

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 16 г. ТОМСКА
634009, г.Томск,
пер. Сухоозёрный, 6
тел./факс 402519,405974**

Согласовано

Педагогический совет
МАОУ Заозерной СОШ № 16
г.Томска
Протокол № 1 от 28.08.2023

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №16
г.Томска Астраханцева Е.В.
Приказ № 265 от 28.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Волонтёрский отряд»

направленность: социально-гуманитарная

Составитель программы:

Педагог дополнительного образования
Пугачёва Л.Н.

Возраст обучающихся 14-17 лет

Срок реализации программы 1 год

Год разработки программы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Волонтерский отряд» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018N 52831);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р.
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 " Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Программа «Волонтерский отряд» разработана на основе требований к структуре и результатам освоения ООП в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования. Данная программа согласуется с программами социализации обучающихся на ступени общего образования.

Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Добровольчество в современном обществе становится распространенной формой социальной активности, позволяющей проявлять свою гражданскую позицию. Это движение находит поддержку на мировом уровне. ООН объявила первое десятилетие XXI века Десятилетием Добровольчества и Гражданского общества. Добровольчество является фундаментом гражданского общества, средством поддержания и усиления таких человеческих ценностей как забота и помощь. В современном российском обществе волонтерское движение активно формируется и набирает популярность.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую **актуальность**. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Общее, что их объединяет — добровольность. Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Данная программа помогает ему осознать ответственность за свою жизнь и ставит его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, способствует формированию его социальной компетенции.

Направленность: социально-гуманитарная

Объём программы: 68 часов

Наполняемость групп: 15-20 человек

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся 8-11 классов.

Обучение по программе не требует специальной подготовки, в группу принимаются все желающие.

Формы обучения:

- групповые ;
- индивидуальные консультации при реализации проектов.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю, по 1 часу. Продолжительность занятия 45 минут. Всего 68 часов в год.

Цель программы:

- развитие волонтерского движения в школе, формирование личностных и коммуникативных качеств.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
- Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
- Создание условий, позволяющих ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
- Предоставление подросткам информации о здоровом образе жизни;

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью)
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).
4. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ и др.)

Учебно – тематический план

№п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе часов		Формы аттестации и контроля
			Теория	Практика	
1	Возникновение, развитие и пропаганда волонтерского движения	6	3	3	Беседа, педагогическое наблюдение, выполнение теста, выполнение практического задания
2	Формирование здорового образа жизни	10	4	6	Изготовление и распространение информационной продукции о добровольчестве, проведение КТД, профилактических акций
3	Трудовая деятельность	10	4	6	Участие в социальных и благотворительных акциях, количество проведенных акций

					в ОУ
4	Социально-гражданская деятельность	12	4	8	Выполнение теста, решение кейсов жизненных ситуаций
5	Общение и коммуникация	10	6	4	Выполнение практических заданий, беседа, наблюдение
6	Основы социального проектирования и проведения соц. дел	12	4	8	Проведение PR кампании
7	Развитие социальных инициатив в процессе социального взаимодействия	8	4	4	
	Итого	68	29	39	

Раздел 1. Возникновение, развитие и пропаганда волонтерского движения

Теория 3 часа. Инструктаж. История волонтерского движения. Волонтерские организации в России. Общие принципы волонтерской деятельности. Знакомство с опытом работы волонтеров. Кодекс добровольцев в России.

Практика 3 часа. Занятие «Знакомство». Тренинг «Ты и команда» Выбор актива. Тесты на лидерские и организаторские способности, изучение нормативно-правовых документов, занятие с элементами тренинга « Умеем ли мы общаться». Оформление стенда, стенгазеты, фотоколлажа «Школьный волонтерский отряд»

Раздел 2. Формирование здорового образа жизни

Теория 4 часа. Формы проведения волонтерских мероприятий. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Встреча с инспектором КДН. Встреча со школьным психологом.

Практика 6 часов. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности, проведение спортивных соревнований, «Дней здоровья», разработка агитационных буклетов, памяток, презентаций о ЗОЖ. Подготовка к профилактическим акциям «Международный день отказа от курения» и т.д. Разработка сценария агитбригады и игр по профилактике игровой зависимости.

Раздел 3. Трудовая деятельность

Теория 4 часа. Обучение техническому мастерству волонтеров. Занятие «Узелки на память». Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

Практика 6 часов. Организация трудовой занятости, профориентационной работы, отрядов добровольческого труда по экологической очистке территории, очистка дорожек от снега, уход за цветами, проведение генеральной уборки. Разработка и проведение социальных акций в школе, поддержка и участие в городских благотворительных акциях.

Раздел 4. Социально-гражданская деятельность

Теория 4 часа. Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Объекты волонтерской деятельности. Сущность понятия «толерантность».

Практика 8 часов. Тест «Ориентирование на правовых понятиях». Приёмы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Раздел 5. Общение и коммуникация

Теория 6 часов. Функции, средства, структура процесса общения. Вербальные и невербальные средства общения. Обратная связь при общении. Общение как коммуникация. Система построения устного выступления. Формы публичных выступлений. Умение убеждать.

Практика 4 часа. Интерактивная игра «Умей жить среди людей». Дискуссия «Добро пожаловать в человеческие джунгли». Подготовка и участие в конкурсе «Лучший оратор».

Раздел 6. Основы социального проектирования и проведения соц. дел

Теория 4 часа. Учимся писать проекты. Виды проектов. Основные компоненты социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы. Этапы подготовки и проведения акций.

Практика 8 часа. Разработка социальных проектов и акций, и их реализация. Занятие «Учимся сотрудничать». Акции «Подари улыбку», «Вырасти книгу», «Брось сигарету, возьми конфету», «Чистый город», «Спасибо за Победу» и др.

Раздел 7. Развитие социальных инициатив в процессе социального взаимодействия

Теория 4 часа. Разовые социальные акции. Социальное взаимодействие. Технология общения и работы с людьми разных категорий. Постоянная социальная помощь. Подведение итогов.

Практика 4 часа. Организация встреч, концертов, выездов, игровых программ.

При планировании КТД и социальных акции учитываются следующие календарные даты: День отказа от курения, День пожилого человека, Всемирный день борьбы против диабета, День матери, Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день инвалидов, Международный день прав человека, День Победы и т.д.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основной результат работы по программе – это создание эффективного работающего волонтерского отряда «Пульс».

В качестве ожидаемых результатов реализации программы «Волонтерский отряд» рассматриваем:

Ожидаемые результаты

- развитие умения анализировать, исследовать информацию;
- развитие умения делать осознанный выбор для сохранения и укрепления своего здоровья;
- развитие умения взаимодействовать с людьми, выстраивать отношения;
- применение методов проектирования;
- воспитание и формирование более ответственной, здоровой, значимой личности;
- владение знаниями о ЗОЖ, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;

Овладение ключевыми компетенциями

Информационно-технологическими:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Учебно-познавательными:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;
- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативными:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение обмениваться информацией;
- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- умение выступать на публике (аудитория класса, параллели)

Социально-личностными:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;

Здоровьесберегающими компетенциями:

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни;
- умение организовать и качественно провести тренинг для обучающихся своего класса (своей параллели).

Исполнение кружковцами своих обязанностей можно считать так же результатом реализации программы.

Обязанности кружковцев:

- поддерживать и развивать основные идеи волонтерского движения;
- участвовать в мероприятиях, направленных на профилактику наркомании и табакокурения, других явлений, пропаганду здорового образа жизни;
- иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к употреблению психоактивных веществ и другим явлениям, при необходимости уметь передавать ее и доказывать ее значимость.

Для определения эффективности реализации программы предполагается использование следующих **форм** отслеживания образовательных результатов:

- дневник наблюдения;
- отчёт;
- анализ результатов организации и проведения мероприятий, тестирований, практических заданий;
- портфолио обучающегося
- личная книжка волонтера
- количество проведённых акций
- количество участников, вовлечённых в добровольческие мероприятия

- результативность участия в городской программе «Марафон здоровья» (по возможности)

В качестве форм фиксации используются фото и видео-отчёты по итогам социально-значимых мероприятий и общественно-полезной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Необходимые условия для проведения занятий – учебный кабинет с интерактивной доской. Принтер для чёрно-белой и цветной печати. Специальных условий для реализации программы не требуется.

При профилактической работе с подростками и молодежью могут, быть использованы следующие формы работы:

- дискуссия «Мозговая атака», аудиовизуальные формы
- ролевые игры, интерактивные игры
- элементы сказкотерапии, проектно - исследовательская деятельность;
- конкурсы и фестивали;
- оздоровительные мероприятия и спортивные соревнования;
- экскурсии и акции (милосердие, шефство);
- культурно - массовая просветительская работа (агитбригады);
- семинары-тренинги.

В основу деятельности объединения заложены принципы волонтерского движения и заповеди волонтеров.

Принципы волонтерского движения:

- Креативность.
- Милосердие.
- Добровольность.
- Осмысленность.
- Постоянность и систематичность проводимой работы.
- Гласность.
- Самоуправление.
- Снисходительность.
- Толерантность.

Заповеди волонтеров школы:

- Протяни руку помощи тому, кто в этом нуждается.
- Помоги, защити слабого, больного.
- Прояви себя в любой полезной деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоём здоровье.
- Поступки своих товарищей оценивай по реальным делам.
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Список рекомендуемой литературы.

1. Баева И.А. Тренинги психологической безопасности в школе. СПб., 2012
2. Волкова Т.В., Яшин Д.П. Точка опоры. М., Фонд «Система профилактических программ», 2004.
3. Гутников А., Пронькин В. Живое право. Учеб – метод пособие. – СПб. 2009г.
4. Микляева А.В. Я – подросток. Программа уроков психологии. СПб., 2006.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва
6. «О национальной доктрине образования в Российской Федерации».

7. Постановление Правительства Российской Федерации N 142 от 24 февраля 2009. «Правила разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов».
8. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М., 2012г.
9. Романова О. Л. Предупреждение насилия в школе. Методические рекомендации по предупреждению насилия в школе. М. 2012г.
10. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Проблемы подростковой адаптации с позиций профилактики и психотерапии личностных и поведенческих расстройств и зависимости от психоактивных веществ. М., Фонд «Система профилактических программ», 2007.
11. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения. ООО Центр полиграфических услуг «Радуга», 2004.
12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».