**Паспорт**

**городской программы воспитания и дополнительного образования детей**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Городская краеведческая программа воспитания и дополнительного образования для младших школьников «Летопись города»  |
| Направленность | Туристско-краеведческая |
| Дата согласования иутверждения программы (среквизитами соответствующегоправового документа) | 2003-2004гг., план городских мероприятий |
| Учредитель программы | Департамент образования администрации Города Томска |
| Исполнитель программы | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томскаструктурное подразделение «Наша гавань» |
| Социальные партнёры | - Областная детско-юношеская библиотека;- Музей истории Томска;- Музей деревянного зодчества;- Первый музей славянской мифологии |
| Основания для разработки | - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020.- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска- Приказ департамента образования администрации г. Томска «Об утверждении Положения «О порядке разработки, утверждения и реализации Городских программ воспитания и дополнительного образованиядетей» от 18.12.2019 № 925- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" |
| Целевые группы | - учащиеся 1-4 классов образовательных учреждений города(команды в составе 10 человек: 7 детей и 3 взрослых);- руководители команд;- родители |
| Сроки реализации программы | ежегодно с сентября по май |
| Актуальность программы | Современные дети легко ориентируются в пространстве интернета, владеют информационными технологиями, являются продвинутыми в гаджетах, но недостаточно знают о родном городе, людях, которые создавали его историю, стране, особенностях народных традиций.Важно переместить их сферу интересов в пространство окружающей жизни, когда уже заложены в сознание ребят чувства патриотизма, гордости за свой народ, понимание необходимости быть достойной сменой отцам, дедам и прадедам. Порой наблюдается недостаточно внимания к близким людям, а также к тем, кто рядом. Необходимо помочь детям в обретении таких душевных качеств как милосердие и сострадание. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье. Осуществление патриотического воспитания младших школьников включает воспитание патриотических чувств: любви к Родине, уважение и бережное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.Программа дает возможность ребенку вместе с родителями погрузиться в историю своего города, края, познакомиться с культурой, традициями его народов.Игровая и исследовательская деятельность объединяет детей и взрослых. Сотрудничество ребенка и родителей дает возможность взрослым погрузиться в мир интересов детей, способствует сплочению семьи, совместному стремлению к новым творческим свершениям и достижению цели. |
| Условия реализации | Наличие:1. Актовый зал
2. Проектор
3. Микрофоны
4. Ноутбук
5. Аудио-видео записывающая аппаратура
6. Учебный кабинет
7. Материалы для изготовления коллажей
 |
| Тема года: | Томск - Сибирские Афины |
| Цели программы:Задачи: | Воспитание патриотизма*Обучающие:*- расширить кругозор об истории родного края;*Развивающие:**-* развивать навыки поисковой и исследовательской деятельности;- развивать коммуникативные навыки и творческие способности;*Воспитательные:*- формировать и развивать познавательный интерес обучающихся к истории и культуре нашей большой и малой родины;- формировать эстетический вкус;- вовлечь родителей в воспитательную систему |
| Перечень подпрограмм, на основании которых участникипрограммы зачисляются вконтингент Исполнителя,и план основных мероприятий | План основных мероприятий1. 22.10.2022. Старт программы. Визитная карточка «История Печатного слова» (рассказ о классе и школе под впечатлением экскурсии в Областную детско-юношеская библиотеку и Музей истории Томска)2. 10.12.2022. I этап. Конкурс коллажей «Деревянные кружева» (прогулка по улицам и музеям г.Томска)3. 18.02.2023. II этап. Кругосветка (Викторина) «Культурные традиции Томска».4. 15.04.2023. III этап. Творческая слайд-презентация: «Томские ремесленники» (Прикладное искусство вокруг нас).5. Экскурсии в музеи и библиотеки Томска. Знакомство с культурным наследием Томска (по отдельному графику в течение учебного года)6. 29.04.2023. Подведение итогов, награждение.  |
| Методическое и дидактическоеобеспечение программы | Комплект материалов по теме программы для каждой команды |
| Объёмы и источники финансирования | Финансирование в рамках муниципального задания |
| Ожидаемые результаты | - обогащение знаний школьников об истории родного края;- приобретение опыта в поисковой и исследовательской деятельности;- развитие коммуникативных навыков и творческих способностей;- развитие познавательного интереса у обучающихся к истории и культуре родного края;- привлечение родителей к совместному творчеству с детьми  |
| Система организации контроляисполнения программы | Исполнитель проводит мониторинг реализации программы, предоставляет финансовый и информационный отчеты в департамент образования администрации Города Томска  |