

В поддержку инклюзивного образования

Позаботьтесь о том, чтобы школа имела всю необходимую информацию о ребенке

- Будьте честны и открыты, сообщите обо всем, что может иметь отношение к школе.
- Удостоверьтесь, что школа связалась с предыдущей школой или садиком/группой.
- Если ребенок трудно переносит изменения в заведенном порядке, объясните, как вести себя правильно в разных ситуациях, например, учитель уехал на курсы, или ушел на больничный, или меняется кабинет для занятий.

• Свяжитесь с учителем со всеми профессионалами или организациями, которые могут обеспечить поддержку.

Позаботьтесь о том, чтобы ваш ребенок был готов к новой школе

- Большинство школ предлагают пробные дни (дни открытых дверей), когда дети знакомятся с сотрудниками и им показывают школу. Постарайтесь, чтобы ваш ребенок тоже попал в школу в такой день, если не получается – организуйте индивидуальное посещение, чтобы познакомиться с учителем и школой.
- Постарайтесь, чтобы ваш ребенок знал кого-то из детей.

• Разговаривайте про новую школу, можно вместе рассматривать фотографии.

- Дома практикуйте самостоятельные навыки, которые могут потребоваться, например, как одеваться после урока физкультуры.

Установите хорошие отношения с классным руководителем

Учителям нужна информация от вас, или они будут работать в информационном вакууме. Вам надо рассказывать о том, чем ребенок занимался в выходные, или, если произошло что-то значительное, например, ребенок ходил в бассейн, в парикмахерскую, или папа уехал в командировку. Вероятно, это поможет педагогу понять его поведение, если возникнет проблема.

или даст тему для разговора, или появится какое-то упражнение или занятие, которое будет интересно.

Убедитесь, что специалисты, такие как, например, физиотерапевт и логопед, поддерживают связь с вами, и со школой, чтобы каждая сторона была информирована о рекомендуемых действиях. Сделайте все, что можете, чтобы все службы работали вместе – об разование, здравоохранение, социальное службами.

Поддерживайте обучение ребенка дома

Делайте дома все, что можете, чтобы поддержать то, что учителя делают в классе. Очень часто дом является более естественной и значимой средой для обучения. Вам нужна будет информация, что ребенок делает в школе. Учителя будут рады дать вам:

- Расписание на неделю, чтобы вы знали, например, что физкультура по четвергам, а иностранский язык – по пятницам.
- Темы по четвертям (полугодиям). Если вы знаете, что ваш ребенок проходит в школе, вы можете усилить это дома, например, читая те же истории или напевая те же песенки.
- Информацию о том, что ребенок проходит по правописанию и математике, и как лучше вы можете оказать поддержку – может быть, прописывая с ним определенные буквы, читая наглядные слова, или решая простые примеры. Спросите, можете ли вы переговорить с учителем об используемых методах, для того чтобы вы использовали те же методы дома, например, они печатают материалы или пишут от руки, какие методы используют в обучении математике.

Будьте уверены, что ваш ребенок получает то образование, в котором он нуждается

Озвучьте ваши пожелания по поводу того, чему вы хотите, чтобы ваш ребенок научился в школе. Все дети идут по общей программе, но может оказаться так, что определенные предметы более важны, такие как язык, игра, или социальные навыки. Дети могут получить освобождение от некоторых предметов, чтобы они могли сосредоточиться на других, более важных. У родителей есть право выражать свои пожелания и учителя принимают во внимание их точку зрения. Используйте мероприятия, на которых представляется годовой отчет или родительские собрания, чтобы предложить цели на год.

Установите хорошие отношения с тьютором

В большом классе тьютор несет ответственность за поддержку ребенка. Удостоверьтесь, что тьютор имеет всю необходимую информацию о вашем ребенке, его состоянии и потребностях. Постарайтесь выстроить хорошие отношения и продумайте систему коммуникации с тьютором.