

**Диагностическая карта оценки деятельности учителя по формированию
универсальных учебных действий**

Учитель _____

Предмет _____

Тема урока _____

№	Основные параметры	Дата посещения урока, класс,			Замечания, пояснения
		Баллы			
		0	1	2	
I	Личностные универсальные учебные действия				
	Работает над смыслообразованием:				
1.	-установление связи между учебной деятельностью и мотивом				
2.	-формирование нравственно- эстетических ценностей				
II	Регулятивные универсальные действия				
1	Учит умению планировать, строить алгоритм деятельности, прогнозированию				
2	Учит находить наиболее рациональные способы выполнения задания				
3	Учит самооценке, самоконтролю выполняемой работы				
4	Учит работать по образцу, по алгоритму				
5	Учит организации рабочего места, рациональному размещению учебных средств				
III	Чтение. Работа с текстом.				
1.	Уделяет на уроке внимание процессу чтения				
2.	Находят в тексте конкретные факты, сведения				
3.	Определяют тему и главную мысль				
4.	Обучает продуктивным методам с учебником и др. источниками информации				
5.	Учит работать с планом, тезисами, конспектом, схемами, таблицами, диаграммами				
6.	Учит ориентироваться в словарях и справочниках.				
IV	Коммуникативные универсальные учебные действия				

1.	Развивает внимание учащихся				
2.	Обучает умению слушать и записывать содержание и объяснения учителя или ответ ученика				
3.	Развивает монологическую, диалоговую речь, учит ставить вопросы				
4.	Учит правилам участия в коллективной деятельности				
5.	Учит постановке вопросов				
6.	Учит способам взаимодействия, учебного сотрудничества				
V	Познавательные (логические) действия				
1.	Работает над формированием логических умений: - анализ синтеза; - сравнение; - обобщение и классификация; - доказательство; - выдвижение гипотез и их обоснование; - построение цепочек рассуждений.				
2.	Опирается на уже известное учащимся, их субъективный опыт. Учит формулировке проблемы/				
3.	Работает над формированием знаково - символическими действиями; -моделирование; -преобразование моделей с целью выявления законов				
4	Вводит умение практически				
5	Осуществляет межпредметные связи				
	Общая сумма баллов				

0 баллов – показатель не наблюдается
1 балл показатель наблюдается ситуативно
2 балла – показатель наблюдается в системе

Оценка деятельности по формированию УУД:

20-50 - деятельность учителя не соответствует требованиям ФГОС

51-80 – частично соответствует

Более 80 – соответствует требованиям ФГОС

Выводы: _____

Рекомендации _____

Ознакомлен _____

« _____ » _____ 20 ____ г.