**Сценарий**

**Последнего звонка 11 класс -2021**

***фанфары***

**Алёна**

Музыки шум, суета,
Радуги праздник, ночи без сна –
В школьной тетрадке, до корки исписанной,
Точку сегодня поставит весна.

**Лёша**

Миг торжественный и печальный,
Миг взросления, с детством прощания,
Миг открытия новых дорог –
Он зовется «Последний звонок»! – все вместе

***О. И.*** Добрый день, уважаемые педагоги, родители, гости, выпускники. Я рада приветствовать всех собравшихся сегодня в зале Заозёрной школы №16. Раз в году школа чествует своих выпускников. Сегодня пришло ваше время торжества дорогие одинацатиклассники.

**О.И.** Приветствуем выпускников 11х классов Заозерной школы №16 г Томска

 11А класс, кл. рук. Крылова Е.Р.

11 Б класс, кл. рук. Раченкова Н.Г.

11 В класс, кл. рук. Цулина Е.А.

11 К класс, кл. рук. Богланова С.Н.

*Звучит музыка, поднимаются с мест в зале.*

***О.И.*** Торжественную линейку посвящённую последнему звонку в школе №16 объявляю открытой!!! *Звучит гимн РФ*.

 О.И. А теперь слово нашим выпускникам.

**Алёна**  *(выходит с книжкой и читает)*

Он отзвенит для вас, звонок весёлый,

И в детство дверь захлопнет поутру.

**Лёша** А какой он звонок то этот весёлый? Вот бы на него посмотреть хоть одним глазком.

**Диана** Порепетировать, вдруг не зазвенит ,так и останусь тогда школьницей

*Выбегает девочка*

**Аня** : Катастрофа? Беда?

**Ученики хором**: Что случилось?

**Аня** : Только что была у завуча, всё перерыли в школе , звонка не нашли.

**Диана.** Я так и знала!

**Алёна**: Без паники. У нас ещё есть одна волшебная ночь ! Вызываем..

**Аня** : группу захвата?

**Алёна**: да нет

**Аня**: полицию?

**Лёша** :– тоже не верно у них и так сейчас много работы, звонком заниматься не будут.

**Алёна:** – вызываем супер агентов.

*Делает звонки ( звук набор номера) или ноутбук , телефон, планшет*

*Мелодия , появляются сыщики*

1. *Из бременских музыкантов сыщик*
2. *Шеролк Холмс*
3. *Агент 007*

*представляет их по очереди*

**Алёна:**

 Прошу любить и жаловать:

* Гениальный сыщик ,
* Легендарный Шерок Холмс и доктор Ватсон,
* агент 007.

**Хором** : что случилось?

**Аня:** понимаете, звонок пропал, такой жёлтенький, звонкий, с белым бантиком, найдите дяденьки пожалуйста, срочно и очень нужно.

**Сыщик**: Кто и где его видел в последний раз.

**Алёна**: в кабинете директора, в школе, я видела на столе.

**Агент**: Бумаги на обыск у нас нет, поэтому предлагаю действовать так. Вы отвлекаете директора и выводите из кабинета. Ватсон и Холмс снимают отпечатки и обследуют кабинет. Я и сыщик на карауле.

**Лёша**: Понято, действуем, срочно зови Елену Владимировну на сцену.

**Аня :** Слово для оглашения приказа о допуске к государственным экзаменам предоставляется директору школы, почётному работнику образования РФ Елене Владимировне Астраханцевой

 фанфары

*директор зачитывает приказ о допуске и экзаменам.*

*Аня выходит на сцену и говорит по телефону ( в микрофон голос за кадром)*

**Лёша(голос за кадром)** – Аня, время тяни, ещё не закончили с отпечатками.

**Аня .** Сегодня для нас рубеж между детством и взрослой жизнью и именно сейчас нам нужны слова поддержки и напутствия старших наставников.

В нашем зале присутствуют почётные гости, которые пришли вас поддержать и поздравить.

Слов предоставляется **депутату законодательной Думы Томской области Правдину Олегу Геогриевичу**

*На сцене Холмс, Вастсон, агент У2,У3, Аня*

**Лёша:** Ну как, что говорят отпечатки и обследование территории?

**Ватсон:** Дело серьёзное, надо подумать, кто был заинтересован в звонке.

**Холмс:** Ватсон запиши пожалуйста показания свидетелей и составь список подозреваемых.

**Диана:** Тот кто со школы не хотел уходить, ещё не вырос

**Лёша:** Или тот, кому ещё оценки исправлять надо и звонок для него рановато звучит.

**Аня:**  Это могут быть ребята из 11 А – физ-мата. Весь свой средний бал подсчитали и решили подтянуть, дабы не портить аттестат.

**Агент:** Что за ребята, познакомьте **Аня:** пойдемте.

*Фоном музыка агента 007*

Номер 11 А

**Агент:** Ну это не мой вариант, скорее Холмса с Ватсоном нужно было звать. Кто ещё есть в нашем списке заинтересованных лиц.

**Алёна:** 11 Б класс, там смешались и прореагировали самые разноплановые личности.

**Агент**: Забираем сыщика и к ним, чувствую наш профиль.

*Фон на выход классов музыка ведущих*

Номер 11Б (музыкальная сценка)

*Фон увертюра Холмса*

**Холмс:** Коллега, ну что вы думаете по этому загадочному делу? Времени осталось очень мало.

**Ватсон:** Я считаю, что нам нужно искать и всё таки допросить последнего прямого подозреваемого .

**Диана**: кончено- это 11 В, они наверное макет какой - ни будь рисовали или на память оставили раньше времени.

**Холмс**: Вперёд коллеги, время не ждёт. Нужно взглянуть на этих артистов -художников.

*Фон на выход классов музыка ведущих*

Номер от 11 В

*Фон увертюра Холмса*

**Лёша**: Ну что нашли?

**Аня**: Пока нет. Всех выпускников отсмотрели, все карманы и портфели проверили. Посмотрели в их честные глаза. Мы в тупике.

**Лёша**: Нет не на всех посмотрели, ещё 11 К остался. Он правда в другом корпусе школы учится, но тоже может быть причастен к исчезновению звонка.

**Аня** : встречаем 11 К класс

*Фон на выход классов музыка ведущих*

*Номер 11 к*

*Фон увертюра Холмса*

**Ватсон:** Я думаю без внешнего воздействия родителей здесь не обошлось,

**Лёша**: точно это они не хотят чтобы мы взрослели и со школы уходили, им же дополнительных хлопоты, а ту под присмотром учителей пол дня , в тепле в добре и т.д.

**Холмс:** Сможете устроить нам очную ставку.

**Аня:** Конечно. Я приглашаю на сцену родителей выпускников.

*Музыка под выход родителей фон ведущих*

*Номер от родителей и напутственные слова и букет директору.*

*Фоновая музыка ведущих*

**Алёна:** И как мы могли такое про них подумать.

**Аня**: Сегодня в наш последний школьный день, я хочу обратиться к тем, кто больше всего переживал и болел за нас, к нашим самым лучшим, самым заботливым и самым терпеливым людям — к нашим родителям.

**Лёша:** Мы признательны вам за то что поддерживали нас даже в самые сложные моменты нашей жизни и за то, что всегда, сколько бы лет нам не было, вы относитесь к нам с такой нежностью, как будто мы до сих пор маленькие дети.

**Алина:**  Вы, как никто другой, знаете о нас всё. Вы помогали решать трудные задачи, запоминать иностранные слова и важные даты из истории...

**Алёна:** В этот последний звонок мы обещаем, что с какими бы трудностями не приходилось столкнуться, мы будем их преодолевать достойно, как вы учили Мы очень вас любим! Мы желаем вам большого счастья, спокойствия и крепкого здоровья!

*Выходят агенты под музыку 007*

**Агент:** я точно установил, что звонок со школы не выносили, при входе такой спец. отдел работает. Это исключено, ищем в здании.

**Сыщик**: Всех впускать, никого не выпускать. Переходим к решительным действиям. Вызывайте на сцену последних подозреваемых в нашем списке

**Аня**: Классных руководителей. Как это они?

**Лёша**: Мотив - то у них тоже был и ещё какой. Ведь они нас выпускать не хотят, им с нами работать очень даже удобно, зачем пятиклассников то им брать, от них столько шума.

**Аня**: На сцену приглашаются классные руководители 11 классов.

*Фон на выход музыка ведущих*

*Классные руководители говорят слова и заканчивают* …

За вами двери школы тихо затворю,

Эту первую потерю я с вами разделю.

Эту радость и разлуку, что зовут судьбой,

Под мелодию вальса, разделю с тобой.

В вальсе слышится тревога и разбег дорог,

В вальсе слышится последний ваш звонок.

*Олимпия танцует вальс*

*Выходят все ученики и Аня по музыку выхода ведущих*

**Аня:** Ребята думаем, вспоминаем. Это наш последний шанс.

*Под музыку агента 007 выходят все сыщики*

**Агент:** просмотрев систему видеокамер в школе, опросив свидетелей нам нужно проверить ещё одних заинтересованных лиц.

**Аня:** кого?

**Агент**: первоклассниками кажется, они называются.

**Лёша:** Точно, с них и надо было начинать, вечно под ногами крутятся и главное их никто не замечает..

*Выходят первоклассники по музыку свою*

 **Первоклассник** - Вот именно - не замечают! А ведь в наших руках будущее вашей школы.

1. Праздник грустный и веселый –
День Последнего звонка.
Вы прощаетесь со школой
И волнуетесь слегка.

2. Я продолжу твои начинанья,
Уважаемый мной выпускник,
И, свои расширяя познанья,
Соберу все оценки в дневник.

Я в столовой молочную кашу
За тебя буду есть на обед
И на парте твоей разукрашу
Нарисованный ручкой скелет.

3. Научусь от врагов отбиваться —
Эти навыки в жизни нужны!
И по моде начну одеваться
В супер-пупер крутые штаны.

4. Проводим братишек, Проводим сестричек,
Которые сотни читали страничек,
Учились по-разному, кто-то на 5,
А кто-то сейчас не умеет считать.

Но это не главное, важнее сейчас,
Чтоб вы оставались друзьями для нас!
Удачи и новых огромных побед!
От 1-го класса горячий ПРИВЕТ!

*(Уходят все, один остаётся на сцене)*

**Первоклассник -**  а звонок между прочим сам к нам пришёл и вот послушайте его, почему..

*(выходит звонок и читает стихотворения)*

**Про звонок**

Ты вечно звонишь невпопад и некстати.

Тебя переделать, лишь время потратить,

Ты вечно влезаешь, тебя все заносит,

Ну, кто тебя просит, ну кто тебя просит?

Когда входишь в школу, уже отзвонил он,

И завуч дежурный глядит прозорливо.

Он вечно влезает, его все заносит,

Ну, кто его просит, ну кто его просит?

Сидишь на уроке и ждешь, не дождешься,

Когда зазвонишь ты, когда ты проснешься.

Но ты, не звонишь, всё тебя где-то носит,

хотя все уж просят, хотя все уж просят.

**Аня:** спасибо вам дорогие наши первоклассники, что сохранили и вернули нам звонок *(отдают звонок ученику)*

**Первоклассник :** не потеряйте только , он же и нам ещё пригодиться.

**Диана:** Прости нас пожалуйста, как хорошо что ты нашёлся

**Аня:** Спасибо вам уважаемые спец. агенты за помощь. Теперь мы можем начать праздник последнего звонка.

**Алёна**: как начать , он уже Аня если ты не заметила в самом разгаре и мы переходим к очень волнительному и важному монету.

*Музыка лирическая*

**Лёша:** Дорогие наши педагоги, нам так хочется сказать вам огромное спасибо и от всего сердца поблагодарить вас за весь труд,

**Алёна:** за вашу бесконечную отзывчивость и терпение. …

**Диана:**

*Вручают цветы, список озвучивают*

1. Кузнецова Александра Александровна.
2. Барышева Светлана Владимировна.
3. Негодина Идия Каримовна.
4. Стукова Елена Владимировна.
5. Кожухова Светлана Викторовна.
6. Буркова Татьяна Дмитриевна.
7. Рожкова Татьяна Владимировна.
8. Лукина Татьяна Евгеньевна.
9. Ларина Анна Викторовна.
10. Пугачева Лариса Николаевна.
11. Кривошеин Никита Петрович.
12. Грязнова Галина Геннадьевна.
13. Гайдамака Елена Петровна.
14. Вербицкая Ольга Владимировна.
15. Зябрева Валентина Федоровна.
16. Козлов Владимир Сергеевич.
17. Филиппова Валентина Николаевна.
18. Конькова Елена Валентиновна.
19. Ли Вячеслав Валентинович.
20. Козловская Ольга Ивановна.
21. Петрова Людмила Егоровна.
22. Самандросова Екатерина Алексеевна.
23. Тунгусова Ирина Владимировна.
24. Луц Злата Юрьевна.
25. Васильева Марианна Олеговна.
26. Архипова Ольга Иосифовна.
27. Хахалкина Нина Анатольевна.
28. Дубинина Татьяна Алексеевна.
29. Мартынова Марина Владимировна.
30. Федчишин Алексей Петрович.
31. Крылова Елена Владимировна.
32. Раченкова Наталья Георгиевна.
33. Цулина Екатерина Александровна.

*Цветочная песня*

**Звонок:**

Сегодня со школой проститесь,

И вовремя я прозвоню

В любимые лица вглядитесь,

Порадуйтесь новому дню.

Я школьное время отмерил –

Для вас оно кончилось в срок

Откроются новые двери

Под звонкий последний звонок

**О.И.** право подать последний звонок предоставляется ученику 11 класса *Александрову Павлу* и ученице 1 Б класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ученики по сточке читают*

**Аня:** Ну, вот и все, пора прощаться,
**Алина:** Зовет в дорогу вас мечта.
**Лёша:** Но как же трудно расставаться
**Алёна:** С любимой школой навсегда.

*Финальная песня «В старом классе», все выходят на сцену*