

Утверждаю:
Директор ОГБУ «РЦРО»
_____ Н.П. Лыжина
« ____ » _____ 2022 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ Заозерной
СОШ №16 г. Томска
_____ Е.В.Астраханцева
« ____ » _____ 2022 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2022 ГОД
РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заозерной средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №16 города Томска

I. Общие сведения о проекте

Наименование сетевого инновационного проекта	Расширяя горизонты: ОТКРЫВАЕМ МИР /Индивидуализация образовательного процесса через создание Ресурсного центра языковой коммуникации, развития научно-технического творчества и музейной педагогики
Цель сетевого инновационного проекта	Создание условий для индивидуализации образовательного процесса, через развитие научно-технического творчества, языковой коммуникации, и музейной педагогики
Задачи сетевого инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none">- создать ресурсный центр научно-технического творчества, языковой коммуникации, и музейной педагогики;- создать необходимый инструментарий для оказания помощи в профессиональном и личностном самоопределении и становлении обучающихся;- разработать систему мероприятий и образовательные программы по направлениям деятельности ресурсного центра;- создать лабораторию 3D моделирования, прототипирования и графического дизайна, позволяющую активно включить информационные технологии в образовательный процесс по архитектуре, черчению, информатике, краеведению в рамках дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности;- создать условия для эффективной межкультурной коммуникации, получения основ переводоведения с использованием ресурсов лингафонного кабинета;- способствовать развитию деятельности школьной студии СМИ по направлениям: краеведение, туризм, коммуникация, научно-техническое творчество, мультипликация;- обобщить и представить опыт реализации проекта, посредством издания методических

	материалов, нормативно-правовой документации и т.п.
Ключевые этапы (сроки) реализации проекта	Организационный этап (2019-2020) Реализационный (2021-2022) Аналитический (2023)
Стадия реализации сетевого инновационного проекта (проект в стадии реализации/завершения)	Проект в стадии реализации
Охват сетевого инновационного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)	<p>Обучающиеся средней общеобразовательной школы с 5-ого по 11 класс, студенты вузов, родительская общественность, педагоги.</p> <p>Именно в этом возрасте закладывается интерес к инженерному образованию, проявляются способности к языку и т.д. Школьники, переходя в среднее звено, начинают активно интересоваться социальной жизнью школы, ведущей деятельностью для них становится общение, в рамках которого и формируется активная гражданская позиция, развиваются творческие способности, приходит понимание значимости образования. Далее, переходя в старшее звено, школьники задумываются о профессиональных навыках, которые они смогут приобрести. Студенты вузов, одни из главных проводников взаимодействия школа-вуз, в процессе коммуникации могут помочь обратить внимание школьников на особенности обучения в вузе, а студенты-иностранцы - незаменимый ресурс обогащения знаниями о мире. Очень многие родители сегодня понимают важность языкового и технического образования и заинтересованы в воспитании своих детей в традициях уважения старшего поколения, любви к своей родине, тому месту, где родились и выросли сами. Поэтому определены именно эти целевые группы для реализации проекта.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная траектория развития; - приобретение языковых навыков межкультурной коммуникации; - расширение знаний о родном городе, культурно-историческом прошлом; - овладение основами проектной и исследовательской деятельности; - потребность в активном участии в жизни социума; - повышение уровня информационной культуры (ИТ) - опыт работы в СМИ. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности в построении ИОМ учащихся на основе принципов индивидуализации (по Т. М. Ковалевой); - повышение профессиональной компетентности

	<p>в области современных технологий музейной педагогики, ИКТ, коммуникации, организации проектно-исследовательской деятельности, социально значимой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение практического опыта в части интеграции предметных областей для достижения желаемых результатов обучения и воспитания. <p>Вузы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вузы г. Томска получают площадку для прохождения практики студентами; площадку по реализации сетевых проектов и программ по взаимодействию со школами-партнерами; - получают мотивированных абитуриентов из среды выпускников школы; - иностранные студенты расширят представления о культуре, истории Сибирского региона, получат опыт взаимодействия со школьниками и педагогами. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают широкий спектр дополнительных образовательных услуг для детей по актуальным направлениям: иностранный язык, информационные технологии, архитектурно-художественное творчество и 3d-моделирование, музейное дело, и т.д. - занятость детей, расширение знаний о родном городе, возрождение культурно-исторической памяти; - повысят собственную педагогическую культуру по вопросам формирования гражданственности, социальной активности и ответственности у детей и подростков.
<p>Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта</p>	<p>http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsti/</p>

II. Использованные источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рубли)
1.	Внебюджет (доходы от реализации платных образовательных услуг)	250 тыс. руб. (печать дипломов и сертификатов, печать методических материалов, участие в выставках, стажировках, курсах ПК)
2.	Внебюджет (целевой капитал эндаумент фонда https://legacy-ef.com/tselevye-kapitaly/school16-tomsk/) ФЦК «Общенациональный фонд поддержки СОНКО»	500 000 рублей (проведение мероприятия «Директорский прием «Отличник – 2022» значки, призы детям, фуршет) https://vk.com/video-112246012_456239298?list=96e34755ef85452cd6
3.	Бюджет (оплата труда педагогов из стимулирующего фонда)	согласно фонду за год

4.	Бюджетные средства	4 млн. руб. (2 млн. руб. – бюджет, + 2млн руб внебюджет. Построено 7 дополнительных кабинетов на Береговой, закуплено оборудование: песочницы, проекторы, мебель, роботы, оборудование для вокальной студии и т.п.)
5.	Внебюджет школы + спонсоры (НИИ ШП)	Тренажер Гросса Проектор в актовый зал
6.	Бюджетные целевые средства проекта «Цифровая образовательная среда»	1,5 млн.руб. – компьютерный класс, проекторы, мониторы, МФУ 1,2 млн. руб. – курсовая подготовка, стажировки
7.	Бюджетное финансирование	7, 5 млн. руб. – ремонт старого корпуса школы (создание медиацентра, школы краеведения и туризма, ремонт спортзала)

III. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	ОГБУ «РЦРО»	Совместная реализация программ и проектов инновационной деятельности	есть
2.	ТОИПКРО	Совместная реализация программ инновационной работы	есть
3	НИ ТГУ, Институт инноваций	Сотрудничество в целях создания и развития образовательной среды, представляющей собой систему сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего профессионального и дополнительного образования по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории детей	есть
4	ТГПУ	Реализация совместных проектов, программ, прохождение практики студентов	есть
5	НИ ТГУ Институт дистанционного образования	Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, организация совместной научно-методической работы по разработке и созданию учебного программно-методического обеспечения. Разработка образовательных программ с использованием информационных технологий. Реализация внеурочных мероприятий и/или дополнительных образовательных программ для одаренных детей по гуманитарному и естественнонаучному направлениям с применением дистанционных технологий	есть
6	НИ ТГУ	Реализация программ дополнительного образования взрослых и школьников; развитие дистанционных образовательных технологий на основе межрегиональной интегрированной информационно-телекоммуникационной системы; развитие проектной деятельности; подготовка кадров и повышение квалификации специалистов	есть

		различных областей.	
7	НИ ТПУ	Организация совместной деятельности по реализации программ предпрофильной и профильной подготовки, инженерному образованию проектно-исследовательской деятельности, базовая школа НИ ТПУ	есть
8	ТГАСУ	Организация совместной деятельности по реализации программ предпрофильной и профильной подготовки, инженерному, архитектурно-художественному образованию проектно-исследовательской деятельности, базовая школа ТГАСУ	
9	ОГАПОУ «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций»	Создание благоприятных условий для развития обучающихся в современных условиях, гражданско-патриотического воспитания на основе краеведческой, культурно-просветительской деятельности	есть
10	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»	Реализация совместных долгосрочных проектов, направленных на повышение качества основного и среднего общего образования; формирование концепции организации профильного образования, включая определение содержания учебных программ, методических рекомендаций и форм оценивания для профильных предметов.	есть
11	Региональное общественное объединение НКЦ «Дом Польский в Томске»	Совместные усилия по освоению польского языка и фольклора, сохранение традиций, обучение учащихся	есть
12	Региональное общественное объединение «Джерело» (Центр украинской культуры «Родник»)	Помощь славянским классам в обучении, научно-методическое оснащение, участие в мероприятиях	есть
13	ЗАО «Русско-немецкий центр образования и научных исследований при НИ ТПУ»	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационных проектов.	есть
14	Академический лицей г. Томска	О совместной деятельности по внедрению в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения в реализации программ модернизации образования	есть
15	ОЦ «Школьный университет»	Участие в разработке основных образовательных программ, повышение образовательного уровня обучающихся, формирование условий для	есть

		профессионального самоопределения	
16	Детская музыкальная школа № 4	Реализация образовательных программ и мероприятий	
17	НИ ТГУ, Ботанический сад	Организация совместной деятельности по реализации проектов и программ в области экологического образования. Содействие в проведении исследовательских, проектных работ учащихся для реализации образовательных программ. Оказание методической помощи учителям и учащимся. Содействие в проведении проекта «Томский росток». Совместное составление заданий для проведения игры по данному проекту. Участие в организации и проведении этапов игры	есть
18	СОШ 33 г. Томска	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации сетевой программы «Учимся управлять вместе», «Основы управления», программ по обучению общественных управляющих и гражданско-правовому образованию.	есть
19	СОШ 32 г. Томска	Совместная реализация региональных и муниципальных проектов и программ в области гражданского образования. Сотрудничество в организации и проведении городской интеллектуально-творческой игры «Томский росток». Совместная реализация межшкольного сетевого проекта Дебат-клуб «Старшеклассник».	есть
20	МАОУ СОШ № 43	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационного проекта.	есть
21	МАОУ гимназия №24	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационного проекта.	есть
22	МБОУ Поротниковская СОШ, Бакчарский район	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационного проекта.	есть
23	МАОУ СОШ №4 им И. Черных г. Томска	Совместная деятельность по реализации медиапроектов	есть
24	МАДОУ №73 г. Томска	Совместная реализация мероприятий проекта	есть
25	ТУСУР	Реализация образовательной программы ЦГО	есть
26	Зоркальцевская СОШ Томского района	Совместная реализация проектов по экологическому направлению в рамках ПАШ ЮНЕСКО	есть
27	МАОУ Гимназия №56 г. Томска	Сотрудничество в реализации задач реализации сетевого проекта	есть

28	МАОУ СОШ №40 г. Томска	Совместная реализация мероприятий проекта	есть
29	МБОУ СОШ №19 г. Кемерово	Совместная реализация мероприятий проекта	
30	МАОУ ДОД «Центр Сибирского фольклора» г. Томска	Совместная реализация мероприятий проекта	есть
31	Информационный центр Томского отделения Русского географического общества	Сотрудничество в реализации задач проекта	есть
32	ОГАУК «Томский областной Российско- немецкий Дом»	Совместная реализация мероприятий	есть
33	ОО «Региональная национально- культурная автономия корейцев в Томской области»	Создание и реализация совместных образовательных программ	есть
34	ОГБПОУ "Томский техникум социальных технологий"	Сотрудничество в реализации задач реализации сетевого проекта	есть
35	МООНКАТ (Местная общественная организация национально- культурная автономия таджиков г. Томска)	Организация совместных образовательно- просветительских мероприятий в рамках проекта «Клуб «Этнодиалог», популяризация культурного разнообразия и национальных традиций народов Томской области» с целью развития международного сотрудничества, сохранения и защиты самобытности традиций, культуры, языков народов Российской Федерации.	есть
36	ОГАУК Томский областной художественный музей	Предоставление музейных услуг, реализация совместных проектов	есть
37	Ассамблея народов Томской области	Организация совместных образовательно- просветительских мероприятий	есть
38	Детская спортивная школа ФК «ЕРМАК»	Совместная реализация программ профильных спортивных (футбольных) классов	есть
39	АНО Центр содействия межнациональному образованию «Этносфера» и кафедра ЮНЕСКО	Развитие системной деятельности по интеграции детей с миграционной историей (в том числе детей из семей международных мигрантов)	есть
40	Центр искусств для одаренных детей	Сотрудничество в реализации задач проекта	Без договора, устойчивое

	Севера г. Ханты-Мансийск		партнерство
41	Кафедра ЮНЕСКО Университета управления ТИСБИ г. Казань	Сотрудничество в реализации задач проекта	Без договора, устойчивое партнерство
42	Гимназия № 22 г. Волгограда	реализация сетевых проектов и мероприятий;	Без договора, устойчивое партнерство
43	СОШ «Возрождение г. Махачкала (Дагестан)	реализация сетевых проектов и мероприятий;	Без договора, устойчивое партнерство
44	Знаменский Храм Томской Епархии	реализация сетевых проектов и мероприятий;	Без договора, устойчивое партнерство
45	МАДОУ №13 г. Томска	реализация сетевых проектов и мероприятий;	Без договора, устойчивое партнерство
46 - 60	МАОУ СОШ № 2, 42, 27, 28, 3, 37, 5, школа «Перспектива», гимназии № 13, 29, 55, лицеи № 7, 8, Гуманитарный лицей г. Томска	реализация сетевых проектов и мероприятий; методическое и информационное сопровождение направлений проекта	Без договора, устойчивое партнерство

IV. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1.	Пакет нормативно-правовой документации по реализации проекта (постоянно дорабатывается)	Может быть использован школами-участниками сети для создания условий по формированию активной образовательной среды, функционирования школьного сообщества в направлении реализации талантов и возможностей каждого участника образовательного процесса
2	Комплекс методических разработок по итогам конкурса «Мой лучший урок - 2022»	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику
3	Интернет-проект «Открытый экологический фестиваль на разных языках «О природе, о погоде, о весне - 2022» (В рамках ПАШ ЮНЕСКО)	Рекомендовано кафедрой ЮНЕСКО ТИСБИ (г.Казань) в целях воспитания толерантности, бережного отношение к культуре, природе стран мира, развитию межкультурной коммуникации
4	Интернет-проект «Всероссийский литературно-творческий фестиваль Поэтические страницы «О силе добра» (на разных языках)	Рекомендовано кафедрой ЮНЕСКО ТИСБИ (г.Казань) в целях воспитания толерантности, бережного отношение к культуре, природе, языку разных стран мира, развитию коммуникации

5	Модель Ресурсного центра по работе с детьми ОВЗ	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
6	Методические рекомендации по проведению музыкального конкурса «Играй, Водограй!»(доработаны)	Предоставление выбора, определение ИОМ
7	Видеомастер-класс Самолук Надежды Геннадьевны «Чертежи в системе прямоугольных проекций. Изображения – виды, разрез»	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
8	Комплекс дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности <u>Школа туризма</u> <u>Музейное дело</u> <u>Шеломок</u>	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
9	Комплекс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности <u>Экологический мониторинг глазами школьника</u>	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
10	Комплекс дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности <u>Баскетбол</u> <u>Шахматы</u> <u>Олимпия</u> <u>Футбол</u>	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
11	Комплекс дополнительных общеразвивающих программ технической направленности <u>Робототехника</u> <u>Инфографика</u>	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
12	Комплекс дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности <u>Дизайнер по текстилю</u> <u>Вокальный ансамбль Камертон</u>	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
13	Комплекс дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности <u>Медиа студия</u> <u>ЮИД</u> <u>Школьная служба медиации</u> <u>Волонтерский отряд</u>	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
14	Комплекс программ дополнительного образования «Студия «Белая ладья» (доработан)	Предоставление выбора, определение ИОМ
15	Пакет документов и программ для профильного творческого театрального 8 класса (доработан)	Предоставление выбора, определение ИОМ
16	Пакет документов и программ для футбольного класса 7 с класс (доработан)	Предоставление выбора, определение ИОМ
17	Пакет документов и программ для шахматного 3 класса(доработан)	Предоставление выбора, определение ИОМ
18	Методические материалы «Организация профессиональных конкурсов в школе – один из способов создания мотивирующей среды для педагогов школы»	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику

19	Методический кейс «Молодежный педагогический марафон «Многогранник успеха 2022»	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику
20	Методические разработки по реализации программ обучения детей-инофонов (комплекс программ, видеолекции)	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику
21	Методические материалы Открытого педагогического фестиваля «инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения», апрель 2022	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
22	Обновленная модель внеурочной деятельности МАОУ Заозерной СОШ №16 г. Томска	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций

V. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1	Открытый педагогический фестиваль «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения», апрель 2022 http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/04/2/otkryityiy-pedagogicheskiy-festival-innovatsionnaya-shkola-problemyi-idei-puti-resheniya-3/	350	38
2	Открытая творческая мастерская педагогов декоративно-прикладного творчества «Технология 3D моделирования/ Национальные мотивы в современном творчестве» с участием ТГПУ http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/03/2/natsionalnyie-motivyi-v-sovremennom-tvorchestve-2/ , март 2022	20	8
3	Открытая творческая мастерская педагогов декоративно-прикладного творчества «Технология 3D моделирования/ Национальные мотивы в современном творчестве» с участием ТГПУ http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/03/2/natsionalnyie-motivyi-v-sovremennom-tvorchestve-2/ февраль 2022	16	7
4	Семинар для директоров образовательных организаций из г. Пермь, март 2022 http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/03/16/15-marta-v-korpuse-na-beregovoy-sostoyalsya-seminar-dlya-direktorov-obrazovatelnyih-organizatsiy-iz-g-perm/	45	28

5	Семинар для руководящих и педагогических работников образовательных организаций г. Казань, октябрь 2022	20	17
6	Семинар «Опыт школы по реализации требований ФГОС в части создания условий для детей разных образовательных возможностей и поддержки детских инициатив» в рамках Всероссийского форума центров образования «Точка роста»	40	37
	Областной семинар «Реализация Стратегии развития воспитания в МАОУ СОШ №16 г. Томска», ноябрь 2022	23	15
Всего		494	150

VI. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Открытый конкурс каллиграфии «Золотое перо» http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/05/16/39854/	45	32	6
2.	Открытый областной творческий онлайн-конкурс «УКРАСЬ СВОЮ ПЛАНЕТУ!» http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/10/07/podvedeni-otkryitogo-oblastnogo-tvorcheskogo-onlayn-konkursa-ukras-svoyu-planetu/	35	40	15
4	Проведение межрегионального музыкального фестиваля – конкурса исполнителей польской музыки им.Ф.Шопена «Прелюдия» http://school16.edu.tomsk.ru/oblastnoy-festival-konkurs-imeni-f-shopena-prelyudiya/	70	51	17
5	Открытая научно-практическая конференция школьников «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим!» http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/04/10/8-aprelya-proshla-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-shkolnikov-sohranyaya-nasledie-issleduem-proektiruem-tvorim/	152	44	5
6	Открытые Житийные чтения http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/04/04/itogi-otkrytyih-zhitiynyih-chteniy/	115	20	7
7	Открытый дистанционный литературно-творческий фестиваль-конкурс-чтецов «О силе добра» http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/11/21/podvedeni-otkryitogo-distantsionnogo-vserossiyskogo-literaturno-tvorcheskogo-festivalya-	350	149	70

	<u>poeticheskie-stranitsyi-o-sile-dobra/</u>			
9	Открытый дистанционный фестиваль-конкурс «О природе, о погоде, о весне...» (на разных языках) <u>http://school16.edu.tomsk.ru/napravleniya-raboty-i-otkrytyy-distanционный-festival-konkurs-«O-prirode-o-pogode-o-vesne/</u>	200	69	53
10	Открытые мероприятия Центра межкультурной коммуникации с привлечением иностранных студентов <u>http://school16.edu.tomsk.ru/blog/category/tsentr-mezhkulturnoy-kommunikatsii/</u>	425	18	3
Всего		1392	423	176

VII. Перечень методических и научных публикаций (публикации, презентации, видеоролики и др.)

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1.	О формах работы по языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан <u>https://docs.google.com/presentation/d/1WKgp6rTYsnaHemK-vShxot7U28trzha4/edit#slide=id.p2</u>	Федеральный координационный ресурсный центр по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	федеральный	<u>http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/</u>
2	Игропрактики в экологическом воспитании школьников в МАОУ Заозерной СОШ №16 г. Томска» Диплом № 047/нот/22 Всероссийская научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера»	Сайт ТГПУ «Педагогическая планета» <u>https://planetatpu.ru/discuss?cid=613</u>	федеральный	<u>http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/</u>

	https://planetatspu.ru/discuss-job?cid=613&m=12013 (Макаревич А.А., Пугачева Л.Н., Раченкова Н.Г.)			
3	Использование интерактивных средств обучения на уроках в начальной школе (сборник методических разработок), Матвеева Е.И.	Всероссийский. Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2015/06/01/ispolzovanie-interaktivnyh-sredstv	федеральный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/
4	Приемы мотивации в изучении иностранным языкам Всероссийская научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера», Грязнова Г.Г. Цулина Е.А.	Сайт ТГПУ «Педагогическая планета» https://planetatspu.ru/discuss?cid=613	федеральный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/
5	От приемов учебной мотивации к функциональной грамотности в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции языкового образования», Городнова Э.А., Юрьева Е. А.	ТГПУ	федеральный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/
6	Видеолекция	Информационно-	региональный	http://school16.edu.tomsk.ru

	«Особенности организации образовательной деятельности по обучению детей-инофонов: подходы, принципы и механизмы», Мартынова М.В. https://centrustomsk.ucoz.net/publ/vebinary/2	образовательная площадка онлайн-школы для непрерывного повышения квалификации педагогов https://centrustomsk.ucoz.net		/innovatsionnaya-deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/
7	Видеолекция «Интегрированный подход в работе с детьми-инофонами» Ивченко Т.Ю. https://centrustomsk.ucoz.net/publ/vebinary/2	Информационно-образовательная площадка онлайн-школы для непрерывного повышения квалификации педагогов https://centrustomsk.ucoz.net	региональный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/
Всего публикаций - 7, в том числе муниципального уровня - 0, регионального уровня - 2, федерального уровня - 5.				

VIII. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период (Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (Вид СМИ (телевидение, радио, интернет - ресурс, газета) и др.).

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
	В томской школе №16 заработал тренажер Гросса	газета и интернет ресурс «Комсомольская правда» Читайте на WWW.TOMSK.KP.RU: https://www.tomsk.kp.ru/online/news/4918533/	региональный
	Церемония поднятия флага России прошла в томских образовательных организациях	Газета и интернет-ресурс «Безформата» https://tomsk.bezformata.com/listnews/podnyatiya-flaga-rossii-proshla/104929847/	региональный
	Ускоряем развитие сохраняя детские мечты	Томский обзор https://obzor.city/article/662161---uskorjaem-razvitie-sohranjaja-detskie-mechty-oblastnoj-centr-dopolnitelnogo-obrazovanija-tomskoj-obl	региональный
	Лучшего классного руководителя	ТВ https://www.tvtomsk.ru/news/79953-luchshego-klassnogo-rukovoditelja-	региональный

	выбрали в Томске	vybrali-v-tomske.html	
	Третий футбольный класс открылся в томской школе №16	https://www.tvtomsk.ru/news/79682-tretij-futbolnyj-klass-otkrylsja-v-tomskoj-shkole-16.html	региональный
	«Так много слов во мне, а сказать не могу»: специалисты МПГУ провели диагностику детей-инофонов в образовательных организациях Томска	Сайт МПГУ http://mpgu.su/novosti/tak-mnogo-slov-vo-mne-a-skazat-ne-mogu-specialisty-mpgu-proveli-diagnostiku-detej-inofonov-v-obrazovatelnyh-organizacijah-tomska/	федеральный
	На связи Томск: Продолжается серия ознакомительных консультаций со школами	Сайт МПГУ http://mpgu.su/novosti/na-svjazi-tomsk-prodolzhaetsja-serija-oznakomitelnyh-konsultacij-so-shkolami-v-ramkah-mezhregionalnogo-proekta-po-adaptacii-detej-s-migracionnoj-istoriej-v-shkolah-rossii/	федеральный
	15 открытых уроков и мастер-классов	YouTube-канал «Телестудия школа Шестнадцать» + https://vk.com/video/playlist/-112246012_8 https://vk.com/video/playlist/-112246012_3	
	10 многокамерных трансляций (съёмка мероприятий)	YouTube-канал «Телестудия школа Шестнадцать» https://vk.com/video/playlist/-112246012_2	
	13 видеосюжетов	YouTube-канал «Телестудия школа Шестнадцать» https://www.youtube.com/channel/UC5idtcKUU07OjDiw1749SSw + ВКонтакте	
	23 фоторепортажа	YouTube-канал «Телестудия школа Шестнадцать» + ВКонтакте	
<p>Всего публикаций 68. В том числе телевидение 2, радио 0, газеты 5, интернет-ресурсы 61 В том числе муниципального уровня ?, регионального уровня ?, федерального уровня ? (Публикация на сайте школы не относится к данному показателю).</p>			

IX. Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок

№ п/п	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>разработанные педагогами и руководителями</u>	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>реализованные педагогами и руководителями</u>	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ	Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК,
--------------	---	---	--	--

	ОУ в 2022 г.	ОУ в 2022г.	в 2022г.	стажировках на базе РВЦИ в 2022 г.
1.	Система организации этнокультурного пространства в массовой многонациональной школе	Система организации этнокультурного пространства в массовой многонациональной школе	25	9
2.	Образовательная среда современной школы	Образовательная среда современной школы	40	9
3.	Воспитательная работа в массовой школе, основанная на традициях взаимодействия и ключевых приоритетах	Воспитательная работа в массовой школе, основанная на традициях взаимодействия и ключевых приоритетах	25	7
4.	Реализация Стратегии развития воспитания в МАОУ СОШ №16 г.Томска	Реализация Стратегии развития воспитания в МАОУ СОШ №16 г.Томска	15	6

Х. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	ФИО, должность эксперта
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Аксенова Л.В.
2.	Региональный конкурс «Самый классный классный»	Архипова О.И.
3.	Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Мартынова М.В.
4.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям	Астраханцева Е.В.
5.	Экспертная группа Федерального координационного ресурсного Центра (ФКРЦ) МГППУ по разработке механизмов дополнительной финансовой и методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих в составе обучающихся детей иностранных граждан и детей с миграционной историей, слабо владеющих русским языком (во исполнение пункта 6 Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего	Мартынова М.В. Астраханцева Е.В.

	образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года, утвержденного в трехстороннем порядке Минпросвещения России, Минобрнауки России и ФАДН России 18 апреля 2022 года (Приложение 1), пункта 1.2.4 протокола Д07-36/07пр рабочего совещания от 09 сентября 2022	
6.	ЕГЭ и ГИА	Буркова Т.Д. – учитель физики Рожкова Т.В. – учитель физики Негодина И.К. – учитель русского языка Крылова Е.Р. – учитель русского языка Раченкова Н.Г. – учитель биологии Пугачева Л.Н. – учитель биологии Колесник Е.В. – учитель математики Вербицкая О.В. – учитель информатики Грязнова Г.Г. – учитель английского языка Гайдамака Е.П. – учитель информатики Сомова С.А. – учитель русского языка и литературы
7.	Аттестационная комиссия ДОО ТО (на первую и высшую категорию)	Буркова Т.Д. – учитель физики
8.	Всероссийские конкурсы для школьников («О силе добра», «О погоде, о природе, о весне...»)	Макаревич А.А.- учитель экологии, химии, Пугачева Л.Н. – учитель биологии, ОБЖ Раченкова Н.Г. – учитель биологии Сомова С.А. – учитель литературы Семашко У.А. – учитель литературы Рихтер Е.А. – учитель литературы Храмкова О.И. – учитель литературы Демчук С.Г. – учитель литературы Городнова Э.А. – учитель иностранных языков Вербицкая О.В. – учитель информатики Гайдамака Е.П. – учитель информатики Самандросова Е.А. – учитель ИЗО и архитектуры Тунгусова И.В. – учитель ИЗО и архитектуры
9.	Открытая научно-практическая конференция школьников «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим!»	Буркова Т.Д. – учитель физики Макаревич А.А.- учитель экологии, химии, Пугачева Л.Н. – учитель биологии,

		<p>ОБЖ</p> <p>Раченкова Н.Г. – учитель биологии</p> <p>Сомова С.А. – учитель литературы</p> <p>Семашко У.А. – учитель литературы</p> <p>Рихтер Е.А. – учитель литературы</p> <p>Храмкова О.И. – учитель литературы</p> <p>Демчук С.Г. – учитель литературы</p> <p>Городнова Э.А. – учитель иностранных языков</p> <p>Вербицкая О.В. – учитель информатики</p> <p>Гайдамака Е.П. – учитель информатики</p> <p>Самандросова Е.А. – учитель ИЗО и архитектуры</p> <p>Тунгусова И.В. – учитель ИЗО и архитектуры</p> <p>Якушева Л.А. – учитель физики</p> <p>Муждабаева Н.А. – учитель ИЗО и черчения</p> <p>Каменская С.И. – учитель ИЗО и архитектуры</p> <p>Самолук Н.Г. – методист</p> <p>Явтишев И.В. – учитель информатики</p> <p>Переволоцкая Я.С. – учитель информатики, физики</p> <p>Сапожникова О.А. – заместитель директора, учитель биологии,</p> <p>Рожкова Т.В. – учитель физики</p> <p>Хахалкина Н.А. – учитель начальных классов,</p> <p>Юшина Г.М. – учитель начальных классов</p> <p>Афанасьева М.П. – учитель начальных классов,</p> <p>Матвеева Е.И. – учитель начальных классов,</p> <p>Кривошеин Н.П. – педагог-организатор, учитель ОБЖ</p> <p>Мелехова Д.Е. – учитель английского языка</p> <p>Грязнова Г.Г. – учитель английского языка</p> <p>Шайдо О.В. – заместитель директора</p> <p>Ивченко Т.Ю. – учитель начальных классов</p> <p>Кондратьева С.В. – учитель начальных классов</p> <p>Вершинина Т.М. – учитель начальных классов</p>
--	--	---

		Цулина Е.А. – учитель английского языка Лукина Т.Е. – учитель истории Козловская О.И. – заместитель директора, учитель права Медведева К.С. – заместитель директора. Учитель английского языка Абинова Н.М. – педагог допобразования. учитель истории Крылова И.Ф – учитель начальных классов Каюмова Ж.Л. - методист
10.	Открытый конкурс «Золотое перо»	Юшина Г.М. – учитель начальных классов Матвеева Е.И. – учитель начальных классов Провоторова Н.С. – учитель начальных классов Урванцева Е.А. – учитель начальных классов
11.	Участие в экспертной деятельности выпускных квалификационных работ магистрантов, бакалавров (рецензирование, НИ ТГУ, ТГПУ)	Мартынова М.В. – зам.директора по НМР Раченкова Н.Г. – учитель биологии Кривошеин Н.П. – учитель ОБЖ, педагог-организатор

XI. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период

Результат	Достигнут/не достигнут
Задача 1. реализовать систему мероприятий и образовательные программы по направлениям деятельности	
Результат 1. Разработан комплекс образовательных событий и программ	Достигнут, согласно этапу реализации
Результат 2. Увеличение количества педагогов и детей, активно и результативно участвующих в конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней	Достигнут согласно этапу реализации
Задача 4. - создать лабораторию 3D моделирования, прототипирования и графического дизайна, позволяющую активно включить информационные технологии в образовательный процесс по архитектуре, черчению, информатике, краеведению в рамках дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности;	
Результат 1. Условия для эффективной межкультурной коммуникации, получения основ переводоведения с использованием ресурсов лингафонного кабинета	Частично выполнен
Результат 2. Развитие деятельности по направлениям: краеведение, туризм, коммуникация, научно-техническое творчество, мультипликация.	Достигнут согласно плану
Результат 3. Издание методических материалов, нормативно-правовой документации и т.п.	Достигнут согласно этапу реализации
Задача 5. обобщить и представить опыт реализации проекта	Частично выполнен

ХII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП

<p>Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в образовательный процесс различных форм взаимодействия как одно из основных элементов обучения и развития социально-коммуникативных компетентностей. • Расширение возможности получения качественного образования детьми различных категорий (одаренные, ОВЗ и др.). • Расширение сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства школы и учреждений высшего профессионального образования, институтов и организаций научной, социальной и культурной сферы. • Интенсификация учебно-воспитательного процесса за счет применения средств передовых современных информационных технологий, в том числе дистанционных. • Включенность общественности в сетевые мероприятия с целью формирования положительного имиджа школы. • Создание системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений в целях повышения качества образования, мотивации молодежи к проектно- исследовательской деятельности, продвижения талантливой молодежи.
<p>Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период</p>	<p>Разработаны механизмы построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, условия для развития, самоопределения на основе интегрированной образовательной среды, объединяющей научно-техническое творчество, музейную педагогику и языковую коммуникацию. Обновлена модель взаимодействия с вузами, школами, местным сообществом при использовании интерактивных методик и технологий.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки</p>	<p>Мониторинг реализации проекта выстраивается как система, которая ориентируется на основные направления деятельности и предполагает различные источники и способы получения информации: внутришкольная отчетность, анкетные опросы, исследования, диагностики и др.</p> <p>Показатели и индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень комфортности школьной образовательной среды (% удовлетворенности программами, мероприятиями, доступность информационных ресурсов и сайта); • темп роста инновационно - активных педагогов (% от общего числа педагогов школы); • темп роста числа педагогов, владеющих проектными и исследовательскими технологиями, современными ИКТ, медиатехнологиями в образовательном процессе(% от общего числа педагогов школы); • рост числа программ (внеурочных, нетиповых образовательных, дополнительного образования детей, спецкурсов, элективов), и проектов инновационных по характеру и содержанию; • конкурентоспособность обучающихся школ (число участников программ регионального, всероссийского, международного уровня; уровень внешней экспертизы (ЕГЭ, ГИА), число выпускников, имеющих высокие баллы итоговой аттестации (% от общего числа выпускников; число участников и победителей олимпиад разных уровней); • темп роста числа детей, вовлеченных в систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитания детей (общий % охвата).

	<ul style="list-style-type: none"> • представленность результатов разработки и реализации проекта на разных уровнях (число выступлений, докладов, публикаций, и т.д.); • сетевой характер модели (общий % охвата школьников и педагогов; число ОУ, участвующих в сетевой реализации; • уровень отношения школьников к жизненным ценностям (% школьников по представленным уровням); • число совместно реализуемых проектов, общее число социальных партнеров, заинтересованных в развитии ОУ; • увеличение количества педагогов и детей, активно участвующих в конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней; • представление деятельности в СМИ (количество позитивных публикаций, репортажей, свидетельствующих о эффективности реализации проекта и т.п.); • количество и качество проведенных стажировок на базе школы, как ресурсного центра; • уровень обеспеченности процесса стимулирования педагогов по результатам труда; • профессиональный рост педагогов (доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории) <p>Результаты самообследования, включая внешние мониторинговые мероприятия (НОКО), показывают положительную динамику и свидетельствуют эффективности реализации проекта.</p> <p>Существенным недостатком в работе 2022 года является отсутствие публикации сборника по итогам проведения Открытого педагогического фестиваля «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» и публикации ежегодного методического сборника по итогам конкурса профмастерства педагогов «Мой лучший урок-2022».</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год</p>	<p>- инновационная «усталость» педагогического коллектива, дефицит педагогических кадров</p> <p>Решение: проведение психологических тренингов, вовлечение в проект молодых педагогов;</p> <p>- трудности освоения программного обеспечения по 3D-моделированию</p> <p>Решение: проведение обучающих мероприятий, обучение на курсах ПК</p>
<p>Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области</p>	<p>поддержка в тиражировании опыта, издании методических сборников и др. материалов.</p>