***МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ***

***УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ***

***ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ***

***№ 16 г. ТОМСКА***

*634009, г.Томск,*

*пер.Сухоозерный,6*

*тел./факс 402519,405974*

zaozerom@mail.tomsknеt.ru

Проект/программа методического объединения учителей

**математики, физики, информатики**

на 2021-2022 учебный год

**«О' Пять! ГИА» или Миссия выполнима»**

***(достижение качественных образовательных результатов у обучающихся***

***и развитие научно – технического творчества)***

**Руководитель МО:**

**Буркова Татьяна Дмитриевна**

**учитель физики ВКК**

**e-mail:** **tabbur@mail.ru**

Томск – 2021-2022

**Проблема проекта:** ключевым направлением деятельности всех общеобразовательных учреждений г. Томска на 2021-2022 учебный год становится работа по повышению качества образования. В целях исполнения майского Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года» Правительством РФ разработан национальный проект «Образование», в ходе реализации которого необходимо обеспечить достижение следующих целей:

* обеспечение   глобальной   конкурентоспособности   российского образования, вхождение Российской Федерации в **число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования**;
* воспитание гармонично развитой и социально   ответственной личности   на   основе   духовно-нравственных   ценностей   народов Российской   Федерации, исторических   и   национально-культурных традиций.

Нацпроектом "Образование", определены показатели оценивания качества общего образования: средневзвешенный результат России по группе рейтингов. Мы привыкли равняться на результаты ГИА, но вот почему возникла необходимость участвовать в исследованиях PISA? PISA - это международное исследование качества общего образования (**качество читательской, математической и естественно-научной грамотности),** которое отвечает на вопрос, обладают ли учащиеся 15-летнего возраста знаниями и умениями, нужными им для полноценного функционирования в современном обществе и решения широкого диапазона задач.

 Здесь остро стоит вопрос мотивации обучения. Не хотят дети учиться – и все тут! Как в этом случаи решить возникшую проблему? Где найти технологию, которая позволяла бы формировать творческое мышление и развивала бы интерес к предмету и при этом давала положительные результаты в изучении предметов математического и естественнонаучного образования?

**Актуальность проекта:** В настоящее время Россия находится в двадцатке стран по версии PISA (Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся). Лишь тогда, когда каждое общеобразовательное учреждение, принимавшее участие в исследовании, будет преодолевать порог в 500 балов по всем трем параметрам Россия сможет войти в десятку стран с самым высоким уровнем образования. В прошедшем учебном году 33 общеобразовательных учреждения города Томска приняли участие в исследовании PISA. Преодолеть порог в 500 баллов смогли лишь 8 учреждений **(примерно 1/4 часть – 25%!).** Теперь приоритетной целью школьного образования становится не передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. В результате этого методическое объединение учителей математики, физики и информатики определило **тему работы МО:** ***«Достижение качественных образовательных результатов в контексте нацпроекта «Современная школа».*** Работа МО будет происходить по **следующим направлениям:**

* Участие в муниципальном проекте «Про100\_ГИА»;
* Методическое сопровождение реализации Концепции;
* Методическая работа по сопровождению подготовки к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, PISA);
* Методическая работа с начинающими учителями;

**Цель проекта/программы:** создание инновационной и развивающей образовательной среды, для формирования функциональной грамотности выпускника, а также выявления и развитие инженерного мышления у обучающихся в МАОУ Заозерной СОШ №16 г. Томска.

**Задачи проекта**:

* Развитие УУД (ГИА, ВПР), формирование функциональной грамотности
* Разработать и провести мероприятия, в рамках реализации Концепции математического и естественнонаучного образования повышающие мотивацию детей к изучению предметов физико – математического цикла.
* Изучить инновационные педагогические технологии, которые помогают формировать способность у обучающегося решать проблемы на основе известных факторов, усилить контроль, за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Разработать методические рекомендации по проведению и организации мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п*  | *ФИО учителя* | *Тема самообразования* | *Реализация темы* |
| *формы* | *сроки* |
| 1. | Стукова Елена Валерьевнаучитель математики ВКК | Развитие математической грамотности, средствами учебных текстов и компьютерного комплекса «КиТ» | Выступление на заседании школьного МО, Проведение «педагогической мастерской» для учителей города и региональной ПТГ | В течении года |
| 2. | Догарева Вероника Анатольевнаучитель математики (молодой специалист) | Игровые технологии на уроках математики, как средство развития математической грамотности у школьников. | Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока  |  апрель |
| 3. |  Колесник Екатерина Викторовнаучитель математики первой категории | Обогащение и углубление математических знаний с помощью образовательных сайтов» (school-collection.edu.ru, <https://uchi.ru/>, matific.com) | Участие в городском форуме проектно-исследовательских работ учащихсяВыступление на конференции:  | в течение года |
| 4. | Кожевникова Юлия Владимировнаучитель математики первой категории, молодой специалист | Формирование УУД на уроках математики с использованием игровой технологии. | Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока.  | апрель |
| 5. | Кожухова Светлана Викторовнаучитель математики первой категории  | Развитие УУД на уроках математики при подготовке к ОГЭ и ВПР. | Мастер – класс проведения спецкурса при подготовке к ОГЭ | апрель |
| 6. | Федорова Евгения Юрьевна,учитель математики | Развитие УУД на уроках математики через решение текстовых задач. | Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока  | апрель |
| 7. | Переволоцкая Яна Сергеевнаучитель информатики | Развитие функциональной грамотности у школьников на уроках информатики. | Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока  | Апрель |
| 8. | ЯвтишевИван Викторовичучитель информатики, первой категории | Формирование общеучебных умений и навыков на уроках информатики. | Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока  | Апрель |
| 9. | ЯкушеваЛариса Афанасьевнаучитель физики ВКК | Исследовательская деятельность на уроках физики. | Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока  | Апрель |
| 10. | Буркова Татьяна Дмитриевнаучитель физики ВКК | Развитие естественнонаучной грамотности у обучающихся на уроках физики и внеурочное время с использованием ИКТ. | Проведение «мастер-класса» в рамках конференции: «Профессиональная компетентность педагога как условие формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»,Выступления на региональной конференции: «Проблемы. Поиск. Решения» ТПУ, 2020. С публикацией выступления.Выступления на междунородной конференции: «Преподавание естественно-математических наук в школе и вузе» ТГПУ, 2020г. С публикацией выступления.Городской семинар для учителей физики «Основные подходы к решению нестандартных задач ЕГЭ и ВПР», МАУ ИМЦРазработка методических рекомендаций,направленные на совершенствование работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией, в том числе преодоления индивидуальных трудностей обучающихся попредметам естественнонаучного цикла. МАУ ИМЦУчастие в городском форуме проектно-исследовательских работ учащихся | МартОктябрьНоябрьДекабрьВ течении года |
| 11. | Вербицкая Ольга Владимировнаучитель информатики ВКК,  | Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся на уроках информатики и во внеурочное время. | Участие в городском форуме проектно-исследовательских работ учащихсяЭкспериментальная площадка ТОИПКРО по Дистанционному образованию | В течении года |
| 12. | Гайдамака Елена Петровнаучитель информатики ВКК | Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся на уроках информатики и во внеурочное время. | Экспериментальная площадка ТОИПКРО по Дистанционному образованию | В течении года |
| 13. | Надточий Алексей ЮрьевичУчитель информатики первой категории | Развитие функциональной грамотности у школьников на уроках информатики через активные методы обучения. | Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока. | январь |
| 14. | Бикмухамедов Сергей Юрьевич учитель математики, молодой специалист | Использование приёмов смыслового чтения на уроках математики | Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока | апрель |
| 16. | Неморе Юлия Владимировнаучитель математики первой категории | Формирование математической грамотности с использованием заданий PISA и ВПР на уроках математики. | Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока | апрель |
| 17. | Рожкова Татьяна Владимировнаучитель физики ВКК, Заслуженный учитель РФ | Исследовательская деятельность на уроках физики. |  |  |
| 18 | Хохлова Надежда Александровна,учитель математики | Развитие математической грамотности через приемы смыслового чтения | Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока | апрель |
| 19 | Моисеева Татьяна Константиновна, учитель математики первой категории | Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках математики.  | Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока | апрель |

**Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурсы** |  |
| **Кадровые**  | Педагоги МАОУ Заозерной СОШ №16 |
| **Информационные**  | **Федеральные ресурсы:*** Сайт Министерства образования и науки РФ
* Сайт Рособразования
* Федеральный портал «Российское образование»
* Российский общеобразовательный портал

**Региональные ресурсы:*** Департамент общего образования Томской области
* Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
* Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» г. Томска
* Информационно методический центр г.Томска

**Школьный ресурс:*** Фонд методической литературы МАОУ Заозерной СОШ №16

Сайт Заозерной СОШ №16 |
| **Нормативно-правовые** | **Федеральный уровень:*** Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
* майский Указ Президента РФ «О национальных стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года»)
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ» от 9 января 2014 г. N 2.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО».

**Городской уровень:*** Распоряжение ДО администрации Города Томска от 24.11.2020 № 901 «Об организации образовательного процесса на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года», от 01.12.2020 № 942 «Об организации анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020года»
* Распоряжение ДО администрации Города Томска от 07.10.2020 № 740-р «Об утверждении программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и/или в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Города Томска»

**Школьный уровень*** Приказ директора о назначении лиц, ответственных за создание и проведение интеллектуальных игр.
* Положение о внеурочной деятельности МАОУ Заозерной СОШ№16
 |
| **Материально-технические** | * Кабинеты математики с необходимым программным обеспечением, оснащенные мультимедийными проекторами, интерактивными досками;
* локальная сеть Internet;
* Читальный зал, бумага, принтер;
 |
| **Финансовые** | Финансирование ключевых мероприятий, поощрение педагогов и школьников, грамоты и сертификаты, средства для канцтоваров в рамках бюджетного и внебюджетного финансирования МАОУ Заозерной СОШ №16, департамента образования администрации Города Томска, МАУ ИМЦ, спонсорские средства. |

**План реализации проекта/программы на 2021-2022 у. г. (с учетом проектов Программы развития)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Задача** 1. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности, способствовать созданию сплоченного коллектива педагогов – единомышленников образовательного комплекса **/ Программа «ПРОФЕССИОНАЛ»****Планируемый результат к 2024 г:**Соответствие педагогического коллектива требованиям Профессионального стандарта |
| 1. | Изучение нормативных документов: нормы оценок по предмету, санитарные нормы кабинета, единые требования к ведению школьной документации (журналы, тетради, словари), электронный журнал. | 07.09.21 | Буркова Т. Д |
| 2 | Информационное совещание «Требования к рабочей программе курса ВУД и рабочей предметной программы» | 14.09.21 | Буркова Т. Д. |
| 3.  |  Онлайн совещание по теме: «Реализация концепции естественнонаучного образования через образовательные квесты для обучающихся.» | 12.10.21 | Буркова Т. Д. ссылка <http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=63>  |
| 4. | Офлайн семинар «Организация работы со слабоуспевающими на уроках математики» | 27.11.21 |  Методист по математике МАУ ИМЦ <http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=66>  |
| 5. | Онлайн семинар «Критериальное оценивание КИМ по физике с метапредметными заданиями.» | 03.11.21 | Буркова Т. Д. ссылка <http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=63> |
| 6. | Проведение городского мероприятия для молодых специалистов «Город мастеров» | 26.12.21. | Буркова Т. Д |
| 7. | Семинар «Формирование математической, естественнонаучной грамотности» | 05.02.22 | Методист по математике МАУ ИМЦ <http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=66> |
| 8. | В рамках реализации национального проекта «Образование» и в целях выполнения муниципальной составляющей проекта «Учитель Будущего».День учителей естественнонаучного образования «Лично Знаком» | 26.01.22 | Буркова Т. Д. ссылка <http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=63> |
| 9. | Онлайн консультирование при подготовке к ВПР и PISA по теме: «Комплексный навык, связанный с креативным мышлением, проектированием, организацией и эффективной реализацией индивидуальной творческой деятельности: генерация идей, проектированием» | 09.02.22 | Буркова Т. Д |
| 10 | Совещание «Опыт использования платформы Core для создания онлайн уроков»» | 16.02.22 | Буркова Т. Д |
| 11 | Включение идей устойчивого развития в содержание уроков физики. (Образование в интересах устойчивого развития) | 01.03.22 | Буркова Т. Д |
| 12 | Совещание «Приемы и методы развития познавательной самостоятельности учащихся на основе межпредметных связей» | 23.03.22 | Буркова Т. Д |
| 13 | Совещание по подготовке и проведению апрельской конференции в школе | 23.03.22 | Буркова Т. Д |
| 14 | Изучение нормативных документов по проведению экзаменов в 9 и 11 классах | 06.04.22 | Буркова Т. Д |
| 15 | Анализ результатов пробного экзамена ЕГЭ по математике, физики, информатики, планирование работы по устранению пробелов, работе с учащимися по «западающим темам» | 20.04.22 | Учителя, работающие в выпускных классах и Буркова Т. Д |
| 16 | Проведение декады. | С 01.04 по 12.04.22 | Все учителя МО |
| 17 | Предварительный анализ работы МО | 11.05.22 | Буркова Т. Д. |
| 18 | Составление планов на следующий год | 20.05.22 | Буркова Т. Д. |
| **Задача 2.** Повысить качество образовательных результатов на всех уровнях: начальном, основном, среднем общем образовании через внедрение многоаспектной системы оценки качества образования / **Программа «Система оценки качества результатов»****Планируемый результат к 2024 г:**Повышение качества образования на всех уровнях, создание единой многоаспектной системы оценки качества результатов. |
| 1 | Совещание по разработке входного мониторинга и системы оценивания для 5-11 классов по предметам физико -математического цикла. | 03.10.21 | Буркова Т. Д. |
| 2 | Семинар «Приемы решения задач повышенной трудности при выполнении ВПР» (разбор задания № 10) | 12.10.21 |  Буркова Т. Д. <http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=74>  |
| 3 |  Практикум «Разбор расчетных задач входящих в итоговую контрольную работу в 9 классе 2021 года | 11.11.21 | Буркова Т. Д. |
| 4.  | Семинар «Анализ результатов ВПР (сентябрь-октябрь 2021г.) по физике. Методические рекомендации по работе с низкими результатами ВПР» | 15.12.21. | Буркова Т. Д. ссылка <http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=63> |
| 5 | Онлайн совещание “Анализ результатов ВПР (сентябрь-октябрь 2020г.) Методические рекомендации по работе с низкими результатами ВПР” | 28.01.22 | Методист по математике МАУ ИМЦ <http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=66> |
| 6 | Анализ результатов пробного экзамена ЕГЭ по математике, физики, информатики, планирование работы по устранению пробелов, работе с учащимися по «западающим темам» | 20.04.22 | Учителя, работающие в выпускных классах и Буркова Т. Д |
| 7 | Участие в муниципальном проекте «ТЬЮТОРИАЛ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ Г. ТОМСКА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОГЭ/ЕГЭ)» Распоряжение ДО от 27.07.2020г №532р. | В течении года | Все учителя МО и выпускники 9 и 11 классов. |
| 8 | В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2021 № ТВ-94/04, письмом Департамента общего образования Томской области от 08.02.2021 № 57-0677 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» департамент образования администрации г. Томска рекомендует **принять участие в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности** (читательской, математической, **естественнонаучной)** обучающихся 8-9 классов.  Эти направления функциональной грамотности включены в международные исследования PISA.   | Февраль - май | Пройти тестирование можно с использованием Российской электронной школы  [**https://fg.resh.edu.ru/**](https://fg.resh.edu.ru/)Все учителя МО и выпускники 9 и 11 классов. |
| **Задача 3.** Индивидуализация обучения на основе индивидуальных учебных планов, дистанционных форм обучения, интеграции ресурсов общего и дополнительного образования/ **Программа «Успех каждого»****Планируемый результат к 2024 г:**Индивидуальная траектория развития обучающегося |
| 1 | Участие в Всероссийской олимпиаде по астрономии, физике, математике и информатики | Октябрь - декабрь | Буркова Т. Д., Гайдамака Е. П. |
| 2.  | Участие в Всероссийской олимпиаде Эйлера по математике | январь | Буркова Т. Д., Гайдамака Е. П. |
| 3 | Участие в Всероссийской олимпиаде Максвелла по физике | январь | Буркова Т. Д., Гайдамака Е. П. |
| 4 | Участие в Межвузовской олимпиаде ОРМО | декабрь | Буркова Т. Д., Гайдамака Е. П. |
| 5 | Участие в дистанционной олимпиаде УЧУ. РУ для 5-9 классов | февраль | Буркова Т. Д., Гайдамака Е. П. |
| 6 | Региональная олимпиада по физике для учащихся 7-8 классов «Сила Архимеда» ТГПУ | апрель | Буркова Т. Д. |
| 7 | Региональная компетентностная игра “Наука. Компетентность. Успех” для учеников 6-9 классов г. Томска. МАУ ИМЦ | февраль | Буркова Т. Д., Стукова Е. В. |
| 8 | VIII региональный дистанционный конкурс знатоков предметов «Дельфин» для обучающихся 5-11 классов. В рамках муниципальной образовательной сети МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф.Лебедева г.Томска. | Февраль - март | Буркова Т. Д. |
| 9 | Городской метопредметный квест «Джуманджи» для учеников 6-7 классов. В рамках муниципальной образовательной сети МАОУ СОШ № 50  | декабрь |  Буркова Т. Д. ссылка: <https://questjumanji.wixsite.com/tomsk>  |
| 10 | Городская дистанционная игра «Математический азарт» . В рамках муниципальной образовательной сети МАОУ гимназия № 13 г. Томска | ноябрь | Учителя математики |
| 11. | Международный конкурс «Кенгуру» по математике | март | Учителя математики |
| 12 | Всероссийская научно – практическая конференция школьников «Юные дарования города Томска» | март | Все учителя МО и ученики с проектами |
| **Проект – программа «Кластерная модель «Школа – вуз – предприятие»****Планируемый результат к 2024 г:**Система для самоопределения и непрерывного профессионального обучения школьников, студентов и молодых специалистов при активной роли и содействии вузов, работодателей и стратегических партнеров |
| 1.  | Для обучающихся 9-11 классов и учителей математики ТГУ проводит бесплатные семинары по математическому моделированию  | В течении года |  Учителя математики , ссылка: <http://rcro.tomsk.ru/2020/11/19/ni-tgu-priglashaet-st>  |
| 2. | Проект Томского политехнического университета **«Университетские субботы» для учеников 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.**Занятия для учеников 9 и 11-х классов будут проходить в онлайн-режиме каждую субботу , начиная с февраля! | Февраль - апрель | Все учителя МО и ученики 9 и 11 классов. Занятия по ссылке:<https://news.tpu.ru/news/2021/02/01/37712/>  |
| 3.  | Посещение ТГПУ ЦФМО 5-11 профильных классов курсов:«Занимательная математика» для 5 класса«Занимательная астрономия» для 5 класса«Подготовка к ОГЭ» «Подготовка к ЕГЭ» | В течении года |  Буркова Т. Д., Неморе Ю. В., Якушева Л. А., Хохлова Н. А.г. Томск, пр. Комсомольский, 64(корпус 2Б ТГПУ) |
| 4 | РФФ ТГУ, совместно с Центром физико - математического образования при ТГПУ, приглашает учеников 7-11 классов на первую Всероссийскую дистанционную игру "Технологии будущего". | декабрь | Буркова Т. Д, Якушева Л. А. |
| 5.  | Интеллектуальная игра для 10-11 классов хакатон идей «PROект будущего» ТПУ ИПР и МАУ ИМЦ г. Томска | декабрь | Буркова Т. Д |
| 6. |  Центр физико - математического образования при ТГПУ посещение осенней и весенней школы. | В течении года | Буркова Т. Д |
| 7 | ТПУ Фестиваль Науки в Томске. | октябрь | Буркова Т. Д. |
| **Программа «Развитие научно-технического творчества»** **Планируемый результат к 2024 г:**Система условий для развития творческих способностей детей: лаборатория НТТ (компьютерные технологии, программирование, робототехника, лего-конструирование и моделирование, 3д-моделирование, прототипирование, робототехника, инженерная графика, технический дизайн, эксплораториум |
| 1 | Участие в городском проекте для обучающихся образовательных учреждений г. Томска *«Космическая одиссея»,* Томский Планетарий.Творческие работы в **дистанционном формате*** Викторина по астрономии «Загадки звёздного неба» (вопросы о происхождении, эволюции и строении звёзд, о созвездиях).
* Творческий конкурс компьютерных презентаций, компьютерной графики "Планетоходы – исследователи иных планет"

 (50 лет со дня запуска первого в мире лунохода)* Творческий конкурс, посвящённый 60-летию со дня полёта в космос первого космонавта планеты Юрия Гагарина» (презентации, стихи, эссе, рисунки)
 | ОктябрьНоябрьАпрель - май | Буркова Т. Д., Якушева Л. А., Переволоцкая Я. С. |
| 2.  | Участие в мероприятиях по созданию социальной IT продукции (буклеты, плакаты, презентации, компьютерная графика)* Городской дистанционный конкурс компьютерной графики "Экологический калейдоскоп", номинация "Компьютерный коллаж"
* Конкурс буклетов в рамках Открытого фестиваля-конкурса «О природе, о погоде, о весне…» в соответствии с планом деятельности Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области, в рамках реализации сетевого инновационного проекта «Эффективная модель школы ЮНЕСКО в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов»(РВЦИ МАОУ Заозёрная СОШ № 16 г. Томска, ОГБУ "РЦРО"),
 | апрель | Учителя информатики |
| **Проект «Школа – инклюзивный центр»****Планируемый результат к 2024 г:**Социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации |
| 1. | Офлайн семинар «Структура и содержание рабочих программ по предмету для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ (ЗПР, ТНР, РАС и др.)» | октябрь | Буркова Т. Д. <http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=63> |
| 2 | Офлайн семинар «Конструирование современного урока для детей с ОВЗ» | февраль | сайте МАУ ИМЦ[**http://moodle.imc.tomsk**](http://moodle.imc.tomsk/) |

**Проблемно – творческие группы учителей:**

* Работа с образовательными интернет ресурсами РЭШ.
* Критериальная система оценивания, составление банка работ для входного мониторинга в 5-11 классах.

**Продукт проекта:** создан в МАОУ Заозерной СОШ №16 системный подход к развитию учебно-познавательных и творческих способностей через урочную и внеурочную деятельность обучающихся, что будет способствовать повышения качества образования. Созданы условия взаимодействия с ВУЗАМИ для развития инженерного мышления в предпрофильных и профильных классах. Использования игровых технологий в урочной и внеурочной деятельности повышающие мотивацию учеников к изучению предметов физико – математического направления. Созданы условия для формирования информационной культуры учеников через IT – продукцию. Развивается система наставничества. Данная образовательная среда для обучающихся включающая в себя:

* Разработано положения по организации и проведении открытой научно – практической конференции школьников «**Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим", РЦРО, МАОУ Заозерная СОШ №16 г. Томска.**
* **Составлены договора по взаимодействию с ВУЗАМИ города Томска по развитию инженерного мышления у школьников.**
* диагностические материалы для исследований демонстрирующий удовлетворенность участников во внеурочной деятельности.
* методические разработки (сборник) проведения мероприятий с детьми в рамках проекта.
* Обобщение и описание опыта инновационной деятельности школы, участников проекта.
* Методические рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности школьников.

**Критерии оценки эффективности реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий** |
| Разработан эффективный способ интеграции программ физико – математического цикла МАОУ Заозерной СОШ №16 г. Томска | Увеличение количества обучающихся, привлеченных к занятиям внеурочной деятельности. Взаимодействие с ВУЗАМИ способствует мотивации к изучению предметов физико – математического направления и развитию инженерного мышления. |
| Мероприятия, проведенные в рамках проекта, способствуют развитию и выявлению учебно – познавательных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности . | 1. Большой охват численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях:
2. Положительная динамика уровня учебно – познавательного развития обучающихся МАОУ Заозерной СОШ №16 г. Томска.
 |
| Проведены диагностические исследования демонстрирующие удовлетворенность участников во внеурочной деятельности. | Результаты диагностики демонстрируют:* сформированность интереса обучающихся к предметам физико – математической направленности.
* готовность обучающегося решать проблемы на основе известных факторов, понятий из различных образовательных областей.
* Формирование личности ученика с четким научным миропониманием, творческого, инициативного, компетентного быстро ориентироваться в информационном пространстве человека.
 |

**Возможные риски проекта и способы их преодоления:**

|  |  |
| --- | --- |
| Риск | Пути преодоления |
| Низкая мотивация учителей | Система поощрения |
| Увольнение/перевод учителя в другое ОУ по собственному желанию | Обучение учителей-предметников на курсах повышения квалификации, обучающих семинаров на базе школы с целью создания кадрового резерва |
| Низкая мотивация обучающихся | Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями |

**Роль социальных партнеров:**

|  |  |
| --- | --- |
| Социальный партнер | Роль в реализации программы |
| ВУЗЫ города ТОМСКА: ТГПУ, ТГУ, ТПУ. | Информирование обучающихся и педагогов ОУ города о проведении дистанционных игр;Посещение физико – математических центров;Участие в проекте «Высшая школа инженерии» |
| Городской методический центр г. Томска, ИМЦ | Информирование обучающихся и педагогов ОУ города о проведении интеллектуальных игр;Проведение семинаров для учителей по обобщения и распространению педагогического опыта;Консультирование; |
| Региональный областной методический центр образования г. Томска, РЦРО | Информирование обучающихся и педагогов ОУ города о проведении открытой научно – практической конференции школьников «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим";Проведение курсов повышения квалификации;Проведение семинаров, конференций различного уровня для учителей по обобщения и распространению педагогического опыта;Консультирование; |

***Совещания МО математики, физики и информатики 2021-2022 г***

***Август.***

**Рабочее совещание**

Вопросы для обсуждения.

- Учебная нагрузка учителей математики, физики, информатики на 2021-2022 учебный год

- Итоги работы за прошедший учебный год

**ЗАСЕДАНИЕ № 1**

 **«Повышение профессиональных компетенций педагогических работников как условие реализации новых ФГОС. Рекомендации по составлению рабочих программ и КТП по предметам в соответствии с требованиями ФГОС»**

***Сентябрь***

**Утверждение плана работы МО на 2021/22 учебный год**

* Анализ работы МО за 2021/22 уч. год; обсуждение и утверждение

 плана работы МО на новый учебный год (Буркова Т.Д.)

* Изменения в аттестации работников образования (Буркова Т.Д.)
* Диагностика развития профессиональной педагогической компетенции

 (заполнение анкеты учителями МО)

* Изучение нормативных документов: нормы оценок по предмету, санитарные нормы кабинета, единые требования к ведению школьной документации (журналы, тетради, словари), электронный журнал.
* Требования к рабочей программе курса ВУД и рабочей предметной программы
* Анализ проверки тематических планов на новый учебный год (Завуч по УР)
* Создание ПТГ «Критериальная система оценивания, составление банка работ для входного мониторинга в 5-11 классах»

**ЗАСЕДАНИЕ №2**

**Достижение качественных образовательных результатов в контексте**

**программы «ПРОФЕССИОНАЛ»**

**Рабочие совещание**

***Октябрь***

Вопросы для обсуждения.

* Разработка входного мониторинга и системы оценивания для 5-11 классов по предметам физико -математического цикла.
* О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
* Результаты диагностики учеников 10-х классов.
* Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
* Осуществление преемственности в оценке знаний учащихся 5 классов
* Утверждение плана подготовки учащихся 11 класса к единому государственному экзамену и учащихся 9 класса к ОГЭ в рамках в муниципального проекта «ТЬЮТОРИАЛ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ Г. ТОМСКА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОГЭ/ЕГЭ)» Распоряжение ДО от 27.07.2020г №532р.
* Проведение школьной ВСОШ, анализ олимпиады.
* Организация и подготовка к городской олимпиаде (Все учителя МО)
* Взаимодействие с ВУЗАМИ: ТПУ Фестиваль Науки в Томске, организация и участия учеников профильных классов.
* Основные подходы к решению задач из ВПР (задания из ВПР № 10) Система оценивания.

***Ноябрь***

**Рабочие совещание**

***«Реализация концепции физико-математического естественнонаучного образования***

***через урочную и внеурочную деятельность»***

* Как создать современный урок, функциональная грамотность. (Буркова Т. Д.)
* Организация работы со слабоуспевающими на уроках математики. (Стукова Е. В.)
* Подготовка к региональной онлайн олимпиаде по предмету (Буркова Т.Д., Гайдамака Е. П.)
* Оформление и представление результатов исследовательской деятельности школьников при дистанционном обучении, корректировка КТП. (Буркова Т. Д.)
* Основные направления и система оценивания в подготовке обучающихся к PISA, ВПР, ГИА. (Буркова Т. Д.)
* Взаимодействие с ВУЗАМИ: посещение ТГПУ ЦФМО 5-11 профильных классов курсов:
* «Занимательная математика» для 5 класса
* «Занимательная астрономия» для 5 класса
* «Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ»
* Итоги городского творческого конкурса компьютерных презентаций, компьютерной графики "Планетоходы – исследователи иных планет"(50 лет со дня запуска первого в мире лунохода).
* Особенности преподавания для обучающихся с ОВЗ, формы и методы работы. (Буркова Т. Д.)
* Отчет наставников по работе с молодыми специалистами за 1 четверть.

**ЗАСЕДАНИЕ №3**

***«Реализация национального проекта «Образование», в целях выполнения муниципальной***

***составляющей проекта «Учитель Будущего»***

***Декабрь***

**Рабочее совещание**

* Итоги городской олимпиады (Гайдамака Е. П.)
* Итоги региональной заочной олимпиады (Гайдамака Е. П.)
* Результаты ВПР как основа выявления предметных и методических дефицитов учителей (Буркова Т. Д.)
* Использование ВПР на уроках физико – математического цикла. Система оценивания

(Буркова Т. Д.)

* Проведение городского мероприятия для молодых специалистов «Город мастеров»
* Участие учителей в школьном конкурсе «Мой лучший урок»

***Январь***

**«Развитие УУД на уроках математического цикла в соответствии с требованиями ФГОС»**

* Итоги работы, прохождение программного материала в I полугодии, корректировка плана на III четверть (Руководитель МО)
* Анализ результатов ВПР (сентябрь-октябрь 2021г.) Методические рекомендации по работе с низкими результатами ВПР. (Буркова Т. Д.)
* Вопросы профильной подготовки, представление опыта работы по технологиям ФГОС.
* Осуществление предпрофильной подготовки в 9-х классах. Результаты, проблемы, пути выхода их них.
* Результаты проверки состояния тетрадей учащихся 5-х, 6-х классов (Буркова Т. Д)
* В рамках реализации национального проекта «Образование» и в целях выполнения муниципальной составляющей проекта «Учитель Будущего». День учителей естественнонаучного образования «Лично Знаком» (учителя физики)
* Итоги участия во Всероссийской олимпиаде Эйлера по математике. (Гайдамака Е. П.)
* Итоги участия во Всероссийской олимпиаде Максвелла по физике. (Гайдамака Е. П.)

**ЗАСЕДАНИЕ №4**

**«Развитие УУД (ГИА, ВПР), формирование функциональной грамотности. Советы молодым педагогам»**

***Февраль***

**Рабочее совещание**

* Смысловое чтение. Организация работы с учебными текстами на уроках математики. (Буркова Т. Д.)
* Посещение уроков у начинающих и молодых специалистов, внеклассных мероприятий. Обмен мнениями по итогам посещений уроков. ( Буркова Т. Д. )
* Анализ эффективности внедрения информационных технологий в ученый процесс.
* Консультирование при подготовке к ВПР и PISA по теме: «Комплексный навык, связанный с креативным мышлением, проектированием, организацией и эффективной реализацией индивидуальной творческой деятельности: генерация идей, проектированием»

( Буркова Т. Д.)

* Участие в дистанционной олимпиаде УЧУ. РУ для 5-9 классов (учителя МО)
* Участие в Региональной компетентностной игре “Наука. Компетентность. Успех” для учеников 6-9 классов г. Томска. (учителя МО)

***Март***

**«Развитие творческих способностей учеников при решении компетентностных задач на уроках математического цикла**»

* Итоги работы, выполнение программы учителями МО в III четверти;

корректировка плана работы на IV четверть

* Итоги участия учащихся в школьной конференции по защите

проектов (Все учителя МО)

* Подготовка к проведению апрельской конференции в школе.
* Система подготовки к ЕГЭ по математике, физике и информатике.
* Международный математический конкурс "Кенгуру»
* Отчет по работе с молодыми специалистами за второе полугодие.

***Апрель***

**Рабочее совещание**

* Изучение нормативных документов по проведению экзамена по предмету в 9 классах.
* Портфолио как средство оценки профессионального развития педагога и необходимое условие для аттестации. Советы молодым педагогам.
* Участие в Открытом Форуме педагогических работников «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения».
* Итоги участия учеников в научно – практических конференциях «Юные дарования Томску», «Юные исследователи Российской науки и техники».
* Представление материалов работы ПТГ на Открытом Форуме педагогических работников «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения».
* Анализ результатов пробного экзамена ЕГЭ по математике, физики, информатики. Планирование работы по устранению пробелов, работе с учащимися по «западающим темам».
* Проведение декады.

**ЗАСЕДАНИЕ№5**

**Результативность деятельности учителя**

***Май***

 **«Выполнение Государственного стандарта знаний по предмету»**

* Прохождение программного материала по предмету за год;
* предварительный анализ работы МО (Руководитель МО)
* Подготовка к новому учебному году: состояние кабинетов ,
* пополнение их дидактическим и наглядным материалом,
* материально-техническое оснащение, комплектация классов
* учебниками и учебными пособиями
* Итоги участия учителей МО в конкурсах разного уровня
* Распределение учебной нагрузки учителей МО на 2021-2022 учебный год
* Оформление учителями своих «портфолио» за учебный год
* Обзор методической литературы.