

В инновационно-экспертный совет
Областного государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заозерная средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №16
г. Томска
634009, г. Томск, пер. Сухоозерный, 6
тел./факс (3822)402519, 405974
e-mail: zaozerom@mail.tomsknet.ru

Заявка
на участие в инновационном образовательном проекте
«Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации
эффективных образовательных технологий»
Федеральной инновационной площадки
Министерства просвещения Российской Федерации
(ФИП «ТОИПКРО») на 2020 год.

1. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска
ФИО руководителя: Астраханцева Елена Владимировна
Телефон: тел./факс (3822)402519, 405974
Электронная почта: zaozerom@mail.tomsknet.ru
2. ФИО руководителя инновационной деятельности организации, звание, должность, основное место работы: Мартынова Марина Владимировна, заместитель директора по инновационной работе МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска
Телефон: 8(382-2)405-974, 89138428781
Электронная почта: martinovamv@yandex.ru
3. Адрес сайта в Интернете с указанием страницы, на которой размещены материалы по внедрению образовательной технологии.
<http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/eksperimentalnyie-ploshhadki/>
4. Общее описание опыта внедрения образовательных(ой) технологий(и) в ОО (не более 2 страниц печатного текста формата А 4).
Школа имеет большой опыт реализации проектных методик в управленческой, педагогической и учебной деятельности. Реализован масштабный школьный проект, ключевая идея которого заключалась в создании модели учебного, социального и педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия. Функции:
 - трансляция накопленного педагогическим коллективом опыта;
 - модернизация системы внутренней и внешней оценки результатов деятельности школы;
 - обновление содержания образования на основе деятельностного подхода проектно-исследовательской технологии и ИКТ;
 - разработка содержания и организационных форм деятельности школы как социокультурного центра;

Цели: 1) организация системы разработки и реализации учебных, социальных и педагогических проектов, являющейся органической частью образовательного процесса в школе; 2) повышение качества образования.

В процессе реализации проекта создана объединяющая модель для всех уже существующих направлений инновационной деятельности, целью которых является сопровождение и поддержка программ и проектов в области экологического, поликультурного, гражданско-патриотического образования и воспитания. А также созданы новые структуры, дополняющие направления инновационной проектной деятельности.

Системная организация активной развивающей образовательной среды, использование проектных методов, относящихся к технологиям деятельностного типа на уроках и во внеурочной деятельности, формирование метапредметных компетенций являются актуальными задачами в современной школе. Сегодня они являются показателями эффективности деятельности школы и требуют специально организованного процесса поисковой, проектной деятельности обучающегося при решении творческих задач. Деятельность в рамках проекта позволила консолидировать все имеющиеся ресурсы для осуществления эффективной деятельности в направлении создания условий для саморазвития личности ученика и учителя, проявления ими субъектной позиции в процессе жизнедеятельности, становления ключевых компетенций личности.

Инновационная направленность опыта заключается:

- в углубленном развитии общих и специальных интеллектуальных способностей путем вооружения детей и педагогов инструментами проективного действия и обучения в условиях сетевого взаимодействия;
- организации помощи в определении содержания образования с учетом индивидуальных способностей, склонностей, интересов;
- расширении возможности социализации личности, обеспечении преемственности между общим и профессиональным образованием;
- в формировании метапредметных компетенций школьников.

В работе используются технологии: дифференцированного обучения, проблемного обучения, технология формирования информационной компетентности, технология коллективно-групповых способов обучения, технология игрового обучения, ТРИЗ, интегрированного обучения, ИКТ и дистанционные технологии (сайт, медиатехнологии, интернет-технологии, создание интернет-проектов, участие в интернет-проектах).

5. Описание эффектов, достигнутых при внедрении образовательной технологии в ОО (не более 1 страницы печатного текста формата А 4).

Участие школы в сетевых проектах и активизация деятельности по развитию сетевого взаимодействия отражается на **предметных, метапредметных и личностных результатах**. Наблюдается увеличение количества детей-победителей и призеров конференций, конкурсов, олимпиад, а также увеличение количества детей, вовлеченных в проектную деятельность.

За последние три года более половины (66%) педагогов школы представили свой опыт проектной деятельности на семинарах, конференциях, конкурсах, выставках разного уровня. 20% – победители профессиональных конкурсов. Школа – победитель межрегионального конкурса лучших инклюзивных практик (2018г), победитель конкурсных отборов на присвоение статусов центров по разным направлениям деятельности ОГБУ «РЦРО», участник сетевого партнерства УНИТВИН ЮНЕСКО «Здоровье. Безопасность. Жизнь», победитель грантового конкурса программы социальных инвестиций «Родные города» ОАО «Газпромнефть-восток» и др.

Рис.1 Динамика количества призовых мест в образовательных событиях разного уровня

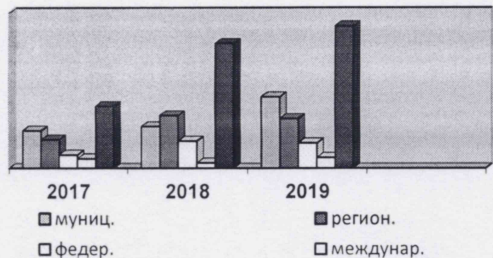
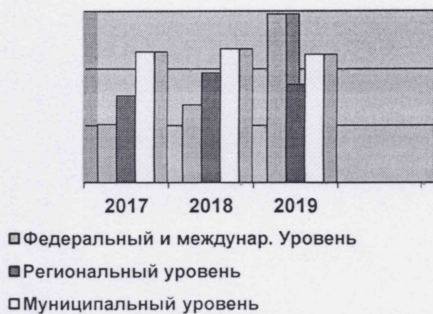


Рис.2 Динамика вовлеченности обучающихся в проектную деятельность



В перспективе планируется:

- установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации учащихся, их осознанного самоопределения;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- усиление практической направленности обучения за счет включения обучающихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов, социальных практик и исследований, целевых программ по профильной подготовке, ориентированных на особенности рынка труда в городе
- Расширение Интернет-проектов, развитие дистанционного проектного обучения

5. Перечень предлагаемых форм транслирования опыта по реализации образовательной технологии, с указанием темы, сроков и места проведения мероприятий по ключевым направлениям ФИП «ТОИПКРО» в номинациях:

Открытая сетевая методическая служба

Образовательная организация может предложить открытые уроки, экспертно-аналитические семинары, тренинги, интерактивные мастерские, и другие рефлексивные практики, раскрывающие особенности реализации образовательной технологии(й).

Управленческие команды

Образовательная организация может провести открытое мероприятие для руководителей образовательных организаций с представлением управленческого опыта по созданию мотивирующей образовательной среды для внедрения и реализации эффективных образовательных технологий.

Система наставничества

Образовательная организация может презентовать опыт организации эффективного наставничества в интеграции с общественными педагогическими организациями, показать работу профессиональных проблемно-творческих групп педагогов, экспертных сообществ педагогов по внедрению эффективных образовательных технологий.

Дата заполнения 07 октября 2019г.

Подпись руководителя _____

М.П.



Е.В. Астраханцева / (ФИО)