

Интернет - безопасность в условиях дистанционного обучения

Психологические интернет-угрозы для школьников



Дистанционные образовательные технологии обеспечивают возможность получения полноценного образования, соответствующего всем требованиям государства. Классические уроки, лекции, семинары, практические занятия, тесты, электронные учебники, контрольные задания и консультации преподавателей доступны обучающемуся в дистанционном режиме на мониторе собственного компьютера в цифровом виде 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. Система дистанционного образования позволяет в автономном режиме не только осваивать учебные предметы, но и проверять уровень своих знаний с помощью тестов самоконтроля. Однако, не смотря на большое количество плюсов такого образования, нельзя не отметить ряд существующих негативных моментов, так называемых, интернет – угроз, процент которых может возрасти при дистанционном обучении.

Информацию, необходимую для жизни, школьник получает не только из своего опыта общения со сверстниками, родственниками, но из средств массовой информации (книг, радио, телевидения, интернета и т.д.). Как правило, преобладает информация, полученная из СМИ, а не из личного опыта.

Нестабильность развития современного общества, политические и культурные кризисы, сообщения СМИ об ограблениях, убийствах, изнасилованиях, криминальные разборки оказывают негативное влияние на детскую аудиторию. Телевидение уже не воспитывает детей, не формирует моральное и эстетическое сознание.

Школьник, испытывающий дефицит общения в реальной жизни, неосознанно переносит опыт общения в сети Интернет на общение в повседневной жизни. Имея минимум жизненного опыта, дети не видят угроз, которые есть в глобальной интернет-сети. Не все родители могут помочь своим детям, многие плохо разбираются в компьютерных играх, интернет-сайтах, не предназначенных для школьников.

Основные угрозы образовательной среде в интернете:

- криминал, дезинформация, компьютерные преступления, спам;
- несанкционированный доступ, хищение информации, перлюстрация;
- кражи, шантаж, запугивание, манипуляция людьми и т. д.

Педагогов беспокоит массовое увлечение школьников сотовыми телефонами, планшетами.

Виртуальный контакт в Интернете не дает истинного представления с кем общается школьник. Отсутствие межличностного контакта тормозит развитие устной речи, жестов, мимики, пантомимики подростка.

Из-за большого круга общения подростку не удастся полноценно вести коммуникативный диалог: возникают «контакты», но не прибавляется друзей. Это приводит к замкнутости и десоциализации.

При длительном нахождении за компьютером ухудшается иммунная система, работа артерий, осанка, суставы рук.

Школьник может стать жертвой различного вида мошенничества:

- фишинг (несанкционированный доступ к паролям и логинам);
- фарминг (пользователя перенаправляют на ложный IP- адрес);
- смс-мошенничество (предложения отправить сообщение на короткий номер, согласие на рассылку приводит к уменьшению средств на телефонном счету без уведомления хозяина);
- кардинг (взламывают серверы интернет магазинов, расчетные и платежные системы, персональные компьютеры и с непосредственно, или с помощью «трояны» и т.п. происходит похищение реквизитов платежных карт) и т.д.

В социальных сетях много вредоносных ссылок и непроверенных приложений, поэтому школьник может стать жертвой кибербуллинга (подростковый виртуальный террор).

С учетом этого Вам предлагаются правила работы в сети Интернет, соблюдение которых позволит обеспечить информационную безопасность Ваших детей.

Общие правила для родителей:

1. Независимо от возраста ребенка используйте программное обеспечение помогающее фильтровать и контролировать информацию, но не полагайтесь полностью на него. Ваше внимание к ребенку – главный метод защиты.

2. Если Ваш ребенок имеет аккаунт на одном из социальных сервисов (LiveJournal, blogs.mail.ru, vkontakte.ru и т. п.), внимательно изучите, какую информацию помещают его участники в своих профилях и блогах, включая фотографии и видео.

3. Проверьте, с какими другими сайтами связан социальный сервис Вашего ребенка. Странички Вашего ребенка могут быть безопасными, но могут и содержать ссылки на нежелательные и опасные сайты (например, порносайт, или сайт, на котором друг упоминает номер сотового телефона Вашего ребенка или Ваш домашний адрес).

4. Поощряйте Ваших детей сообщать обо всем странном или отталкивающим и не слишком остро реагируйте, когда они это делают (из-за опасения потерять доступ к Интернету дети не говорят родителям о проблемах, а также могут начать использовать Интернет вне дома и школы).

5. Будьте в курсе сетевой жизни Вашего ребенка. Интересуйтесь, кто их друзья в Интернете, так же, как интересуетесь реальными друзьями.

6. Ограничивайте время пользования Интернетом. Детям нужны Правила.

7. Объясните детям, что очень важно сообщать вам о любых неприятных инцидентах в Интернете! Так они лучше усвоят правила поведения в сети и получат ощущение контроля над ситуацией.

8. Регулярно обсуждайте с детьми их онлайн-опыт. Уделяйте разговорам с ребенком, скажем, десять минут перед сном. Обсуждайте, как прошел его день и что хорошего или плохого произошло в Сети. Интересуйтесь тем, что их волнует, и искренне принимайте их сомнения и тревоги. Старайтесь выстроить ваши отношения так, чтобы дети знали: они могут в любой момент поделиться с вами переживаниями

Риск, что дети будут проводить много времени в интернете (играя в видеоигры, просматривая фильмы и т.д.) сохраняется. Помогите ребёнку грамотно подойти к организации своего времени и достигните договоренности (введите правила, которые вместе сформулируете, зафиксируете, будете соблюдать и нести ответственность за их нарушение).

Несколько советов:

- День может быть расписан по времени (как в школе, это удобно и уже естественно)
- для ребенка)
- Зафиксируйте, когда и сколько времени ребенку разрешается использовать компьютер и другие гаджеты
- Вы можете подобрать вместе с ребенком видео-уроки с упражнениями, видеолекции, игры для тренировки мозга и другие развивающие занятия в интернете, используя БЕЗОПАСНЫЕ сайты.
- Когда вы сами находитесь дома, помогайте ребенку в выполнении заданий и просите его помогать вам в уборке дома и приготовлении пищи.
- Составьте план чтения книг. Согласуйте с ним количество страниц, которые он будет ежедневно читать. Интересуйтесь каждый день содержанием прочитанного, просите пересказать, мотивируйте тем, что вам очень интересно и вы уже забыли об этом произведении автора. Можете читать диалоги в лицах вместе, читать друг другу.
- Имейте под рукой настольные игры и проводите время с пользой.

Правила использования информационной сети для детей:

НЕЛЬЗЯ	ОСТОРОЖНО	МОЖНО
<ul style="list-style-type: none"> • Всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей); • Открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя; • Грубить, придирается, вести себя невежливо и агрессивно; • Не распоряжайся деньгами твоей семьи без разрешения старших - всегда спрашивай родителей; • Не встречайся с Интернет-знакомыми в реальной жизни - посоветуйся со взрослым. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не все пишут правду. Читаешь о себе неправду в Интернете - сообщи об этом своим родителям или опекунам; • Приглашают переписываться, играть, обмениваться - проверь, нет ли подвоха!; • Незаконное копирование файлов в Интернете - воровство; • Всегда рассказывай взрослым о проблемах в сети - они всегда помогут; • Используй настройки безопасности и приватности, чтобы не потерять свои аккаунты в соц. сетях и других порталах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уважай других пользователей; • Пользуешься Интернет-источником - делай ссылку на него; • Открывай только те ссылки, в которых уверен; • Общаться за помощью взрослым - родители, опекуны и администрация сайтов всегда помогут.

Важно! Педагогам и родителям в данный период времени (при дистанционном обучении):

- Не осуждайте! Иногда дети все-таки умудряются попасть в неприятности. В таких случаях ваша реакция имеет очень большое значение. Не сердитесь, а помогите ребенку понять, как ему поступать в дальнейшем, и убедитесь, что урок усвоен верно.
- Говорите с детьми начистоту: информация, которую они отправляют в Сеть, может остаться там навсегда. Расскажите, что может произойти, если опубликованную фотографию увидит учитель или бабушка, и какое значение она будет иметь, когда ребенок вырастет и займет престижную должность. Дети должны понимать, какие последствия имеют те или иные действия в Интернете.
- Объясните, что открытой информацией может воспользоваться любой человек, и это может произойти не с самой благой целью. Чем меньше информации в сети, тем спокойнее.
- Чтобы ребенок развивался гармонично, его занятия должны быть разнообразными. В сети есть уроки живописи, кройки и шитья, вязания, конструирования и т.д.
- Скачайте новые программы для монтирования роликов, для фото, для создания мультфильмов. Вместе изучите их и попробуйте в работе.