



Утверждено: «1» декабря 2020г.  
 Астраханцева Е.В. директор МАОУ СОШ № 16 г. Томска

### Дорожная карта

## по устранению учебных дефицитов, выявленных в результате проведения ВПР. ( сентябрь-октябрь 2020 года)

1 Аналитический этап					
Наименование мероприятия	Участники	сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1.1. Издать приказ об итогах проведения ВПР по соответствующим предметам.	Администрация ОО	1 декабря 2020 года	заместитель директора по УР	Наличие плана работы	Приказ по ОО
1.2. Проведение детального анализа результатов ВПР с целью выявления учебных дефицитов по предметам, парашелам, классам, в разрезе каждого ученика. В целом по образовательной организации.	Учителя-предметники, руководители ШМО	До 7 декабря 2020 года	Руководители МО, учителя-предметники, заместители директора по УР.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося по каждому учебному предмету, согласно спецификации по предмету и на основе данных результатов ВПР. Наличие по каждому предмету таблиц учебных дефицитов по классам.	Аналитическая справка.
2. Организационно-методический этап					
2.1. Рассмотреть выявленные дефициты на заседаниях Методических объединений. Внесение изменений в ООП, НОО программы учебной деятельности по всем	Учителя-предметники, руководители ШМО, классные руководители, педагоги-психологи	До 7 декабря 2020 года	Руководители МО, учителя-предметники, заместители директора по УР.	Наличие и внесение поправок в учебные программы по предметам ООП и НОО, планируемых результатов освоения учебных курсов, в тематическое планирование, (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы,	Наличие приложений к программам с изменениями.

предметам, попавшим в выборку ВПР.				необходимых изменений, направленных на формирование и развитие предметных умений, видов деятельности для достижения планируемых результатов ООП и НОО), которые будут включены в контрольные работы по конкретному учебному предмету.	Наличие приложений к программам с изменениями.
2.2 Внесение изменений в работы программы по курсам внеурочной деятельности, смежными с учебными предметами ВПР.	Учителя- предметники, руководители ШМО,	До 7 декабря 2020 года	Руководители МО:	Наличие и внесение поправок в курсы внеурочной деятельности , планируемых результатов освоения курсов внеурочной деятельности, в тематическое планирование, (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, необходимых изменений, направленных на формирование и развитие умений, видов деятельности для достижения планируемых результатов курсов.	
2.3. Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы ОО и НОО	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители руководителя	До 7 декабря 2020 года	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители руководителя	Наличие и внесение в программу универсальных учебных действий необходимых изменений.	Образовательная программа ОО в части программы развития универсальных учебных действий с приложениями .
2.4. Осуществление систематической адресной помощи через наставников учителям, учащиеся которых показали низкое качество ВПР.	Учителя- предметники, учителя- наставники, руководители МО, Заместители директора	до конца учебного года	Учителя- предметники, учителя- наставники, руководители МО, Заместители директора	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на	Технологические карты учебных занятий

				<p>эффективное формирование учебных умений, достижения планируемых результатов по каждому конкретному предмету.</p>	
<p>2.5. Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, учителя-наставники, руководители МО, Заместители директора</p>	<p>До конца учебного года</p>	<p>Учителя-предметники, учителя-наставники, руководители МО, Заместители директора</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по предмету ( по уровням образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности ( предметных и межпредметных результатов), характеризирующих достижение планируемых результатов освоения ООП или НОО, которые необходимо формировать у обучающихся и которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
<p>2.6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся на основе данных о выполнении каждого задания ВПР на основе сопоставительных данных</p>	<p>Учителя-предметники, учителя-наставники, руководители МО, Заместители директора</p>	<p>До конца учебного года</p>	<p>Учителя-предметники, учителя-наставники, руководители МО, Заместители директора</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для учащихся по формированию умений, видов деятельности ( предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП и НОО на основе сопоставительных данных.</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

2.7.	Организация и проведение семинаров-практикумов по разработке эффективных методических и дидактических средств, приемов, повышающих качество знаний по предмету.	Учителя-предметники, учителя-наставники, руководители МО, заместители директора	До конца учебного года	Учителя-предметники, учителя-наставники, руководители МО, заместители директора	Материалы семинаров в виде методических рекомендаций, сценариев, методик, элементов технологий, используемых для повышения качества знаний по предметам.	Наличие по МО к Эффективного методического набора, дающего повышение качество знаний по предмету.
3	<b>Обучающий этап</b>					
3.1	Проведение занятий по учебным предметам	Учителя-предметники	До конца учебного года	Учителя-предметники, учителя-наставники, руководители МО, заместители директора	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с принятыми изменениями, внесенными в рабочие программы по учебным предметам, направленным на формирование и развитие западающих видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП и НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе ИОМ.	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу.	Учителя-предметники	До конца учебного года	Учителя-предметники, учителя-наставники, руководители МО, заместители директора	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с принятыми изменениями, внесенными в рабочие программы по учебным курсам, направленным на формирование и развитие западающих видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП и НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы	Технологические карты учебных занятий

					по конкретному учебному предмету, в том числе на основе ИОМ	
3.3.	Проведение занятий по курсам внеурочной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи	До конца учебного года	Учителя-предметники, учителя-наставники, руководители МО, заместители директора	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с принятыми изменениями, внесенными в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие западающих видов деятельности, характерных для достижения планируемых результатов освоения ООП и НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе ИОМ	Технологические карты занятий внеурочной деятельности.
3.4.	Организация наблюдения и психолого-педагогического сопровождения, учащихся «Группы риска»: посещение занятий, психолого-педагогическая диагностика и коррекция, индивидуальные консультации с учащимися и родителями (законными представителями).	Педагоги-психологи, классные руководители, учителя-предметники	До конца учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители, учителя-предметники, руководитель психолого-педагогической службы школы.	Организация психолого-педагогической помощи учащимся и родителям (законным представителям) в освоении учебных программ по предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности.	Карты динамического наблюдения, АУП.
4.	<b>Оценочный этап</b>					
4.1.	Внесение изменений в ВСОКО с учетом выявленных учебных дефицитов учащихся	Учителя-предметники, учителя-наставники, руководители МО,	До 31 декабря 2020г.	Учителя-предметники, учителя-наставники, руководители МО,	Формулировка и внесение изменений в Положение о ВСОКО в части проведения промежуточной и итоговой аттестации планируемых результатов ООП ООО и НОО с учетом несформированных умений	Положение о ВСОКО

		Заместители директора		Заместители директора	, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООО и НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету, курсу.	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам.	Учителя- предметники, учителя- наставники,	До конца учебного года	Учителя- предметники, учителя- наставники, руководители МО, заместители директора	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых учебных результатов освоения ООП ООО и НОО, которые содержатся в КИМах проверочных работ по конкретным предметам.	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам.	Учителя- предметники, учителя- наставники,	До конца учебного года	Учителя- предметники, учителя- наставники, руководители МО, заместители директора	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых учебных результатов освоения ООП ООО и НОО, которые содержатся в КИМах проверочных работ по конкретным предметам.	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой аттестации) оценки обучающихся на	Учителя- предметники, учителя- наставники,	До конца учебного года	Учителя- предметники, учителя- наставники, руководители	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой аттестации) оценки обучающихся	Технологические карты учебных занятий

				Заместители директора	достижение планируемых учебных результатов освоения ООП ООО и НОО, которые содержатся в КИМах проверочных работ по конкретным предметам.	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой аттестации) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам.	Учителя-предметники, учителя-наставники,	До конца учебного года	Учителя-предметники, учителя-наставники, руководители МО, заместители директора	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой аттестации) оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых учебных результатов освоения ООП ООО и НОО, которые содержатся в КИМах проверочных работ по конкретным предметам.	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Организация внутришкольного контроля с учетом результатов ВПР для совершенствования образовательного процесса и повышения качества знаний. (посещение занятий)	заместители директора по УР, Руководители МО	В течение года	заместители директора по УР, Руководители МО	Посещение и наблюдение учебных занятий в классах с низким процентом выполнения ВПР.	Карты наблюдения посещенных учебных занятий.
5	<b>Рефлексивный этап</b>					
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ООО на уровне ООО (НОО) на основе результатов	Учителя-предметники, учителя-наставники, руководители МО,	27 декабря 2020г – 17 января 2021г, 20.03. 2021г,	заместители директора, Руководитель ООО	Повышение качества реализации образовательной программы ООО (НОО) на основе ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.	Аналитический отчет.

ВІР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.	заместители директора	20.05.2021г.			
---	--------------------------	--------------	--	--	--