



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МАОУ Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных
предметов №16 г. Томска

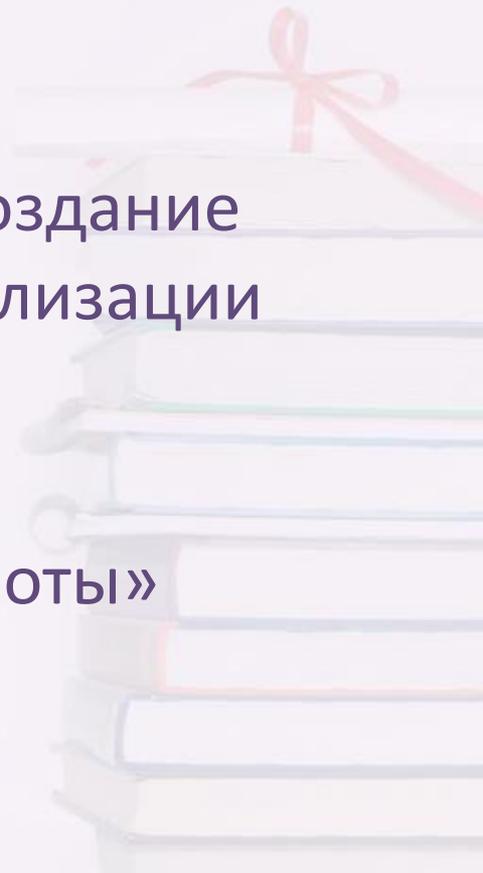
Программа воспитания МАОУ СОШ №16

23.01.2021



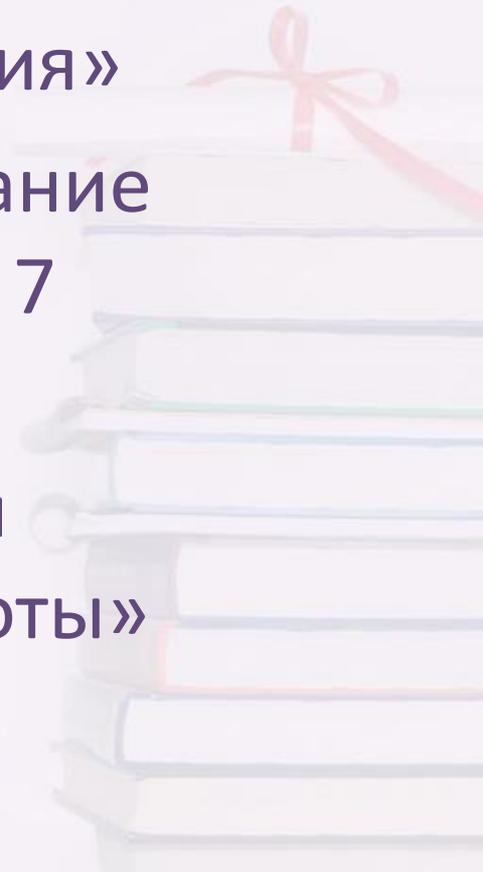
Нормативные документы

- 2 статья ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
- п. 2 ст. 2 « Воспитание – деятельность , направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе...»
- п.9 «Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы»



Структура рабочей программы

- Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»
- Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности» : 6 инвариантных + 7 вариативных модулей
- Раздел 4 « Основные направления самоанализа воспитательной работы»



Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

- 
- Местоположение в городе

- 
- Система социального партнёрства

- 
- Уровень общей культуры родителей
 - Характер взаимодействия педагогов и школьников

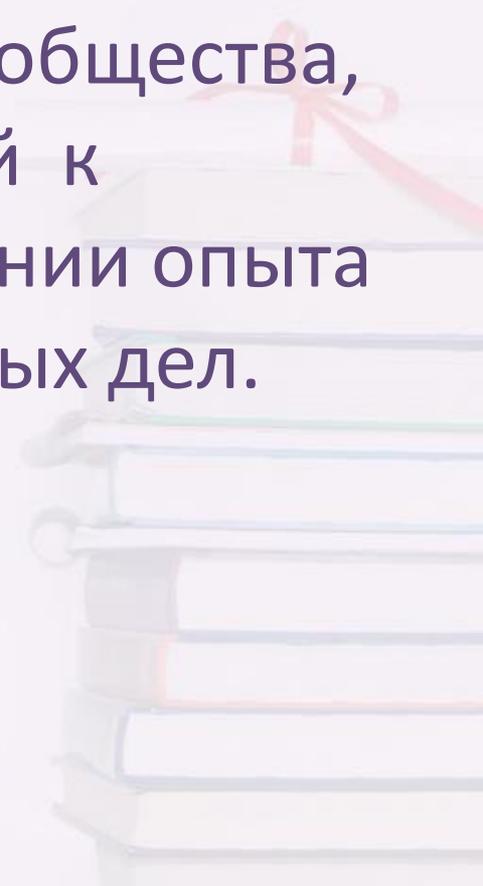


Основные традиции воспитания школы:

- ключевые общешкольные дела;
- увеличение роли ребенка в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ключевыми фигурами воспитания в школе являются педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и классные руководители;

Раздел 2. Цели и задачи воспитания

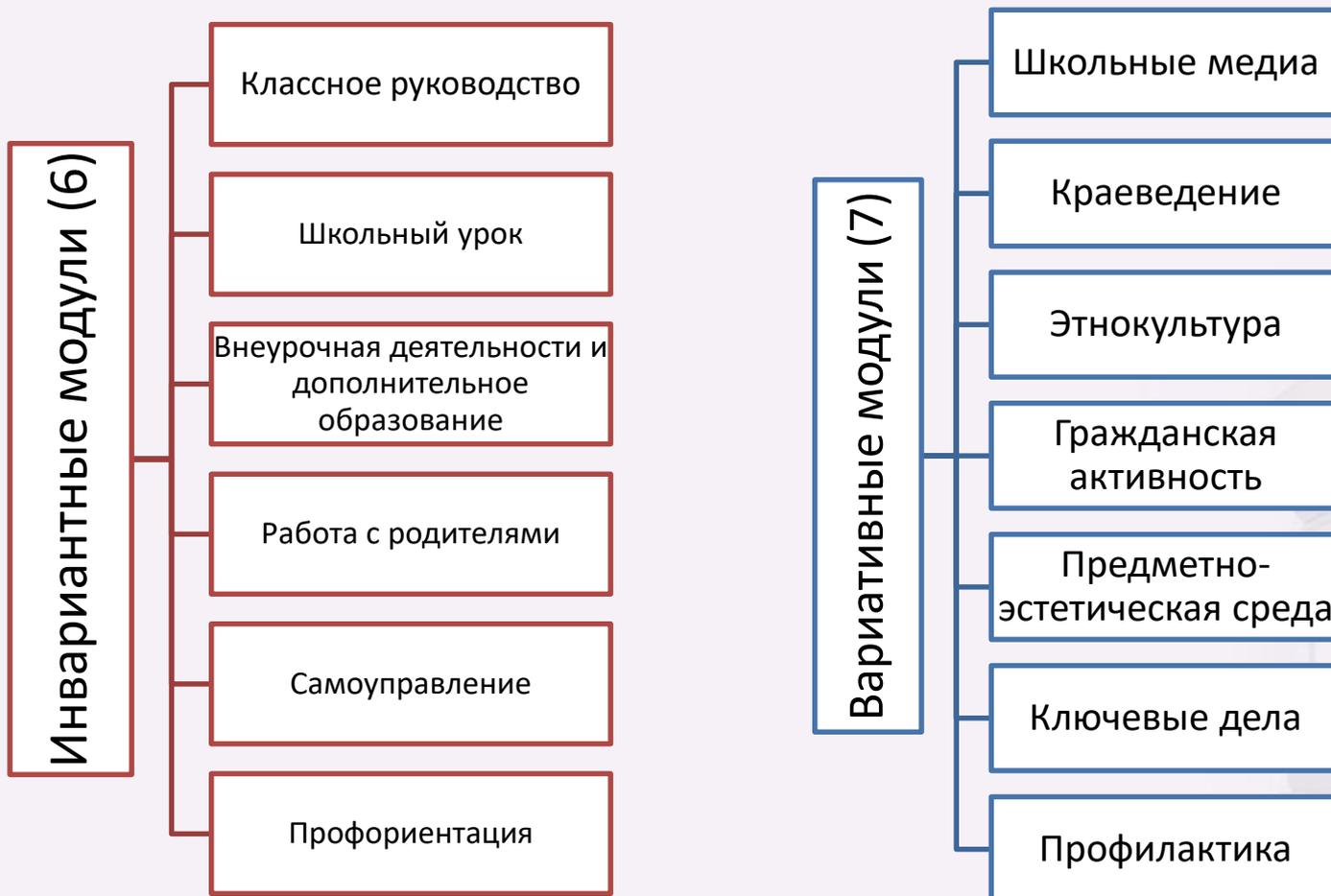
- Целью - личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении социально значимых знаний основных норм общества, в развитии позитивных отношений к ценностям общества, в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.



Задачи

1. реализовывать потенциал **классного руководства** в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности **школьного урока**, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам **дополнительного образования**, в курсы **внеурочной деятельности**, реализуя их воспитательный потенциал;
4. организовать работу с **семьями** школьников, их **родителями** или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. развивать и поддерживать **ученическое самоуправление** – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать **профорientационную работу** со школьниками;
7. развивать воспитательный потенциал **школьного Центра медиаобразования**;
8. организовывать для школьников экскурсии, походы, расширять **музейное пространство** и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. приобщать школьников к культурному наследию, поддерживать деятельность **Центра этнокультурного образования**;
10. развивать и поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, **волонтёрского отряда, ШСК, ЦГО**;
11. развивать **предметно-эстетическую среду школы**, создавая позитивное образовательное пространство;
12. реализовывать воспитательные возможности **общешкольных ключевых дел**, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
13. формировать **законопослушное поведение** школьника, поддерживать **стремление к здоровому образу жизни**.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности



Модуль «Классное руководство»

Задача :

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы



Участие класса
в
общешкольных
ключевых делах



Классные
часы



КТД (по
направлениям)



Тренинги,
экскурсии,
походы,
вечера...

Модуль «Классное руководство»



Индивидуальная
работа с учащимися

Работа с педагогами,
преподающими в
классе



Работа с родителями

Результат работы:

- план воспитательной работы;
- протокол родительских собраний;
- классные часы в журнале и т.д.

Модуль «Школьный урок»

Задача:

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

- Установление доверительных отношений, позитивное восприятие требований и просьб учителя, принципов самоорганизации
- Урок через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, подбор соответствующих текстов для чтения и задач
- Применение на уроке интерактивных форм работы
- Включение в урок игровых моментов, поддерживающих мотивацию детей к получению знаний
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Задача :

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам **дополнительного образования**, в курсы **внеурочной деятельности**, реализуя их воспитательный потенциал

- вовлечение школьников в социально-значимые дела;
- поддержка детских общественных объединений;
- поощрение педагогами детских инициатив.
- 24 программы дополнительного образования + «Наша гавань»
- Более 75 программ внеурочной деятельности



Модуль «Работа с родителями»

Задача:

организовать работу с **семьями** школьников, их **родителями** или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

На групповом уровне



- Общешкольный родительский комитет
- Управляющий Совет
- День открытых дверей, соц. опросы
- Общешкольные родительские собрания и лектории

На индивидуальном уровне



- Работа службы медиации
- Психолого-педагогические консилиумы
- Взаимодействие с классным руководителем
- Участие от школы в конкурсах



Модуль «Самоуправление»

Задача:

развивать и поддерживать **ученическое самоуправление** – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ

Ученический Совет

комитет культуры

комитет образования

комитет комфорта
и порядка

комитета PR и связи
с общественностью

нормативно -
правовой комитет



Модуль «Профориентация»

Задача:

организовывать **профориентационную работу** со школьниками



Проф.ориентационные КТД

- Деловые игры, квесты, конкурсы-эссе и т.д., расширяющие знания школьников о профессиях



Экскурсии на предприятия и проф.ориентационные встречи

- В рамках молодёжного чемпионата WORLDSkills , проекта «Билет в будущее», просмотр открытых онлайн уроков «Проектория»



Дни открытых дверей и индивидуальные консультации

- В средних специальных учебных заведениях и вузах (СХИ, Томский лесотехнический техникум, СибГМУ, ТГПУ, ТГУ, ТГАСУ и т.д).
- Выявление склонностей детей при выборе профессии и в рамках курсов по выбору

Модуль «Школьные медиа»

Задача:

развивать воспитательный потенциал
школьного Центра медиаобразования

Школьная телестудия «Волшебный фонарь»

канал школы 16 на Youtube,
официальные группы ИНСТ и VK «СМИ школы 16»

Школьная газета

«Новости Заозерья» и «Береговая LIVE»

Школьное радио

Информирование школьного сообщества



Готов к труду и обороне

28 сентября в корпусе МАОУ СОШ №16 на ул. Береговая состоялась награждение обучающихся 3-х классов знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

результатов и жавая дальнейших спортивных побед и рекордов! Зав. школой по ИР Артюхов О.А.



Учащиеся еще в прошлом году и дали тестирование на нормы ГТО, но только в рамках учебного года удалось познакомиться с этим комплексом. Работа по подготовке к сдаче знаменитого знака отличия началась в сентябре. Мы подготовили не только ребят, но и их родителей. В ходе подготовки к сдаче знаменитого знака отличия учащиеся получили консультацию от педагога физической культуры Качиной Лины Евгеньевны. По итогам 17 учеников награждены с гордостью



ГТО

2

НОВОСТИ ЗАОЗЕРЬЯ | ОСЕНЬ 2020

НОВОСТИ ЗАОЗЕРЬЯ



Готов к труду и обороне
стр. 2

Встреча с выпускником
стр. 3



Модуль «Краеведение»

Задача:

организовывать для школьников экскурсии, походы, расширять **музейное пространство** и реализовывать их воспитательный потенциал

Встречи с интересными людьми

- ветеранами ВОВ, тружениками тыла, руководителем поискового отряда «Прометей», заслуженными педагогами РФ, студентами ТДС

Тематические уроки

- «Блокадный хлеб», «История Заозерья», Урок мужества ...

Конкурсы и акции

- «Бессмертный полк в нашем классе», «Открытка и письмо ветерану», «ВОВ в истории моей семьи»...

Общешкольные мероприятия

- фестиваль «Сохраняя наследие. Храним, ценим, создаём!» с привлечением жителей микрорайона, Открытые Житийные чтения...





Модуль «Краеведение»: школьный музейный кластер



Виртуальная
выставка
экспонатов
на сайте
школы

Музей под
Открытым небом
«Томск купеческий.
История Заозерья»

Зал славы
труженикам тыла
Ленинского
района г.Томска

Краеведческий
музей «История
Заозерья»



Музей
Эвакуирован
ные
предприятия



Модуль «Этнокультура»

Задача:

приобщать школьников к культурному наследию, поддерживать деятельность Центра этнокультурного образования

Творческие конкурсы и фестивали

- фестиваль национальных культур «Содружество», конкурс «Прелюдия» им. Ф. Шопена, конкурс «В гостях у Кобзаря», «Водограй», фестиваль «О природе, о погоде, о весне» и др.

Национальные гостиные

- встречи с представителями других государств и национальностей, театральные постановки на украинском, польском и других языках

Фотоконкурсы, кругосветки, викторины

- приуроченные к международным датам, инициированным организацией ЮНЕСКО, например «Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО: соприкасаясь с прекрасным...», «Весенний бал в международный день танца», «Под охраной ЮНЕСКО» и т.д.

Модуль «Гражданская активность»

Задача:

развивать и поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, волонтёрского отряда, ШСК, ЦГО

Экологические и просветительские акции

по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Крышки», «Батарейки, сдавайтесь», акции волонтёрского отряда

Образовательные события и соц. проекты

Центра гражданского образования «Рост» и экологического центра («Томский росток», «Бурундучок»)

Благотворительные ярмарки

совместно с благотворительным фондом им. А.Петровой, с фондом «Обыкновенное чудо» («Дети цветы жизни»), «Помоги четвероногому другу», «Подкорми птиц зимой» и т.д.



Модуль «Организация предметно-эстетической образовательной среды»

Задача:

развивать **предметно-эстетическую среду школы**, создавая позитивное образовательное пространство

- Оформление интерьера школьных помещений;
- Сменяемые экспозиции стендов;
- Озеленение пришкольной территории;
- Стеллажи свободного книгообмена;
- Благоустройство и поддержание порядка в кабинетах;
- Создание и популяризация особой школьной символики;
- Акцентирование внимания школьников с помощью инсталляций, тв- панелей и т.д.



Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача:

реализовывать воспитательные возможности **общешкольных ключевых дел**, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.



Общешкольные праздники



Церемонии награждения



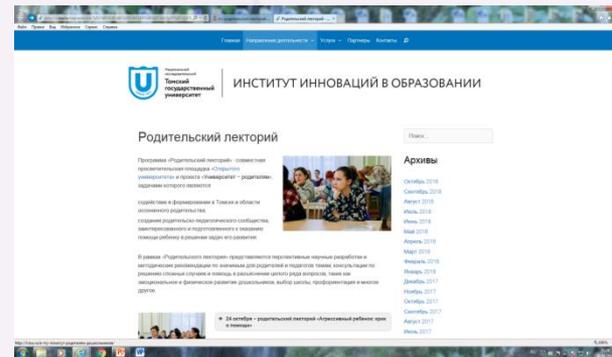
Рейтинг деловой активности



Модуль «Профилактика»

Задача:

формировать законопослушное поведение школьника, поддерживать стремление к здоровому образу жизни



Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Цель :

выявление основных проблем школьного воспитания для последующего их решения

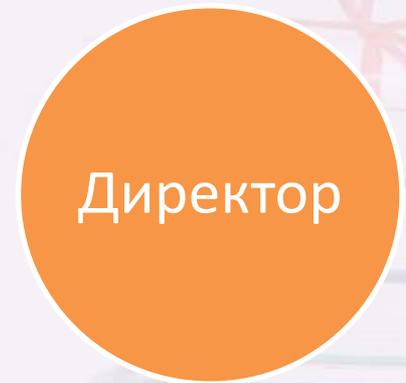


- Анализ плана ВР
- Анализ руководителя МО
- Отчёт педагога ДО



Заместитель
директора

- Анализ воспитательной работы школы
- Результаты соц. опросов



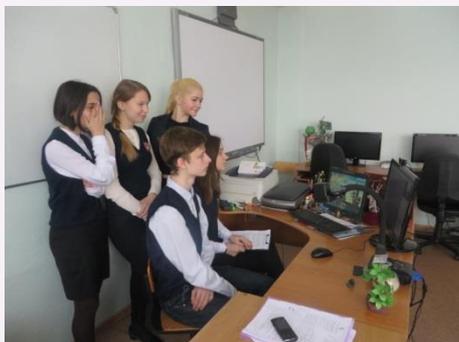
Публичный доклад или самообследование

Календарный план ВР

Ключевые общешкольные дела			
Событие, мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

и так далее





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

