

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
**ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 16 г. Томска**

Анализ
воспитательной деятельности
МАОУ Заозерной СОШ № 16
за 2020-2021 учебный год

Архипова Ольга Иосифовна,
зам. директора по ВР

ТОМСК - 2021

1. Основные направления воспитательной деятельности

В 2020-2021 учебном году основная цель воспитательной работы определялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р
- План мероприятий по реализации в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р, в муниципальном образовании Город Томск.
- Десятилетие детства в России 2018-2027гг. (Указ Президента Российской Федерации В.В.Путина от 29.05.2017г. №240.
- План мероприятий по реализации на территории муниципального образования «Город Томск» второго этапа Концепции государственной семейной политики на 2019-2025 годы».
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025, утвержденной Министром Минобрнауки от 19.12.2017г.

Цель: воспитание гармонично развитой личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей социальной ответственностью за свою страну, актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задачи:

- создание условий для реализации потенциала учащихся в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;
- развитие общешкольного коллектива и создание позитивного образовательного пространства через систему КТД и взаимодействие с родителями;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, СМИ, бизнес- сообщества и иных общественных организаций);

Для повышения эффективности воспитательной деятельности в ОУ реализуются целевые программы:

1. **Программа Центра этнокультурного образования** - направлена на воспитание уважения к культуре, языкам традициям и обычаям народов, проживающих в РФ, формирование любви к своей малой Родине, развитие культуры межнационального общения.
2. **Программа Центра гражданского образования «РОСТ»** направлена на воспитание гражданской ответственности обучающихся и патриотизма, формирование лидерских качеств обучающихся и вовлечение обучающихся в школьное самоуправление, в общественную жизнь школы, города.

3. **Программа Центра экологического образования** направлена на развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования.
4. **Программа Центра Медиаобразования** направлена на создание благоприятной медиаобразовательной среды, способствующей повышению уровня медиаграмотности, медиакультуры, медиаторчества и медиабезопасности всех участников образовательных отношений
5. **«Взаимодействие»** - направлена на взаимодействие с детскими центрами, библиотеками, ВУЗами, СУЗами и другими организациями для расширения педагогической среды и профориентации обучающихся.
6. **«Здоровье. Профилактика»** - направлена на формирование стремления к здоровому образу жизни и развитие культуры безопасной жизнедеятельности.
7. **«Город дорог»** - направлена на формирование навыков безопасного поведения на дороге и ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих
8. **Программа МСП «Новые форматы сетевых событий на основе музейной педагогики и краеведения в современной развивающей образовательной среде школы»**

Воспитательная работа в школе организована на каждой ступени образования через работу классных руководителей по целевым воспитательным программам, организацию традиционных мероприятий в школе, реализацию программ дополнительного образования на базе ОУ, через участие в городских программах воспитания и дополнительного образования.

В планах воспитательной работы с классными коллективами в 2020-2021 учебном году были выделены приоритетные направления деятельности, направленные на реализацию нац.проекта «Образование»: «Успех каждого ребёнка», «Современные родители», «Социальная активность».

С февраля 2021 года в МАОУ СОШ №16 апробируется новая рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания соответствует ФГОС общего образования, направлена на личностное развитие обучающихся и основывается на базовых ценностях нашего общества. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в общественной деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и методов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», состоящий из 6 инвариативных и 6 вариативных модулей.
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Актуальность программы обусловлена требованиями общества и государства. Школы сегодня остро нуждаются в воспитательных моделях, построенных на развивающей образовательной среде, обеспечивающей духовно-нравственные компоненты в содержании образования и формирование у школьников ключевых компетенций. Обществу нужен выпускник, самостоятельно мыслящий, умеющий видеть и творчески решать возникающие проблемы, анализировать итоги своей деятельности, готовый к продуктивному социальному взаимодействию, коммуникации. В многонациональной России важнейшим аспектом является воспитание толерантности,

уважение к своей культуре, стремление к изучению культуры других народов. Кроме того, формирование национального самосознания, которое не противоречит изучению и уважению социальных ценностей, норм, традиций и обычаев, языка, культурного наследия других стран и народов и является одной из важнейших составных частей общей социализации личности. Эта работа ведет к устойчивому развитию, формирует среду, обеспечивающую личностное развитие всех участников образовательного процесса. Программа реализует новые подходы к формированию современной модели воспитания и создает условия для организации активной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. Актуальность программы также обусловлена представлением об образовании как открытой среде. Налаженное сетевое взаимодействие с вузами, школами микрорайона, учреждениями дополнительного образования, культурными центрами в процессе реализации мероприятий повышает эффективность программы.

Программа разработана с использованием методических рекомендаций Института развития стратегии образования РАО и идей проекта рабочей программы воспитания для школ, реализующих направление РДШ. Полный текст программы размещён на сайте МАОУ СОШ №16 <http://school16.edu.tomsk.ru/vospitatelnaya-rabota/osnovnyie-napravleniya-vr/>.

2. Анализ работы классных руководителей

В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ №16 сформирован 101 классный коллектив. Два классных руководства имеют, по производственной необходимости, педагоги начальной школы: Афанасьева М.П. (3Е и 4Б), Крылова И.Ф. (1 Б и 3 Б), Шарева Т.В. (1 Л и 3 О), Колпашникова А.А. (1 О и 2 О), Горбунова Е.А. (3 К и 2 Р), Чистякова Л.В. (1 С и 2 М), Кошелева С.А. (3 С и 4 К), Баклашова С.Ю, (1 Н и 3 Р). Исходя из вышеуказанной воспитательной цели, возрастных и психологических особенностей классного коллектива каждый классный руководитель использовал методы и формы работы для решения поставленных воспитательных задач соответствующие возрасту ребёнка. Система работы классного руководителя включала в себя: диагностику уровня воспитанности, участие в традиционных школьных мероприятиях, проведение еженедельно тематических классных часов, участие в городских программах воспитания и дополнительного образования, развитие деятельности органов классного ученического самоуправления, индивидуальную работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и их родителями, проведение тематических родительских собраний и заседаний родительского комитета, включение родителей в общественную деятельность классного коллектива, организацию КТД и мероприятий с детьми по профилактическому, проф. ориентационному, краеведческому, гражданско - правовому, патриотическому, духовно-нравственному, досуговому, интеллектуальному направлениям. Содержание деятельности классных руководителей, используемые ресурсы социального партнёрства и формы работы по ступеням образования обобщены в таблице:

№	Направление и его задача	Содержание деятельности классных руководителей, включая проведённые мероприятия
1	Профилактическое - предупреждает асоциальное и криминальное	В начальных классах: День здоровья, практическое занятие «Жить с диабетом здорово!», спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», викторина «Безопасность летом», беседы «Соблюдаем эпид, правила», «Соц. сети в

	<p>развития личности ребёнка, способствует социализации личности и создаёт благоприятный микроклимат, способствует предупреждению правонарушений, профилактике вредных привычек, формирует ответственное отношение к своему здоровью, прививает основы знаний в сфере личной информационной безопасности</p>	<p>нашей жизни», «Важно быть здоровым», «Правильное питание» и др., встречи с сотрудником отдела пропаганды ГИБДД, «О правилах поведения в школе», акция «Счастливая тарелка», утренние зарядки, физкультминутки, гимнастика для глаз, просмотры и обсуждение видеороликов «Вред курения для детей»; конкурс рисунков «Берги природу», «Мой режим дня», «Вредным привычкам – нет!»; ктд «Если хочешь быть здоровым», участие в сдаче нормативов ГТО, мастер-класс «Моя безопасность», участие в президентских спортивных состязаниях, интерактивная игра по ОБЖ, викторина от ЦМП «Остров здоровья», участие в программе «Будь здоров» ЦМП, обучающее мероприятие «В гостях у зубной щётки», конкурс пословиц и поговорок о здоровье, конкурс информационных плакатов по пожарной безопасности и другие.</p> <p>В среднем и старшем звене: Беседа о сквернословии с сотрудниками ЦМП, беседа «Профилактика вредных привычек», «Едкий дым», «Личная гигиена и репродуктивное здоровье девочек» с ЦМП, «О вреде алкоголя и табакокурения», «Безопасные каникулы», «Терроризм - угроза!», «Осторожно вейп!», беседа о вреде ПАВ с сотрудниками Областного наркологического диспансера (Стрельникова Е.Д); ктд «Дорожная безопасность в зимний период», День Здоровья на пришкольной территории, беседа о личной информационной безопасности, серия занятий по программе «вредные привычки», просмотр кинофильма о профилактике COVID, решения кейсов о правонарушениях подростков в магазинах, психологический тренинг «Конфликты и пути их решения», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, ктд «Твой выбор» по профилактике курения, встреча с сотрудниками ОДН, беседа «Предупрежден, значит, вооружен!» , психологический тренинг «Школьный буллинг и как защититься от насилия!», неделя здорового питания, турнир по футболу «Мы за ЗОЖ!», встреча с сотрудником отдела пропаганды БДД ГИБДД Буваевой Л.Н., конкурсы в рамках городской программы «Школа светофорных наук», участие в лыжных гонках, организована встреча класса с инспектором по делам несовершеннолетних, кругосветка в рамках Дня здоровья, конкурс информационных плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом» и по пожарной безопасности; выход на каток «Юность», ктд «Мы за ЗОЖ!» и т.д.</p>
2	<p>Проф. ориентационное - содействует профессиональному самоопределению и социализации обучающихся</p>	<p>В начальных классах: мастер – классы «Роспись по обожжённой керамике», «Фотография», «Роспись пряников», валяние из шерсти «Открытка к 8 марта»; посещение роботизированной сырофермы в поселке «Ягодное», коллективное чтения произведения «Кем быть?», знакомство с профессией библиотекарь (экскурсия в школьную библиотеку), выпуск газеты «Профессия учитель», ктд ко Дню космонавтики, мини-сочинение «Кем я хочу стать?», заочный конкурс творческих работ «Профессии моих родителей», книжная выставка «Мир профессий», мини-проекты «Профессии моих родителей», конкурс поделок «Мои бабушка</p>

		<p>и дедушка - мастера на все руки», вставка фотографий «Современные профессии», ктд «Город мастеров», беседа «Легко ли быть писателем?», «Продюсер. Костюмер. Декоратор» (подготовка к конкурсу проектных задач), викторина «Юный психолог», ктд-проект «Экономика родного края», городская акция «Читайте на здоровье», и другие.</p> <p>В среднем и старшем звене: экскурсии и онлайн – занятия в ТГУ, дистанционная квест -игра «Мой выбор», игра и конкурсы городской программы «Бизнес инкубатор», дистанционный сетевой конкурс-викторина по ИЗО и мастер-классы городской программы «Вернисаж», дистанционный городской конкурс знатоков и умельцев «Самоделкин», в ходе конкурса участники узнали о профессионально важных качествах специалистов технической направленности, ктд «Профессии будущего. Уходящие профессии», экскурсия в ТСХТ – мастер-классы по специальности- ветеринария, мастер-класс в Томском лесотехническом техникуме (столярное дело, флористика), выход в колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг; тестирование «Система анализов», интеллектуальная игра «В будущем я хочу стать», ктд «Современные профессии 21века (Топ 10 профессий)», посещение мастер-классов в КИПТСУ, экскурсия в Техникум водного транспорта и судоходства, в Техникум информационных технологий; встреча с представителями налоговой инспекции, встреча с представителями Почта России; брейн-ринг «Моя профессия – моё будущее», встреча с представителями учебного центра «Максимум», беседа о выборе профессии; Кванториум. Мастер-класс, ТГАСУ – весенняя профильная смена; встреча со студентами ТГАСУ, ТГУ – выпускниками нашей школы; участие во всероссийских онлайн- уроках в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ, тестирование ТГУ «Твой ориентир» и т.д.</p>
3	<p>Краеведческое (экскурсионная деятельность, музейная педагогика) формирует патриотические чувства и любовь к своей малой Родине, её истории и культуре, развивает навыки поисково-исследовательской деятельности</p>	<p>В начальных классах: : экскурсии в школьный музей, в Семилуженский казачий острог, экскурсия- прогулка по набережной р.Томь, фотоконкурс «Любимый Томск», квест «Город в котором мы живём», квест «Страна в которой мы живём»; посещение Музея славянской мифологии, музея наук «Точка гравитации», онлайн «Ночь искусств», встреча с сотрудниками музея деревянного зодчества, онлайн-экскурсия в музей Победы, экскурсия в Областную библиотеку им. А.С.Пушкина «Памятники Томска», ктд «Народные промыслы. Голубая гжель», игра «Люби свой город», ктд «Дед Мазай и зайцы»- народные экологи, экологическая акция «Чистая тропа», Интегрированный урок (труд и кл.час) «Православные традиции. Пасха и пасхальный праздник», всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300», участие в программе « Встреча весны» Парк «Околица» с. Зоркальцево и другие.</p> <p>В среднем и старшем звене: экскурсия в школьный музей, виртуальные экскурсии по музеями России и мира, экскурсия в музей «Профессорская квартира»(лекция об искусстве) , в Томский планетарий; пешая экскурсия по Воскресенской горе</p>

		<p>– месту основания Томска, экскурсия по Лагерному саду «История Лагерного сада», экскурсия в Ботанический сад, Краеведческая экскурсия «Родники Ботанического сада», экскурсия в музей академика В.А. Обручева в НИИ ТПУ, в минералогический музей НИИ ТПУ, в Новосибирский Музей «Россия-моя история» - «Рюриковичи», туристический квест-экскурсия в Михайловскую рощу, исторический квест-игра «Наше наследие» (школьный конкурс), Евангельские сюжеты», посещение выставки работ Зураба Церетели в рамках проведения XXIX Дней славянской письменности и культуры в Томске, экскурсия в мемориальный музей следственной тюрьмы «НКВД», турпоход в ООПТ «Магадаевский кедровник» и другие.</p>
4	<p>Гражданско-правовое воспитывает гражданско-правовую культуру, формирует коммуникативные навыки, предполагает воспитание гражданина и патриота России, защитника Отечества, воспитывает гражданскую ответственность обучающихся.</p>	<p>В начальных классах: • экологические акции «Томские крышки», «Спаси дерево», «Экобум»; ктд в День родного языка, экоквест «Соседи по планете», конкурс-викторина «В единстве наша сила», кругосветка «Шагаем вместе по стране» и др. мероприятия программы «УЖВ»; просмотр и обсуждение фильма «На деревню дедушке. Ванька Жуков», Урок-мужества и памяти неизвестного солдата, кукольный театр «Колобок», выпуск газета Птицы Сибири, редкий вид и другие.</p> <p>В среднем и старшем звене: участие в экологических акциях «Томская крышка», «Спаси дерево», киноурок «День космонавтики! Просмотр кинофильма «ЭРА», благотворительная акция «Помоги четвероногому другу» (приюты «4 лапы» и «Дог Хаус»), участие в акции «Читательское здоровье» (сбор книг для больных детей, проходящих лечение в больницах города), выход в Областную библиотеку на мероприятие «Президент детям» (знакомство с сайтом Президента РФ), участие в деловой игре ЦГО «Рост» МАОУ СОШ №16 «Время действовать!», участие в заочной викторине «Правовой компас», акция Томским рекам- чистые берега и другие.</p>
5	<p>Патриотическое способствует формированию у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, уважения к символам государства, к исторической памяти.</p>	<p>В начальных классах: конкурс «Смотр строя и песни», клубный турнир «Шахматный класс», посвящённый дню Победы, акция «Бессмертный полк» в классе, конкурс стихов и выразительного чтения о ВОв, оформление кабинета ко Дню Победы, участие во флеш-мобе «Песня Катюша», монтаж видео-поздравления ко Дню защитника Отечества, конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества «О Родине, о подвиге, о славе!»; акции «Окна Победы», «Письмо солдату», «Письмо ветерану»; просмотр и обсуждение фильмов «История гражданской обороны России», «Как небо улыбается», «А.В.Суворов», «План Барбаросса»; мастер-класс «Гвоздика-символ Победы», Урок-мужества ко Дню освобождение Ленинграда от фашистской блокады, видеоурок «Страницы истории», киноурок «Наследники Победы», ктд «Герои тыла-Томск в годы ВОв», выпуск тематических газет «Страницы боевой славы России», викторина «По страницам истории», открытое занятие в Областной библиотеке к 60-летию полёта Юрия Гагарина, конкурс военно-патриотической песни и другие.</p>

		<p>В среднем и старшем звене: школьный конкурс военно-патриотической песни, школьный конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества, выход в Областную библиотеку на мероприятие «Юрий Гагарин», киноурок. Дети войны. Просмотр кинофильма «Сто первый», просмотр документального фильма "Город, который выжил" к международному дню памяти Холокоста. (Журавли), «Блокадный Ленинград», «Суворов А.В.» и др.; интерактивная игра «Марафон Победы» «Томский хронограф» - конкурс рассказов об историческом событии из истории города, «С любовью о Томске» - поэтический марафон авторских стихов (томских поэтов) о Томске, «Прекрасен город мой в наряде зимнем» - фоторандеву с любимым городом, «Достопримечательности Томска» - игра-квест и другие в рамках городской программы «Люби и знай свой город и край»; космический квиз в Областной библиотеке им. А.С. Пушкина «Гагаринский урок», лекция «Вырезки из газет» - обсуждение исторических событий; акция «Блокадный хлеб», ктд «Томичи-герои», «Первый полет человека в космос. Юрий Гагарин»; встреча с Псаревым Михаилом, выпускником школы, военнослужащим, снайпером, прогулка по городу, возложение цветов к Вечному огню, выставка ветеранов «Спасибо деду за Победу!» в классе; участие в Диктанте Победы ; участие в школьном челлендже, посвященном 9 мая «Песня Катюша»; лекция сотрудников регионального центра Президентской библиотеки «Холокост – трагедия, которая не должна повториться», оформление школы к 9 мая и т.д.</p>
6	<p>Духовно-нравственное предполагает воспитание этического сознания, развивает определённые человеческие качества личности, базирующихся на общечеловеческих ценностях, формирует нравственную систему ценностей (долг, справедливость, милосердие).</p>	<p>В начальных классах: акция помощи приюту для бездомных животных, изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая», школьный конкурс «Мамино счастье», конкурс рисунков «Портрет мамы», участие в проекте «Школьная клумба», фестиваль национальных культур «Содружество», Открытые X Житийные чтения, участие от Ассоциации ЮНЕСКО в онлайн -мероприятиях и конкурсе проектов «Навруз», акция «Голубь мира», составление музыкального кроссворда и др. задания в рамках городской программы «Звуки музыки» (Филармония); «Православная пасха» - мастер-класс, прослушивание радиоспектакля с обсуждением по сказкам Г.Х.Андерсена, школьный конкурс «Квест посвященный декаде психологии», школьные мероприятия в рамках «Декады инвалидов» - Клумба хороших дел и другие.</p> <p>В среднем и старшем звене: благотворительная акция совместно с фондом им. А. Петровой, Урок мужества – Беслан; выпуск информационного плаката в рамках недели здорового питания, участие в школьной выставке творческих работ: «Война. Народ. Победа.», фестиваль национальных культур «Содружество», участие в онлайн викторине в рамках X Открытых Житийных чтений, участие в школьном конкурсе «Письма Победы», посещение Новосибирского театра оперы и балета. Балет «Жизель», создание видеопоздравлений ко Дню учителя, мероприятия Неделя здорового питания, участие в</p>

		«Снежной вахте 2021» (уборка от снега территории Исторического музея г. Томска), акция «Читайте на здоровье» в рамках проекта «Согласие» и другие.
7	<p>Досуговое формирует эстетическую культуру через различные формы досуговой деятельности, создаёт условия для реализации творческого потенциала каждой личности</p>	<p>В начальных классах: День именинника, школьный конкурс, посвящённый «Дню бантиков и веснушек»; новогодний праздник в классе, выставка творческих работ «Осень глазами детей», школьный конкурс «Арт-ель», торжественная линейка в День знаний, конкурс «Классные штучки из мусорной кучки», выход в Планетарий, праздник «Прощание с азбукой» для 1 классов, выпускной «Прощание с начальной школой» для 4 классов, выход в кинотеатр «Киномакс», фестиваль роботов; изготовление поздравительных настенных газет ко Дню матери, к Новому году, ко Дню учителя, ко Дню космонавтики; выход на лыжную прогулку в Сосновый бор, постановка спектакля «Чудесный колокольчик», просмотр школьного спектакля «Муха- Цокотуха», ктд «Сказочная поляна», выход в ДДТ «Планета» на праздник «До свидания 3 класс», мастер-класс рисование на песке в ТЦ «Времена года», экоигра «Росточек», конкурс-игра «Лапта», занятие на скалодроме, выезд в экстрим –парк, выход в Лазертаг-арену, конкурс украшений кабинетов к Новому году, выход в театр на спектакль «Маленькая баба Яга», «Встреча с собаками. Элементы канистерапии», развлекательное мероприятие у «Больничного клоуна». Игротерапия, клоунада», праздник «Масленица», Мастер-класс «А снежинка белая...», Квест «Форт Боярд», посещение ледового катка и т.д.</p> <p>В среднем и старшем звене: оформление кабинета и окон школы к Новому году, День бантиков, оформление тематических стенных газет ко Дню учителя, к Новому году, ко Дню матери, ко Дню космонавтики и т.д., участие в конкурсе «Арт-ель», посещение Планетария, выезд с классом и родителями на базу отдыха «Зорька», квест-шоу «Форд Боярд»; посещение театра, спектакль «Как Иван за счастьем ходил», новогодний квиз, посещение выставки авиамodelей в спортзале на Береговой, 6 в рамках открытого фестиваля творчества «Весенний полет»; фотосессия, поздравления мальчиков с 23 февраля, девочек с 8 марта; экскурсия в новосибирский океанариум, выход в ТЮЗ на спектакли «Кетервильское приведение», «Дети и эти...», «Женитьба», в татар Скоморох « История одного города»; выход в кинотеатр Кинополис, мастер-классы в рамках городского и областного этапа конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; квест «Последний герой», выход в лазертаг-арену, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, конкурс "Мисс Осень", поход в дом квестов «Паника», онлайн праздник «Последний звонок», новогодняя развлекательная игровая программа в классе и другое.</p>
8	<p>Интеллектуальное выявляет и поддерживает одарённых детей,</p>	<p>В начальных классах: еженедельный клубный турнир «Шахматный класс», ежемесячный шахматный турнир «Первоклассник Томской области», всероссийские олимпиады и онлайн викторины: «Русский медвежонок», «Кенгуру»,</p>

содействует освоению учащимися образовательной программы	«ЧиП», «Золотое руно», «Астра», «Британский бульдог», «Светофорик»; школьный конкурс «Каллиграфик», использование ресурсов на платформе «Учи.ру», представление исследовательских проектов на школьные конференции, эковикторина «Бурундучок», участие в акции «Письмо водителю», участие в городских и региональных конкурсах, игра в классе «Что? Где? Когда?», игра-викторина «Я- турист», участие в школьном этапе ВСОШ по математике и русскому языку и другие. В среднем и старшем звене: школьный этап ВСОШ, интеллектуальные игры – «Своя игра», посещение центра доп. физ.-мат. и ест. – науч. образования ТГПУ, всероссийские онлайн конкурсы и олимпиады «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «ЧиП», Олимпиады ОРМО , онлайн конкурс по теме Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Никто не забыт. Ничто не забыто», дистанционные городские викторины, игры и конкурсы «Дельфин», «Загадки звёздного неба», « Наука. Компетентность. Успех» и другие; Открытый фестиваль-конкурс «В гостях у Кобзаря: классики и современники», школьный квиз, посвящённый Дню Конституции РФ, Фотокросс «Факты в фото» Правда или ложь?, игры городской программы «Что? Где? Когда?» и т.д.
--	--

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора), в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. На школьном уровне динамику социальной активности можно определить по рейтингу деловой активности классного коллектива.

В 2020-2021 уч. году в ОУ активность 101 классного коллектива фиксировалась на экране деловой активности с 1 по 11 класс. Рейтинг учитывал и оценивал по бальной системе участие классного коллектива в городских программах воспитания и дополнительного образования, участие в школьных КТД и конкурсах (День здоровья, День учителя, Фестиваль национальных культур «Содружество», «Арт-ель», «День Победы» и др.), участие в социальных и благотворительных акциях («Дети детям», «Спаси дерево», «Крышка», «Школьная клумба» и др.). Результаты экрана активности 2020-2021 уч.года представлены в диаграммах отдельно по каждому учебному корпусу на сайте школы <http://school16.edu.tomsk.ru/vospitatelnaya-rabota/traditsii-shkolnyi/> .

По результатам «Рейтинга деловой активности» были выявлены самые активные классы и награждены дипломами 1, 2, 3 степени за общественную активность на торжественных классных часах по случаю окончания учебного года: 1Г (Тереничева Е.М.), 1Л (Шараева Т.В.), 1Д (Урванцева Е.А.), 1К (Малышева Л.Н.), 1А (Никулина В.С.), 1В (Жукова К.Ю.), 1М (Аксёнова Л.В.), 2В (Ветошкина Т.П.), 2К (Бродецкая К.И.), 2Г (Матвеева Е.И.), 2Л (Шведко В.Д.), 2А (Вершинина Т.М.), 2М (Чистякова Л.В.), 3Г (Провоторова Н.С.), 3О (Шараева Т.В.), 3А (Хахалкина Н.А.), 3Р (Котлярова Е.Д.), 3Л (Соколова Л.В.), 3Б (Крылова И.Ф.), 4А (Гордина Т.П.), 4Л (Лучина Ю.С.), 4К (Кошелева С.А.), 4Г (Афанасьева А.А.), 4Д (Юшина Г.М.), 4Б (Афанасьева М.П.), 5

А (Мелехова Д.Е.), 5 Л (Подпальная О.Ю.), 5 К (Каменская С.И.), 5 Б (Самоковская С.Н.), 5 Г (Коваленко К.Г.), 5 С (Сапожникова О.А.), 6 А (Якушева Л.А.), 6 М (Городнова Э.А.), 6 В (Макаревич А.А.), 6 Н (Жигачёва А.В.), 6 Д (Чалина И.А.), 7 В (Ларина А.В.), 7 М (Сапожникова О.А.), 7 Б (Цыбина Т.Ю.), 7 Л (Кривошеин Н.П.), 7 К (Переволоцкая Я.С.), 7 А (Наконечная М.Е., Негодина И.К.), 8 Б (Пугачёва Л.Н.), 8 Л (Храмкова О.И.), 8 М (Даутова О.Ю.), 8А (Грязнова Г.Г.), 8 К (Чебан Л.В.), 8 В (Смульская Е.В.), 9 Б (Негодина И.К.), 9 К (Миляр Ж.Н.), 9 Г (Рожкова Т.В.), 9 А (Овсянкина Т.П.), 10 Б (Архипова О.И.), 10 В (Лукина Т.Е.), 11 В (Цулина Е.А.).

В течение учебного года в школе было больше организовано индивидуальных конкурсов и онлайн - мероприятий из-за ограничительных мер. С соблюдением санитарно-эпидемиологических требований прошли: Торжественная линейка 1 сентября, онлайн - концерт ко Дню Учителя, праздник «Посвящения в первоклассники», конкурс чтецов, поздравительная программа ко Дню 8 марта, праздник Последнего звонка для 4, 9, 11 классов и другие.

В воспитательной работе классных руководителей следует отметить систематическое проведение тематических классных часов по темам: ПДД, здоровый образ жизни, профилактика ПАВ и табакокурения, противодействие терроризму, день космонавтики и др. государственных праздников и памятных дат с использованием методических рекомендации к календарю образовательных событий на 2020-2021 учебный год и наглядных и дополнительных просветительских материалов <http://календарьшколы.рф>. За 2020-2021 уч. год были реализованы следующие классные коллективные проекты: 1 «В» - «Подкорми птиц зимой» (изготовление кормушек), 2 «В» - «Русская национальная кукла» (создание и разработка кукол), 3 «А» - «Помоги зимующей птице» (изготовление кормушек), 3 «Е» и 4«Б» - «Книга Почётного гражданина Томска» (презентация и стендовый доклад), 5 «Н» - Формула творчества (в рамках городской программы), 5 «Л» - «Томский хронограф» (Календарь, рассказы учащихся об исторических событиях из истории города.), 6 «Е» - «Мой город-наш район» (видео ролик экскурсия по ул. К Маркса), 7 «М» - ««Неизвестные страницы семейной истории» (презентация, оформление уголка).

Систематически осуществлялась психолого - педагогическая помощь по требованию классного руководителя педагогами-психологами школы, дефектологом и логопедом. Для учащихся проводились тренинги на сплочение классного коллектива, диагностики формирования и развития классного коллектива, психолог выходил на родительские собрания, проводилось анкетирование и тестирование детей с целью помощи классному руководителю создания в классе благоприятной атмосферы, психологи посещали уроки при необходимости, наблюдали за учебной деятельностью учащихся, требующих к себе особое педагогическое внимание, составлялась характеристика в КДН и соц. защиту по требованию, проводили индивидуальные консультации по семейных вопросам для родителей.

Включенность родителей в воспитательный процесс классного коллектива проводится чаще всего как помощь классному руководителю в сопровождении ребят при выходе в библиотеку, кинотеатр, театр, на экскурсии, в турпоходы на мероприятия городских программ. Активно вовлекались родители в проведение в школе экологических акций по сбору крышек и макулатуры. В течение уч. года были организованы в классах: при помощи родителей классные праздники к 23 февраля, 8 март, к окончанию уч. года,

тематическая встреча «Наши национальные традиции», украшения классных кабинетов к Новомуднему празднику. Совместное создание видеороликов к праздникам «К нам стучится Новый год!», «Прекрасной половине человечества посвящаем!», «Мама-самый лучший друг», «Поздравления к 23 февраля» вовлекли родителей в воспитательную работу в классе. Весной активное участие родителей было в спортивном празднике «Мама, папа, я – спортивная семья» на пришкольной территории нового корпуса, организованного с/п «Наша гавань». Огромную совместную работу, особенно в классах начальной школы, ведёт классный руководитель и родитель по проектной деятельности и привлечению учащихся к участию в онлайн-викторинах, заочных конкурсах, акциях ко Дню Победы, изготовление творческих работ на конкурс «Арт-ель». В классах среднего звена были организованы во втором полугодии тематические беседы «Встреча с профессией», ресурсы родителей использовались для подготовки к конкурсу патриотической песни.

В научно - методической деятельности классных руководителей по воспитательной работе можно выделить следующие результаты:

- Открытые мероприятия по предоставлению опыта: Представление педагогического опыта в рамках информационно-аналитического семинара «Результаты организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурс «Учитель-дефектолог России -2020» Открытое занятие по альтернативной коммуникации Томск, ТОИПКРО (Терентьева Г.В.); Мастер-класс «Синдром профессионального выгорания» в рамках пед. конференции (Городнова Э.А.); видео мастер-класса «Активные методы работы с родителями. Организация первого родительского собрания». <https://youtu.be/QpCzNhzl5qE> ТОИПКРО (Грязнова Г.Г.).
- Участие в семинарах, конференциях: экспертиза работ на X Открытых Житийных чтениях, командное участие молодых педагогов в квесте «Люби учить, люби учиться» (Исхакова Е.И.); Социализация школьников через командное взаимодействие в условиях реализации проектов предметной области «Технология» (Матюшенко Н.С.); «Крепка семья-сильна Россия» г.Кемерово (Юшина Г.М.); Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Дефектология сегодня: достижения, технологии, вопросы специального и инклюзивного образования». «Вопросы использования альтернативной коммуникации в обучении и воспитании детей с множественными нарушениями», Вебинар «Вопросы альтернативной коммуникации в обучении детей с нарушениями в развитии» Томск, ТОИПКРО, онлайн (Терентьева Г.В.); Образовательный онлайн-форум «Молодость PRO» Центр «Учитель Будущего» г.Екатеринбург (Урванцева Е.А., Архипова В.В., Чебан Л.В.), «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации программы воспитания образовательной организации», «Профессиональные объединения и конкурсы педагогического мастерства как эффективный ресурс проф. Развития классного руководителя» Москва (онлайн) (Сапожникова О.А.); «Методическое обеспечение воспитательного процесса» онлайн, (Цыбина Т.Ю.).
- Участие в профессиональных и творческих конкурсах: Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России 2020» онлайн (Терентьева Г.В.) Региональный профессиональный Конкурс «Лучшие практики наставничества». Опыт работы классного руководителя. ТОИПКРО (Грязнова Г.Г.)

- ПК: «Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог» (Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, дистанционная форма обучения, Подпальная О.Ю., Рихтер Е.А., Ларина А.В.); «Управление мотивацией обучающегося» РЦРО г.Томск (Рихтер Е.А.)
- Публикации из опыта воспитательной деятельности: «Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период» интернет публикация (Рыжкова Е.Н.);
- Руководство профессиональной педагогической практикой студентов и наставническая деятельность для молодых классных руководителей: «Работа с родителями. Как избежать конфликта» для педагогов МАОУ СОШ №16 Афанасьева М.П.

В 2020-2021 учебном году для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения компетентности руководства воспитательным процессом в 101 классном коллективе, предоставления накопленного опыта, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Деятельность методического объединения классных руководителей является важнейшим звеном в воспитательной работе школы, создающим условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов – классных руководителей. Руководит МО классных руководителей Зябрева В.Ф. и Сапожникова О.А., функционал разделён между двумя корпусами школы.

В течение 2020-2021 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Современный классный руководитель в системе форм воспитательной работы».

Цель: повышение педагогического мастерства классных руководителей, организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.

Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2020-2021 учебном году было проведено четыре заседания МО классных руководителей: «Знакомство с планом ВР на 2020-2021 уч.год», «Как вести себя с особенными детьми», «Анализ работы классных руководителей за первое полугодие и планирование ключевых событий во втором полугодии», «Системность профилактической работы в школе. Современные формы работы с родителями» и педагогический совет 23.01.2021 г на тему: «Создание благоприятных условий в МАОУ СОШ №16 для управления процессом развития личности ребёнка». Кроме того систематически проводились встречи с вновь прибывшими классными руководителями и молодыми специалистами для методической помощи.

При организации методической работы МО классных руководителей использовались различные формы:

- круглый стол (небольшими группами)
- заседания МО (в zoom)
- консультации

- взаимопосещение классных часов и мероприятий.

На консультациях обсуждалось: содержание деятельности классного руководителя, документация классных руководителей, организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах, методики определения уровня воспитанности школьников, организация работы с детьми группы риска и т.д.

Анализируя воспитательную работу в 2020-2021 уч. году классные руководители совместно родителями внести следующие предложения на 2021-2022 уч.год и замечания:

- запланировать больше школьных мероприятий для начального звена (Береговая);
- больше мероприятий на параллели;
- доступность и своевременность оповещений педагогов о конкурсах и интересных мероприятиях различного уровня;
- проводить чаще конкурсы чтецов по параллелям;
- чаще включать школьное радио и информировать детей о предстоящих конкурсах;
- больше мероприятий на пришкольной территории нового корпуса;
- привлекать для внеурочной работы педагогов дома детства и юношества «Наша гавань»;
- организовать совместные мероприятия со старшеклассниками МАОУ СОШ №16;
- проведение тематических бесед с родителями направленных на повышение мотивации и осознанности у детей к получению знаний, умению их самостоятельно организовывать свою деятельность;
- проводить больше совместных мероприятий с родителями и детьми, спортивных соревнований и конкурсов;
- проводит в школе тематические дни (День вежливости, День комплимента и т.д.);
- проводит конкурс «Ученик года»;
- повысить значимость Ученического Совета, информировать о его деятельности.

Подводя итоги работы классных руководителей, можно сделать вывод, что многие педагоги проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности

3. Анализ участия в городских программах воспитания и дополнительного образования.

На основании приказа департамента образования от 07.09.2020 г №408 «О реализации в 2020-2021 учебном году городских программ воспитания и дополнительного образования» педагоги и учащиеся МАОУ Заозёрной СОШ №16 приняли участие в **29** городских программах воспитания и дополнительного образования. Было вовлечено **1011** учащихся, что на уровне прошлого учебного года. (28 программ, 1075 учащихся в 2019-2020 уч. году).

Количество учащихся МАОУ СОШ №16, привлечённых к мероприятиям городских программ воспитания и дополнительного образования показано в таблице.

№ п/п	Городская программа	Руководитель	Класс	Количество участников
Художественно-эстетическая направленность				
1	Городская детская	Гордина Т.П.	4 А	28 чел.

	филармония (ДТДМ)	Хахалкина Н.А.	3 А	30 чел.
		Самоковская С.Н.	5 Б	25 чел.
		Чалина И.А.	6 Д	12 чел.
2	Песочная страна	Держанович Е.П.	1 Г, 2 В	6 чел.
3	Вернисаж	Каменская С.И.	5 К	9 чел.
4	Музейная педагогика	Афанасьева М.П.	4Б и 3 Е	47 чел.
		Провоторова Н.С.	3 Г	18 чел.
		Юшина Г.М.	4 Д	24 чел.
5	Открытые сердца	Педагоги- психологи	Сборная группа	10 чел.
6	Театральный проспект	Ивченко Т.Ю.	4 В	15 чел.
7	Чудеса творчества	Педагоги- психологи	Сборная группа	10 чел.
Итого				234
Социально - гуманитарная направленность				
8	Учимся жить вместе	Афанасьева А.А.	4 Г	19 чел.
		Держанович Е.П.	4 З и 2 В	15 чел.
		Крылова И.Ф.	3 Б	10 чел.
		Матюшенко Н.С.	3 В	10 чел.
		Глазырина И.И.	4 Е	16 чел.
9	Отражение	Негодина И.К.	7А, 9Б, 5А, 5Г	16 чел.
		Держанович Е.П.	Сборная группа	8 чел.
10	Формула творчества	Рыжкова Е.Н.	5 Н	20 чел.
11	Городская лига «Что? Где? Когда?»	Архипова О.И.	10 Б	9 чел.
12	Школа светофорных наук	Чалина И.А.	6 Д	17 чел.
		Ветошкина Т.П.	2 В	16 чел.
13	Бизнес - инкубатор	Коваленко К.Г.	5 Г	5 чел.
14	Игра- дело серьёзное	Урванцева Е.А.	1Д	29 чел.
		Тереничева Е.М.	1 Г	25 чел.
		Жукова К.Ю.	1 В	26 чел.
		Матвеева Е.И.	2 Г	18 чел.
15	Ассамблея «Гражданин XXI века»	Грязнова Г.Г.	8 А	12 чел.
		Городнова Э.А.	6 М	15 чел.
		Цулина Е.А.	11В	12 чел.
16	Медиа - бум	Сапожникова О.А.	5 С	20 чел.
		Пугачева Л.Н.	8Б, 10 В	15 чел.
17	Мы - актив	Цыбина Т.Ю.	7 Б	8 чел.
18	Фабрика добра	Миляр Ж.Н.	9 К	28 чел.
19	Лаборатория	кл.рук.	Сборная	8 чел.

	возможностей		группа	
20	Память	Смульская Е.В.	8 В	10 чел.
21	Страна ТГУ	Мелехова Д.Е.	5 А	20 чел.
		Луц З.Ю.	6 Г	14 чел.
		Якушева Л.А.	6 А	20 чел.
Итого				441
Туристско-краеведческая и патриотическая направленность				
22	Начало большого пути	Ларина А.В.	7 В, 6 В	15 чел.
23	Моя Родина-Сибирь	Юшина Г.М.	4 Д	22 чел.
		Макаревич А.А.	6 В	12 чел.
24	Люби и знай свой город и край	Кривошеин Н.П.	7 Л	25 чел.
		Даутова О.Ю.	8 М	20 чел.
		Подпальная О.Ю.	5 Л	30 чел.
25	Летопись города	Кошелева С.А.	4 К	17 чел.
26	Школьные музея	Абинова Н.М.	5- 9 класс	20 чел.
Итого				161
Физкультурно-спортивная направленность				
27	Здоровое поколение	Козлов В.С., Савченко В.О., Рыков А.В.	Сборная группа	155 чел.
Итого				155
Техническая направленность				
28	ТехноЛига	Рихтер Е.А.	5 М	10 чел.
29	Образовательная робототехника	Малицкая Н.А.	4 З	2 чел.
		Явтишев И.В.	Сборная группа	8 чел.
Итого				20

Анализируя планы воспитательной работы выявлено, что 50% классных коллективов МАОУ СОШ №16 были вовлечены в городские программы вместе с классным руководителем.

Самым востребованным направлением городских программ остаётся социально гуманитарное.



В ходе изучения отчётов педагогов и приказа департамента №281 от 17.06.2021г. «Об итогах реализации в 2020-2021 учебном году городских программ воспитания и дополнительного образования» выявлена результативность участия педагогов школы в городских программах и представлена в таблице:

№ п/п	Городская программа	Руководитель	Результаты работы по программе
1	Городская детская филармония (ДТДМ)	Гордина Т.П.	1 место по итогам программы
		Хахалкина Н.А.	2 место по итогам программы
		Самоковская С.Н.	2 место по итогам программы
		Чалина И.А.	2 место по итогам программы
2	Песочная страна	Держанович Е.П.	Лучший результат по итогам участия в программе
3	Вернисаж	Каменская С.И.	Лучший результат по итогам участия в программе
4	Музейная педагогика	Афанасьева М.П.	Призёры отдельных конкурсов программы, сертификаты участников
		Провоторова Н.С.	Сертификат участия
5	Учимся жить вместе	Афанасьева А.А.	Диплом 2 степени по итогам программы
		Держанович Е.П.	Призёры отдельных конкурсов программы
		Крылова И.Ф.	Диплом 3 степени по итогам программы
		Матюшенко Н.С.	Сертификаты участников
		Глазырина И.И.	Призовые места в отдельных конкурсах программы
6	Отражение	Негодина И.К.	Призовые места в отдельных конкурсах программы
		Держанович Е.П.	Призовые места в отдельных конкурсах программы
7	Формула творчества	Рыжкова Е.Н.	Лучший результат по итогам участия в программе
8	Городская лига «Что? Где? Когда?»	Архипова О.И.	Лучший результат по итогам участия в программе
9	Школа светофорных наук	Чалина И.А.	Сертификаты участия
		Ветошкина Т.П.	Диплом и сертификаты отдельных конкурсов программы
10	Чудеса творчества	Педагоги-психологи	Сертификаты участия
11	Бизнес - инкубатор	Коваленко К.Г.	Призовые места в отдельных конкурсах программы
12	Игра - дело серьёзное	Урванцева Е.А.	Диплом за участие
		Тереничева Е.М.	Диплом за участие
		Жукова К.Ю.	Сертификат участия
		Матвеева Е.И.	Сертификаты участия

13	Открытые сердца	Педагоги-психологи	Сертификаты участия
14	Ассамблея «Гражданин XXI века»	Грязнова Г.Г.	Победители по итогам программы
		Городнова Э.А.	Сертификаты участия
		Цулина Е.А.	Победители по итогам программы
15	Медиа- бум	Сапожникова О.А.	Победители по итогам программы
		Пугачёва Л.Н.	Призовые места в отдельных конкурсах программы
16	Мы - актив	Цыбина Т.Ю.	Диплом 2 степени «Лучшая детская организация года» по итогам программы
17	Фабрика добра	Миляр Ж.Н.	Диплом 3 степени по итогам участия в программе
18	Начало большого пути	Ларина А.В.	Диплом 2 степени по итогам программы
19	Моя Родина-Сибирь	Юшина Г.М.	Сертификат участия
		Макаревич А.А.	Сертификаты участия
20	Люби и знай свой город и край	Кривошеин Н.П.	Призовые места в отдельных конкурсах программы, сертификаты участников
		Даутова О.Ю.	Призёры отдельных конкурсов программы, сертификаты участников
		Подпальная О.Ю.	Победители по итогам программы
21	Летопись города	Кошелева С.А.	Сертификаты участия
22	Школьные музея	Абинова Н.М.	Призёры и участники отдельных конкурсов программы
23	Память	Смульская Е.В.	Сертификат участия
24	Страна ТГУ	Мелехова Д.Е.	Лучшая команда по итогам программы
		Луц З.Ю.	Сертификаты участия
		Якушева Л.А.	Сертификаты участия
25	Здоровое поколение	Козлов В.С., Савченко В.О., Рыков А.В.	3 место по итогам спартакиады «Здоровье»
26	ТехноЛига	Рихтер Е.А.	Сертификат участия
27	Образовательная робототехника	Малицкая Н.А.	Сертификаты участников
		Явтишев И.В.	Сертификаты участников
28	Лаборатория возможностей	Кл. рук.	Сертификаты участников
29	Театральный проспект	Ивченко Т.Ю.	Сертификаты участников

4. Анализ развития медиаобразования в ОУ

В 2020-2021 уч. году МАОУ СОШ №16 продолжило работу по формированию благоприятной медиа образовательной среды в системе образования и получило статус «Центра медиаобразования» на основании распоряжения департамента общего образования Томской области от 14.02.2019 г. №112-р. Отчёт по реализации регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2021 годы представлен в таблице:

Название мероприятия	Описание результатов деятельности ЦМО/БОО в 2020 году
Задача 1. Создать организационно-управленческие, нормативные, материально-технические условия для развития медиаобразования в образовательной организации на основе сетевого взаимодействия	
<p>Организация работы многофункционального медиацентра/одной или нескольких детско-юношеских редакций газет, журналов, радио-кино- телестудий, кино клубов, объединений дополнительного образования, направленных на повышение медиаграмотности и развитие медиатворчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ редакция газеты «Новости Заозерья», телестудия «Волшебный фонарь»; ✓ общее количество обучающихся 50 чел., возраст 12-18 лет; ✓ 3 номера газеты «Новости Заозерья»; ✓ выпущено 5 телепрограмм, 4 выпуска видеосюжетов, 2 социальных ролика; ✓ 2 группа в VK : «СМИ школы 16» https://vk.com/school_16_media и группа в «Томское молодёжное телевидение» https://vk.com/molodeznoetvtomsk ✓ канал https://www.youtube.com/channel/UC5idtcKU007OjDiw1749SSw.
<p>Реализация общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на повышение информационной культуры, безопасности, развитие медиаграмотности и медиатворчества на базе образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школьная газета «Новости Заозерья»», срок реализации 3 года, учитель русского языка и литературы Смутьская Е.В., 14 человек 14-15 лет;</i> ✓ <i>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Молодёжный медиа-центр «Волшебный фонарь» срок реализации 3 года, педагог доп. образования Стратонова Н.В., 32 чел. 11-18 лет;</i> ✓ <i>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Вёрстка и монтаж школьной газеты», совместитель, педагог дополнительного образования Самохвалов М.С., студент Высшей школы журналистики НИ ТГУ, срок реализации 1 год, 14 человек, 14-15 лет.</i>

Название мероприятия	Описание результатов деятельности ЦМО/БОО в 2020 году
<p>Организация медиаобразовательных мероприятий (классных часов, акций, всеобучей, фестивалей, конкурсов, викторин, профильных смен) для обучающихся, педагогов образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Классный час «Безопасность в интернете» для обучающихся 1-11 класс МАОУ СОШ №16 – 1-19.10.2020 (кол-во участников – 350 учащихся, 15 педагогов);</i> ✓ <i>Мастер-классы по созданию школьной телепрограммы «Медиадежурный класс» 29.09.2020, 19.11.2020, 03.12.2020 (65 учащихся, 3 педагога)</i> ✓ <i>Мастер-классы по созданию мультфильма 22.01.2020, 14.02.2020, 16.12.2020 (67 учащихся, 5 педагогов);</i> ✓ <i>Конкурсно-игровая программа в Открытой областной краеведческой online-игре «Что? Где? Когда?» в Томске и Томской области 23.10.2020, 30.10.2020, 14.11.2020, 05.12.2020, 29.12.2020 (92 учащихся, 17 педагогов)</i>
<p>Организация практико-ориентированных семинаров, мастер-классов по вопросам медиаобразования для родительской общественности (не менее 1 мероприятия)</p>	<p><i>Мастер-класс по созданию мультфильма с ребёнком в домашних условиях 26.01.2020 (8 детей и 8 родителей)</i></p>
<p>Реализация медиапроектов, направленных на воспитание гражданственности, патриотичности, толерантности, на формирование экологической, правовой и медиакультуры, развитие навыков информационной безопасности всех участников образовательных отношений</p>	<p><i>Кол-во медиапроектов - 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Краеведческий проект «Труженики тыла», видеосъёмка ветеранов ВОВ</i> ✓ <i>«Краеведческий субботник»</i> <p><i>Количество участников (23 обучающихся, 6 педагогов)</i></p>
<p>Организация практико-ориентированных семинаров, мастер-классов по вопросам медиаобразования совместно с Центрами гражданского, экологического и этнокультурного образования</p>	<p>-</p>
<p>Разработка и реализация сетевых медиапроектов, направленных на повышение социального статуса учительской профессии</p>	<p>-</p>
<p>Развитие сети социальных партнеров организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Региональная телекомпания «Томское время»,</i> ✓ <i>ДДиЮ «Наша гавань»,</i> ✓ <i>ДДЮ «Кедр»</i> ✓ <i>Томская областная детско-юношеская библиотека</i>

Название мероприятия	Описание результатов деятельности ЦМО/БОО в 2020 году
Участие в открытых образовательных событиях Региональной сети Центров медиаобразования	<i>1 событие - открытый заочный конкурс печатного агитационного материала и социальной рекламы «Прекрасный мир — счастливые люди» Обучающиеся 5, педагог -1</i>
Участие в мероприятиях в рамках Сибирского медиафестиваля «Солнечный парус»	<i>Приняло участие 15 обучающихся, 3 место, 1 место, сертификаты участника.</i>
Участие в областном конкурсе детско-юношеской журналистики «Томск – глазами детей»	-
Участие в Межрегиональном медиафестивале «Огни тайги»	-
Участие обучающихся в медиаобразовательных событиях (конкурсах, форумах, фестивалях) межрегионального и всероссийского уровня	<i>Количество событий – 2 ✓ «Программа поддержки школьного телевидения», 20 обучающихся, 4 педагога (участники); ✓ Городской конкурс социальных видеороликов «Томск без вредных привычек», 3 педагога, 3 учащихся (участники).</i>
Задача 2. Обеспечить программно-методические и кадровые условия для интеграции медиаобразовательного компонента в содержание общеобразовательной программы образовательной организации	
Разработка дорожной карты по интеграции медиаобразовательного компонента в общеобразовательную программу образовательной организации, ежегодного плана-графика мероприятий	<i>Вариативный модуль «Школьные медиа» включен в рабочую программу воспитания МАОУ СОШ №16, принятую к внедрению с 0.102.2021 на педагогическом совете 23.01.2021</i>
Организация работы проблемно-творческих/проектных групп педагогов по вопросам интеграции медиаобразовательного компонента в образовательный процесс (в общеобразовательные предметы, внеурочную деятельность, дополнительное образование)	<i>Создана проблемно-творческая группа в октябре 2019г. в составе Смутьская Е.В., Стратонова Н.В., Зябрева В.Ф., Сапожникова О.А. (медиапедагоги и рук. МО классных руководителей). Проектная группа Медиацентра приняла участие в межрегиональном образовательном проекте РЦРО «Это бизнес-детки», вышли в финал, создан медиапродукт</i>
Участие руководителей и педагогов в курсах ПК по вопросам медиаобразования	-
Участие руководителей и педагогов в межрегиональных конференциях по вопросам развития медиаобразования	<i>Онлайн-конференция в рамках проекта «Энтузиасты школьного ТВ» 4 педагога 20-22 ноября 2020г.</i>

Название мероприятия	Описание результатов деятельности ЦМО/БОО в 2020 году
Участие руководителей и педагогов в стажировках для медиапедагогов на базе Центров медиаобразования Томской области	-
Задача 3. Обеспечить тиражирование и распространение позитивных медиаобразовательных практик в другие образовательные организации муниципалитета и региона	
Организация открытого образовательного события Региональной сети Центров медиаобразования межмуниципального/регионального/межрегионального уровня (медиафорумы, медиафестивали, конкурсы, конференции, медиашколы для обучающихся и родителей и т.п.) для обучающихся, педагогов и родителей	5 образовательных событий 123 обучающихся 3 педагога 20 победителей и призёров
Проведение стажировки совместно с ОГБУ «РЦРО»	-
Оформление и представление опыта работы образовательной организации в области медиаобразования на семинарах, конференциях, конкурсах, образовательных событиях, в научно-методических журналах и т.п.	Доклад на межрегиональной онлайн-конференции по школьному телевидению «Поиск новых форм и методов при создании молодёжных телепрограмм коллективом подростков» в рамках проекта «Энтузиасты школьного ТВ», Стратонова Н.В., 20-22 ноября 2020г.
Широкое информирование общественности о результатах деятельности образовательной организации в статусе Центра медиаобразования в СМИ, а также на официальном сайте образовательной организации	Ссылка на страницу медиацентра на сайте ОО http://school16.edu.tomsk.ru/vospitatelnaya-rabota/press-tsentr/ Ссылки на официальные группы в соц.сетях https://www.youtube.com/channel/UC5idtcKU007OjDiw1749SSw https://vk.com/school_16_media https://vk.com/molodeznoetvtomsk количество постов 64

5. Анализ работы Центра гражданского образования «Рост»

По итогам реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области» на 2016-2020 годы МАОУ СОШ №16 была объявлена благодарность начальником Департамента общего образования Томской области и директором ОГБУ «РЦРО» за создание оптимальных условий для развития гражданского образования, формирования правовых, культурных, нравственных

ценностей обучающихся их успешной социализации и эффективной самореализации. Презентация результатов и перспектив развития гражданского образования в МАОУ СОШ №16 представлена на сайте школы <http://school16.edu.tomsk.ru/zaozerye/%D1%86%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82/>

ЦГО «Рост» МАОУ СОШ №16 в 2020-2021 уч. году осуществлял свою деятельность по двум программам:

Название программы	Возраст (класс)	Кол-во слушателей	Количественные и качественные показатели достижения образовательных результатов
Правовой компас (68 часов)	16-17 лет (10 - 11)	15	Из 100% слушателей 70% принимают активное участие в деятельности ученического самоуправления, все могут устанавливать конструктивные отношения с окружающими. 70% могут выражать и отстаивать собственное мнение о проблеме, событии. 80% умеют систематизировать информацию и применять её на практике соблюдая законодательство, 95% знают права, свободы и обязанности гражданина. 82% слушателей могут представлять свою точку зрения в публичном выступлении и обеспечить обратную связь с аудиторией, при групповом обсуждении развивают и дополняют идеи других. Все слушатели могут оформить свою мысль в формате отчёта, портфолио достижений. 30% участников продемонстрировали свои личностные и метапредметные результаты на базовом уровне, 70 % на повышенном на образовательном событии.
Школа экологического действия (136 часов)	12-13лет (6-7)	20	Из 100% слушателей 90 % умеют организовать общение, умеют работать в команде 80 % и 60% могут презентовать результаты общей работы. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение 65%. 100% участвуют в общественной жизни в пределах возрастных особенностей. Половина слушателей знают экологические общественные организации региона, чуть меньше страны и ООПТ. 100% могут пользоваться различными видами информационных источников и быстро находить нужную информацию. Только 40 % могут организовать КТД на уровне класса. 95% знают принципы и алгоритмы реализации проекта.

В этом учебном году несколько занятий в связи с изменениями учебного графика были проведены с помощью платформы zoom. Образовательные события за 2019-2020 учебный год были проведены в ноябре 2020г. в дистанционном формате, дети легко подключились к выполнению заданий. Для контроля полученных знаний были

использованы педагогами Гугл формы. Преподавательский состав ЦГО: Архипова О.И., зам. директора по ВР, Ларина А.В., учитель истории и обществознания, Лукина Т.Е., учитель истории и обществознания. Привлечённым специалистом была Макаревич А.А. К реализации программы были привлечены консультанты-старшеклассники - Веригина Мария и Унжаков Владислав из 10 Б класса.

Список социальных партнеров образовательной организации по реализации образовательной Программы

№ п/п	Наименование социального партнера	Вклад социального партнера в реализацию Программы	Сроки действия заключенного договора (даты: от - до)
1.	ОГБУ «РЦРО»	Научно-методическое, информационное, организационное, экспертное сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности организации при наличии плана работы, утвержденных обеими сторонами. Содействие в тиражировании, издании, распространении и представлении продуктов совместной деятельности. Размещение информации об организации на странице «Партнеры» на официальном сайте.	Будет заключен в сентябре 2021 на период до 31.12.2025 г.
2.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ТГУ»	Сотрудничество в области реализации программ внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия организаций общего и высшего образования.	от 01.09.2015 - до принятия совместного решения о расторжении

По результатам аттестационных испытаний программы ЦГО в полном объёме прослушало 35 учащихся из 6,7,10 классов. Каждый слушатель имеет достижения школьного уровня, 25 муниципального, 35 регионального и 10 проявили себя на всероссийском уровне из 35.

Перечень образовательных событий в которых приняли участие слушатели ЦГО «Рост»

№	Название мероприятия
01	Районный Фестиваль национальных культур «Содружество»
02	Образовательное событие ЦГО №1 – деловая игра «Время действовать!»
03	Образовательное событие ЦГО №2 – дистанционная викторина «Правовой компас!»
04	Городская программа «Начало большого пути» (экоквест, экослёт)
05	Дистанционная игра «Друзья таёжного края»
06	Областной конкурс сочинений «Конституция Российской Федерации в жизни современного гражданина»
07	Городская метапредметная игра «Земля наш общий дом»
08	IV муниципальный Слёт молодых медиаторов
09	Серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» на тему «Я –гражданин России!» для учащихся 7 классов
10	Школьный фестиваль проектов
11	Городской конкурс «Томск и томичи в годы войны»

12	Всероссийский Диктант Победы
13	Конкурс творческих эссе, посвящённых 27-летию принятия Конституции РФ

Публичное представление преподавателями результатов инновационной деятельности Центра на научно-практических конференциях

№	Уровень конференции	Название мероприятия	Дата проведения	Фамилия И.О. выступающего
1.	Школьный	Педагогический Совет «Создание благоприятных условий в МАОУ СОШ №16 для управления процессом развития личности ребёнка», выступление «Включение программы ЦГО в рабочую программу воспитания»	23.01.2021г.	Архипова О.И.
2.	Международный	Научно-образовательный форум Педагогика XXI века: Вызовы и решения. Доклад на тему: «Профилактическая работа в школе: системный подход».	23 апреля 2021г. в ТГПУ	Архипова О.И.

МАОУ СОШ №16 было организованы следующие образовательные события по теме программ, представленные в таблице:

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Продолжительность мероприятия	Количество участников
1.	Региональный	ОС ЦГО МАОУ СОШ №16 №1 Деловая игра «Время действовать!»	28.04.2021	4 часа	51
2.	Региональный	ОС ЦГО МАОУ СОШ №16 №2 Дистанционная викторина « Правовой компас!»	03.06.2021	4 часа	18
3.	Муниципальный	Фестиваль национальных культур «Содружество!»	10.11.2021	5 часов	96
4.	Региональный	ОС ЦГО МАОУ СОШ №16 №1 (за прошлый год) – заочный творческий конкурс эссе « Мой район-моя малая Родина»	17-20.11.2020	4 часа	20
5.	Региональный	ОС ЦГО МАОУ СОШ №16 №2 (за прошлый год) – онлайн-викторина «Правовой компас»	21.11.2020	4 часа	31

Экспертная деятельность преподавателей Центра по теме Программы

№	Уровень мероприятия	Содержание экспертизы	Продолжительность работы (час)	Фамилия И.О. эксперта
1.	Региональный,	Областной этап	10 часов	Архипова Ольга

	апрель-май 2021г.	Всероссийской акции «Я - гражданин России», экспертиза проектов в номинации «Развитие культурного и исторического наследия»		Иосифовна
--	-------------------	---	--	-----------

С 2019 года в МАОУ СОШ №16 пришёл новый педагог – Ларина А.В., которая включилась в работу ЦГО разработала программу для слушателей среднего звена ЦГО «Школа экологического действия», реализованную в прошлом учебном году, таким образом, в корпусе школы по пер. Сухоозёрному, было реализовано две программы. С небольшими изменениями в содержании реализуется программа «Правовой компас», она востребована у ребят старших классов, так как является дополнительной возможностью повторить и углубить свои знания по обществознанию, помогает организации ученического самоуправления.

Деятельность ЦГО и ученического самоуправления стало неотъемлемой частью новой Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №16, разработанной в декабре 2020. В сложившихся ограничительных обстоятельствах педагоги ЦГО часть занятий и образовательных событий проводили в дистанционной форме, с помощью платформы zoom, использовали для закрепления материала гугл формы. На данный момент есть трудности внедрения программы ЦГО в корпус школы на ул. Береговая, это связано с нехваткой заинтересованных квалифицированных кадров.

В следующем году планируем привлечь студентов (выпускников школы) как только смягчат ограничения при организации ОС и занятий в группах ЦГО, больше привлекать медиаресурсы школы для освещения деятельности ЦГО и включить в программу ЦГО «Правовой компас» блок по медиаграмотности и медиабезопасности.

6. Инновационная деятельность в воспитательном процессе

МАОУ Заозёрной СОШ №16 в распоряжении Департамента образования города Томска №990-р от 30.11.2018 года присвоен статус муниципальной стажировочной площадки, основанной на сетевом партнёрстве с МАОУ СОШ №32. Ключевые идеи опыта сетевых партнёров основываются на опыте продуктивной организации развивающего образовательного пространства, духовно- нравственного развития и воспитания, гражданского образования школьников, урочной и внеурочной деятельности с использованием интерактивных технологий музейной педагогики, способствующие достижению планируемых результатов основной образовательной программы в условиях ФГОС.

Новизна представляемых для стажировки материалов состоит в разработке и описании опыта сетевой организационной модели развития духовно-нравственного воспитания, реализуемой на основе интерактивных технологий музейной педагогики, образовательного туризма, совместной деятельности детей, родителей, педагогов, студентов и управленцев разных уровней. Информация по итогам работы стажировочной площадки за 2020-2021 учебном году представлена в таблице.

Тема стажировочной площадки	«Формирование современной образовательной среды школы с использованием ресурсов музейной педагогики и краеведения»
Руководитель площадки	Соруководитель на уровне ОО - директор МАОУ СОШ №16 Астраханцева Е.В., координатор – заместитель директора Архипова О.И.
Научный	Тужикова Т.А., к.пед.н.

руководитель (при наличии)	
Сроки реализации	ноябрь 2018-декабрь 2021
Цель	создание условий для личностного роста, проектирования собственных моделей профессионального развития педагогических и руководящих работников посредством сетевых форматов транслирования инновационного опыта
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение педагогическими, руководящими работниками основ проектирования и организации развивающей образовательной среды, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания на основе музейной педагогики и краеведения, социального партнерства и сетевого взаимодействия. 2. Повышение профессиональных компетенций педагогов, выстраивание ими собственных траекторий развития в условиях вариативных форматов непрерывного образования. 3. Определение и транслирование опыта использования современных механизмов организации и реализации сетевых образовательных событий на основе музейной педагогики в условиях нового ФГОС. 4. Совершенствование практики переноса инновационного опыта, апробации отдельных новшеств (нововведений) для использования в собственной деятельности и учреждения.
Проведённые мероприятия (когда, тема, участники)	<ol style="list-style-type: none"> 1. X Открытые Житийные чтения (25.02.2021г.) МАОУ СОШ №16, онлайн , 70 участников http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2021/02/24/programma-x-otkryityih-zhitiynyih-chteniy/,
Продукты площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1.Программа «Традиционная русская культура», которая реализуется в сетевом взаимодействии МАОУ СОШ №16, МАОУ СОШ №2, МАЛУ Лицей№8, МБИС «Фламинго», храма иконы Божией Матери «Знамение» через ключевые образовательные события и творческие мероприятия. 2. В холле корпуса школы (ул.Береговая,6) создан «Зал славы труженикам тыла» включающий экспозицию «Дети- труженики тыла», где постоянной происходит расширение образовательного музейного пространства. 3.Стажировочная площадка для педагогов «Инновационные практики духовно-нравственного воспитания в условиях реализации государственной образовательной политики и ФГОС», 25.02.2021. 4.В МАОУ СОШ №16 работает отдельный школьный сайт http://school16.edu.tomsk.ru/history/, посвящённый 75-летию Великой Победы, отражающий результаты поисковой краеведческой работы; 5. Действует виртуальный историко-краеведческий музей «Заозёрье» http://school16.edu.tomsk.ru/museum/
Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Активное участие классных коллективов в городских программах воспитания и дополнительного образования «Музейная педагогика» (89 учащихся), «Летопись города» (17 учащихся), «Люби и знай свой город и край» (75 учащихся), «Школьные музеи» (20 учащихся), «Моя родина- Сибирь» (34 учащихся). • Городская научно-практическая конференция «Мой край»

	<p>(призёры и победители, рук. Афанасьева М.П.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление опыта на Кузбасском форуме «Крепка семья – сильна Россия» по утверждению семьи и традиционных семейных ценностей в г. Кемерово (Юшина Г.М., презентация практик) • Участие в IV областной научно-практической конференции «Музейная педагогика как средство активизации познавательной и творческой активности детей в процессе духовно-нравственного воспитания» в МАОУ СОШ №32, 12-14.05.2021г. • Призёры городского конкурса экскурсоводов , рук. Абинова Н.М. • Лауреаты областной конференции «И память, и подвиг, и больна века» (рук. Абинова Н.М.) • Призёры районного конкурса «Томск и томичи в годы войны», посвященного 76-летию победы в Великой Отечественной войне (рук. Абинова Н.М., Топорова А.А.) • Городской конкурс видеороликов «Томск. Вклад а Победу» (1 место, рук. Абинова Н.М., Стратонова Н.В.) • Городская интернет-викторина «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» (победители и призёры, рук. Абинова Н.М.) • Городской конкурс видеороликов « Помним, знаем, гордимся» (победители, рук. Абинова Н.М.) • Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (сертификаты, рук. Крылова Е.Р.) • Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» (сертификат, рук. Абинова Н.М., Негодина И.К.)
--	---

Исходя их прогнозируемых результатов стажировочной площадки, можно выделить следующие **эффекты**, достигнутые в МАОУ СОШ №16:

1.Реализация мероприятий городского фестиваля «Русская традиционная культура» в сетевом взаимодействии с МАОУ лицей №8, МАОУ СОШ №2, МАУ МИБС МБ «Фламинго» при поддержке храма иконы Божией Матери «Знамение» с 2017 года.

2.Активность педагогов и учащихся - участников городских программ воспитания и дополнительного образования «Музейная педагогика с ТОХМ, «Школьные музеи», «Люби и знай свой город и край», «Летопись города», активное сотрудничество с 2018 года с Музеем деревянного зодчества по программе .

3.Школьный музейный кластер: комната-музей «заозерье», комната – музей «Эвакуированные предприятия Ленинского района г.Томска в годы Вов», комната музей «Пожарное дело» (рук. Абинова Н.М.) награждена грамотой за 1 место по итогам года (распоряжение 21-р от 22.01.2021г.)

4.Благодарность Абиновой Н.М. от руководителя исполнительной дирекции Года памяти и славы Е.Г.Круглова за значительный вклад в сохранение исторической памяти. (2020)

5. Присвоение звания «Образцовый школьный музей Томской области на 2021-2025 гг.» (свидетельство №72) Департамента образования Томской области

В перспективе в 2020-2021 учебном году планируется:

- продолжить проведение ключевых событий МСП: Открытых Житийных чтений на базе МАОУ Заозёрной СОШ №16; стажировок по музейной педагогике и расширению музейного образовательного пространства на базе нового корпуса школы.
- Выпустить сборник методических материалов по итогам реализации мероприятий МСП в январе 2022

7. Деятельность объединений дополнительного образования

В объединениях дополнительного образования в корпусе на Сухоозёрном, 6 было занято 315 детей, но с 20.01.2021- 303 ребёнка в 16 объединениях дополнительного образования, в связи с закрытием секции «Черлидинг» по причине увольнения педагога. Сохранность контингента объединений дополнительного образования ведётся во всех объединениях.

Количество вовлечённых учащихся на конец учебного года по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

- техническое – 24 чел.
- естественно-научное – 17 чел.
- туристско-краеведческое – 42 чел.
- социально-гуманитарное – 89 чел.
- в области искусств (худ. эстетическое и хореография) – 49 чел.
- физкультурно-спортивное – 82 чел.

Количество учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Объединения дополнительного образования корпуса Сухоозёрного (всего 303 учащихся)



Все объединения дополнительного образования МАОУ СОШ №16 в корпусе пер. Сухоозёрный, 6 работают согласно утверждённым программам, программа за учебный год скорректирована и выполнена всеми педагогами дополнительного образования, кроме Шолоховой А.С. по причине увольнения.

Анализируя информацию о творческих достижениях воспитанников объединений можно выделить высокую результативность на межрегиональном и всероссийском уровне (победители и призёры) у Вербицкой О.В. (Сайтостроение), Абиновой Н.М. (Школьный музей), Кухаренко Е.В. (Шахматы). На городском и региональном уровне отличились активностью и результатами воспитанники объединений Якушевой Л.А. (Территория интеллекта), Ли В.В. и Ли С.А. (Олимпия), Козлова В.С. (Баскетбол), Абиновой Н.М. (Школьный музей), хорошую активность показали на городском уровне воспитанники объединения «Волонтёрский отряд» рук. Пугачёва Л.Н., «Футбол» рук. Рыков А.В., «Школа экологического действия» Ларина А.В.

Низкая результативность работы объединения и на школьном уровне, в том числе, наблюдалась у Самоковской С.Н. (Камертон), Петровой Л.Е. (Этика семейной жизни), Прошиной А.В. (Школа медиации), Самохвалова М.С. (Вёрстка и монтаж школьной газеты).

Большое количество на уровне школы акций по профилактике ДТТ, конкурсов, профилактических мероприятий было организовано объединением «ЮИД» рук. Лукина Т.Е.

8. Социальное партнёрство в воспитательном процессе

В образовательной организации сложилась система социального партнёрства и сетевого взаимодействия. Интеграция усилий приносит свои плоды в воспитательной деятельности, расширяя образовательное пространство и возможность выбора. Сотрудничество при реализации образовательных и воспитательных программ, поддержка социальных инициатив и проектов учащихся и педагогов школы,

просветительская, профориентационная и профилактическая работа в МАОУ СОШ №16 основано на социальном партнёрстве.

№п/п	Социальный партнёр	Направление сотрудничества
1	ОГБУ «РЦРО»	При реализации программ по развитию медиаобразования, ученического самоуправления, гражданского, этнокультурного, экологического образования в ОУ Томской области.
2	МАУ МИБС «Фламинго», Томский региональный центр Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина (Областная библиотека им. А.С. Пушкина)	Сотрудничество в рамках проведения тематических воспитательных мероприятий на базе школы
3	Областной центр занятости	Трудоустройство детей, организация проф.ориентационного тестирования
4	ОАО «Томские мельницы», Совет ветеранов	При реализации социальных проектов и программ по патриотическому воспитанию
5	Администрация Ленинского района г.Томска	Участие в организации праздников для жителей микрорайона школы, фестиваля национальных культур «Содружество» и благоустройства территории микрорайона. Сотрудничество с КДН и ЗП в рамках организации профилактических мероприятий.
6	Депутат Думы Томской области Прадин О.Г.	Поддержка при реализации социальных проектов школьников, совместная работа по реализации программы «Развитие государственно- общественного управления в ОУ Томской области»
7	Православный приход Храма Иконы Божией Матери «Знамение» Томской епархии русской Православной Церкви, Томская Духовная семинария	При реализации воспитательных программ духовно-нравственной направленности, при проведении Открытых Житийных чтений в рамках деятельности муниципальной стажировочной площадки «Новые форматы сетевых событий на основе музейной педагогики и краеведения в современной развивающей образовательной среде школы».
8	ОГБУЗ "Центр медицинской профилактики"	Профилактика вредных привычек, асоциального поведения у учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
9	МАУ центр профилактики и социальной адаптации "Семья",	Профилактика, психологические индивидуальные и групповые консультации, помощь обучающимся и родителям, совместное проведение профилактических родительских собраний.
10	Региональное общественное объединение «Дом	При организации мероприятий направленных на формирование навыков социальной

	польский», Центр украинской культуры «Джерело»	толерантности у молодежи: фестиваль национальных культур «Содружество», конкурс чтецов им. Т.Г.Шевченко, конкурс «Прелюдия» им. Ф. Шопена.
11	Отделение пропаганды ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД Росси по Томской области	Пропаганда соблюдения ПДД, профилактика нарушений ПДД, проф.ориентационная работа.
12	ГИМС МЧС Росси по Томской области	Проф.ориентационная работа, профилактика поведения на воде.
13	ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ТГАСУ	Проф.ориентационная работа, работа с одарёнными детьми, совместное проведение конференций.

Организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов в 2020-2021 уч.году было сложно из-за ограничительных мероприятий, но тем не менее все воспитательный задачи были выполнены, используя дистанционный формы работы, заочные форматы проведения, интернет-ресурсы. Педагоги проявили высокую мобильность, творчество и профессионализм наполняя воспитательную работу не только в классе, но и в образовательном учреждении.

Следующий учебный год МАОУ СОШ №16 будет осуществлять воспитательную деятельность по новой рабочей программе воспитания утверждённой приказом директора от 25.01.2021 г.