

Утверждаю:
Директор ОГБУ «РЦРО»
_____ Н.П.Лыжина
« ____ » _____ 2020 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ Заозерной СОШ
№16 г.Томска
_____ Е.В.Астраханцева
« ____ » _____ 2020 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2020 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заозерной
средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных
предметов №16 города Томска

I. Общие сведения о проекте

Наименование сетевого инновационного проекта	Расширяя горизонты: ОТКРЫВАЕМ МИР /Индивидуализация образовательного процесса через создание Ресурсного центра языковой коммуникации, развития научно-технического творчества и музейной педагогики
Цель сетевого инновационного проекта	Создание условий для индивидуализации образовательного процесса, через развитие научно-технического творчества, языковой коммуникации, и музейной педагогики
Задачи сетевого инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none">- создать ресурсный центр научно-технического творчества, языковой коммуникации, и музейной педагогики;- создать необходимый инструментарий для оказания помощи в профессиональном и личностном самоопределении и становлении обучающихся;- разработать систему мероприятий и образовательные программы по направлениям деятельности ресурсного центра; механизмы формирования навыков "soft-skills" у учащихся;- создать лабораторию 3D моделирования, прототипирования и графического дизайна, позволяющую активно включить информационные технологии в образовательный процесс по архитектуре, черчению, информатике, краеведению в рамках дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности;- создать условия для эффективной межкультурной коммуникации, получения основ переводоведения с использованием ресурсов лингафонного кабинета;- способствовать развитию деятельности школьной студии СМИ по направлениям: краеведение, туризм, коммуникация, научно-техническое творчество, мультипликация;- обобщить и представить опыт реализации проекта, посредством издания методических материалов, нормативно-правовой документации и т.п.

Ключевые этапы (сроки) реализации проекта	Организационный этап (2019-2020) Реализационный (2021-2022) Аналитический (2023)
Стадия реализации сетевого инновационного проекта (проект в стадии реализации/завершения)	Организационный (2020) Проект в стадии организации
Охват сетевого инновационного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)	<p>Обучающиеся средней общеобразовательной школы с 5-ого по 11 класс, студенты вузов, родительская общественность, педагоги.</p> <p>Именно в этом возрасте закладывается интерес к инженерному образованию, проявляются способности к языку и т.д. Школьники, переходя в среднее звено, начинают активно интересоваться социальной жизнью школы, ведущей деятельностью для них становится общение, в рамках которого и формируется активная гражданская позиция, развиваются творческие способности, приходит понимание значимости образования. Далее, переходя в старшее звено, школьники задумываются о профессиональных навыках, которые они смогут приобрести. Студенты вузов, одни из главных проводников взаимодействия школа-вуз, в процессе коммуникации могут помочь обратить внимание школьников на особенности обучения в вузе, а студенты-иностранцы - незаменимый ресурс обогащения знаниями о мире. Очень многие родители сегодня понимают важность языкового и технического образования и заинтересованы в воспитании своих детей в традициях уважения старшего поколения, любви к своей родине, тому месту, где родились и выросли сами. Поэтому определены именно эти целевые группы для реализации проекта.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная траектория развития; - приобретение языковых навыков межкультурной коммуникации; - расширение знаний о родном городе, культурно-историческом прошлом; - овладение основами проектной и исследовательской деятельности; - потребность в активном участии в жизни социума; - повышение уровня информационной культуры (IT) - опыт работы в СМИ. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности в построении ИОМ учащихся на основе принципов индивидуализации (по Т.М.Ковалевой); - повышение профессиональной компетентности в области современных технологий музейной педагогики, ИКТ, коммуникации, организации проектно-исследовательской деятельности, социально значимой деятельности;

	<p>- приобретение практического опыта в части интеграции предметных областей для достижения желаемых результатов обучения и воспитания.</p> <p>Бузы:</p> <p>- вузы г. Томска получают площадку для прохождения практики студентами; площадку по реализации сетевых проектов и программ по взаимодействию со школами-партнерами;</p> <p>- получают мотивированных абитуриентов из среды выпускников школы;</p> <p>- иностранные студенты расширяют представления о культуре, истории Сибирского региона, получают опыт взаимодействия со школьниками и педагогами.</p> <p>Родители:</p> <p>- получают широкий спектр дополнительных образовательных услуг для детей по актуальным направлениям: иностранный язык, информационные технологии, архитектурно-художественное творчество и 3d-моделирование, музейное дело, и т.д.</p> <p>- занятость детей, расширение знаний о родном городе, возрождение культурно-исторической памяти;</p> <p>- повысят собственную педагогическую культуру по вопросам формирования гражданской ответственности, социальной активности и ответственности у детей и подростков.</p>
Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsti/

III. Использованные источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рубли)
1.	Внебюджет (доходы от реализации платных образовательных услуг)	15 тыс. руб. (печать дипломов и сертификатов, печать методических материалов, участие в выставках, стажировках, курсах ПК)
2.	Внебюджет (спонсорская помощь)	200 тыс. рублей (покупка оборудования для Зала славы тружеников тыла)
3.	Бюджет (оплата труда педагогов из стимулирующего фонда)	согласно фонду за год
4.	Бюджетные и внебюджетные средства	500 тыс руб. Оборудование для маломобильного класса

III. Организации-партнеры

№	Наименование	Функции в проекте	Договор о
---	--------------	-------------------	-----------

п/п	организации		сотрудниче стве (есть/нет)
1.	ОГБУ «РЦРО»	Совместная реализация программ опытно-инновационной работы по направлениям: гражданское, этнокультурное, экологическое, медиа- образование и др.	есть
2.	ТОИПКРО	Совместная реализация программ инновационной работы	есть
3	НИ ТГУ, Институт инноваций	Сотрудничество в целях создания и развития образовательной среды, представляющей собой систему сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего профессионального и дополнительного образования по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории детей	есть
5	ТГПУ	Реализация совместных проектов, программ	есть
6	НИ ТГУ Институт дистанционного образования	Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, организация совместной научно-методической работы по разработке и созданию учебного программно-методического обеспечения. Разработка образовательных программ с использованием информационных технологий. Реализация внеурочных мероприятий и/или дополнительных образовательных программ для одаренных детей по гуманитарному и естественнонаучному направлениям с применением дистанционных технологий	есть
7	НИ ТГУ	Реализация программ дополнительного образования взрослых и школьников; развитие дистанционных образовательных технологий на основе межрегиональной интегрированной информационно-телекоммуникационной системы; развитие проектной деятельности; подготовка кадров и повышение квалификации специалистов различных областей.	есть
8	НИ ТПУ	Организация совместной деятельности по подготовке исследовательских проектных работ.	есть
9	«Томская Полония (национально-культурный Центр автономии поляков)	Популяризация культуры и истории Польши, изучение польского языка, спецкурсов по истории и культуре поляков в Сибири. Взаимовыгодные контакты с Республикой Польшей	есть
10	Региональное общественное объединение «Дом Польский » (Центр польской культуры)	Совместные усилия по освоению польского языка и фольклора, сохранение традиций, обучение учащихся	есть

11	Региональное общественное объединение «Джерело» (Центр украинской культуры)	Помощь славянским классам в обучении, научно-методическое оснащение, участие в мероприятиях	есть
19	ЗАО «Русско-немецкий центр, образования и научных исследований при НИ ТПУ»	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационных проектов.	есть
20	Академический лицей г. Томска	О совместной деятельности по внедрению в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения в реализации программ модернизации образования	есть
12	ОЦ «Школьный университет»	Участие в разработке основных образовательных программ, повышение образовательного уровня обучающихся, формирование условий для профессионального самоопределения	есть
13	Детская музыкальная школа № 4	Реализация образовательных программ и мероприятий	
14	Дом детского творчества «Наша гавань»	Организация совместной работы	есть
15	ТГУ, Ботанический сад	Организация совместной деятельности по реализации проектов и программ в области экологического образования. Содействие в проведении исследовательских, проектных работ учащихся для реализации образовательных программ. Оказание методической помощи учителям и учащимся. Содействие в проведении проекта «Томский росток». Совместное составление заданий для проведения игры по данному проекту. Участие в организации и проведении этапов игры	есть
16	СОШ 33 г.Томска	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации сетевой программы «Учимся управлять вместе», «Основы управления», программ по обучению общественных управляющих и гражданско-правовому образованию.	есть
17	СОШ 32 г.Томска	Совместная реализация региональных и муниципальных проектов и программ в области гражданского образования. Сотрудничество в организации и проведении городской	есть

		интеллектуально-творческой игры «Томский росток». Совместная реализация межшкольного сетевого проекта Дебат-клуб «Старшеклассник». Взаимодействие в рамках реализации инновационного проекта «Эколого-географический клуб старшекласников»	
18	МАОУ СОШ № 43	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационного проекта.	есть
19	МАОУ гимназия №24	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационного проекта.	есть
20	МБОУ Поротниковская СОШ, Бакчарский район	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационного проекта.	есть
21	МАОУ СОШ №4 им И. Черных г.Томска	Совместная деятельность по реализации медиапроектов	есть
22	ТУСУР	Реализация образовательной программы ЦГО	есть
23	ТГАСУ	Социальное партнерство в реализации программ и проектов	есть
24	Зоркальцевская СОШ Томского района	Совместная реализация проектов по экологическому направлению в рамках ПАШ ЮНЕСКО	есть
25	МАОУ Гимназия №56 г.Томска	Сотрудничество в реализации задач реализации сетевого проекта «Модель школы ЮНЕСКО в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования»	есть
26	МАОУ СОШ №40 г.Томска	Совместная реализация мероприятий проекта	есть
27	МАОУ ДОД «Центр Сибирского фольклора» г.Томска	Совместная реализация мероприятий проекта	есть
29	Информационный центр Томского отделения Русского географического общества	Сотрудничество в реализации задач проекта «Модель школы ЮНЕСКО в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования»	есть
30	ОГАУК «Томский областной Российско-немецкий Дом»	Совместная реализация мероприятий, способствующих толерантному отношению к культуре народов России	есть
31	ОО «Региональная национально-культурная автономия	Создание и реализация совместных образовательных программ	есть

	корейцев Томской области»	В	
32	ОГБПОУ "Томский техникум социальных технологий"		Сотрудничество в реализации задач реализации сетевого проекта «Модель школы ЮНЕСКО в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования»
33	МООНКАТ (Местная общественная организация национально- культурная автономия таджиков г.Томска)		Организация совместных образовательно-просветительских мероприятий в рамках проекта «Клуб «Этнодиалог», популяризация культурного разнообразия и национальных традиций народов Томской области» с целью развития международного сотрудничества, сохранения и защиты самобытности традиций, культуры, языков народов Российской Федерации.
34	ОГАУК ТОХМ		Предоставление музейных услуг
35	Ассамблея народов Томской области		Организация совместных образовательно-просветительских мероприятий
	МАОУ СОШ № 2, 42, 27, 28, 3, 37, гимназии № 13, 29, 55, лицеи № 7, 8 г. Томска, Знаменский Храм, Томская Епархия, Университет Управления ТИСБИ г.Казань, гимназия 22 г.Волгограда, ГПОУ «Новокузнецкий транспортно- технологический техникум»		- реализация сетевых проектов и мероприятий; методическое и информационное сопровождение направлений проекта
			Без договора, устойчивое партнерств о

IV. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1.	Концепция «Индивидуализация образовательного процесса в МАОУ Заозерной СОШ «16 г. Томска через создание Ресурсного центра языковой коммуникации, развитие научно-технического творчества и музейной педагогике»	Может быть использована как основа для построения модели индивидуализации обучения и реализации требований государства и в условиях федеральных проектов «Успех каждого», «Современная школа» и др.

2.	Пакет нормативно-правовой документации по реализации проекта (постоянно дорабатывается)	Может быть использован школами-участниками сети для создания условий по формированию активной образовательной среды, функционирования школьного сообщества в направлении реализации талантов и возможностей каждого участника образовательного процесса
3.	Модель Ресурсного центра по развитию научно-технического творчества, языковой коммуникации, и музейной педагогики	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
4.	Пакет нормативных документов по поддержке педагогов, работающих в инновационном режиме.	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
5.	Методические рекомендации по проведению музыкального конкурса «Играй, Водограй!»	Предоставление выбора, определение ИОМ
6.	Программа дополнительного образования «Студия «Глобус»/музыкальные театральные постановки на иностранных языках»	Предоставление выбора, определение ИОМ
7.	Пакет документов и программ для профильного творческого театрального 5 класса	Предоставление выбора, определение ИОМ
8.	Пакет документов и программ для футбольного класса 5с класс	Предоставление выбора, определение ИОМ
	Пакет документов и программ для шахматного 1 класса	
9.	Комплект материалов игры «Росточек»	Предоставление выбора, определение ИОМ
10.	Программа курса по выбору «Профессия «экскурсовод», 9 класс	Предоставление выбора, определение ИОМ
11.	Программа курса по выбору «Я – переводчик» для 10 классов	Предоставление выбора, определение ИОМ
39.	Комплекс методических разработок по итогам конкурса «Мой лучший урок»	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику, ТОИПКРО
12.	Кейс «Проектный подход к организации работы с детьми ОВЗ»	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику
13.	Кейс «Организация профессиональных конкурсов в школе – один из способов создания мотивирующей среды для педагогов школы»	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику
14.	Кейс «Молодежный педагогический марафон «Многогранник успеха» (в	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику

	рамках программы работы с молодыми педагогами)	
15	Кейс проекта «Мы и музыка» в начальной школе	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику
16.	Интернет-проект «Экологический фестиваль на разных языках «О природе, о погоде, о весне - 2020» (В рамках ПАШ ЮНЕСКО)	Рекомендовано кафедрой ЮНЕСКО ТИСБИ (г.Казань) в целях воспитания толерантности, бережного отношение к культуре, природе стран мира, развитию коммуникации, межкультурного взаимодействия
17	Комплект материалов стажировки по теме «Архитектурно-художественное образование в школе»	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
18	Комплект материалов стажировки ««МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ МАССОВОЙ ШКОЛЫ».	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
19	Кейс стажировки для руководителей образовательных учреждений «Управление качеством образования в новых условиях»	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
20	Материалы стажировки «Технологии работы с детьми мигрантов»	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
21	«Зал Славы труженикам тыла» (продолжение: дети – труженики тыла - работники эвакуированных предприятий Ленинского района г.Томска (корпус на Береговой,6)	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
22	Обновленная модель внеурочной деятельности МАОУ Заозерной СОШ №16 г. Томска	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
23	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для маломобильного класса (дети с тяжелыми множественными нарушениями в развитии)	Рекомендации по обобщению и тиражированию опыта ТГПУ
24	Методический кейс «Лаборатория методического роста «Ступени»	Рекомендации по обобщению и тиражированию опыта в рамках реализации Комплексного плана по педкадрам

25	Методический кейс наставников молодых педагогов «Сотворчество»	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
26	Материалы Квизов, проведенных для молодых педагогов города	Рекомендации по обобщению и тиражированию опыта в рамках реализации Комплексного плана по педкадрам
27	Пакет документов по организации деятельности Совета молодых педагогов школы	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику
28	Комплект методических материалов «Кругосветка для молодых педагогов «Город мастеров. Учитель будущего»	Рекомендации по обобщению и тиражированию опыта в рамках реализации Комплексного плана по педкадрам
29	Комплект методических материалов по организации проектной деятельности в 10 классах	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других организаций
30	Программа дополнительного образования «Дежурный по школе. Студия «Волшебный фонарь» 5-8 класс	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других организаций
31	Программа работы с одаренными детьми в гуманитарной и естественно-научной области «Экосфера исторического района Заозерья» (в рамках деятельности ОЦ «Сириус»)	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций. Реализация проекта способствует повышению уровня информационной, технологической компетентностей обучающихся, учителей ОУ, расширению пространства для реализации образовательных, творческих совместных проектов.

V. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	Областной семинар по теме «АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ»	23	10
2.	Областной семинар по теме «ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»	25	20
3.	Областной семинар «ИЗ ОПЫТА НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В	26	26

	ШКОЛЕ».		
Всего	3	74	56

VI. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1	Проведение второго тура Открытой интеллектуально-творческой игры для шестиклассников «Томский росток».	73	26	15
2.	Проведение межрегионального музыкального фестиваля – конкурса исполнителей польской музыки им.Ф.Шопена «Прелюдия»	145	72	28
3.	Открытый Всероссийский Фестиваль «О природе, о погоде, о весне», ПАШ ЮНЕСКО	140	112	18
4.	Открытый дистанционный фестиваль-конкурс-чтецов поэзии украинских поэтов «В гостях у Кобзаря»	34	30	8
5.	Организация и проведение третьего тура Открытой интеллектуально-творческой игры для шестиклассников «Томский росток»	74	25	12
6.	Проведение 1 тура Открытой интеллектуально-творческой игры для шестиклассников «Томский росток»	76	20	12
7.	Открытый дистанционный музыкальный конкурс «Играй, Водограй!»	34	30	15
Всего	7	576	315	108

VII. Перечень методических и научных публикаций

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1	<u>МАОУ Заозерная СОШ № 16</u> <u>"Проектный подход к организации работы с детьми ОВЗ"</u> Ивченко Т.Ю., Мартынова М.В., Чалина	Интернет-ресурс «Педагогическая навигация» ТОИПКРО. Кейсы эффективных образовательных практик	федеральный	https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1499

	И.А., Моор Л.Н., Аверченко Л.Ю.			
2	Модель школы ЮНЕСКО в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов Мартынова М.В.	Сборник «Лучшие практики деятельности РВЦИ»	региональный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsi/publikatsii-i-metodicheskie-materialyi-rvtsi/
3	Проект «Мы и музыка», Юшина Г.М.	Интернет-ресурс «Педагогическая навигация» ТОИПКРО. Кейсы эффективных образовательных практик	региональный	https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1499
4	Организация профессиональных конкурсов в школе – один из способов создания мотивирующей среды для педагогов школы, Мартынова М.В.	Интернет-ресурс «Педагогическая навигация» ТОИПКРО. Кейсы эффективных образовательных практик	федеральный	https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1499
5	Участие в конкурсах как средство повышения профессионального мастерства молодых педагогов. Грязнова Г.Г., Буркова Т.Д.	Сайт ТОИПКРО	федеральный	https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4054
6.	«Большой химический практикум для 8-х классов», Макаревич А.А.	Международная научно-практическая конференция для педагогов «Современный урок: эффективная	международный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsi/publikatsii-i-metodicheskie-materialyi-rvtsi/

		организация образовательного процесса, опыт лидеров образования» Финляндия. Хельсинки		
7.	Комплекс методических разработок по итогам конкурса «Мой лучший урок (20 разработок)	Всероссийская заочная научно-практическая конференция / ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». – Томск : Издательство ТГПУ	федеральный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsi/publikatsii-i-metodicheskie-materialyi-rvtsi/
8	Этнокультурное образование в школе,, Макаревич А.А., Мартынова М.В.	Центры этнокультурного образования. Сборник проектов и программ / ОГБУ «РЦРО», 2020	региональный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsi/publikatsii-i-metodicheskie-materialyi-rvtsi/
Всего материалов публикаций 28				

VIII. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период (Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.)

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, Интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	Информация о деятельности школы по направлениям реализации проекта, в течение всего года освещаются значимые события	Интернет-ресурсы СМИ школы 16, более 100 публикации https://vk.com/school16_zaozero http://school16.edu.tomsk.ru/ https://vk.com/school_16_media , официальные сайты СОШ №16, школ-партнеров, ТОИПКРО, РЦРО, ИМЦ	муниципальный, региональный, федеральный ?
2	Первый в Томске футбольный класс откроется в школе 16	27 авг – РИА Томск https://www.riatomsk.ru/article/20200827/pervij-futbolnjbij-klass-otkroetsya-v-tomskoj-shkole-16/	региональный
3	Интервью.	24.08.2020, 22:33	региональный

	Александра Фахретдинова, учитель английского языка общеобразовательной школы 16 г.Томска	TVTOMSK.RU https://www.tvtomsk.ru/tv/russia24/interview_r24/61647-intervju-aleksandra-fahretdinova-uchitel-aeglijskogo-jazyka-obscheobrazovatelnoj-shkoly-16-gtomska.html	
4.	Лучшие школы Томской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2020 год)	RAEX Rating Review (зарегистрировано в Роскомнадзоре – ПИ № ФС 77-74384). Журнал основан на материалах сайта RAEX-RR.com (электронное СМИ – спутник журнала, свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 74383).	федеральный
5.	Самые значимые события учебного года томской Заозерной школы №16	Школьная газета. Комсомольская правда. Читайте на WWW.TOMSK.KP.RU: https://www.tomsk.kp.ru/daily/27038.7/4102248/	региональный
<p>Всего публикаций более 100. Сейчас очень сложно определить уровень, вид СМИ и посчитать количество, так как газеты, ТВ и видео совмещают информацию (Публикация на сайте школы не относится к данному показателю).</p>			

IX. Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок

№ п/п	Рабочие программы ПК, программы стажировки, разработанные педагогами и руководителями ОУ в 2020 г.	Рабочие программы ПК, программы стажировки, реализованные педагогами и руководителями ОУ в 2020г.	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ в 2020г.	Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ в 2020г.
1.	Контроль качества образовательных результатов в школе	-	0	0
2.	Формы, методы и технологии наставнической деятельности в школе	Формы, методы и технологии наставнической деятельности в школе	26	2

3.	Индивидуализация обучения в начальной школе	Индивидуализация обучения в начальной школе	25	3
4.	Архитектурно-художественное образование в школе	Архитектурно-художественное образование в школе	23	3

Х. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	ФИО, должность эксперта
1.	ЕГЭ и ГИА	Буркова Т.Д. –учитель физики Рожкова Т.В. –учитель физики Негодина И.К. – учитель русского языка Крылова Е.Р. – учитель русского языка Овсянкина Т.П. – учитель русского языка Стукова Е.Р.- учитель математики Мартынова М.В. – учитель географии Зябрева В.Ф. – учитель биологии Пичугина А.П. – учитель химии Раченкова Н.Г. – учитель биологии Пугачева Л.Н. – учитель биологии Колесник Е.В. – учитель математики Вербицкая О.В. – учитель информатики Грязнова Г.Г. – учитель английского языка Гайдамака Е.П. – учитель информатики
2.	Участие в экспертной деятельности в составе аттестационных групп на первую и высшую категорию	Буркова Т.Д. – учитель физики
3	Региональные конкурсы: «Урок на интерактивной доске» «Конкурс презентаций к уроку» «Конкурс ученических презентаций» (ТОИПКРО) Дистанционные игры в системе moodle	Вербицкая О.В. – учитель информатики Пугачева Л.Н. – учитель биологии Гайдамака Е.П. – методист ТОИПКРО Буркова Т.Д. – учитель физики, Зябрева В.Ф. – учитель биологии Мартынова М.В. – замдиректора по НМР
5	Конкурс на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям	Архипова О.И. – зам.директора по УР
9	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Аксенова Л.В. – учитель начальных классов
10	Региональный конкурс «Педагог-наставник»	Грязнова Г.Г. – зам.директора по НМР
11	Участие в экспертной деятельности выпускных квалификационных работ магистрантов, бакалавров (рецензирование, НИ ТГУ, ТГПУ)	Мартынова М.В. – зам.директора по НМР Раченкова Н.Г. – учитель биологии
12	Кроме того, являются членами жюри	72 педагога:

<p>региональных и муниципальных конкурсов, конференций, игр, викторин и т.п., имеют подтверждающий сертификат</p>	<p>Архипова Ольга Иосифовна Зябрева Валентина Федоровна Карбышева Татьяна Викторовна Макаревич Антонина Александровна Мартынова Марина Владимировна Пугачева Лариса Николаевна Раченкова Наталья Георгиевна Каменская Светлана Ивановна Тунгусова Ирина Владимировна Луц Злата Юрьевна Самандросова Екатерина Алексеевна Чалина Ирина Александровна Козловская Ольга Ивановна Лукина Татьяна Евгеньевна Стукова Елена Валерьевна Колесник Екатерина Викторовна Кожухова Светлана Викторовна Якушева Лариса Афанасьевна Буркова Татьяна Дмитриевна Вербицкая Ольга Владимировна Явтишев Иван Викторович Гайдамака Елена Петровна Конькова Елена Валентиновна Филиппова Валентина Николаевна Козлов Владимир Сергеевич Ли Вячеслав Валентинович Негодина Идия Каримовна Овсянкина Татьяна Петровна Грязнова Галина Геннадьевна Мелехова Дарья Евгеньевна Наконечная Марина Евгеньевна Цулина Екатерина Александровна Фахретдинова Александра Павловна Городнова Эльвира Атласовна Резниченко Алла Дмитриевна Смутьская Елена Викторовна Борцова Лариса Александровна Федчишен Алексей Петрович Юшина Галина Михайловна Афанасьева Анжелика Александровна Афанасьева Марина Петровна Кондратьева Светлана Викторовна Жукова Ксения Юрьевна Вершинина Татьяна Михайловна Гордина Татьяна Павловна Хахалкина Нина Анатольевна Ивченко Татьяна Юрьевна Матвеева Елена Ивановна Аксенова Лариса Валерьевна Ветошкина Татьяна Петровна Тереничева Елена Митрофановна Глазырина Ирина Ивановна</p>
---	--

		Крылова Ирина Фаритовна Петрова Людмила Егоровна Абинова Нина Михайловна
--	--	--

XI. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период

Результат	Достигнут/не достигнут
Задача 1. - создать ресурсный центр научно-технического творчества, языковой коммуникации, и музейной педагогики;	
Результат 1. Создана нормативно-правовая база	Достигнут согласно этапу реализации
Результат 2. Рост инновационно - активных педагогов, внедряющих современные технологии образования и воспитания и принимающих участие в проекте	Достигнут согласно этапу реализации
Результат 3. Рост числа программ (внеурочных, нетиповых образовательных, дополнительного образования детей, спецкурсов, элективов), и проектов инновационных по характеру и содержанию, в том числе реализуемых в рамках проекта.	Достигнут согласно этапу реализации
Результат 4. Конкурентоспособность обучающихся школы (число участников программ регионального, всероссийского, международного уровня).	Достигнут согласно этапу реализации
Результат 5. Рост числа детей, вовлеченных в систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитания детей (общий % охвата).	Достигнут согласно этапу реализации
Задача 2. - создать необходимый инструментарий для оказания помощи в профессиональном и личностном самоопределении и становлении обучающихся;	
Результат 1. Создана модель, программа и план мониторинга	Достигнут согласно этапу реализации
Результат 2. Пакет диагностических материалов	Достигнут
Задача 3. - разработать систему мероприятий и образовательные программы по направлениям деятельности ресурсного центра; механизмы формирования навыков "soft-skills" у учащихся;	
Результат 1. Разработан комплекс образовательных событий и программ	Достигнут, согласно этапу реализации
Результат 2. Увеличение количества педагогов и детей, активно и результативно участвующих в конкурсах . международного, всероссийского, регионального уровней	Достигнут согласно этапу реализации
Задача 4. - создать лабораторию 3D моделирования, прототипирования и графического дизайна, позволяющую активно включить информационные технологии в образовательный процесс по архитектуре, черчению, информатике, краеведению в рамках дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности;	

Результат 1. Условия для эффективной межкультурной коммуникации, получения основ переводоведения с использованием ресурсов лингафонного кабинета	Частично выполнен
Результат 2. Развитие деятельности по направлениям: краеведение, туризм, коммуникация, научно-техническое творчество, мультипликация;	Достигнут согласно плану
Результат 3. Издание методических материалов, нормативно-правовой документации и т.п.	Достигнут согласно этапу реализации
Задача 5. обобщить и представить опыт реализации проекта	Достигнут согласно плану

ХII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП

Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ. • Увеличение доступности и улучшение качества образовательных услуг. • Повышение уровня квалификации педагогического и административного персонала.
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период	<p>Разработаны механизмы построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, условия для развития, самоопределения на основе интегрированной образовательной среды, объединяющей научно-техническое творчество, музейную педагогику и языковую коммуникацию.</p> <p>Условия для формирования навыков "soft-skills".</p>
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год	<p>- инновационная «усталость» педагогического коллектива.</p> <p>Решение: проведение психологических тренингов, вовлечение в проект молодых педагогов;</p> <p>- трудности освоения программного обеспечения по 3D-моделированию</p> <p>Решение: консультации с программистами ТОИПКРО (ТОИПРО - социальный партнер);</p>
Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области	Поиск совместных решений в рамках деятельности стажировочных площадок, КПК для педагогических и руководящих работников, поддержка в тиражировании опыта (сборники).