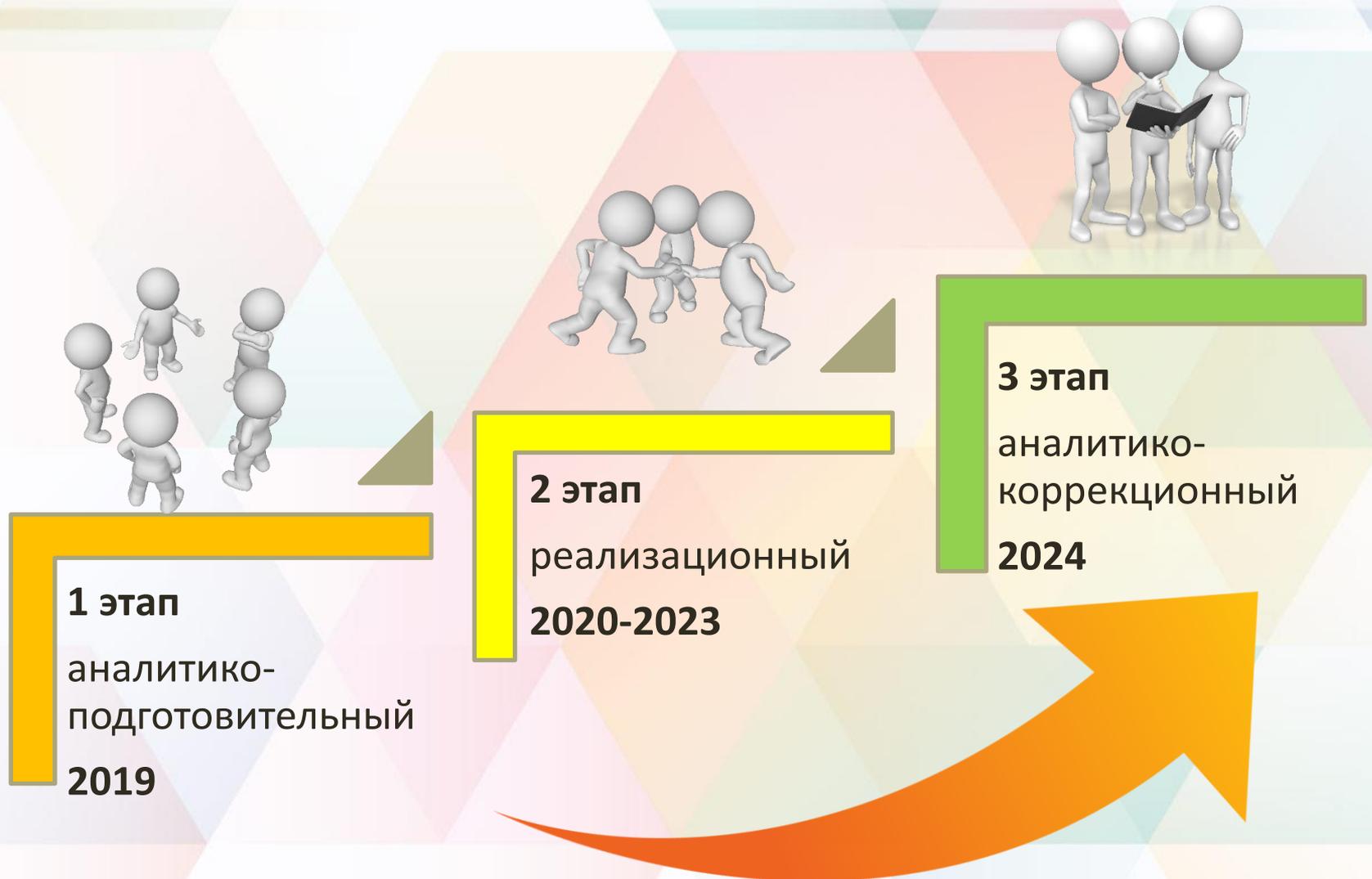
**Программа «Единое образовательное пространство в рамках образовательного комплекса»**



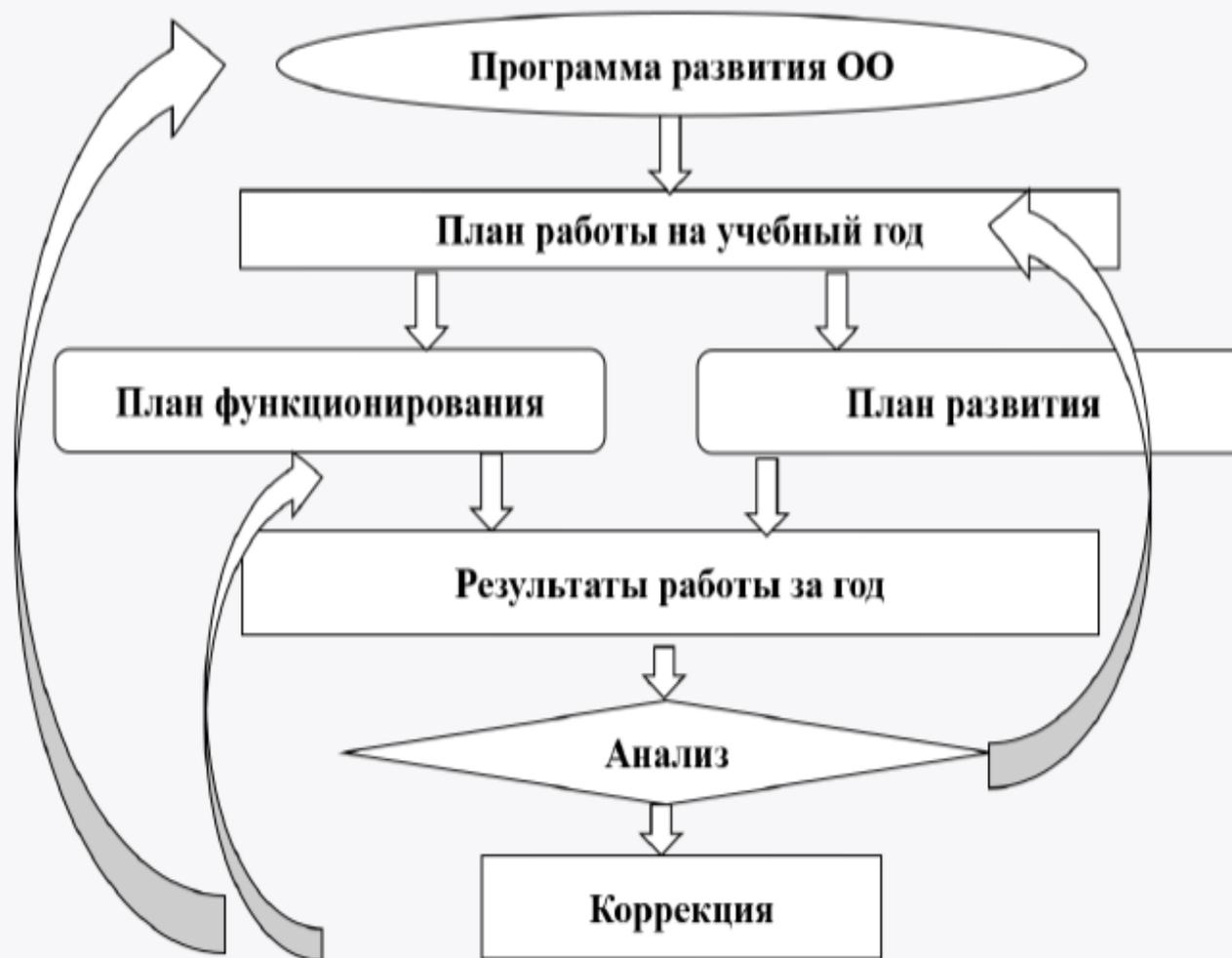
**Результат**

**Обеспечение программно-целевого подхода, единая система управления, планирования для своевременного внесения корректив, формирование имиджа школы, как инновационного многопрофильного образовательного учреждения с высокими результатами обучения**

# Этапы реализации



## Схема механизма управления ОО по результатам



*Пройдет время и жизнь покажет,  
что все было только к лучшему...*

**Спасибо за внимание!**