

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 16 г. ТОМСКА
634009, г.Томск,
пер. Сухоозёрный, 6
тел./факс 402519,405974**

Согласовано

Педагогический совет
МАОУ Заозерной СОШ № 16
г.Томска
Протокол № 1 от 28.08.2023

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №16
г.Томска Астраханцева Е.В.
Приказ № 265 от 28.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Юный инспектор движения»**

направленность: социально-гуманитарная

Составитель программы:

Педагог дополнительного образования
Лукина Т.Е.

Возраст обучающихся 11-12 лет

Срок реализации программы 1 год

Год разработки программы 2023г

Томск – 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юный инспектор движения» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации дополнительным образовательным программ (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 №52831);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.3172-14 (Зарегистрировано в минюсте России 20 августа 2014г. №33660);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации 04.09.2014 №172-р.
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (ключевая разноуровневая программа)».
- (Программа «Юный инспектор движения» разработана на основе требований к структуре и результатам освоения ООП в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования. Программа направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности. Данная программа согласуется с программами социализации и профессиональной ориентации обучающихся на степени общего образования.

Актуальность

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Настоящая программа разрабатывалась с опорой на имеющиеся типовые образовательные программы. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:

- взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
- учёт возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Данная программа включает в себя такие элементы, как:

- совместная деятельность педагогов и учащихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;
- использование методов программного обучения и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в городском слете юных инспекторов дорожного движения).

Направленность: социально-гуманитарная

Объём программы: 136 часов.

Наполняемость групп: 20-25 человек

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Адресат программы: обучающиеся 5-6 класса, без специальной подготовки, имеющие элементарные знания ПДД на уровне программы начальной школы. В группу принимаются все желающие, без специального отбора.

Формы обучения:

- Индивидуальные (консультации, творческие конкурсы)
- Парные (практические занятия)
- Групповые занятия (теоретические занятия, мастер-классы, семинары и т.д.)
- Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
- Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.
- Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, с перерывом 5-10 мин продолжительность учебного часа равна 45 мин.

Цель программы: Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- 1.повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- 2.помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- 3.оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
- 4.развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- 5.способствовать развитию у учащегося такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- 6.воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- 7.вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
8.сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Формы аттестации и контроля
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	1	1	Инструктаж по ТБ. Сдаем тест по ТБ.
2	Россия – автомобильная держава.	18	6	12	Проведение зачета. Акции. Участие в декадах и неделях Безопасности
3	Правила движения – закон улиц и дорог.	27	12	15	Проведение теста, выполнение практических заданий
4	Светофор- наш верный друг.	9		9	Практические занятия.
5	Безопасность маршрута. Скрытые опасности на дороге.	7	2	5	Рисуем безопасный план домой.
6	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.	3	3		Практические занятия.
7	Прогнозирование типичных опасных дорожных ситуаций с участием пешеходов.	2	2		Практические занятия, тест.
8	Транспорт во дворе.	4	4		Проведение среди младших школьников :викторин, конкурсов.
9	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	27	12	15	Решение задач по ПДД. Разбор конкретных ситуаций на дороге. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.
10	Поведение ребенка вблизи железнодорожных путей.	9	3	6	Повторение и закрепление материала по основным темам курса. Решение задач по ПДД. Разбор конкретных ситуаций на дороге.
11	Основы медицинских знаний.	28	4	24	Проведение практических занятий агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.
	Итого.	136	49	87	

Содержание занятий

1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. (2 часа)

Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

2 РОССИЯ- АВТОМОБИЛЬНАЯ ДЕРЖАВА. (18 часов.)

Понятия «автомобиль, держава». Для чего необходимы транспортные средства. Увеличение количества транспортных единиц на дорогах России. Отечественный автопром. Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся. Организация работы отряда ЮИДД. План работы отряда ЮИД. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом». Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети». Посвящение первоклассников в пешеходы. Проведение зачетов на знание ПДД 1 – 7 классах. Викторина «Знатоки ПДД» (5 - 7 классы). Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов». Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

3. ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ- ЗАКОН УЛИЦ И ДОРОГ (27 часов.)

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями. Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

4.СВЕТОФОР- НАШ ВЕРНЫЙ ДРУГ. (9 часов)

Что такое светофор и для чего он нужен. История возникновения светофора. Виды светофоров. Сигналы светофора. Оформление маршрутных листов «Школа – дом», Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»; Игра «Безопасное колесо». Праздник «Мой друг – светофор» Посвящение первоклассников в пешеходы. Проведение уроков по ПДД

5.БЕЗОПАСНОСТЬ МАРШРУТА. СКРЫТЫЕ ОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ. (7 часов)

Составление безопасного маршрута. Комментарии о скрытых опасностях на маршрутах. Основной принцип безопасности пешехода на дороге- видеть объекты, мешающие обзору дороги. Погодные условия как фактор опасности дорожного движения. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы). Проведение родительских собраний по

тематике ПДД. Составление и распространение памяток ребенок и дорога. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера. Совместные праздники, конкурсы.

6.ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПАССАЖИРОВ НА ОСТАНОВКЕ И В ТРАНСПОРТЕ. (3 часа)

Правила ожидания общественного транспорта. Поведение в салоне. Возможные опасности при посадке в общественный транспорт и высадке из него в разное время года.

7. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ТИПИЧНЫХ ОПАСНЫХ ДОРОЖНЫХ СИТУАЦИЙ С УЧАСТИЕМ ПЕШЕХОДОВ. (2 часа)

Изучение дорожных ситуаций, в которые попадают дети-пешеходы. Аварийные ситуации на остановках общественного транспорта, при переходе проезжей части, внезапный выход на проезжую часть улицы из-за препятствий, закрывающих обзор.

8.ТРАНСПОРТ ВО ДВОРЕ. (4 часа)

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные манёвры автомобиля и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Зимний двор-опасность катания на санках, коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

9.КУЛЬТУРА ТРАНСПОРТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. (36 часов)

Транспортная культура поведения- часть общей культуры поведения. ПДД- составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями. Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

10. ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА ВБЛИЗИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПУТЕЙ (9 часов).

Понятие «железнодорожный переезд». Виды Ж/Д переездов. Работа светофоров и их отличительные особенности в местах Ж/Д переездов. Шлагбаум и автоматические барьеры. Правила поведения пешеходов и водителей на Ж/Д переезде. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

11. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. (28 час.)

Содержание аптечки. Правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи (практика). Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки). Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки). Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска). Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце 1 полугодия учебного года с 15 по 25 декабря. Итоговая в конце учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

В качестве ожидаемых результатов реализации программы «Юный инспектор движения» рассматриваем результаты:

Личностные результаты:

- способность самостоятельно и лично ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «ПДД»;
- способность к самооценке;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Метапредметные результаты:

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению.

Предметные результаты

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- должен разбираться и выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечка водителя для оказания первой медицинской помощи.

- Дорожные знаки,
- Рекламная информационная продукция по ПДД для родителей
- .Организационно-методическая работа,
- Художественная литература,
- Дидактический материал: игры Диагностический материал.
- Демонстрационный и наглядный материал: «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);
- Макет улицы с дорожными знаками. Плакаты, картины;
- Переносной макет светофора .Конструкторы (строительный, металлический).
- Дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные.
- Детский pedalный транспорт (велосипеды).
- Грамзаписи. Диапозитивы, диафильмы
- Медиатека детских компьютерных игр и развивающих презентаций по ПДД Фотоальбомы «На улицах нашего города»
- Дидактические игры: «На улицах нашего города», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки милицейские

Список литературы

Для обучающегося

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карпуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

Для педагога

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.

4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.
10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
12. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009
- 13.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,
14. 2002Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.