

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ 16 г. ТОМСКА
634009, г.Томск,
пер.Сухоозерный,6
тел./факс 402519,405974
zaozerom@mail.tomsknet.ru

ОТЧЕТ

о работе методического объединения учителей
математики, физики, информатики

на 2022-2023 учебный год
ТЕМА ПРОЕКТА МО:

«О' Пять! ГИА» или Миссия выполнима»

*(достижение качественных образовательных результатов у обучающихся
и развитие научно – технического творчества)*

Руководитель МО:
Буркова Татьяна Дмитриевна
учитель физики ВКК, методист МАУ ИМЦ
e-mail: tabbur@mail.ru

Цель проекта: создание инновационной и развивающей образовательной среды, для формирования функциональной грамотности выпускника, а также выявления и развитие инженерного мышления у обучающихся в МАОУ Заозерной СОШ №16 г.Томска.

Задачи проекта:

- Развитие УУД (ГИА, ВПР), формирование функциональной грамотности.
- Разработать и провести мероприятия, в рамках реализации Концепции математического и естественнонаучного образования повышающие мотивацию детей к изучению предметов физико – математического цикла.
- Изучить инновационные педагогические технологии, которые помогают формировать способность у обучающегося решать проблемы на основе известных факторов, усилить контроль, за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Разработать методические рекомендации по проведению и организации мероприятий в урочной и внеурочной деятельности, повышающие качество образования.

Для решения поставленной цели и задач легла Концепция развития физико – математического и естественнонаучного образования.

(Утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 3 декабря 2019г № ПК-4вн)

Концепция развития физико – математического и естественнонаучного образования Томской области на 2019-2025 годы

(Утверждена Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018г. № 832-р)

Проблемно – творческие группы учителей:

- Работа с образовательными интернет ресурсами РЭШ.
- Критериальная система оценивания, составление банка работ для входного мониторинга в 5-11 классах.

I. Информационная справка

Кадровый состав МО

В 2021-2022 учебном году в состав МО входили 19 учителей, с категорией 12 человек, из них имеют 1 категорию 6 человек, высшую 6 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности - нет.

В этом учебном году аттестованы на категорию первую , из них аттестованы впервые нет.

Курсы ПК в течение учебного года прошли педагогов

№	Ф.И.О. учителя,	Занимаемая должность	Препод. дисциплины	Образование (уровень, организация, год окончания)	Специальность и квалификация по диплому	Стаж работы по специальности/общий трудовой стаж	Категория, год последней аттестации	Последние курсы (тема, год, место прохождения)
1	Неморе Юлия Владимировна	Учитель	математика	Высшее ТГПУ, 2002г	Учитель математики	17/17	Первая, 2021г	2018.ТОИПКРО «Современные технологии преподавания

								математики в школе в рамках реализации ФГОС»
2	Моисеева Татьяна Константиновна	Учитель	математика	Высшее ТГУ, 2009	математик	11/14	Первая,	2022г март «Организация работы исследовательской деятельности школьников» 36 ч ТПУ
3	Якушева Лариса Афанасьевна	Учитель	Физика, астрономия	Высшее ППИ,	физик	42/42	Высшая, 2019г	14.2017г Новосибирский государственный университет «Системы профильного обучения в современной школе. Физика»
4	Перволоцкая Яна Сергеевна	учитель	Физика Астрономия Информатика	Высшее(магистратура) СГПУ 2009,2011	Педагогика и методика среднего образования.Физика	12/12	Первая,2019	«Современные технологии преподавания информатики и ИКТ в рамках реализации ФГОС ООО,ФГОС СОО» март-апрель 2021
5	Хохлова Надежда Александровна	Учитель	математика	Высшее, ТГУ 1999	Метеоролог, Экономист	1/20	Нет	
6	Кожевникова Юлия Владимировна	Учитель	математика	Высшее (магистратура) ТГУ 2017	Математик	6/6	Первая, 2019	«Межпредметные технологии в организации образовательного процесса», 2019г. Казань
7	Колесник Екатерина Викторовна	Учитель	математика	Высшее, ТГУ 1995г	РФФ		Первая,	
8	Догарева Вероника	Учитель	математика	Высшее, ТГУ	Математика	1/3	Нет	

	Анатольевна			2020				
10	Кожухова Светлана Викторовна	Учитель	математика	Высшее, ТГПУ 2005	Учитель математики	23/30	Первая 2019	2016г «Преподавание математики на профильном уровне в школах в условиях ФГОС»ТГУ 108часов
11	Федорова Евгения Юрьевна	Учитель	математика	Высшее, ТГПУ, 2014	Магистр педагогического образования	6/8	нет	2022, январь, «Методика разработки измерительных материалов для проведения оценочный процедур», ЦОПП, г.Томск 2021, декабрь, «Разработка и применение визуального учебного контента», ЦОПП, г.Томск
12	Явтишев Иван Викторович	Учитель	Информатики физики	Высшее, ППУ	Учитель информатики		первая	2021г «Физика и астрономия: теория и методика в условиях дистанционного обучения»7-19 июня. ТГУ 108 часов
14	Вербицкая Ольга Владимировна	Учитель	информатики	Высшее, ТПУ			высшая	
15	Гайдамака Елена Петровна	Учитель	информатики	Высшее, ТПУ			высшая	
16	Буркова Татьяна Дмитриевна	Учитель	физики	Высшее ТГПУ 1995	Учитель физики	26/27	Высшая, 2020г	2021г «Физика и астрономия: теория и методика в условиях дистанционного обучения»7-19 июня. ТГУ 108 часов 2022г февраль «Содержательные аспекты методического

								сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС ИОО, ФГОС ООО» г. Москва, Академия Министерства просвещения РФ 36 часов. 2022г март «Организация работы исследовательской деятельности школьников» 36 ч ТПУ
17	Рожкова Татьяна Владимировна	Учитель	физики	Высшее ТГПУ	Учитель физики		Заслуженный учитель РФ	
18	Бикмухамедов Сергей Юрьевич	Учитель	математика		Магистратура ТГПУ(учиться)			
19	Сухорукова Елизавета Дмитриевна	Учитель	математика		Магистратура ТГПУ(учиться)			
20	Добровольская Ирина Леонидовна	Учитель	математика	Высшее, ТГПУ 2014	Бакалавр физико-математического образования (математика)	3/6	Первая 2018	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности». 56 ч. 2022г март

• Имеют правительственные и отраслевые награды:

Награды	ФИО учителя	Год получения
Заслуженный учитель РФ	Рожкова Татьяна Владимировна	
Почетный работник общего образования	Буркова Татьяна Дмитриевна Вербицкая Ольга Владимировна	2021
Отличник просвещения РФ		
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	Буркова Татьяна Дмитриевна	2008, 2012

	Вербицкая Ольга Владимировна	2006, 2011
Награждены грамотами Министерства РФ	Буркова Татьяна Дмитриевна Вербицкая Ольга Владимировна	2008 2006
Лауреаты премии Губернатора		
Стипендиаты Губернатора ТО	Буркова Татьяна Дмитриевна Вербицкая Ольга Владимировна	С 2006 - 2013
Почетная грамота ДОО Томской области		
Почетная грамота ДО г.Томска	Добровольская Ирина Леонидовна Федорова Евгения Юрьевна Неморе Юлия Владимировна	2017, 2018 2015 2020
Другие/указать...		
Благодарность губернатора Томской области		

Обновление содержания образования

Школьное методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование/ обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям.

В учебном году педагогами МО были разработаны и введены в действие **новые** рабочие программы.

Рабочие учебные программы по предметам:

Предмет	класс	Ф. И. О. учителя	Наименование программы	про-	УМК (автор, название, изд-во, год издания)
Математика Алгебра Геометрия Математика	6 А, 6 Б, 9 А, 9Г 9 А, 9 Г 11В	Неморе Юлия Владимировна	ООП ФГОС		А.Г.Мерзляк 5-9кл, 2019г, «Вентана-Граф» С.М.Никольский 5-9кл, 10-11кл, 2018г, «Просвещение» Атанасян 7-9кл, 10-11кл, 2018г, «Просвещение»
Математика алгебра геометрия	7б, 7в 8б,8в,8дб, 9в,9д	Моисеева Татьяна Константиновна	ООП ФГОС		А.Г.Мерзляк 5-9кл, 2019г, «Вентана-Граф» Атанасян 7-9кл, 2018г, «Просвещение»
Физика	7бвгд 8а 11вг	Якушева Лариса Афанасьевна	ООП ФГОС		Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика, 7-9 классы. - М: Дрофа. Г.Я.Мякишева, Б. Б. Буховцева Физика», 10 -11 классы. - М.: «Просвещение», 2010)

Астрономия	10абвг			Е. К. Страут «Астрономия для 10 -11 класса», 2020г, Дрофа Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Белага В.В. Состав УМК «Физика, Сфера» для 7 -9 класса
Физика Астрономия Информатика	8к, л,м 10к 11к 10к 7к, л,м 10к 11к	Переволоцкая Сергеевна	Яна ООП ФГОС	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика, 7-9 классы. - М: Дрофа. Г.Я.Мякишева, Б. Б. Буховцева Физика», 10 -11 классы. - М.: «Просвещение», 2010) Е. К. Страут «Астрономия для 10 -11 класса», 2020г, Дрофа Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Белага В.В. Состав УМК «Физика, Сфера» для 7 -9 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика: учебник для 7 класса.- М.:Бином,2017 Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика: учебник для 8 класса.- М.:Бином,2017 Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика: учебник для 9 класса.- М.:Бином,2017 И.Г.Семакин,Е.К.Хеннер... Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.-М.:Бином,2017 И.Г.Семакин,Е.К.Хеннер... Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.-М.:Бином,2017
Математика	7а, 7д, 7е	Хохлова Надежда Александровна	ООП ФГОС	С.М.Никольский 5-9кл, 2018г, «Просвещение» А.Г.Мерзляк 5-9кл, 2019г, «Вентана-Граф»
Математика Алгебра Геометрия	6Г, 6Д, 7Г 8Г, 10Б 7Г, 10Б	Кожевникова Владимировна	Юлия ООП ФГОС	А.Г.Мерзляк 5-9кл, 2019г, «Вентана-Граф» Атанасян 7-9кл, 2018г, «Просвещение»
Математика	5к, 5л, 5м, 5н, 5с	Догарева Анатольевна	Вероника ООП ФГОС	А.Г.Мерзляк 5-9кл, 2019г, «Вентана-Граф»
Математика Алгебра Геометрия	11б 10в 5з 8б 8в 5е 8б 8в	Кожухова Викторовна	Светлана ООП ФГОС	А.Г.Мерзляк 5-9кл, 2019г, «Вентана-Граф» Атанасян 7-9кл, 10-11кл, 2018г, «Просвещение» Ю.М. Колягин 10-11 кл., 2018г. «Просвещение»

Программы курсов по выбору/факультативов/внеурочной деятельности:

Предмет	класс	Ф. И. О. учителя	Наименование программы элективных курсов	УМК (автор, название, изд-во, год издания)
Математика	6 Б	Неморе Ю.В	«Считай. Смекай. Отгадывай.»	«Математика. Внеурочные занятия. 5-6 классы».-М.: Илекса,2017.-128 с.-сост. Т. Б. Анфимова.
физика	7а	Якушева Л.А.	«Здравствуй физика» «Решение нестандартных задач по физике»	5-6 класс / Е. М. Шулежко, А. Т. Шулежко. — М.: БИНОМ. Программа составлена на основе учебника в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.. Физика.7 класс. : учебник / А.В.Перышкин.-5 издан. , стереотип. –М. :Дрофа, 2016 Лаборатория знаний, 2013. — 40 с.: ил. Программа составлена на основе учебника для общеобразовательных организаций. Академический школьный учебник «Физика-8» В.В. Белага, И.А.Ломаченков. Москва «Просвещение», 2014г
математика	10в	Кожухова С. В.	«Решение экономических задач»	Математика. ЕГЭ. Социально-экономические задачи: учебно-методическое пособие/А.А. Прокофьев, А.Г. Корянов. - Ростов - на –Дону: Легион, 2018. Математика. ЕГЭ. Алгебра: задания с развёрнутым ответом: учебно-методическое пособие/ под ред. Ф.Ф.Лысенко, С.Ю. Кулабухова. - Ростов - на –Дону: Легион, 2019.
математика	9д	Кожухова С.В.	Решение текстовых задач	Математика. ЕГЭ. Социально-экономические задачи: учебно-методическое пособие/А.А. Прокофьев, А.Г. Корянов. - Ростов - на –Дону: Легион, 2018. Математика. ЕГЭ. Алгебра: задания с развёрнутым ответом: учебно-методическое пособие/ под ред. Ф.Ф.Лысенко, С.Ю. Кулабухова. - Ростов - на –Дону: Легион, 2019.
геометрия	9б 9 в	Кожухова С.В.	Лучшие задачи геометрии	Рабочая программа по робототехнике для основной школы составлена на основе примерной программы по учебным предметам «Технология. Робототехника», 5-9 классы. - М.:

				«Бином», 2012), с авторской программой (Копосова Д. Г.).
Физика	6А,Б	Буркова Т. Д.	Физика в 5-6 классах	А. С. Шулежко «Программа внеурочной деятельности по физике для 5-6 классов»

Программы спецкурсов:

Предмет	класс	Ф. И. О. учителя	Наименование программы	УМК (автор, название, изд-во, год издания)
математика	9 А	Неморе Ю.В	Математический детектив	Студенецкая В. Н., Сагателова Л. С. Математика. 8-9 классы: сборник элективных курсов. Волгоград: Учитель, 2012
математика	7б, 7в 6б	Моисеева Т.К		
математика	9б 9в	Кожухова С.В.	Математический детектив	Студенецкая В. Н., Сагателова Л. С. Математика. 8-9 классы: сборник элективных курсов. Волгоград: Учитель, 2012
Математика	11б 10в	Кожухова С.В.	«Решение экономических задач»	Математика. ЕГЭ. Социально-экономические задачи: учебно-методическое пособие/А.А. Прокофьев, А.Г. Корянов. - Ростов - на - Дону: Легион, 2018. Математика. ЕГЭ. Алгебра: задания с развёрнутым ответом: учебно-методическое пособие/ под ред. Ф.Ф.Лысенко, С.Ю. Кулабухова. - Ростов - на -Дону: Легион, 2019.

Анализ реализации тем самообразования педагогами МО

№ п/ п	ФИО учителя	Тема самообразования	Реализация темы	
			формы	сроки
1.	Колесник Екатерина Викторовна учитель математики первой категории	Обогащение и углубление математических знаний с помощью образовательных сайтов» (school-collection.edu.ru , https://uchi.ru/ , matific.com)	Участие в городском форуме проектно-исследовательских работ учащихся Выступление на конференции:	в течение года
2.	Кожухова Светлана Викторовна учитель математики первой категории	Развитие УУД на уроках математики при подготовке к ОГЭ и ВПР.	Мастер – класс проведения спецкурса при подготовке к ОГЭ	апрель

3.	Федорова Евгения Юрьевна, учитель математики	Развитие УУД на уроках математики через решение текстовых задач.	Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока	апрель
4.	Переволоцкая Яна Сергеевна учитель информатики	Развитие функциональной грамотности у школьников на уроках информатики.	Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока	Апрель
5.	Явтишев Иван Викторович учитель информатики, первой категории	Формирование общеучебных умений и навыков на уроках информатики.	Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока	Апрель
6.	Якушева Лариса Афанасьевна учитель физики ВКК	Исследовательская деятельность на уроках физики.	Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока	Апрель
7.	Буркова Татьяна Дмитриевна учитель физики ВКК	Развитие естественнонаучной грамотности у обучающихся на уроках физики и внеурочное время с использованием ИКТ.	Проведение «мастер-класса» в рамках конференции: «Профессиональная компетентность педагога как условие формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», Выступления на региональной конференции: «Проблемы. Поиск. Решения» ТПУ, 2020. С публикацией выступления. Выступления на международной конференции: «Преподавание естественно-математических наук в школе и вузе» ТГПУ, 2020г. С публикацией выступления.	Март Октябрь

			Городской семинар для учителей физики «Основные подходы к решению нестандартных задач ЕГЭ и ВПР», МАУ ИМЦ Разработка методических рекомендаций, направленные на совершенствование работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией, в том числе преодоления индивидуальных трудностей обучающихся по предметам естественнонаучного цикла. МАУ ИМЦ Участие в городском форуме проектно-исследовательских работ учащихся	Ноябрь Декабрь В течении года
8.	Вербицкая Ольга Владимировна учитель информатики ВКК,	Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся на уроках информатики и во внеурочное время.	Участие в городском форуме проектно-исследовательских работ учащихся Экспериментальная площадка ТОИПКРО по Дистанционному образованию	В течении года
9.	Бикмухамедов Сергей Юрьевич учитель математики, молодой специалист	Формирование математической грамотности с использованием заданий PISA и ВПР на уроках математики.	Участие в конкурсе «Мой лучший урок»	январь
10.	Кириенко Елизавета Евгеньевна учитель математики, молодой специалист	Использование приёмов смыслового чтения на уроках математики	Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока	апрель
11.	Неморе Юлия Владимировна учитель математики первой категории	ИКТ - как средство развития математической грамотности, и активации познавательной деятельности обучающихся на уроках математики.	Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока	апрель
12.	Рожкова Татьяна Владимировна учитель физики ВКК, Заслуженный учитель РФ	Исследовательская деятельность на уроках физики.		

13	Чижик Ирина Сергеевна учитель математики первой категории	Использование банка заданий РЭШ по формированию функциональной грамотности на уроках математики	Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока	апрель
14	Моисеева Татьяна Константиновна, учитель математики первой категории	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках математики.	Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока	апрель
15	Савошкина Ольга Владимировна учитель математики	Использование приёмов смыслового чтения на уроках математики	Открытый урок в рамках школьной «методической недели», публикация разработки урока	апрель

Анализ реализации плановых мероприятий проекта в 2022-2023г.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Задача 1. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности, способствовать созданию сплоченного коллектива педагогов – единомышленников образовательного комплекса / Программа «ПРОФЕССИОНАЛ»				
Планируемый результат к 2024 г: Соответствие педагогического коллектива требованиям Профессионального стандарта				
1.	Изучение нормативных документов: нормы оценок по предмету, санитарные нормы кабинета, единые требования к ведению школьной документации (журналы, тетради, словари), электронный журнал.	09.09.22	Буркова Т. Д	Выполнено
2	Информационное совещание «Требования к рабочей программе курса ВУД и рабочей предметной программы по обновленным ФГОС + ФОП»	15.09.22	Буркова Т. Д.	Выполнено
3.	Офлайн семинар «Организация работы со слабоуспевающими на уроках математики»	27.11.22	Методист по математике МАУ ИМЦ http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=66	Выполнено
5.	Онлайн семинар «Критериальное оценивание КИМ по физике с метапредметными заданиями.»	03.11.22	Буркова Т. Д. ссылка http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=63	Выполнено

6	Проведение городского мероприятия для молодых специалистов «Город мастеров»	26.12.22.	Буркова Т. Д	Выполнено
7.	Семинар «Формирование математической, естественнонаучной грамотности»	05.02.23	Методист по математике МАУ ИМЦ http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=66	Выполнено
8.	В рамках реализации национального проекта «Образование» и в целях выполнения муниципальной составляющей проекта «Учитель Будущего». День учителей естественнонаучного образования «Лично Знаком»	26.01.23	Буркова Т. Д. ссылка http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=63	Выполнено
9	Онлайн консультирование при подготовке к ВПР по теме: «Комплексный навык, связанный с креативным мышлением, проектированием, организацией и эффективной реализацией индивидуальной творческой деятельности: генерация идей, проектированием»	09.02.23	Буркова Т. Д	Выполнено
10	Совещание «Опыт использования платформы Core для создания онлайн уроков»»	14.02.23	Буркова Т. Д	Выполнено
11	Включение идей устойчивого развития в содержание уроков физики. (Образование в интересах устойчивого развития)	01.03.23	Буркова Т. Д	Выполнено
12	Совещание «Приемы и методы развития познавательной самостоятельности учащихся на основе межпредметных связей»	25.03.23	Буркова Т. Д	Выполнено
13	Совещание по подготовке и проведению апрельской конференции в школе	20.03.23	Буркова Т. Д	Выполнено
14	Изучение нормативных документов по проведению экзаменов в 9 и 11 классах	06.04.23	Буркова Т. Д	Выполнено
15	Анализ результатов пробного экзамена ЕГЭ по математике, физике, информатики, планирование работы по устранению пробелов, работе с учащимися по «западающим темам»	20.04.23	Учителя, работающие в выпускных классах и Буркова Т. Д	Выполнено
16	Проведение декады.	С 01.04 по 12.04.23	Все учителя МО	Выполнено

17	Предварительный анализ работы МО	11.05.23	Буркова Т. Д.	Выполнено
18	Составление планов на следующий год	20.05.23	Буркова Т. Д.	Выполнено
<p>1) Выводы: Изучение нормативно-правовой документации, освоение и внедрение в учебный процесс образовательных программ, новых учебно-методических комплексов позволило достичь следующих положительных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Были дан открытый урок в 5 «Д» классе по развитию УУД у обучающихся с требованиями ФГОС Колесник Е. В. • Распространяется педагогический опыт по использованию виртуальных лабораторных работ и технологии ТРИЗ, работа по обновленному ФГОС, а также по работе с детьми ОВЗ на форумах и конференциях различного уровня. – Буркова Т. Д., Федорова Е. Ю, Добровольская И. С., Вербицкая О. В. <p>2) Но вместе с тем в ходе работы были выявлены проблемы: 6«М, Н, Д» и 5 «Л, Н» классах дети очень слабые не готовы к самостоятельному решению, решающие по шаблону, плохо знающие таблицу умножения. В результате этого в преподавании применяются элементы ФГОС. В изучении нового материала опора делается на развитие учебных действий.</p>				
<p>Задача 2. Повысить качество образовательных результатов на всех уровнях: начальном, основном, среднем общем образовании через внедрение многоаспектной системы оценки качества образования / Программа «Система оценки качества результатов»</p> <p>Планируемый результат к 2024 г: Повышение качества образования на всех уровнях, создание единой многоаспектной системы оценки качества результатов.</p>				
1	Совещание по разработке входного мониторинга и системы оценивания для 5-11 классов по предметам физико -математического цикла.	05.10.22	Буркова Т. Д.	Выполнено
2	Семинар «Приемы решения задач повышенной трудности при выполнении ВПР» (разбор задания № 10)	12.10.22	Буркова Т. Д. http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=74	Выполнено
3	Практикум «Разбор расчетных задач входящих в итоговую контрольную работу в 9 классе 2021 года	11.11.22	Буркова Т. Д.	Выполнено
4	Семинар «Анализ результатов ВПР (сентябрь-октябрь 2022г.) по физике. Методические рекомендации по работе с низкими результатами ВПР»	15.12.22.	Буркова Т. Д. ссылка http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=63	Выполнено
5	Анализ результатов пробного экзамена ЕГЭ по математике, физике, информатики, планирование работы по устранению пробелов, работе с учащимися по	20.04.22	Учителя, работающие в выпускных классах и	Выполнено

	«западающим темам»		Буркова Т. Д	
6	Участие в муниципальном проекте «ТЮТОРИАЛ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ Г. ТОМСКА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОГЭ/ЕГЭ)» Распоряжение ДО от 27.07.2020г №532р.	В течении года	Все учителя МО и выпускники 9 и 11 классов.	Выполнено
7	В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2021 № ТВ-94/04, письмом Департамента общего образования Томской области от 08.02.2021 № 57-0677 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» департамент образования администрации г. Томска рекомендует принять участие в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся 8-9 классов. Эти направления функциональной грамотности включены в международные исследования PISA.	Февраль - май	Пройти тестирование можно с использованием Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ Все учителя МО и выпускники 9 и 11 классов.	Выполнено

Выводы: разработан единый входной мониторинг по базе и профилю для 5-11 классов с включением заданий из ВПР ГИА. Проведен анализ работы по написанию ВПР 2022г. Включены в образовательный процесс задания с креативным мышлением, проектированием, и задания по естественнонаучной грамотности. Ученики 9 классов приняли активное участие в муниципальном проекте «ТЮТОРИАЛ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ Г. ТОМСКА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОГЭ/ЕГЭ)» Распоряжение ДО от 27.07.2020г №532р. 9а,л,м.

Пути решения проблем:

- проанализировать результаты мониторинга на заседаниях методического объединения
- разработать планы корректирующих действий по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга и предоставить на согласование руководителю МО Бурковой Т. Д. и замдиректора Резниченко А. Д.
- Продолжать проводить систематическую, целенаправленную работу учителям: Кожуховой С. В., Федоровой Е. Ю, Бикмухамедову С. Ю., Кириенко Е. Д. по ликвидации пробелов в знаниях учащихся путем индивидуальной работы с ними;
- Использовать как можно больше тестовый контроль знаний на уроках и при промежуточной аттестации учащихся;

Задача 3. Индивидуализация обучения на основе индивидуальных учебных планов, дистанционных форм обучения, интеграции ресурсов общего и дополнительного образования/ Программа «Успех каждого»				
Планируемый результат к 2024 г: Индивидуальная траектория развития обучающегося				
1	Участие в Всероссийской олимпиаде по астрономии, физике, математике и информатики	Октябрь - декабрь	Буркова Т. Д., Гайдамака Е. П.	Выполнено
2.	Участие в Всероссийской олимпиаде Эйлера по математике	январь	Буркова Т. Д., Гайдамака Е. П.	Выполнено
3	Участие в Всероссийской олимпиаде Максвелла по физике	январь	Буркова Т. Д., Гайдамака Е. П.	Выполнено
4	Участие в Межвузовской олимпиаде ОРМО	декабрь	Буркова Т. Д., Гайдамака Е. П.	Выполнено
5	Участие в дистанционной олимпиаде УЧУ. РУ для 5-9 классов	февраль	Буркова Т. Д., Гайдамака Е. П.	Выполнено
6	Региональная олимпиада по физике для учащихся 7-8 классов «Сила Архимеда» ТГПУ	апрель	Буркова Т. Д.	Выполнено
7	Региональная компетентностная игра «Наука. Компетентность. Успех» для учеников 6-9 классов г. Томска. МАУ ИМЦ	февраль	Буркова Т. Д.,	Выполнено
8	VIII региональный дистанционный конкурс знатоков предметов «Дельфин» для обучающихся 5-11 классов. В рамках муниципальной образовательной сети МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф.Лебедева г.Томска.	Февраль - март	Буркова Т. Д.	Выполнено
9	Городской метопредметный квест «Джуманджи» для учеников 6-7 классов. В рамках муниципальной образовательной сети МАОУ СОШ № 50	декабрь	Буркова Т. Д. ссылка: https://questjumanji.wixsite.com/tomsk	Выполнено
10	Городская дистанционная игра «Математический азарт». В рамках муниципальной образовательной сети МАОУ гимназия № 13 г. Томска	ноябрь	Учителя математики	Выполнено
11.	Международный конкурс «Кенгуру» по математике»	март	Учителя математики	Выполнено
12	Всероссийская научно – практическая конференция школьников «Юные дарования города Томска»	март	Все учителя МО и ученики с проектами	Выполнено
Выводы:				
Проект – программа «Кластерная модель «Школа – вуз – предприятие» Планируемый результат к 2024 г: Система для самоопределения и непрерывного профессионального обучения школьников, студентов и молодых				

специалистов при активной роли и содействии вузов, работодателей и стратегических партнеров				
1.	Для обучающихся 9-11 классов и учителей математики ТГУ проводит бесплатные семинары по математическому моделированию	В течении года	Учителя математики , ссылка: http://rcro.tomsk.ru/2020/11/19/ni-tgu-priglasheet-st	Выполнено
2.	Проект Томского политехнического университета « Университетские субботы » для учеников 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Занятия для учеников 9 и 11-х классов будут проходить в онлайн-режиме каждую субботу , начиная с февраля!	Февраль - апрель	Все учителя МО и ученики 9 и 11 классов. Занятия по ссылке: https://news.tpu.ru/news/2021/02/01/37712/	Выполнено
3.	Посещение ТГПУ ЦФМО 5-11 профильных классов курсов: «Занимательная математика» для 5 класса «Занимательная астрономия» для 5 класса «Подготовка к ОГЭ» «Подготовка к ЕГЭ»	В течении года	Буркова Т. Д., Неморе Ю. В., Якушева Л. А., г. Томск, пр. Комсомольский, 64 (корпус 2Б ТГПУ)	Выполнено
4	РФФ ТГУ, совместно с Центром физико - математического образования при ТГПУ, приглашает учеников 7-11 классов на первую Всероссийскую дистанционную игру "Технологии будущего".	декабрь	Буркова Т. Д, Якушева Л. А.	Выполнено
5.	Интеллектуальная игра для 10-11 классов хакатон идей «ПРОект будущего» ТПУ ШПР и МАУ ИМЦ г. Томска	декабрь	Буркова Т. Д	Выполнено
6.	Центр физико - математического образования при ТГПУ посещение осенней и весенней школы.	В течении года	Буркова Т. Д	Выполнено
7	ТПУ Квест на кубок ректора .	октябрь	Буркова Т. Д.	Выполнено

Выводы: все пункты раздела выполнены. Более подробная информация в приложениях в таблице.

Программа «Развитие научно-технического творчества»

Планируемый результат к 2024 г:

Система условий для развития творческих способностей детей: лаборатория НТТ (компьютерные технологии, программирование, робототехника, легио-конструирование и моделирование, 3д-моделирование, прототипирование, робототехника, инженерная графика, технический дизайн,

эксплораториум				
1	<p>Участие в городском проекте для обучающихся образовательных учреждений г. Томска «Космическая одиссея», Томский Планетарий.</p> <p>Творческие работы в дистанционном формате</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина по астрономии «Загадки звёздного неба» (вопросы о происхождении, эволюции и строении звёзд, о созвездиях). • Творческий конкурс компьютерных презентаций, компьютерной графики "Планетоходы – исследователи иных планет" (50 лет со дня запуска первого в мире лунохода) • Творческий конкурс, посвящённый 60-летию со дня полёта в космос первого космонавта планеты Юрия Гагарина» (презентации, стихи, эссе, рисунки) 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель - май</p>	<p>Буркова Т. Д., Якушева Л. А., Переволоцкая Я. С.</p>	Выполнено
2.	<p>Участие в мероприятиях по созданию социальной IT продукции (буклеты, плакаты, презентации, компьютерная графика)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городской дистанционный конкурс компьютерной графики "Экологический калейдоскоп", номинация "Компьютерный коллаж" • Конкурс буклетов в рамках Открытого фестиваля-конкурса «О природе, о погоде, о весне...» в соответствии с планом деятельности Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области, в рамках реализации сетевого инновационного проекта «Эффективная модель школы ЮНЕСКО в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов» (РВЦИ МАОУ Заозёрная СОШ № 16 г. Томска, ОГБУ "РЦРО"), 	<p>апрель</p>	<p>Учителя информатики</p>	Выполнено
<p>Проект «Школа – инклюзивный центр» Планируемый результат к 2024 г: Социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации</p>				
1.	<p>Офлайн семинар «Особенности преподавания физики для обучающихся с ОВЗ»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Буркова Т. Д. http://moodle.imc.tomsk.</p>	Выполнено

			ru/course/view.php?id=63	
2	Офлайн семинар «Конструирование современного урока для детей с ОВЗ»	февраль	сайте МАУ ИМЦ http://moodle.imc.toms.ru	Выполнено
Выводы: на основании семинаров рассмотрели программы для детей ОВЗ, что означают цифры диагноза детей с ОВЗ, познакомились с формами и методами работы с такими детьми.				

Общий вывод: создан в МАОУ Заозерной СОШ №16 системный подход к развитию учебно-познавательных и творческих способностей через урочную и внеурочную деятельность обучающихся, что будет способствовать повышению качества образования. Созданы условия взаимодействия с ВУЗАМИ для развития инженерного мышления в предпрофильных и профильных классах. Использование игровых технологий в урочной и внеурочной деятельности повышающие мотивацию учеников к изучению предметов физико – математического направления. Созданы условия для формирования информационной культуры учеников через ИТ – продукцию. Развивается система наставничества. Данная образовательная среда для обучающихся включающая в себя:

- Разработано положения по организации и проведении открытой научно – практической конференции школьников «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим», РЦРО, МАОУ Заозерная СОШ №16 г. Томска.
- Составлены договора по взаимодействию с ВУЗАМИ города Томска по развитию инженерного мышления у школьников.
- диагностические материалы для исследований демонстрирующий удовлетворенность участников во внеурочной деятельности.
- методические разработки (сборник) проведения мероприятий с детьми в рамках проекта.
- Обобщение и описание опыта инновационной деятельности школы, участников проекта.
- Методические рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности школьников.

Задачи на следующий год: продолжить работу по проекту, разработать единый входной мониторинг с критериями оценивания для 5-11 классов.