

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

№ 16 г. ТОМСКА
634009, г.Томск,
пер. Сухоозерный, 6
тел./факс 402519, 405974
zaozerom@mail.tomsknet.ru

ПРОЕКТ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ: ОТ КАЖДОГО ПЕДАГОГА РЕАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО:
Мелехова Дарья Евгеньевна

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей иностранного языка, повышение компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи:

- организация системы повышения квалификации педагогов. Каждому учителю применять различные формы организации активного обучения; научить своего ученика мыслить, привить ему навыки практических действий;
- организовать системную качественную подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, начиная с 8 класса. Добиваться высоких результатов при подготовке и сдачи экзаменов;
- активизировать работу с одаренными обучающимися, привлекать большее количество учащихся к участию в олимпиадах и др.; конкурсах.. а также добиваться высоких результатов от участия в них.
- содействовать профессиональному становлению молодых специалистов;
- проводить методические заседания для обмена опытом коллег

Темы самообразования педагогов (направления деятельности):

| | ФИО | Тема | Реализация | |
|---|--------------------------------|--|--|----------------------|
| | | | формы | сроки |
| 1 | Мелехова Дарья Евгеньевна | Использование информационных технологий как активизация познавательной деятельности учащихся на уроках в условиях модернизации образовательного процесса | Выступления на МО | Октябрь 2022 |
| 2 | Коваленко Каролина Геннадьевна | Основные понятия ФГОС. Современный урок по ФГОС. Формирование коммуникативной компетенции | Выступление на заседании школьного МО Участие в школьном конкурсе открытых уроков | Март Февраль |
| 3 | Цулина Екатерина Александровна | Сингапурские практики | Мастер-класс для молодых педагогов Проведение «педагогической мастерской» для учителей города Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока | январь апрель |
| 4 | Цыбина Татьяна Юрьевна | Коммуникативный тренинг на уроке иностранного языка | Мастер класс и открытый урок в рамках школьного конкурса | В течение года |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|----------------|
| 5 | Хишам Бусенна | Развитие личности учащегося в процессе обучения межкультурной коммуникации. | Выступление на заседании школьного МО | март |
| 6 | Грязнова Галина Геннадьевна | Повышение познавательной активности учащихся с помощью современных средств обучения | Открытый урок, публикация разработки урока | январь |
| 7 | Медведева Ксения Сергеевна | Использование новых образовательных технологий на уроках английского языка в целях совершенствования учебного процесса | Выступление на конференции | в течение года |
| 8 | Демьяненко Наталия Владимировна | Развитие устойчивого интереса к английскому языку через систему творческих заданий | Выступление на заседании школьного МО | в течение года |
| 9 | Городнова Эльвира Атласовна | Творческие приемы обучения английскому языку на среднем этапе обучения | Выступление на заседании школьного МО | в течение года |
| 10 | Жигачева Александра Викторовна | ИКТ на уроках английского языка как средство формирования коммуникативной компетенции | Участие в форуме проектно-исследовательских работ учащихся | в течение года |
| 11 | Чебан Лаура Вячеславовна | Использование игровых приемов на уроках в начальных классах. | Выступление на конференции | В течение года |
| 12 | Миляр Жанна Николаевна | Ключевые аспекты реализации межпредметных и интерактивных подходов в образовательной деятельности | Выступление на заседании школьного МО | В течение года |
| 13 | Михайлова Татьяна Леонидовна | Проблемы мотивации на уроках иностранного языка | Выступление на заседании школьного МО | В течение года |
| 14 | Минина Татьяна Станиславовна | Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством применения игровых технологий | Выступление на заседании школьного МО | В течение года |
| 15 | Глебова Ольга Валерьевна | Развитие креативного мышления школьников на уроке английского языка. | Выступление на заседании школьного МО | В течение года |

| | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|-----------------|
| 16 | Юрьева Екатерина Валерьевна | Проблемный подход как средство повышения учебной мотивации на уроках английского языка. | Участие в Областном педагогическом форуме «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» | Апрель, 2022 г. |
|----|-----------------------------|---|---|-----------------|

Ресурсное обеспечение проекта

| Ресурсы | |
|--------------------------------|--|
| Кадровые | Все учителя МО иностранных языков, приглашенные специалисты |
| Информационные | сайт школы, группы в социальных сетях |
| Нормативно-правовые | Устав ОУ, локальные акты, регулирующие образовательную деятельность, планы работы, программы по предмету и КТП |
| Материально-технические | помещения для проведения мероприятий с интерактивными досками, лингафонное оборудование, УМК, ресурсы библиотеки, Ресурсного центра языковой и межкультурной коммуникации, бумага для печати и др. |
| Финансовые | Стимулирующий фонд оплаты труда педагогов |

План реализации проекта/программы МО учителей иностранных языков на 2022-2023 у. г. (с учетом проектов Программы развития)

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|--|---|----------|---|
| Задача 1. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности, способствовать созданию сплоченного коллектива педагогов – единомышленников образовательного комплекса / Программа «ПРОФЕССИОНАЛ» Планируемый результат к 2024 г: Соответствие педагогического коллектива требованиям Проффессионального стандарта | | | |
| 1 | Участие в областной конференции | Апрель | Учителя МО |
| 2 | Участие в организации и проведении городской кругосветки для молодых учителей «Город Мастеров» | По плану | Мелехова Д.Е., Грязнова Г.Г., Цулина Е.А., Городнова Э.А. |
| 3 | Открытый конкурс мастер-классов молодых учителей и наставников «Сотворчество» (прием заявок и конкурсных материалов) От РЦРО | март | Молодые специалисты и их наставники |
| 4 | Научно-практическая Интернет-конференция «Наставник» От РЦРО | апрель | Молодые специалисты и их наставники |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | | | |
| 5 | Участие в школьном конкурсе с интерактивной доской | По плану | Молодые специалисты и их наставники |
| 6 | Участие в школьном фестивале для молодых специалистов | По плану | Молодые специалисты и их наставники |
| <p>Задача 2. Повысить качество образовательных результатов на всех уровнях: начальном, основном, среднем общем образовании через внедрение многоаспектной системы оценки качества образования / Программа «Система оценки качества результатов»</p> <p>Планируемый результат к 2024 г: Повышение качества образования на всех уровнях, создание единой многоаспектной системы оценки качества результатов.</p> | | | |
| 1 | КТП, констатирующие работы | Сентябрь 2022 | Все учителя МО по параллелям 2 классы: Глебова О.В. 3 классы: Чебан Л.В. 4 классы: Цулина Е.А. 5 классы: Цыбина Т.Ю. 6 классы Жигачева А.В. 7 классы: Юрьева Е.В. 8 классы: Грязнова Г.Г. 9 классы: Миляр Ж.Н. 10 классы: Минина Т.С. 11 классы: Медведева К.С. Немецкий Мелехова Д.Е. Китайский Михайлова Т.Л. Французский Миляр Ж.Н. Испанский Городнова Э.А. |
| 2 | Посещение уроков руководителем МО | В течение года | Мелехова Д.Е. |
| 3 | Взаимопосещение уроков | В течение года | Все учителя МО |
| 4. | Корректировка рабочих программ и КТП в 5х классах | сентябрь | Английский Мелехова Д.Е. Немецкий Мелехова Д.Е. Китайский Михайлова Т.Л. Французский Миляр Ж.Н. Испанский Городнова Э.А. |
| 5. | Формирование современной образовательной среды в условиях формирования функциональной грамотности и реализации ФГОС на платформе «Российская электронная школа» | Январь-май | Все учителя МО |

| | | | |
|--|---|-----------------------|---|
| | 5-9 классы | | |
| Задача 4. Индивидуализация обучения на основе индивидуальных учебных планов, дистанционных форм обучения, интеграции ресурсов общего и дополнительного образования/ Программа «Успех каждого» Планируемый результат к 2024 г: Индивидуальная траектория развития обучающегося | | | |
| 1 | Организация ВСОШ на школьном уровне, подготовка победителей к городскому и региональному уровню | Октябрь, течение года | Все учителя МО |
| 2 | Традиционное участие в международном конкурсе «Британский Бульдог» | декабрь | Все учителя МО |
| 3 | Участие в городских и областных конкурсах по иностранным языкам | В течение года | Все учителя МО |
| 4 | Организация декады иностранных языков | По плану | Все учителя МО |
| 5 | Проектная деятельность, выступление на апрельской конференции | апрель | Учителя МО |
| Проект-программа «Центр межкультурной коммуникации. Расширяя горизонты, открываем мир» Планируемый результат к 2024 г: Система предметно-языкового интегрированного обучения в школе | | | |
| 1. | Дистанционный конкурс на английском языке «Scary Halloween» в рамках МОС | Октябрь 2022г. | Юрьева Е.В., Городнова Э.А. |
| 2. | Неделя празднования Дня Святого Валентина | Февраль 2023 | Фатеева Р.А., Жигачева А.В., Городнова Э.А. |
| 3 | Рождественские встречи | Декабрь 2022 | Индия, Эквадор, Колумбия, Перу и Китай Алхалди А. |
| 4 | Неделя знакомства ребят третьих классов со знаменательным праздником «Thanksgiving Day» (День Благодарения) | Ноябрь 2022 | Мандаева К.Г., Фатеева Р.А. |
| 5 | Карта желаний выпускников | Октябрь 2022 | Жигачева А.В. |
| 6 | Викторина на иностранном языке для 2х классов «Что такое межкультурная коммуникация?» | Сентябрь 2022 | Чебан Л.В |
| Проект «Школа – инклюзивный центр» Планируемый результат к 2024 г: Социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации | | | |
| 1 | Выступление на МО, представление опыта | ноябрь | Учителя МО |

Продукт проекта: методические материалы, фотоотчеты

Критерии оценки эффективности реализации проекта:

| Показатель | Критерий |
|---|--|
| Количество участвующих обучающихся, победителей, лауреатов | Конкурентноспособность образовательного учреждения |
| Педагогическая эффективность | Качество методического сопровождения и мотивация педагогов |
| Дидактический материал, включающий разработки направленные на формирование и развитие коммуникативной компетенции | Соответствие материалов возрастным особенностям, Соответствие целей задач и содержания теме МО Наличие диагностики сформированности знаний и умений у учащихся |

Возможные риски проекта и способы их преодоления:

| Риск | Пути преодоления |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Инертность педагогических кадров | Проведение индивидуальных бесед |