

Утверждаю:
Директор ОГБУ «РЦРО»
_____ Н.П.Лыжина
« ____ » _____ 2021 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ Заозерной СОШ
№16 г.Томска
_____ Е.В.Астраханцева
« ____ » _____ 2021 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заозерной
средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных
предметов №16 города Томска

I. Общие сведения о проекте

Наименование сетевого инновационного проекта	Расширяя горизонты: ОТКРЫВАЕМ МИР /Индивидуализация образовательного процесса через создание Ресурсного центра языковой коммуникации, развития научно-технического творчества и музейной педагогики
Цель сетевого инновационного проекта	Создание условий для индивидуализации образовательного процесса, через развитие научно-технического творчества, языковой коммуникации, и музейной педагогики
Задачи сетевого инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none">- создать ресурсный центр научно-технического творчества, языковой коммуникации, и музейной педагогики;- создать необходимый инструментарий для оказания помощи в профессиональном и личностном самоопределении и становлении обучающихся;- разработать систему мероприятий и образовательные программы по направлениям деятельности ресурсного центра; механизмы формирования навыков "soft-skills" у учащихся;- создать лабораторию 3D моделирования, прототипирования и графического дизайна, позволяющую активно включить информационные технологии в образовательный процесс по архитектуре, черчению, информатике, краеведению в рамках дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности;- создать условия для эффективной межкультурной коммуникации, получения основ переводоведения с использованием ресурсов лингафонного кабинета;- способствовать развитию деятельности школьной студии СМИ по направлениям: краеведение, туризм, коммуникация, научно-техническое творчество, мультипликация;- обобщить и представить опыт реализации проекта, посредством издания методических материалов, нормативно-правовой документации и т.п.

Ключевые этапы (сроки) реализации проекта	Организационный этап (2019-2020) Реализационный (2021-2022) Аналитический (2023)
Стадия реализации сетевого инновационного проекта (проект в стадии реализации/завершения)	Реализационный (2021-2022) Проект в стадии реализации
Охват сетевого инновационного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)	<p>Обучающиеся средней общеобразовательной школы с 5-ого по 11 класс, студенты вузов, родительская общественность, педагоги.</p> <p>Именно в этом возрасте закладывается интерес к инженерному образованию, проявляются способности к языку и т.д. Школьники, переходя в среднее звено, начинают активно интересоваться социальной жизнью школы, ведущей деятельностью для них становится общение, в рамках которого и формируется активная гражданская позиция, развиваются творческие способности, приходит понимание значимости образования. Далее, переходя в старшее звено, школьники задумываются о профессиональных навыках, которые они смогут приобрести. Студенты вузов, одни из главных проводников взаимодействия школа-вуз, в процессе коммуникации могут помочь обратить внимание школьников на особенности обучения в вузе, а студенты-иностранцы - незаменимый ресурс обогащения знаниями о мире. Очень многие родители сегодня понимают важность языкового и технического образования и заинтересованы в воспитании своих детей в традициях уважения старшего поколения, любви к своей родине, тому месту, где родились и выросли сами. Поэтому определены именно эти целевые группы для реализации проекта.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная траектория развития; - приобретение языковых навыков межкультурной коммуникации; - расширение знаний о родном городе, культурно-историческом прошлом; - овладение основами проектной и исследовательской деятельности; - потребность в активном участии в жизни социума; - повышение уровня информационной культуры (IT) - опыт работы в СМИ. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности в построении ИОМ учащихся на основе принципов индивидуализации (по Т.М.Ковалевой); - повышение профессиональной компетентности в области современных технологий музейной педагогики, ИКТ, коммуникации, организации проектно-исследовательской деятельности, социально значимой деятельности;

	<p>- приобретение практического опыта в части интеграции предметных областей для достижения желаемых результатов обучения и воспитания.</p> <p>Бузы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вузы г. Томска получают площадку для прохождения практики студентами; площадку по реализации сетевых проектов и программ по взаимодействию со школами-партнерами; - получают мотивированных абитуриентов из среды выпускников школы; - иностранные студенты расширяют представления о культуре, истории Сибирского региона, получают опыт взаимодействия со школьниками и педагогами. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают широкий спектр дополнительных образовательных услуг для детей по актуальным направлениям: иностранный язык, информационные технологии, архитектурно-художественное творчество и 3d-моделирование, музейное дело, и т.д. - занятость детей, расширение знаний о родном городе, возрождение культурно-исторической памяти; - повысят собственную педагогическую культуру по вопросам формирования гражданской ответственности, социальной активности и ответственности у детей и подростков.
<p>Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта</p>	<p>http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsti/</p>

III. Используемые источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рубли)
1.	Внебюджет (доходы от реализации платных образовательных услуг)	40 тыс. руб. (печать дипломов и сертификатов, печать методических материалов, участие в выставках, стажировках, курсах ПК)
2.	Внебюджет (спонсорская помощь)	300 тыс. рублей (покупка оборудования для шахматного класса, оборудования для переработки пластика(СибУР), призы детям – победителям конкурсов, педагогам – участникам и победителям школьных конкурсов)
3.	Бюджет (оплата труда педагогов из стимулирующего фонда)	согласно фонду за год
4.	Бюджетные и внебюджетные средства	4 млн. руб. (2 млн. руб. – бюджет, + 2млн руб. внебюджет. Построено 7 дополнительных кабинетов на Береговой, закуплено оборудование: песочницы, проекторы, мебель, роботы, оборудование

		для вокальной студии и т.п.)
--	--	------------------------------

III. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	ОГБУ «РЦРО»	Совместная реализация программ опытно-инновационной работы по направлениям: гражданское, этнокультурное, экологическое, медиа- образование и др.	есть
2.	ТОИПКРО	Совместная реализация программ инновационной работы	есть
3	НИ ТГУ, Институт инноваций	Сотрудничество в целях создания и развития образовательной среды, представляющей собой систему сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего профессионального и дополнительного образования по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории детей	есть
5	ТГПУ	Реализация совместных проектов, программ	есть
6	НИ ТГУ Институт дистанционного образования	Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, организация совместной научно-методической работы по разработке и созданию учебного программно-методического обеспечения. Разработка образовательных программ с использованием информационных технологий. Реализация внеурочных мероприятий и/или дополнительных образовательных программ для одаренных детей по гуманитарному и естественнонаучному направлениям с применением дистанционных технологий	есть
7	НИ ТГУ	Реализация программ дополнительного образования взрослых и школьников; развитие дистанционных образовательных технологий на основе межрегиональной интегрированной информационно-телекоммуникационной системы; развитие проектной деятельности; подготовка кадров и повышение квалификации специалистов различных областей.	есть
8	НИ ТПУ	Организация совместной деятельности по подготовке исследовательских проектных работ.	есть
9	«Гомская Полония (национально-культурный Центр автономии поляков)	Популяризация культуры и истории Польши, изучение польского языка, спецкурсов по истории и культуре поляков в Сибири. Взаимовыгодные контакты с Республикой	есть

		Польшей	
10	Региональное общественное объединение «Дом Польский » (Центр польской культуры)	Совместные усилия по освоению польского языка и фольклора, сохранение традиций, обучение учащихся	есть
11	Региональное общественное объединение «Джерело» (Центр украинской культуры)	Помощь славянским классам в обучении, научно-методическое оснащение, участие в мероприятиях	есть
19	ЗАО «Русско-немецкий центр, образования и научных исследований при НИ ТПУ»	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационных проектов.	есть
20	Академический лицей г. Томска	О совместной деятельности по внедрению в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения в реализации программ модернизации образования	есть
12	ОЦ «Школьный университет»	Участие в разработке основных образовательных программ, повышение образовательного уровня обучающихся, формирование условий для профессионального самоопределения	есть
13	Детская музыкальная школа № 4	Реализация образовательных программ и мероприятий	
14	Дом детского творчества «Наша гавань»	Организация совместной работы	есть
15	ТГУ, Ботанический сад	Организация совместной деятельности по реализации проектов и программ в области экологического образования. Содействие в проведении исследовательских, проектных работ учащихся для реализации образовательных программ. Оказание методической помощи учителям и учащимся. Содействие в проведении проекта «Томский росток». Совместное составление заданий для проведения игры по данному проекту. Участие в организации и проведении этапов игры	есть
16	СОШ 33 г.Томска	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации	есть

		сетевой программы «Учимся управлять вместе», «Основы управления», программ по обучению общественных управляющих и гражданско-правовому образованию.	
17	СОШ 32 г.Томска	Совместная реализация региональных и муниципальных проектов и программ в области гражданского образования. Сотрудничество в организации и проведении городской интеллектуально-творческой игры «Томский росток». Совместная реализация межшкольного сетевого проекта Дебат-клуб «Старшекласник».	есть
18	МАОУ СОШ № 43	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационного проекта.	есть
19	МАОУ гимназия №24	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационного проекта.	есть
20	МБОУ Поротниковская СОШ, Бакчарский район	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационного проекта.	есть
21	МАОУ СОШ №4 им И. Черных г.Томска	Совместная деятельность по реализации медиапроектов	есть
22	ТУСУР	Реализация образовательной программы ЦГО	есть
23	ТГАСУ	Социальное партнерство в реализации программ и проектов	есть
24	Зоркальцевская СОШ Томского района	Совместная реализация проектов по экологическому направлению в рамках ПАШ ЮНЕСКО	есть
25	МАОУ Гимназия №56 г.Томска	Сотрудничество в реализации задач реализации сетевого проекта «Модель школы ЮНЕСКО в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования»	есть
26	МАОУ СОШ №40 г.Томска	Совместная реализация мероприятий проекта	есть
27	МАОУ ДОД «Центр Сибирского фольклора» г.Томска	Совместная реализация мероприятий проекта	есть
29	Информационный центр Томского отделения Русского географического общества	Сотрудничество в реализации задач проекта «Модель школы ЮНЕСКО в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования»	есть
30	ОГАУК «Томский областной	Совместная реализация мероприятий, способствующих толерантному отношению к	есть

	Российско-немецкий Дом»	культуре народов России	
31	ОО «Региональная национально-культурная автономия корейцев в Томской области»	Создание и реализация совместных образовательных программ	есть
32	ОГБПОУ "Томский техникум социальных технологий"	Сотрудничество в реализации задач реализации сетевого проекта «Модель школы ЮНЕСКО в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования»	есть
33	МООНКАТ (Местная общественная организация национально-культурная автономия таджиков г.Томска)	Организация совместных образовательно-просветительских мероприятий в рамках проекта «Клуб «Этнодиалог», популяризация культурного разнообразия и национальных традиций народов Томской области» с целью развития международного сотрудничества, сохранения и защиты самобытности традиций, культуры, языков народов Российской Федерации.	Есть
34	ОГАУК ТОХМ	Предоставление музейных услуг	есть
35	Ассамблея народов Томской области	Организация совместных образовательно-просветительских мероприятий	есть
36	Детская спортивная школа ФК «ЕРМАК»	Совместная реализация программ профильных спортивных (футбольных) классов	есть
37	МАОУ СОШ № 2, 42, 27, 28, 3, 37, гимназии № 13, 29, 55, лицеи № 7, 8 г. Томска, Знаменский Храм, Томская Епархия. Университет Управления ТИСБИ г.Казань, Центр искусств для одаренных детей Севера г. Ханты-Мансийск, Гимназия № 22 г. Волгограда, ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум», г.Новокузнецк	- реализация сетевых проектов и мероприятий; методическое и информационное сопровождение направлений проекта	Без договора, устойчивое партнерство

IV. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1.	Концепция «Индивидуализация образовательного процесса в МАОУ Заозерной СОШ «16 г. Томска через создание Ресурсного центра для детей с ОВЗ»	Может быть использована как основа для построения модели индивидуализации обучения и реализации требований государства и в условиях федеральных проектов «Доступная среда»
2.	Пакет нормативно-правовой документации по реализации проекта (постоянно дорабатывается)	Может быть использован школами-участниками сети для создания условий по формированию активной образовательной среды, функционирования школьного сообщества в направлении реализации талантов и возможностей каждого участника образовательного процесса
3.	Модель Ресурсного центра по работе с детьми ОВЗ (в разработке)	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
4.	Методический кейс по организации и проведению мероприятий для молодых педагогов	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
5.	Методические рекомендации по проведению музыкального конкурса «Играй, Водиграй!»(доработаны)	Предоставление выбора, определение ИОМ
6.	Комплекс программ дополнительного образования «Студия «Белая ладья»	Предоставление выбора, определение ИОМ
7.	Пакет документов и программ для профильного творческого театрального 7 класса (доработан)	Предоставление выбора, определение ИОМ
8.	Пакет документов и программ для футбольного класса 6 с класс	Предоставление выбора, определение ИОМ
9.	Пакет документов и программ для шахматного 2 класса	Предоставление выбора, определение ИОМ
10.	Комплект материалов экологической игры для младших школьников «Бурундучок»	Предоставление выбора, определение ИОМ
11.	Комплекс методических разработок по итогам конкурса «Мой лучший урок - 2021»	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику, ТОИПКРО
12.	Методические разработки «Особенности преподавания архитектурно-художественных	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику

	дисциплин в школе»	
13	Методические материалы «Организация профессиональных конкурсов в школе – один из способов создания мотивирующей среды для педагогов школы»	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику
14	Методический кейс «Молодежный педагогический марафон «Многогранник успеха 2021» (в рамках программы работы с молодыми педагогами)	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику
15	Методические разработки по реализации программ обучения детей-инофонов	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику
16.	Интернет-проект «Экологический фестиваль на разных языках «О природе, о погоде, о весне - 2021» (В рамках ПАШ ЮНЕСКО)	Рекомендовано кафедрой ЮНЕСКО ТИСБИ (г.Казань) в целях воспитания толерантности, бережного отношение к культуре, природе стран мира, развитию коммуникации, межкультурного взаимодействия
17	Комплект материалов стажировки по теме «Управленческие механизмы повышения качества образования в современных условиях»	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
18	Комплект материалов стажировки « Мотивирующая среда».	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
19	Методические материалы «Лаборатория методического роста «Ступени»	Рекомендации по обобщению и тиражированию опыта в рамках реализации Комплексного плана по педкадрам
20	Материалы стажировки «Технологии работы с детьми мигрантов»	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
21	«Зал Славы труженикам тыла» (продолжение), (корпус на Береговой,6)	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
22	Обновленная модель внеурочной деятельности МАОУ Заозерной СОШ №16 г. Томска	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
23	Материалы Квизов, проведенных для молодых педагогов города в 2021 году	Рекомендации по обобщению и тиражированию опыта в рамках реализации Комплексного плана по педкадрам
24	Методические материалы «Сотворчество-2021»	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в

	(наставники молодым педагогам)	деятельности организаций	других	образовательных
--	--------------------------------	--------------------------	--------	-----------------

V. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1	Семинар для руководителей школ и представителей органов управления образования Челябинска и Магнитогорска.	30	22
2	Областной семинар «Опыт работы по использованию элементов дидактической системы «Русская классическая школа (РКШ)» в обучении младших школьников, как средства формирования функциональной грамотности»	30	27
3	Открытый педагогический фестиваль «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения».	300	25
4	Межрегиональный семинар-встреча полуфиналистов профессионального конкурса «Учитель будущего. Студенты», входящего в президентскую платформу «Россия – страна возможностей»	30	30
5	Городской семинар «Управление качеством образования в современной школе»	17	2
6	Областной семинар «Проектная деятельность как средство создания мотивирующей образовательной среды»	16	8
Всего	6	323	101

VI. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1	Проведение второго тура Открытой интеллектуально-творческой игры для шестиклассников «Томский росток».	60	22	8
2.	Проведение межрегионального музыкального фестиваля – конкурса исполнителей польской музыки им.Ф.Шопена «Прелюдия»	75	58	30
3.	Открытая научно-практическая конференция школьников «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим!»	105	78	14
	X Открытые Житийные чтения	140	56	9
4.	Открытый дистанционный фестиваль-конкурс-чтецов поэзии украинских поэтов «В гостях у Кобзаря»	68	30	17
5.	Организация и проведение третьего тура Открытой интеллектуально-творческой игры для шестиклассников «Томский росток»	63	19	11
6.	Открытый дистанционный музыкальный конкурс «Играй, Водограй!»	41	29	16
Всего	6	552	292	105

VII. Перечень методических и научных публикаций

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1	Мотивирующая среда Астраханцева Е.В.	Журнал «Директор школы», №3, 2021г.	федеральный	https://direktoria.org/journals/direktor-shkoly/3-256-2021/motiviruyushchaya-sreda/
2	ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕНИЕ	Сайт ТОИПКРО ресурс «Педагогическая навигация»	региональный	https://ivchenko-tatiana.ru/index.php?razdel=Metodicheskaya_kopilka361 http://ns1.edu.tomsk.ru/content/files/documents/MAOU_Zaozernaya_SOSh_16_Proektny_j_po

	БЕЗ ГРАНИЦ» Ивченко Т. Ю., Аверченко Л. Ю., Чалина И.А., Моор Л. Н.,			dxod k organizaczii ra boty s det mi OVZ.d ocx
3	Формула ученического счастья, Ивченко Т.Ю.	Интернет-ресурс «Сайт учителя»	региональный	https://ivchenko- tatiana.ru/index.php?raz del=Metodicheskaya_ko pilka361
	Критериальное оценивание. Будущее работает!, Ивченко Т.Ю.	Интернет-ресурс «Сайт учителя»	региональный	https://ivchenko- tatiana.ru/index.php?raz del=Metodicheskaya ko pilka361
4	Технологическ ая карта урока окружающего мира «Полезные ископаемые»	Интернет-ресурс «Сайт учителя»	региональный	https://ivchenko- tatiana.ru/index.php?raz del=Metodicheskaya ko pilka361
5	Видеоурок по теме «Составление рассказа по теме «Осень». И.Г. Глазырина	Интернет-ресурс «Центр русского языка для детей- инофонов и их родителей (законных представителей)»	региональный	https://centrustomsk.uco z.net/publ/otkrytye_uro ki/videourok_po_teme sostavlenie_rasskaza_po _teme_osen_uchitel_gla зырина_ирина_ивановна/3 -1-0-3
6	Видеоурок по теме «Анализ стихотворения А. Барто «Дело было в январе». Н.С. Матюшенко	Интернет-ресурс «Центр русского языка для детей- инофонов и их родителей (законных представителей)»	региональный	https://centrustomsk.uco z.net/publ/otkrytye_uro ki/videourok_po_teme analiz_stikhotvorenija_a _barto_delo_bylo_v_jan vare_uchitel_matjushen ko_natalja_sergeevna/3- 1-0-6
7	Видеоурок по теме «Согласование имен прилагательны х с именами существительн ыми» И. Ф. Крылова	Интернет-ресурс «Центр русского языка для детей- инофонов и их родителей (законных представителей)»	региональный	https://centrustomsk.uco z.net/publ/otkrytye_uro ki/videourok_po_teme soglasovanie_imen_pril agatelnykh_s_imenami sushhestvitelnymi_uchit el_krylova_irina_faritov na/3-1-0-5
8	Видеоурок по теме «Ь знак - показатель мягкости». О. В. Климович	Интернет-ресурс «Центр русского языка для детей- инофонов и их родителей (законных представителей)»	региональный	https://centrustomsk.uco z.net/publ/otkrytye_uro ki/videourok_po_teme znak_pokazatel_mjagko sti_uchitel_klimovich_o lga_vladimirovna/3-1-0- 4

9	«Методическая разработка тестовых материалов по русскому языку как иностранному. Базовый уровень.» Матюшенко Н.С., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 16 г. Томска	Интернет-ресурс «Центр русского языка для детей-инофонов и их родителей (законных представителей)»	региональный	https://centrustomsk.ucoz.net/LIBRARY/METHOD/TEST/matjushenko_n.s-maou_sosh_16_bazovyj_uroven-metodi.pdf
10	«Методическая разработка тестовых материалов по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение.» Матюшенко Н.С., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 16 г. Томска	Интернет-ресурс «Центр русского языка для детей-инофонов и их родителей (законных представителей)»	региональный	https://centrustomsk.ucoz.net/LIBRARY/METHOD/TEST/matjushenko_n.s-maou_sosh_16_metodicheskaja_razrab.pdf
11	Комплекс методических разработок по итогам конкурса «Мой лучший урок-2021» (15 разработок)	Всероссийская заочная научно-практическая конференция / ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». – Томск : Издательство ТГПУ	федеральный	http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/rvtsi/publikatsii-i-metodicheskie-materialyi-rvtsi/
Всего материалов публикаций 31				

VIII. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период (Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.)

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, Интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	Информация о деятельности школы по направлениям реализации проекта, в течение всего года освещаются значимые события	Интернет-ресурсы СМИ школы 16, более 100 публикаций https://vk.com/school16_zaozero http://school16.edu.tomsk.ru/ https://vk.com/school_16_media , официальные сайты СОШ №16, школ-партнеров, ТОИПКРО, РЦРО, ИМЦ	муниципальный, региональный, федеральный ?
2.	Видеосюжеты о школе на канале Телестудия школы 16	https://www.youtube.com/channel/UC5idtcKU007OjDiw1749SSw/videos (42 сюжета)	?
3.	«Путешествие в мир профессий», 3 класс, Ивченко Татьяна Юрьевна	https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B8%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D1%8E%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1644059175887630-3106610988872428256-sas2-0672-sas-17-balancer-8080-BAL-6647&wiz_type=vital&filmId=12615628951613872981	региональный
4.	Урок литературного чтения в 4 "Е" классе Ивченко Т Ю	https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B8%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D1%8E%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1644059175887630-3106610988872428256-sas2-0672-sas-17-balancer-8080-BAL-6647&wiz_type=vital&filmId=2411293707023921244	региональный
5.	Интервью. Татьяна Ивченко, учитель начальных классов Заозерной СОШ №16 г.Томска	14.04.2021, 10:07 tvtomsk.ru https://www.tvtomsk.ru/tv/russia1/interview_morning/67268-intervju-tatjana-ivchenko-uchitel-nachalnyh-klassov-zaozernoj-sosh-16-gtomaska.html	региональный

6.	<p>Назван топ-20 школ Томской области.</p> <p>Выпускники двадцати томских школ и лицеев поступили в лучшие вузы страны</p>	<p>WWW.TOMSK.KP.RU: https://www.tomsk.kp.ru/online/news/4577058/</p>	региональный
7.	<p>Первый в Томске футбольный класс выпущен!</p> <p>Успешный опыт подтвердился.</p> <p>Школа набирает следующих пятиклассников</p>	<p>WWW.TOMSK.KP.RU: https://www.tomsk.kp.ru/daily/27292/4429658/</p>	региональный
8.	<p>В томской Заозерной школе открылся ресурсный класс для учеников с ОВЗ</p> <p>Шестеро особенных школьников в сентябре приступили к занятиям</p>	<p>WWW.TOMSK.KP.RU: https://www.tomsk.kp.ru/online/news/4454629/</p>	региональный
9.	<p>Заозерная школа: лучшие российские практики</p> <p>В 2021 году томской СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 16 исполнится 145 лет</p>	<p>WWW.TOMSK.KP.RU: https://www.tomsk.kp.ru/daily/27289/4426506/</p>	региональный
10	<p>Директор Заозерной школы - одной из старейших в Томске - поделилась секретами профессионального успеха</p> <p>7 сентября 2021 года Заозерной</p>	<p>WWW.TOMSK.KP.RU: https://www.tomsk.kp.ru/daily/28338.5/4483193/</p>	региональный

	средней школе с углубленным изучением отдельных предметов № 16 исполнилось 145 лет		
11.	Интервью. Галина Терентьева, преподаватель-дефектолог Заозёрной школы №16 города Томска, лауреат премии "Особенное счастье"	24.06.2021, 10:38 tvtomsk.ru https://www.tvtomsk.ru/tv/russia1/interview_morning/69056-intervju-galina-terenteva-prepodavatel-defektolog-zaozernoj-shkoly-16-goroda-tomska-laureat-premii-osobennoe-schaste.html	региональный
Всего публикаций более 150 . Сейчас очень сложно определить уровень, вид СМИ и посчитать количество, так как газеты, ТВ и видео совмещают информацию (Публикация на сайте школы не относится к данному показателю).			

IX. Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок

№ п/п	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>разработанные педагогами и руководителями ОУ</u> в 2021 г.	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>реализованные педагогами и руководителями ОУ</u> в 2021г.	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ в 2021г.	Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ в 2021г.
1.	Контроль качества образовательных результатов в школе	-	0	0
2.	Формы, методы и технологии наставнической деятельности в школе	Формы, методы и технологии наставнической деятельности в школе	20	2
3.	Использование элементов дидактической системы «РКШ» в начальной школе.	Индивидуализация обучения в начальной школе	25	1
4.	Архитектурно-художественное	Архитектурно-художественное	-	-

	образование в школе (новый модуль)	образование в школе		
5.	Технологии работы с детьми мигрантов (новый модуль)	-	-	-
6.	Управление современным образовательным комплексом.	Управление современным образовательным комплексом.	30	8
7.	Проектная деятельность как средство создания мотивирующей образовательной среды	Проектная деятельность как средство создания мотивирующей образовательной среды	27	2

Х. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	ФИО, должность эксперта
1.	ЕГЭ и ГИА	Буркова Т.Д. –учитель физики Рожкова Т.В. –учитель физики Негодина И.К. – учитель русского языка Крылова Е.Р. – учитель русского языка Овсянкина Т.П. – учитель русского языка Стукова Е.Р.- учитель математики Зябрева В.Ф. – учитель биологии Раченкова Н.Г. – учитель биологии Пугачева Л.Н. – учитель биологии Колесник Е.В. – учитель математики Вербицкая О.В. – учитель информатики Грязнова Г.Г. – учитель английского языка Гайдамака Е.П. – учитель информатики
2.	Участие в экспертной деятельности в составе аттестационных групп на первую и высшую категорию	Буркова Т.Д. – учитель физики
3	Региональные конкурсы: «Урок на интерактивной доске» «Конкурс презентаций к уроку» «Конкурс ученических презентаций» (ТОИПКРО) Дистанционные игры в системе moodle	Вербицкая О.В. – учитель информатики Пугачева Л.Н. – учитель биологии Гайдамака Е.П. – методист ТОИПКРО Буркова Т.Д. – учитель физики, Зябрева В.Ф. – учитель биологии Мартынова М.В. – замдиректора по НМР
5	Конкурс на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям	Архипова О.И. – зам.директора по УР
9	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Аксенова Л.В. – учитель начальных классов

10	Региональный конкурс «Педагог-наставник»	Грязнова Г.Г. – зам.директора по НМР
11	Участие в экспертной деятельности выпускных квалификационных работ магистрантов, бакалавров (рецензирование, НИ ТГУ, ТГПУ)	Мартынова М.В. – зам.директора по НМР Раченкова Н.Г. – учитель биологии
12	Кроме того, являются членами жюри региональных и муниципальных конкурсов, конференций, игр, викторин и т.п., имеют подтверждающий сертификат	72 педагога: Архипова Ольга Иосифовна Зябрева Валентина Федоровна Карбышева Татьяна Викторовна Макаревич Антонина Александровна Мартынова Марина Владимировна Пугачева Лариса Николаевна Раченкова Наталья Георгиевна Каменская Светлана Ивановна Тунгусова Ирина Владимировна Луц Злата Юрьевна Самандросова Екатерина Алексеевна Чалина Ирина Александровна Козловская Ольга Ивановна Лукина Татьяна Евгеньевна Стукова Елена Валерьевна Колесник Екатерина Викторовна Кожухова Светлана Викторовна Якушева Лариса Афанасьевна Буркова Татьяна Дмитриевна Вербицкая Ольга Владимировна Явтишев Иван Викторович Гайдамака Елена Петровна Конькова Елена Валентиновна Филиппова Валентина Николаевна Козлов Владимир Сергеевич Ли Вячеслав Валентинович Негодина Идия Каримовна Овсянкина Татьяна Петровна Грязнова Галина Геннадьевна Мелехова Дарья Евгеньевна Цулина Екатерина Александровна Городнова Эльвира Атласовна Резниченко Алла Дмитриевна Смульская Елена Викторовна Борцова Лариса Александровна Федчишен Алексей Петрович Юшина Галина Михайловна Афанасьева Анжелика Александровна Афанасьева Марина Петровна Кондратьева Светлана Викторовна Жукова Ксения Юрьевна Вершинина Татьяна Михайловна Гордина Татьяна Павловна Хахалкина Нина Анатольевна Ивченко Татьяна Юрьевна

	Матвеева Елена Ивановна Аксенова Лариса Валерьевна Ветошкина Татьяна Петровна Тереничева Елена Митрофановна Глазырина Ирина Ивановна Крылова Ирина Фаритовна Петрова Людмила Егоровна Абинова Нина Михайловна И др.
--	---

XI. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период

Результат	Достигнут/не достигнут
Задача 1. - создать ресурсный центр научно-технического творчества, языковой коммуникации, и музейной педагогики;	
Результат 1. Создана нормативно-правовая база	Достигнут согласно этапу реализации
Результат 2. Рост инновационно - активных педагогов, внедряющих современные технологии образования и воспитания и принимающих участие в проекте	Достигнут согласно этапу реализации
Результат 3. Рост числа программ (внеурочных, нетиповых образовательных, дополнительного образования детей, спецкурсов, элективов), и проектов инновационных по характеру и содержанию, в том числе реализуемых в рамках проекта.	Достигнут согласно этапу реализации
Результат 4. Конкурентоспособность обучающихся школы (число участников программ регионального, всероссийского, международного уровня).	Достигнут согласно этапу реализации
Результат 5. Рост числа детей, вовлеченных в систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитания детей (общий % охвата).	Достигнут согласно этапу реализации
Задача 2. - создать необходимый инструментарий для оказания помощи в профессиональном и личностном самоопределении и становлении обучающихся;	
Результат 1. Создана модель, программа и план мониторинга	Достигнут согласно этапу реализации
Результат 2. Пакет диагностических материалов	Достигнут
Задача 3. - реализовать систему мероприятий и образовательные программы по направлениям деятельности ресурсного центра; механизмы формирования навыков "soft-skills" у учащихся;	
Результат 1. Разработан комплекс образовательных событий и программ	Достигнут, согласно этапу реализации
Результат 2. Увеличение количества педагогов и детей, активно и результативно участвующих в конкурсах . международного, всероссийского, регионального	Достигнут согласно этапу реализации

уровней	
Задача 4. - создать лабораторию 3D моделирования, прототипирования и графического дизайна, позволяющую активно включить информационные технологии в образовательный процесс по архитектуре, черчению, информатике, краеведению в рамках дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности;	
Результат 1. Условия для эффективной межкультурной коммуникации, получения основ переводоведения с использованием ресурсов лингафонного кабинета	Частично выполнен
Результат 2. Развитие деятельности по направлениям: краеведение, туризм, коммуникация, научно-техническое творчество, мультипликация;	Достигнут согласно плану
Результат 3. Издание методических материалов, нормативно-правовой документации и т.п.	Достигнут согласно этапу реализации
Задача 5. обобщить и представить опыт реализации проекта	Достигнут согласно плану

ХII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП

Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ. • Увеличение доступности и улучшение качества образовательных услуг. • Повышение уровня квалификации педагогического и административного персонала.
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период	<p>Разработаны механизмы построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, условия для развития, самоопределения на основе интегрированной образовательной среды, объединяющей научно-техническое творчество, музейную педагогику и языковую коммуникацию.</p> <p>Условия для формирования навыков "soft-skills".</p>
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год	<p>- инновационная «усталость» педагогического коллектива.</p> <p>Решение: проведение психологических тренингов, вовлечение в проект молодых педагогов;</p> <p>- трудности освоения программного обеспечения по 3D-моделированию</p> <p>Решение: консультации с программистами ТОИПКРО (ТОИПРО - социальный партнер);</p>
Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области	Поиск совместных решений в рамках деятельности стажировочных площадок, КПК для педагогических и руководящих работников, поддержка в тиражировании опыта (сборники).