

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 16 г. Томска**

**Анализ
реализации программы воспитания
МАОУ Заозерной СОШ № 16
за 2021-2022 учебный год**

Архипова Ольга Иосифовна,
зам. директора по ВР

ТОМСК – 2022

1. Основные направления воспитательной деятельности

В 2021-2022 учебном году основная цель воспитательной работы определялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р
- Распоряжение Администрации Томской области от 19.04.2021 № 216-ра « Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в Томской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- Распоряжение /Департамента общего образования Томской области от 26.01.2021 №106-р « Об утверждении регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы»
- План мероприятий по реализации на территории муниципального образования «Город Томск» второго этапа Концепции государственной семейной политики на 2019-2025 годы».
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025, утвержденной Министром Минобрнауки от 19.12.2017г.

Цель воспитательной программы МАОУ СОШ №16 сформулирована на основе ФГОС ОО и основывается на базовых для нашего общества ценностях - таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целью воспитательной программы школы является - личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении социально значимых знаний основных норм общества, в развитии позитивных отношений к ценностям общества, в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся способствовало решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, в курсы внеурочной деятельности, реализуя их воспитательный потенциал;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. развивать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профорientационную работу со школьниками;
7. развивать воспитательный потенциал школьного Центра медиаобразования;
8. организовывать для школьников экскурсии, походы, расширять музейное пространство и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. приобщать школьников к культурному наследию, поддерживать деятельность Центра этнокультурного образования;
10. развивать и поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, волонтерского отряда, ШСК, ЦГО;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы, создавая позитивное образовательное пространство;

12. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
13. формировать законопослушное поведение школьника, поддерживать стремление к здоровому образу жизни.

Практическая реализация программы воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле и через деятельность Центров.

- **Программа Центра этнокультурного образования** - направлена на воспитание уважения к культуре, языкам традициям и обычаям народов, проживающих в РФ, формирование любви к своей малой Родине, развитие культуры межнационального общения.
- **Программа Центра гражданского образования «РОСТ»** направлена на воспитание гражданской ответственности обучающихся и патриотизма, формирование лидерских качеств обучающихся и вовлечение обучающихся в школьное самоуправление, в общественную жизнь школы, города.
- **Программа Центра экологического образования** направлена на развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования.
- **Программа Центра Медиаобразования** направлена на создание благоприятной медиаобразовательной среды, способствующей повышению уровня медиаграмотности, медиакультуры, медиатворчества и медиабезопасности всех участников образовательных отношений.

Расширяет воспитательное пространство **муниципальная стажировочная площадка**, основанная на сетевом партнёрстве МАОУ СОШ №16 и МАОУ СОШ №32 «Формирование ценностных ориентиров детей и молодёжи в культурно-исторической среде».

Воспитательная работа в школе организована на каждой ступени образования через работу классных руководителей, реализацию программ дополнительного образования на базе ОУ, через участие в городских программах воспитания и дополнительного образования.

В планах воспитательной работы с классными коллективами в 2021-2022 учебном году были выделены приоритетные направления деятельности, направленные на реализацию нац.проекта «Образование»: «Успех каждого ребёнка», «Современные родители», «Социальная активность» и приоритетные направления работы в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ: увеличение охвата детей дополнительным образованием, ранняя профориентация, активизация взаимодействия с РДШ, расширение волонтерского движения.

2. Анализ воспитательной работы классных руководителей

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №16 сформировано **113** классных коллективов. Два классных руководства имели, по производственной необходимости, педагоги: Малицкая Н.А. (3 К и 1 Р), Крылова И.Ф. (2 Б и 4 Б), Колпашникова А.А. (1 Т и 3 О), Горбунова Е.А. (4 К и 3 Р), Мальшева Л.Н. (2К.и 4 О), Гезалова Л.М. (1 У и 3 Н), Соколова Л. В. (3 С и 4 Л), Луц З.Ю., (5 Г и 7 Г). Исходя из вышеуказанной воспитательной цели, возрастных и психологических особенностей классного коллектива каждый классный руководитель использовал методы и формы работы для решения поставленных воспитательных задач соответствующие возрасту ребёнка. Система работы классного руководителя включала в себя: диагностику уровня воспитанности, проведение еженедельно тематических классных часов, участие в городских программах воспитания и дополнительного образования, развитие деятельности органов классного ученического самоуправления, индивидуальную работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и их родителями, проведение тематических родительских собраний и заседаний родительского комитета, включение родителей в общественную деятельность классного коллектива, организацию КТД и мероприятий с детьми по модулям рабочей программы воспитания.

При организации воспитательных мероприятий по модулям рабочей программы воспитания классные руководители основываясь на календарный план воспитательной работы на 2021-

2022 уч. год использовали различные формы работы и ресурсы социальных партнёров, в классных коллективах были организованы и вовлечены учащиеся в следующие события:

№	Модули рабочей программы воспитания	Формы работы классных руководителей
1	<p>Профориентация – задача совместной деятельности педагога и ребёнка – содействовать профессиональному самоопределению, приобщая детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p> <p>(начальная школа)</p>	<p>профориентационные КТД (игры, квесты и т.д.) «Мир профессий», «Сити Грядки», «Тропинка в профессию», «Угадай профессию», «Моя мама на работе», квиз для обучающихся 3-4 классов «Финансовая азбука», игра «Росточек», игра «Бюро находок» и др.; экскурсии в технопарк «Кванториум», Центра по атомной энергетике, в Планетарий, в музей пожарной охраны г.Томска, в Ботанический сад, в ателье «Профессия швея, технолог-конструктор», экскурсия в библиотеку «Фламинго», загородная экскурсия «Конный дворик»; мастер-классы по росписи игрушек, в компьютерном центре академии «Шаг» по 3-D моделированию, по изготовлению пиццы в кафе «Перчинни», «Продавец тканей», в музее славянской мифологии «Работа со стеклом», «Живая глина»: посещение храма Сергия Радонежского, посещение гончарной мастерской, посещение пряничной мастерской в д. Кисловка «Весёлый пряник», от волонтеров ТГПУ «Точка зрения», мастер-класс «Профессия электрик», в школьной столовой по приготовлению пиццы, кулинарные мастер классы (Ассоциация «Союз родителей детей-инвалидов»); участие в конкурсе «Каллиграфик», «Математический калейдоскоп чудес», викторина «Профессии в мире мультиков», урок профилактики электротравматизма – ООО «Горсети Томск», тестирование «В мире профессий», профориентационные встречи со стоматологом детской поликлиники №1, с «больничным» клоуном Лепой Сосискиным, выставка рисунков «Кем я хочу стать».</p>
	<p>среднее и старшее звено</p>	<p>Профориентационные КТД (квесты, игры и т.д.) «Мир профессий», онлайн-игры ЦПК «Рынок труда», «Профессиональные пробы», «Профессии будущего», «Бизнес и рынок», профориентационная игра на цифровой платформе Quizziz «Кто хочет стать профессионалом?», открытая онлайн-викторина «Профессии в мире мультиков», «В будущем я хочу стать», онлайн-викторина «Профессии в мире мультфильмов» РЦРО, игра «Летим в космос»; экскурсии: в технопарк Кванториум, в Патологоанатомический музей, в музей начала наук «Точка гравитации», в учебно-исследовательский класс (лаборатории ТПУ), в ТДС, в Томской техникум водного транспорта, на производство «Ключевая вода», в ТГУ в Музей истории физики, в университетскую рощу; мастер-классы: «Гравюра на бересте», «Кондитер» с последующей дегустацией, мастер-класс по переработке пластика, «Маркетинговые тайны провайдера» в компании ТОМИКА (IT Старт), мастер-класс в «Новосибирском музее бересты», азбука художника тема: «Восковая живопись», в мед.колледже – «Фармацевтика», «Моё здоровье-моя мила», трек героя в рамках программы «Лаборатория возможностей»; участие в онлайн тестировании и консультациях проекта «Билет в будущее», профориентационные встречи: классный час «Принимаем гостей из Томского Техникума Водного Транспорта и Судоходства, онлайн экскурсия в Лесотехникум, профпроба по</p>

		<p>волонтерству, модуль по вожатской деятельности СПО «Ракета», закрытие трудового семестра в команде ТОП, знакомство с рекламными проспектами СУЗов, встреча с представителями техникумов и колледжей г.Томска и г.Северск, день карьеры (ТГПУ), проект «Навигатум», открытый урок –онлайн «Школа профессий», встреча с выпускницей школы, ученицей школы МВД (Мочкиной А.), встреча с выпускниками школы, студентами ТГУ, ТУСУРа, Вебинар-Я учусь в Томске (по профессиональному самоопределению).</p>
2	<p>Краеведение – расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобщение через формы и методы музейной педагогики к культурному и историческому наследию РФ</p> <p>(начальная школа)</p>	<p>внутриклассные игры и викторины: «Моя Родина-Сибирь», «Природа нашего края», онлайн-викторина «Наше наследие. Храним. Ценим. Создаём», викторина ко Дню народного единства, «Знай и люби свой край»; экскурсии в музеи и учреждения города Томска в музей Славянской мифологии, в Богоявленский собор, выход в Михайловскую рощу, в Томской краеведческий музей «В гости к древнему человеку», «Эпоха камня», «Томск в годы ВОВ», знакомство с родником в Академгородке, в музей истории г.Томска «Русская изба. Крестьянский быт», «Обзорная экскурсия «Классика Томска», экскурсии в музей Деревянного зодчества «Томские кружева», в Томский планетарий, в Ботанический сад, экскурсия в Музей наук «Точка гравитации», выставка в Томском планетарии, посвященная Н.Н. Рукавишникову, об участии томичей в освоении космоса, экскурсионный квест «В поисках клада купца Богатова»; экскурсия в школьные музеи и библиотеки «Томск-город трудовой славы», «История Заозерья», «История Заозёрной школы», «Музей под открытым небом», экскурсия в школьную библиотеку и знакомство с творчеством К.И. Чуковского; онлайн- экскурсии в музеи РФ, участие в Открытых Житийных чтениях, конкурс открыток к 145-летию школы, участие в акции РДШ «Звёздное небо», пополнение фондов школьного музея, экскурсия- прогулка по набережной реки Томь, интерактивные урок «Наш город».</p>
	<p>старшее и среднее звена</p>	<p>экскурсии в школьный музей «К 145-летию школы», «Томск-город боевой славы», «Гибридная война. Кто такие бандеровцы?», «Камов- выпускник ТПИ- создатель вертолётов КА», квест «Летопись школы», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? «По страницам истории школы», «Я- краевед» и др. Онлайн-фестиваль «Наше наследие. Храним. Ценим. Создаем», онлайн-игра «История Заозерья»; экскурсии в музеи г. Томска и РФ: «Музей деревянного зодчества», Томский областной художественный музей, музей археологии и этнографии Сибири в ТГУ, Палеонтологический музей ТГУ, Зоологический музей ТГУ, Ботанический сад, материалы цифровых площадок «Интернет-лицей ТГУ», посещение выставки картин «Неизвестный Ван Гог», экскурсия в музей ТДС «Древние книги», музей Пожарной охраны, экскурсия в музей «Славянской мифологии», экскурсия-поход к памятнику природы « Звёздный ключ», в музей начала наук «Точка гравитации», экскурсия в музей бересты г. Новосибирск, посещение Новосибирского государственного академического театра оперы и балета, Открытые Житийные чтения, посещение музея г.Северска, экскурсия по историческим местам города Северска, экскурсия в Казачий острог с. Семилужки (встреча с Казаками, их уклад, обычай.), «Томские подземелья», автобусная обзорная экскурсия по Москве, встречи</p>

		<p>с интересными людьми: встреча с педагогом Дворца творчества детей и молодежи Деносовым В.В. в рамках малых краеведческих игр «Томск: от крепости к городу», концерт Моцарта, встреча в Томской РЦПБ «Избирательное право»; бот-игра в телеграмме «Люби и знай свой город и край», просмотр фильма «Томское зодчество-гордость края», о природе Сибири.</p>
3	<p>Мероприятия патриотической направленности – формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, уважения к символам государства, к исторической памяти</p> <p>(начальная школа)</p>	<p>«Смотр строя и песни», конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе», просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ (Зимнее утро, Солдаты, Сесетрёнка, Мальчик в полосатой пижаме, Сволочи, Сын полка), Уроки Мужества (3 декабря и 9 декабря, ко Дню снятия блокады Ленинграда), квест «Космос», беседа с семинаристом ТДС на тему «Князь Владимир», организация фотовыставки в классе «Папа. Отец. Отечество», «Бессмертный полк в моём классе», онлайн-квиз ко Дню Космонавтики, торжественная линейка с поднятием флага РФ с открытием Вахты Памяти, круглый стол «Александр Невский. Куликовская битва. Интересные факты», акция «Письмо защитнику», встреча с гуляром «Песни Земли русской», конкурс-выставка рисунков «Наша армия родная».</p>
	<p>старшее и среднее звено</p>	<p>просмотры видеофильмов и видеосюжетов («Контр наступление под Москвой» «Фейковые новости», «Блокада Ленинграда», «А зори здесь тихие» и др.), мастер класс от 5 Г для 1 Г класса по изготовлению георгиевских ленточек к 9 мая, школьный конкурс военно-патриотической песни, Квиз "Про героев" для 5-х классов, ктд школьного музея, посвящённое 100-летию Пионерии, вахта памяти к государственным праздникам РФ, музейные вечера и гостиные в школьном музее эвакуированных предприятий Ленинского района г.Томска, участие в акции в поддержку жителей Донбаса «Мы вместе», школьный конкурс чтецов, участие в школьной онлайн-викторине «Томск – город трудовой доблести», открытая лекция о Холокосте в областной библиотеке, конкурс детских рисунков к «100-летию ПИОНЕРИИ», онлайн квиз «Ну, ты, сказал...» .. Тематические уроки: Защитники мира, Фейковые новости, Герои нашего времени, Импортзамещение; викторина ко Дню государственного флага «Россия начинается с меня», квиз ко Дню Конституции, конкурсы городского и регионального уровня, викторина «Гагаринка», открытый урок «Наука побеждать», торжественная линейка с поднятием флага РФ с открытием Вахты Памяти с обращением Грабцевич И.Б., начальник Департамента общего образования Томской области, мастер-класс «Вырезки из газет фронтовых солдат», «По страницам истории», сочинение «Корочка хлеба» ко Дню снятия блокады, участие в шествии к 100-летию Пионерии, онлайн-встреча «Наказ солдата. Рассказ деда о ВОВ», прогулка по городу с возложением цветов к вечному огню, классные часы ко Дням воинской славы России, Урок, посвященный 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС, Открытие доски почёта Ленинского района и вручение памятных подарков ветеранам и труженикам тыла.</p>
4	<p>Гражданская активность – вовлечение современного школьника в</p>	<p>социально-благотворительная акция «Томские крышки», экологическая акция «Спаси дерево», акция «Помоги хвостатому», изготовление кормушек для птиц, благотворительная акция для подопечных фонда им. А.Петровой, акция «Дети - цветы жизни», сбор средств и благотворительно</p>

	<p>реальные социально-значимые дела и общественную жизнь микрорайона, направленное на воспитание гражданской ответственности школьников, развитие экологической культуры, формирование навыков разумного природопользования (начальная школа)</p>	<p>помощи детям Донбасса, изготовление открытки - поздравления «Спасибо доктору», участие в акции школьной библиотеки «Книжка на больница», выставка рисунков ко Дню Конституции.</p>
	<p>среднее и старшее звено</p>	<p>социально-благотворительная акция «Томские крышки», экологическая акция «Спаси дерево», акция «Помоги хвостатому», благотворительная акция для подопечных фонда им. А.Петровой, акция «Дети - цветы жизни», сбор средств и благотворительно помощи детям Донбасса, изготовление открытки - поздравления «Спасибо доктору», конкурс от Избирательной комиссии Томской области, футбольный турнир, посвящённый Дню Победы, участие в мероприятиях Весенней недели добра, конкурсы и события Центра гражданского образования: Конкурс агитбригад «Через искусство к зеленой планете», участие в квест- игре «Безопасность и успех подростка», ОС ЦОГ «Время действовать», онлайн-лекция РДШ, КТД «Социальное проектирование», , участие профильных региональных сменах, участие в открытии экопункта «Седьмой лепесток» турнир по мини-футболу среди команд 7-х классов МАОУ СОШ №16 в рамках «Дня здоровья».</p>
<p>5</p>	<p>Этнокультура – развитие у обучающихся представления об историко-культурном единстве территории и народов РФ, сохранение их идентичности и вовлечение обучающихся в деятельность по сохранению своей культуры. (начальная школа)</p>	<p>тематические классные национальные гостиные: «Ценные советы предков. О пословицах и поговорках», «Жилища предков. Строим дом», «Бабушкины сказки», «Народы России», участие в конкурсах инициированных ЮНЕСКО (Поэтический калейдоскоп мира), участие в конкурсах фестиваля национальных культур «Содружество», фестиваль «Народов дружный хоровод», конкурс «Я в России рождён», «В гостях у Кобзаря», праздник «Масленица» и «Навруз», праздник ПАСХА. История, традиции, рецепты, мини-спектакль «Православное Рождество», экскурсия в Знаменский храм «Православная Пасха».</p>
	<p>среднее и старшее звено</p>	<p>районный фестиваль национальных культур «Содружество», музейный вечер – гостиная «История народов мира», дистанционный фестиваль – конкурс детского творчества «Народов дружный хоровод», всероссийский конкурс «Культура народов мира», чайная церемония в институте Конфуция ТГУ, встреча с представителем узбекской диаспоры, этно-экологическая викторина «Весенний калейдоскоп», участие в</p>

		<p>областной акции «Очарование народного костюма», открытый этнографический конкурс чтецов «Язык – душа нации», XI Открытый конкурс на лучшее чтение поэтических произведений «Слово звучащее, слово живое / Слово лунаюче, слово живе», квест игра «Тайна 7 народов» , «Диалог культур: северное многоцветье».</p>
6	<p>Организация предметно-эстетической среды – создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения, формирование позитивного восприятия ребёнком школы (начальная школа)</p>	<p>выпуск тематических газет к Новому году, 8 марта, 23 февраля, ко Дню учителя, к Юбилею школы 145 лет, участие в проекте озеленения школьного двора «Школьная клумба», украшение двери классного кабинета к Новому году , ко Дню Победы, оформление тематических выставок работ ДПТ в классе «Дары осени», ко Дню космонавтики «Корабли и спутники Галактики»; уборка классного кабинета, забота о растениях в классе, уборка пришкольной территории в рамках субботника, организация ежедневного дежурства, изготовление кормушек для птиц, мастер-классы от Ученического Совета школы по созданию открыток к 23 февраля и 8 марта, концерт хора ДМШ №3.</p>
	<p>среднее и старшее звено</p>	<p>благоустройство и поддержание порядка в классных кабинетах, выпуск тематических стенных газет (открыток) ко Дню учителя, к юбилею школы, ко Дню матери, к новому году, к 23 февраля, к 8 марта, ко Дню космонавтики, украшение двери кабинета ко Дню Победы и окон фасада школы, участие в благоустройстве пришкольной территории, создание классного уголка, оформление выставочной экспозиции ко дню снятия блокады Ленинграда, к 1 мая, школьный конкурс работ ДПТ « Дары осени», «Корабли и спутники Галактики»; создание украшений (снежинок) из бумаги для оформления столовой, организация и оформление выставки в школьной библиотеке «Новый год глазами знаменитых писателей и детей», выпуск Доброй газеты, рыхление снега на спортивной площадке, КТД «Нас тут не было», участие в школьном смотре-конкурсе «Весенний бал».</p>
7	<p>Профилактическая работа - мероприятия по раннему выявлению обучающихся «группы риска» и их семей, способствующие формированию законопослушного поведения школьника, поддержание стремления к ЗОЖ (начальная школа)</p>	<p>беседы со специалистами субъектов профилактики подключение к видеоконференции «Безопасность дорожного движения!» и «Внимание, каникулы!» при поддержке ГИБДД УМВД Томской области, беседа о правилах поведения на воде с сотрудником МЧС со старшим инспектором по маломерным судам ГИМС ГУ МЧС РФ по Томской области Рахимовым Рахматуллоем Хамитовичем , видео урок «Права о обязанности» (Куликова А.В.) в рамках мероприятий правовой помощи детям, беседа «Её Величество Зубная Щётка» (медицинский центр «Евродент», МК), экскурсии в Знаменский храм, экскурсия в библиотеку Фламинго; профилактические акции и конкурсы участие в олимпиаде «Светофорик», викторина «Мы- пешеходы», конкурс рисунков в рамках Декады безопасности в школе, анкетирование на предмет психологического климата в классе, занятие «Безопасный интернет», акция «Спасибо другу» (написание таинственных писем с благодарностью друг другу), Сказка «Зайчишка-воришка» - школьный психолог Вторушина И.Г., «Как с пользой отдыхать летом», просмотр фильма «Чучело», рисунки для стенда «Нет буллингу», «Мы и дороги», Уроки-доброты.</p>
	<p>среднее и старшее</p>	<p>тренировочная эвакуация из здания школы, беседа с</p>

	звено	инспектором ГИБДД по профилактике ДТТ «Безопасность дорожного движения», беседа с инспектором ПДН по Ленинскому району «Поведение и ответственность в соц. сетях», лекция о правах ребенка (Александра Викторовна Бударина – помощник прокурора г. Томска), профилактические беседы с психологами школы, видео-урок по кибербезопасности. подключение к конференции ТОМСКГИБДД «Безопасность дорожного движения», игра по станциям «Рекорды здоровых побед!», профилактический урок «Суд над гаджетами» Центра общественного здоровья и мед. профилактики, практикум в ТГУ «Как лоптуть информационный пузырь, соц. сети», круглый стол со специалистами Центра «Согласие», беседа - тренинг со специалистами Центра общественного здоровья и мед.профилактики: «Тайна едкого дыма», «Профилактика использования вейпов и употребления ПАВ», «Альтернативные виды курения, в чем опасность», « О сигаретах, вейпах и других смесях»; лекция «Права и обязанности детей» от следственного комитета Ленинского РОВД, турнир по футболу «Мы за ЗОЖ!», конкурс детских рисунков о вреде курения, Совет профилактики, участие в вебинарах организаций системы профилактики « мей сказать НЕТ!», «Выбор за тобой», урок безопасности «Противодействие терроризму», Лекция по профилактике буллинга, просмотр и обсуждение видеофильмов «Наркотики-секреты манипуляции», Социально-психологическое тестирование, «Всероссийская детская эстафета безопасности», просмотр кинофильма о профилактике COVID, просмотр видеоролика «Секреты хорошего самочувствия», встреча со специалистами субъектов профилактики в рамках Единого дня профилактики, встреча с представителем поискового отряда «Лиза alert».
8	Школьные медиа – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. (начальная школа)	подготовка видео поздравлений для составления онлайн-концерта к Новому году, ко Дню учителя, ко Дню старшего поколения, ко Дню матери; аудиозапись в рамках акции «Читаем о войне», конкурс чтецов «Рождественская звезда», размещение заметок и новостей в школьной группе VK, знакомство со школьными видео сюжетами и их просмотр на ютуб канале школьной телестудии.
	среднее и старшее звено	создание видеопоздравления ко Дню учителя, запись видеоспектакля к новому году «Белоснежка и семь гномов», радиолинейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, создание видеоролика об экспозиции школьного музея, подготовка и размещение заметок в школьном инстаграме «Кратко о 1 –м сентября» и др, как этап проектной работы под руководством Смульской Е. В., медиаигра «Школьное телевидение», взаимодействие с школьной телестудией «Волшебный фонарь», освещение в группе VK деятельности Ученических Советов MAOY COII №16, участие в конкурсе социальной рекламы, участие в мероприятиях Российского проекта Агентства социальных инициатив. Сферум.

9	<p>Досуг – комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе в единый коллектив. (начальная школа)</p>	<p>проведение новогодних праздников в классе, внутриклассных конкурсов рисунков, посещение музыкального спектакля с\п «Наша гавань «Праздник непослушания», участие в Дне бантиков, просмотр фильмов в кинотеатре «Киномакс»: «Вокруг света за 80 дней», «Артек. Большое путешествие», «Суворов», «Кинополис» и др.; посещение спектаклей ТЮЗ «Кентервильское привидение», «Небо в кармане», «Новогодняя сказка», «Как Кощей Бессмертный на Василисе женился», «Волшебная ночь или когда оживают игрушки...», посещение «Елки- 2022» , «Маленькая Баба Яга», «Волшебная лампа Алладина» в театре Драмы, «Щелкунчик» в ДТДиМ, выход в театр «Скоморох» на спектакль «Сэмбо», БКЗ «Новые приключения в Простоквашино»; проведение выпускных праздников в 4 классах, проведение в классных коллективах Дня именинника, осенний поход на природу в рамках «Дня здоровья», праздник на пришкольной территории «Масленица», турнир личного первенства по шахматам, праздник Азбуки для первоклассников, праздник весны 8 Марта, экскурсия в Робопарк, спортивные соревнования «Весёлые старты», просмотр фильма в очках виртуальной реальности «Дотянуться до звёзд, два стёклышка, горки, ПДД», изготовление подарков папам, выход в детский лофт «Дружно», мероприятия , посвящённые юбилею К.И. Чуковского, выход у экстрим-парк «Тропа здоровья», посещение открытия «Скейт-парка», выход с пространство – лофт «Весело», в развлекательный клуб «Шарики», праздник в классе «А. ну-ка парни!», конкурс «Арт-ель», занятия на скалодроме ДДиЮ «Кедр».</p>
	<p>среднее и старшее звено</p>	<p>День здоровья на территории стадиона «Юность», осенний спортивный квест «Осенины», новогодний праздник в классе, просмотр спектакля «Айболит» театра Глобус, посещение ТЮЗ, 2+Ку, театра «Скоморох» и театра Драмы: «Как Кощей Бессмертный решил жениться», «Сон в летнюю ночь», «Недрасоль», «Иманженарий господина О.Генри» и др.; поздравления именинников «День варенья», организация поздравлений в классе к 23 февраля и к 8 марта, праздник «Здравствуй, лето» в классе по окончанию учебного года, школьный конкурс «Арт-ель», игра «Автостопом по Галактике», выезд в экстрим-парк в с.Зоркальцево , выход с классом в батутный центр «Вавилон», выход в Лазертаг-арену «Портал-70» , участие в школьных соревнованиях по пионерболу, новогодний караоке в классе, посещение батутного центра, прогулка на теплоходе по р.Томь, дом квестов «Паника», участие в футбольной викторине, поездка в г.Новосибирск с помещением Дельфинария и зоопарка, интерактивное шоу-выставка «Мир ледникового периода», день бантиков, выход в развлекательный центр «Факел», поход в Сосновый бор, поход на территорию стадиона «Буревестник», квест- игра «Прятки в темноте», вход в кинотеатр на просмотр фильма «Мистер нокаут», посещение квестов, игра в боулинг, праздник «Последний звонок».</p>

Большое количество мероприятий было организовано в рамках модуля «Гражданская активность», «Патриотическое направление», «Организация предметно-эстетической среды», «Досуг». Низкая активность наблюдается при реализации воспитательной задачи модуля «Этнология» и «Школьные медиа».

За 2021-2022 уч. год были реализованы следующие **классные коллективные проекты**: «Цветы для школьной клумбы» (3 К), «Мы – команда» (2 Л), «Мы команда – это сила» (3Г), «Шахматы- больше , чем игра» (2 М), «История одного класса» (2 К), «Мы-команда» (4О), «У войны неженское лицо» (4Е), «Отцы и дети» (1 А), «Помоги зимующей птице» (4А), «Занимательная история» (5Л), «Экскурсии по виртуальным музеям изобразительных искусств» (5 К), « Я и моё хобби» (5М), «Путешествие на звезду книголюбов» (1 Б), «Восточные славяне: быт, нравы, обычаи, занятия, хозяйство, религия» (6 Л), « Зелёный мир создаём сами» (7 Н), «Страноведческое, англо-французское оформление класса» (10 К).

Зафиксированы личные достижения (творческие, спортивные, учебные) обучающихся **в экране успеха каждого ребёнка**. Следует выделить талантливых учащихся имеющих достижения на всероссийском и международном уровне: Абасова Аделина- 3 А класс (всероссийский уровень по шахматам, призёр), Ледовских Варвара, Загирная Диана, Мартынова Дарья, Мельникова Софья 3 А- (международный танцевальный фестиваль - 1 место), Косых Злата – 2 Г- всероссийский конкурс «Осенняя пора» гарн-при, 2 М класс (дипломы всероссийского уровня Уч.ру.), Абасова Дарина – 1 В (всероссийский кубок по шахматам), Галимова Дарина – 1 В («Салют талантов» г.Казань), Крыгина Ирина – 2О - Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Мгновенная Юрга» Похвальная грамота, 2 Н (всероссийская сдача норм ГТО, золотые и серебряные значки), Поляков Виктория – 2Д – призовые места на региональном и всероссийском уровне по танцевальному спорту, Беляева Марианна – 3Р - Открытый всероссийский фестиваль «О природе, о погоде, о весне» Ассоциированные школы ЮНЕСКО в РФ (Диплом 1 степени), Аксанова Полина – 5 Д – региональные соревнования по шахматам – 1 место; Белянкина Татьяна – 5 Д - победитель международной олимпиады по музыке 04.10.2021; Марухленко Полина, Чалина Виктория -5 Б –первенство Томской области по фитнес-аэробике 1 место, Цулин Максим-5 А- областной этап Белой ладьи II место, Шамсутдинов Сардорбек – 5 Л – международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звёзды», лауреат 2 степени, российская детская фольклорная ассамблея; Матлахова Диана – 5 Н- международный конкурс детского рисунка «Такая разная осень» 1 место, открытый российский математический интернет-конкурс «Мосты» 3 место, международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская»1 место, всероссийская олимпиада по математике АНО ЦНПИ призёр, победитель премии губернатора Томской области; Уткина Ева- 5 К- Всероссийский конкурс «Культура народов мира» - Диплом 2 степени; Большакова Софья- 5 К - Чемпионат первенства Тюменской области по акробатическому рок-н-ролу – 3 место, 6 С - Первенство на кубок Губернатора ТО, I место; Остапович Антон – 6 Л - Международный конкурс искусств «Интонация»; Никифоров Данил – 7 Б – множество грамот по футболу, Зонова Анастасия и Пушкарёв Артём– 7 В - Открытый конкурс на лучшее чтение поэтических произведений «Слово звучащее, слово живое / Слово лунаюче, слово живе» 26 марта 2022 года, в Доме дружбы народов г. Нижнекамска, республика Татарстан- 2-3 место; Куликов Владислав- 7 М – всероссийская олимпиада по программированию, 1 место, команда 8 В- всероссийский конкурс детских и молодёжных маршрутов «Живая сила природы» в рамках нац. проекта РФ (участие), Артемьева Алина и Артемьева Ирина – 10 В – всероссийские соревнования по спортивной гимнастике.

Систематически осуществлялась **психолого - педагогическая помощь** по требованию классного руководителя педагогами-психологами школы, дефектологом и логопедом. Для учащихся проводились тренинги на сплочение классного коллектива, диагностики формирования и развития классного коллектива, психолог выходил на родительские собрания, проводилось анкетирование и тестирование детей с целью помощи классному руководителю создания в классе благоприятной атмосферы, психологи посещали уроки при необходимости, наблюдали за учебной деятельностью учащихся, требующих к себе особое педагогическое внимание, составлялась характеристика в КДН и соц. защиту по требованию,

проводили индивидуальные консультации по семейным вопросам для родителей, В течение года проводилась совместная работа с психологом Анной Владимировной, она проводила тренинги: «Адаптация пятиклассника» - 20.12.2021 г., «Буллинг» - 25.02.2022 г., «Мы – одна команда» - 08.04.2022 г., активно работала «Школьная служба медиации» рук. Медведева К.С. как с обучающимися, так и с родителями.

Одной из задач воспитательной программы школы является - реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участие классных сообществ в жизни школы. В МАОУ СОШ №16 создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие и социальная активность. На школьном уровне динамику социальной активности можно определить по рейтингу деловой активности классного коллектива.

В 2021-2022 уч. году в МАОУ СОШ №16 активность 113 классных коллективов с 1 по 11 класс фиксировалась на экране деловой активности. В способы повышения уровня деловой активности, утверждёнными на заседании МО классных руководителей, вошли следующие критерии: организация мероприятий общешкольного формата; участие в экологических, социальных и благотворительных акциях; подготовка творческого номера в очном или онлайн форматах участие класса в городских программах воспитания и дополнительного образования; включенность органов классного ученического самоуправления в работу Ученического Совета школы; участие в школьных конкурсах и традиционных мероприятиях. По результатам «Рейтинга деловой активности» были выявлены самые активные классы и награждены грамотами за общественную активность на торжественных линейках по случаю окончания учебного года. Результаты экрана активности 2021-2022 уч.года представлены в диаграммах отдельно по каждому учебному корпусу и размещены на сайте школы <http://school16.edu.tomsk.ru/vospitatelnaya-rabota/traditsii-shkoly/>

В научно - методической деятельности классных руководителей по воспитательной работе можно выделить следующие результаты:

- **Курсы повышения квалификации (по воспитательной работе):** «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях» Цулина Е.А., Ивченко Т.Ю., Топорова А.А., Сапожникова О.А. (06-22.02.2022 Москва, Институт детства ФГБНУ «ИИДСВРАО»), КПК «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ» 72ч АНОДО «ЛингваНова» марта 2021, КПК «Мастерская молодого педагога» 16ч ТОИПКРО 24-25.03.2022(Лучина Ю.С.), «Наставничество: эффективные формы взаимодействия» ТОИПКРО, 30.05.22 (Афанасьева М.П.), Участие во Всероссийском проекте ранней профориентации «Билет в будущее» в качестве учителя-новигатора (стажировочная площадка) – Сертификат 36 часов (Макаревич А.А., 18.09-30.11.2021)
- **Участие в семинарах, конференциях, вебинарах по воспитательной работе:** «Создание условий для формирования и развития основных образовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в воспитательной работе (Чистякова Л.В. 27.08.2021)», Форум «Современное детство» (Кошелева С.А., ТОИПКРО), Вебинар «Региональные модели раннего выявления обучающихся группы риска суицидального поведения и система кризисного реагирования» (Лучина Ю.С., 11.05.2022), Педагогические консультации «Формы организации работы классного коллектива» в МАОУ лицей №8 (14.10.2021 Лучина Ю.С., Рихтер Е.А., Чебан Л.В.), «Языки и культуры народов Сибири, Севера и Дальнего Востока: проблемы сохранения, развития и преподавания» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное и этнокультурное образование: достижение стратегических ориентиров» (Матюшенко Н.С., 30.10.2021), Региональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное образование и воспитание в современной школе» (Урванцева Е.А., 21.02.2022, гимназия №56) , «Работа над вечными ценностями с подростками», Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках обучения по программе РКШ» (Юшина Г.М., апрель- май 2022, в МАОУ СОШ №2),

«Эффективные практики инклюзии школьников с ОВЗ в организации основного и дополнительного образования» Терентьева Г.В. онлайн, «Актуальные проблемы проектной деятельности в образовательной области «Искусство» в рамках городской программы «Вернисаж» (ДДиТ «Планета, 01.10.2021 Луц З.Ю.), «Психолого-педагогическая технология коррекции нарушений дисциплины в классе» (ИМЦ, 27.10.21. Агафонова Т.А.), участие в мастер-класса городской программы «Вернисаж» (Говорушко Т.В. 2021-2022), «Практики профилактики эмоционального выгорания в деятельности педагога», «Психология конфликтов» (Архипова В.В., Сапожникова О.А. март 2022 НИУ ВШЭ, ЦОПП ТО), «Всероссийский форум классных руководителей» (онлайн Ивченко Т.Ю. 09-10.10.2021), Воспитываем патриота: вектор образовательной политики и требование времени (Богданова С.Н., 05.05.2022 онлайн, издательство «Русское слово», Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в воспитательной работе (БФНМ (Амельченко Д.Л. 27.08.2022), Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе (ЯКласс) (Амельченко Д.Л. 04.02.22), Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе (Школа развития эмоций) (10-11 02.2022, Амельченко Д.Л. онлайн-конференция), авторский мастер-класс Руслана Хоменко «Убедительность речи» март 2022 коллектив МАОУ СОШ №16.

- **Участие в профессиональных и творческих конкурсах:** региональный конкурс «Классный классный руководитель» (Мелехова Д.Е., Рихтер Е.А.), «Навигаторы детства» (Кошелева С.А.), «Флагманы образования» (Кошелева С.А.); VII Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива - 2022» SmartSkills (Матюшенко Н.С., май 2022), «Многогранник успеха» (Гуляй В.В., 29.12.2021), игра «Где логика в педагогике?» (Чебан Л.В., 27.11.21).
- **Открытые воспитательные мероприятия, классные часы и т.д. по представлению опыта:** Открытый классный час для студентов Пед.коллежда (Малицкая Н.А. 08.09.2021), мастер-класс «Сказки дедушки Корнея» (Гордина Т.П. 17.03.2022), мастер-класс «Преимственность детского сада и школы. Функциональная грамотность» (Кошелева С.А., апрель 2022), мастер-класс по теме «Использование модели психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов для формирования учебно-познавательной деятельности.» (Матюшенко Н.С., апрель 2022, МАОУ СОШ №16), Открытые Житийные чтения/Создание современной культурно-исторической среды обучения и воспитания через каллиграфию (мастер-класс) (Урванцева Е.А., 02.04.22 СОШ 16), «Проведение мастер-класса для молодых классных руководителей «Классный уголок» (декабрь 2021 Каменская С.И., МАОУ СОШ №16), «От приёмов учебной мотивации к формированию функциональной грамотности школьников» (Городнова Э.А., 22.04.22 МАОУ СОШ №16), «Использование интернет-ресурсов как одного из способов развития у школьников исследовательской деятельности» (Переволоцкая Я.С., апрель 2022 МАОУ СОШ №16), классный час «Формирование комфортной городской среды» с участие зам. губернатора Е.В.Паршуту 21.04.22г. (Грязнова Г.Г.).
- **Публикации из опыта воспитательной деятельности:** ««Школьные годы чудесные» Заметка о проведении дня «Ходи Россия. Ходи Томск» Абинова Н.М., август 2021-октябрь 2021 «Ветеранские вести».

В МАОУ СОШ №16 было проведено четыре заседания МО классных руководителей , в повестке которых освещались вопросы согласования календарного плана по воспитательной работы, утверждение шаблона плана ВР классных руководителей, информирование о Центрах поддержки семьи и субъектах системы профилактики, знакомство с видеовизитками конкурсантов - участников конкурса «Классный классный руководитель» и другие. Педагогический совет по воспитательной работе на тему: «Формирование ценностных ориентаций детей» был проведён 12.02.2022 г.

Работа с родителями осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: заседания управляющего Совета, онлайн и офлайн родительские собрания, тематические родительские лектории, привлечение к сотрудничеству классными руководителями в интересах обучающихся с целью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ребёнка. Это выражалось в совместном тематическом

украшении пространства классного кабинета, помощь классному руководителю в организации праздников, сопровождение детей на выездные экскурсии, участие в ролевых играх по конфликтологии, активное участие принимали родители в экологических и благотворительных акциях, участие в городских спортивных праздника «Семейная Олимпиада», организация фотосессии класса, участие в реализации классных проектов, были доступны через ссылки онлайн-лектории лекторий для родителей «Как мы слышим друг друга» (Уполномоченный по правам ребенка Томской области Файзуллаева Елена Дмитриевна), 10.10.2021, лекции об ответственности «Буллинг», родительские онлайн-лекторий в рамках акции Родительский урок; посещение уроков, приобретение новогодних подарков для ребят старшего и среднего звена, организация фотосессий класса, создание видеоролика «Прекрасной половине человечества посвящаем!».

За год проведено 4 родительских собрания и более во всех классах кроме: 1 Д (Барышева А.Н.), 4 Б (Крылова И.Ф.), 4 В (Матюшенко Н.С.), 5 Г (Луц З.Ю.), 6 А (Мелехова Д.Е.), 6 Б (Самоковская С.Н.), 7 Г (Луц З.Ю.), 7 Е (Абинова Н.М.). 8 А (Негодина И.К.), 9 В (Смульская Е.В.), 10 Б (Барышева С.В.), 11 В (Лукина Т.Е.).

Посещаемость родительских собраний менее 50% наблюдается в 5 Е (Михайлова Т.Л.), 6 Д (Янгулова А.Д.) классах, явка родителей на собрание около 50% во 2 Д, 4 В, 7 Б, 7 В, 7 Д, 7 Е, 8 Б, 9 В, 9 Г. В остальных классах явка родителей составляет более 50 %.

На родительских собраниях классными руководителями были рассмотрены вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции, проведён инструктаж и информирование о мерах профилактики Ковид в МАОУ СОШ №16. Информирование родителей о профилактических действиях по безопасности дорожного движения, профилактике ДТТ (световозвращающие элементы, ремень безопасности в автомобиле, безопасный путь в школу) было проведено в каждом классе начальной школы и в большинстве классов среднего и старшего звена. В некоторых классах были затронуты вопросы профилактики вредных привычек (беседа о ЗОЖ, о роли семьи в профилактике вредных привычек), безопасности в соц.сетях, действия в ЧС, меры личной безопасности детей на улице, особенно в каникулярный период и правила поведения на воде, правила поведения в общественных местах. В среднем и старшем звене рассмотрены вопросы профилактики стресса у учащихся, особенно в период экзаменов, и особенности суицидального поведения, даны рекомендации психологической поддержки ребёнка и помощи в трудных жизненных ситуациях. Активно на родительских собраниях использовались видеоресурсы субъектов системы профилактики, особенно в профилактике употребления ПАВ. Для родителей подростков были включены в повестку собрания вопросы ответственности детей за правонарушения.

3. Анализ участия в городских программах воспитания и дополнительного образования.

На основании распоряжения департамента образования от 27.08.2021г №775-р «О реализации в 2021-2022 учебном году городских программ воспитания и дополнительного образования» педагоги и учащиеся МАОУ Заозёрной СОШ №16 приняли участие в **28** городских программах воспитания и дополнительного образования. Было вовлечено **807** учащихся, что ниже уровня прошлого учебного года. (29 программ, 1011 учащихся в 2020-2021 уч. году).

Количество учащихся МАОУ СОШ №16, привлечённых к мероприятиям городских программ воспитания и дополнительного образования показано в таблице.

№ п/п	Городская программа	Руководитель, класс	Кол-во участников	Результаты
Естественнонаучная				
1	Экологический экспресс	Не участвовали		
2	Экополюс	Не участвовали		
Научно-техническая				
3	Лаборатория возможностей	7 Б, Моисеева Т.К.	5	2 место, вошли в десять лучших команд по итогам участия в программе (4), педагогу объявлена благодарность ДО

4	Образовательная робототехника	Не участвовали		
5	ТехноЛига	1 В, Гордина Т.П.	17	Дипломы 1, 2, 3 степени за конкурсы рамках программы. Вошли в десять лучших команд по итогам участия в программе (9), педагогу объявлена благодарность ДО
Социально-гуманитарная				
6	Отражение	2 Л, Шараева Т.В.	2	2 и 3 место в квесте «Литературными тропами», школа вошла в десять лучших команд по итогам участия в программе (10)
7	Медиа-Бум	6 С, Сапожникова О.А.	20	Призовые места за конкурсы программы, вошли в десять лучших команд по итогам участия в программе (5), педагогу объявлена благодарность ДО
		9 Б, Пугачёва Л.Н.	10	Призовые места в отдельном конкурсе программы, педагогу объявлена благодарность ДО
		10 К, Миляр Ж.Н.	10	Призовые места в отдельных конкурсах программы, вошли в десять лучших команд по итогам участия в программе (6), педагогу объявлена благодарность ДО
8	Городская детско-юношеская Ассамблея «Гражданин XXI века»	5 А, Цулина Е.А.	20	Дипломы победителей и грамоты активным участникам, педагогу объявлена благодарность ДО
		7 М, Городнова Э.А.	15	Дипломы победителей и грамоты активным участникам, педагогу объявлена благодарность ДО
		9 А, Грязнова Г.Г.	15	Дипломы победителей и грамоты активным участникам, педагогу объявлена благодарность ДО
9	PRO ЗОЖ	Не участвовали		
10	Город в котором тепло	Не участвовали		
11	ДЮОП	Школа отмечена как участница		
12	Диалог	Не участвовали		
13	Калейдоскоп чудес	1 Б, Ивченко Т.Ю.	25	Сертификат участия, педагогу объявлена благодарность ДО
14	Мы - актив!	8 Б, Цыбина Т.Ю.	5	3 место по итогам участия в программе, вошли в десять лучших команд по итогам участия в программе (9), педагогу объявлена благодарность ДО
15	Память	Не участвовали		
16	Планирование карьеры	5 Л, Топорова А.А.	5	Сертификат участия
17	Психолого-педагогический класс: перезагрузка. Современные профессии гуманитарного профиля	9К, Чебан Л.В.	10	Сертификат участия и диплом 3 степени за отдельный конкурс программы

18	Стимул	Не участвовали		
19	Фабрика добра	10 К, Миляр Ж.Н.	10	1 место по итогам участия в программе, вошли в десять лучших команд по итогам участия в программе, педагогу объявлена благодарность ДО
20	Формула творчества	Не участвовали		
21	Школа светофорных наук	3 В, Ветошкина Т.П.	8	Призовые места в отдельных конкурсах программы
		7 Д, Чалина И.А.	6	Призовые места в отдельных конкурсах программы
22	Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город	Школа отмечена как участница		
23	Школьная лига «Что? Где? Когда?»	11Б, Архипова О.И.	10 чел.	Сертификат участника
24	Бизнес-инкубатор (ЦПК)	5 В, Кожевникова Ю.В.	2	Сертификат участника
		8 К, Переволоцкая Я.С.	14	Сертификат участника
		6 Г, Глебова О.В.	5	Сертификат участника и призовое место в конкурсе программы
25	Выбор	Школа отмечена как участница		
26	Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке	Не участвовали		
27	Игра - дело серьезное	3 Г, Матвеева Е.И.	15	Диплом участника, педагогу объявлена благодарность ДО
		2 Г, Тереничева Е.М.	25	Диплом участника, педагогу объявлена благодарность ДО
		2 Д, Урванцева Е.А.	24	Диплом участника, педагогу объявлена благодарность ДО
28	PROF старт	Не участвовали		
29	Страна ТГУ	6 А, Мелехова Д.Е.	25	Сертификат участников, педагогу объявлена благодарность ДО
		6 Д, Янгулова А.Д.	15	Сертификат участников, педагогу объявлена благодарность ДО
		7 А, Якушева Л.А.	18	Сертификат участников, педагогу объявлена благодарность ДО
		7 Г, Луц З.Ю.	15	Сертификат участников, педагогу объявлена благодарность ДО
		7 Л, Богданова С.Н.	17	Сертификат участников, педагогу объявлена благодарность ДО
		7 О, Амельченко Д.Л.	14	Вошли в десять лучших команд по итогам участия в программе (4), педагогу объявлена благодарность ДО

		8 М, Сапожникова О.А.	26	Вошли в десять лучших команд по итогам участия в программе (8), педагогу объявлена благодарность ДО
		8 В, Ларина А.В.	15	Сертификат участника, педагогу объявлена благодарность ДО
Туристско-краеведческая и патриотическая направленность				
30	Люби и знай свой город и край	5 Л, Топорова А.А.	7	Сертификат участия
		6 Л, Подпальная О.Ю.	27	Вошли в десять лучших команд по итогам участия в программе, педагогу объявлена благодарность ДО
31	Моя Родина-Сибирь	1 А класс, Юшина Г.М.	15	Сертификат участия
32	Начало большого пути	8 В, Ларина А.В.	7	Призовые места в отдельных конкурсах, педагогу объявлена благодарность ДО
33	Летопись города	1 К – Кошелева С.А.	27	Сертификат участия, вошли в десять лучших команд по итогам участия в программе (8), педагогу объявлена благодарность ДО
		4 Н, Руднева Е.А.	20	Вошли в десять лучших команд по итогам участия в программе (8), педагогу объявлена благодарность ДО
34	Скаут-патриот	6 В, Архипова В.В.	28	Сертификат участия
Физкультурно-спортивная направленность				
35	Здоровое поколение	Козлов В.С., Рыков А.В., Савченко В.О.	110	вошли в десять лучших команд по итогам участия в программе ,4 место, педагогам объявлена благодарность ДО
36	Азбука здоровья	Не участвовали		
Художественная направленность				
37	Вернисаж	4 Г, Провотрова Н.С.	1	Призовые места в отдельных конкурсах
		5 Г, Луц З.Ю.	3	Призовые места в отдельных конкурсах
		5 К, Говорушко Т.В.	5	Призовые места в отдельных конкурсах
		6 К, Каменская С.И.	6	Призовые места в отдельных конкурсах
38	Театральный проспект	Школа отмечена как участница		
39	Городская детская филармония ДТДМ блок «Войди в мир музыки»	4 Е, Афанасьева М.П.	12	Призовые места в отдельных конкурсах, педагогу объявлена благодарность ДО
		4 А, Хахалкина Н.А.	28	Призовые места в отдельных конкурсах, педагогу объявлена благодарность ДО
		4 Б, Крылова И.Ф.	12	Призовые места в отдельных конкурсах, педагогу объявлена благодарность ДО
	Блок «Звуки времени»	5 А, Цулина Е.А.	10	Призовые места в отдельных конкурсах, педагогу объявлена благодарность ДО
		6 Б, Самоковская	20	2 место по итогам реализации программы, вошли в десять лучших

		С.Н.		команд, педагогу объявлена благодарность ДО
		7 Д, Чалина И.А.	10	2 место по итогам реализации программы, вошли в десять лучших команд, педагогу объявлена благодарность ДО
40	Песочная страна	Не участвовали		
41	Поиграй со мной в театр	Не участвовали		
42	Россыпь талантов	Не участвовали		
43	Чудеса творчества	Не участвовали		
44	Музейная педагогика	4 Г, Провоторова Н.С.	18 чел.	Сертификат участия, отмечены как активно участвующие в программе
		4А, Хахалкина Н.А.	18 чел.	Сертификат участия, отмечены как активно участвующие в программе
ИТОГО		28 программ	807	

Количество участников по направлениям городских программ:

- естественнонаучное- 0
- научно-техническое- 22
- социально-гуманитарное- 401
- туристско-краеведческая и патриотическая – 131
- физкультурно-спортивная – 110
- художественная – 143.

Самое популярное направление – социально-гуманитарное.

4. Анализ работы Центра гражданского образования «Рост»

ЦГО «Рост» МАОУ СОШ №16 является базовой образовательной организацией ОГБУ «РЦРО» - участником реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в ОО Томской области на 2021-2025 годы». Адрес страницы Центра на сайте официальной образовательной организации: <http://school16.edu.tomsk.ru/zaozerye/%d1%86%d0%b3%d0%be-%d1%80%d0%be%d1%81%d1%82/>

Адрес группы Центра в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public128409014>

В 2021-2022 учебном году ЦГО осуществлял свою деятельность по двум программам:

Оценка образовательных программ Центра

Название программы	Возраст (класс)	Кол-во чел.	Количественные и качественные показатели достижения образовательных результатов
Школа экологического действия (136 часов)	13-14 лет (7-8)	15	Из 100% слушателей 90 % умеют организовать общение, включающее умение слушать; умеют работать индивидуально и в команде 85 % и 65% проявляют способность нестандартно и творчески мыслить. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение могут 75%. 100% участвуют в общественной жизни в пределах возрастных особенностей. Половина слушателей знают экологические общественные организации региона, чуть меньше страны и ООПТ. 100% могут пользоваться различными видами информационных источников и быстро находить нужную информацию. Только 45 % могут организовать КТД на уровне класса. 100 % знают принципы и алгоритмы реализации

			проекта.
Мой выбор (34 часа)	13-16 лет (8-10 класс)	15	Из 100% слушателей творчески и нестандартно мыслят 95%, все определяют свои цели, своё место в группе, если нужно берут ответственность на себя , 60% проявляют инициативу, 100% могут обратиться за помощью, 90% умеют работать в команде и презентуют результаты своей работы. Участвуют активно в классных и школьных мероприятиях 100%, знают принципы и алгоритм реализации социального проекта 70% и 50% приняли участие в качестве кандидатов в выборах в Ученический Совета, 100% воспользовались своим избирательным правом.

В этом учебном году несколько занятий в связи с изменениями учебного графика были проведены с помощью платформы zoom. Образовательные события за 2021-2022 учебный год были проведены в марте 2020г. с использованием дистанционных технологий, дети легко подключились к выполнению заданий. Для индивидуального контроля полученных знаний была использована педагогами Гугл форма. Сведения о преподавателях представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Место работы, учебы, должность	Тема, организация и год повышения квалификации (только для педагогических работников)
1.	Архипова Ольга Иосифовна	1977	МАОУ СОШ №16, заместитель директора	«Мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности. Инновационные формы педагогических советов, семинаров, родительских собраний. Развивающие беседы с педагогами и карта ответственности», в объёме 16 часов, АНО ДПО «МОЦ «Академия» (г. Екатеринбург), регистрационный номер 660400017474, 2019г. «Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях» в объёме 36 часов, ФГБНУ «ИИДСВ РАО», регистрационный номер КПК/СП/То- 02 ; 01.11.2021-15.112021г.
2.	Ларина Анна Викторовна	1977	МАОУ СОШ №16, учитель истории и обществознания	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» , в объёме 16 часов, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», серия 04199, №247724, 30.10.2020г.
3.	Цыбина Татьяна Юрьевна	1994	МАОУ СОШ №16, учитель английского языка, педагог-организатор	«Образование , наука, культура и коммуникация как движущие силы социальных преобразований для молодого поколения» IV школа ЮНЕСКО от российского комитета по программе ЮНЕСКО – 36 часов, 16-17 ноября 2021г. «Технологии организации и

				сопровождения проектной деятельности обучающихся», 24 часа, 18-20.10.2021г, № 10490, ОГБУ «РЦРО»
4.	Унжаков Владислав Анатольевич	2004	МАОУ СОШ №16, 11 Б класс, обучающийся -консультант	-
5.	Веригина Мария Андреевна	2004	МАОУ СОШ №16, 11 Б класс, обучающийся -консультант	-
6.	Абасова Руфина Рафиковна	2004	МАОУ СОШ №16, 11 Б класс, обучающийся -консультант	-

Список социальных партнеров образовательной организации по реализации образовательной Программы

№ п/п	Наименование социального партнера	Вклад социального партнера в реализацию Программы	Сроки действия заключенного договора (даты: от - до)
1.	ОГБУ «РЦРО»	Научно-методическое, информационное, организационное, экспертное сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности организации при наличии плана работы, утвержденных обеими сторонами. Содействие в тиражировании, издании, распространении и представлении продуктов совместной деятельности. Размещение информации об организации на странице «Партнеры» на официальном сайте.	29.06.2021 - 31.12.2025

Диагностика результатов в электронном виде осуществляется через тестовую систему, разработанную педагогом, для выявления уровня сформированной знаний по темам программы ЦГО.

Перечень образовательных событий, в которых приняли участие обучающиеся МАОУ СОШ №16, слушатели программ ЦГО представлен в таблице:

Код	Название мероприятия	Позиции, вид деятельности
01	Конкурс социальных проектов Сезон проектов_2122# РОССИЯ ЭТО МЫ	конкурс
02	Открытый конкурс «Время быть Лидером» в рамках международной акции «Люди Артека» движения «Сделаем Вместе!»	конкурс
03	Образовательное событие ЦГО деловая игра «Время действовать!»	выступление, конкурс
04	Межрегиональный конкурс детских и молодежных маршрутов «Живая сила природы» в рамках мероприятий Министерства просвещения РФ (Национальные проекты России)	конкурс, выступление
05	Районный фестиваль национальных культур «Содружество»	конкурс
06	Участие в качестве кандидата на выборах в Ученический Совет	соорганизатор

07	Социально-благотворительный проект «Томские крышки»	организатор
08	Фестиваль ученического самоуправления в рамках городской программы «ДЮП»	выступление
09	Конкурс социальных проектов в рамках городской программы «Мы-актив!»	конкурс
10	Школа вожатского актива ТОП-ового бойца СПО «Ракета» движения «Трудовые отряды подростков» ТРО МООО «РСО»	выступление
11	Школьный фестиваль проектов	выступление
12	Экологическая акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»	организатор
13	Туристический слёт в рамках городской программы «Начало большого пути»	выступление

Публичное представление преподавателями результатов инновационной деятельности Центра на научно-практических конференциях

№	Уровень конференции	Название мероприятия	Дата проведения	Фамилия И.О. выступающего
1.	Региональный	Семинар-практикум «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе» в рамках реализации муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» на базе МОУ «СОШ №5» г.о.Стрежевой	22.10.2021 (онлайн)	Архипова О.И.
2.	Всероссийский	Научно-практическая конференция с международным участием «К 800 — летию Александра Невского. Культурно-историческая память и современные образовательные практики», ТГПУ	02-03. 02021	Архипова О.И.
3.	Региональный	АВГУСТ PRO Проектная сессия «Задачи повышения эффективности реализации в Томской области Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»	20.08.2021	Архипова О.И.
4.	Школьный	Педагогический совет «Формирование ценностных ориентаций детей»	12.02.2022	Архипова О.И.

Организация образовательных событий по теме Программы

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Продолжительность мероприятия (час)	Количество участников
1.	Региональный	Деловая игра «Время действовать!»	18-19.04.2022	4 часа	60

Экспертная деятельность преподавателей Центра по теме Программы

№	Уровень мероприятия	Содержание экспертизы	Сроки проведения	Продолжительность работы (час)	Фамилия И.О. эксперта
---	---------------------	-----------------------	------------------	--------------------------------	-----------------------

1.	Региональный	Конкурс профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области «Классный классный руководитель»	сентябрь 2021 (заочно) 13-14.10 2021-очно	18	Архипов а О.И.
----	--------------	--	---	----	----------------

Данные об участии в образовательных событиях ДРУГИХ Центров гражданского образования Томской области

№	Сокращенное наименование организации	Название события	Сроки проведения	Количество участников
1.	МБОУ «СОШ №87» г.Северск	Открытый конкурс среди волонтерских команд ОО Томской области «Делать добро легко»	01.02.2022-10.03.2022	4
2.	МАОУ СОШ №32	Квест-игра «Профессия»	01.04.2022	4
3.	МАОУ гимназия №55 им. Е.Г.Вёрсткиной	Квест- игра «Безопасность и успех подростка»	15.02-15.03.2022	6
4.	МАОУ СОШ №37	Интегрированная командная игра «Навигатор-фотокросс»	10-15 03.2022	14
5.	МАОУ гимназия №2 г.Асино	Конкурс «Мы с космосом на ты!»	23.03.-12.04.2022	4

В МАОУ СОШ №16 было реализовано две программы. В 2021-2022 г. в программу ЦГО «Школа экологического действия» были внесены изменения, группа обучающихся продолжила обучение второй год. Вторая программа «Мой выбор» помогла в организации ученического самоуправления, новому избранному в 2021 году Ученическому Совету школы. Деятельность ЦГО и ученического самоуправления стало неотъемлемой частью реализации в 2021-2022 уч.году новой рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №16. В сложившихся ограничительных обстоятельствах педагоги ЦГО часть занятий проводили в дистанционной форме, с помощью платформы zoom, использовали для закрепления материала гугл формы. На данный момент есть трудности внедрения программы ЦГО в корпус школы на ул. Береговая, это связано с нехваткой заинтересованных квалифицированных кадров. В этом году удалось активизировать медиаресурсы школы для освещения деятельности ЦГО в группах школы в VK. При проведении образовательного события были привлечены ресурсы ТРО МОО «РСО», планируется привлечь их в следующем учебном году и для реализации программ ЦГО. Планируем заключить договор о взаимодействии. Минусом деятельности ЦГО МАОУ СОШ №16 считаю недостаточное освещение в СМИ и отсутствие публикаций, причина вижу в загруженности педагогов ЦГО. Если необходима методическая помощь организациям по открытию центра, готова её оказать, учитывая территориальное размещение, так как при «живом» общении это получается эффективнее.

В 2021 году, 10 декабря в МАОУ СОШ №16 прошли выборы в Ученический Совет «Заозерье», а также был избран и сформирован УС «4x4» в корпусе школы на ул. Береговая 6. Состав УС и протоколы заседаний размещены на сайте школы <http://school16.edu.tomsk.ru/us-zaozere/>.

**5.Деятельность объединений дополнительного образования
(в корпусе по пер. Сухоозёрный 6)**

В объединениях дополнительного образования указанных выше было занято 327 детей. Количество вовлечённых детей в систему дополнительного образования по направлениям выглядит следующим образом:

- техническое – 33
- естественно-научное – 20
- туристско-краеведческое – 44
- социально-гуманитарное – 121
- в области искусств (худ. эстетическое и хореография) –27
- физкультурно-спортивное – 82

Все объединения дополнительного образования МАОУ СОШ №16 в корпусе пер. Сухоозёрный, 6 работают согласно утверждённым программам, записи в журнале соответствуют календарно - тематическому планированию во всех журналах, программа за учебный год скорректирована и выполнена всеми педагогами дополнительного образования.

Анализируя информацию о творческих достижениях воспитанников объединений можно выделить **высокую результативность на межрегиональном и всероссийском уровне** (победители и призёры) в объединении «Сайтостроение» (Вербицкая О.В.). **На городском и региональном уровне отличились активностью и результатами** воспитанники объединений «Экологический мониторинг» (Макаревич А.А., Сапожникова О.А.), «Олимпия» (Ли С.А.), «Баскетбол» (Козлов В.С.), «Школа экологического действия» (Ларина А.В.); хорошую активность **на городском уровне** показали воспитанники объединения «Волонтёрский отряд» рук. Цыбина Т.Ю., «Футбол» рук. Рыков А.В. Низкая результативность работы объединения и на школьном уровне, в том числе, наблюдалась у Ли В.В. (Олимпия), Смутьской Е.В. (пресс-центр), Самоковская С.Н. (Камертон), Явтишев И.В. (Робототехника).

Большое количество на уровне школы акций по профилактике ДТТ, профилактических мероприятий было организовано объединением «ЮИД» рук. Лукина Т.Е., в объединении «Школьный музей» (Абинова Н.М.) воспитанники организовывали открытые мероприятия и экскурсии для учащихся школы.

Отсутствуют замечания по заполнению журнала у следующих педагогов: Борцова Л.А., Вербицкая О.В., Медведева К.С., Рыков А.В., Козлов В.С., Абинова Н.М., Цыбина Т.Ю.

Творческие достижения воспитанников объединения

№ п/п	Название детского объединения/направленность	Достижения объединения по уровням
1	Экологический мониторинг (естественно-научная)	<p><u>Школьный</u>: участие в экологических акциях «Томская крышка» и «Спаси дерево», защита исследовательских проектов в рамках ФГОС на школьной конференции;</p> <p><u>Региональный</u>: Открытая НПК школьников «Сохраняя наследие исследуем, проектируем, творим», диплом участника</p> <p><u>Школьный</u>: участие в экологических акциях «Томская крышка» и «Спаси дерево»</p> <p><u>Муниципальный</u>: конкурс социально-экологической рекламы: «Утилизация отходов», диплом 2 степени; «Творим зелёный мир своими руками», диплом 1 степени, «Город без автомобиля» - диплом 1 степени; заочный марафон «Разведка добрых дел» диплом участника; заочный экологический конкурс «Чудеса из ничего», диплом 2 степени</p> <p><u>Региональный</u>: Открытая НПК школьников «Сохраняя наследие исследуем, проектируем, творим», диплом 1,2,3 степени; Открытый конкурс видео-роликов «Экодела» - участие;</p> <p><u>Всероссийский</u>: Экологический фестиваль « О природе, о погоде, о весне» сертификат;</p>
2	Студия спортивного и бального танца	<p><u>Школьный</u>: участие в мюзикле МАОУ СОШ №16 «Снежная королева»</p> <p><u>Городской</u>: кубок города Томска , 3-4-5 место;</p>

	«Олимпия» (искусство)	<u>Региональный</u> : Первенство Томской области по массовому спорту, 2-3 место.
3	Секция «Баскетбол» (физкультурно-спортивное)	<u>Городской</u> : соревнования в зачёт спартакиады «Здоровье»; кубок «Расторгуева В.И.» в ДЮСШ №6 <u>Региональный</u> : турнир по баскетболу «Золотая осень»; региональный этап всероссийских соревнования «КЭС-баскет»; кубок Н.С.Осипчука
4	Сайтостроение (техническая)	<u>Всероссийский</u> : XI Фестиваль «ЛетоFM» ТОИПКРО, дипломы 1, 3 степени в номинации «Компьютерная графика» и «Сайт»; X фестиваль «Мой друг интернет», ТОИПКРО, дипломы 3 степени в номинации «Безопасный интернет»; XII фестиваль авторских сайтов ТОИПКРО, диплом 3 степени в номинации «Тематический сайт».
5	Вокальный ансамбль «Камертон» (обл. искусства)	Записи в журнале отсутствуют
6	Школьный музей (туристско-краеведческая)	<u>Школьный</u> : организация мероприятия для учащихся к 100-летию пионерской организации
7	Шахматы (физкультурно-спортивное)	Журналы на проверку не предоставлены
8	Этика семейной жизни (социально-гуманитарное)	<u>Школьный</u> : защите проектных работы в рамках ФГОС
9	Пресс-центр «Новости Заозерья» (социально-гуманитарное)	<u>Всероссийский</u> : онлайн - конкурс «Литературное творчество» диплом 1 степени за работу «Любимый писатель».
10	Волонтерский отряд (социально-гуманитарное)	<u>Школьный</u> : организация благотворительной акции в помощь приюту бездомных животных, сбор благотворительной помощи в фонд им. А.Петровой, в республики ДНР и ЛНР. <u>Городской</u> : участие в проф. пробе «Волонтёр», участие торжественном открытии пункта переработки сырья в Ленинском районе, участие в конкурсе социально-значимых проектов, участие в мероприятиях городской школы волонтеров «Бумеранг добра», школа молодого топового бойцы от СПО «Ракета», поздравление тружеников тыла с Днём Победы в Ленинском районе.
11	Робототехника (техническая)	<u>Муниципальный</u> : Открытая VII олимпиада по образовательной робототехнике «КиберТомск», сертификат участника
12	Секция «Футбол» (физкультурно-спортивное)	<u>Городской</u> : соревнования по мини-футболу среди 2-4 классов - участие, среди 9-11 классов- 4 место; открытый турнир по мини-футболу памяти Героя Советского Союза Г.Н.Ворошилова, диплом 1 и 2 степени; городской этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», 2 место; <u>Всероссийский</u> : участие в конкурсах всероссийского фестиваля «Футбол в школе»
13	Отряд «ЮИД» (социально-гуманитарное)	Профилактические акции на школьном уровне в рамках недели ГИБДД : «Перекрёсток», «Засветись», «Возьми ребёнка за руку», «День памяти жертв ДТП»

14	Дизайнер по текстилю (обл. искусства)	<u>Школьный:</u> участие в выставках, в оформлении кабинета, в благотворительных ярмарках, школьный этап ВСОШ по технологии; <u>Областной:</u> конкурс «Пасхальный сувенир» - диплом 1 степени (Матлахова Диана)
15	Школа экологического действия (социально-гуманитарное)	<u>Школьный:</u> участие в школьных экологических акциях <u>Городской:</u> тур.слёт и другие мероприятия в рамках городской воспитания и дополнительного образования программы «Начало большого пути»; <u>Региональный:</u> участие в ОС ЦГО МАОУ СОШ №16 Деловая игра «Время действовать!» <u>Всероссийский:</u> конкурс детских и молодёжных маршрутов «Живая сила природы» 2021 в рамках национального проекта России , диплом участника.
16	Школа медиации (социально-гуманитарное)	<u>Городской:</u> конкурс творческих работ «Скажи буллингу нет!», участие <u>Региональный:</u> конкурс «Лучшая служба примирения Томской области» диплом командный 2степени, звание лучший медиатор - Паталаха София; V Областной слёт юных медиаторов Томской области (АНО РЦ «Согласие», ИМЦ);

6.Инновационная деятельность в воспитательном процессе

МАОУ Заозёрной СОШ №16 распоряжением Департамента образования города Томска №1106-р от 15.11.2021 года присвоен статус муниципальной стажировочной площадки, основанной на сетевом партнёрстве с МАОУ СОШ №32 «**Формирование ценностных ориентиров детей и молодёжи в культурно - исторической среде**».

Срок реализации площадки: ноябрь 2021- декабрь 2024

Цель МСП: создание условий для формирования ценностных ориентиров у детей и молодежи, личностного роста и проектирования собственных моделей профессионального развития педагогических и руководящих работников посредством сетевых форматов транслирования инновационного опыта.

Задачи МСП:

1. Освоение педагогическими, руководящими работниками основ проектирования и организации развивающей образовательной среды на основе музейной педагогики и краеведения, социального партнерства и сетевого взаимодействия.

2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, выстраивание ими собственных траекторий развития в условиях вариативных форматов непрерывного образования и цифровой среды.

3. Определение и транслирование опыта использования современных механизмов организации и реализации сетевых образовательных событий в условиях нового ФГОС.

4. Совершенствование практики переноса инновационного опыта, апробации отдельных новшеств (нововведений) для использования в собственной деятельности и образовательной организации.

5. Подготовка и распространение научно-методических и методических разработок по теме стажировочной площадки.

Информация по итогам работы стажировочной площадки за 2021-2022 учебный год представлена в таблице:

Комплекс мероприятий по реализации программы стажировочной площадки	
Мероприятия по организации деятельности МСП	Приказ МАОУ СОШ №16 «Об организации проблемно-творческой группы по реализации плана деятельности МСП» № 341 от 18.11.2021г.
Мероприятия в рамках	1.Представление опыта на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «К 800-летию Александра

<p>проектно-исследовательской деятельности МСП</p>	<p>Невского. Культурно-историческая память и современные образовательные практики», ТГПУ, ноябрь 2021, Архипова О.И., Абинова Н.М. «Школьный музей и Житийные чтения в развитии патриотизма у обучающихся».</p> <p>2. XXXII Духовно-исторические чтения, участие в проведении семинара «Специфика работы с вечными ценностями и нравственными смыслами в воспитании подростков» Юшина Г.М., 29.04.2022г.</p> <p>3. Представление опыта 20.05.2022г. на городском семинаре ИМЦ «Духовно-нравственное воспитание школьников» на базе МАОУ СОШ №2. «Духовно-нравственное воспитание в рамках реализации образовательной системы «Русская Классическая Школа» Юшина Г.М., педагог МАОУ СОШ №16</p> <p>4. Представление педагогического опыта «Мастер-класс «Проектная деятельность в школьном музее», 15.03.2022г ; Мастер-класс «Средства музейной педагогики в обучении и воспитании» 03.12.2021, в рамках КПК «Руководитель 21 века. Развитие управленческих компетенций» ТОИПКРО, Топорова А.А.</p>
<p>Мероприятия в рамках мониторинга деятельности МСП</p>	<p>Информационно-аналитическая справка по итогам реализации плана мероприятий МСП (июнь 2022), Архипова О.И.</p>
<p>Мероприятия для педагогических и руководящих работников</p>	<p>1. Сетевые дистанционные Открытые Житийные чтения в рамках образовательных чтений «Святые заступники Земли Русской» на базе МАОУ СОШ №16, программа мероприятия http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/03/30/programma-setevyih-distantsionnyih-otkrytyih-zhitiynyih-chteniy-1-2-aprelya/ всего приняло участие 115 обучающихся и 15 педагогов. Информация об итогах размещена на сайте школы http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/04/04/itogi-otkrytyih-zhitiynyih-chteniy/</p> <p>2. Областной педагогический фестиваль «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» 22.04. 2022 года на базе МАОУ СОШ №16:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс "Создание современной культурно-исторической среды обучения и воспитания в школе через каллиграфию (ОС «РКШ)". Урванцева Е.А., МАОУ СОШ № 16; • Историко-краеведческий потенциал школьных туристических маршрутов в окрестностях г.Томска (Путевые заметки педагога-историка). Ларина А.В., МАОУ СОШ №16; • Музей как площадка для развития познавательных и творческих способностей обучающихся посредством игровых технологий . Топорова А.А., МАОУ СОШ №16 <p>Итоги фестиваля размещены на сайте школы http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/04/22/otkrytyiy-pedagogicheskiy-festival-innovatsionnaya-shkola-problemyi-idei-puti-resheniya-3/</p>

Исходя из прогнозируемых результатов стажировочной площадки, можно выделить следующие результаты и достижения в МАОУ СОШ №16:

1. Успешное участие обучающихся начальной школы МАОУ СОШ №16 в V городском очном конкурсе каллиграфии «Каллиграфик», организацию на базе РВЦИ МАОУ СОШ №16 ОГБУ «РЦРО» 2 мая 2022 года Открытого конкурса каллиграфии «Золотое перо» с целью привлечения внимания к письменности как неотъемлемой части русской национальной культуры (45 участников).

2. Успешное участие обучающихся в областной историко-патриотической конференции обучающихся образовательных организаций Томской области « О героях былых времён» (лауреаты, победитель).
3. Успешное участие обучающихся начальной школы в V городском конкурсе чтецов «Рождественская звезда» в рамках городского Фестиваля «Русская традиционная культура» муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей.
4. Участие в Областном VI открытой конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская открытка» (начальная школа)
5. Присвоение звания «Образцовый школьный музей Томской области на 2021-2025 гг.» (свидетельство №72) Департамента образования Томской области

В перспективе в 2022-2023 учебном году планируется:

- продолжить проведение стажировок по музейной педагогике и расширению музейного образовательного пространства на базе нового корпуса школы.
- организовать сбор методических материалов в сборник по итогам реализации мероприятий МСП в 2023 году.

Анализируя воспитательную работу в 2021-2022 уч . году **классные руководители совместно родителями внести следующие** предложения на 2022-2023 уч.год и замечания:

- Проводить больше мероприятий на ЗОЖ и профориентацию в начальной школе
- Организовывать от школы побольше встреч ребят с «интересными» людьми различных сфер деятельности
- Совместить урочную и внеурочную деятельность по предмету «Окружающий мир» через проведение экскурсий, квестов и др., по теме урока/раздела.
- Активизировать взаимодействие с родителями направленное на воспитание самостоятельности и самооценки у детей своих поступков и действий в отношениях со сверстниками и взрослыми с учетом правил и традиций культуры общения, взаимоуважения и взаимопомощи
- Уменьшить количество выпусков газет и плакатов
- Увеличить количество массовых мероприятий, например «День Конституции», «8 марта» (не концерт, а праздничное мероприятие для детей)
- Продолжить работу по развитию личности ребёнка и по формированию культуры общения между подростками
- Рассмотреть возможность включения волонтеров в образовательную и воспитательную работу класс 2 Р
- Больше времени уделять детям, которые входят в группу риска
- Также включить в работу лекции, практики, тренинги психологов для определенного возраста детей.
- Расширять политический кругозор учащихся. Уделять большее внимание воспитанию нравственных ценностей, положительного отношения (мотивации) к учению. Подготовить учащихся к труду и выбору профессии, помощь в её самоопределении. Развитие эмоционального интеллекта.
- Придумать, как мотивировать детей хорошо учиться
- Организовать совместные социальные проекты, направленные на оказание помощи социально незащищенной группе граждан: одинокие пенсионеры, «Дом малютки».
- По образцу школьного дежурства, ввести проведение в параллели - 1 раз в год подготовку мероприятия для одноклассников по темам общешкольного плана.
- Слабо используется школьный теле, радиоузел.
- Проводить общешкольных мероприятий по параллели, чтобы дети общались, перенимали положительное друг у друга.
- В школе принять правило- запрет гаджетов во время учебного процесса. Если это невозможно, то использовать их в уроке в качестве дополнительного средства обучения

- Четко продуманные мероприятия по четвертям вместе с ответственными, что позволило бы классному руководителю продумать свои мероприятия с учетом школьных и региональных. Результаты должны подводиться сразу же, а то итоги некоторых конкурсов до сих пор неизвестны.
- В начале года озвучить количество стенгазет, плакатов и другой работы редколлегий, чтобы четко определить ответственных.
- Проводить больше качественных мероприятий по параллелям, которые долго готовятся и вызывают интерес детей. Например, исторический бал, в литературной гостиной....
- Сбор дежурных командиров от каждого класса (планерка для детей по одному представителю от класса) раз в неделю для сбора информации по мероприятиям школы, записи дел текущих, рейтингу экрана активности и т.д.
- Сохранить традиции! Удачи!
- Продолжить профилактическую и профориентационную работу, проводить совместные с родителями мероприятия и мероприятия на параллели
- В начале года рассказать новым классам о школьном самоуправлении, кружках школьных
- Сделать более освещаемой работу школьной медиации, особенно в контексте ученик-учитель
- Актуализировать трудовое воспитание школьников через акции по благоустройству территории школы
- Активизировать работу по профилактике стрессоустойчивости
- Отметить обязанности каждого комитета в составе самоуправления в структуре плана ВР