

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**№ 16 г. ТОМСКА**  
634009, г.Томск,  
пер. Сухоозерный, 6  
тел./факс 402519,405974  
[zaozerom@mail.tomsknet.ru](mailto:zaozerom@mail.tomsknet.ru)

Проект-программа методического объединения учителей

**учителей начальных классов**

на 2022-2023 учебный год

Лабиринты мастерства

**«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе.  
Формирование творческого потенциала учителя»**

**Руководитель МО:  
Афанасьева М.П.**

**Проблема в рамках реализации нового ФГОС учителю крайне необходимо совершенствовать свой уровень педагогического мастерства и уровень компетентности в области учебного предмета.**

**Цель:** Формирование условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

- совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся.
- продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов преподавания предметов в начальной школе
- организация системы повышения квалификации педагогов. Каждому учителю применять различные формы организации активного обучения; научить своего ученика мыслить, привить ему навыки практических действий;
- организовать системную качественную подготовку учащихся к ВПР
- активизировать работу с одаренными обучающимися, привлекать большее количество учащихся к участию в олимпиадах и др.; конкурсах, а также добиваться высоких результатов от участия в них.
- содействовать профессиональному становлению молодых специалистов;
- проводить методические заседания для обмена опытом коллег

Актуальность:

Условиями эффективности работы учителя являются: профессиональная компетентность, научно-теоретическая и методическая подготовка, способность выявлять причины затруднений, оказывать необходимую помощь, анализ и поиск, развитие, связывая контрольно-диагностические действия с анализом развития ученика и целями работы с ним.

Особая роль учителя в том, что он сам должен быть примером, находиться в постоянном поиске, самообразовании. Учитель, выступает в роли координатора и организатора деятельности ученика, консультанта, разработчика педагогических идей. Педагог, должен создавать условия, чтобы дети сами добывали знания в процессе познавательной, исследовательской деятельности, в работе над заданиями, связанными с проблемами реальной жизни.

В связи с внедрением ФГОС роль учителя заключается в том, что необходимо выстраивать процесс обучения не только как процесс усвоения системы знаний и умений, а строить как процесс развития личности В начальной школе ещё должны прививать две группы новых умений:

1. Группа универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа информации.

2. Формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и развитии.

В основе ФГОС лежат представления об уникальности личности ребёнка и индивидуальных возможностях каждого и сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогов, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов в рамках единого образовательного пространства

Требование к организации учебной деятельности:

-эффективная самостоятельная работа обучающихся;

-работа с одарёнными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

-формирование самоконтроля и самооценки младшего школьника на уроках в начальных классах;

Для повышения качества образования, формирования мотивации обучающихся необходимо:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.

3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем

**Темы самообразования педагогов (направления деятельности):**

	ФИО	Тема	Реализация	
			формы	сроки
1	Матвеева Е. И. Гордина Т.П. Тереничева Е.М. Провоторова Н.С.	Педагогическая система «Русская классическая школа». Внедрение в учебный процесс элементов образовательной программы «Русская	Выступления на конференции	Октябрь 2022

	Урванцева Е.А. Юшина Г.М.	классическая школа»		
2	Кондратьева С. В. Афанасьева М.П. Ивченко Т.Ю.	Способы формирования читательской грамотности. Развитие познавательного интереса к освоению беглого чтения с использованием ИКТ	Выступление на заседании школьного МО Участие в школьном конкурсе открытых уроков Публикация	Март Февраль
3	Романова Т.Е. Вершинина Т.М.	Развитие познавательного интереса к освоению беглого чтения с использованием ИКТ	Мастер-класс для молодых педагогов Проведение «педагогической мастерской» для учителей города Публикация	Январь Апрель
4	Гордина Т.П. Никулина В.С. Соколова Л.В.	Словарная работа на уроках литературного чтения и русского языка. Дифференцированный подход.	Мастер класс и открытый урок в рамках школьного конкурса	В течение года
5	Аксёнова Л.В.	.Развитие познавательной мобильности посредством приёмов ТРИЗ	Выступление на заседании школьного МО публикация	Март
6	Юрьева А.А. Тихонова Л.А.	Повышение познавательной активности учащихся с помощью современных средств обучения	Открытый урок, публикация разработки урока	Январь
7	Афанасьева А.А.	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий	Выступление на конференции	В течение года
8	Баклашова С.Ю.	Формирование читательской грамотности	Выступление на заседании школьного МО Публикация, мастер-класс	В течение года
9	Баскова А.Н.	Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования.	Выступление на заседании школьного МО	В течение года
10	Ветошкина Т.П.	Развитие логического мышления в процессе обучения математике	Участие в форуме проектно-исследовательских работ учащихся	В течение года

11	Горбунова Е.А.	Использование игровых приемов на уроках в начальных классах.	Выступление на конференции	В течение года
12	Гезалова Л.М.	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий	Выступление на заседании школьного МО	В течение года
13	Гуляй В.В.	Развитие логического мышления в процессе обучения математике	Выступление на заседании школьного МО	В течение года
14	Ерохина А.В.	игра как интерактивный метод обучения	Выступление на заседании школьного МО	В течение года
15	Жданова Д.А.	Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования.	Выступление на заседании школьного МО	В течение года
16	Жукова К.Ю.	Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования.	Выступление на заседании школьного МО	Апрель, 2022 г.
17	Колпашникова А.А.	Формирование орфографической зоркости	Выступление на заседании школьного МО Выступление на конференции	В течение года Апрель
18	Котлярова Е.Д.	Игра как интерактивный метод обучения	Открытый урок	Февраль
19	Кошелева С.А.	Развитие познавательной мобильности посредством приёмов ТРИЗ	Открытый урок	Февраль
20	Крылова И.Ф.	Работа с детьми мигрантами, особых образовательных потребностей	Открытый урок, публикация	Апрель
21	Кузьмина Н.С.	Формирование орфографической зоркости	Открытый урок	В течение года

22	Лучина Ю.С.	Работа с детьми особых образовательных потребностей	Выступление на конференции	Апрель
23	Малицкая Н.А.	Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования.	Выступление на заседании школьного МО	В течение года
24	Малышева Л.Н.	Развитие творческой активности на уроках окружающего мира	Выступление на конференции	Апрель
25	Плиско О.Г.	Развитие читательской грамотности	Открытый урок	Февраль
26	Позднякова Н.Е.	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий	Выступление на конференции	Апрель
27	Руднева Е.А.	Развитие логического мышления в процессе обучения математике	Выступление на заседании школьного МО	Март
28	Федченко А.А.	Развитие орфографической зоркости	Открытый урок	Февраль
29	Хахалкина Н.А.	Развитие творческих способностей младших школьников на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения	публикация Выступление на конференции	В течение года
30	Чистякова Л.В.	Развитие каллиграфической зоркости и орфографической зоркости в начальной школе.	Выступление на заседании школьного МО	Ноябрь
31	Шараева Т.В.	Интерактивные методы обучения	публикация Выступление на заседании школьного МО ,мастер-класс	Март
32	Лапшина Е.Е.	Приёмы освоения навыков беглого чтения.	Участие в конкурсе «Мой лучший урок»	Январь

33	Рябова А.В.	Развитие речи	Участие в конкурсе «Мой лучший урок»	Февраль
----	-------------	---------------	--------------------------------------	---------

### Ресурсное обеспечение проекта

Ресурсы	
<b>Кадровые</b>	Все учителя МО , приглашенные специалисты
<b>Информационные</b>	Итоги мероприятий размещаются на сайте школы
<b>Нормативно-правовые</b>	Программы по предмету и КТП, устав ОУ, положение об организации оценивания, планы работы ОУ
<b>Материально-технические</b>	Бумага, помещения для проведения мероприятий с интерактивными досками
<b>Финансовые</b>	Денежные поощрения от администрации школы

### План реализации проекта/программы на у. г. (с учетом проектов Программы развития)

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
<p><b>Задача 1.</b> Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности, способствовать созданию сплоченного коллектива педагогов – единомышленников образовательного комплекса / <b>Программа «ПРОФЕССИОНАЛЬ»</b></p> <p><b>Планируемый результат к 2024 г:</b> Соответствие педагогического коллектива требованиям Проффессионального стандарта</p>			
1	Участие в областной конференции «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»	Апрель	Учителя МО
2	Участие в профессиональны конкурсах ИМЦ	По плану	.
3	Открытый конкурс мастер-классов молодых учителей и наставников «Сотворчество» (прием заявок и конкурсных материалов)	Март	Молодые специалисты и их наставники

	От РЦРО		
4	Научно-практическая Интернет-конференция «Наставник» От РЦРО	Апрель	Молодые специалисты и их наставники
5	Заседание проблемно-творческих групп	По плану	Педагоги
6	Участие в школьном фестивале для молодых специалистов	По плану	Молодые специалисты и их наставники
7	Изучение нормативных документов: нормы оценок по предмету, санитарные нормы кабинета, единые требования к ведению школьной документации (журналы, тетради, словари), электронный журнал.	По плану	Афанасьева М.П. Аксёнова Л.В.
8	Проведение городского мероприятия для педагогов. Онлайн-викторина «Учить учиться»	Май	Афанасьева М.П. Ветошкина Т.П.
9	Совещание по подготовке и проведению апрельской конференции в школе	Март	Афанасьева М.П.
10	Проведение мероприятий по УМК «Русская классическая школа» (открытые уроки, мастер-классы, трансляция опыта)	год	Юшина Г.М. Урванцева Е.А. Провоторова Н.С
11	Участие в школьном конкурсе «Мой лучший урок»	февраль	Молодые специалисты и их наставники
12	Организация и проведение стажировки «Методы и технологии работы с детьми мигрантов» (ОГБУ «РЦРО»)	октябрь	Крылова И.Ф., Ивченко Т.Ю., Мартынова М.В.
13	Организация и проведение семинара «Формирование и развитие функциональной грамотности в ОС «Русская классическая школа» (ТОИПКРО)	февраль	Юшина Г.М., Афанасьева М.П.
14	Организация и проведение для уч-ся школ города викторины «Расти здоровым!»	декабрь	Афанасьева М.П.
15	Консультационная помощь при прохождении процедуры аттестации	В течении года	Афанасьева М.П.
16	Участие в вебинарах по актуальным направлениям работы (формирование функциональной грамотности, РЭШ, обновленные ФГОС, ФОП и др.)	В течении года	Учителя МО

**Задача 2.** Повысить качество образовательных результатов на всех уровнях: начальном, основном, среднем общем образовании через внедрение многоаспектной системы оценки качества образования / **Программа «Система оценки качества результатов»**

**Планируемый результат к 2024 г:**

Повышение качества образования на всех уровнях, создание единой многоаспектной системы оценки качества результатов.			
1	КТП, констатирующие работы	Сентябрь 2022	педагоги.
2	Посещение уроков руководителем МО	В течение года	Афанасьева М.П.
3	Взаимопосещение уроков	В течение года	Все учителя МО
4.	Проведение итоговых работ по контролю знаний, умений и навыков. ВПП	Сентябрь	Афанасьева М.П.
		Декабрь Май	Все учителя МО
5	1)Предварительный анализ работы МО	Декабрь	Афанасьева М.П.
	2)Составление планов на следующий год	май	
<p><b>Задача 4.</b> Индивидуализация обучения на основе индивидуальных учебных планов, дистанционных форм обучения, интеграции ресурсов общего и дополнительного образования/ <b>Программа «Успех каждого»</b></p> <p><b>Планируемый результат к 2024 г:</b> Индивидуальная траектория развития обучающегося</p>			
1	Организация ВСОШ на школьном уровне, подготовка победителей к городскому и региональному уровню	Октябрь, в течение года	Учителя 4 классов, Афанасьева М.П., педагоги нач.школы
2	Традиционное участие конкурсах и метапредметных олимпиадах 1. «Человек и природа» окружающий мир 2. «Русский медвежонок» русский язык 3. «Астра», окружающий мир 4. «Кенгуру» математика 5. «Светофорик» ОБЖ 6. «Каллиграфик» 7. «Золотое перо»	Октябрь  Ноябрь Весь год	Все учителя МО, Ветошкина Т.П., Афанасьева М.П. Юшина Т.М. Тереничева Е.М.
3	Участие в городских и областных конкурсах по предметам	В течение года	Все учителя МО
4	Организация декады начальных классов	Март	Все учителя МО

5	Проектная деятельность, выступление на апрельской конференции	Апрель	Учителя МО
6	Участие в Всероссийском Уроки по астрономии	Октябрь	Все учителя МО
7	Участие сборной команды МАОУ от нач. школы в Городской математической игре «Морское путешествие»	Октябрь	Ветошкина Т.П.
8	Литературная гостиная «Зимы прекрасной виды» «Страницы книг великого мастера. А.С. Пушкин-детям»	Декабрь март	Афанасьева М.П. Кондратьева С.В.
9	Взаимодействие с школой цифровых технологий, в рамках профориентационной работы со школьниками	Ноябрь	Все учителя

### **Проект-программа «Центр межкультурной коммуникации. Расширяя горизонты, открываем мир»**

#### **Планируемый результат к 2024 г:**

Система предметно-языкового интегрированного обучения в школе

1.	Участие в мероприятиях для школ ЮНЕСКО	В течение года	Все учителя МО
2.	Работа с детьми мигрантами ( трансляция опыта, уроки, мастер-классы, обучение)	По отдельному плану	Крылова И.Ф. (участники этого направления работы.)
3	Участие в фестивале «Содружество»	Ноябрь	Все учителя

### **Проект «Школа – инклюзивный центр»**

#### **Планируемый результат к 2024 г:**

Социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации

1	Выступление на МО, представление опыта	январь	Учителя МО
2	Проектная деятельность .Вовлечение детей с ОВЗ в проектную и исследовательскую деятельность.	Январь-май	Все учителя
3	Участие детей с ОВЗ в творческих конкурсах, выставка поделок и рисунков	Январь-май	Все учителя

#### **Проблемно – творческие группы учителей:**

- Формирование читательской грамотности.
- Формированию функциональной грамотности школьников.
- Развитие креативного мышления.

- Развитие грамотного письма.
- Преподавание финансовой грамотности в школе: проблемы и перспективы

**Продукт проекта:** Стендовый доклад «Лабиринты мастерства»

- Методические разработки (сборник) проведения мероприятий с детьми в рамках проекта.
- Обобщение и описание опыта инновационной деятельности школы, участников проекта.

Методические рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности школьников

**Критерии оценки эффективности реализации проекта:**

Показатель	Критерий
Количество участвующих обучающихся, победителей, лауреатов	Конкурентоспособность образовательного учреждения
Педагогическая эффективность	Качество методического сопровождения и мотивация педагогов
Дидактический материал, включающий разработки направленные на формирование и развитие коммуникативной компетенции	Соответствие материалов возрастным особенностям, Соответствие целей задач и содержания теме МО Наличие диагностики сформированности знаний и умений у учащихся

**Возможные риски проекта и способы их преодоления:**

Риск	Пути преодоления
Инертность педагогических кадров	Индивидуальный маршрут, составленный самим участником
Низкая мотивация обучающихся	Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями

**Партнеры:**

Социальный партнер	Роль в реализации программы
ТОИПКРО, МАУ ИМЦ г. Томска, ОГБУ РЦРО	Информирование обучающихся и педагогов ОУ города о проведении открытой научно – практической конференции школьников «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим»; Проведение курсов повышения квалификации; Проведение семинаров, конференций различного уровня для учителей по обобщения и распространению педагогического опыта; Консультирование.