

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

№ 16 г. ТОМСКА

634009, г. Томск,

пер. Сухоозерный, 6 тел./факс 402519, 405974

zaozerom@mail.tomsknet.ru

**ПЛАН
РАБОТЫ ПСИХОЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
НА 2023-2024 УЧ. ГОД**

Цель:

Организация психологического сопровождения образовательного процесса с учетом макро – и макросоциальных, возрастных – и индивидуально психологических особенностей участников образовательного процесса. Содействие воспитательной работе школы.

Задачи:

- Осуществлять психологический анализ образовательной среды.
- Содействовать воспитательной работе с учетом психологических особенностей обучающихся.
- Выявлять факторы риска для развития способностей личности, ценностей обучающихся и психологическое здоровье педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса.
- Обеспечивать эмоциональную поддержку и возможность безопасного отреагирования негативных эмоций участников образовательного процесса.

№ п\п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Составление и утверждение плана работы психологической службы	август	Руководитель ППС
2.	Диагностическая работа психолога по параллелям (в соответствии с планом работы психолога)	сентябрь-апрель	Педагог-психолог
3.	СПТ 7-11 кл. 3.1.Внесение изменение в план работы по результатам СПТ	Сентябрь- октябрь Ноябрь-декабрь	Руководитель ППС Педагог- психолог Соц. Педагог
4.	Приглашение субъектов профилактики к участию проведения тренингов по темам: Буллинг, употребление ПАВ, суицидальное поведение.	ежемесячно	Руководитель ППС
5.	Разработка индивидуальных рекомендаций для работы классному руководителю, родителям и несовершеннолетнему «группы риска», «ОВЗ»	Октябрь, По запросу	Педагог-психолог
6.	Составление отчёта индивидуальной работы психологической службы с детьми «группы риска», «ОВЗ»	Два раза в год	Психологическая служба
7.	Заседание школьного совета по профилактике правонарушений.	в течение года	Психологическая служба
8.	Взаимодействие с субъектами профилактики (КДНи ЗП, полиция, администрация района, РЦ «Согласие», «Семья», «ЦОЗиМП»... .	в течение года	Психологическая служба

9.	Заседание психологической службы. <ul style="list-style-type: none"> – Определение целей и задач работы психологической службы в 2023 -2024 уч.году; – Утверждение списков учащихся, состоящих на ВШУ, на учёте в ОДН, КДН; – Планирование/ корректировка деятельности по четвертям – Текущие вопросы. 	Август, Октябрь, Декабрь, Март, Май	Психолого Педагогическая Служба
10.	Участие в заседании совета по профилактики	Раз в четверть и по требованию	Психолого Педагогическая Служба
11.	Проведение психолого-педагогических консилиумов	Раз в четверть (октябрь, декабрь, февраль (-4 классы), апрель)и по требованию	Участники ППк
12.	Участие в общешкольных родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> – Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде. – Возможности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся. – Профилактика употребления ПАВ, буллинга и суицидального поведения среди несовершеннолетних. 	По запросу	Психолого Педагогическая Служба воспитательная служба, классные руководители

Направления работы:

1.ПСИХОДИАГНОСТИКА

№	Целевая группа	Предмет исследования	Цель исследования	Сроки
1.	Вновь прибывшие обучающиеся	Диагностические методики выявления уровня актуального развития обучающихся	Подготовка документов на ППк для ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению обучающихся.	В течение года

2.	Дети «Группы риска»	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Своевременное выявление подростков с социально - эмоциональными проблемами	В течение года
3.	7 – 11 классы	Диагностика обучающихся по выявлению склонности к употреблению ПАВ (СПТ)	Определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение.	Сентябрь Октябрь
4.	1, 5 класс	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов.	Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи психолога и для дальнейшей психокоррекции.	1-2 четверть
5.	Выборка из классов	Изучение уровня школьной мотивации	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.	В течение года
6.	4 класс	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Март - апрель
7.	Выборка из классов	Межличностные отношения учеников в классе (социометрия).	Выявить социальные роли учеников и особенностей влияния межличностных отношений на психологическое здоровье, для дальнейшей коррекции сплоченности коллектива.	При необходимости
8.	По запросу	В зависимости от запроса администрации, педагогов, родителей.	Цель определяется самим запросом.	В течение года

2.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Целевая группа	Цель коррекционно-развивающей работы	Проведение занятий	Сроки
---	----------------	--------------------------------------	--------------------	-------

9.	Обучающиеся с ОВЗ 1-4 кл	Развитие высших психических функций (восприятия, памяти, внимания...)	Еженедельно согласно графика.	В течение года
10.	Выборка из классов	Индивидуальные и групповые занятия на коррекцию эмоционально-волевой сферы обучающихся	Согласно графика.	В течение года
11.	Выборка из классов	Релаксационные занятия на снижение уровня агрессивности, дезадаптации.	Согласно графика.	Ежемесячно.
12.	Обучающиеся с ОВЗ 5-11 кл	Коррекционно-развивающие занятия	Согласно графика.	В течение года.
13.	Выборка по результат диагностики	Внеплановая коррекционно-развивающая работа, вытекающая из индивидуальных запросов администрации, педагогов, воспитателей.	Согласно графика.	В течение года
14.	С 1-11 кл выборка из классов	Коррекционные занятия с учащимися с девиантным поведением: аддиктивным, делинквентным и иным.	По результатам тестирования и наблюдения	В течение года
15.	1-4 кл. 5-11 кл.	Цель: формирование нравственности, духовных ценностей, обсуждение этических дилемм. Темы мероприятий: «Мои жизненные ценности», «Нравственный выбор в моей жизни» викторины, арт-тренинги. Психологические кругосветки, игры	По запросу и результатам наблюдения	В течение года
16.	Участники (обучающиеся) кабинета психологической разгрузки	Психологическая разгрузка, как элемент эмоционально-комфортной, развивающей и здоровьесберегающей среды.	По графика	В течение года

3.ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

№	Целевая группа	Цель профилактики	Проведение занятий	Сроки
17.	- 11 классы	Тренинги, кругосветки, лектории, стендовая презентация, участие в конкурсах Темы: «Кто такой хороший человек», «Самое важное в жизни», «Профилактическая кругосветка» Цель: профилактика употребления ПАВ, буллинга и суицидального поведения	Согласно плану	ежемесячно
18.	1, 2,3,4 классы	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения» Цель: формирование правильного отношения к себе и другим	В течение года, по запросу.	Ежемесячно
19.	Выборка из классов	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» Цель: Формирование адекватной самооценки	В течение года, по запросу	Ежемесячно
20.	Выборка из классов	Групповые мероприятия, направленные на профилактику и формирование ЗОЖ	Согласно плану	Ежемесячно.
21.	8, 9 класс	Индивидуальные, групповые беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	В течение года	Ежемесячно.
22.	Выборка по классам	Индивидуальные, групповые занятия я с обучающимися, вошедшими в «группу риска», состоящими на ВШК, на снижение уровня дезадаптации в классах.	Согласно плану	В течение года
23.	Педагоги	Тренинги, мастер- классы, квесты, квиз. Снятие эмоционального напряжения и повышение уровня жизнестойкости	последняя неделя месяца. Каникулы	5 октября 22 февраля 7 марта Каникулы I и III четверти

4.ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Целевая группа	Основная проблема	Проведение работы	Сроки
24.	Обучающиеся	Просветительская работа профилактика буллинга, риска суицида, употребления ПАВ, повышение уровня жизнестойкости. Привлечение к участию в конкурсах и выступлениях.	По запросу.	В течение года
25.	Обучающиеся	Привлечение учащихся к участию в конкурсах, выставках, играх-кругосветках и иных мероприятиях	По плану	В течение года
26.	Обучающиеся, педагогический состав и родители	Проведение мероприятий, посвященных: - «Декаде психологии» - «Декаде инвалидов» - «27 января Международный день борьбы против буллинга»	По плану	Октябрь Декабрь Январь Март
27.	Обучающиеся, педагогический состав, родители	Обновление информации: - в «Уголке психолога и логопеда» - в разделе психологическая служба на сайте школы	По мере потребности и поступления информации из ДО, центра «Семья».....	В течение года
28.	Педагогический состав	Выступление на пед. советах Участие в работе МО школы. Подготовка для выступлений	Согласно плану, по запросу	В течение года.
29.	Педагогический состав	Просветительская работа, профилактика буллинга, суицидального и экстремистского риска, употребления ПАВ. Дезадаптация среди вновь пришедших в школу и при переходе с одного уровня образования на другой	Согласно плану, по запросу	В течение года.
30.	Родители.	Просветительская работа профилактика буллинга, риска суицида, употребления ПАВ, стрессового состояния. Безопасность ребенка в школе.	Согласно плану	В течение года.

5. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

№	Адресат	Направление деятельности	Сроки
31.	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	Рекомендации: повышение уровня психологической компетенции педагогов. Создание комфортных психологических условий для учащихся; выявление учащихся с особыми трудностями.	В течение года, согласно плану.
32.	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка, а так же с нарушениями в интеллектуальном развитии.	Повышение уровня психологической компетенции родителей. Тема: «Как найти общий язык с несовершеннолетним в беседах о жизни», «Возрастные особенности», «Составляющие успешной учебы»	В течение года, согласно плану.
33.	Консультирование обучающихся.	Разъяснение возникших вопросов, анализ проблем и выработка рекомендаций по их решению. Создание комфортных и благоприятных психологических условий.	В течение года, по запросу.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Программные действия	Направление деятельности	Предполагаемый результат	Сроки
34.	Разработка ФАОП ОВЗ НОО/ООО	Методическая работа.	Программа	Август/сентябрь Декабрь/январь
35.	Расширение картотеки диагностической базы, комплектование инструментария.	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.	Формирование методической базы.	В течение года.

36.	Подготовка бланков, психолого-педагогических карт на учащихся.	Анализ литературы.	Формирование методической базы для деятельности психолога.	В течение года.
37.	Подготовка нормативной документации.	Анализ	Формирование методической базы для деятельности психолога.	В течение года
38.	Методическая помощь педагогам в подготовке различных мероприятий.	Создание схем, плакатов, психологических уголков.	Насыщение процесса обучения и воспитания.	В течение года.
39.	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Анализ литературы; сбор стимульного материала к программам и занятиям.	Формирование методической базы для деятельности психолога.	В течение года.
40.	Посещение семинаров в ИМЦ и города	Информационно - методическая	Структурирование деятельности, повышение психологической грамотности	В течение года
41.	Создание памяток профилактической направленности	Рассылка памяток	Информирование	В течение года

В течение года возможны внесения коррективов.

Зам.директора, руководитель ППС

Е.П.Держанович