



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска

634009, г. Томск, пер. Сухоозерный, 6, тел./факс (3822)402519, 405974

e-mail: zaozerom@mail.tomsknet.ru



ПРОГРАММА

«Апробация элементов дидактической системы «Русская классическая школа» как способ реализации духовно-нравственной концепции ФГОС»

/на присвоение статуса региональной инновационной площадки/



РУССКАЯ
КЛАССИЧЕСКАЯ
ШКОЛА

Томск - 2020

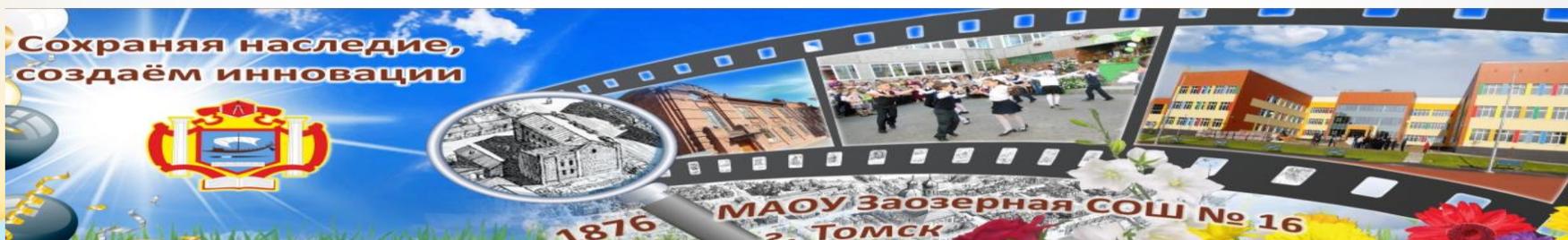
Обучающихся – 2300
Педагогов- 140
Школа – базовое ОУ по реализации региональных проектов и программ



Ул. Береговая, 6



Пер. Сухоозерный, 6



Противоречие



- **воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,**
- **обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования**



- **снижение мотивации к обучению,**
- **увеличение количества неуспевающих,**
- **снижение качества образования, в том числе математического,**
- **снижение уровня общей культуры**

Русская Классическая Школа



«Русская Классическая Школа» — это современная инновационная образовательная система, которая базируется на лучших, проверенных временем традициях отечественной педагогики

Реформирование образования:

- вытеснение традиции
- потеря самобытности
- деформация духовно-нравственных идеалов
- утрата исторической преемственности

Полноценное развитие:

- сочетание традиционных ценностей и инновационных технологий
- сохранение неразрывной связи между прошлым, настоящим и будущим

Русская Классическая Школа

Образовательная система «Русская классическая школа» – это прежде всего сохраняющая, психологически безопасная, комфортная среда, чтобы ребенок спокойно и полноценно получал знания.



- опирается на российский национальный код
- развивает у детей целостное мировоззрение, основанное на традиционных культурных ценностях
- ориентируется на глубинную духовность и патриотизм
- базируется на нравственных и семейных ценностях России
- формирует позитивное творческое мировосприятие и мировоззрение
- задаёт жизнеутверждающий вектор развития ребёнка

В образовательной системе:

- собраны и отреставрированы лучшие методики и учебники для начальной школы: учебные книги К. Д. Ушинского, учебники по арифметике А. С. Пчёлко, Г. Б. Поляка
- разработан авторский курс словесности для дошкольного обучения, для средней школы
- создан пропедевтический курс наглядной геометрии (5–6 классы)
- созданы сборники упражнений для учебников арифметики А. П. Киселёва (5–6 классы)
- переизданы сборники упражнений по алгебре П. А. Ларичева



Цель: апробировать элементы дидактической системы «Русская Классическая Школа» как средства реализации требований ФГОС

Задачи:

- 1. Создать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия реализации деятельности.**
- 2. Осуществить апробацию элементов дидактической системы «Русская Классическая Школа» (учебные книги К.Д. Ушинского; «Арифметика» А.С. Пчелко, Б.С. Поляка; методические пособия И.А. Горячевой).**
- 3. Осуществить мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса в начальной школе на основе учебно-образовательной системы «Русская Классическая Школа».**
- 4. Осуществить анализ и обобщить опыт по теме.**

Объект: учебно-воспитательный процесс в начальной школе

Предмет: содержание, формы, методы, пути внедрения педагогических, методологических и дидактических принципов К.Д. Ушинского в учебно-воспитательный процесс начальных классов в соответствии с ФГОС.

Гипотеза: гармоничное свободное развитие ребенка возможно только на основе природосообразности и культуросообразности учебно-воспитательного процесса, а также при приоритете нравственных и духовных ценностей в обучении и воспитании.



ТРИ ОСНОВНЫХ ЗАКОНА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ПРИРОДОСООБРАЗНОСТЬ
- КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТЬ
- ОСОЗНАННОСТЬ



Руководитель программы	Астраханцева Елена Владимировна – директор МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска
Разработчики программы	Мартынова Марина Владимировна, заместитель директора по инновационной работе МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска Юшина Галина Михайловна – учитель начальных классов МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска
Участники программы	<ul style="list-style-type: none">- обучающиеся начальных классов (четыре класса 1г, 2г, 3г, 4д),- родители обучающихся,- педагоги начальных классов (4),- учитель технологии (1)- педагог-психолог (1)
Исполнители программы	Юшина Галина Михайловна, учитель начальных классов Матвеева Елена Ивановна, учитель начальных классов Тереничева Елена Митрофановна, учитель начальных классов Провоторова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов Борцова Лариса Александровна, учитель технологии Держанович Елена Петровна, педагог-психолог

Нормативно-правовая база

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»**
- **Национальный проект «Образование». Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ**
- **Государственная программа "Развитие образования в Томской области" (с изменениями на 29 марта 2018 года)**
- **Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 годы от 29 сентября 2014 года №976 с изменениями на 30 марта 2-18 года**
- **Устав МАОУ СОШ №16 г. Томска**
- **Программа Развития МАОУ СОШ №16 г. Томска 2019-2024 гг.**
- **Положение об инновационной деятельности МАОУ СОШ № 16 г. Томска.**

Срок реализации: 2020-2024гг.

1 этап 2020 г.

- Анализ реализации обучения и воспитания в начальных классах.
- Обсуждение с педагогическим коллективом возможности участия в инновационной деятельности.
- Диагностика состояния профессиональной подготовки педагогов к работе в новых условиях.
- Информирование родительской общественности микрорайона школы.
- Пилотная апробация отдельных педагогических приемов, методик.

2 этап 2021-2023гг

- Реализация основных задач программы.
- Выявление действенных методов внедрения учебно-методического комплекса, осуществление обмена опытом.
- Проведение мониторинга эффективности учебно-воспитательного процесса в начальной школе на основе элементов дидактической системы УМК «Русская Классическая Школа».

3 этап 2024 г.

- Анализ, обобщение и корректировка отдельных подходов.
- Составление методических рекомендаций для педагогов начальных классов по внедрению учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа», построенной на дидактических принципах К.Д. Ушинского.
- Трансляция опыта.

Механизм реализации и направления инновационной программы

- создание творческой группы, разработка нормативной базы;
- анализ ситуации, проведение входных мониторинговых исследований;
- разработка и проведение занятий с использованием элементов дидактической системы УМК «Русская классическая школа» по направлениям:

Апробация методики преподавания математики согласно принципам УМК «Русская классическая школа».

Апробация методики работы по русскому языку и чистописанию (каллиграфии).

Содержание и методика работы по чтению и окружающему миру.

Подготовка к школе по образовательной системе РКШ.

- создание и реализация методических разработок уроков, занятий;
- мониторинг;
- проведение ежегодных семинаров-практикумов; обсуждение результатов на педсоветах и т.п.
- публикации в СМИ, выпуск методических публикаций, пособий.

Ожидаемые результаты

Для обучающихся:

- осознание ценности науки, истории, культуры, эстетики, семьи; целостное мировосприятие;
- повышение уровня познавательных процессов (мышления, внимания, памяти) и произвольного поведения; усвоение предметных компетенций;
- повышение уровня развития мотивационно - деятельностной сферы, ууд.

Для педагогов:

- сформированность навыков владения методикой обучения детей с использованием системы РКШ;
- овладение теоретическими и практическими аспектами системы К.Д. Ушинского;
- умение вести психолого-педагогическое наблюдение за развитием детей

Для родителей:

- повышение уровня заинтересованности результатами обучения и воспитания;
- позитивные изменения детско-родительских отношений.

Ресурсы

Кадровые

6 педагогов:

высшее образование – 6,

категория – 6,

Почетный работник образования – 1,

Награждены Почетной грамотой

Министерства – 3,

Курсы ПК – 4

(«Системно-деятельностный подход
ФГОС начального образования в
рамках УМК «Русская классическая
школа», 72 часа, ФГБОУВО
«Всероссийский государственный
университет юстиции», февраль
2020г.)



Ресурсы

Материально-технические:

компьютеры, копировальная техника, интерактивные доски, видеокамеры и фотоаппарат. Выход в сеть Internet, сайт

Финансовые:

согласно плану финансово-хозяйственной деятельности МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска, творческие группы педагогов финансируются за счет стимулирующих выплат и бюджетных ставок.



Партнеры

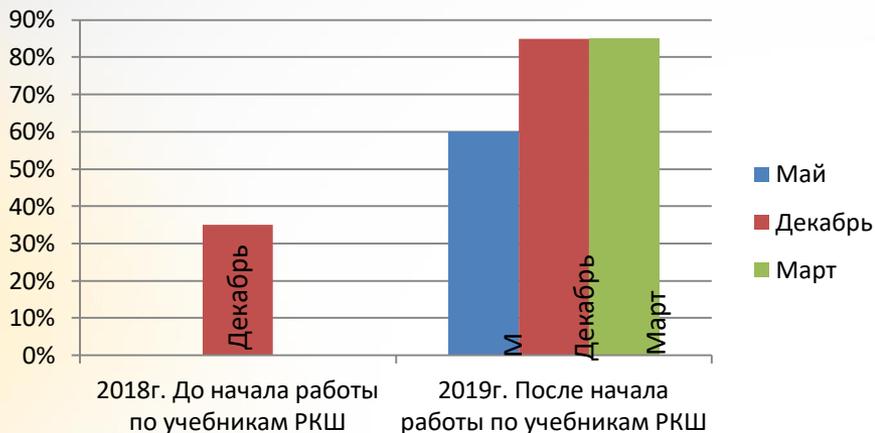
- Кафедра начального образования ТГПУ,
- Кафедра дошкольного и начального образования ТОИПКРО,
- РКШ, г. Екатеринбург
- Областная библиотека им. А.С.Пушкина
- ТОХМ
- Библиотека «Фламинго»;
- Знаменский храм
- Томская духовная семинария
- Первый музей славянской мифологии;
- Томский краеведческий музей;
- Детский парк «Кванториум»

SWOT – АНАЛИЗ

Сильные стороны	Слабые стороны	Риски	Возможности
<p>Наличие педагогов-инноваторов в ОУ.</p> <p>Высокая квалификация педагогов.</p> <p>Организована работа метод. службы ОУ для помощи участникам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инновационная перегрузка. - Разрастание феномена профессионального выгорания; незащищенность педагога перед родителями, учениками и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Возможно неприятие инновационных форм организации образовательного процесса частью педагогов и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка участников исследования специалистами ТОИПКРО руководителем ОУ. - Сотрудничество с партнерами - Поддержка и стимулирование педагогического творчества
<p>Наличие группы заинтересованных родителей в инновационных изменениях в ОУ</p> <p>Приверженность большинства родителей ценностям образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Недоверчивое отношение родителей к апробации УМК «РКШ» в образовательной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Непонимание своей роли/ответственности за результаты обучения родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа с родителями - Демонстрация успехов учащихся - Поощрение внимания, инициативы и активности со стороны родителей

Промежуточные результаты

Учитель – Юшина Галина Михайловна, 3д класс



Дата проведения контрольной работы	Качественная характеристика в процентах («4» и «5» от общего числа выполнявших работу)
Декабрь, 2018 год	35%
С января 2019 начали работать по учебникам РКШ	
Май, 2019 год	60%
Декабрь, 2019 год	85%
Март, 2020 год	85%





Ожидаемые внешние эффекты

Укоренение практики, увеличение количества педагогов, родителей, заинтересованных в использовании дидактической системы УМК «Русская классическая школа», повышение качества системы образования

Перспективы развития

В случае получения планируемых результатов

- опыт может применяться в общеобразовательных учреждениях для решения одной из актуальных проблем падения мотивации, снижения духовно-нравственной культуры обучающихся и выполнения требований ФГОС.**
- Апробированный опыт может быть использован учителями – предметниками в основной и старшей школе.**

Список литературы

- Алтушкина, Т. Русская классическая школа / Т. Алтушкина // Православная газета. - № 43.
- Ананьев Б.Г. Проблемы педагогической антропологии// Сов. педагогика, 1966, №1, с. 84-92.
- Аникеева, М. Вернем школе лучшее, что в ней было? [Электронный ресурс] - Режим доступа: [Url#0:http://ufa.bezformat.ru/listnews/](http://ufa.bezformat.ru/listnews/).
- Гончаров Н.К. Педагогическая система К.Д. Ушинского. М.: Педагогика, 1974, - 272 с.
- Горячева, И. А. Русская классическая школа: образовательная система будущего, проверенная прошлым / И. А. Горячева. – Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2009. - 129 с.
- Горячева, И. А. Учебные книги К.Д. Ушинского как образец педагогической классики. – М.: Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, лаборатория психологической антропологии, 2010. – 304 с.
- Слободчиков В.И.«Антропологическая перспектива отечественного образования»2010г. - 244 с.
- Ушинский, К. Д. Родное слово. В 2 ч./К. Д.Ушинский. - М.:Издательство Юрайт, 2018. - 233 с.
- Ушинский К.Д. - Т.8.Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том 1-2



РУССКАЯ
КЛАССИЧЕСКАЯ
ШКОЛА

СПАСИБО!

ОПЫТ ПРОШЛОГО В ОБРАЗОВАНИИ БУДУЩЕГО...