**СОГЛАСОВАНО**

на заседании научно- методического совета МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельныхпредметов№16

г Томска

\_\_\_\_\_\_\_\_ М В Мартынова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета школы

Протокол № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ Заозерной

СОШ с углубленным изучением отдельных предметов г Томска

\_\_\_\_\_\_\_Астраханцева ЕВ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С УЧАЩИМИСЯ – МИГРАНТАМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ.

**1. Общее положение**.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ; Уставом МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок работы с учащимися-мигрантами, слабо владеющими русским языком( билингвы – в семьях которых говорят на родном языке и русском, а также, инофоны, владеющие русским языком на бытовом уровне).

Положение проходит процедуру экспертизы и утверждается на педагогическом совете школы, заседании общественного родительского комитета.

**2**. **Цели**:

 - обеспечить выполнение Закона «Об образовании»

- оказать помощь учащимся - мигрантам в усвоении русского языка, облегчающего включение их в учебную деятельность.

Повысить уровень обученности и качество обучения детей по школьным дисциплинам в целом.

**3. Задачи**:

- формировать ответственное отношение учащихся к обучению;

- разработать формы учебной деятельности с данными учащимися с учетом характера причин слабой успеваемости развития навыков русской устной и письменной речи у детей – мигрантов;

- овладение учащимися детьми – мигрантами правилами чтения, произношения;

- психологическая подготовка учащихся детей – мигрантов к последующему изучению предметов школьного цикла на русском языке;

- обучение детей взаимодействию и сотрудничеству, формирование социального опыта учащихся, социальная и языковая адаптация детей мигрантов

- повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом «Об образовании»;

- создавать условия для успешной адаптации и социализации ребенка в школьной среде.

**4. Программа деятельности учителя:**

- смоделировать учебный процесс, составить программы обучения, чтобы вовлечь в учебную деятельность всех учащихся, проявляя чувство уважении кучащимся – мигрантам;

- провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащихся, создать таблицу регистрации пробелов;

- Совмещать при организации учебной деятельности методику преподавания русского языка как родного и методику преподавания русского языка как неродного;

- работать со словарями (синонимов, антонимов, словарями иностранных слов и др)

- осуществлять взаимосвязь традиций национальной и русской литературы, способствовать диалогу культур;

Для учащихся, плохо владеющих русским языком, организовать подготовку к письменному экзамену;

- проводить тематический тестовый контроль;

- разнообразить методов и приемы, которые способствует активации деятельности учащихся на уроках;

- учитель составляет индивидуальные занятия, консультации, проводит их во внеурочное время, в соответствии с количеством часов и расписанием, обозначенном в индивидуальном плане;

- состав групп для дополнительных занятий с учащимися может меняться по усмотрению учителя

Учитель может заниматься в группах от 1 и более учеников;

--учитель ведет журнал учета своего рабочего времени, в котором указывается дата проведённого занятия , присутствующие ученики;

-оперативное руководство работой с учащимися-мигрантами, осуществляют заместители директора школы по учебной работе.

**5. Программа деятельности учащихся:**

- ученик обязан выполнять домашнее задание, своевременно представлять учителю на проверку письменные задания;

- ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке;

- ученик, пропустивший занятия, (по уважительной или без уважительной причине) обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения ученик может обратиться к учителю за консультацией.

**6. Программа деятельности родителей:**

- родители обязаны явиться в школу по требованию педагога или классного руководителя;

- родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником и его посещение ОУ;

- родители обязаны помогать ребенку в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем – предметником в случае отсутствия ребенка на уроках по болезни или другим причинам;

- родители имеют право посещать уроки, на которых учащиеся показывают низкий результат;

- родители имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, администрации ОУ.

**7. Программа деятельности администрации школы:**

- администрация школы контролирует работу педагогов по оказанию помощи детям – мигрантам

- составляет аналитическую справку по итогам года о работе педагогического коллектива с учащимися – мигрантами.