



Годовой отчет о деятельности Ассоциированной школы ЮНЕСКО

Отчетный год: 2019

Страна: Россия

Название организации: МАОУ Заозерная СОШ №16 г. Томска (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска)

Официальный сайт: <http://school16.edu.tomsk.ru/>

Год начала членства в сети: 2007

Академический год / Отчетный период:

Дата начала: (месяц/год) январь / 2019

Дата окончания: (месяц/год) декабрь / 2019

Подробная информация о школьном координаторе САШ

М **Ж**

Имя: Марина Владимировна

Фамилия: Мартынова

Адрес электронной почты: martinovamv@yandex.ru

Телефон: рабочий 8 (3822)402-519; 8 (3822) 405-974

Подробная информация о директоре школы

М **Ж**

Имя: Елена Владимировна

Фамилия: Астраханцева

Адрес электронной почты: astrahan@sibmail.com

Телефон: рабочий 8 (3822)402-519

1. Подробная информация о школе:

	Частная
+	Государственная
	Смешанного типа/другой вариант

Пожалуйста, укажите, находится ли ваша школа в:

Городе _____

Сельской местности

Пожалуйста, укажите уровень образования вашей школы:

	Детский сад
+	Начальная школа
+	Средняя школа
	СПО
	Педагогическое учреждение
	Смешанного типа

2. Требования к членству в САШ

В этом разделе собрана информация о минимальных требованиях для членства в САШ (см. «Руководство для членов», раздел ④).

➤ *Пожалуйста, укажите соответствующий ответ на каждый вопрос*

	Да	Нет
В прошлом учебном году школа представляла ежегодный отчет Национальному координатору?	+	
В начале учебного года представляла ли школа ежегодный план работы Национальному координатору с описанием ожидаемых достижений?	+	
В течение учебного года участвовала ли школа хотя бы в одном глобальном и / или региональном проекте, конкурсе или кампании, предложенной ЮНЕСКО?	+	
В течение учебного года участвовала ли школа хотя бы в одном национальном проекте, конкурсе или кампании, предложенной Национальным координатором САШ?	+	
В течение этого учебного года обновляла ли школа информацию об онлайн-инструменте для САШ (ОТА)?		+
Пожалуйста, укажите, показывает ли школа знак * членства САШ на своей территории:	+	
Укажите, действительно ли школа проинформировала школьное сообщество (родителей, сотрудников, учащихся) о своем членстве в САШ:	+	

* Знак может ссылаться на официальный сертификат САШ ЮНЕСКО, флаг или плакат, предоставленный национальным координатором, картину, выполненную студентами.

Пожалуйста, добавьте любые ваши комментарии относительно требований к членству в САШ:

Школа ежегодно предоставляет все необходимые документы (отчеты, планы). В течение года проводит мероприятия муниципального, регионального и всероссийского уровня. Являясь ресурсно-внедренческим центром инноваций, региональной площадкой по гражданскому образованию, базовой школой по реализации экологических, этнокультурных, межкультурных программ и проектов, общественно-активной школой

инициирует проведение акций и событий, в которых принимают участие все участники образовательного процесса школы, школ Томска и области. Участвует в проектах сети АШ ЮНЕСКО. Ежегодно - в Международном экологическом форуме «Одна планета – одно будущее в г.Ханты-Мансийске, курсах ПК «Учитель ассоциированной школы ЮНЕСКО» в г.Казань. На сайте школы размещен логотип, есть страница и рубрика «Ассоциированная школа ЮНЕСКО», где регулярно обновляется информация, в школе имеются стенды о деятельности в проекте, у входа в оба корпуса школы размещена информация о реализации задач ЮНЕСКО, в соответствии с принципами и целями.

<http://school16.edu.tomsk.ru/>

<http://school16.edu.tomsk.ru/blog/category/assotsirovannaya-shkola-yunesko/>

<http://school16.edu.tomsk.ru/napravleniya-raboty/>

Празднование международных дней Организации Объединенных Наций

Пожалуйста, укажите в списке ниже Международный день Организации Объединенных Наций из календаря ЮНЕСКО САШ, отмечаемый вашей школой в течение учебного года: (Обратите внимание, что вы можете выбрать более одного дня или отметить «Нет» в поле ниже и перейти к разделу 5)

Нет - мы НЕ отмечаем никаких международных дней ООН		
СПИСОК МЕЖДУНАРОДНЫХ ДНЕЙ ООН - календарь САШ ЮНЕСКО	Да, мы праздновали этот день	Да, мы привлекли все школьное сообщество к празднованию
Международный день образования		
Международный день памяти жертв Холокоста		
Международный день женщин и девочек в науке		
Всемирный день радио		
Международный день родного языка	+	+
Международный женский день		
Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации		
Всемирный день поэзии	+	
Всемирный день водных ресурсов		
Международный день спорта на благо мира и развития		
Всемирный день книги и авторского права	+	
Всемирный день свободы печати		
Международный день мирного сосуществования		
Международный день света		
Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития		
Всемирный день окружающей среды	+	+
Всемирный день океанов		
Международный день коренных народов мира		
Международный день памяти жертв работорговли и		

её ликвидации		
Международный день демократии		
Международный день мира		
Всемирный день учителя	+	+
Международный день по снижению риска бедствий		
Международный день борьбы за ликвидацию нищеты		
День Организации Объединённых Наций		
Всемирный день науки за мир и развитие		
Всемирный день философии		
Международный день, посвящённый терпимости	+	+
Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин		
Всемирный день борьбы со СПИДом	+	+
Международный день инвалидов	+	+
День прав человека	+	+
Международный день мигранта		
Мы праздновали следующие международные дни ООН, которые не включены в календарь САШ:		

3. Деятельность в САШ ЮНЕСКО

➤ В этом разделе собрана информация о видах деятельности САШ, осуществленных в течение учебного года.

Пожалуйста, подумайте обо всех мероприятиях САШ, проведенных в течение учебного года, укажите основные виды деятельности для каждой категории ниже и запишите название. Если в одной категории нет активности, оставьте это поле пустым

Проект, инициированный ЮНЕСКО: _____

Проект, инициированный Национальным координатором: _____

Проект, инициированный школой: _____

Студенческая / молодежная инициатива: _____

Школьный обмен: _____

Campaign: _____

Участие в конференциях / мероприятиях ЮНЕСКО: _____

В таблице ниже собрана более подробная информация по каждому виду деятельности. Просьба указать для КАЖДОГО мероприятия, было ли оно реализовано в течение учебного года, и если да, то в соответствующей тематической области и основных используемых учебных материалах. Пожалуйста, укажите только один ответ на каждый вопрос.

Тип деятельности САШ	Была ли эта деятельность реализована в течение этого учебного года:		Пожалуйста, укажите тематические области	Какой тип учебного материала школа использовала для этого вида деятельности?
Проект, инициированный ЮНЕСКО	Да		Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
			Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Пилотные педагогические материалы, предложенные ЮНЕСКО	Да		Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
			Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Проект, инициированный Национальным Координатором	Да		Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
			Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Проект, инициированный школой	Да		Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
			Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Студенческая / молодежная			Глобальная гражданственность и культура	Материалы ЮНЕСКО

инициатива				мира и ненасилия	
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
	Нет			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Школа участвовала в школьном обмене с другой страной	Да			Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
				Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Школа участвовала в кампании ЮНЕСКО	Да			Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
	Но			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Направил участника / представителя на конференцию, семинар, тренинг ЮНЕСКО	Да		List events: Курсы ПК «Учитель ассоциированной школы ЮНЕСКО», Университет управления ТИСБИ, г. Казань, июнь 2019 Международный молодежный экологический Форум «Одна планета – одно будущее!», Конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО, г. Ханты-Мансийск, май-июнь 2019		

Пожалуйста, предоставьте полный список мероприятий, в т.ч. название, формат, дата:

Мероприятия для педагогов, инициированные школой:

1. Стажировка для педагогов школ города и области «Технологии работы с детьми мигрантов», 16 часов ОГБУ «РЦРО», сентябрь 2019 <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/09/30/stazhirovka-tehnologii-raboty-s-detmi-migrantov-2/>
2. Открытый фестиваль «Наше наследие. Храним, ценим, создаем!» ОГБУ «РЦРО», 28 сентября 2019 <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/02/otkryityiy-festival-nashe-nasledie-hranim-tsenim-sozdaem/>
3. Семинар для руководителей ОО г.Барнаула «Организация образовательного пространства в новых условиях», ноябрь 2019
4. Областной педагогический Фестиваль «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» ОГБУ «РЦРО», апрель 2019 <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/04/30/26-aprelya-v-korpuse-na-beregovoy-sostoyalsya-oblastnoy-pedagogicheskiy-festival-innovatsionnaya-shkola-problemyi-idei-puti-resheniya/>
5. Областной семинар для слушателей курсов повышения квалификации ТОИПКРО по теме ««МУЗЫКАЛЬНОЕ И АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ», март 2019 <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/03/28/muzyikalnoe-i-arhitekturno-hudozhestvennoe-obrazovanie-v-shkole/>
6. Семинар для руководителей образовательных учреждений в рамках управленческих курсов повышения квалификации Томского отделения Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (СО РАНХ и ГС). Присутствовали директора школ Сибирского региона. Представлена модель организации школьного пространства ассоциированной школы ЮНЕСКО, октябрь 2019
7. Областной семинар по теме «Современные подходы к организации методической работы» в рамках курсов ТОИПКРО, октябрь 2019 <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/29/22-oktyabrya-v-shkole-korpus-beregovaya-6-sostoyalsya-oblastnoy-seminar-po-teme-sovremennyye-podhodyi-k-organizatsii-metodicheskoy-raboty-dlya-slushateley-kursov-povyisheniya-kvalifikatsii-toi/>
8. Областной семинар в рамках курсов повышения квалификации ТОИПКРО ««МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ МАССОВОЙ ШКОЛЫ», октябрь 2019 <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/28/15-oktyabrya-v-korpuse-na-beregovoy-6-sostoyalsya-seminar-v-ramkah-kursov-povyisheniya-kvalifikatsii-toipkro-metodyi-obucheniya-i-vozpitanija-detey-s-ovz-v-usloviyah-massovoy-shkolyi/>
9. Городской семинар «Организация музейного пространства в школе», март 2019 <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/04/03/sozдание-obrazovatel'nogo-muzejnogo-prostranstva-v-usloviyah-shkolyi/>

Мероприятия для детей, инициированные школой:

1. Проведение второго тура Открытой интеллектуально-творческой игры для шестиклассников «Томский росток».
2. Открытый конкурс на иностранных языках «Открываем мир вместе» для обучающихся 5-11 классов, ноябрь-декабрь 2019г.

- <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/12/31/otkryivaem-mir-vmeste/>
3. Проведение межрегионального музыкального фестиваля – конкурса исполнителей польской музыки им.Ф.Шопена «Прелюдия» <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/02/26/hh-oblastnoy-otkryityiy-festival-konkurs-yunyh-ispolniteley-proizvedeniy-polskih-kompozitorov-imeni-f-shopena-prelyudiya/>
 4. Проведение Открытой научно-практической конференции школьников «Исследование и творчество. Сохраняя наследие», апрель 2019 <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/04/16/itogi-otkryitoy-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-shkolnikov-sohranyaya-nasledie-issleduem-proektiruem-tvorim-2019-goda/>
 5. Открытый Всероссийский Фестиваль «О природе, о погоде, о весне», ПАШ ЮНЕСКО
 6. Открытый фестиваль-конкурс-чтецов поэзии украинских поэтов «В гостях у Кобзаря»
 7. Организация и проведение третьего тура Открытой интеллектуально-творческой игры для шестиклассников «Томский росток»
 8. Проведение 1 тура Открытой интеллектуально-творческой игры для шестиклассников «Томский росток»
 9. Областная акция «Дети – детям!» (декабрь). Выставка-продажа проектных продуктов
 10. Областная благотворительная акция «Дети – детям!», в сотрудничестве с Детским благотворительным фондом «Обыкновенное чудо» (апрель) Выставка-продажа проектных продуктов
 11. Областная благотворительная акция «Дети – детям!», в сотрудничестве с Детским благотворительным фондом «Обыкновенное чудо» (сентябрь) Выставка-продажа проектных продуктов <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/12/09/v-subbotu-7-dekabrya-v-nashey-shkole-proshlo-blagotvoritelnoe-meropriyatie-deti-detyam/>
 12. Открытый Фестиваль «Наше наследие. Храним! Ценим! Создаем!» <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/02/otkryityiy-festival-nashe-nasledie-hranim-tsenim-sozdaem/>
 13. Открытое образовательное событие ЦММК «Новогодние встречи» с иностранными студентами (Испания, Китай, Колумбия, Франция, Польша и др.)
 14. Проект «Химическая карусель», посвященная юбилею Д.И.Менделеева», апрель 2019
 15. Школа эффективной самоорганизации «Мой выбор», март 2019
 16. Форум гражданских инициатив «Мы вместе» проводился 25 марта в рамках XIV Областного молодёжного форума гражданских инициатив «Россия — это мы!», март 2019 <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/04/26/myi-finalisty-na-molodyozhnom-forume-grazhdanskih-initsiativ/>
 17. Районный Фестиваль национальных культур «Содружество», организован при поддержке Администрации Ленинского района Города Томска. <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/03/21/tretya-chetvert-v-maou-zaozyornoy-sosh-16-zavershilas-rayonnyim-festivalem-natsionalnyih-kultur-sodruzhestvo/>
 18. Читательский марафон «По дорогам славянских сказок» <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/12/31/podvodim-itogi-festivalyu-chitatelskiy-marafon/>
 19. День Святого Миколая <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/12/29/traditsii-na-den-svyatogo-mikolaya/>
 20. Экологическая Игра-конкурс «Росточек» для начальной школы <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/12/12/itogi-zimnego-tura-igryi-konkursa-rostochek-2019/>
 21. Областной открытый фестиваль этнокультурных традиций, ноябрь 2019 <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/12/06/oblastnoy->

[otkryityiy-festival-etnokulturnyih-traditsiy/](#)

22. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».
23. Праздний в канун Дня всех святых, ноябрь 2019 <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/30/prazdnik-v-kanun-dnya-vseh-svyatyyih-v-ramkah-nedeli-znakomstva-s-kulturoy-i-traditsiyami-stran-evropeyskogo-kontinenta/>
24. Акция «Клкновые листья – листья безопасности», посвященная Международному Дню пожилых людей <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/08/aktsiya-klenovyie-listya-listya-bezopasnosti/>
25. День межкультурного диалога <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/04/den-mezhkulturnogo-dialoga/>
26. Ежегодная экологическая акция «Спаси дерево» <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/09/22/itogi-ekologicheskoy-aktsii-spasi-derevo/>
27. Реализация программы летнего детского лагеря «Театральная страна», июнь 2019 <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/06/24/programma-dol-teatralnaya-strana/>
28. День Дружбы народов (встречи с китайскими студентами Института Конфуция <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/06/14/letniy-lager-kaleydoskop-den-druzhba-narodov/>
29. Встречи в рамках Дней российско-китайской дружбы, июнь 2019 <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/06/13/kitayskiy-v-shkole/>
30. Польский капустник – 2019, май 2019 <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/05/28/polskiy-kapustnik-2019/>
31. Весенний бал, посвященный Международному Дню танца, апрель 2019 <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/04/30/vesenniy-bal-2019/>

Мероприятия САШ ЮНЕСКО, в которых приняли участие:

- Всероссийский образовательно-развлекательный флэшмоб по математике для взрослых и не только — MathCat'2019, ноябрь 2019
- Акция «Чистые берега» ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Самарской области
- Форум экологических организаций и объединений «Чудо природы вокруг нас» апрель 2019г. Всероссийский Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», п. Пойковский, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
- Международная экологическая акция «Спасти и сохранить». В рамках акции:
 - конференция Проекта Ассоциированные школы ЮНЕСКО;
 - VI Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»;
 - Международная акция «Марш парков»;
 - X Всероссийская научно-практическая конференция по экологическому образованию и просвещению в интересах устойчивого развития;
 - XI Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее!»;
 - Окружная акция «Музейная Арт-маевка»;
 - Национальный лесной форум;
 - XXIII Международный экологический телевизионный фестиваль «Спасти и сохранить» и иные мероприятия. 17.05-07.06.2019г./ Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского

автономного округа г. Ханты-Мансийск <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/07/08/xi-mezhdunarodnyiy-molodezhnyiy-ekologicheskiy-forum-odna-planeta-odno-budushhee/>

- Международный праздничный флешмоб «Читаем классиков украинской литературы», посвященному 205-летию со дня рождения Тараса Шевченко, г. Москва (06 -09 марта 2019г)
- VIII Открытый конкурс на лучшее чтение поэтических произведений в честь Габдуллы Тукая и Тараса Шевченко, 9 марта в Нижнекамске, Республика Татарстан <http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/03/19/slovo-zvuchashhee-slovo-zhivoe-slovo-lunayuche-slovo-zhive/>
- Всероссийский конкурс «Вкусный мир»

Мероприятия инициированные Национальным координатором, в которых школа приняла участие:

- Курсы повышения квалификации «Учитель ассоциированной школы ЮНЕСКО», июнь 2019/Университет управления ТИСБИ, г. Казань

Мероприятия ЮНЕСКО, в которых приняли участие:

- Международная Акция по реализации 17 целей устойчивого развития. Самый большой урок в мире «Образование должно быть доступно всем» в рамках «Образования 2030», сентябрь, октябрь, ноябрь 2019г/ Министерство просвещения РФ <https://worldslargestlesson.globalgoals.org/map/index.html?locale=ru> https://youtu.be/YwxXA9BL_ZU
- Первый Всероссийский фестиваль научно-практических разработок по образованию для устойчивого развития <http://partner-unitwin.net/> , в рамках программы УНИТВИН ЮНЕСКО

Школьный обмен/поездки: два педагога школы – стипендиаты Посольства Испании и международного Института Сервантеса (Москва). прошли обучение в международной школе обучения педагогов испанскому языку, август 2019

Укажите, если обычно, ваша деятельность САШ связана с:

(Пожалуйста, выберите только один ответ)

Только несколько классов	
Лишь немногие студенты (такие как «Клуб ЮНЕСКО» или «Комитет САШ» или «Экологический клуб»)	
Вся школа (все учителя и ученики)	
Все школьное сообщество (руководство, учителя, ученики, семьи)	
Местное сообщество (НПО, местные органы власти, частный сектор)	

Пожалуйста, укажите, если обычно, ваши вышеупомянутые действия САШ были:

(Пожалуйста, выберите только один ответ)

Организованы как внеклассные мероприятия САШ или «ЮНЕСКО»	
Реализовано как регулярные учебные программы / занятия в классе	
Введено через сочетание учебных и внеклассных мероприятий	
Принятие общешкольного подхода * к членству в САШ (САШ влияет на учебную программу / управление / физическую среду)	

* Общешкольный подход охватывает всех учащихся, школьный персонал и партнеров и удовлетворяет потребности учащихся не только в рамках учебного плана, но и во всех аспектах школьной жизни. Это подразумевает коллективные и совместные действия в школьном сообществе и за его пределами для улучшения обучения, поведения и благополучия учащихся, а также условий, которые их поддерживают.

Пожалуйста, укажите общее количество учителей (и директора), которые в течение учебного года посещали тренинг / семинар САШ:

Общее число
130

4. Партнерство

Пожалуйста, укажите, какие виды партнерских отношений сложились в вашей школе в течение учебного года:

(Вы можете выбрать несколько ответов. Если школа не установила партнерские отношения, пожалуйста, выберите НЕТ)

Партнерство с НКО	+
Партнерство с Кафедрами ЮНЕСКО	+
Партнерство с клубами ЮНЕСКО	
Партнерство с частным сектором	
Партнерство с исследовательскими институтами	+
Партнерство с другими членами САШ вашей страны	
Партнерство с членами САШ из других стран	
Партнерство с не членами САШ / школами-партнерами	+
Партнерство с местными властями (например, городской совет, музеи, местное самоуправление)	+
Другое Партнерство:	
Нет	

Пожалуйста, предоставьте список партнеров:

- Сетевая кафедра ЮНЕСКО факультета глобальных процессов МГУ им. М.В.Ломоносова при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
- Межрегиональное Сетевое партнерство УНИТВИН ЮНЕСКО «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»

- Кафедра ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ», г.Казань
- Национальный исследовательский Томский государственный университет
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет
- Томский государственный архитектурно-строительный университет
- ОЦ «Школьный университет»
- Сибирский Ботанический сад НИ ТГУ
- ОГБУ «Региональный центр развития образования»
- Томский областной институт повышения квалификации работников образования
- Региональное общественное объединение «Дом Польский » (Центр польской культуры)
- Региональное общественное объединение «Джерело» (Центр украинской культуры)
- ЗАО «Русско-немецкий центр, образования и научных исследований при НИ ТПУ»
- Детская музыкальная школа № 4
- Дом детского творчества «Наша гавань»
- МАОУ ДОД «Центр Сибирского фольклора» г.Томска
- Информационный центр Томского отделения Русского географического общества
- ОО «Региональная национально-культурная автономия корейцев в Томской области»
- ОГБПОУ "Томский техникум социальных технологий"
- МООНКАТ (Местная общественная организация национально-культурная автономия таджиков г.Томска)
- ОГАУК ТОХМ
- Ассамблея народов Томской области
- МАОУ СОШ № 2, 4, 32, 40, 42, 43, 27, 28, 3, 37, гимназии № 13, 29, 56, 24, лицеи № 7, 8, Академический лицей г. Томска
- МБОУ Поротниковская СОШ, Бакчарский район
- Зоркальцевская СОШ Томского района
- Знаменский Храм,
- Томская Епархия,
- Гимназия 22 г. Волгограда,
- ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»

➤ **Наблюдаемые изменения или улучшения**

В этом разделе собрана информация об изменениях, вызванных действиями САШ на уровне учащихся, школ и сообществ. Например, проект САШ мог привести к тому, что учащиеся стали более терпимыми по отношению друг к другу (на уровне учащихся), к разработке школьной политики в отношении запугивания или демократических подходов, основанных на участии (например, школьное управление, классная комната) и к более широкому распространению инновационных образовательных подходов.

На уровне учащихся: дети стали более толерантными, проявляют больше уважения к окружающим. Они получают хорошие навыки работы в группе, учатся искать информацию, отбирать нужную и презентовать ее. Работа в мероприятиях проектов формирует у детей все необходимые современному человеку компетенции: коммуникативные, регулятивные, личностные и познавательные. Развивают информационную компетентность, функциональную грамотность.

Школьный уровень: изменение качества и открытость системы образования, востребованность инновационного опыта образовательной организации, расширение спектра образовательных услуг для школьников, родителей и местного сообщества, тиражируемость инновационного опыта на разных

уровнях, в том числе в другие регионы, расширение развивающей образовательной среды для участников образовательных отношений.

Уровень сообщества: в результате реализации проектов мы установили партнерские отношения с Администрацией района и города, являемся Ресурсно-внедренческим центром инноваций ОГБУ Регионального центра развития образования Томской области. Для финансирования наших проектов мы сотрудничаем с депутатами городской думы, с Областным комитетом экологии, общественными организациями национальных диаспор белорусов, украинцев, немцев, поляков, вузами города.

➤ **Испытанные проблемы и препятствия**

В этом разделе собрана информация о проблемах и препятствиях, возникающих при планировании или реализации мероприятий САШ на уровне учащихся, школ и сообщества. Например, проект САШ, возможно, столкнулся с проблемами из-за отсутствия интереса или соответствующих образовательных ресурсов (на уровне учащихся), нехватки времени из-за переполненной учебной программы, или из-за финансовых и человеческих ресурсов или (из уровня школы) или из-за отсутствия заинтересован в участии местных участников в школьных мероприятиях (на уровне общин).

На уровне учащихся: - загруженность обучающихся.

Школьный уровень: - нехватка времени из-за переполненной учебной программы, дефицит финансовых и человеческих ресурсов

Уровень сообщества: нет

Сотрудничество / координация - успехи и проблемы

Тип сотрудничества / координации	Что прошло хорошо? Дайте общий вклад или примеры	Какие проблемы возникли / что можно улучшить?
Сотрудничество с другими национальными(российскими) школами (членами и не членами САШ) по деятельности САШ	Все мероприятия в которых принимали участие дети и педагоги школы были интересны, полезны.	-
Сотрудничество с членами САШ других стран	В ходе мероприятий Международного экологического Форума «Одна планета – одно будущее!» в г.Ханты-Мансийске установлены контакты. Планируется реализация совместных проектов	-
Координация на национальном уровне	В течение всего года очень оперативная работа (информационная, организационная помощь и поддержка). Спасибо!	-

