

Согласовано

Управляющий Совет
МАОУ Заозерной СОШ № 16
г.Томска

Протокол №3 от 30.09.2022г.

Утверждаю

Директор МАОУ Заозерной
СОШ №16 г.Томска

Астраханцева Е.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ №16
на 2022-2023 учебный год

| № | Дела, события, мероприятия | Классы (в том числе дети ОВЗ *) | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|----------------|---|
| Классное руководство | | | | |
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом в рамках Недели безопасности | 1-11 * | 2-3 сентября | Классные руководители |
| 2 | Всероссийский классный час «Разговоры о важном» | 1-11* | еженедельно | Классные руководители, рук. МО кл. рук. |
| 3 | Составление социального паспорта, проведение диагностики уровня воспитанности | 1-11* | сентябрь | классные руководители, соц. педагог |
| 4 | Индивидуальная работа по составлению Экрана успеха каждого ребёнка и оформление портфолио личных достижений | 1-11* | в течение года | Классные руководители |
| 5 | День здоровья (праздник «Золотая осень», экскурсии, походы) | 1-11* | 8-10 сентября | Классные руководители, педагоги – организаторы, преподаватели физ.культуры. |
| 6 | Посвящение в первоклассники или «Праздник букваря» | 1* | 24-29 октября | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| 7 | Реализация классного коллективного проекта | 1-8* | в течение года | Классные руководители |
| Классные часы, приуроченные к памятным датам, проводятся по индивидуальному расписанию согласно темам примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 уч. год., утверждёнными Министерством просвещения РФ | | | | |
| Школьный урок | | | | |
| 1 | Реализация воспитательного компонента урока | 1-11* | в течение года | Педагоги-предметники |

| | | | | |
|---|---|--------|---------------------------|---|
| 2 | Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | 1-11* | в течение года | Классные руководители, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования |
| 3 | Организация приметных декад и мероприятий с учётом юбилейных дат со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей (в приложении) | 1-11 * | в течение года по графику | Педагоги-предметники, руководители МО |

Курсы внеурочной деятельности

Общее количество программ курсов внеурочной деятельности 95 по направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. В каждом классе перечень разный, отдельно информация представлена на сайте школы <http://school16.edu.tomsk.ru/obrazovanie/>

Работа с родителями

| | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|--|
| 1 | Организация очных (онлайн) родительских собраний | 1-11* | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 2 | Заседание Управляющего Совета школы | 6 чел. | 1 раз в полугодие | Директор школы Астраханцева Е.В. |
| 3 | Собрание родительских комитетов | 123 класса | 1 раз в полугодие | Директор школы Астраханцева Е.В. |
| 4 | Спортивный праздник на пришкольной территории, посвящённый международному Дню семьи | 1-11 * | 14-15 мая | с\п «Наша гавань» отв. Шайдо О.В. |
| 5 | День открытых дверей | 1- 11* | апрель | Администрация школы |
| 6 | Организация онлайн-информирования родителей через группы в телеграмм и WhatsApp по вопросам профилактики | 1-11* | в течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 7 | Социальные опросы через google форму | 1-11* | апрель-май | Администрация школы |
| 8 | Индивидуальные консультации, психолого-педагогически консилиумы, посещение семей | по требовани ю | в течение года | Психологическая служба, рук. Держанович Е.П. |

Самоуправление

| | | | | |
|---|--|-----------------------|---------------|---|
| 1 | Сбор активов классов | 5-11 | 1 раз в месяц | Ученический Совет, педагоги-организаторы |
| 2 | Заседания Ученического Совета «Заозерье» и «4x4» | члены УС (8-11 класс) | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Выборы в Ученический Совет | 6-11 | ноябрь | Ученический Совет, педагоги-организаторы |
| 4 | Студенты СОШ 16 «Открытый разговор» | 9-11* | 24-25 января | Ученический Совет |
| 5 | Итоговая конференция | активы 5-11 классов | 10-20 мая | Ученический Совет, педагоги-организаторы, классные руководители |

| Профориентация | | | | |
|-----------------------------------|---|--------|--------------------------|--|
| 1 | Проф.ориентационные встречи на базе школы | 9-11 * | январь-май | Гайдамака Е.П. |
| 2 | Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации, встречи с представителями профессий в т.ч. в рамках акции «Неделя без турникетов» | 5-11 * | в течение года | Классные руководители |
| 3 | Участие в мероприятиях регионального проекта «ИТ-Старт» и всероссийского проекта «Билет в будущее» | 1-11* | в течение года | Классные руководители |
| 4 | Изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессии ВУЗа, СУЗа (калькулятор абитуриента, навигатор абитуриента и др.) | 8-11 * | в течение года | Классные руководители |
| 5 | Профориентационные квизы для школьников на базе ССУЗов и ВУЗов | 5-11 * | в течение года | Классные руководители |
| 6 | Индивидуальные консультации психологов для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и особенностей детей при выборе профессии. | 8-11 * | в течение года | Психологическая служба, рук. Держанович Е.П. |
| Ключевые общешкольные дела | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» | 1-11 * | 1 сентября | Архипова О.И., Сапожникова О.А., педагоги-организаторы |
| 2 | Церемония поднятия флага на торжественной линейке (награждение, целевые установки) | 1-11* | еженедельно | Зам. директора по ВР |
| 3 | Экологическая акция побору макулатуры «Спаси дерево» | 1-11* | сентябрь, апрель | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, Ученический Совет |
| 4 | Социально- экологическая акция «Томская крышка» | 1-11* | октябрь, апрель | Классные руководители, экологический центр школы |
| 5 | Праздничный онлайн-концерт к международному дню пожилых людей, поздравление Совета ветеранов | 1-11* | 1 октября | Педагоги-организаторы |
| 6 | День учителя (флешмоб, концерт, гостиная, мастер-классы) | 1-11* | 5 октября | Педагоги-организаторы, Ученический Совет |
| 7 | Вручение благодарственных писем и конфет мамам многодетных семей, учащихся МАОУ СОШ №16, | 1-11* | 20-30 ноября и 5-7 марта | Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|------------------|--|
| | праздничный концерт ко Дню Матери, к 8 марта | | | |
| 8 | День прав человека и День Конституции РФ | 1-11* | 10-12 декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 9 | Новогоднее представление у ёлки (поздравления, дискотека) | 1-11* | 24-29 декабря | Педагоги-организаторы, школьный актив |
| 10 | Смотр строя и песни | 1-4 * | 3-8 мая | Педагоги физ.культуры и музыки, классные руководители |
| 11 | Конкурс военно-патриотической песни | 5-8 * | 3-8 мая | Педагоги музыки, классные руководители |
| 12 | Последний звонок | 9-11* | 24-25 мая | Заместители директора по ВР, педагоги-организаторы |
| 13 | Торжественные линейки-награждения по итогам учебного года | 1-8, 10* | 23-24 мая | Заместители директора, классные руководители |
| Школьные медиа | | | | |
| 1 | Выпуск телепередач и размещение на Yotubканале школы медиапродуктов | 8-11 | 1 раз в четверть | Стратонова Н.В., рук. школьной телестудии |
| 2 | Выпуск радиопередач | Телестудия и актив | 1 раз в месяц | Педагог дополнительного образования |
| 3 | Освещение событий школы в группе VK «СМИ школы 16» | актив классов | постоянно | Стратонова Н.В., рук. школьной телестудии, Кошелева С.А., Полянских Т.Ю. педагог-организатор |
| 4 | Поздравительный флешмоб ко Дню отца и другим праздникам | 1-11 * | 14-15 октября | Классные руководители |
| 5 | Техническая поддержка школьных мероприятий и организация прямой трансляции | 1-11 | в течение года | Стратонова Н.В., рук. школьной телестудии |
| 6 | Создание социальных роликов в рамках школьного проекта «Кино/театр» | Только дети ОВЗ | в течение года | Психологическая служба |
| Краеведение | | | | |
| 1 | Экскурсии в школьные музеи | 1-11 * | В течение года | Классные руководители, Топорова А.А., Абинова Н.М. – рук. школьного музейного кластера |
| 2 | Фестиваль «Наше наследие. Храним, ценим, создаём!» | 1-11 * | 25-30 сентября | Архипова О.И., Мартынова М.В., Абинова Н.М., кл. рук., педагоги доп. образования |
| 3 | Открытые Житийные чтения | 1-11* | ноябрь | Архипова О.И., ПТГ МСП, педагоги-предметники |
| 4 | Тематические уроки Памяти, | 1-11 * | в течение | Абинова Н.М., Топорова |

| | | | | |
|---|---|-----------|-------------------------|--|
| | уроки Мужества | | учебного года | А.А., классные руководители |
| 5 | Посещение музеев города Томска и просмотр виртуальных экскурсий музеев РФ | 1-11* | в течение учебного года | Классные руководители |
| 6 | Организация серии интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» по краеведческой и поисковой работе | 5-9 | в течение учебного года | Топорова А.А., рук. школьного музея в корпусе ул. Береговая, 6 |
| 7 | Пешеходная экскурсия «Стоит над Томью град старинный...» | 1-9 класс | 1 и 4 четверть | Рук. музея Абинова Н.М. |

Деятельность школьного музейного кластера (краеведческий музей «Заозерье» в корпусе пер. Сухоозёрный, д.6; музей под открытым небом «Томск купеческий. История Заозерья» на пришкольной территории; музей «Эвакуированные предприятия Ленинского района г.Томска» с открытым образовательным пространством в холле «Зал славы труженикам тыла»; виртуальная выставка экспонатов на сайте школы <http://school16.edu.tomsk.ru/museum/> и интернет сайт <https://asya2909.wixsite.com/mysite>) представлена в отдельном плане работы.

Детские общественные объединения

| | | | | |
|---|---|--------|----------------|--|
| 1 | Международный день добровольцев: PR акция «Я – волонтер» | 1-11 | 5 декабря | Школьные волонтерские отряды «Пульс» и «Dandelions». |
| 2 | Организация участия в проектах и мероприятиях РДШ | 1-11* | в течение года | Полянских Т.Ю., Кошелева С.А. |
| 3 | Профилактически акции «Возьми ребёнка за руку», «Сними наушники» и т.д. конкурс «Дорожный знак на новогоднюю ёлку», проведение классных часов в 1-4 классах по профилактике ДТГ | 1-11 * | в течение года | Отряд ЮИД, рук. Лукина Т.Е. |
| 4 | Организация благотворительных акций «Помоги четвероногому другу», «Подкорми птиц зимой» и др. и просветительских бесед | 1-11 * | 2-3 четверть | Школьные волонтерские отряды «Пульс» и «Dandelions». |
| 5 | Организация «Весенней недели добра» | 1-11 * | 20-30 апреля | Детская организация «Заозерье», рук. Полянских Т.Ю. |

Этнокультура

| | | | | |
|---|--|-------|------------------------|---|
| 1 | Фестиваль национальных культур «Содружество», приуроченный ко Дню народного единства | 1-11* | 15 октября - 10 ноября | Классные руководители, педагоги-предметники |
| 2 | «Весенний бал» в международный день танца (ЮНЕСКО) | 9-11 | 25-30 апреля | Педагоги дополнительного образования |

| | | | | |
|---|---|------------|--------------------------------|---|
| 3 | Конкурс «В гостях у Кобзаря», «Водограй» | по заявкам | январь-апрель | Классные руководители, Макаревич А.А., Мартынова М.В. |
| 4 | Фестиваль «О природе, о погоде о весне» | по заявкам | март - апрель | Классные руководители, Макаревич А.А., Мартынова М.В. |
| 5 | «Крым - жемчужина России» | 1-11 * | 17-18 марта | Кл. рук., педагоги-организаторы |
| Гражданско-патриотическая активность | | | | |
| 1 | Спортивные состязания и военно-спортивные эстафеты, посвящённые Дню защитника Отечества | 5-11* | февраль | Педагоги физ. культуры |
| 2 | Образовательное событие ЦГО «Рост» | 7-10 | март-апрель | Ларина А.В., Архипова О.И., Полянских Т.Ю. |
| 3 | Реализация социальных проектов | 8-10 | в течение года | Ученический Совет , педагог-организатор |
| 4 | Благотворительная ярмарка «Дети - детям!» | 1-11 * | декабрь, апрель | Архипова О.И., Мартынова М.В., педагоги доп. образования, классные руководители |
| 5 | Патриотические акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», поздравление тружеников тыла и др. | 1-11 * | май | Педагоги-организаторы, Ученический Совет, классные руководители |
| 6 | Субботники на территории пешеходной зоны на набережной реки Томи (Речной вокзал) в рамках регионального проекта «Формирование комфортной городской среды» | 8-11 класс | сентябрь, октябрь, апрель, май | Педагоги-организаторы, ученический Совета, волонтёрские отряды, классные руководители |
| Организация предметно-эстетической образовательной среды | | | | |
| 1 | Выставка- конкурс работ ДПТ «Осень красавица» | 1-4* | октябрь | Педагоги-организаторы |
| 2 | Школьный конкурс- выставка «Арт-ель», «Арт-снеговик» | 1-11* | 15-30 декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 3 | Выставка – конкурс работ ДПТ « Наша Галактика» | 1-8* | 1-12 апреля | Классные руководители |
| 4 | Проект «Школьная клумба» по озеленению пришкольной территории | 1-4 * | апрель-май | Классные руководители, учителя биологии, зам. директора по АХЧ |
| 5 | Субботники на пришкольной территории | 5-11 * | апрель-май | Педагоги школы |
| 6 | Оформление выставочных экспозиций работами учащихся | 9-11 | в течение года | Педагоги изобразительного искусства |
| 7 | Проект «Шкаф книгообмена» | 1-11 * | в течение года | Ученический Совет |
| 8 | Выпуск стенных и поздравительных газет к | 1-11 * | в течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------------|----------------|---|
| | праздникам | | | |
| 9 | Поддержание порядка и уборка в классном кабинете, уход за растениями | 1-11 * | в течение года | Классные руководители |
| Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Акция «Родительский урок» (профилактика употребления ПАВ) | 6-11 * | октябрь | Зам. директора по ВР, координаторы 120 ФЗ, с приглашением специалиста системы профилактики |
| 2 | Проведение инструктажей по ТБ, знакомство с Правилами внутреннего распорядка | 1-11* | ежемесячно | Классные руководители |
| 3 | Акция «Школа правовых знаний» | 10-11 * | ноябрь | Зам директора по ВР с приглашением специалистов по правам ребёнка |
| 4 | Акция «Думай до, а не после» в целях воспитания ответственного отношения к своему здоровью | 7-9 * | февраль | Зам. директора по ВР, рук. психологической службы. с приглашением специалистов субъектов системы профилактики |
| 5 | «В кругу медиации» (встреча с восстановительным подходом) | 1-11 * (учащиеся и родители) | по требованию | Школьная служба медиации, рук. Медведева К.С. |
| 6 | Тренинги с элементами арт-терапии по профилактике буллинга | 1-11* | в течение года | Школьная психологическая служба, рук. Держанович Е.П. |
| 7 | Анонимное анкетирование, диагностика и социометрия | 5-11* | в течение года | Школьная психологическая служба, рук. Держанович Е.П. |
| 8 | Совет профилактики | 1-11 по приглашению | в течение года | Администрация школы, психологическая служба, классные руководители |
| 9 | Профилактика буллинга по отдельному плану в приложении 2 к Календарному плану воспитательной работы | 1-11 * | в течение года | Школьная психологическая служба, рук. Держанович Е.П., классные руководители |
| 10 | Профилактика употребления ПАВ по отдельному плану в приложении 3 к Календарному плану воспитательной работы | 1-11 * | в течение года | Школьная психологическая служба, рук. Держанович Е.П., классные руководители |
| 11 | План работы мероприятий по профилактике суицидального поведения по отдельному плану в приложении 4 к Календарному плану воспитательной работы | 1-11 * | в течение года | Школьная психологическая служба, рук. Держанович Е.П., классные руководители |

Приложение 1 к Календарному плану воспитательной работы МАОУ СОШ №16

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников
и других деятелей**

| Дата | ФИО выдающегося деятеля | Годы жизни |
|-------------|---|-------------------|
| 5 сентября | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого | 1817-1875 |
| 8 октября | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой | 1892-1941 |
| 26 октября | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина | 1842-1904 |
| 3 ноября | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака | 1887-1964 |
| 6 ноября | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка | 1852-1912 |
| 27 декабря | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова | 1832-1898 |
| 13 марта | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР Сергея Владимировича Михалкова | 1913-2009 |
| 28 марта | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького | 1968-1936 |
| 1 апреля | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова | 1873-1943 |
| 12 апреля | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского | 1823-1886 |
| 13 мая | 240 лет со дня основания Черноморского флота | |
| 18 мая | 320 лет со дня основания Балтийского флота | |
| 6 июня | 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна | 1903-1978 |
| 14 июля | 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина | 1743-1816 |
| 19 июля | 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского | 1893-1930 |

План работы по профилактике буллинга на 2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи: • оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

| № | Мероприятие | Обоснование | Результат | Сроки | Ответственный |
|--|--|---|---|--------------------------------------|---|
| I.Общепрофилактическая работа направленная на профилактику и на противодействие | | | | | |
| 1. | Диагностика психоэмоциональной среды. Опросник буллинг-структуры/ Подверженности травли в ООО, социометрия. | Для эффективного решения вопросов профилактики и преодоления травли | Получение данных о психоэмоциональной среде в ООО | В течение года | Психологи Соц.педагоги Классные руководители Педагоги. |
| 2. | Проведение педагогического совета на тему: «Профилактика травли в ОУ»; «Буллинг как социально-педагогическая проблема»; «Как учителю противостоять травле школьников»; «Последствия буллинга. Как с ним бороться» | Необходимость комплексного и системного подхода в работе по профилактике и предотвращению травли. | Утвержденный план мероприятий по профилактике | Сентябрь Ноябрь Январь Март | Руководитель ПС, зам по УВР |
| 3. | Повышение квалификации педагогов ОУ по профилактике противодействию травли | Недостаточная компетентность педагогов по профилактике противодействию травли. | Сертификаты, удостоверения о повышении квалификации | в течение года | Зам. по НМР Мартынова М.В. |
| 4. | Пополнение библиотечного фонда и медиотеки | Недостаточность методической, художественной литературы, а так же | Сформирована библиотека и медиотека для проведения | в течение года | Библиотекарь ПС, классный руководитель |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | видеоматериалов. | мероприятий с детьми. Размещена в официальных соц.сетях школы и на сайте ОО. | | |
| 5. | Организация сотрудничества со специалистами различных ведомств (КДН, полиция, центр мед.профилактики, ТОНД...) | Недостаточное взаимодействие различных ведомств | Повышение эффективности профилактических мероприятий. | в течение года по плану | Руководитель ПС Зам по УВР Классные руководители |
| II. Разработка/подбор методических рекомендаций педагогическим работникам по предотвращению травли и их внедрение в работу | | | | | |
| 1. | Внедрение и адаптация разработанных антибуллинговых методических рекомендаций (памятки, брошюры и видеоролики) | Недостаточность методических рекомендаций | Педагоги обеспечены и используют рекомендации в своей работе, в том числе с родителями и детьми | в течение года | ПС, Классные руководители |
| 2. | Организация групповых и индивидуальных консультаций, для педагогов, разбор трудных случаев. | Недостаточная компетенция специалистов | Налажена работа групповых и индивидуальных консультаций и тренингов | 1-я неделя месяца вторник/пятница; по запросу | ПС |
| III. Общепрофилактическая антибуллинговая работа со школьниками | | | | | |
| 1. | Разработка совместно с детьми правил, в каждом классе, направленных на профилактику травли | Комплексный подход в решении проблемы профилактики и предотвращения травли | Формирование активной позиции у школьников по обсуждению травли, агрессии, жестокого поведения. | в течение года | ПС, кл.руководители |
| 2. | Создание группы активистов из числа обучающихся по противодействию травли (служба медиации и актив психолога) | Положительный пример среди сверстников, как нужно действовать в ситуации травли, как правильно | Активисты школьники активно рассказывают сверстникам по принципу «дети-детям», как надо действовать, чтобы не стать жертвой буллера. | 1 четверть | ПС Служба медиации |
| 3. | Проведение психологических тренингов: «Общаться и не ругаться», «В мире эмоций». | Дети не обладают достаточным багажом знаний и компетентностей по вопросам | Проведение тренингов на регулярной основе. | в течение года | ПС В течение года По запросу |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | «Агрессия: быть или не быть?» «Жизнь без стресса, страха и тревоги: чего и почему мы боимся?». «Свой среди чужих, чужой среди своих»... . | взаимодействия со сверстниками, ухода от конфликтных ситуаций, поведения в ситуации конфликта. | | | |
| 4. | Проведение оперативных опросов среди учащихся на предмет выявления ситуации травли. | Отсутствие/создание эффективных форм раннего выявления травли. | Проведение опросов на регулярной основе, наблюдение. | 1 раз в четверть и по запросу | ПС Классные руководители |
| 5. | Организация «Почты доверия» для сообщений о случаях травли. | Создание эффективных форм раннего выявления травли | «Почта доверия» | в течение года | Обработка запросов ПС в течение года |
| 6. | Проведение тематических классных часов: «Профилактика буллинга в подростковой среде» «Суд над Белой Вороной» «Поступай с другими так как хотел бы, что бы поступали с тобой»... . | Дети не обладают достаточным багажом знаний и компетенцией по вопросам проведения в травмирующих ситуациях, особенно в ситуации опасности. | Проведение классных часов на регулярной основе | в течение года | Классные руководители |
| 7. | Подготовка обучающимися в каждом классе стендовой информации о травле: Что такое буллинг/травля. К кому нужно обратиться в случае травли! Телефон доверия. | | Оформление стендов с участием детей | Обновление информации 1 раз в четверть | Кл.руководители |
| 8. | Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня коммуникативной культуры учащихся. | В настоящее время у многих детей существует проблема общения из-за зависимости от гаджетов, отсутствия полноценного офлайн общения. | День знаний Декада психологии Волшебник НГ Декада инвалидов День бантиков Тренинги на коммуникацию | в течение года | ПС Кл.руководители |
| IV. Организация родительского просвещения по противодействию и преодолению травли | | | | | |
| 1. | Проведение тематических родительских собраний по способам защиты от травли: «Профилактика | Отсутствие у родителей необходимых компетенций по выявлению травли в отношении своего | Родительские собрания | В течение года 1 раз в четверть | ПС Кл.руководители Приглашённые специалисты |

| | | | | | |
|----|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| | буллинга в подростковой среде» "Школьная травля буллинг или кибербуллинг. Как помочь детям" «Буллингш и насилие» «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни» | ребенка | | | |
| 2. | Тестирование /анкетирование родителей «Вовлечены ли Ваш ребенок в ситуацию с травлей» Яндекс/Гугл формы | Отстраненность родителей от жизни ребенка | Целенаправленная профилактика буллинга | Тестирование 1 раз в четверть | ПС Кл.руководитель |
| 3. | Организации книжной подборки в эл.формате «В помощь родителям о профилактике травли» | | Размещение ссылок на книги, статьи на официальных страницах в соц.сетях и на сайте школы | В течение года | ПС Библиотека Кл.руководители |
| 4. | Организация лектория на тему травли | | Размещение ссылок на видеоролики Петрановской Л.В. «В семье не без урока»- семейное шоу и т.д. | В течение года | ПС Кл.руководители |
| 5. | Вовлечение родителей в обще классную и общешкольную деятельность для улучшения климата в школе. | | Приглашение на мероприятия класса и школы, совместные досуговые выходы | | Кл.руководители |
| | | | | | |

План работы по профилактике наркомании и мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся на 2022-2023 учебный год.

Цель:

- формирование у подростков негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков, существенное снижение спроса на них;
- пропаганда здорового образа жизни, участие в профилактических антинаркотических мероприятиях.

Задачи:

1. Совершенствование форм и методов работы с учащимися и родителями по формированию здорового образа жизни.
2. Усиление пропаганды здорового образа жизни.
3. Снижение интереса к ПАВ среди школьников путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;
4. Формирование у родителей учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.
5. Проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в школе.

| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|---------------------|--|
| I. Работа по раннему выявлению обучающихся с признаками незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся «группы риска» по употреблению психотропных веществ. | | |
| Изучение документов детей, поступающих в школу, беседы с родителями и детьми, наблюдение. Выявление обучающихся «группы риска». | Сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| Выявление неблагополучных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении. | в течение года | Классные руководители |
| Работа по преодолению не успешности детей в учебной деятельности. | в течение года | Педагог-психолог, учителя, классные руководители |
| Лекции специалистов, индивидуальная работа с родителями и обучающимися. | в течение года | Педагоги-психологи, соц.педагоги классные руководители |
| Определение организаторов обеспечивающих организационно-технического сопровождения тестирования | сентябрь – октябрь | Держанович Е.П. |
| Утверждение поименных списков и обработка согласий обучающихся, | По плану (сентябрь) | педагоги-организаторы СПТ |

| | | |
|---|---|---|
| составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированных согласий для участия в СПТ (социально психологическом тестировании) 7-11 кл. | | |
| Утверждение расписания тестирования | По плану | Держанович Е.П. Пичкова В.А. |
| Проведение социально-психологического и медицинского тестирования обучающихся специалистами в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | По плану: 1 СПТ 2.Медиц. проф. осмотр | Педагоги-организаторы |
| II. Профилактическая работа с обучающимися. | | |
| Коррекционная работа с обучающимися «группы риска». | В течение года | Классные руководители педагог-психолог, социальный педагог. |
| Классные часы, лекции, организация работы спортивных секций. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни. | В течение года | Классные руководители, педагоги. |
| Профессиональное самоопределение обучающихся. Профориентационное тестирование, посещение учреждений СПО. | В течение года | Классные руководители |
| Правовое воспитание учащихся. Классные часы, лекции, беседы с представителями ОДН, КДН и ЗП, прокуратуры, межведомственных и общественных организаций, уроки обществоведения, индивидуальная работа с обучающимися. | В течение года | Учителя, классные руководители |
| Профилактика вредных привычек, зависимостей у обучающихся. Лекции, беседы специалистов школы и ЦМП (Центр Мед.Профилактики) Профилактические недели | в течение года | Классные руководители, педагог-психолог. |
| Участие обучающихся в конкурсах профилактической направленности. | В течение года | Классные руководители, пед- психологи, соц.педагоги. |
| III. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников. | | |
| Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, курения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку. | В течение года | Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными и государственным и общественными организациями. |

| IV. Работа с родительской общественностью. | | |
|--|----------------|---|
| Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. | В течение года | Классные руководители, психологи, социальные педагоги |
| Просвещение родителей. Лекции, семинары, тематические родительские собрания, беседы, консультации психолога. | В течение года | Классные руководители, психологи, социальные педагоги при сотрудничестве с межведомственными государственным и общественными организациями. |
| V. Взаимодействие с общественными и государственными, медицинскими учреждениями, правоохранительными органами по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании среди подростков. | | |
| Совместное сотрудничество по профилактике ПАВ с партнерами и субъектами профилактики (МАУ ЦПСА ОГБУЗ «ЦПМ», ОГБУЗ «ТОНД», ОДН ОМВД и иные) | В течение года | Заместитель директора, педагоги-организаторы |
| Взаимодействие с КДН и ЗП. | В течение года | Заместитель директора, педагоги-организаторы |
| Беседы с подростками по профилактике употребления и распространения ПАВ. Разъяснение уголовной и административной ответственности за распространение и употребление НС и ПВ среди несовершеннолетних. | Ежеквартально | Сотрудники ОМВД |
| Проведение классных часов ТОНД по проблемам наркомании, токсикомании «Мы против наркотиков» | В течение года | Специалист ТОНД |

**План работы мероприятий по профилактике суицидального поведения
несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.**

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

| № | Мероприятие | Сроки | Класс | Ответственный |
|---|---|----------------|-------|---|
| Организационно-методическая работа | | | | |
| 1 | Размещение информационно-методической информации на инф.стендах и сайте школы. | в течение года | | Зам. директора по УВР Руководитель ПС |
| 2 | Учет и выявление учащихся «группы риска» | в течение года | 1-11 | Кл.руководитель Соц.педагог Педагог- психолог |
| 3 | Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися | в течение года | 4-11 | Кл.руководитель Соц.педагог Педагог- психолог |
| 4 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных | сентябрь | 1-11 | Кл.руководитель Соц.педагог |
| 5 | Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов | по плану | 5-11 | Руководитель ПС |
| 6 | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции | в течение года | - | зам. директора по УВР Руководитель ПС |
| 7 | Оформление отчетной документации | в течение года | - | зам. директора по УВР Руководитель ПС |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|------|--|
| 8 | Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц | в течение года | - | зам. директора по УВР Руководитель ПС |
| 9 | Организация привлечения профилактических мероприятий по договоренности: с центром «Семья», ОГБУЗ «ЦОЗиМП» ОПДН ОДН КДН и ЗП, ОГБУЗ «ЦОЗиМП» и др. | в течение года | - | зам. директора по УВР Руководитель ПС |
| Работа с педагогическими кадрами | | | | |
| 1 | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: ✓ «Этот трудный подростковый возраст» ✓ «Психологические особенности подростков» ✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность» ✓ «Профилактика школьных конфликтов» | ноябрь январь март | 5-11 | Руководитель ПС |
| 2 | Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов ✓ «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» ✓ «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» ✓ «Оказание помощи при текущем суициде» | январь февраль март | 5-11 | зам. директора по УВР Руководитель ПС |
| 3 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | 1-11 | Служба примирения |
| 4 | Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера - Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» - Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их | по графику | 1-11 | заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|---------------------------|---|-------------------|------|---|
| | прав и т.п. | | | |
| 5 | Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими» | январь | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог |
| 6 | Индивидуальные консультации педагогов | по запросу | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог |
| 7 | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей | в течение года | 1-11 | социальный педагог классные руководители |
| 8 | Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков» | по графику | 1-11 | зам. директора по УВР Руководитель ПС |
| Работа с учащимися | | | | |
| 1 | Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: ✓ диагностика уровня адаптации ✓ личностных особенностей ✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено ✓ диагностика познавательной сферы ✓ взаимоотношения со сверстниками ✓ профессиональное самоопределение | в течение года | 5-11 | Педагог- психолог Соц.педагог Кл.руководитель |
| 2 | Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье | в течение года | 1-11 | Педагог- психолог Соц.педагог |
| 3 | Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства» | ноябрь апрель | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог |
| 4 | Психологические игры | январь май | 5-11 | педагог-психолог |
| 5 | Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности» | в течение года | 5-11 | педагог-психолог |
| 6 | Участие в месячнике по профилактике: ✓ Мы за ЗОЖ! ✓ Профилактика жестокого обращения с детьми | по плану школы | 1-11 | зам. директора по УВР педагог-психолог |
| 7 | Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/ | по плану | 5-11 | педагог-психолог |
| 8 | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 | октябрь | - | зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог |

| | | | | |
|----|--|-------------------|------|--|
| | <p>октября):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) ✓ «Я – уникальная личность» (5-6 классы) ✓ «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) ✓ Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы) ✓ Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей | | | классные руководители |
| 9 | <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Человек свободного общества» ✓ «Учимся строить отношения» ✓ «Умей управлять своими эмоциями» ✓ «Если тебе трудно» | в течение года | 1-11 | классные руководители |
| 10 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | 1-11 | Служба примирения |
| 11 | Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.) | в течение года | 1-11 | классные руководители зам. директора по УВР |
| 12 | <p>Коррекционные занятия по профилактике суицида:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Я управляю стрессом» ✓ «Профилактика конфликтности в подростковой среде» ✓ Тренинг «Выявление страхов» ✓ Тренинг «На тропе доверия» ✓ Психологический тренинг по профилактике суицида | в течение уч.года | 4-11 | педагог-психолог социальный педагог |
| 13 | <p>Провести диагностику на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уровень конфликтности ✓ уровень агрессии ✓ уровень тревожности ✓ уровень депрессивности | в течение уч.года | 4-11 | педагог-психолог |
| 14 | <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» ✓ «Наши чувства и действия» ✓ «Почему трудно признавать свою вину?» ✓ «Обидчивость, несдержанность, | в течение уч.года | 1-11 | классные руководители социальный педагог |

| | | | | |
|----------------------------|---|-------------------------|------|---|
| | <p>раздражительность...»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Дружба – главное чудо» ✓ «Любовью дорожить умеете» ✓ «Поговорим еще раз о любви» ✓ «Наша дружная семья» ✓ «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» ✓ «Совершенно секретно» <p>(кл. часы только для девочек)</p> | | | |
| Работа с родителями | | | | |
| 1 | Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей» | октябрь март | 1-11 | зам. директора по УВР Руководитель ПС |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей | по запросу | 1-11 | Руководитель ПС |
| 3 | Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?» | по плану | 5-11 | Педагог- психолог Кл.руководитель |
| 4 | Выступление на родительских собраниях по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» ✓ «Первые проблемы подросткового возраста» ✓ «Почему ребенок не хочет жить?» ✓ «Ложь и правда о суициде» ✓ «Подростковый суицид» | в течение года | 1-11 | зам. директора по УВР Руководитель ПС |
| 5 | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей | в течение года | 1-11 | социальный педагог классные руководители |
| 6 | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида | по графику | 1-11 | зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители |
| 7 | Особенности психологической поддержки во время ОГЭ, ЕГЭ | в течение года | 9-11 | Руководитель ПС |
| 8 | Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации | по необходимост и | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог |