

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_  
Астраханцева Е.В.  
«28» февраля 2020 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о деятельности Центров экологического образования III уровня**  
**(на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций**  
**Томской области)**

Название образовательной организации

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска**

Фамилия, имя, отчество директора образовательной организации

**Астраханцева Елена Владимировна**

Фамилия, имя, отчество координатора Центра экологического образования III уровня

Контактный телефон, электронная почта координатора

**Макаревич Антонина Александровна, тел. 8-9539195491, e-mail tonyamack@mail.ru**

1. Перечень документов (локальных актов) образовательной организации (Центра экологического образования III уровня) по вопросам реализации Стратегии и Программы **(обязательно выслать Положение о деятельности Центра экологического образования/план деятельности Центра экологического образования с печатью и подписью директора)**

2.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа, ссылка на сайт образовательной организации/Центра экологического образования, где размещены локальные акты
1	Положение о деятельности Центра экологического образования на базе МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2012/03/Polozhenie-o-deyatelnosti-TSentra-kologicheskogo-obrazovaniya.pdf">http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2012/03/Polozhenie-o-deyatelnosti-TSentra-kologicheskogo-obrazovaniya.pdf</a>
2	Приказ об утверждении Совета и плана деятельности Центра экологического образования МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска на 2019 г.	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2012/03/Prikaz-ob-organizatsii-deyatelnosti-TSentra.pdf">http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2012/03/Prikaz-ob-organizatsii-deyatelnosti-TSentra.pdf</a>
3	Приказ об утверждении рабочих программ внеурочной деятельности и учебных дисциплин экологической направленности	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/12/Prikaz-ob-utverzhdenii-programm-planov-i-polozheniy-na-2018-19.pdf">http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/12/Prikaz-ob-utverzhdenii-programm-planov-i-polozheniy-na-2018-19.pdf</a>
4	Положение о проведении Открытой интеллектуально-творческой игры для обучающихся 6 – х классов «Томский росток»	<a href="http://rcro.tomsk.ru/2019/09/25/otkry-ty-j-intellektual-no-tvorcheskij-konkurs-tomskij-rostok/">http://rcro.tomsk.ru/2019/09/25/otkry-ty-j-intellektual-no-tvorcheskij-konkurs-tomskij-rostok/</a>
7	Открытая квест-игра «Управление бытовыми отходами»	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/17/kvest-igra-kotoraya-uchit-upravlyat-zhiznyu-v-gorode/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/17/kvest-igra-kotoraya-uchit-upravlyat-zhiznyu-v-gorode/</a>

3. Информация о реализованных в 2019 году образовательных программах по экологическому образованию и просвещению (внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ и др.) **(обязательно выслать**

программу, утверждённую директором – с печатью и подписью) – не менее 1 образовательной программы, не менее 16 учебных часов

Название программы	Количество учебных часов	Классы/возраст/ количество обученных слушателей	Ссылка на информацию о реализации программы на сайте образовательной организации/ Центра экологического образования/социальных сетях
Общая экология	34	8 – б, в, г, д, к, л, м	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/tsentr-ekologicheskogo-obrazovaniya/">http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/tsentr-ekologicheskogo-obrazovaniya/</a>
Лаборатория исследований сельскохозяйственных растений (внеурочная д. Зябрева В. Ф.)	34	6 – 8 классы	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/tsentr-ekologicheskogo-obrazovaniya/">http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/tsentr-ekologicheskogo-obrazovaniya/</a>
Юные экологи (внеурочная д. Раченкова Н. Г.)	34	8 – е классы	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/tsentr-ekologicheskogo-obrazovaniya/">http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/tsentr-ekologicheskogo-obrazovaniya/</a>
Школа ЗОЖ (1 – 4 класс)	34	Младшая школа	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/tsentr-ekologicheskogo-obrazovaniya/">http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/tsentr-ekologicheskogo-obrazovaniya/</a>
Азбука экологии Ветошкина Т. П.	34	1 – В класс (внеурочка)	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/tsentr-ekologicheskogo-obrazovaniya/">http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/tsentr-ekologicheskogo-obrazovaniya/</a>

4. Издание Центрами экологического образования сборников проектов и программ, учебно-методических комплектов по экологическому образованию и просвещению – не менее 1 единицы

Название сборника, УМК	Краткое содержание (до 10 предложений)	Целевая аудитория сборника, УМК	Ссылка на сборник, УМК на сайте образовательной организации/ Центра экологического образования/ социальных сетях
Методическая разработка «Вода – универсальный природный растворитель» - внеурочное занятие игры-конкурса «Росточек» для 3-х и 4-х классов (Макаревич А.А., Хахалкина Н.А., 13.06.2019)	Зимний этап игры-конкурса «Росточек» для 3-х и 4-х классов по теме <b>«Вода – универсальный природный растворитель»</b> , памяти Д. И. Менделеева посвящается. <b>Цель:</b> Дать представление об уникальных свойствах природного	Материалы могут быть полезны учителям биологии, химии, географии, экологии и педагогам доп. образования	Электронное периодическое издание «Наукоград» опубликован в сборнике материалов «VII Всероссийского фестиваля передового педагогического опыта «Современные методы и приемы обучения» ЭЛ № ФС 77 – 51204 ISSN 2307 – 0781 <a href="http://nauka-it.ru/index.php/festivali/sovremnye-metody-i-priemy-obucheniya/4215-q-q3410-3">http://nauka-it.ru/index.php/festivali/sovremnye-metody-i-priemy-obucheniya/4215-q-q3410-3</a>

	минерала - воды через игру, практический эксперимент и наблюдения		
Методическая разработка внеклассного мероприятия «Игра – конкурс «Путешествие без экологического следа» (Макаревич А.А., Хахалкина Н. А. 03.11.2019)	<b>Тип урока:</b> внеурочное занятие - зимний тур игры-конкурса «Росточек». Открытие нового знания с элементами проектной деятельности.	Материалы могут быть полезны учителям биологии, химии, географии, экологии и педагогам доп.образования	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва СМИ ЭЛ №ФС 77 – 71621 <a href="https://new-gi.ru/teachers/reestr-konkursov-dlya-pedagogov.html/?results=1508">https://new-gi.ru/teachers/reestr-konkursov-dlya-pedagogov.html/?results=1508</a>
Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвященная 150-летию открытия периодического закона Д.И. Менделеева «Химическая карусель для 8-х классов» Макаревич А.А., Сапожникова О.А. 23.08.2019	В статье рассматривается план внеклассного урока-игры по химии для учащихся 8-классов. Описаны цель урока, его этапы, результаты, условия игры. В приложении приведены вопросы по теме урока.	Материалы могут быть полезны учителям биологии, химии, географии, экологии и педагогам доп.образования	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39960348">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39960348</a> Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» Изд-во ООО ЦНС «Интерактив плюс» (Чебоксары)
Презентация «Игровые практики в экологическом воспитании и образовании школьников» (размещается в авторской редакции) Педагогический коллектив МАОУ Заозёрной СОШ №16 г. Томск		Материалы могут быть полезны учителям биологии, химии, географии, экологии и педагогам доп.образования	<a href="http://partner-unitwin.net/">http://partner-unitwin.net/</a> ПЕРВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
«Модель образовательного пространства школы в условиях реализации идей устойчивого развития» № Мартынова М.В.		Материалы могут быть полезны учителям биологии, химии, географии, экологии и педагогам доп.образования	<a href="http://partner-unitwin.net/">http://partner-unitwin.net/</a> ПЕРВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Видеопрезентация "Деятельность Центра языковой межкультурной коммуникации по формированию экологического сознания школьников		Материалы могут быть полезны учителям биологии, химии, географии, экологии и педагогам доп.образования	<a href="http://partner-unitwin.net/">http://partner-unitwin.net/</a> ПЕРВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Видеопрезентация проекта "Экосфера района Заозерье"		Материалы могут быть полезны учителям биологии, химии, географии, экологии и педагогам	<a href="http://partner-unitwin.net/">http://partner-unitwin.net/</a> ПЕРВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ

		доп.образования	ФЕСТИВАЛЬ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Сборник методических разработок "Интегрированные уроки экологической направленности" (16 разработок)		Материалы могут быть полезны учителям разных предметных направлений и педагогам доп.образования	<a href="http://partner-unitwin.net/">http://partner-unitwin.net/</a> ПЕРВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Сборник методических разработок «Практико-ориентированное естественнонаучное образование» Зябрева В.Ф., Пугачева Л.Н., Раченкова Н.Г., Макаревич А.А. (9 публикаций)		Материалы могут быть полезны учителям биологии, химии, географии, экологии и педагогам доп.образования	Научно-методический журнал «Образование личности» Всероссийский, РИНЦ <a href="http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsti/publikatsii-i-metodicheskie-materialyi-rvtsti/">http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsti/publikatsii-i-metodicheskie-materialyi-rvtsti/</a>

5. Информация о проведенных в 2019 году сетевых образовательных событиях, мероприятиях, природоохранных акциях – **не менее 3 мероприятий/событий/акций, не менее 200 участников**

Название мероприятия/события/акции	Количество и категория участников мероприятия/события/акции	Краткая информация о проведенном мероприятии/событии/ акции (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию о проведенном мероприятии/событии/акции на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/ социальных сетях
Открытый интеллектуально-творческий конкурс «Томский росток»	200 человек (учащихся 6-х классов и педагогов общеобразовательных организаций)	Конкурс проводится Центром экологического образования на базе МАОУ СОШ № 16 г. Томска при информационной и организационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования» с 1 ноября 2018 г. по 1 мая 2019 г. в очной и дистанционной форме в четыре этапа по двухуровневой системе зачетов (командной и индивидуальной). Каждый этап Конкурса имеет индивидуальный план проведения и тему	<a href="http://rcro.tomsk.ru/2019/09/25/otkryty-j-intellektual-notvorcheskij-konkurs-tomskij-rostok/">http://rcro.tomsk.ru/2019/09/25/otkryty-j-intellektual-notvorcheskij-konkurs-tomskij-rostok/</a>
Открытый фестиваль «Наше наследие. Храним, ценим, создаем!»	800 чел. (педагоги, учащиеся, родители)	27 сентября 2019г. состоялся Фестиваль «Наше наследие. Храним, ценим, создаем!». В программе фестиваля: -концертная программа на которую были приглашены ветераны педагогического труда,	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/02/otkrytyiy-festival-nashe-nasledie-hranim-tsenim-sozdaem/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/02/otkrytyiy-festival-nashe-nasledie-hranim-tsenim-sozdaem/</a>

		<p>родители и дети смогли принять участие в мастер- классах «Герб Томска», «Живой город», «Интуиция томича», спортивных играх. Для учеников 5-х классов был организован квест о истории города, посвященный 415 – летнему юбилею.</p> <p>-Мастер-классы по рисованию песком, макраме, вязанию и т.д. от педагогов МБОУ ДО Дом детства и юношества «Наша гавань».</p> <p>-Благотворительная ярмарка «Дети — детям!», совместно с фондом «Обыкновенное чудо».</p>	
<p><b>Четвертый весенний сбор</b> <i>Акции</i> городского социального проекта <b>«Крышки»</b></p>	700 чел (36 классов двух филиалов школы)	<p>По итогам рейтинга в городе среди школ, детских садов и ССУЗов наша школа заняла третье место. Представители «Зеленого луча» и «Чистого мира» искренне благодарили педагогов и школьников за сознательное действие по раздельному сбору мусора (пластика) и твердой гражданской позиции. Школа была отмечена Грамотой и Дипломом III степени за активное участие и победу в социально-благотворительном проекте «Крышки»</p>	<p><a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/05/13/itogi-4-sbora-kryishek/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/05/13/itogi-4-sbora-kryishek/</a></p>
<p><b>Пятый осенний сбор</b> <i>Акции</i> городского социального проекта <b>«Крышки»</b></p>	1200 чел (55 классов двух филиалов школы)	<p>Пятый сбор крышек проходил с 14 октября по 11 ноября 2019 года. Согласно итогам предварительного рейтинга, проведенного ОЗО «Зеленый луч», наша школа показала наилучший результат среди образовательных учреждений города</p>	<p><a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/11/25/itogi-aktsii-kryishki-osenniy-sbor-2019-goda/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/11/25/itogi-aktsii-kryishki-osenniy-sbor-2019-goda/</a></p>
<p>Экологическая акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»</p>	1100 чел (52 класса из двух филиалов школы)	<p>В рамках Весенней недели добра в нашей школе была проведена <b>экологическая акция</b> по сбору макулатуры <b>«Спаси дерево»</b>. 23 апреля учащиеся, родители и педагоги в корпусе на ул. Берговая д.6, а 25 апреля в корпусе на пер. Сухоозёрном, 6 проявили свою гражданскую позицию и приняли участие в акции. На Берговой собрали <b>2009 кг</b>, а на Сухоозёрном <b>8604 кг</b>.</p>	<p><a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/04/27/ekologicheskaya-aktsiya-po-sboru-makulaturyi-spasi-derevo-itogi/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/04/27/ekologicheskaya-aktsiya-po-sboru-makulaturyi-spasi-derevo-itogi/</a></p>
<p>Осенняя экологическая акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»</p>	1200 чел	<p>Традиционно в нашей Заозёрной школе прошёл 17 сентября 2019 <b>осенний сбор макулатуры</b>. Работа была проделана большая, участвовали 54 класса, собрали более <b>6 000 кг</b> и это только в корпусе на Сухоозёрном, 6.</p>	<p><a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/09/22/itogi-ekologicheskoy-aktsii-spasi-derevo/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/09/22/itogi-ekologicheskoy-aktsii-spasi-derevo/</a></p>
<p>Международный игровой конкурс по</p>	255 чел с 1-го по 10-й классы	<p>Конкурс проводится в соответствии с программой</p>	<p><a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/09/09/nashi-">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/09/09/nashi-</a></p>

естествознанию «Человек и Природа»		«Продуктивные игровые конкурсы» Института продуктивного обучения РАО и ориентирован на детей, интересующихся окружающим миром. Главная его направленность – человек и окружающий мир, взаимосвязи человека и природы, человека с результатами своей деятельности в окружающей среде	<a href="http://rezultatyi-na-mezhdunarodnom-igrovom-konkurse-chelovek-i-priroda/">rezultatyi-na-mezhdunarodnom-igrovom-konkurse-chelovek-i-priroda/</a>
Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	600 чел. 51 класс из 2-х филиалов	В начале ноября в образовательных организациях нашего региона был запущен образовательный проект «Школа экологической ответственности». В рамках этого проекта прошла 19.11.2019г. экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!» МАОУ СОШ №16 в общегородском зачёте среди школ г. Томска заняла 3 место!	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/12/12/ekologicheskaya-aktsiya-batareyki-sdavaytes-maou-sosh-v-obshhegorodskom-zachyote-sredi-shkol-g-tomska-zanyala-3-mesto/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/12/12/ekologicheskaya-aktsiya-batareyki-sdavaytes-maou-sosh-v-obshhegorodskom-zachyote-sredi-shkol-g-tomska-zanyala-3-mesto/</a>

## 6. Разработка и реализация обучающимися образовательной организации/Центра экологического образования экологических проектов - не менее 3 проектов

Название проекта	Количество и категория участников проектной группы	Краткая информация о реализуемом проекте (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию о реализации проекта на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/ социальных сетях
Социальный эколого-образовательный проект «Школьный дендропарк – исследуем, сохраняем, создаём!»	Проектная команда обучающихся нашей школы из 6-х, 8-х и 9 –х классов под руководством учителей естественников (Макаревич А. А., Раченкова Н. Г., Пугачёва Л. Н.; представляла ученица 9 – Б класса Никитина Марина	В рамках XVII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» в г. Ханты-Мансийске 26-30 мая 2019 года прошел XI Международный молодежный экологический Форум «Одна планета – одно будущее!» Форум проходил под девизом «Познавая природу, сохраняем ее!» Работа была отмечена Специальным Дипломом Международного Молодёжного Форума за устойчивую идею проекта. Эксперты достойно оценили многолетнюю работу нашей школы в области экологического воспитания.	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/07/08/xi-mezhdunarodnyiy-molodezhnyiy-ekologicheskiiy-forum-odna-planet-a-odno-budushhee/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/07/08/xi-mezhdunarodnyiy-molodezhnyiy-ekologicheskiiy-forum-odna-planet-a-odno-budushhee/</a>  <a href="http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/08/IOGI-KONFERENTSII.pdf">http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/08/IOGI-KONFERENTSII.pdf</a>
Социальный проект «Управление школьными бытовыми отходами»	Проектная команда обучающихся нашей школы из 6-б, 8-е и 9 –б классов под руководством учителей естественников (Макаревич А. А., Раченкова Н. Г., Пугачёва Л. Н., Малюткина К. А.	Один из реализованных этапов этого проекта «Управление школьными бытовыми отходами» на Форуме представляли ученики: Варламова Кристина, Рокутова Софья (9 – б), Яковлева Ирина (8 – е). Наш проект получил признание и был отмечен Дипломом Финалистов областного этапа XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России».	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/04/26/myi-finalisty-na-molodyozhnom-forume-grazhdanskikh-initsiativ/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/04/26/myi-finalisty-na-molodyozhnom-forume-grazhdanskikh-initsiativ/</a>
Урок – Акция	Проектная	26 сентября в нашей школе	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blo">http://school16.edu.tomsk.ru/blo</a>

«Самый большой урок в мире» посвящен 17-ти общемировым целям Устойчивого развития.	команда обучающихся 11-К класса и педагогов - учитель английского языка – Фахретдинова Александра Павловна, консультантом – учитель экологии Макаревич Антонина Александровна	прошел необычный урок английского языка в 11- К классе. Урок – Акция «Самый большой урок в мире» посвящен 17-ти общемировым целям Устойчивого развития. Тема была предложена как самый главный вопрос дня для всего человечества: «Какой мир вы хотите к 2030 году?»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mezhdunarodnoy-aktsii-samyiy-bolshoy-urok-v-mire/">g/2019/10/05/myi-uchastniki-mezhdunarodnoy-aktsii-samyiy-bolshoy-urok-v-mire/</a>  <a href="https://youtu.be/YwxXA9BL_ZU">https://youtu.be/YwxXA9BL_ZU</a>  <a href="https://worldslargestlesson.globalgoals.org/map/index.html?locale=ru">https://worldslargestlesson.globalgoals.org/map/index.html?locale=ru</a>
Общешкольный социально-экологический проект – «Разделяй отходы!»	Проектная команда – Шिताя Екатерина, Грецкий Кирилл, Солдатов Лев, Велиева Фидан, учитель немецкого языка – Фахретдинова А. П., учитель экологии Макаревич А. А.	Перевели на немецкий язык и представили проект на Международном конкурсе «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!» при Гёте-Институте г. Москва 12.04.2019г.	Свидетельство об участии команды <a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/eng/ums/uedp.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/eng/ums/uedp.html</a>
Исследовательский проект «Мониторинговые исследования почв пришкольного участка»	Варламова Кристина 9 – Б класс, рук-ль Макаревич А. А.	5 апреля 2019 г. в школе состоялась традиционная Открытая научно-практическая конференции школьников « <b>Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим!</b> » Представленная работа получила высокую оценку жюри и отмечена Дипломом за 1 место в секции «Биология, экология, химия»	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/04/Osnovnaya-i-Starshaya-shkola-15-sektsiy-na-sayt-ITOGi.pdf">http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/04/Osnovnaya-i-Starshaya-shkola-15-sektsiy-na-sayt-ITOGi.pdf</a>
Исследовательский проект «Изучение механического (гранулометрического) состава образцов почв пришкольного сада МАОУ СОШ №16»	Сабанцев Алексей 8 – Е класс, рук-ль Макаревич А. А.	Представленная работа получила высокую оценку жюри и отмечена Дипломом за 3 место в секции «Биология, экология, химия»	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/04/Osnovnaya-i-Starshaya-shkola-15-sektsiy-na-sayt-ITOGi.pdf">http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/04/Osnovnaya-i-Starshaya-shkola-15-sektsiy-na-sayt-ITOGi.pdf</a>
Первый школьный проект «Посади свое дерево!»	Ученики 3 – Д класса, руководитель – Юшина Г. М.	Проект, начатый 2 года назад под руководством педагогов ДДЮ «Кедр» -Лахтиковых В.А. и В.Г. Еще первоклассниками, мы получили прутики ивы, из которых заботливо выращивали саженцы. Во 2 классе , в сентябре 2018 г., свои саженцы высадили в питомник в Лоскутово. Целый год саженцы набирались сил. И вот 19 сентября ребятами 3 Д класса 16 ив и 8 кедров были пересажены в лес.	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/09/22/vyisadka-derevev-loskutovo-uchashhimisya-3-d-klassa/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/09/22/vyisadka-derevev-loskutovo-uchashhimisya-3-d-klassa/</a>

7. Участие педагогов базовой образовательной организации в мероприятиях по повышению квалификации в области непрерывного экологического образования и просвещения - **не менее 7 человек, не менее 36 часов**

Название мероприятия	Участники от образовательной	Краткая информация о мероприятии ПК и результат	Ссылка на информацию об участии педагогов в
----------------------	------------------------------	---	---

	организации/Центра экологического образования (ФИО, должность)	участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	мероприятия ПК на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/ социальных сетях
Программа дополнительной профессиональной подготовки «Технология формирования метапредметных результатов в урочной внеурочной деятельности» объеме 18 часов	Макаревич А. А., Сапожникова О. А.	КПК в АНО ДПО «МОЦ «Академия», г. Екатеринбург, 24 октября 2019г.	Выданы удостоверения о повышении квалификации

8. Участие координатора образовательной организации/Центра экологического образования и педагогических работников образовательной организации/Центра экологического образования в III Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» (31 октября – 1 ноября 2019 года) и иных фестивалей, конференциях, семинарах, конкурсах и др. – **по выбору, не менее 1 события и 1 выступления**

Название мероприятия	Участники от базовой образовательной организации/Центра экологического образования (ФИО, должность)	Краткая информация о мероприятии и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	Ссылка на информацию об участии педагогов в мероприятии на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/ социальных сетях
III Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» (31 октября – 1 ноября 2019 года)	1. Макаревич А. А., 2. Хахалкина Н. А., 3. Юшина Г. М., 4. Афанасьева М. П., 5. Сапожникова О. А., 6. Пугачёва Л. Н., 7. Раченкова Н. Г., Зябрева В. Ф., 8. Ткачук Д. Л., 9. Мартынова М. В.	Представлен опыт по темам: 1. «Исторический след в развитии томского экологического наставничества»; 2. «Исследовательская деятельность в младшей школе как средство формирования экологической культуры»; 3. «Эколого-просветительский туризм в работе учителя младших классов»; 4. «Технологии и методики формирования экологических знаний в начальной школе»; 5. «Экологические практикумы»; 6. «Игропрактики в эколого-просветительской деятельности»; 7. «Из опыта участия в проектах ОЦ «Сириус»; 8. «К экологической культуре через литературное творчество»; 9. «Комплексный подход к формированию экологического мировоззрения школьников»	<a href="http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/12/Materialy_nauchno-prakticheskoy_konferentsii_2019_g.pdf">http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/12/Materialy_nauchno-prakticheskoy_konferentsii_2019_g.pdf</a>
Форум «Что должно входить в ядро содержания экологического образования для			

устойчивого развития?» 04.12.2019 ЮНИТВИН ЮНЕСКО	-		

9. Привлечение партнёров к деятельности образовательной организации/Центра экологического образования

<b>Наименование партнёра</b>	<b>Содержание и уровень взаимодействия с партнёром (в рамках реализации образовательных программ, мероприятий, событий, акций) (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, наличие договоров о сотрудничестве)</b>	<b>Ссылка на информацию о взаимодействии с партнёром на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/ социальных сетях</b>

10. Участие обучающихся и педагогов в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по экологической тематике – по мере объявления и по выбору

<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники от образовательной организации/Центра экологического образования</b>	<b>Краткая информация о мероприятии и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)</b>	<b>Ссылка на информацию об участии в мероприятии на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/ социальных сетях</b>
Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие. Под патронажем Фонда им. В. И. Вернадского» 05.06.2019г. Москва	Раченкова Н. Г., Макаревич А. А., Пугачева Л. Н.	Представлен на конкурсной основе педагогический проект «Экосфера исторического района Заозерья» как средство выявления и развития одаренных детей в области экологии и биологии»	Получен «Золотой сертификат» в номинации: Экологическое воспитание и просвещение
Международный молодёжный экологический форум «Одна планета – одно будущее» Ханты-Мансийск 2019г.	Пугачева Л. Н.	Представлен педагогический проект «Игровые практики в экологическом воспитании школьников МАОУ СОШ №16 г. Томска» и получен Диплом победителя в номинации «Лучшая практика в эколого-просветительской и природоохранной деятельности педагогов – руководителей делегации»	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/07/08/xi-mezhdunarodnyiy-molodezhnyiy-ekologicheskiiy-forum-odna-planeta-odno-budushhee/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/07/08/xi-mezhdunarodnyiy-molodezhnyiy-ekologicheskiiy-forum-odna-planeta-odno-budushhee/</a> <a href="http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/08/LOGI-KONFERENTSII.pdf">http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/08/LOGI-KONFERENTSII.pdf</a>
Экологический фестиваль «На лесных тропинках» 28 сентября на базе МБОУ Богашевской	Команда 6–М класса, руководитель Сапожникова О. А.	В фестивале принимали участие учащиеся из 19 школ Томского района, в том числе команда 6 «М» класса МАОУ Заозерной СОШ № 16 г. Томска. Наша	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/01/ekologicheskiiy-festival-na-lesnyih-tropinkah/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/01/ekologicheskiiy-festival-na-lesnyih-tropinkah/</a>

СОШ имени А.И. Федорова		команда получила дипломы за 1 и 2 место!	
Очный тур IV открытой экологической квест-игры для обучающихся начальных классов «Хранители наследия»	Команда «Росточек» из 2-А класса, руководитель Хахалкина Н. А., и получила за заработанные 122 балла Диплом II степени	23 октября 2019 года на базе Синеутесовского филиала МАОУ «Спасская СОШ» Томского района проходил очный тур IV открытой экологической квест-игры для обучающихся начальных классов «Хранители наследия». В Игре приняли участие 11 команд Томского района, города Томска и города Северска.	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/30/myi-uchastniki-i-prizeryi-iv-otkryitoy-ekologicheskoy-kvest-igr-yi-hraniteli-naslediya/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/30/myi-uchastniki-i-prizeryi-iv-otkryitoy-ekologicheskoy-kvest-igr-yi-hraniteli-naslediya/</a>
Открытый детский экологический форум «Зелёная планета – 2019» на базе МБОУ «Лучановская СОШ имени В.В. Михетко» Томского района. 16 ноября 2019г.	Команда обучающихся 4Л класса, руководитель Шараева Т. В.	Обучающиеся 4Л класса приняли участие почти во всех состязаниях. Получили заслуженные награды: исследовательский проект Катцына Андрея «Этот знакомый запах <u>шпал...</u> » (диплом победителя в номинации «Перспективное исследование»), демонстрация ораторского искусства Казаковой Виктории, (Диплом II степени); Шелковников Иван с презентацией профессии «эковожатый» (диплом за III место); Яровых Богдан на выставке поделок из вторсырья презентовал детскую мебель (отмечен дипломом в номинации «Оригинальность замысла»); Ладяева Дарья и Боброва Ярослава (диплом III степени)	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/11/23/zelyonaya-planet-2019/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/11/23/zelyonaya-planet-2019/</a>
Открытая экологическая игра «Экологический марафон» 16 ноября 2019 года на базе МАОУ СОШ №32	Команда обучающихся 6-В класс под руководством Лариной А. В.	Экологическая Игра проходила по следующим станциям: «Геологическая» «Рециклинг» «Мир под микроскопом» «Историческая» «Туристская» «Литература и экология» «Знакомые незнакомцы» (семена) «Художественное творчество в экологии» Команда заняла 2 место	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/11/20/otkryitaya-ekologicheskaya-igra-ekologicheskij-marafon/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/11/20/otkryitaya-ekologicheskaya-igra-ekologicheskij-marafon/</a>
Муниципальный квест-игра «Экологическая тропа по родному краю» для обучающихся 4-х классов. МАУ ИМЦ и МАОУ СОШ №25 декабрь 2019г	Команда обучающихся 4-Л класса, руководитель Шараева Т. В.	<b>Команда 4Л класса «Хранители воды»</b> в количестве 5 человек (Катцын Андрей, Боброва Ярослава, Шелковников Иван, Ладяева Дарья, Яровых Богдан) участвовали в отборочном этапе в ноябре 2019г. По результатам второго этапа в декабре 2019г <b>вышли в полуфинал.</b>	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/12/24/30101/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/12/24/30101/</a>
Зимний тур игры-конкурса «Росточек» по теме «Малахитовая шкатулка». 4 декабря 2019 г. МАОУ СОШ №16	Пять команд 3-х и 4-х классов. Подготовили и провели зимний тур игры-конкурса «Росточек» — Хахалкина Н. А. и Макаревич А. А.	На турнире были познавательные и творческие задания, кроссворды с вопросами по сказам П. П. Бажова, разминка для глаз и тела, практикум с коллекцией камней, которые мы можем встретить под ногами.	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/12/12/itogi-zimnego-tura-igr-yi-konkursa-rostochek-2019/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/12/12/itogi-zimnego-tura-igr-yi-konkursa-rostochek-2019/</a>
Интеллектуальный эко-квест «По следам Заповедной белки»	Команда учащихся 4 – К класса, вместе с	По итогам пройденного квеста команда получила Диплом за активное участие. А ребята	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/05/po-sledam-zapovednoy-belki/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/10/05/po-sledam-zapovednoy-belki/</a>

05.10.2019г. Сибирский ботанический сад	классным руководителем Андреевой К. Н.	несколько раз спрашивали о продолжении и очень долго обсуждали конкурсы.	
Эколого-географическая игра «Зеленое потребление природных ресурсов» 26 апреля 2019г. СОШ № 11	Команда 8 – Б, руководитель Ткачук Д. Л.	Используя имеющиеся знания, ребята легко справились с заданиями, сделали противогазы из пластиковых бутылок, вычислили уровень угрозы нашей планете и даже выработали целый комплекс спасительных мер. В справедливой борьбе среди школ города Томска наша команда заняла почетное третье место.	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/04/30/zelenoe-potreblenie/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/04/30/zelenoe-potreblenie/</a>
Эколого-краеведческая конференция «Истоки» По итогам городской программы «Моя Родина – Сибирь» в ДДЮ «Кедр» 29.04.2019	Учениками 8–Е класса представлен проект «Магадаевские родники»	Прозоров Андрей и Гатин Данил представили свое видение и предложения по использованию и облагораживанию магадаевских родников.	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/04/29/ekskursii-v-prirodu-rozhdayut-shkolnyie-proektyi/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2019/04/29/ekskursii-v-prirodu-rozhdayut-shkolnyie-proektyi/</a>

### 11. Организация стажировочной площадки по теме непрерывного экологического образования и просвещения – по выбору

Название стажировочной площадки	Дата проведения, количество участников, категория участников, в том числе из других образовательных организаций	Краткая информация о стажировочной площадке (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию о стажировочной площадке на сайте образовательной организации/Центра экологического образования/ социальных сетях
«ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ»	27 апреля 2019, 20 учителей и педагогов дообразования	Были представлены открытые уроки и выступления педагогов естественно-научного направления	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/04/Programma-festivalya-2019.pdf">http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/04/Programma-festivalya-2019.pdf</a>

### 11. Затруднения, возникшие при деятельности Центра экологического образования (3-5 предложений)

Затруднений нет, кроме большой загруженности педагогов.

### 13. Достигнутые количественные и качественные результаты (3-5 предложений)

В результате деятельности Центра экологического образования проведено на базе учреждения 8 акций, в которых приняло участие 2500 школьников, реализовано 6 проектов, направленных на благоустройство и озеленение помещений школы, школьного двора и прилегающей территории микрорайона. 4 образовательно-просветительских проектов, разработанных учителями-предметниками. Реализовано 5 программ урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе. 20 педагогов школы представили опыт экологической работы на семинарах, конференциях разного уровня. Разработано более 50 исследовательских, творческих и социальных проектов школьников всех уровней образования (успешно представлены в рамках конференций). Результаты внутреннего мониторинга свидетельствуют о повышении экологической культуры и грамотности в отношении охраны окружающей среды, вопросов здорового и безопасного образа жизни.

### 14. Предложения по разработке Концепции непрерывного экологического образования и просвещения населения томской области на 2021-2030 годы и

Программы непрерывного экологического образования и просвещения населения  
Томской области на 2021-2025 годы