

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ 16 г. ТОМСКА  
634009, г.Томск,  
пер.Сухоозерный,6  
тел./факс 402519,405974  
[zaozerom@mail.tomsknet.ru](mailto:zaozerom@mail.tomsknet.ru)

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

«ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ

КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

РУКОВОДИТЕЛЬ (ФИО): Мелехова Д.Е.

Томск – 2022

**Цель проекта** - развитие коммуникативной компетенции ребенка и готовности к участию в межкультурном общении на иностранном языке и в дальнейшем способной к самосовершенствованию.

**Задачи:**

- обеспечить коммуникативную направленность урока;
- соблюдать комплексный уровень достижения всех компонентов цели: образовательного, воспитательного, развивающего и практического (владение языком на практике);
- обеспечить включение каждого ученика в деятельность на уроке ИЯ;
- обеспечить овладение лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативной деятельности учащихся;
- использовать приемы, способы, методы, способствующие развитию общения (ситуации, диалоги, полилоги, нестандартные уроки, дискуссии, коллективная работа на уроке ИЯ, ролевые игры, сюжетно-ролевые игры и так далее);
- использовать методы обучения, развивающие умения: анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать, доказывать и опровергать, определять и объединять понятия, выделять главное и так далее;
- использовать различные формы организации познавательной деятельности, которые способствуют развитию общения через коммуникацию на уровнях ученик-ученик, ученик-учитель, сотрудничеству в группе (умении работать в группе), включение каждого ученика в деятельность на уроке ИЯ;
- использовать рефлексию как индивидуальную, так и групповую, для осознания того, что ребенок делал, зачем и как он достигал поставленной вначале урока цели.

**I. Информационная справка.**

Кадровый состав МО

В 2021-2022 учебном году в состав МО входили 15 учителей,

- Состав педагогических работников МО

Ф.И.О. учителя, должность	Занимаемая должность	Препод. дисциплины	Образование ( уровень, организация, год окончания)	Специальность и квалификация по диплому	Стаж работы по специальности/общий трудовой стаж	Категория, год последней аттестации	Последние курсы (тема, год, место прохождения)
Мелехова Дарья Евгеньевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее ТГПУ 2010	Учитель английского языка с дополнительной специальностью немецкий язык	13 лет/15 лет	Первая 2019	«Современные навыки методиста: организация системной работы», ТОИПКРО, 40 часов № 700800073819 2022
Грязнова Галина Геннадьевна	Учитель английского	Английский язык	Высшее ТГПУ 1985	Учитель английского и	31/33	Высшая 2016г	24.05.2019г 108 часов

	языка			немецкого языков			«Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности на уроках гуманитарной направленности в условиях ФГОС» ФГБОУ ВО «ТГПУ»
Жоголь Алексей Максимович	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее ТГУ 2022		1/1	МОЛОДО Й УЧИТЕЛЬ	-
Цыбина Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее ТГПУ 2018 Магистратура ТГПУ 2020 преподаватель английского языка	Учитель английского языка с дополнительной специальностью французский язык	4\3	Молодой специалист	Цифровая трансформация учителя САШ ЮНЕСКО Казань 72 часа 2021
Цулина Екатерина Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее ТГПУ, 2002	Учитель английского и немецкого языков	18\20	Высшая 2018	-
Юрьева Екатерина Валерьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее ТГПУ, 2011	Учитель английского языка	11/12	Первая, 2016	«Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога: результаты профессиональной деятельности педагога» (16 ч., ОГБУ ДПО ТОИПКРО, 04.06.2021г.).
Медведева Ксения Сергеевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее ТГПУ 2015	Языковое образование, магистр	8\8	соответстви е 2016	2018 «Семейные групповые конференции как технология восстановления детско-родительских отношений и разрешения трудных жизненных ситуаций в семье» 24 часа

Барбасова Элеонора Георгиевна	учитель	английский язык	ТГПУ 1977	учитель английского и немецкого языка	39/45	первая	Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС (2015, ТОИПКРО)
Городнова Эльвира Атласовна	учитель	английский язык	ТГУ 2006	Лингвист- переводчик. Перевод. Переводоведение	5\15	Первая 2019	19.03.2018 108 часов «Современные педагогические технологии в работе с детьми с разными образовательными потребностями» ТГПУ
Жигачева Александра Викторовна	Учитель английского языка	Английский язык	ТГПУ, 2018	Учитель английского языка с дополнительной специальностью экономика	4/4	Молодой специалист	-
Зими́на Лариса Викторовна	учитель	Английский язык	Высшее, ТГПУ 2002г.	Лингвист. Преподаватель по специальности Теория и методика преподавания иностраных языков и культур (немецкий, английский)	7/10	Первая категория 03.05.2018г	Удостоверение №702405203020 ТГПУ 108 часов 23.05.2017г. Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности гуманитарной направленности в условиях ФГОС
Чебан Лаура Вячеславовна	учитель	английский язык	Высшее ТГПУ 2013 г.	Учитель английского языка	6/11	Первая 2021	Удостоверение (выдано на руки 16.05) №700800025478 Курсы ПК: Ключевые аспекты реализации межпредметных и

							<p>интерактивных подходов в образовательной деятельности (27 октября 2018 -21 ноября 2018- 108 часов), ТОИПКРО</p> <p>Удостоверение (выдано на руки 16.05) №700800027578 Курсы ПК: Организация условий для формирования межпредметных интерактивных форматов в основном образовательном процессе и внеурочной деятельности (14 февраля 2019 -14 марта 2019 - 72 часа), ТОИПКРО</p>
Миляр Жанна Николаевна	учитель	Английский, французский языки	ТГПУ(педагогический) 2000	Лингвист преподаватель по специальности межкультурная коммуникация. Дополнительная специализация- Социальная педагогика.	6/27	Первая	<p>Удостоверение (выдано на руки 16.05) №700800025444 Курсы ПК: Ключевые аспекты реализации межпредметных и интерактивных подходов в образовательной деятельности (27 октября 2018 -21 ноября 2018- 108 часов)</p> <p>Удостоверение (выдано на руки 16.05) №700800029399 Курсы ПК: Организация условий для формирования межпредметных -и интерактивных форматов в основном образовательном процессе и внеурочной деятельности (14 февраля 2019 -</p>

							14 марта 2019 - 72 часа
Коваленко Каролина Геннадьевна	Учитель	Английский язык	Высшее, ТГПУ, 2020	Педагогическое образование (магистр)	2 года/2 года		«Технологические аспекты работы учителя по развитию детской одаренности» 24 часа (25-27 октября 2019 год, РЦРО)
Глебова Ольга Валерьевна	Учитель иностранный языка	Английский язык	Высшее, ТГПУ 2004г.	Лингвист. Преподаватель по специальности «Перевод и переводоведение » (английский язык)	20/14	Первая категория 21.11.2008г	Удостоверение о повышении квалификации (выдано на руки 08.11.2019) №700800031302

• Имеют правительственные и отраслевые награды:

Награды	ФИО учителя	Год получения
Заслуженный учитель РФ		
Почетный работник общего образования		
Отличник просвещения РФ	Барбасова Э.Г.	
Отличник качества		
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	Грязнова Г.Г.	2015
Награждены грамотами Министерства РФ	Грязнова Г.Г.	2014
Лауреаты премии Губернатора	Фахретдинова А.П.	2013
Стипендиаты Губернатора ТО	Грязнова Г.Г.	2019
Почетная грамота ДОО Томской области	Наконечная М.Е. Грязнова Г.Г.	2016 2016
Почетная грамота ДО г.Томска	Мелехова Д.Е. Цулина Е.А.	2019 2018
Другие/указать...		

### Анализ реализации тем самообразования педагогами МО

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Реализация темы		Отметка о выполнении
			формы	сроки	
1	Юрьева Екатерина Валерьевна	Проблемный подход как средство повышения учебной мотивации на уроках английского языка.	Мастер-класс по теме « От приёмов учебной мотивации к формированию функциональной грамотности школьников» на Областном педагогическом форуме «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»	Апрель	+
2	Миляр Ж.Н	Ключевые аспекты реализации межпредметных и интерактивных подходов в образовательной деятельности	Участие в открытом педагогическом фестивале «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения», доклад-выступление	Апрель	+
3	Чебан Лаура Вячеславовна	Использование игровых приемов на уроках в начальных классах.	Выступление на МО	март	+
4	Жигачева Александра Викторовна	ИКТ на уроках английского языка как средство формирования коммуникативной компетенции	Выступление на МО	март	+
5	Городнова Эльвира Атласовна	Творческие приемы обучения английскому языку на среднем этапе обучения	Участие в открытой научно-практической конференции «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим!»	март	+
6	Медведева Ксения Сергеевна	Использование новых образовательных технологий на уроках английского языка в целях совершенствования учебного процесса	Выступление на МО	март	+
7	Грязнова Галина Геннадьевна	Повышение познавательной активности учащихся с помощью современных средств обучения	выступление на открытом педагогическом фестивале «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»,	апрель	+
8	Цыбина Татьяна Юрьевна	Коммуникативный тренинг на уроке иностранного языка	Мастер класс и выступление на открытом педагогическом фестивале «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»,	апрель	+

9	Цулина Екатерина Александровна	Повышение познавательной активности учащихся с помощью современных средств обучения	выступление на открытом педагогическом фестивале «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»,	апрель	+
10	Коваленко Каролина Геннадьевна	Основные понятия ФГОС. Современный урок по ФГОС. Формирование коммуникативной компетенции	Участие в школьном конкурсе открытых уроков  Мастер класс на открытом педагогическом фестивале «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»,	Февраль  Апрель	+  +
11	Мелехова Дарья Евгеньевна	Использование настольных игр на английском языке как прием развития коммуникативной компетенции при написании проектов	Участие в открытой научно-практической конференции «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим!»	март	+
12	Михайлова Татьяна Леонидовна	Проблемы мотивации на уроках второго иностранного языка	Участие в открытой научно-практической конференции «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим!»  Открытый урок на открытом педагогическом фестивале «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»,	Март  Апрель	+  +

**Анализ реализации плановых мероприятий проекта в 2021 -2022 у.г.**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
<p><b>Задача 1.</b> Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности, способствовать созданию сплоченного коллектива педагогов – единомышленников образовательного комплекса / <b>Программа «ПРОФЕССИОНАЛ»</b></p> <p><b>Планируемый результат к 2024 г:</b> Соответствие педагогического коллектива требованиям Проффессионального стандарта</p>				
1	В рамках областного педагогического фестиваля «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения.»	22 апреля 2022	Мелехова Д.Е.	сертификат

	Открытый урок во 2 в классе по теме «Каникулы. Погода и одежда»; Открытый урок в 6 а классе по теме «Еда и напитки»;			
2	В рамках областного педагогического фестиваля «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения.» выступление «Проблемы мотивации на уроках второго иностранного языка»	22 апреля 2022	Мелехова Д.Е. Михайлова Т.Л.	сертификат
3	В рамках областного педагогического фестиваля «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения.» Мастер-класс «От приемов учебной мотивации к формированию функциональной грамотности школьников»	22 апреля 2022	Городнова Э.А Юрьева Е.В.	сертификат
4	В рамках областного педагогического фестиваля «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения.» Выступление «Особенности преподавания иностранного языка в зарубежных школах (из опыта работы)»	22 апреля 2022	Бусена Хишам	сертификат
5	В рамках областного педагогического фестиваля «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения.» Выступление «Развитие мотивации через внеклассную работу и внеурочную деятельность»	22 апреля 2022	Грязнова Г.Г. Цулина Е.А.	сертификат
6	В рамках областного педагогического фестиваля «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения.» Выступление «Игродия как средство для когнитивного восприятия и освоения иностранных языков «Метапредметное путешествие в Китай!»	22 апреля 2022	Миляр Ж.Н.	сертификат
Дополнительно:				
1	Научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера»	10.09-10.11 2021г	Грязнова Г.Г. Цулина Е.А.	Диплом
2	«Как не «сгореть» на работе»	12.10.21г.	Городнова Э.А.	-
3	Педагогические консультации «Формы организации классного руководителя», МАУ ИМЦ, МАОУ Лицей №8	14.10.21г.	Чебан Л.В.	Диплом
4	КВИЗ «Свет и радость мы приносим людям», МАУ ИМЦ, МАОУ СОШ №25	20.11.21г.	Чебан Л.В.	1 место
5	«Деятельность Центра межкультурной коммуникации в школе» в рамках доп.проф.программы повышения квалификации «Руководитель 21 века. Развитие управленческих компетенций»	03.12.21г	Городнова Э.А.	Сертификат

6	Научно-методический семинар «Рефлексивная педагогика сотворчества как эпицентр современного образования» ФЭП ФИРО РАНХИГС при Президенте РФ	17.02.2022	Грязнова Г.Г. Цулина Е.А.	сертификат
7	Квест для педагогов-наставников «Профи»	2021г Декабрь, 25	Грязнова Г.Г.	Благодарственное письмо
8	<a href="#">Graduate`s Wish Map! (Карта желаний выпускника!)</a>	05.03.22	Городнова Э.А. Жигачева А.В.	сертификат
9	<a href="#">«XXI век – век межкультурной коммуникации»</a>	28.02.22	Городнова Э.А. Бусенна Х.	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/03/05/graduates-wish-map-karta-zhelaniy-vyipusknika/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/03/05/graduates-wish-map-karta-zhelaniy-vyipusknika/</a>
10	Вебинар Центр взаимодействия с регионами НИУ ВШЭ «Практики профилактики эмоционального выгорания в деятельности педагога»	30.03.22	Городнова Э.А.	сертификат
11	Научно-методический семинар «Рефлексивная педагогика сотворчества как эпицентр современного образования» ФЭП ФИРО РАНХИГС при Президенте РФ	17.02.22	Городнова Э.А.	<a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/02/28/xxi-vek-vek-mezhkulturnoy-kommunikatsii/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/02/28/xxi-vek-vek-mezhkulturnoy-kommunikatsii/</a>

Выводы: Данное направление является наиболее результативным как среди молодых педагогов, так и среди опытных учителей. Активно это направление развивают 67 % учителей МО иностранных языков.

Среди мероприятий уровень:

Международный - 1 мероприятие

<p>Всероссийский – 2 мероприятия          Областной – 4 мероприятия          Городской - 5 мероприятий          Школьный – 2 мероприятия          Считаю работу МО удовлетворительной</p>				
<p><b>Задача 2.</b> Повысить качество образовательных результатов на всех уровнях: начальном, основном, среднем общем образовании через внедрение многоаспектной системы оценки качества образования / <b>Программа «Система оценки качества результатов»</b>  <b>Планируемый результат к 2024 г:</b>          Повышение качества образования на всех уровнях, создание единой многоаспектной системы оценки качества результатов.</p>				
1	Создание банка констатирующих проверочных работ	В течение года	Все учителя МО по параллелям	+
2	Посещение уроков руководителем МО	В течение года	Все учителя МО по параллелям	+
3	Взаимопосещение уроков	В течение года	Все учителя МО по параллелям	+
<p>Выводы: Создан банк констатирующих работ по предметам для всех параллелей классов, организовано взаимопосещение уроков, составлены рекомендации</p>				
<p><b>Задача 3.</b> Индивидуализация обучения на основе индивидуальных учебных планов, дистанционных форм обучения, интеграции ресурсов общего и дополнительного образования/ <b>Программа «Успех каждого»</b>  <b>Планируемый результат к 2024 г:</b>          Индивидуальная траектория развития обучающегося</p>				
1	Участие в международном конкурсе «Британский бульдог»	Декабрь – март 2021-2022	Мелехова Д.Е.	+
2	Проектная деятельность, выступление на апрельской конференции	апрель	Грязнова Г.Г., Цулина Е.А., Чебан Л.В.	+
3	Организация Международного конкурса «Британский Бульдог» в рамках декады	декабрь	Все учителя МО	+ 111 участников

				1-11 классы
Дополнительно:				
5	Участие в городском конкурсе «Британия»	Апрель-июнь	Все учителя МО	<a href="https://britania.tomsk.ru/contests/english-competition-for-schoolchildren/">https://britania.tomsk.ru/contests/english-competition-for-schoolchildren/</a>
	В гостях у английского алфавита	Март	Мелехова Д.Е.	1 место Габдрафикова Злата
	Конкурс «Лингво-фейерверк 2022»	Март	Зиминова Л.В.	3 место Хабибрахманова Алина
	Конкурс «Лингво-фейерверк 2022» Конкурс Поэтический калейдоскоп Мира	Март Апрель	Миляр Ж.Н. Миляр Ж.Н.	Каширова Вова 2 место Исакова Венера 2 место, Ивашутенко Кира 2 место, Каширов В., Тихая С., Каринник В. сертификаты.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный дистанционный конкурс-викторина на английском языке «Scouting: past, present and future» Муниципальный, МАУ ИМЦ, МАОУ СОШ № 54, дистанционно</li> <li>Муниципальный дистанционный конкурс-викторина на английском языке «В</li> </ul>	октябрь-ноябрь 2021г. декабрь, 2021г.	Юрьева Е.В.	1 место Ерофеева Виктория

	<p>гостях у английского алфавита» Муниципальный, МАУ ИМЦ, МАОУ СОШ № 54, дистанционно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный дистанционный конкурс-викторина на английском языке «Elizabeth II: Platinum Jubilee on the Throne» Муниципальный, МАУ ИМЦ, МАОУ СОШ № 54, дистанционно</li> <li>• Открытый конкурс проектных и исследовательских работ «Родники» в категории «Проектные работы», Региональный, РЦРО, Первый музей Славянской Мифологии</li> <li>• Областная научно-практическая конференция «Дни науки», Региональный, ТГПУ, МАОУ СОШ № 58 г.Томска</li> <li>• ВНКП школьников «Юные дарования», секция «Английский язык», Всероссийский, МАУ ИМЦ г.Томска</li> <li>• Дистанционный конкурс «English+» модуль Geography, Региональный, РЦРО, МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района</li> <li>• Дистанционный конкурс «English+» модуль Language, Региональный, РЦРО, МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района</li> </ul>	<p>март, 2002г.</p> <p>февраль, 2022 г.</p> <p>март, 2022г.</p> <p>март, 2022г.</p> <p>апрель, 2022г.</p> <p>апрель, 2022г.</p>		<p>я</p> <p>1 место Ценев Дмитрий, 2 место Меджидова Карина</p> <p>1 место, Мазнева Екатерина</p> <p>1 место, Матлахова Диана</p> <p>3 место, Матлахова Диана 3 место, Матлахова Диана Призёр, Рыбин Роман Призёр, Матлахова Диана</p>
<p>Выводы: Активно это направление развивают 53 % учителей МО иностранных языков. Среди мероприятий уровень: Международный - 1 мероприятие Всероссийский – 1 мероприятие</p>				

Областной – 5 мероприятий Городской - 4 мероприятия	
<b>Проект «Школа – инклюзивный центр»</b> <b>Планируемый результат к 2024 г:</b> Социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	
Выводы: По данному направлению работа должным образом не велась. Необходимо обратить на это внимание в следующем учебном году	

**Общий вывод:** Считаю работу МО продуктивной за прошедший учебный год. Практически все учителя принимали активное участие в мероприятиях по разным направлениям. Наиболее активными были: Грязнова Г.Г. Цулина Е.А., Цыбина Т.Ю, Михайлова Т.Л., Мелехова Д.Е., Миляр Ж.Н., Городнова Э.А. Юрьева Е.В.

Хотелось бы отметить за активную работу МО по направлению «Наставничество»: Грязнову Г.Г., Мелехову Д.Е., Городнову Э.А., а также за активное участие в городских мероприятиях совет молодых педагогов и его председателя Цыбину Т.Ю. и молодых учителей Коваленко К.Г., Михайлову Т.Л., Жигачеву А.В., Чебан Л.В., Бусена Хишам

**Задачи на следующий год:**

Активизировать работу по направлению «Школа – инклюзивный центр». Социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации

Приложение 1. **Справка** об участии педагогов МО иностранных языков в методических мероприятиях (публикации, мастер-классы, выступления и т.п.) за период **2021-2022 уч.год**

дата	ФИО педагога	Название мероприятия	Форма участия (публикация, выступление, мастер-класс, открытый урок, участие в конкурсе и т.п.)	Документ
10.09-10.11 2021г	Грязнова Г.Г. Цулина Е.А.	Научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера»	Участие. Выступление в форме статьи. Печатная работа	Диплом
12.10.21г.	Городнова Э.А.	«Как не «сгореть» на работе»	Мастер-класс для молодых педагогов	-

14.10.21г.	Чебан Л.В.	Педагогические консультации «Формы организации классного руководителя», МАУ ИМЦ, MAOY Лицей №8	Участие	Диплом
20.11.21г.	Чебан Л.В.	КВИЗ «Свет и радость мы приносим людям», МАУ ИМЦ, MAOY СОШ №25	Участие	<b>1 место</b>
03.12.21г	Городнова Э.А.	«Деятельность Центра межкультурной коммуникации в школе» в рамках доп.проф.программы повышения квалификации «Руководитель 21 века. Развитие управленческих компетенций»	Мастер-класс	Сертификат
17.02.2022	Грязнова Г.Г. Цулина Е.А.	Научно-методический семинар «Рефлексивная педагогика сотворчества как эпицентр современного образования» ФЭП ФИРО РАНХИГС при Президенте РФ	участие	сертификат
2021г Декабрь, 25	Грязнова Г.Г.	Квест для педагогов-наставников «Профи»	организатор	Благодарственное письмо
05.03.22	Городнова Э.А. Жигачева А.В.	<u>Graduate`s Wish Map! (Карта желаний выпускника!)</u>	организатор	сертификат <a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/03/05/graduates-wish-map-karta-zhelaniy-vyipusknika/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/03/05/graduates-wish-map-karta-zhelaniy-vyipusknika/</a>
28.02.22	Городнова Э.А. Бусенна Х.	<u>«XXI век – век межкультурной коммуникации»</u>	организатор	сертификат <a href="http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/02/28/xxi-vek-vek-mezhkulturnoy-kommunikatsii/">http://school16.edu.tomsk.ru/blog/2022/02/28/xxi-vek-vek-mezhkulturnoy-kommunikatsii/</a>
30.03.22	Городнова Э.А.	Вебинар Центр взаимодействия с регионами НИУ ВШЭ «Практики профилактики эмоционального выгорания в деятельности педагога»	участие	сертификат
17.02.22	Городнова Э.А.	Научно-методический семинар «Рефлексивная педагогика сотворчества как эпицентр современного образования» ФЭП ФИРО РАНХИГС при Президенте РФ	участие	сертификат
Сентябрь 2021-май 2022	Зими́на Л.В.	Обучение на курсе British Council, вебинары издательства «Просвещение».	участие	сертификаты

22.04.2022 г.	Городнова Э.А., Юрьева Е.В.	«От приемов учебной мотивации к формированию функциональной грамотности школьников»	Мастер-класс	сертификат
Март 2022г.	Юрьева Е.В.	Открытый межрегиональный с международным участием дистанционный конкурс ораторского искусства на английском языке «Open MIS kids» в рамках региональной открытой сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию»	Член жюри	сертификат

Приложение 2. Справка о результатах работы педагога с обучающимися (участие детей в конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) за 2021-2022 учебный год

№	Наименование конкурса или мероприятия	Организатор и уровень конкурса, форма проведения (очно, заочно), дата проведения	Уровень достижения	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя
1	Профориентационное мероприятие «Мой первый бизнес»	Муниципальный, ЦОПП, очно, 22.10.2021г.	участие	1. Аленичева Виктория 2. Бычкова Арина 3. Василевский Алексей 4. Гмызов Егор 5. Григорьева Дарья 6. Ерофеева Виктория 7. Мазнева Екатерина 8. Мастиленко Анастасия 9. Сапрунова Ксения 10. Жигульский Арсений	6 Н	Юрьева Е.В.

2	Профорориентационное мероприятие «Мой первый бизнес»	Муниципальный, ЦОПП, очно, 22.10.2021г.	участие	Колмогорцев И.	7М	Городнова Э.А.
3	Муниципальный дистанционный конкурс-викторина на английском языке «Scouting: past, present and future»	Муниципальный, МАУ ИМЦ, МАОУ СОШ № 54, дистанционно, октябрь-ноябрь 2021г.	1 место	Ерофеева Виктория	6 Н	Юрьева Е.В.
4	Поход в музей науки и техники «Точка гравитации»	Муниципальный, очно, «Точка гравитации», 20.11.2021г.	участие	1. Ерофеева Виктория 2. Аленичева Виктория 3. Факеев Никита 4. Мазнева Екатерина 5. Кудрявцев Тимофей 6. Банников Андрей 7. Стяжкина Ирина 8. Трей Платон 9. Волознев Максим 10. Лоскутов Владислав 11. Мастиленко Анастасия 12. Василевский Алексей 13. Мищенко Константин 14. Жигульский Арсений 15. Белый Илья 16. Бычкова Арина 17. Гаврилов Марк 18. Сапрунова Ксения	6 Н	Юрьева Е.В.
5	Британский бульдог	Международный, 15.12.2021	1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 2 место	Куликов Влад Сайнакова Вероника Петросян Арег Романенко Анастасия Гааг Ульяна Гринчишина Алина	7М 9К 8М 8К 9К 9М	Городнова Э.А.

			3 место участие	Ян Диана Попова Дарья Михайлин Егор Филинова Кристина Вендерская Виктория Березин Дмитрий Слесаренко Светлана Завьялова Ольга Крылова Илария Головин Александр Флешнер Диана	8К 8М 8М 8М 8М 8К 7М 9М 9Л 9Л	
6	В гостях у английского алфавита	Заочно ИМЦ, школа 54, муниципальный	1 место 2 место 1 место	Габдрафикова Злата Меджидова Карина Ценев Дмитрий	2в 2 к 2 л	Мелехова Д.Е. Юрьева Е.В. Юрьева Е.В
7	Конкурс «Лингво-фейерверк 2022»	Заочно, РЦРО и школа 78	3 место	Хабибрахманова Алина	3м	Зимица Л.В.
8	Муниципальный дистанционный конкурс-викторина на английском языке «Elizabeth II: Platinum Jubilee on the Throne»	Муниципальный, МАУ ИМЦ, МАОУ СОШ № 54, дистанционно	1 место 2 место 2 место	Мазнева Екатерина Погудина Мария Филинова Кристина	6 Н 8 М 8 М	Юрьева Е.В Городнова Э.А. Городнова Э.А.
9	Открытый конкурс проектных и исследовательских работ «Родники» в категории «Проектные работы»	Региональный, РЦРО, Первый музей Славянской Мифологии	1 место	Матлахова Диана	5 Н	Юрьева Е.В
10	Областная научно-практическая конференция «Дни науки»	Региональный, ТГПУ, МАОУ СОШ № 58 г.Томска	3 место	Матлахова Диана	5 Н	Юрьева Е.В
11	ВНПК школьников «Юные дарования», секция «Английский язык»	Всероссийский, МАУ ИМЦ г.Томска	3 место	Матлахова Диана	5 Н	Юрьева Е.В
12	Дистанционный конкурс «English+» модуль Geography	Региональный, РЦРО, МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района	Призёр	Рыбин Роман	4 О	Юрьева Е.В
13	Дистанционный конкурс «English+» модуль Language	Региональный, РЦРО, МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района	Призёр	Матлахова Диана	5 Н	Юрьева Е.В