

ПОЛОЖЕНИЕ
Кабинет психологической разгрузки
«Волшебная комната: краски жизни»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации деятельности кабинет психологической разгрузки «Волшебная комната: краски жизни» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска (далее МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска)

- 1) разработано с учётом требований МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска;
- 2) регулирует коррекционную, социальную и финансово-хозяйственную деятельность кабинета психологической разгрузки МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска;
- 3) принимается школьным ППк;
- 4) утверждается приказом директора МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска;
- 5) является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность кабинета психологической разгрузки;
- 6) принимается на неопределенный срок;
- 7) не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска.

1.2. В своей деятельности специалисты руководствуются:

- Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной

адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034);

- Письмо Минпросвещения России от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информационно-разъяснительного письма о внедрении обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн);

- Письмо Минпросвещения России от 21 февраля 2023 г.; № 03-281 «Об организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году»;

- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 (пункт 4 раздела IX плана);

- Проект «Волшебная комната: краски жизни» от 5.05.2023г.;

- Устав МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска.

1.3. Кабинет психологической разгрузки предназначен для проведения коррекционной и развивающей работы в поведенческой терапии, а также профилактической работы в целях снятия психоэмоционального напряжения у обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью, детей из групп риска, оказавшихся в особых жизненных обстоятельствах и иных участников образовательных отношений (одаренные школьники, обучающиеся в адаптационный период: первоклассники, обучающиеся 5-х, 10-х классов).

Деятельность кабинета психологической разгрузки предполагает оптимальное использование потенциала образовательного пространства МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска.

1.4. Деятельность кабинета психологической разгрузки основана на гуманистическом подходе с использованием специального полифункционального, интерактивного оборудования, игровых методов и ресурсов, сеансы аромо-, фито-терапии, релаксации,

дыхательных практик, телесно-ориентированной терапии и арт-терапевтические практики (сказка, музыка, цвето – терапия и т.д.) для проведения психопрофилактики, психокоррекции, осуществления психологической поддержки и поддержки развития личности обучающихся.

1.5. Занятия в кабинете психологической разгрузки проводятся учителем-логопедом и педагогом-психологом в соответствии с программой здоровьесбережения.

1.6. Изменения и дополнения в положение об организации деятельности кабинета психологической разгрузки принимаются решением школьного ППк и утверждаются приказом директора МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска.

1.7. После принятия новой редакции Положения об организации деятельности кабинета психологической разгрузки предыдущая редакция утрачивает силу.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ

Цель работы кабинета психологической разгрузки: психологическая разгрузка как элемент эмоционально-комфортной, развивающей и здоровье сберегающей среды.

Задачи:

1. Способствование психологической стабилизации, эмоциональному комфорту детей с особыми образовательными потребностями.
2. Реализация комплекса оздоровительных программ и мероприятий....
3. Обобщение и тиражирование опыта работы кабинета психологической разгрузки...

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация деятельности кабинета психологической разгрузки осуществляется за счёт бюджетных средств, а также за счёт средств юридических, физических лиц, привлекаемых на добровольной основе.

3.2. Кабинет психологической разгрузки представляет собой отдельное, специально оборудованное помещение, где обучающиеся, пребывают в безопасной, комфортной среде.

3.3. Работа кабинета психологической разгрузки ориентирована на обучающихся в возрасте от 6,6 до 18 лет, их родителей, педагогических работников.

3.4. Посещение кабинета психологической разгрузки осуществляется на двусторонней добровольной основе, согласно утвержденного графика работы.

3.5. Количественный состав группы: до 10 человек или индивидуально.

3.6. Сроки продолжительности посещений сеансов и состав групп устанавливается школьным ППк в зависимости от целей коррекционно - развивающей работы.

3.7. Для занятий в кабинете психологической разгрузки зачисляются обучающиеся при наличии следующих критериев:

- ребенок обучается в МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска, в том числе по основным и (или) дополнительным образовательным программам;
- ребенок нуждается в психолого-педагогической и социальной помощи;
- ребенок имеет заключение ГПМПк;
- одаренные дети;
- дети, оказавшиеся в тяжелых жизненных ситуациях;
- отсутствуют противопоказания для участия ребенка в коррекционно-развивающих программах кабинета психологической разгрузки.

3.8. Занятия в кабинете психологической разгрузки проводятся в форме сеансов коррекционной работы.

3.9. Программа сеансов коррекционно-развивающих занятий включает в себя три функциональных блока:

- фито-ароматерапия;
- релаксационный;
- арт-терапевтический.

Включено использование мягких покрытий, воздушно-пузырьковой колонны, набор релаксационной музыки, аромо - лампа, воспроизведение звуков природы и видеоряда к ним.

Также включен мониторинг входной, промежуточной и итоговой диагностики.

3.10. График занятий в кабинете психологической разгрузки: во время образовательного процесса на большой перемене (20 минут) I и II смены по группам, состав которых утвержден на ППк.

3.11. Работа с детьми в кабинете психологической разгрузки может иметь медицинские ограничения и противопоказания.

а) Для легко возбудимых детей длительность сеанса может быть сокращена.

3.12. Работа с обучающимися в кабинете психологической разгрузки проводится при письменном согласии родителей и допуска медицинского работника школы.

3.13. Коррекционно-развивающие сеансы с обучающимися проводятся в течение времени,

отводимого на реализацию здоровьесберегающей программы на один учебный год.

3.14. Посещение обучающихся регистрируется в журнале занятий по установленной форме.

3.15. Обучающиеся могут быть отчислены в следующих случаях:

- при положительной динамике и стабильном результате;
- при несоблюдении положения о работе кабинета психологической разгрузки;
- при нарушении правил, утвержденных организаторами сеанса.

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПРОЦЕСС

4.1 Содержание и методы деятельности кабинета психологической разгрузки определяется индивидуально-ориентированными здоровьесберегающими технологиями, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся, реализуемыми МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска самостоятельно на основе существующих программ.

4.2. Основными видами работы с обучающимися являются индивидуальный, групповой сеанс, психо-коррекционной работы.

4.3. Организация коррекционно-развивающего процесса в кабинете психологической разгрузки регламентируется коррекционными здоровьесберегающими программами, расписанием занятий, утверждаемыми руководителем психологической службы МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска.

4.4. Участниками коррекционно-развивающего процесса являются обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги, специалисты образовательного пространства.

4.5. Противопоказаниями для проведения сеансов в кабинете психологической разгрузки являются глубокая умственная отсталость, инфекционные заболевания. При работе с детьми, имеющими неврологические нарушения, необходимо учитывать специальные рекомендации невропатолога.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

5.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- знакомиться с содержанием коррекционно-образовательного процесса (программы);

- знакомиться с Положением о работе кабинета психологической разгрузки.

5.2. Специалисты кабинета психологической разгрузки обязаны:

- выполнять должностные обязанности, требования трудового договора, устав МАОУ Заозерная СОШ №16, соблюдать дисциплину труда;
- проходить периодическое медицинское обследование;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- обеспечивать защиту прав и свобод детей;
- соблюдать требования конфиденциальности информации в отношении лиц, посещающих кабинет психологической разгрузки;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, правила внутреннего распорядка.

5.3. Специалисты кабинета психологической разгрузки имеют право:

- зачислять и отчислять обучающихся на коррекционно-развивающих сеансов решением ПШк;
- защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- выносить на обсуждение администрации вопросы по организации деятельности и социально-педагогической поддержки работы кабинета психологической разгрузки;
- самостоятельно определять формы и методы своей профессиональной деятельности.

6. УПРАВЛЕНИЕ КАБИНЕТОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ

6.1. Управление кабинета психологической разгрузки осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

6.2. Общее руководство функционированием кабинета психологической разгрузки осуществляется руководителем психологической службы МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска:

- утверждает основные направления и график работы кабинета психологической разгрузки;
- утверждает программу коррекционно-развивающих сеансов;
- документов, подлежащих отчётности.

6.3. Требования к специалистам, работающим в кабинете психологической разгрузки:

- компетентность в области психологии;
- наличие знаний и опыта работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, с одаренными детьми, с детьми, испытывающими стрессовые ситуации; с детьми, оказавшимися в тяжелых жизненных ситуациях;

- доброжелательность, открытость и ответственность.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ

7.1. В кабинете психологической разгрузки должна быть следующая документация:

- Положение о кабинете психологической разгрузки (принимается психологической службой и утверждается руководителем психологической службы МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска);
- Проект «Волшебная комната: краски жизни» от 05.05.2023г.;
- График работы кабинета психологической разгрузки;
- Программа работы кабинета психологической разгрузки, согласованная с руководителем психологической службы МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска;
- Информационные добровольные согласия родителей;
- Медицинский допуск от врача МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска;
- Список детей, посещающих кабинет психологической разгрузки (утверждается на ППк);
- Психологический инструментарий для реализации мониторинга;
- Общий журнал занятий кабинета психологической разгрузки;
- Инструкции по технике безопасности в кабинете психологической разгрузки.

8. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ

Кабинета психологической разгрузки прекращает свою деятельность:

- по решению руководства МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска.

9.2. Настоящее положение подлежит переутверждению в случае изменений в законодательстве и направлении работы.

9.3. Внесение изменений и дополнений в Положение.

ПРАВИЛА

для посетителей кабинета психологической разгрузки

- Посещение занятий основано на двустороннем добровольном согласии между учащимися, их родителями **И** учителем, проводящим занятия.
- У посещающих занятия должен быть медицинский документ, дающий право на посещение вышеназванного занятия и подтверждающий отсутствие возможной аллергии, который хранится в документации учителя.
- Для сохранения личного комфорта и комфорта окружающих, предлагаем Вам ознакомиться с Правилами поведения во время сеанса.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

1. При входе в кабинет обязательно нужно снять обувь и надеть чистые носки, специально принесенные из дома для сеанса.
2. Выключать звук мобильного телефона.
3. Не разговаривать во время сеанса, вне сеанса говорить вполголоса
4. Корректно и уважительно относиться к участникам сеанса
5. Пить чай в специально предназначенном для этого месте
6. Ставить использованную посуду в специально отведенное для этого место.
7. Контролировать свои эмоции во время сеанса чаепития
8. Сосредоточиться на том, о чем Вам говорит учитель: слушание различных звуков, просмотр видеоматериалов, дыхании.
9. Бережно относиться к имуществу кабинета.