

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

№ 16 г. ТОМСКА
634009, г.Томск,
пер. Сухоозерный, 6
тел./факс 402519, 405974
zaozerom@mail.tomsknet.ru

Проект-программа методического объединения учителей

учителей начальных классов

на 2022-2023 учебный год

Лабиринты мастерства

**«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе.
Формирование творческого потенциала учителя»**

**Руководитель МО:
Афанасьева М.П.**

Проблема в рамках реализации нового ФГОС учителю крайне необходимо совершенствовать свой уровень педагогического мастерства и уровень компетентности в области учебного предмета.

Цель: Формирование условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

- совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся.
- продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов преподавания предметов в начальной школе
- организация системы повышения квалификации педагогов. Каждому учителю применять различные формы организации активного обучения; научить своего ученика мыслить, привить ему навыки практических действий;
- организовать системную качественную подготовку учащихся к ВПР
- активизировать работу с одаренными обучающимися, привлекать большее количество учащихся к участию в олимпиадах и др.; конкурсах, а также добиваться высоких результатов от участия в них.
- содействовать профессиональному становлению молодых специалистов;
- проводить методические заседания для обмена опытом коллег

Актуальность:

Условиями эффективности работы учителя являются: профессиональная компетентность, научно-теоретическая и методическая подготовка, способность выявлять причины затруднений, оказывать необходимую помощь, анализ и поиск, развитие, связывая контрольно-диагностические действия с анализом развития ученика и целями работы с ним.

Особая роль учителя в том, что он сам должен быть примером, находиться в постоянном поиске, самообразовании. Учитель, выступает в роли координатора и организатора деятельности ученика, консультанта, разработчика педагогических идей. Педагог, должен создавать условия, чтобы дети сами добывали знания в процессе познавательной, исследовательской деятельности, в работе над заданиями, связанными с проблемами реальной жизни.

В связи с внедрением ФГОС роль учителя заключается в том, что необходимо выстраивать процесс обучения не только как процесс усвоения системы знаний и умений, а строить как процесс развития личности В начальной школе ещё должны прививать две группы новых умений:

1. Группа универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа информации.

2. Формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и развитии.

В основе ФГОС лежат представления об уникальности личности ребёнка и индивидуальных возможностях каждого и сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогов, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов в рамках единого образовательного пространства

Требование к организации учебной деятельности:

-эффективная самостоятельная работа обучающихся;

-работа с одарёнными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

-формирование самоконтроля и самооценки младшего школьника на уроках в начальных классах;

Для повышения качества образования, формирования мотивации обучающихся необходимо:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.

3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем

Темы самообразования педагогов (направления деятельности):

| | ФИО | Тема | Реализация | |
|---|---|---|----------------------------|--------------|
| | | | формы | сроки |
| 1 | Матвеева Е. И. Гордина Т.П. Тереничева Е.М. Провоторова Н.С. | Педагогическая система «Русская классическая школа». Внедрение в учебный процесс элементов образовательной программы «Русская | Выступления на конференции | Октябрь 2022 |

| | | | | |
|----|--|---|--|------------------|
| | Урванцева Е.А. Юшина Г.М. | классическая школа» | | |
| 2 | Кондратьева С. В. Афанасьева М.П. Ивченко Т.Ю. | Способы формирования читательской грамотности. Развитие познавательного интереса к освоению беглого чтения с использованием ИКТ | Выступление на заседании школьного МО Участие в школьном конкурсе открытых уроков Публикация | Март Февраль |
| 3 | Романова Т.Е. Вершинина Т.М. | Развитие познавательного интереса к освоению беглого чтения с использованием ИКТ | Мастер-класс для молодых педагогов Проведение «педагогической мастерской» для учителей города Публикация | Январь Апрель |
| 4 | Гордина Т.П. Никулина В.С. Соколова Л.В. | Словарная работа на уроках литературного чтения и русского языка. Дифференцированный подход. | Мастер класс и открытый урок в рамках школьного конкурса | В течение года |
| 5 | Аксёнова Л.В. | .Развитие познавательной мобильности посредством приёмов ТРИЗ | Выступление на заседании школьного МО публикация | Март |
| 6 | Юрьева А.А. Тихонова Л.А. | Повышение познавательной активности учащихся с помощью современных средств обучения | Открытый урок, публикация разработки урока | Январь |
| 7 | Афанасьева А.А. | Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий | Выступление на конференции | В течение года |
| 8 | Баклашова С.Ю. | Формирование читательской грамотности | Выступление на заседании школьного МО Публикация, мастер-класс | В течение года |
| 9 | Баскова А.Н. | Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования. | Выступление на заседании школьного МО | В течение года |
| 10 | Ветошкина Т.П. | Развитие логического мышления в процессе обучения математике | Участие в форуме проектно-исследовательских работ учащихся | В течение года |

| | | | | |
|----|-------------------|---|---|--------------------------|
| 11 | Горбунова Е.А. | Использование игровых приемов на уроках в начальных классах. | Выступление на конференции | В течение года |
| 12 | Гезалова Л.М. | Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий | Выступление на заседании школьного МО | В течение года |
| 13 | Гуляй В.В. | Развитие логического мышления в процессе обучения математике | Выступление на заседании школьного МО | В течение года |
| 14 | Ерохина А.В. | игра как интерактивный метод обучения | Выступление на заседании школьного МО | В течение года |
| 15 | Жданова Д.А. | Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования. | Выступление на заседании школьного МО | В течение года |
| 16 | Жукова К.Ю. | Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования. | Выступление на заседании школьного МО | Апрель, 2022 г. |
| 17 | Колпашникова А.А. | Формирование орфографической зоркости | Выступление на заседании школьного МО Выступление на конференции | В течение года Апрель |
| 18 | Котлярова Е.Д. | Игра как интерактивный метод обучения | Открытый урок | Февраль |
| 19 | Кошелева С.А. | Развитие познавательной мобильности посредством приёмов ТРИЗ | Открытый урок | Февраль |
| 20 | Крылова И.Ф. | Работа с детьми мигрантами, особых образовательных потребностей | Открытый урок, публикация | Апрель |
| 21 | Кузьмина Н.С. | Формирование орфографической зоркости | Открытый урок | В течение года |

| | | | | |
|----|-----------------|--|--|----------------|
| 22 | Лучина Ю.С. | Работа с детьми особых образовательных потребностей | Выступление на конференции | Апрель |
| 23 | Малицкая Н.А. | Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования. | Выступление на заседании школьного МО | В течение года |
| 24 | Малышева Л.Н. | Развитие творческой активности на уроках окружающего мира | Выступление на конференции | Апрель |
| 25 | Плиско О.Г. | Развитие читательской грамотности | Открытый урок | Февраль |
| 26 | Позднякова Н.Е. | Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий | Выступление на конференции | Апрель |
| 27 | Руднева Е.А. | Развитие логического мышления в процессе обучения математике | Выступление на заседании школьного МО | Март |
| 28 | Федченко А.А. | Развитие орфографической зоркости | Открытый урок | Февраль |
| 29 | Хахалкина Н.А. | Развитие творческих способностей младших школьников на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения | публикация Выступление на конференции | В течение года |
| 30 | Чистякова Л.В. | Развитие каллиграфической зоркости и орфографической зоркости в начальной школе. | Выступление на заседании школьного МО | Ноябрь |
| 31 | Шараева Т.В. | Интерактивные методы обучения | публикация Выступление на заседании школьного МО ,мастер-класс | Март |
| 32 | Лапшина Е.Е. | Приёмы освоения навыков беглого чтения. | Участие в конкурсе «Мой лучший урок» | Январь |

| | | | | |
|----|-------------|---------------|--------------------------------------|---------|
| 33 | Рябова А.В. | Развитие речи | Участие в конкурсе «Мой лучший урок» | Февраль |
|----|-------------|---------------|--------------------------------------|---------|

Ресурсное обеспечение проекта

| Ресурсы | |
|--------------------------------|---|
| Кадровые | Все учителя МО , приглашенные специалисты |
| Информационные | Итоги мероприятий размещаются на сайте школы |
| Нормативно-правовые | Программы по предмету и КТП, устав ОУ, положение об организации оценивания, планы работы ОУ |
| Материально-технические | Бумага, помещения для проведения мероприятий с интерактивными досками |
| Финансовые | Денежные поощрения от администрации школы |

План реализации проекта/программы на у. г. (с учетом проектов Программы развития)

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|---|--|----------|-------------------------------------|
| <p>Задача 1. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности, способствовать созданию сплоченного коллектива педагогов – единомышленников образовательного комплекса / Программа «ПРОФЕССИОНАЛЬ»</p> <p>Планируемый результат к 2024 г: Соответствие педагогического коллектива требованиям Проффессионального стандарта</p> | | | |
| 1 | Участие в областной конференции «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» | Апрель | Учителя МО |
| 2 | Участие в профессиональны конкурсах ИМЦ | По плану | . |
| 3 | Открытый конкурс мастер-классов молодых учителей и наставников «Сотворчество» (прием заявок и конкурсных материалов) | Март | Молодые специалисты и их наставники |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| | От РЦРО | | |
| 4 | Научно-практическая Интернет-конференция «Наставник» От РЦРО | Апрель | Молодые специалисты и их наставники |
| 5 | Заседание проблемно-творческих групп | По плану | Педагоги |
| 6 | Участие в школьном фестивале для молодых специалистов | По плану | Молодые специалисты и их наставники |
| 7 | Изучение нормативных документов: нормы оценок по предмету, санитарные нормы кабинета, единые требования к ведению школьной документации (журналы, тетради, словари), электронный журнал. | По плану | Афанасьева М.П. Аксёнова Л.В. |
| 8 | Проведение городского мероприятия для педагогов. Онлайн-викторина «Учить учиться» | Май | Афанасьева М.П. Ветошкина Т.П. |
| 9 | Совещание по подготовке и проведению апрельской конференции в школе | Март | Афанасьева М.П. |
| 10 | Проведение мероприятий по УМК «Русская классическая школа» (открытые уроки, мастер-классы, трансляция опыта) | год | Юшина Г.М. Урванцева Е.А. Провоторова Н.С |
| 11 | Участие в школьном конкурсе «Мой лучший урок» | февраль | Молодые специалисты и их наставники |
| 12 | Организация и проведение стажировки «Методы и технологии работы с детьми мигрантов» (ОГБУ «РЦРО») | октябрь | Крылова И.Ф., Ивченко Т.Ю., Мартынова М.В. |
| 13 | Организация и проведение семинара «Формирование и развитие функциональной грамотности в ОС «Русская классическая школа» (ТОИПКРО) | февраль | Юшина Г.М., Афанасьева М.П. |
| 14 | Организация и проведение для уч-ся школ города викторины «Расти здоровым!» | декабрь | Афанасьева М.П. |
| 15 | Консультационная помощь при прохождении процедуры аттестации | В течении года | Афанасьева М.П. |
| 16 | Участие в вебинарах по актуальным направлениям работы (формирование функциональной грамотности, РЭШ, обновленные ФГОС, ФОП и др.) | В течении года | Учителя МО |

Задача 2. Повысить качество образовательных результатов на всех уровнях: начальном, основном, среднем общем образовании через внедрение многоаспектной системы оценки качества образования / **Программа «Система оценки качества результатов»**

Планируемый результат к 2024 г:

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|
| Повышение качества образования на всех уровнях, создание единой многоаспектной системы оценки качества результатов. | | | |
| 1 | КТП, констатирующие работы | Сентябрь 2022 | педагоги. |
| 2 | Посещение уроков руководителем МО | В течение года | Афанасьева М.П. |
| 3 | Взаимопосещение уроков | В течение года | Все учителя МО |
| 4. | Проведение итоговых работ по контролю знаний, умений и навыков. ВПП | Сентябрь | Афанасьева М.П. |
| | | Декабрь Май | Все учителя МО |
| 5 | 1)Предварительный анализ работы МО | Декабрь | Афанасьева М.П. |
| | 2)Составление планов на следующий год | май | |
| <p>Задача 4. Индивидуализация обучения на основе индивидуальных учебных планов, дистанционных форм обучения, интеграции ресурсов общего и дополнительного образования/ Программа «Успех каждого»</p> <p>Планируемый результат к 2024 г: Индивидуальная траектория развития обучающегося</p> | | | |
| 1 | Организация ВСОШ на школьном уровне, подготовка победителей к городскому и региональному уровню | Октябрь, в течение года | Учителя 4 классов, Афанасьева М.П., педагоги нач.школы |
| 2 | Традиционное участие конкурсах и метапредметных олимпиадах 1. «Человек и природа» окружающий мир 2. «Русский медвежонок» русский язык 3. «Астра», окружающий мир 4. «Кенгуру» математика 5. «Светофорик» ОБЖ 6. «Каллиграфик» 7. «Золотое перо» | Октябрь Ноябрь Весь год | Все учителя МО, Ветошкина Т.П., Афанасьева М.П. Юшина Т.М. Тереничева Е.М. |
| 3 | Участие в городских и областных конкурсах по предметам | В течение года | Все учителя МО |
| 4 | Организация декады начальных классов | Март | Все учителя МО |

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------------------------|
| 5 | Проектная деятельность, выступление на апрельской конференции | Апрель | Учителя МО |
| 6 | Участие в Всероссийском Уроки по астрономии | Октябрь | Все учителя МО |
| 7 | Участие сборной команды МАОУ от нач. школы в Городской математической игре «Морское путешествие» | Октябрь | Ветошкина Т.П. |
| 8 | Литературная гостиная «Зимы прекрасной виды» «Страницы книг великого мастера. А.С. Пушкин-детям» | Декабрь март | Афанасьева М.П. Кондратьева С.В. |
| 9 | Взаимодействие с школой цифровых технологий, в рамках профориентационной работы со школьниками | Ноябрь | Все учителя |

Проект-программа «Центр межкультурной коммуникации. Расширяя горизонты, открываем мир»

Планируемый результат к 2024 г:

Система предметно-языкового интегрированного обучения в школе

| | | | |
|----|--|---------------------|--|
| 1. | Участие в мероприятиях для школ ЮНЕСКО | В течение года | Все учителя МО |
| 2. | Работа с детьми мигрантами (трансляция опыта, уроки, мастер-классы, обучение) | По отдельному плану | Крылова И.Ф. (участники этого направления работы.) |
| 3 | Участие в фестивале «Содружество» | Ноябрь | Все учителя |

Проект «Школа – инклюзивный центр»

Планируемый результат к 2024 г:

Социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации

| | | | |
|---|--|------------|-------------|
| 1 | Выступление на МО, представление опыта | январь | Учителя МО |
| 2 | Проектная деятельность .Вовлечение детей с ОВЗ в проектную и исследовательскую деятельность. | Январь-май | Все учителя |
| 3 | Участие детей с ОВЗ в творческих конкурсах, выставка поделок и рисунков | Январь-май | Все учителя |

Проблемно – творческие группы учителей:

- Формирование читательской грамотности.
- Формированию функциональной грамотности школьников.
- Развитие креативного мышления.

- Развитие грамотного письма.
- Преподавание финансовой грамотности в школе: проблемы и перспективы

Продукт проекта: Стендовый доклад «Лабиринты мастерства»

- Методические разработки (сборник) проведения мероприятий с детьми в рамках проекта.
- Обобщение и описание опыта инновационной деятельности школы, участников проекта.

Методические рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности школьников

Критерии оценки эффективности реализации проекта:

| Показатель | Критерий |
|---|--|
| Количество участвующих обучающихся, победителей, лауреатов | Конкурентоспособность образовательного учреждения |
| Педагогическая эффективность | Качество методического сопровождения и мотивация педагогов |
| Дидактический материал, включающий разработки направленные на формирование и развитие коммуникативной компетенции | Соответствие материалов возрастным особенностям, Соответствие целей задач и содержания теме МО Наличие диагностики сформированности знаний и умений у учащихся |

Возможные риски проекта и способы их преодоления:

| Риск | Пути преодоления |
|----------------------------------|---|
| Инертность педагогических кадров | Индивидуальный маршрут, составленный самим участником |
| Низкая мотивация обучающихся | Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями |

Партнеры:

| Социальный партнер | Роль в реализации программы |
|---------------------------------------|--|
| ТОИПКРО, МАУ ИМЦ г. Томска, ОГБУ РЦРО | Информирование обучающихся и педагогов ОУ города о проведении открытой научно – практической конференции школьников «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим»; Проведение курсов повышения квалификации; Проведение семинаров, конференций различного уровня для учителей по обобщения и распространению педагогического опыта; Консультирование. |