

**Анализ результатов диагностических работ в 4-5 классах
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заозерной средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска
в декабре 2021-2022 учебного года.**

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования от 05.09.2021 года «О проведении региональных мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2021 -2022 учебном году», с целью получения достоверной информации об уровне и динамике качества образования, а так же повышения качества образования учащихся образовательных организаций Томской области, в соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2021 – 2022 учебный год, во исполнение распоряжений Департамента общего образования Томской области от 29.07.2019 г. № 764 – р « Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Томской области» и в рамках реализации мероприятий регионального проекта « Современная школа» были проведены диагностические работы по метапредмету в 4-5 классах МАОУ СОШ № 16.

Работы проводились согласно графику 6 декабря - 4 классы, 8 декабря – 5 классы. Всего принимало участие 13 4-х классов (257 участников) и 12 5-х классов (237 участников)

Анализ результатов диагностических работ проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, потенциально влияющих на качество обучения,
- с целью оперативной коррекции процесса обучения.

Задания метапредметной работы были разделены на два уровня : базовой и повышенной трудности. Некоторые из заданий как базового, так и повышенного уровня содержали многоступенчатость в отчетах. Вся работа с метапредметными заданиями строилась на анализе текста и информации, представленной в нем в явном и скрытом виде. Проверялось наличие сформированных универсальных учебных действий таких как:

- прогнозировать последовательность изложения идей текста,
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста,
- давать определения понятиям,
- находить в тексте требуемую информацию,
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений,
- осуществлять сравнение, сериацию, и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций,
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции,
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты,
- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала и информацией текста, анализа подтекста,
- устанавливать причинно-следственные связи,
- создавать и преобразовывать модели, схемы для решения задач,
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

Статистика результатов по классам

по состоянию на 15.12.2021 14:01

Форма М-06-ФГОС

Страница 1 из 1

Муниципалитет: (30) г. Томск

ОО: (700108) МАОУ Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16

Экзамен: метапредмет 4 класс

Год обуч.: 4

Предмет: Метапредметная работа

Дата: 06.12.2021

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
4А	28	85,71	47,62	---	12,86	67,67	0	0,00	0	0,00	19	67,86	6	21,43	3	10,71
4Б	26	85,38	55,13	---	13,50	71,05	0	0,00	3	11,54	10	38,46	8	30,77	5	19,23
4В	14	75,00	34,92	---	10,64	56,02	0	0,00	3	21,43	9	64,29	2	14,29	0	0,00
4Г	15	97,33	61,48	---	15,27	80,35	0	0,00	0	0,00	7	46,67	2	13,33	6	40,00
4Д	18	90,56	41,36	---	12,78	67,25	0	0,00	0	0,00	14	77,78	2	11,11	2	11,11
4Е	20	95,50	43,33	---	13,45	70,79	0	0,00	0	0,00	16	80,00	3	15,00	1	5,00
4К	19	87,89	66,67	---	14,79	77,84	0	0,00	0	0,00	6	31,58	5	26,32	8	42,11
4Л	18	90,00	79,63	---	16,17	85,09	0	0,00	0	0,00	2	11,11	4	22,22	12	66,67
4М	25	85,20	46,22	---	12,68	66,74	0	0,00	2	8,00	14	56,00	5	20,00	4	16,00
4Н	17	88,24	77,12	---	15,76	82,97	0	0,00	0	0,00	2	11,76	7	41,18	8	47,06
4О	20	51,00	20,56	---	6,95	36,58	0	0,00	7	35,00	13	65,00	0	0,00	0	0,00
4Р	21	61,43	28,57	---	8,71	45,86	0	0,00	4	19,05	16	76,19	1	4,76	0	0,00
4С	16	54,38	25,69	---	7,75	40,79	0	0,00	5	31,25	9	56,25	2	12,50	0	0,00
Итого по ОО:	257	80,82 %	48,16 %	---	12,42	65,35 %	0	0,00	24	9,34	137	53,31	47	18,29	49	19,07
Средние* по муниципалитету:		65,05%	49,70%	---	10,98	57,78 %	0	0,00	958	18,92	2458	48,55	1171	23,13	453	8,95
Средние* по региону:		60,13%	45,54%	---	10,11	53,22 %	0	0,00	2477	18,92	4364	46,68	1825	19,52	646	6,91

Как видно из приведенных данных, наибольший процент выполнения базовой части работы показали 4Г - классный руководитель Матвеева Е.И. (архитектурный класс) и 4Е (классный руководитель Афанасьева М.П.) класс, 4Л (классный руководитель Соколова Л.В.) . На этих классах работают учителя – стажисты, с высшей категорией и многолетним опытом работы, в системе ведущие преподавание с 1 класса.

Максимальное выполнение Повышенной части работы показали 4Л (Соколова Л.В.), 4н (Руднева Е.А.), 4К (Горбунова Е.А.). Неудовлетворительные оценки получили учащиеся из 4Б (Крылова И.Ф.), 4В (Матюшенко Н.С.), 4М (Кузьмина Н.С.), 4О (Шараева Т.В.), 4Р (Котлярова Е.Д.), 4С (Ульянова В.А). В этих классах работают учителя - новички или учителя, не выстроившие конструктивных отношений с родителями своего класса, находящиеся с ними постоянных в конфликтах. Высокую общую решаемость показали дети Рудневой Е.А. (4Н), Соколовой Л.В. (4Л), Матвеевой Е.И. (4Г).

Таким образом, результаты 4-х классов МАОУ СОШ № 16 показали средний балл по общей решаемости метапредметной работы на 7,5 % выше, чем по муниципалитету и на 12% больше , чем в регионе. Но задания повышенного уровня требуют более пристального внимания со стороны педагогов, так как % выполнения отстает от муниципалитета на 4,84% и ниже чем в регионе на 2%. Необходим пересмотр подходов работы с текстом на уроках в сторону его аналитической составляющей. Разнообразить приемы смыслового чтения, начиная с 1 класса.

Статистика решаемости заданий

по состоянию на 15.12.2021 14:01

Экзамен: метапредмет 4 класс

Год обуч.: 4

Предмет: Метапредметная работа

Дата: 06.12.2021

Задание	Макс. балл	Вариант 1		Вариант 2		Вариант Все	
		Всего: 132 чел.		Всего: 125 чел.		Всего: 257 чел.	
		Получили больше нуля, человек	Решаемость задания, %	Получили больше нуля, человек	Решаемость задания, %	Получили больше нуля, человек	Решаемость задания, %
1	1	87	65,91	88	70,4	175	68,09
2	1	113	85,61	114	91,2	227	88,33
3	1	119	90,15	114	91,2	233	90,66
4	1	90	68,18	111	88,8	201	78,21
5	1	102	77,27	106	84,8	208	80,93
6	2	124	71,59	117	70,8	241	71,21
7	2	96	54,92	88	53,6	184	54,28
8	1	101	76,52	101	80,8	202	78,6
9	2	128	76,14	117	75,2	245	75,68
10	1	122	92,42	111	88,8	233	90,66
11	3	36	21,97	40	25,33	76	23,61
12	2	102	57,58	78	44,8	180	51,36
13	1	118	89,39	114	91,2	232	90,27

Данные по решаемости заданий метапредметной работы выделяют 4 основных вида заданий к тексту, над которыми следует тщательно работать в течение года. Это умение строить прогнозы на основе последовательности изложения идей текста (1), формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции (7), создавать и преобразовывать модели, схемы для решения задач (11), определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации (12). Проценты решаемости по данным заданиям самые низкие среди четвероклассников. Необходимо через систему работы МО начальных классов, организовать разработку разнообразных по содержанию и уровню сложности разнопредметных текстов, с целью их дальнейшего применения на всех уроках в начальной школе, где предполагается или возможно работа с текстом.

Распределение учащихся по уровням подготовки (классы)

по состоянию на 15.12.2021 14:00

Форма М-06-ФГОС
Страница 1 из 1

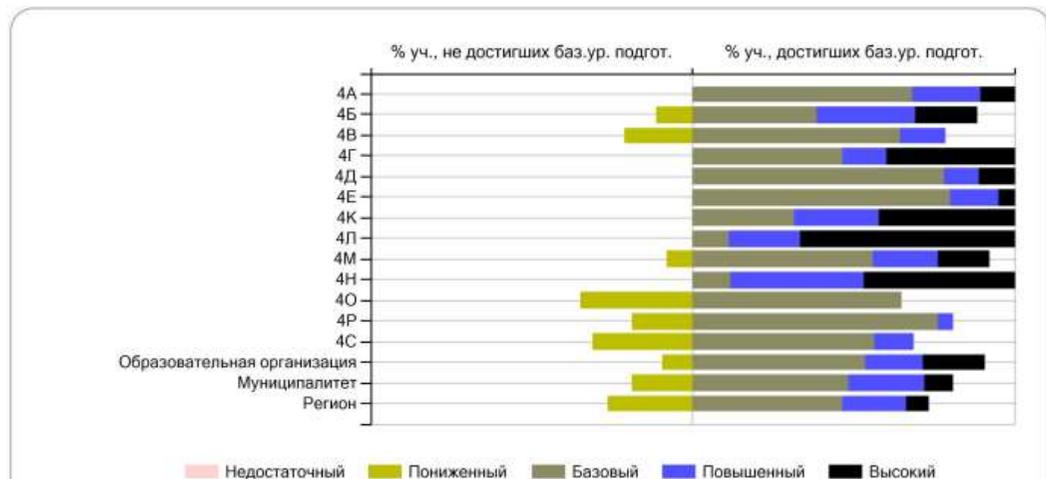
Муниципалитет: г. Томск

ОО: MAOY Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16

Экзамен: метапредмет 4 класс

Предмет: Метапредметная работа

Дата: 06.12.2021



Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 15.12.2021 14:01

Установки предварительной фильтрации
Предмет: Метапредметная работа
Экзамен: метапредмет 4 класс (МЕТА, 4 класс, 06.12.2021)

Задание	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые предметные умения	Контролируемые универсальные учебные действия	Регион (9349 чел.), %	г. Томск (5063 чел.), %	MAOY Заозерная СОШ №16 (257 чел.), %
01 (1/1)			4.1.13	49,738	55,56	68,093
02 (1/2)			4.1.3	64,253	67,727	88,327
03 (1/3)			1.1.3	64,895	69,781	90,661
04 (1/4)			4.1.8	52,209	56,35	78,21
05 (1/5)			1.1.5	51,118	55,738	80,934
06 (1/6)			4.1.8; 1.1.7	63,173	67,371	71,206
07 (1/7)			4.1.16	50,711	54,898	54,28
08 (1/8)			4.1.19	52,187	59,49	78,599
09 (1/9)			4.2.1	73,297	76,457	75,681
10 (1/10)			1.1.4	68,457	74,087	90,661
11 (1/11)			1.1.1	23,19	27,395	23,606
12 (1/12)			4.2.4	45,331	50,168	51,362
13 (1/13)			1.1.7	69,74	74,067	90,272

Если рассматривать данные по уровням подготовки учащихся согласно требованиям ФГОС НОО, то наиболее позитивные показатели демонстрируют 4А(Хахалкина Н.А.), 4Г(Матвеева Е.И.), 4Д Кондратьева С.В.), 4Е (Афанасьева М.П.), 4К,(Горбунова Е.А.), 4Л (Соколова Л.В.), 4Н (Руднева Е.А.) так как учащиеся этих классов не дали пониженный % уровня работы с текстом. А такие классы как 4 О (Шараева Т.В.), 4С Ульянова В.А.), 4В (Матюшенко Н.С.) показали % учащихся, имеющих пониженный уровень навыков работы с текстом больше чем по муниципалитету и региону. 4 Р (Котлярова Е.Д.) - уровень работ пониженного уровня соответствует муниципалитету.

Данные, сравнивающие успешность выполнения заданий, на соответствие формирования навыков требуемых программой, показывают, что задание 7 (формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции), находится на уровне Муниципалитета, задание 11 (создавать и преобразовывать модели, схемы для решения задач) на уровне региона. Что не является фактом, освобождающим от работы над ними.

- Метапредметная работа в 5-х классах также была разделена на уровни сложности- содержала базовые задания и задания повышенной сложности. Проверялись программные умения работы с текстом:
- придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста,
 - находить в тексте, требуемую информацию,
 - создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач,
 - давать определение понятиям,
 - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий,
 - обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, осуществлять, сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций,
 - владеть монологической, и диалогической речью, в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка,
 - оформлять на основе текста систему аргументов(доводов) для обоснования определенной позиции,
 - находить доводы в защиту своей точки зрения.

Статистика результатов по классам

по состоянию на 15.12.2021 14:04

Форма М-06-ФГОС
Страница 1 из 1

Муниципалитет: (30) г. Томск

ОО: (700108) МАОУ Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16

Экзамен: метапредмет 5 класс

Год обуч.: 5

Предмет: Метапредметная работа

Дата: 08.12.2021

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5А	29	85,94	60,00	---	17,17	74,66	0	0,00	1	3,45	8	27,59	11	37,93	9	31,03
5Б	24	77,88	50,83	---	15,21	66,12	0	0,00	1	4,17	9	37,50	11	45,83	3	12,50
5В	23	74,25	37,39	---	13,39	58,22	0	0,00	3	13,04	14	60,87	5	21,74	1	4,35
5Г	17	78,73	38,82	---	14,12	61,38	0	0,00	1	5,88	9	52,94	7	41,18	0	0,00
5Д	19	90,69	56,32	---	17,42	75,74	0	0,00	0	0,00	7	36,84	9	47,37	3	15,79
5Е	18	56,84	32,78	---	10,67	46,38	0	0,00	4	22,22	14	77,78	0	0,00	0	0,00
5З	8	43,27	15,00	---	7,13	30,98	0	0,00	3	37,50	5	62,50	0	0,00	0	0,00
5К	23	81,27	55,22	---	16,09	69,94	0	0,00	0	0,00	10	43,48	11	47,83	2	8,70
5Л	17	57,47	20,59	---	9,53	41,43	0	0,00	5	29,41	11	64,71	1	5,88	0	0,00
5М	28	84,07	49,64	---	15,89	69,10	0	0,00	0	0,00	12	42,86	15	53,57	1	3,57
5Н	21	65,93	36,19	---	12,19	53,00	0	0,00	5	23,81	10	47,62	4	19,05	2	9,52
5С	10	100,00	64,00	---	19,40	84,35	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	70,00	3	30,00
Итого по ОО:	237	76,31 %	45,02 %	---	14,42	62,70 %	0	0,00	23	9,70	109	45,99	81	34,18	24	10,13
Средние* по муниципалитету:		64,98%	49,28%	---	13,38	58,15 %	0	0,00	1140	23,03	1943	39,26	1541	31,14	325	6,57
Средние* по региону:		61,85%	46,48%	---	12,69	55,17 %	0	0,00	2469	23,03	3617	39,91	2495	27,53	441	4,87

Как видно из приведенных данных, базовую часть выполнил в 100% спортивный 5С класс. Очевидно, что дисциплина и системность позволили сформировать необходимые базовые навыки и умения. 90% сформированности базовых навыков показал 5Д класс (Юшина Г.М. обучала в начальной школе по программе, включающей в себя элементы программы Русской классической школы). Самые низкие данные по сформированности базовых умений показали 5Е (Глазырина И.И.), 5З (Малицкая Н.А.), 5Л (Лучина Ю.С.) очевидно, что сказались опыт работы (первый выпуск в педагогической карьере) и контингент классов (маргинальная социальная среда). В этих классах наибольшее количество детей, не справившихся с работой. Наибольшее выполнение заданий повышенного уровня показали учащиеся 5С, 5К (архитектурный класс), 5Д, 5А (математический класс). В целом, выполнение базовой части работы показало, что МАОУ СОШ №16 работает над формированием навыков в процентных показателях вы чем в регионе и муниципалитете. Выполнение же заданий повышенного уровня сложности отстает от муниципалитета на 4% и региона на 1,5%.

Распределение учащихся по уровням подготовки (классы)

Форма М-06-ФГОС
Страница 1 из 1

по состоянию на 15.12.2021 13:59

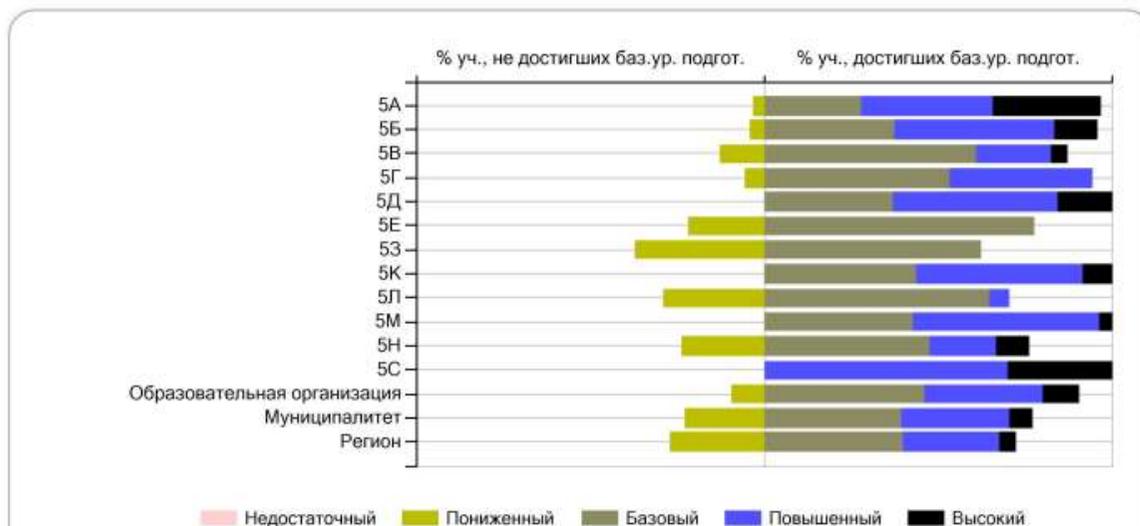
Муниципалитет: г. Томск

ОО: МАОУ Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16

Экзамен: метапредмет 5 класс

Предмет: Метапредметная работа

Дата: 08.12.2021



Если рассматривать данные по уровням подготовки учащихся согласно требованиям ФГОС СОО, то наиболее позитивные показатели демонстрируют 5С, 5Д, 5К, 5М не давшие низкие результаты. Выше уровня Муниципалитета данные в 5А, 5Б, 5Г классах. Чуть ниже уровня муниципалитета данные по работе у 5В класса. У остальных классов показатели отстают от региона и муниципалитета.

Если рассматривать данные по конкретным умениям, требуемым программой ФГОС СОО, то в МАОУ СОШ западают следующие умения: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, владеть монологической, и диалогической речью, в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, оформлять на основе текста систему аргументов(доводов) для обоснования определенной позиции, находить доводы в защиту своей точки зрения.

Отработка данных навыков должна лечь в основу работы с текстом на уроках русского языка и литературы, географии, биологии, истории, обществознания, ОБЖ – любого

предмета СОО, предполагающего работу с текстом. Руководителям МО Русского языка, МО учителей математики, МО учителей естественно-научного цикла, МО истории и обществознания, необходимо в ближайшее время скорректировать работу с текстом на уроках, согласно полученным данным по результатам диагностики.

Статистика решаемости заданий

по состоянию на 15.12.2021 13:59

Экзамен: метапредмет 5 класс

Год обуч.: 5 Предмет: Метапредметная работа

Дата: 08.12.2021

Задание	Макс. балл	Вариант 1		Вариант 2		Вариант Все	
		Всего: 119 чел.		Всего: 118 чел.		Всего: 237 чел.	
		Получили больше нуля, человек	Решаемость задания, %	Получили больше нуля, человек	Решаемость задания, %	Получили больше нуля, человек	Решаемость задания, %
1	1	114	95,8	113	95,76	227	95,78
2	1	109	91,6	106	89,83	215	90,72
3	2	76	58,82	74	58,05	150	58,44
4	1	101	84,87	79	66,95	180	75,95
5	1	87	73,11	80	67,8	167	70,46
6	2	89	70,59	82	63,56	171	67,09
7	2	82	49,58	84	58,05	166	53,8
8	1	75	63,03	80	67,8	155	65,4
9	1	113	94,96	108	91,53	221	93,25
10	1	104	87,39	96	81,36	200	84,39
11	2	105	73,53	104	66,53	209	70,04
12	2	55	36,55	54	38,14	109	37,34
13	1	107	89,92	106	89,83	213	89,87
14	1	95	79,83	91	77,12	186	78,48
15	2	37	22,27	35	19,07	72	20,68
16	2	60	40,76	62	42,37	122	41,56

Сравнение успешности выполнения заданий

по состоянию на 15.12.2021 14:03

Установки предварительной фильтрации

Предмет: Метапредметная работа

Экзамен: метапредмет 5 класс (МЕТА, 5 класс, 08.12.2021)

Задание	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые предметные умения	Контролируемые универсальные учебные действия	Регион (9025 чел.), %	г. Томск (4949 чел.), %	МАОУ Заозерная СОШ №16 (237 чел.), %
01 (1/1)			4.1.2	87,9	89,028	95,781
02 (1/2)			4.1.8	69,994	72,52	90,717
03 (1/3)			1.1.1	58,665	62,225	58,439
04 (1/4)			1.1.3	55,934	59,184	75,949
05 (1/5)			1.1.2	45,873	50,313	70,464
06 (1/6)			1.1.2	68,537	71,429	67,089
07 (1/7)			1.1.1	36,609	41,453	53,797
08 (1/8)			4.1.7	40,909	44,938	65,401
09 (1/9)			1.1.7	85,008	86,159	93,249
10 (1/10)			4.1.8	70,604	72,904	84,388
11 (1/11)			1.1.2	65,075	67,822	70,042
12 (1/12)			3.2.11	37,496	39,463	37,342
13 (1/13)			1.1.7	80,111	83,168	89,873
14 (1/14)			1.1.7	64,078	67,933	78,481
15 (1/15)			4.1.16; 4.1.23	22,515	25,116	20,675
16 (1/16)			4.1.23	45,102	48,181	41,561

Если сравнивать успешность выполнения заданий в городе и регионе, то можно выделить следующие умения, требующие детальной проработки в школе:

- давать определения понятиям (3), осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, владеть монологической, и диалогической речью, в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка (12), формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции (15),
- находить доводы в защиту своей точки зрения (16).

Вывод: В целом, диагностические работы показали удовлетворительный уровень выполнения метапредметных работ в 4-х и 5-х классах. Но проблемы, выявленные в результате независимой оценки, наметили пути методической работы по смысловому чтению на всех уроках в начальной и средней школе. Возникает необходимость корректировки и со стороны КТП, с целью внесения изменений в поурочные планы для отработки читательских компетенций.

Резниченко А.Д. _____
29.12.2021г.