**СОГЛАСОВАНО**

на заседании научно- методического совета МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельныхпредметов№16

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета школы протокол

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ Заозерной

СОШ с углубленным изучением отдельных предметов г Томска

Г.Томска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Мартынова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Астраханцева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении

« ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ДЕТЕЙ - МИГРАНТОВ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную деятельность структурного подразделения «Центр русского языка для детей - мигрантов» (далее Центр).

1.2. Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», нормативными документами Правительства РФ (постановление № 833 от 29.12. 2005 « О Федеральной целевой программе «Русский язык (2006-2010 годы)», нормативными документами Министерства образования РФ (письмо № 1174/11 от 30.12.1994 г. «О преподавании русского языка учащимся, прибывающим в школы Российской Федерации из стран ближнего и дальнего зарубежья», письмо № 682/11-12 от 07.05.1999 г. «Рекомендации-по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях РФ»); ^муниципальными нормативно - правовыми актами в области образования, Уставом Школы, настоящим Положением^

1.3. Центр обеспечивает целенаправленный процесс обучения и развития в интересах личности и государства, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья образовательные услуги с целью социальной и языковой адаптации детей-мигрантов.

1.4. Центр несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям детей, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся

. **2. Цель и задачи Центра**

2.1. Целью деятельности Центра является достижение максимальной адаптации в новой языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (плохо владеющих) русским языком.

2.2. Основными задачами Центра являются: - создание специальных условий для обучения учащихся с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в социальной среде;

- определение уровня языковой подготовки детей - мигрантов;

 - развитие навыков общения на русском языке детей - мигрантов в обиходно - бытовой и учебной сферах;

 - развитие навыков русской устной и письменной речи у детей - мигрантов;

 - овладение учащимися детьми - мигрантами правилами чтения, произношения;

- психологическая подготовка учащихся детей - мигрантов к последующему изучению предметов школьного цикла на русском языке;

- обучение детей взаимодействию и сотрудничеству, формирование социального опыта учащихся, социальная и языковая адаптация детей- мигрантов;

 - развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, обогащение лексического запаса детей-мигрантов;

 - формирование элементарной эрудиции учащегося, его общей культуры;

 - социализация школьников, принятие ими норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально- положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.

**3. Порядок создания и регламентация деятельности**

3.1. Центр создается на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16» г. Томска (далее - Школа) на основании Устава Школы.

 3.2. Центр открывается на основании приказа директора Школы после прохождения процедуры согласования с научно-методическим советом Школы.

3.3. В состав Центра входят: - руководитель, осуществляющий общее руководство Центром, назначаемый директором школы из числа наиболее квалифицированных педагогических работников, имеющих высшее образование; - заместитель директора по научно-методической работе; -педагоги русского языка и литературы.

**4. Организация образовательного процесса в Центре**

4.1. Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с приказом директора Школы;

 4.2. Обучение в Центре ведется на русском языке;

4.3. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется годовым планом работы в виде комплексно - целевой образовательной программы, где определяется основное содержание, объем и сроки исполнения работы, а также расписанием занятий;

 4.4. Занятия в Центре проводятся во второй половине дня;

 4.5. Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут;

 4.6. Наполняемость учебных групп в Ценiре устанавливается в количестве от 1 до 12 обучающихся;

 4.7. Формирование групп происходит в рамках образовательной ступени (основная школа), с учетом уровня владения учащимися русским языком (нулевой, слабый, средний);

 4.8. Зачисление в группы происходит после предварительного определения педагогом Центра уровня владения языком;

 4.9. Сроки обучения определяются результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком. Основанием для зачисления в Центр является личное заявление родителей (законных представителей), справка о зачислении в общеобразовательное учреждение города.

**5. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники.

5.2. Обучающиеся имеют право: • на получение образования в избранной области знаний в соответствии с реализуемыми Центром программами. • на выбор формы обучения; • на обучение по индивидуальному учебному плану, на ускоренный курс обучения; • проявление самостоятельной активности в приобретении знаний и умений с использованием всех возможностей I Центра; • свободно выражать свое мнение, свободно посещать мероприятия, не предусмотренные учебным планом;

• на ознакомление с Положением о Цен i ре и уставом Школы.

5.3. Обучающиеся обязаны: • соблюдать Положение о Центре, а иноке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Центра; • полностью использовать время, предназначенное для обучения, овладевать знаниями, своевременно в установленные сроки выполнять все виды заданий, предусмотренные учебным планом.

5.4. Родители (законные представители) вправе: • выбирать формы обучения детей; • защищать законные права и интересы . детей;

 5.5. Родители (законные представители) обязаны: • создавать необходимые условия для получения детьми образования; • выполнять требования настоящего Положения и устава Школы, правил внутреннего распорядка; • нести ответственность за воспитание своих детей. 5.6. Педагогические работники имеют право. • определять формы проведения занятий. средства и методы обучения; • самостоятельно решать вопросы, отнесенные к их ведению, принимать решения, способствующие улучшению учебного процесса; • на материально-техническое обеспечение условий своего труда.

5.7. Педагогические работники обязаны:

• профессионально, качественно и добросовестно вести обучение;

 • удовлетворять требованиям должностных характеристик, выполнять условия трудового договора; • выполнять требования руководителя I (центра);

 6. Имущество и финансово-хозяйственная деятельность.

 6.1. Имущество Центра является составной частью имущества Школы и учитывается на балансе Школы.

6.2. Необходимые для обеспечения деятельности Центра денежные средства хранятся на расчетном счете Школы и выдаются по распоряжению директора Школы.

7. Управление Центром.

7.1. Управление учебным процессом и опера i ивной деятельностью Центра осуществляет руководитель, назначаемый директором Школы.

7.2. Руководитель:

• планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность работы Центра; • формирует временные творческие коллективы для выполнения задач, поставленных перед Центром;

8. Прекращение деятельности Центра.

Решение о ликвидации и реорганизации Центра. внесение изменений и дополнений в настоящее положение относится к компетенции Школы.